प्रकाशक:

हरयारा। साहित्य संस्थान

गुरुकुल झज्जर (रोहतक)

फरवरी १६६४ प्रथम संस्करण १२५०

इस ग्रन्थ का उल्लेख करके कोई भी सन्दर्भ आज्ञा के विना ही उद्घृत किया जा सकता है

> मुद्रक : **सम्राट् प्रेस,** पहाड़ी घीरज, देहली

स सरपं गार

श्रद्धेय साहित्यकार मण्डल !

जाब हम हिन्दी भाषा शिक्षार्थियो को इस की वर्णमाला का भी बोध न था, तब ग्राप का ही ग्राश्रय लेकर हमें ग्रांगे बहें। ग्राप के इस ऋण से हम कैसे अनृण हो सकते है! अनेक शताब्दियों तक इस भारत वर्ष पर यवनो का राज्य रहा और उन की भाषा उर्दू रही। पीछे अंग्रेजो का आधिपत्य हुआ। उन की अपनी भाषा चली। परन्तु जहाँ तक भारत वर्ष के नागरिको की बोली और भाषा का प्रश्न हैं, वह अग्रेजी से उतनी प्रभावित नहीं हुई, जितनी उर्दू से । हमारे ग्रादरगीय हिन्दी साहित्यकारो ने अपने हिन्दी के गौरव को पहचाना और सस्कृत से शब्द ग्रहरा करने की चेष्टा की। जहाँ वे और अब हम इस क्षेत्र मे आगे बढ़े, वहाँ युग पुरुष महर्षि दयानन्द द्वारा अपने हिन्दी ग्रन्थ लिखने के प्रकार से ध्यान दिलाये जाने पर भी हम सब ही अनवधानता-वश एक श्रावश्यक विषय पर ध्यान न दे सके, जिस ने कि अहिन्दी भाषा भाषी प्रान्तवासियो को अत्यधिक ग्रसमञ्जस मे डाल रक्खा है। स्थिति यह हो गयी है कि उन के कतिपय संस्कृत-सम हिन्दी के शुद्ध प्रयोगों को भी हम अशुद्ध ठहरा देते हैं। इस कारण आवश्यक है कि हमे अपनी भाषा में अहिन्दी भाषियों की सुगमता के लिए सुधार कर लेना चाहिए। वह सुधार यही है कि जैसे हम ने उर्दू शब्दों का रूपान्तर करने मे संस्कृत साहित्य का आश्रय लिया है, वैसे ही शब्दों के लिङ्ग परिवर्तन भी सस्कृत से ही ग्रह्म करने योग्य है। अब तक ध्यान न जाने से जो हुआ, सो हुआ ! ग्रागे से पूर्ण सावधानता रखने से हम अहिन्दी और हिन्दी दोनों ही प्रान्त वालों के लिए क्रमशः हिन्दी और सस्कृत पढ़ने वाले विद्यार्थियों का मार्ग प्रदर्शन कर सकेंगे। उदाहरण रूप मे-जय, आत्मा, वायु आदि शब्दो को पुलिङ्ग तथा ज्योति , इन्द्रिय, वस्तु प्रभृति शब्दों को नपु सक लिङ्ग में प्रयोग कर जहाँ हम अपने हिन्दी साहित्य को प्रशस्त करेगे, वहाँ सस्कृत पढ़ने वाले हिन्दी भाषी प्रान्तीय छात्रों को भी अनुवाद के समय लिङ्ग-भ्रम से निकालने मे सहयोगी होगे।

इसी आधार पर मैंने इस ग्रन्थ मे शब्दों के लिङ्ग ठीक रखने का प्रयत्न किया है। आशा है साहित्यकार इसे सहन करेंगे। इस प्रकार मुझ से यह कृति जैसी बन सकी है, वह अति सम्मान के साथ आप की सेवा में समर्पित है।
—िवनीत

वेदानन्द वेदवागीश

इस यन्थ के लिए श्रद्धा भेंट करने वाले दानी महानुभाव बायें से दायें सम्मुख एष्ठ पर

१. श्री मेल्हराम राँके मल जोवाएगी (कटारिया) द्वारा

श्री नारायग्रदास जी, जेतपुर (राजकोट) रु० ५००-०० २. श्री नरेन्द्रनाथ मोहन, मोहननगर गाजियाबाद रु० २००-०० ३. श्री वैद्य भगवान स्वरूप जी सब्जी मण्डी, शोरा कोठी, दिल्ली रु० १०१-०० ४. श्री वेदिमत्र जी Babli Products Goregaon

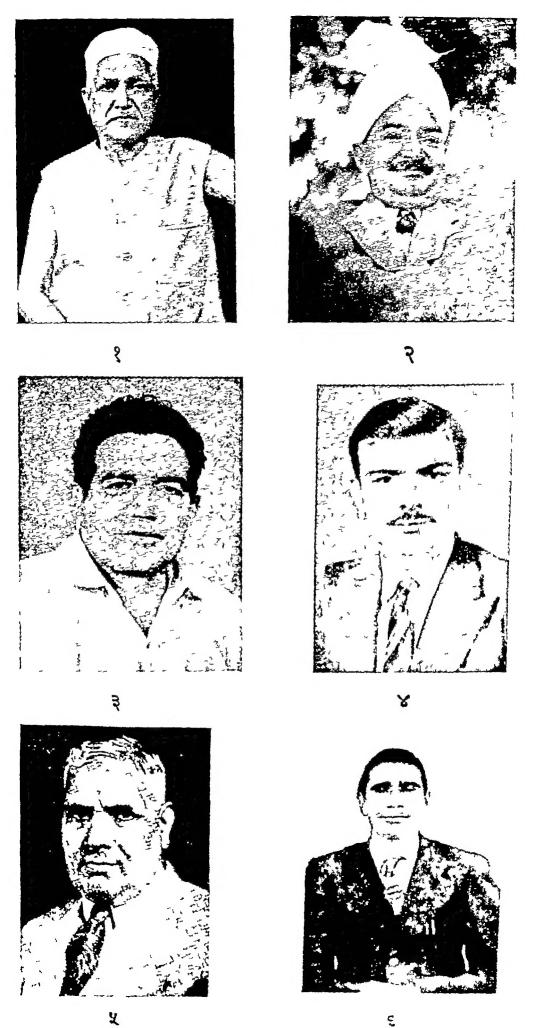
(East) Bombay-62 क० १०१-०० ५. श्री पृथ्वीचन्द जी १६A/१६ करौल बाग दिल्ली ४० १०१-०० ६. श्री देद्य बद्रीप्रसाद जी आर्य, राजकीय आयुर्वेदिक

औषघालय साह्वाला (गङ्गानगर) राजस्थान ४० १०१-०० इसके अतिरिक्त विना चित्र के—

७. श्री माता शान्ति देवी जी सूतपूर्व आचार्या कन्या गुरुकुल नरेला रु० १२४ ८. श्री माता ब्रह्मशक्ति जी सूतपूर्व श्रिषिष्ठात्री कन्या गुरुकुल नरेला रु० १०१

६, श्री जालूराम जी साहू, दौलतपुरा, गङ्गानगर (राजस्थान) र० १०१







ग्रपार करुणा से ग्रभिपिक्त प्राणिमात्र के हिनैपी स्वामी श्रात्मानन्द सरस्वती (प० मुक्तिराम उपाध्याय)

ओ३म्

।। वेदारम्भ सस्कारे वित्रा दीयमान उपदेशः।।

(उद्गाता श्रद्धेय श्रो स्वामी आत्मानन्द सरस्वती)

र्वाणन् ! व्रतमेव घनन्ते ॥ ध्रुव पदम् । आचमनं कुरु कृत्यमथाचर, लोभिदवाशयने न तथाचर । श्रक्षनगन्धशुचो जिह हेय, नीरसमाहरणन्ते ॥ वर्षिणन् व्रतमेव घनन्ते ॥१॥

निन्दनमोहभयानि विवर्जय, अतिजागरमशन न समर्जय । वाजिगजादिकयानममानित-मेवमधिकशयनन्ते ॥ वरिंगन् व्रतमेव धनन्ते ॥२॥

दश दश पन्त्र समा गुरु गेहे, बहु वा वस बलमानय देहे। मानसमर्जय चापि बल शुचि, तात । सुपथ्यतमन्ते।। वर्णिन् व्रतमेव धनन्ते।।३।।

वेदमथाङ्गयुतं परिशीलय, गुरुतन्त्रो गुणगणमुन्मीलय। आचर घोषय चार्प वचोऽय च, घारय भक्तिमनन्ते ॥ वर्षिग् व्रतमेव घनन्ते ॥४॥

रेतस ऊर्घ्वगित सम्पादय, मानसज पशुमार मारय। प्राणानायच्छापि यतः स्यात्, सर्वेन्द्रियदमनन्ते ॥ वर्णिन् व्रतमेव धनन्ते ॥४॥

चचलतामपहाय घृति भज, सूनृतमाश्रयतामनृतं त्यज । भावय हार्दरसाश्वितवचनं, सन्मघुना सदृशन्ते ॥ वणिन् व्रतमेव धनन्ते । ६॥

भव मितभाषी घीर. श्रीलो, युक्ताहारविहारसुशीलः। विद्यामाराघय तपसाऽर, सन्नज दूरदिगन्ते ॥ वर्णिन् न्नतमेव घनन्ते ॥७॥

जागृहि प्रातःशौचमथाचर, सन्ध्यानं कुरु सिमधश्वाहर । देवेष्टि यज गुरुदेव भज, नित्य कृत्यिमदन्ते ॥ विष्नु व्रतमेव धनन्ते ॥दा। नाम्यद्वादिकमण्डनरक्तो, नो भव सायक इव संसक्त ।

नाभ्यङ्गादिकमण्डनरक्तो, नो भव सायक इव संसक्त । अत्यम्लाधिकतिक्तविरेचन-वस्तुसमाहरणन्ते ॥ वणिन् व्रतमेव घनन्ते ॥ ॥

सङ्कलप पूर्ण हुआ

पूज्यपाद आचार्य प्रवर श्री स्वामी आत्मानन्द जी महाराज के आचार्यत्व में सञ्चालित श्रीमद्दयानन्द उपदेशक महाविद्यालय मे १४ नवम्बर सन् १६५३ को प्रविष्ट हो सन् १६५८ तक अध्ययन काल मे, और पुनः १२ दिसम्बर सन् १६६० तकं सेवक रूप में श्री चरणों मे रहने का सु-अवसर उपलब्ध हुआ। इस सान्निध्य-वेला में उनके महद् व्यक्तित्व, सोम्य स्वभाव, अलौकिक प्रतिभा, आदर्श वाग्मिता, हृदय हारिगा शान्ति धारा प्रवाहित करने वाली भव्य-मुद्रा, तपः-पूर्त जीवन आदि अनेक गुरगों से मैं इसी परिस्णाम पर पहुँचा कि महाराज जी का जीवन चरित्र अवश्य ही लिखा जाना चाहिए। तदर्थ सेवा काल में ही विचार थे; किन्तु उपदेशक विद्यालय के विद्यार्थियों को भी अवशिष्ट समय पाठनार्थं देने के कारण मैं इस कार्य के लिए समय न दे संका।

१२ दिसम्वर सन् १९६० के उत्तरायण पक्ष की ब्राह्म वेला की वह उषा भी महाराज के अभाव मे अन्धकारमय हो गयी और मेरा सेवा का सन्तोषप्रद कार्य विधिवशात् अवसान को प्राप्त हुआ। तब प्रभु से अनेकशः प्रार्थना करते हुए मैंने निवेदन किया, "हे मेरे देव! अब मुक्ते क्या आदेश है ? तत्क्षण मन में यह सङ्कल्प घर कर गया कि पुरुषोत्तम पूज्यपाद श्री स्वामी जी महाराज के जीवन-वृत्तों का सङ्कलन शीं घ्र किया जावे। उसी समय से अनेक स्थानो मे परिभ्रमण करते हुए तद्विषयक तथ्यो का सङ्ग्रह आरम्भ कर दिया।

आज वह सङ्कल्प मूर्त्त रूप घारण कर आप लोगो के समक्ष है। इस कार्य मे अनेक महानुभावों ने जो हार्दिक सहयोग दिया एव उत्साहित किया, उनमें प्रमुख श्री आचार्य भगवान देव जी और ग्रन्थ के लेखक गुरुवर्य्य श्री स्वामी वेदानन्द जी वेदवागीश के प्रति विनीत भाव से कृतज्ञता पूर्वक आभार प्रकट करने मे मैं अकिञ्चन हूँ। वस्तुत. यह उन्ही उदार चेताओं के आशीर्वाद तथा पुरुषार्थ का शेष सभी सहयोगियों और साथियों को, जो इस कार्य में यत्कि-परिसाम है।

ञ्चित् भी मनसा, वाचा, कर्मगा मुभे उत्साहित कर सके, वार-वार ओम्प्रकाश साघुवाद है!

आंवश्यक वचन

'ग्रात्मानन्द-जीवन-ज्योति:' ग्रन्थ के लेखन में मै गुरुकुल झज्जर के आचार्य श्री मगवान्देव जो की प्रेरणा से समुद्यत हुआ। जीवन—सामग्री श्री श्रोम्प्रकाश जी सिद्धान्त शिरोमिण के मरपूर प्रयास से एकत्रित की गयी। वे दो वार श्री स्वामी श्रात्मानन्द जी महाराज की जन्मभूमि भी गये। उनके ग्राम के वृद्ध महानुभावों तथा पारिवारिक वृद्ध देवी देवताग्रों से आरम्भिक काल की घटनाओं का यथार्थ परिचय मिल गया है, यह सन्तोष का विषय है।

गुरुकुल झज्जर ने ग्रयनी रजत जयन्ती के महोत्सव पर फर्बरी सन् १६४७ मे श्री स्वामी जी महाराज का उस समय तक का जीवन चरित प्रकाशित करॅने का निश्चय किया था; किन्तु ग्रनेक कारगों से वह उस समय ऐसा करने में ग्रसमथं रहा।

श्रार्य महानुमार्वों को ज्ञात है कि इस 'आत्मानन्द-जीवन-ज्योति:' से पूर्व स्वामी जी महाराज की एक 'सड्किप्त जीवनी' प्रकाशित हो चुकी थी। उसका श्राधार था—एकत्रित किए गए वे समाचार, जो गुरुकुल रावल में सन् १९४६ में ही सड्गृहीत करके गुरुकुल भज्जर में सुरक्षित रख दिए गए थे। वह ग्रन्थ-सामग्री भी इस समय ग्रन्थ-लेखन में श्रत्यिवक सहायक रही।

श्री गरोश अन्द्र जी देव जी भाई पटेल द्वारा स्वामी जी के जीवन-काल मे ही एकत्रित सामग्री से भी सहयोग लिया गया है।

इस ग्रन्थ की 'उत्थानिका' लिखने मे उन पत्त्रिकाधो तथा समाचार पत्त्रों को भी नहीं भुलाया गया, जिनके द्वारा द्वार्य महानुमावो ने महाराज के महा-प्रयास समय में उनके प्रति अपने श्रद्धोदगार प्रकट किये थे ।

मैं ने ये घटनाएँ तिथि, सँव्वत्, सन् जैसा भी है, उसी के अनुसार क्रमशः वी हैं, जिससे यतिवयं आत्मानन्द सरस्वती के जीवन से सम्बन्धित महानुभाव सरलता से यह अवगत कर सकें कि किस समय की घटनाएँ इसमे लिखने से अविश्वष्ट हैं, जो महानुभाव शेष घटनाओं का परिज्ञान गुरुकुल झज्जर में भेज वेंगे, गुरुकुल उनका अति आमार प्रकट करेगा। द्वितीय संस्करण में उन्हें स्थान देने का प्रयत्न किया जायेगा।

ग्रड्ग्रेजी शब्दों के रूपान्तर करने मे डा० रघुवीर शरण के कोश का

गुरुकुल झरुजर के ध्रधिकारी वर्ग ने इस ग्रन्थ के लिखते समय समुचित व्यवस्था का जो ध्यान रक्खा, वह मुक्ते उनके समक्ष मस्तक भूकाने को श्रेरित करता है। श्री सुदर्शन देव श्राचार्य, श्री राजवीर ग्राचार्य, श्री वलदेव चित्रकार तथा ब्रह्मचारी आनन्ददेव जी और विरजानन्द जी ने मुद्रणार्थ लिपिकरण में जो तस्परता दिखाई है, वह ग्रन्थ के नायक देविष आत्मानन्द में उनके श्रद्धातिरेक की परिचायिका है। ऐसी श्रवस्था में मेरे द्वारा घन्यवाद के दो शब्द लिख देना उनके स्तर को निम्न करना होगा।

घनामाव के कारए। हमने इस ग्रन्थ के ग्राहक ग्रन्थ मूल्य में पहले से ही बनाने का सड्कल्प किया। श्री चिरञ्जीत राय साहनी ग्रादि सत्पुरुष ग्रपने कार्यों को छोड़ कर नी जो इस कार्य में हमारे साथ रहे, सार्वजनिक कार्यों के लिये उनकी यह निष्ठा श्रनुकरणीय है।

ग्रन्थ-प्रकाशन के समय ग्रपनी ही सुविधा के लिए में ने कन्या गुरुकुल नरेला का ग्राश्रय लिया। वहां की आचार्या और उपाचार्या चन्द्रकला जी तथा सुशीला जी साहित्याधिस्नातिका इन मेरी दोनों वहिनों ने अपने सामध्यं के अनुसार मेरा पर्याप्त घ्यान रक्खा। ग्रन्थ-प्रकाशन में ग्राने वाली ग्रनेक कठिनाइयों को घ्यान में रखकर मुक्ते पुन: दिल्ली ही ग्राना पड़ा। वहां आयंसमाज करौल वाग के अधिकारी श्री वंशी लाल जी और ओम्प्रकाश जी ने मायं-मन्दिर की प्रत्येक विषम परिस्थित में भी हमें निवास का स्थान दिया। सर्वो-पकारक कर्मों में समय-समय पर ग्राने वाला उनका अपना कलंब्य उक्त दोनों सस्याग्रों जैसी अन्य सस्याग्रों को भी आशा है, कभी नहीं भूलेगा।

इस ग्रन्य के ईक्य-शोवन एवं प्रकाशन के लिए उद्योग करने में जीवन-सामग्री के सह्ग्रहीता श्री श्रोम्प्रकाश जी सिद्धान्त शिरोमिण ने जो श्रयक श्रम किया है, उसका विनिमय घन्यवाद से होना श्रसम्मव है। अध्येत्वगं ही उनके प्रयास का मूल्य अपने जीवन को उदात्त मावनाश्रों से रंग कर चुका सकता है।

सम्बाट् मुद्रणालय के प्रवन्यक एवं उनके सहकारियुन्द ने इस प्रन्य के शुद्ध प्रवादान में पर्याप्त ध्यान रक्षा है। इस फारश उनकी मद्रता को कैसे विस्म-रश कर सकता हैं।

इन दाव्दों को साथ में धाप सब की बोर से भी उन सभी का कृतवन है, जिनके उदार सहयोग से यह प्रन्य भ्रय श्रापक पार कमानो को द्योग प्रदान कर रहा है।

बापरा हो— वेदानन्व वेदवागीदा

विषय-सृचि

अ	पृष्ठ	। आर्य नेताओं का कार्यक्षेत्र और	पृष्ठ
मकाल के दिन	१२५	मुक्तिराम उपाघ्याय की प्रतिभा	£3
अज्ञातवास का अभिलाव	८०४	श्रायं प्रतिनिधि समा पंजाब का	
भ्रत्युत्तम चिकित्सक	१३७	श्राग्रह	४३०
अद्भुत चिकित्सक	१७२	श्रायं प्रतिनिधि समा पंजाव का	·
श्रध्ययनाघ्यापन के साथ श्रात्मचिन्तन	2100	प्रधान पद	४५६
	२७०	श्रार्य प्रतिनिधि सभा पंजाव की	
अध्यापकीय एवं उसका परित्याग	४६	श्र र्घशताब्दी	१७५
मनुठा प्रेम	२७१	श्रार्य भाषा के लिए चेतावनी	२४३
अन्त मे प्रशासन को भुकना पड़ा	५५३	आर्य विद्वानो के सम्मान कर्ता	१७३
म्रपूर्व वक्ता	388	श्रार्य वीरदल को सन्देश	388
अभी कुछ काम शेष है	२६७	आर्य समाज करील बाग में कया	४०६
अलौकिक बौद्धिक परिचय	८ ३		30 Q
अञ्चारोहरा	१८४	श्रार्य समाज मेरठ मे श्राद्ध पर	
ग्रस्पृत्यों का उत्थान	२६३	क्षास्त्रार्थ	४३२
ग्रहिसा का प्रत्यक्ष फल	२३६	छार्ष प्रन्थों मे विरोधामास	१०६
आ		आश्रम मे साघना शिविर	४२७
म्राकर्षग	२३१	15 2	
भाकस्मिक श्रज्ञातवास	५३८	इस समय स्वामी ग्रात्मानन्व	
म्राचार की प्रमुखता	४५२	जैसा योगी नहीं	३२५
आचार्य पद के त्याग का विशेष		र्देश	
अभिलाष	२७६	ईशोपनिषत् की विशेष व्यास्पाएँ	२७२
माचार्य भगवान् देव जी का		इंट पत्थरों में समय बीत गया	४२०
संन्यासिराज के चरणो मे गमन	२५६	ਭ	
माज फिर आह्वान तेरा	४१८	उत्यानिका	१७
आप क्यों चिन्ता करते हैं स्रायुः प्रवर्द्धन	885	उदासीन महात्मा	४६८
भारोग्य मन्दिर	558 205		
The street	४१६	उद्योघन	२३०

उपदेशक महाविद्यालय का		काशी में अध्यापन कार्य	58
उद्घाटन	४३१	किस धर्म प्रचारक को ले ग्राए ह	
उपदेशकों को प्रशिक्षरा	४४८	कृषको की दीन दशा से स्रातुर	
उपद्रव	१५०	वया लिखें [?] एक तडप	४३७
उपाघ्याय का उपाधि	80	क्षेत्रीय योजना की रूप रेखा	۲4°
ক		म	४८३
ं केंचा व्यक्तित्व	45.0	गङ्गादेई का मिलन श्रीर उपवेश	११=
ऊँचा व्यक्तित्व	१३६		((4
	አ ጸጸ	गुड़गाँव छावनी मे श्रार्य सम्मेलन के ग्रध्यक्ष	४६१
ए		गुराग्राही मुक्तिराम	११७
एक देवी का जीवनोद्धार	638	गुरुकुल ग्राङ्गल विद्यालय	,,,
भी		का तोड्ना	२६३
औषध निर्माण श्रौर शास्त्रार्थ		गुरुकुल ग्राङ्गल शिल्पविद्यालय	
शिक्षरा	२८३	की स्थापना	२२८
क		गुरुकुल उच्च विद्यालय की	
कठोर हृदय द्रवित हो उठा	४३४	स्थापना	४३३
कन्या गुरुकुल नरेला की आधार		गुरुकुल में श्रष्ट्यापक	१०५
शिला के स्थापक	४२४	गुरुकुल चोहा मक्ती के अन्यत्र	
करुएा निघान आचार्य मुक्तिराम	१५५	परिवर्तन के विचार	१८८
कांग्रेस की उच्च मावनाएँ		गुरुकुल चोहा भक्तां मे गमन	33
कहाँ गयीं	प्रवे४	गुरुकुल भज्जर मे	४७=
कामवासना विजय पर बधाई	४२६	गुरुकुलो का पर्यटन	११८
कारागार मे धर्म प्रचार	२१२	गृह परित्याग	४२
कारागार मे यिष्ट प्रहार	२१३	गोमेघ यन्त्रपद्धति	308
कारागारों का निरीक्षाटन	208	गोशाला श्रमिलाव	२६३
कारावास के जीवन में मार	4061	च चक बाह्यराौं में ग्रायं समाज	
तिनक भी न्यून न हुआ	२१७	मन्दिर की स्थापना	३०१
कार्य भार का प्रभाव	४३६	चरित्र रक्षक मुक्तिराम	50
काशी के दार्शनिक विद्वान्	50	चित्त की निर्मलता	१२३
काशी परित्याग ग्रीर भावी		ज	
कार्य-कम	85	जगाधरी में स्यापक कण्डू रोग	308
काशी प्रस्थानोत्यानिका	७ प्र	जनक की मौति आचरण	8£0

जित मा परिणाम जीत का परिणाम जीत के १२१ प्रक्रनो के जत्तर जीत की तेले हा का निपटारा त तपस्त्री जीतन तथा सावगी हा तपस्त्री जीतन तथा सावगी जातमान्व वग्र प्रचालक मे निपुणा वग्र का आगार श्री स्वामी जातमान्व वग्र समामल के समापति वग्र समाम				
जीव की परिणाम जीवन चरित लिखा जावे जीवन में ग्रनेक गुरु जी रह गया सो रह ही गया जीवन में ग्रनेक गुरु जी रह गया सो रह ही गया जीव को तैसे हा मगड़े का तिसे हा मगड़े का निपटारा त तपस्वी जीवन नया सावगी द व्यक्त प्रचालन में निपुण वगर प्रचालन में निपुण वगर प्रचालन में निपुण वगर प्रचालन के समापति वग्रा वग्रा सम्मेलन के समापति वग्रा वग्रा सम्मेलन के समापति वग्रा के आगार श्री स्वामी आत्मानन्व वग्रा मम्मेलन के समापति वग्रा के समापति वग्रा के सम्मेलन वग्रा व्यक्त विवार परिचय वग्रा में निर्विद्य प्राप्त विवार परिचय विवार परिचय वग्रा में निर्विद्य प्राप्त विवार परिचय वग्रा में निर्विद्य प्राप्त विवार परिचय विवार परि	जन्म भूमि	33	निर्वाचन पर्धित	३७८
जीवन में ग्रनेक गुरु जो रह गया सो रह ही गया अ६३ जीनियों के १११ प्रक्रनो के उत्तर रहे कीनियों के १११ प्रक्रनो के उत्तर रहे कानियदारा रहे कानियदारा रहे विवास में नियदारा रहे विवास में स्वास में रहते हैं विवास में नियदारा रहे विवास में नियदा प्राप्त में नियदारा रहे विवास में नियदारा रहे विवास में नियदारा रहे विवास में नियदारा रहे विवास में नियदा प्राप्त में नियदारा रहे विवास में नियदारा रहे विवास में नियदा प्राप्त में नियदारा रहे	जीव का परिसाम			
जी रह गया सो रह हो गया ४६३ पञ्जाब में भाषा की स्थित ४६२ पञ्जाब में न्यापक विद्रोह ३४८ पञ्जाब में व्यापक विद्रोह ३४८ व्यापक प्रवास मार्थ विद्रोह ३४८ व्यापक प्रवास मार्थ विद्रोह ३४८ व्यापक विद्रोह ३४८ व्यापक विद्रोह ३४८ व्यापक प्रवास विद्रोह ३४८ विद्राहक विद्यादा ३८० व्यापक प्रवास विद्रोह ३४८ विद्राहक व	जीवन चरित सिखा जावे	308	पञ्जाब प्रशासन का सम्पूर्ण ढाँचा	
को रह गया सो रह हो गया ४६३ कैंनियों के १११ प्रक्रनो के उत्तर २६२ केंनियों के १११ प्रक्रनो के उत्तर २६२ कांनियों के १११ प्रक्रनो के उत्तर २६२ कांनियों के १११ प्रक्रनो के उत्तर २१८ कांनियों के निवुश्य उत्तर विद्या प्रक्रित ११८ कांनियों के निवुश्य उत्तर विद्या प्रक्रित ११८ कांनियों के सम्पत्न के समापति ११८ कांनियों के सम्पत्न के सम्पत्न के ११८ कांनियों के सम्पत्न के सम्पत्न ११८ कांनियों के सम्पत्न हे स्पत्न हे स्पत्न सम्पत्न ११८ कांनियों के सम्पत्न के सम्पत्न ११८ कांनियों के सम्पत्न विद्या ११८ कांनियों के सम्पत्न के सम्पत्न विद्या ११८ कांनियों के सम्पत्न के सम्पत्न के सम्पत्न ११८ कांनियों के सम्पत्न के सम्पत्न ११८ कांनियों के सम्पत्न के सम्पत्न ११८ क	जीवन में ग्रनेक गुरु	३११	प्रमत्त हो गया है	ሂሂ ३
जैत को तैसे ४७३ हा को तेसे ४७३ हा का तेसे दे का तिपटारा ११६ तेसे तेसे दे के तेस हो का तिपटारा ११६ तेस का औषध ४३५ व्या के आगार श्री स्वामी आत्मानन्व १६५ वर्गात कसे समापति ४३५ वर्गात कसे हुटे ४६४ तिमुख जीवन १३६ वर्गात कसे हुटे ४६४ तिमुख जीवन १३६ हुटे थ६४ तिमुख जीवन १३६ हुटे वर्गात कसे सरक्षण १३१ हुटे वर्गात कम सरक्षण १३२ हुटे वर्गात हुटे वर्गात कम सरक्षण १३२ हुटे वर्गात कम सरक्षण १३२ हुटे वर्गात वर्गात कम सरक्षण १३२ हुटे वर्गात वर	जो रह गया सो रह ही गया	४६३	पञ्जाव में भाषा की स्थिति	४५२
पण्डित मुक्तिराम उपाध्याय मे मुसलमानों की विशेष श्रद्धा २२१ मगड़े का निपटारा ११८ त तपस्वी जीवन तथा सावगी १८६ द वण्ड प्रचालन मे निपुण क्ष्म श्राण्य के स्थापना का सावगी श्राण्य के सम्पत्त है १६६ वया के आगार श्री स्वामी आत्मानन्व के समापति १६६ वर्गन सम्मेलन के समापति १६६ वर्गन के स्वाचार का दुवंशा १६६ वर्गन सद्माहार्थ पुनरावेदन १६६ वर्गन सहम्मान उपाय के सम्मेलन १६६ वर्गन के स्वाचार का सुगम उपाय का साममेलन १६६ वर्गन के स्वाचार के स्वाचा १६६ वर्गन के स्वाचार का स्वाचा १६६ वर्गन के सहायता १६६		२६२	पञ्जाब में व्यापक विद्रोह	३४८
सगड़े का निपटारा त त तपस्वी जीवन तथा सावगी द वण्ड प्रचालन मे निपुण वण्ड प्रचालन मे निपुण वया के आगार श्री स्वामी आत्मानग्व वयानग्व भिक्ष मण्डल की स्थापना वर्गन सम्मेलन के समापति वर्गन स्वर्गन समाप्त १६६ वर्गन सम्मेलन के समापति वर्गन स्वर्गन समाप्त १६६ वर्गन सम्मेलन के समापति वर्गन स्वर्गन समाप्त १६६ वर्गन समापत समापत समापत १६६ वर्गन समापत समापत १६६ वर्गन समापत समापत १६६ वर्गन समापत समापत १६६ वर्गन समापत समापत समापत १६६ वर्गन समापत समापत समापत १६६ वर्गन समापत है १६६ वर्				
त तपस्वी जीवन तथा सावगी द वण्ड प्रचालन मे निपुण		·	मुसलमानों की विशेष श्रद्धा	२२१
त्यस्थी जीवन तथा सावगी द वण्ड प्रचालन मे निपुरा दया के आगार श्री स्वामी आत्मानन्द वर्गन सम्मेलन के समापति वर्गन स्वाधकारों बनने का निषेष वर्गन सहायमा वर्गन सम्मेलन के समापति वर्गन स्वाधकारों वर्गन का निषेष वर्गन सम्मेलन के समापति वर्गन स्वाधन स्वाधन वर्गन वर्गन वर्गन वर्गन वर्गन स्वाधन वर्गन वर्गन स्वाधन वर्गन		११८	पडित मुक्तिराम जी इन समस्त	
वण्डत मुक्तिराम जी जावन मुक्त की माँति थे १४२ वसा का आँखध ४३५ वसा का आँखध ४३५ वसा का आँखध ४३५ वसा का आंखध ४३५ वसा का अंखध ४३५ वसा का अंखध ४३५ वसा का अंखध ४३५ वसा का अंखध ४३५ वसा का के समापति ४३५ वसा का समापति ४३१ वसा का समापति ४३१ वसा का समापति ४३१ वसा का समापति ४५० वसा का समापति		N to C	दोषो से मुक्त है	१५०
वण्ड प्रचालन मे निपुण		रुषद		
दमा का औषध ४३५ वित्त का हार ३२३ वित्त का हार परिवय ३५ वित्त का लाग १६४ वित्त सम्मेलन के समापति ४३५ वर्गन के स्वावत के स्वावत के स्वावत के स्वावत ४५० वर्गन के स्वावत के स्वावत के स्वावत ४५० वर्गन के स्वावत के स्वावत ४५० वर्गन के स्वावत के स्वावत ४५० वर्गन के स्वावत के स्ववत के स्वव		εX	की मांति थे	१४२
वया के आगार श्री स्वामी आत्मानन्व वयानन्व भिक्ष मण्डल की स्थापना वर्शन सम्मेलन के समापति वर्शन सम्मेलन के समापति वर्शन सम्मेलन के समापति वर्शन करेंसे हुटे विमुख जीवन वर्शन सरक्षण हुर्घटना से सरक्षण हुर्घटना से सरक्षण वर्शन हुर्घतिज्ञ मुक्तिराम वेश मे सवाचार की दुर्बशा धन सह्महार्थ पुनरावेदन धन्मवाद सत्याग्रह समाप्ति पर धमंप्रचार का सुगम ज्याय न नदी सुक्त की ध्याख्या नवी स्वात की ध्याख्या नवी सक्त की स्वायक्त न्वर्थ	•			-
वातमानव वयानन्द भिक्ष मण्डल की स्थापना २६४ वर्गत सम्मेलन के समापति ४३५ वर्गत के सूरे वात के समापति ४३५ वर्गत के सूरे वर्गत के स्थापत वर्गत वर		* 1 %		३५
दयानन्द भिक्ष मण्डल की स्थापना २६४ वर्शन सम्मेलन के समापति ४३५ वर्शन सम्मेलन के समापति ४३५ वर्शन के समापति ४६४ वर्शन के सम्म स्थापन ४५० वर्शन के सम्म के स्थापन ४५० वर्शन के सम्म के स्थापन ४५० वर्शन के सम्म के स्थापन ४५० वर्शन के समाप्ति पर ४५४ वर्षन वर्षन के समाप्ति पर ४५४ वर्षन वर्षन के समाप्ति पर ४५४ वर्षन वर्षन के समाप्ति पर ४५० वर्षन वर्षन के समाप्ति ४६६ वर्षन के समाप्ति ४५० वर्षन वर्षन के समाप्ति ४५० वर्षन वर्षन के समाप्ति ४५० वर्षन व		१८४		२५४
वर्शन सम्मेलन के सभापति वलाधिकारी बनने का निषेध ताक कैसे दूटे विमुख जीवन दुर्घटना से सरकाण देश में सवाचार की दुर्बशा धन सहप्रहार्थ पुनरावेदन धन्यवाद सत्याग्रह समाप्ति पर धर्मप्रचार का सुगम उपाय निर्मुख की संसार में रहते हैं नि:शुल्क विद्यादान विद्रोह कि समापति विद्रोह विद्रोह विद्रोह विद्रोह विद्रोह के सम्पर्क में स्वाद्या प्रमुख पुनरावेदन प्रमुख क्या का सारण और सख की प्राप्ति प्रमुख क्या का घारण और सख की प्राप्ति प्रमुख क्या का घारण और सख की प्राप्ति प्रमुख क्या का घारण और सख की प्राप्ति प्रमुख क्या का निर्देश प्रमुख का का स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त का हत्याकाण्ड प्रवेश का सुगम का चमरकार प्रमुख का का साम्मलन प्रमुख का वार्या का हत्याकाण्ड प्रवेश विद्राण के सहायता प्रमुख का वार्या का साम्मलन प्रमुख का का साम्मलन प्रमुख का वार्या का साम्मलन प्रमुख का वार्या का साम्मलन प्रमुख का वार्या का साम्मलन प्रमुख का का साम्मलन प्रमुख का वार्या का साम्मलन प्रमुख का वार्या का साम्मलन	दयानन्द भिक्ष मण्डल की स्थापना	२६४		
वलाधिकारी बनने का निषेध २०२ वांत कसे दूटे ४६४ पार्वती यात्रा १४३ पार्वती यात्रा १२७ पार्वती यात्रा १४३ पार्वती यात्रा १४६ पार्वती यात्रा १४६ पार्वती यात्रा १४६ पार्वती यात्रा १४६ पार्वती यात्रा १४३ पार्वती यात्रा १४६ पार्वती यात्रा १४६ पार्वती यात्रा १४३ पार्वती यात्रा १४६ पार्				
वांत कसे दूटे हिमुख जीवन हुर्घटना से सरक्षण हुर्घटना से सरक्षण हुर्घटना से सरक्षण हुर्घटना से सरक्षण हुर्घ से सवाचार की दुर्बशा घन सह्महुर्ग्य पुनरावेदन घन सह्महुर्ग्य पुनरावेदन घन्मयवाद सत्याग्रह समाप्ति पर घमंप्रचार का सुगम उपाय नदो सुक्त की ह्याह्या हुरुक्त विद्यादान हुरुक्त				
हिमुख जीवन हुर्घटना से सरक्षण हुर्घटना से उन्मुक्त हुर्घटना से सरक्षण हुर्घटना से सरक्षण हुर्घटना से उन्मुक्त हुर्घटना से सरक्षण हुर्घटना से सरक्षण हुर्घटना से उन्मुक्त हुर्घटना से सरक्षण हुर्घटना से सरक्षण हुर्घटना से उन्मुक्त हुर्घटना से सरक्षण हुर्घटना से सरक्षण हुर्घटना से उन्मुक्त हुर्घटना से उन्मुक्त हुर्घटना से उन्मुक्त हुर्घटना से सरक्षण हुर्घटना से उन्मुक्त हुर्घटना से उन्हुक्त हुर्घटना से उ				
हुर्घटना से सरक्षण २३१ हुर्घटना से सरक्षण ६३ हुर्घटना से सरक्षण ६२ हुर्घटना से सरक्षण ६२ हुर्घटना से सरक्षण ६२ हुर्घटना से उन्मुखत के सम्पर्क मे १२० हुर्घटना स्वर्ध सम्पर्क मे १२० हुर्घटना सम्पर्	_			
हेड प्रतिष्ठ मुक्तिराम देश में सवाचार की दुवंशा ध में सवाचार की दुवंशा ध में सह प्रहार्थ पुनरावेदन ध मन्यवाद सत्याग्रह समाप्ति पर ध प्रमंप्रचार का सुगम उपाय भ प्रभ वा सुक्त की ध्याख्या नवी सुक्त की ध्याख्या नवी सक्त की स्वाख्या वा प्रभवी का धारण श्रीर स्वर्थ प्रभावित प्रभावित की ध्याख्या भ प्रभावित महात्मा टेकचर्व जी का सम्मिलन प्रभावित भ्रावित महात्मा टेकचर्व जी का सम्मिलन प्रभावित सम्म		-	_	
वेश मे सदाचार की दुवंशा ध ध धन सह्ग्रहार्थ पुनरावेदन धन्यवाद सत्याग्रह समाप्ति पर धमंत्रचार का सुगम उपाय न नदी सुन्त की ध्याख्या नपु सक मी तो संसार मे रहते हैं पन्ध क्षेत्र प्रभाव का धारण श्रार सख प्रभाव का धारण श्रार प्रभाव का चारण श्रार प्रभाव का धारण श्र का धारण श्रार प्रभाव का				१२०
ध भन सह्ग्रहार्थ पुनरावेदन ४६१ प्रेष्ठ व्यवस्था ४७६ प्रमु व्यवस्था ४७६ प्रमु व्यवस्था ४६६ प्रमु व्यवस्था ४६६ प्रमु व्यवस्था ४५० प्रमु व्यवस्था ४५६ प्यवस्था ४५ प्रमु व्यवस्था ४५६ प्रमु व्यवस्था ४५ प्रमु व्यवस्था ४५ प्रमु व्यवस्था ४५६ प्रमु व्यवस्था ४५ प्रमु व्यवस्था ४५ प्रमु व्य				V. 0
धन सह्प्रहाथ पुनरावदन ४६१ धन्यवाद सत्याग्रह समाप्ति पर १५४ धर्मप्रचार का सुगम उपाय ४५० न नदी सुक्त की ध्याख्या ४१८ प्राणायाम का चमत्कार ४७२ नवाखली में विद्रोह ३४४ नि:धुल्क विद्यादान ६७ बहुमुली जीवन दिने १४६ निरिभमानता १८६		-		-
प्रमंप्रचार का सुगम उपाय ४५० माणित पर १५० माणित पर १५० माणित महात्मा टेकचर्व जी का सम्मिलन २३८ माणियाम का चमत्कार ४७२ माणित में तहते हैं ४३४ माणित में विद्रोह ३४४ माणित में विद्रोह १४६ माणित पर १८६	घन सह्ग्रहार्थ पुनरावेदन	४६१		
न नदी सुक्त की ध्याख्या ४१८ प्राणायाम का चमस्कार ४७२ प्राणायाम का चमस्कार ४७२ पर पर परिते हैं ४३४ पर परिते जपुर कारागार का हत्याकाण्ड ४३४ नवाखली में विद्रोह ३४४ व व्यक्त विद्यादान ६७ बहुमुली जीवन दिनो १४६ निरिभमानता १८६ वाढ़ पीडिलों की सहायता ४१६	घन्यवाद सत्याग्रह समाप्ति पर	४४४		٥٧٩
नदी सुकत की क्याख्या ४१८ प्राणायाम का चमत्कार ४७२ मुद्दा सक भी तो संसार मे रहते हैं ४३४ फिरोजपुर कारागार का हत्याकाण्ड ४३४ नवाखनी मे विद्रोह ३४४ व व्यक्तपुर्वी जीवन दियो १४६ निरिभमानता १८६ वाह पीडितों की सहायता ४१६	_	४५०		2 देव
नपु सक भी तो संसार मे रहते हैं ४३४ फिरोजपुर कारागार का हत्याकाण्ड ४३४ नवाखली मे विद्रोह ३४४ व वहुमुखी जीवन दियो १४६ निरिभमानता १८६ वाहु पीडिलों की सहायता ४१६		Vn -		•
नवाखली मे विद्रोह नि:शुल्फ विद्यादान ६७ बहुमुखी जीवन दिन १४६ निरिभमानता १८६ वाढ़ पीडिली की सहायता १८६	•			
नि:शुल्क विद्यादान ६७ बहुमुखी जीवन दियो १४६ निरिभमानता १८६ वाइ पीडिली की सहायता ४१६		i		X 5 &
निरिभमानता १८६ वाढ् पीडितीं की सहायता ४१६		·	व विकास विकास विकास	945
				•
P THE RESERVE TO SERVE A CONTROL OF THE PARTY OF THE PART	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	6 4	1 7018	•

ब्रह्मचयं के साधन	४१६	भागतिकारक क्यांके के	
ब्रह्मचारी के लिए तैल-मर्वन	- 10	महाविद्यालय श्रायोग के सदस्य	१६०
का निषेध	३१७	महाविद्यालय ज्वालापुर के लिए	
ब्रह्मपारायण यज्ज्ञ के श्रध्यक्ष		आशीर्वाव	५६५
श्रह्म सत्र	४२१	मानव नहीं देव	४५५
भ	308	मारवाड़ी भोजनालय	६७
भ मगवद्गीता भाष्य	१६४	मुजपफरनगर मे अध्ययन	38
मवितव्यता		मुसलमान ने भी मांस-मक्षरण	
भारतीय लोक सङ्घ	ξų	छोड़ विया	१५५
मिक्षु ग्रध्यापकों को निर्देश	३७६	मुसलमानो पर प्रमाव	१२४
_	280	मूर्ति पूजा पर प्रक्नोत्तर	२६१
भिक्षुग्रो को अमूल्य उपदेश	३२५	मृत्यु विवेचन	३३०
मिक्षु मण्डल के प्राच्यापक	२६८	मेरठ मे अध्ययन तथा निवास—	
निक्षुमण्डल के उपनियम	३१५		(३, ५४
मिक्षुमण्डल में दीक्षा	रावन	मेरठ मे वेद-कथा	805 203
भोजन की ग्रवेक्षा	१५५	में घोड़ा नहीं वनूँगा में नीचे बैठ जाऊँगा	४१३
मोजनालय के प्रबन्धक	७६	य	१२३
मोगोलिक स्थिति	३७	यदि ""तो मेरा मस्तक	
म		श्रार्यसमाज के विद्वानों के समक्ष	
मधुर जल की खोज	१५४	भुकता रहेगा	१६२
भन की बात जान लेना	३२४	यम श्रौर नियम	३८३
मनकेरा मठाघीश श्री राम-		यह ग्रापके अपने निर्एाय की बात	
नारायग् शास्त्री	38€	युवक को संन्यास-दीक्षा का	
मनोविज्ञान तथा शिव सङ्कल्प	' ३२३	निषेध	880
महर्षि दयानन्द के ऋग्वेद का		ये सब मेरे ही श्राधित हैं	३२ १
श्चंग्रेजी मे अनुवाद	४६०	योग निष्ठ श्री मुक्तिराम जी	• • •
महर्षि दयानन्द में हढ अनुराग		के चरणों में आचार्य मेधावत	
एव दूसरो को वैसा बनने की		का आगमन	२२४
प्रेरणा	२६१	योग विद्या में ग्रग्नणी	३८७
महात्मा आनन्द स्वामी जी		योग-सामर्थ्य	३२८
की घोषणा	०३४	यौगिक चमत्कार	२२६
महापुरुषों के कार्य द्वारा लोक		र	- 4 0 -
सङ्ग्रह	३४०	रामसरण की जीवन रक्षा	२४६

रावलिण्डी मे उपदेशक		वैदिक निर्वाचन प्रणाली	४०२
विद्यालय की स्थापना	३२१	वैदिक साधन आश्रम का उत्तरा-	
रोहतक में ब्रार्य महासम्मेलन		घिकारित्व	४६६
के ग्रध्यक्ष	४५१	वैदिक साधन आश्रम के निर्माण	
ल		की पृष्ठ मूमिका	३८०
सालकुर्ती आर्यसमाज की स्थापना	१३७	वैवाहिक चर्चा	११४
लोक सेवा ही उपासना की		शरीर की कठोरता	४२६
कसौटी	१८४	शान्ति श्रीर क्रान्ति का समन्वय	४५७
लोकैषराा के गन्ध से दूर	प्रअह	शारीरिक श्रन्तः प्रक्रिया के ज्ञाता	२०७
लोकवरणा से जून्य	२२३	ज्ञास्त्रार्थं तत्त्वज्ञ	१=३
व		शिक्षा पढित परिवर्तन के ग्रोग्य है	४१७
वर्तमान जल प्रलय ग्रीर		शिखा विधान तथा स्रवान्तर प्रश्न	३३५
मार्यसमाज	४५८	शिष्य की उपदेश	५६४
বর্তীপ্র	२८२	शुद्धि और हमारे माइयो की	
वानरों का विष परिज्ञान तथा		प्रतिकिया	१२७
उसका निराकरगा	२६४	भद्धा उद्रेक	४४३
विद्या व्यसन श्रीर श्रतिसार रोग	प्र१	श्री दयानन्द मठ मे आध्यात्मिक	
विचित्रोपचार	358	शिविर	४६२
विद्या-समाप्ति पर पत्त्रों के उत्तर	દ્ય	श्री पण्डित बुद्धदेव जी विद्या-	
विद्रोह	१२४	लङ्कार का वानप्रस्थ	२६७
विद्वता के प्रतीक मुक्तिराम	१८२	श्री महात्मा आनन्द स्वामी	
विद्वदनुरागी गुणग्राही संन्यासी	४२०	जी की सन्यास-दीक्षा	३८८
विनोदप्रिय ब्रह्मांच आत्मानन्व	३२६	श्री मुक्तिराम जी काशी मे स	ሂട
विरोधी तत्त्व को देख कर हेंसी	388	सङ्घ शाखा मे न्याएयान	२५५
विवाह पर आशीर्वाद	१६०	सच्चर छजानी सूत्र	४७४
वीर सावरकर का स्वागत	२६१	सत्य के ग्रहण में उद्यत	883
वीर सेनानी ब्राचार्य मुक्तिराम	२३४	सत्याग्रह के दिनों में सभा का	•
ष्टुक्षों मे जीव-विषयक शास्त्रार्थ	२१८	निर्वाचन स्यगित	५४२
वव वज्ञन प्रग्यम का श्रमिलाय	335	सन् १९४६ की दीपावली	• •
वेद प्रचार की योजना त्रिमुखी है	३३⊏	पर सन्देश	३४२
वेदो के श्रध्ययनाध्यापन ग्रौर		सन्त वाणी	१६७
उनके प्रचार की स्वोपज्ञता	३१०	मन्ध्या सण्डाञ्च योग	863
		•	

सन्ध्या के तीन श्रङ्ग	१५६	स्त्रियों का जीवन उन्नत कैसे हो ?	३७४
सन्यास-दीक्षा का उपक्रम	२५१	स्रोत वैरी माग	१ ०७
संन्यासी को ऐसे आराम की		स्वप्न मीर्मांसा	३०५
द्यावश्यकता नहीं	४१२	स्वामी श्रात्मानन्द जी द्वारा सत्याग्रह	
सव ताले खुलवा दिए	४०८	की घोषणा	४३८
समस्याओं का समाधान	४११	स्वामी जी का भोजन-सयम	800
सरधने में सम्मेलन के अध्यक्ष	४४३	स्वामी जी की इच्छा	४५४
सर्वत्र यशोगान	४१६	स्वामी जी द्वारा सत्याग्रह और	
सर्वप्रिय महात्मा	४६४	प्रधान मन्त्री का चण्डीगढ़ पहुँचना	५४५
सहानुसूति सम्पन्न महात्मा	४१०	स्वामी तो वही था	४३६
संस्कार विमर्श	३०३		, .
संस्कृत कवि	१८७	ह	
संस्कृत में सम्भाषण	५५	हड्डी दूट गयी	४०५
साधारण वेश में छिपा होरा	१५६	हमें ज्ञात नहीं था	१४१
सामाजिक संवेदन	१८४	हरियासा प्रान्तीय द्वितीय	
सार्वदेशिक माषा स्वातन्त्र्य		आर्य सम्मेलन के प्रध्यक्ष	४७०
समिति की बैठक का निश्चय	५२२	हाथ में ही यश है	१४०
सार्वदेशिक समा की बैठक में	४६१	हिन्दी रक्षा समिति की बैठक	४५६
सावधान	, ४३८	हिन्दी सत्याप्रह के लिए परामर्श	४५५
साहित्य ग्रघ्ययन	છહ	हिन्दी समर्थक ग्रम्यर्थी ही मत	
सिंह कुछ नहीं कहेगा	१६३	के भविकारी	४८८
सिद्ध पुरुष दोनो प्रकार के हैं	४०६	हिन्दी से प्रतिबन्ध हटने तक	
सिन्ध सरकार द्वारा सत्यार्थ-	*	सत्याग्रह चालू रहेगा	५१६
प्रकाश पर प्रतिबन्ध	३४६		२३२
सुघ-बुघ भूल जाती है	388	हैदराबाद राज्य का निरीक्षाटन	e3 §
सेवा का उच्च ग्रादर्श	१२२	हैदराबाद सत्याग्रह	१ 88-
		*	



B + 2

ŧ

चित्र-सूचि क्रमशः

१. आर्य जनो के प्रिय नेता ग्रपार करुए। से अभिषिक्त स्वामी श्रात्मान	रद -५			
२. हैदराबाद सत्याग्रह में पण्डित मुक्तिराम उपाध्याय	२०२			
३. पाशिग्रहरा संस्कार कराते हुए प० मुक्तिराम उपाध्याय २३८				
४. विपत् मे घैर्यशाली श्री विद्याघर स्नातक	३४४			
५. महाराज के अनन्य कर्मठ पुरुष ब्र॰ सेवाराम जी	३५७			
६. वैदिक साघन भ्राश्रम यमुनानगर का उपासना मन्दिर समक्ष से	३८२			
७. ग, ग, ग, ग, ग, पीछे से	३५३			
 वैदिक धर्म के लिए जीवन अर्परा करने वाले प० महेशचन्द्र जी 	४१४			
धी दयानन्द उपदेशक महाविद्यालय यमुनानगर	४३३			
१०. आर्य प्रतिनिधि समा पञ्जाब के उपदेशकों का शिविर	४४६			
११. निस्पृह स्वामी ग्रात्मानन्दजी शान्त मुद्रा मे खड़े हैं	४६६			
१२. यमुनानगर में सद्मावना यात्रा का एक दृश्य	४६२			
१३ यमुनानगर में धैली भेंट की जा रही है	£38			
१४. यमुनानगर से सद्मावना यात्रा को विदाई	४६४			
१५. सत्याग्रह करने से पूर्व गाँधी मैदान विल्ली मे महाराज को वघाई	५४६			
१६. सत्याग्रह में जाने के लिए संयान मे बैठने से पूर्व	४४८			
१७ कुरक्षेत्र स्थात्र पर प्रग्रहरण के लिए स्वामी ध्रात्मानन्द जी संयान से				
नीचे उतर रहे हैं	770			
१८ कुरुक्षेत्र स्थात्र पर श्री ग्रानन्द मिक्षु जी ग्रीर ग्रानन्द स्वामी जी				
प्रग्रहरण के लिए संयान से नीचे खड़े हैं	४५०			
१६. कुरुक्षेत्र स्यात्र से महात्मा आनन्द स्वामी जी और आनन्द मिक्षु जी	•			
को प्रगृहीत करके ले जा रहे हैं।	५५०			
२०. कुरुक्षेत्र स्थात्र पर स्वामी भ्रात्मानन्द जी का प्रग्रहरण	४४१			
२१. देविष द्यात्मानन्द जी का सेवक परिवार	४६६			
२२. जीवन् मुक्त श्री ब्रात्मानन्द सरस्वती की दाव यात्रा ५१				

इस यन्थ के प्रकाशों की सूचि

१ शेशव प्रकाश	३३ से ३८
२ शिक्षा प्रकाग	३६ से ५६
३. ज्ञान प्रकाश	५७ से १० =
४. आचार्य प्रकाश	१०६ से १६०
५ धर्माग्रह प्रकाश	' । १६१ से २२०
६ न्यास प्रकाश	२२१ से २५०
७ संन्यास प्रकाश	२४१ से ३६८
८. परार्थ प्रका श	३६८ से ४७४
६ सत्याग्रह प्रकाश	४७५ से ५५६
० जीवन मुक्त प्रकाश	४४७ से ४६२

श्रात्मानन्द-जीवन•ज्योतिः

उत्थानिका

ट्यर्तमान युग में स्वामी आत्मानन्द सरस्वती एक ऐसे महापुरुप हुए है, जिन्होने महर्षि दयानन्द के मन्तव्यों को अपने विचार-मन्थन से गहरा मथा है। केवल तर्क से ही नहीं, योगाम्यास-जनित ग्रात्म-शक्ति से भी हस्तामलक किया है। महर्षि दयानन्द को यथार्थ रूप में समझने के लिये उनके समीप ये दो ही निकषोपल थे।

तर्क-शक्ति का चमत्कार प्रतिभाशाली पुरुष की मेधा से असत्य को सत्य और सत्य को असत्य सिद्ध करने में भी सफल हुआ है। ग्रतः मनु ने वेद-शास्त्र-विरोधी तर्क पर अङ्कुश लगाया है। आत्मानन्द सरस्वती ने वैदिक ज्ञान की शरण में रह कर ही सर्व प्रथम तर्क का आश्रय लिया था। और पुनः उसका साक्षात् योग से किया था। विना साक्षात् किये तर्कोपनत ज्ञान पर वह आस्था हुढ नहीं होती, जो किसी भी परिस्थिति में मनुष्य को अपने कर्तव्य से विचलित न होने दे। उन्होंने जो कुछ भी लिखा है और कहा है वह सब उनके आत्मा का उद्भूत स्रोत है। जिस पर परमात्मा के ज्ञान की परत और प्राचीन ऋषियों के प्रमाण की छाप है।

महाराज, शान्तमूर्ति थे। वे बहुत ही नपा-तुला बोलते थे उनका वह बोलना महिंप दयानन्द की उप्तबेल को ज्ञान-नीर में सीचता चला जाता था। महिंप दयानन्द ने विश्व के समक्ष विस्तृत वैदिक कार्य प्रस्तुत किया और योगी आत्मानन्द ने उसकी सफलता के निमित्त विभिन्न साधनों का आविष्कार किया; इस प्रकार महिंप के कार्य पर दूसरे ऋषि ने प्रामाणिकता का ठप्पा लगा कर उन लोगों को आर्य धर्म की ओर आकर्षित किया, जो वेद भगवान् की ज्ञान-गङ्गा में गहरा न

पैठ, ऋपि दयानन्द से ही विमुख होते चले जा रहे थे। यह उनका ठीक ऐसा ही कार्य था जैसे ऋषि पारिणिन-प्रणीत अष्टाध्यायी के सूत्रो पर ऋषि पतञ्जिल ने अपनी प्रतिभा के आलोक मे एक विचित्र महाभाष्य की रचना कर, उसे प्रामाणिकता के हढकवच से आवृत कर दिया। महिंप दयानन्द-प्रदिशत कार्यों की रक्षा के हेतु श्री स्वामी आत्मानन्द सरस्वती ने अनेकण भीषण कष्टो में पड जाने पर भा इस शरार को नश्वर समझ कर, सत्य के आग्रह का पल्ला नहीं छोडा।

सन्यास-आश्रम की दीक्षा से पूर्व और पश्चात् प्रति दिन प्रातः दो बजे उठ कर समाधि मे लीन होकर श्री स्वामी जो ने महर्षि दयानन्द की उस परम्परा को स्थिर किया जो मन वचन कर्म से वैदिक धर्म पर दृढ आस्था को पल्लवित करती है।

स्वामी आत्मानन्द सरस्वती ने वैदिक-ज्ञान पर्वत पर आरूढ़ होकर प्राणिमात्र को कृपापूर्ण दृष्टि से देखा। अद्यतन सम्य कहलाने वाली जाति केवल मनुष्यो पर ही तरस खाती है, शेष प्राणियो को वह स्व-उदरदरी में धकेल लेती है। वेदस्पर्शी उस महात्मा ने अथवंवेद के सन्दिग्व मासाशन-स्थल को स्पष्ट करके उस गहन अज्ञान तिमिर से लोगो को उवारा, जिसमें पडकर वे प्राचीन ऋषियो पर भी मॉस-भक्षण का कलङ्क लगाकर स्व-पाप के सरक्षरण की असफल चेष्टा करते थे।

"कुर्वन्नेवेह कर्माणि जिजीविषेच्छत समा."-निष्काम कर्म करते हुए ही सौ वर्ष जीवित रहने की इच्छा करो। वेद के इस उज्ज्वल रत्न से स्वजीवन को अलकृत करके उस लोकोत्तर महाप्रभु ने मुक्ति प्राप्त करने के उस पश्च को प्रशस्त किया, जिसके परित्याग से सन्यासि-जन आलसी हुए निजजीवन नौका को भवर में फसा कर इतरजनो को पार पहुँचाने का प्रयत्न करते है।

ऋषियों की शैली लोकैषणा से भरपूर हुए विद्वज्जनों से विपरीत होती है। वे पहले सभी ऋषि-ऋत ग्रन्थों का अवलोकन करते हैं, पश्चात् लोकहित की रक्षा में वे उसी विषय को जनता के समक्ष उपस्थित करते हैं, जिसे किसी ऋषि ने प्रतिपादित न किया हो। इस से उनके ग्रन्थों में पिष्ट पेषण नहीं होता। यदि उन्हें कुछ लिखने की आवश्यकता प्रतीत नहीं होती, तो वे चुप रहते हैं; इसलिए उनके ग्रन्थ विश्व में अन्य लेखकों के ग्रन्थों की अपेक्षा संख्या में कम है, किन्तु है शाश्वत। श्री स्वामी आत्मानन्द सरस्वती इसी शैली के अनुयायी थे, उन्होने ऋषित्व शैली से भगवद्गीता का अद्भुत भाष्य करके योगीश्वर कृष्ण का वह वास्तिवक रूप प्रकट किया, जिसके आलोक मे सब गीता भाष्य निस्तेज हो गए। इतना होने पर भी यदि कोई रुढिगत प्रथा की तिलाञ्जिल करने मे अग्रसर नहीं होता, तो अन्त में सिर धुनने के अति-रिक्त उसके समीप है ही क्या?

महाराज आर्य सामाजिक क्षेत्र से प्रकट नहीं हुए थे। उनका समस्त ज्ञान स्वोपज था। उन्होंने उस ज्ञान को आर्य समाज के उन मन्तव्यों के अनुकूल पाया, जो ईश्वरीय वेदजान के अनुरूप था, अतः वे महिं दयानन्द में गांढ अनुरक्त हो गए। वे उस समय अति खिन्न हो जाते थे, जब उस विश्वहितैषी विपपायी दयानन्द के स्वच्छ ज्ञानालोंक में रह कर भी आर्यजन पारस्परिक मतभेदों में फम कर भावी-सन्तित के लिए निकृष्ट हष्टान्त उपियत करते दीखते थे। अतः उन्हों ने निष्पक्ष होकर समस्त आर्य महानुभावों को एक वेदी पर लाने की निरन्तर चेष्टा की। यह ही कारण था कि उनके समक्ष सब आंखें विद्याते थे।

सर्व शास्त्रतत्त्वज्ञ ऋिप आत्मानन्द ने तर्कों से यह सिद्ध किया कि मुक्त प्राणी किन कारणों से अवसर आने पर पुन जन्म लेता है ? उन्होंने आर्यजानों को चेतावनी दीकि जब मुक्ति से लौट कर भी यही आना है, और भगवान् की आज्ञा में रहते हुए पुन. गुभ कर्मों में रत हो जाना है, तब हमें इन वर्तमान शरीरों के मोह का परित्याग कर के अभी से ही कार्यरत हो जाना चाहिए। ईश्वर सदा मुक्त रहता हुआ भी जब निठल्ला नहीं बैठता, तब मनुष्य के लिए आलसी बने रहना उचित नहीं उसे तो मुक्ति भी प्रयत्न करने पर ही मिलेगी और वह प्रयत्न है भगवान् की भाति अपने जीवन को शुभ कर्मों में लगा देना। ऐसे निष्कामी पुरुप के लिए यह समझ लेना आवश्यक है कि जब यह सारा ही ससार-चक्र उस भगवान् के निरीक्षण में चल रहा है, तो हमें क्या पता कि वह हमारे इन शरीरों से ही कीन से निराले कर्म कराना चाहता है ? उसने एक वार अपना वेद ज्ञान दे दिया। अब उसके अनुसार देव-ऋिप और मनुष्यों ने ही प्राणिमात्र के हिन के लिए कार्य करना है। यह कैसे सभव है कि भगवान् द्वारा निर्दिप्ट कार्य को करने वाली व्यक्तियों के ऊपर उसकी अपनी छन्नच्छाया न हो। ऐसी अवस्था में भेद भाव भुलाकर यदि आर्य समाज हो विश्व का मार्ग-प्रदर्शन नहीं करेगा, तो फिर विश्व किसकी ओर एक टक देवेगा?

उत्यानिका

धर्म के रक्षक देव आत्मानन्द ने, कर्म-विज्ञान के अन्तस्तल में पहुँचकर अपने लिए उस पथ का अनुसरण किया, जिसकी उस समय आवश्यकता थी। वे विद्यानिधि थे, किन्तु उन्होने सर्व ऋषियो का लिखा गया साहित्यही अनुष्ठातन्य समझ, स्वयं की निष्काम-कर्म के अग्नि मे होमकर दिया। ससार ने अति सूक्ष्मेक्षिका से देखा कि ऋषि की परम्परा को एक ऋषि ही स्थिर करता है। उनकी कार्य परम्परा मे लोगो को पुन ऋषि-शैली के दर्शन हए। जिस कार्य को उन्होने अपने हाथो लिया' उसी मे पूर्ण कौशल प्राप्त करने की चेष्टा की। स्वजीवन का स्तर आदर्श रख कर आर्त भारत के वे पूर्ण कर्णाधार वने । अपने कार्यकाल में उनका सम्पर्क लाखों नही, करोड़ों से हुआ होगा; किन्तु ऋषि दयानन्द की सरगाी पर चलने वाले आभावान् महा-नुभाव ही यह समझ सके, कि स्वामी आत्मानन्द क्या थे ?

श्री पण्डित ब्रह्मदत्त जी जिज्ञासु ने महाराज को अति निकट से देखा था, वे कहते है-"स्वामी जी मेरे बहुत पुराने परिचित थे, बड़े योग्य विद्वान् आर्थ समाज के स्तम्भ, वैदिक धर्म और ऋपि दयानन्द के मर्मज्ञ एव निष्ठावान् थे। पूज्य स्वामी जी का जीवन क्या था, उनका पाण्डित्य कितना था, उनमे वैदिक धर्म के लिए कितना प्रेम और भावना थी। उनका तप, त्याग, सरलता, ज्ञान, योगानुराग-गम्भीर परिशीलन एव बलिदान उत्सर्ग की भावना कितनी थी, इन सब पर प्रकाश डालने के लिए एक लम्बे लेख की आवश्यकता है। समन्वयवाद की भावना आपके जीवन में गृहरी थी।"

श्री महाशय कृष्ण जी भी स्वामी आत्मानन्द जी सरस्वती के

समाचारों का विशेषत ध्यान रखते रहे, उनका कथन है—

"स्वामी दर्शनानन्द जी द्वारा खोले गये चोहा भक्ताँ गुरुकुल के
वे वर्षी आचार्य रहे और फिर उस गुरुकुल को रावल पिण्डी से १३ सहस्रमान दूर रावल ग्राम के समीप ले आये थे। उन्हों ने उसे एक औद्योगिक विद्यालय का रूप दिया था, उस मे २५० से अधिक छात्र प्रविष्ट हुए थे; ये उसकी सफलता के लक्षण थे। किन्तु स्वामी जी को उसकी शिक्षा-पद्धति किचिकर न थी, इस कारण उसे समाप्त कर दिया। स्वामी जी बहुत सौम्य-स्वभावके थे। बहुत कम बोलते ये। यद्यपि उनका रुधिर-निपीड बढा हुआ था। उनका जीवन सङ्कट मे था। उन्हे कई वार चिकित्सालय लेजाना पडा, किन्तु हिन्दी-रक्षा के सर्वाधिकारी के रूप मे एक क्षण भी ऐसा न आया, जब उन के पैर लड़खड़ाए हो। अपनी बात पर डटे रहे।"

तुर्याश्रमसेवी उस महापुरुष के जीवन सम्बन्ध में

'श्री जगदेवसिंह शास्त्री 'सिद्धान्ती' महामन्त्री आर्य प्रतिनिधि सभा पंजाव की वाक्य योजना में यह सुनिहिचत मत् है कि कोई किसी का स्थान नहीं ले सकता, महात्माओं के स्थान की तो वात ही क्या है ? स्वामी आत्मानन्द जी सरस्वती ने आर्य समाज के गौरव को सुरक्षित रक्खा। उनकी तेजस्विता के दर्शन सामान्य रूप से उत्तर भारतीयों और विशेष रूप से पजाब वासियों ने उस समय किए जब उन्होंने हिन्दी रक्षा आन्दोलन का नेतृत्व किया। आपकी उच्च स्थिति का आदर करते हुए ही पजाब सरकार ने आपको आदर पूर्वक उनके वैदिक साधन आश्रम में ही छोड़ा। एक वार नहीं, अनेक वार।

आप क्या थे-यह वताना साधारण बात नही। फिर भी उनके विशिष्ट गुणों पर प्रकाश डालते है—

१—वीतराग सन्यासी—सन्यासी का यह प्रमुख लक्षण है कि वह लोक-वित्त-पुत्र इन तोनो प्रकार की एषणाओं से परे हो, जिसको लौकिक मान-अपमान प्रभावित न कर सके। घनैश्वर्य की आसक्ति न हो। कुटुम्ब परिवार का मोह बन्धन में न डाल सके। लोक-हित के रूप में समवृत्ति घारण करके कार्य करे। यह गुण स्वामी जी महाराज में प्रत्यक्ष दिखाई देता था।

२—विद्या —आपमे संस्कृत विद्या का अगाध पाण्डित्य था। वेद, व्याकरण, दर्शन और साहित्य विषयो पर साधिकार लिखते और वोलते थे। संस्कृत, हिन्दी, उर्दू, अविध और व्रजभाषा में भाव पूर्ण कविता भी करते थे। आपने अनेक ग्रन्थ लिखे। "मनोविज्ञान और शिवसङ्कल्प" ग्रन्थ में आपका वैज्ञानिक पाण्डित्य भलीभाति प्रकाशित हुआ है।

३—जन सेवा—इस विषय में इतना ही कहना पर्याप्त है कि पंजाबी मुसलमान, पठान और काश्मीरी मुस्लिम आपको धर्मगुरु के रूप मे मान देते थे। १६४७ के भीषण सङ्घर्ष के समय रावलिएडी जिविर से एक-एक हिन्दू सिख को भारत भिजवा कर सब से पीछे भारत मे पहुँचे।

४—योगाभ्यास—स्वय योगारूढ होकर जनता मे योग-प्रणाली के प्रचार के लिए अनेक शिविरो का आयोजन किया। प्रति वर्ष वैदिक साधन आश्रम यमुना नगर मे योग-शिविर लगाते रहे।

४—सभा-प्रवान—पाकिस्तान वनने से आर्य समाज की शक्ति विखर गई थी। इसका प्रभाव आर्य प्रतिनिधि सभा पजाव पर पढ़ना अनिवार्य था। वेद-प्रचार का स्थिर निधि समाप्त हो गया। ऐसे समय सभा के प्रधान पद का आपने सभाला और सभा की गिरती हुई प्रतिष्ठा को वचा ही नहीं लिया, अपितु उन्नित के मार्ग पर अग्रसर कर दिया।

आपके इन गुणों के कारण कुछ स्वार्थी लोग आपकी सच्चरित्रता से अपना स्वार्थ सिद्ध करते थे, परन्तु आप समद्दष्टि होने पर उनका भी भला ही करते थे।"

जालन्घर वासी श्री सूर्यभानु जी कला अधिस्नातक विधान परिषत् पार्षद ने कहा, "आर्य समाज मे जहाँ अभिनव उपदेशक निर्मित हो रहे थे, विद्वान् वनाए जा रहे थे, युवक आर्कापत हो रहे थे, वहाँ आर्य समाज की नवीन पीढी के सन्यासी वनने के इच्छुक महानुभाव भी आपके ही परमपिवत्र हाथों से सन्यास आश्रम में प्रविष्ट हाना अपना सौभाग्य समझते थे। वास्तव में वह ज्ञान, त्याग, तपस्या का आदर्श स्रोत था। उनका वरद हस्त सभी के लिए आशीर्वाद था।"

आचार्य नरदेव जी शास्त्री वेदतीर्थ की शब्दावली मे-

"स्वामी आत्मानन्द जी सरस्वती सीमान्त प्रदेश में, जहा मुसलमान ही मुसलमान दिखाई पड़ते थे, गुरुकुल चलाते रहे। स्वामी दर्शनानन्द जी ने यह गुरुकुल नि.शुल्क स्थापित किया था। नि.शुल्क शिक्षा का घर में अर्थात् आर्य समाज मे भी बड़ा विरोध रहा। महाशयकृष्ण उन दिनों आर्य प्रतिनिधि सभा के कर्ताधर्ता थे। उनकी लेखनी विरोध में चलती रही। पण्डित मुक्तिराम जी (भूतपूर्व) डटे ही रहे। अड़े ही रहे, पंजाव विभाजन के दिनो तक अड़े रहे और गुरुकुल को चलाते रहे। बड़े धेर्य का काम था, बड़ी तपस्या का काम था।

वहुत से मुसलमान तो इन को औलिया (त्यागी) विरक्त पहुँचा हुआ समझते थे। स्वभाव के निर्मल सामाजिक कार्यों में निस्पृह और निष्पक्ष थे। आपने आर्य समाज मे अपने जीवन से मूक सेवा करने की प्रथा डाली।

दुख की बात यह है कि इतना बड़ा स्वामी चल बसा, पर अंग्रेजी समाचार पत्रों में केवल दो-दो, चार-चार पितत्यों का समाचार छपा है। अंग्रेजी वाल सम्भवतः उसी को बड़ा आदमी समझते हैं, जिसका नाम बड़े-बड़े अक्षरों में छपता रहा हो। अग्रेजी वृत्त पत्रों की छोटे बड़े की कल्पना निराली अपने ढङ्ग की ही रहती है। स्वामी आत्मानन्द जी जैसे तपस्त्री सन्यासी के दर्शन अब कहा?" श्री विद्यानन्द विदेह के आरिमक भावो मे-

"श्री आत्मानन्द जी सरस्वती आर्य समाज मे विशेष रत्न थे। उससे आर्य समाज आभावान् और आचार-विचार में धनी था। मेरा उनका एक ऐसा सम्बन्ध रहा, जिसे मौन और आत्मिक सम्बन्ध कहा जा सकता है। १५ अगस्त सन् १६५५ को मैंने उनके हाथ से बटाला में सन्यास ग्राश्रम की दीक्षा ली थी। उसके पूर्व और उसके पश्चात् भी हमारे सम्बन्ध गहन किन्तु मौन ही रहे। उन्हों ने मुक्ते बहुत प्यार किया और मैं उनके लिए अपने हृदय में सदा ही श्रद्धा सजोये रहा फिर भी न उन्होंने अपनी बाणी से कभी मेरे प्रति अपने प्रेम का प्रकाणन किया, न मैंने अपने मुख से कभी उनके प्रति अपनी श्रद्धा का प्रकटी-करण किया। हम जब भी मिले, उन्होंने आशीष भरे नेत्रों से मेरी ओर एक पलक देखा और मैंने श्रद्धा भरी हिष्ट से उनका दुक दर्शन किया। हम मिले, हमने एक दूसरे की ओर देखा और हम विदा हो गए। मिलने के प्रत्येक अवसर पर ऐसा ही हुआ।

अनेक ग्रन्थों के लेखक श्री गङ्गाप्रसाद उपाध्याय ने श्री आत्मानन्द जी सरस्वती को अनेकवार आकस्मिक अपनी भेट के अवसर पर नैतिक उलझनों से न बधने के लिए चेतावनी दी थी, किन्तु उनकी चेतावनी का उन पर कोई प्रभाव न पड़ा, महाराज अपने जीवन में जनता को अधिक साहित्य देने की अपेक्षा वैदिक ज्योति से जगमगाता जीवन प्रदान करना चाहते थे। इस कार्य में वे निरन्तर जूझते रहें। परन्तु जनता श्री महाराज से अधिक से अधिक साहित्य की भी अपेक्षा रखती थी, अत श्री गङ्गाप्रसाद उपाध्याय को यह कहना पड़ा, "हमको यह पता नहीं कि उस दार्शनिक मस्तिष्क में कीन से अमूल्य रत्न छिपे पड़े थे, जो हमारे दुर्भाग्य से हम तक न आसके।"

रत्न छिपे पडे थे, जो हमारे दुर्भाग्य से हम तक न आसके ।"
श्री राधाकृष्ण-संस्कृत कालेज खुरजा (उत्तर-प्रदेश) के साहित्य विभागाध्यक्ष किवरत्न श्री ब्रह्मानन्द जी श्रुवल कला-अधिस्नातक साहित्याचार्य व्याकरण-अलङ्कार शास्त्री काव्यतीर्थ का परिचय तो श्री आत्मानन्द सरस्वती से वाल्यकाल से सम्बन्धित था, उन द्वारा भेजे गये एक संस्मरण से पता चलता है कि स्वामी आत्मानन्द सरस्वती क्या थे। वे लिखते हं—

''काशी से आकर स्व॰ पूज्य गुरुदेव विद्यावाचस्पति पण्डित परमा-नन्द जी शास्त्री अपनी जनमभूमि ग्राम वामनीली जिला मेरठ (उत्तर-प्रदेश) मे अध्यापन करने लगे थे। उस समय संस्कृत विद्या का प्रचार बहुत कम था, परन्तु जा भी विद्वान् कहीं होता था। वह वास्तव में योग्य होता था। पूज्य शास्त्री जी की ख्याति दिन-प्रतिदिन बढती गई। इधर-जधर से विद्यार्थी आकर विद्याध्ययन करने लगे, उसी समय बामनौली के समीप का एक होन हार बालक मुक्तिराम भी श्री शास्त्री जी के चरणों में बैठ कर संस्कृत पढ़ने लगा। कौन कह सकता था कि वह बालक आगे चल कर आर्य समाज का विद्वान् निष्ठावान् संन्यासी श्री स्वामी आत्मानन्द नाम से विश्वविदित महापुरुष होगा।

जिन लोगों ने स्वामी जी को देखा है वे उनके गुर्गों को भलीभाँति जानते है। उनके सम्बन्ध में स्वय श्री गुरुदेव प्रश्नसा किया करते थे। उनकी गीता सम्बन्धी खोज के विषय में स्वयं मुझ से कहते थे।

साधु आश्रम अलीगढ़ मे श्री धुरेन्द्र शास्त्री जी ने सन्यासी होने के अवसर पर श्री राघाकृष्ण सस्कृत महाविद्यालय खुरजा से पूज्य श्री विद्यावाचस्पति जी, जो उस समय इस विद्यालय के प्रधानाचार्य एव श्री धुरेन्द्र शास्त्री के गुरु भी थे, को बुलाया। इन पित्तयों का लेखक भी साथ गया था। सहस्रो लोग आए थे। यज्ञमण्डप मे यज्ञ कार्य हो रहा था। श्री स्वामी आत्मानन्द जी ही उस समय श्री धुरेन्द्र जी के सन्यास आश्रम के गुरु बने थे। सहसा उनकी दृष्टि जन-समूह मे बैठे हुए श्री गुरुदेव विद्यावाचस्पति जी पर पड़ी, वे बीच में ही यज्ञ कार्य को छोड़कर नीचे उतर आए और अपने गुरु जी को नतमस्तक होकर प्रणाम किया। मैं श्री स्वामी जी की इस पावन गुरु-भक्ति को देख कर अवाक रह गया। क्या यह साधारण घटना थी? धन्य थे वे हमारे गुरु भाई श्री स्वामी आत्मानन्द जी।"

श्री ईश्वरचन्द्र जी दर्शनाचार्य ने श्री स्वामी आत्मानन्द सरस्वती की अपने ऊपर असीम अनुकम्पा मानी है, वे लिखते है —

"मुफ्ते उनकी असीम अनुकम्पा से न्याय-वैशेषिक के कुछ अक्षरों का परिचय अपनी सामान्य बुद्धि के अनुसार प्राप्त हुआ। उनके कुछ सस्कृत भाषा में लेख 'किमिद स्निग्धम्' और 'इन्द्रिय चक्षुः' नामक, प्रयाग से प्रकाशित होने वाली 'शारदा' नामक मासिक संस्कृत पत्रिका में मुद्रित हुए थे। अब वे प्राप्य नहीं है किसी एक हिन्दी मासिक में उनकी एक हिन्दी कविता छपी थी, जिसकी टेक थी—

[#]संन्यास-दीक्षा के पश्चात् वहीं यज्ञ वेदी पर प्रतिष्ठित व्यक्तियों के भाष्ण हो रहे थे, उस समय किसी ने व्याख्यान देने के लिए श्री पं० परमान्त्र जी का नाम लिया, तब की घटना है।

"यह चाल मराल रसीली ना।"

कुछ दोहे भी उन्होने बनाए थे, यह सब लगभग चालीस वर्ष पहले की वार्ता है।

मै उनके आदेश से बनारस गया था और कुछ दिन अध्ययन करता रहा था।"

हकीम वीरूमल आर्य-प्रेमी ने कहा—िक स्वामी आत्मानन्द जी सरस्वती के तेजोमय दिव्य तथा भव्य मुख मण्डल को देखकर ऋपि दयानन्द की स्मृति आ जाती थी। ये प्रत्येक सेवा के लिए सर्दव तत्पर रहते थे।"

श्री स्वामी आत्मानन्द जी सरस्वती सन् १६५५ मे आर्थ प्रतिनिधि सभा पजाब के प्रधान थे और प० बुद्धदेव जी विद्यालङ्कार थे उप-प्रधान। श्री स्वामी जी ने पाँच लाख रुपये सङ्ग्रह करने के लिए जनता से कहा कि प्रति व्यक्ति इस यज्ञ मे न्यून से न्यून एक रुपया अवश्य दे" इस पर श्री प० बुद्धदेव जी नें जनता को सावधान किया कि श्री स्वामी आत्मानन्द सरीखे वीतराग सन्यासी की झोली मे एक रुपया डालने से तो कोई निषेध ही नहीं कर सकता।

सन् १६४७ के भयद्भर दिनों की घटना है—रावलिएडी से लोग भारत की ओर भाग रहे थे जत्थे पर जत्था चलता था और प्रत्येक व्यक्ति उनसे आग्रह करता था कि आप भी तो चिलए, आप यहाँ क्यों बैठे हैं १ परन्तु वह महापुरुष अटल था। जब अन्तिम जत्था चलने लगा तो, चलने वालों ने आग्रह किया कि अब तो चिलए, किन्तु उन्होंने मुस्कराकर उत्तर दिया "अभी नहीं, अभी कुछ काम शेष हैं। लोगों ने पूछा "वह क्या काम है ?" उस वीर पुरुष ने उत्तर दिया- "हमारे कुछ भङ्गी भाई शेप हैं। मुसलमान इन्हें अपने स्वार्थवंश यही रोक रखना चाहते हैं और इनके निकलने में अडचन उत्पन्न कर रहे हैं, किन्तु इनकी इच्छा भारत जाने की है। मैं अपने इन भङ्गी भाईयों को कैसे छोड दूँ।" अन्त में वे-सब को निकाल कर ही आए।

वे नाम मात्र के सन्यासी नहीं थे। उनका योगाम्यास उनके जीवन का अङ्ग था। ऐसा सन्यासी केवल आर्य समाज का नहीं, शिखा सूत्रघारी सभी की श्रद्धा का पात्र था। वस्तुत. देखा जाय तो मनुष्य मात्र की श्रद्धा का पात्र था।"

श्री देशवन्यु सिद्धान्त भूपण की वाक्य रचना मे—

'ऋषि आत्मानन्द जिन्हे हम समझे तो वास्तविक अर्थों मे आप्त पुरुप ये। उनका समाधि असम्प्रज्ञात होता था। इस मध्य उनको किगी

उरपानिका

ने उठाना चाहा वा अन्य कोई विघ्नस्वरूप कार्य अनवधानता से होगया, तो उनका समाधि भङ्ग नही होता था। महाराज जी अपने जीवन में चार-पाच घण्टे समाधि लगाया करते थे। उनके सहवास के अनुभव और अष्टाङ्ग योग के अध्ययन से प्रत्यक्ष हो जाता है कि उन्हों ने आत्मा का प्रत्यक्ष किया हुआ था, क्योंकि निम्नलिखित पंक्तियों को कोई साक्षात्कृतधर्मा विशेष पुरुष ही लिख सकता है—

उपासक की प्रथम अवस्था मे—अन्तः करण सस्कारो से व्याम है। भगवान के प्रकाश के किरण आत्मा में प्रकट नहीं हो सकते। आत्मा इन ज्ञान के किरणों का अभिलापी है।

' दूसरी अवस्था मे— अन्त करण के कुछ संस्कार निकल गए है। वह ठोस अन्धकार कम हो गया है। कुछ प्रकाश आत्मा तक पहुँचने लगा है।

तीसरी अवस्था मे ''अन्तः करण मे पृदाकू जैसे प्रवल सस्कार शेष रह गये है। ओ३म् का ज्ञान अब आत्मा का भोजन बन गया है।

चौथी अवस्था मे—''अन्त करण के सस्कार समाप्त हो गए है, वह विषय के आकार मे नहीं, अपने ही रूप मे परिणत होता है। ओ३म् का ज्ञान विद्युत् रूप मे आत्मा मे प्रकट होता है।

पाचवी अवस्था मे—अन्त करण निश्चल हो जाता है, उसमे से स्वज वृत्तियो को भी बाहर फैंक दिया जाता है। अब आत्मा को समाधि लगाने पर आनन्द रस प्राप्त होता है।

छठी अवस्था मे—यह अवस्था शान्त है, इस मे अन्तःकरण परमात्मा के आनन्द मे आनन्दित है, जहाँ अमृत की वर्षा हो रही है।

उनके अष्टाङ्ग योग में लिखे इन विचारों से स्पष्ट होता है कि उन्होंने आत्मा का प्रत्यक्ष किया था, जो आप्त विद्वान् आत्मा का प्रत्यक्ष करता है, वह ऋषि कहलाता है।"

स्वामी ब्रह्ममुनि जी ने वैदिक साधन-आश्रम यमुनानगर के गत वार्षिक शिविर-समारोह में कहा था- ''जब मैं बनारस में विद्याघ्ययन किया करता था, तो मैंने श्री स्वामी वेदानन्द जी उन दिनों के ब्रह्मचारी दमानन्द जी से दर्शन-शास्त्राघ्ययन की चर्चा की तो उन्होंने कहा था कि मैंने एक ऐसे प्रकाण्ड पण्डित जी से दर्शन शास्त्रों का अध्ययन किया है, जो अप्रतिहत गति से बिना पुस्तक के ही पढाते चले जाते हैं। उस समय उन्होने श्री पण्डित जी का नाम निर्देश नहीं किया था। जब मुभे पीछे परिज्ञात हुआ कि वे तो पण्डित मुक्तिराम जी उपाध्याय स्वामी आत्मानन्द जी सरस्वती ही थे, तो मुभे अतिशय पञ्चात्ताप रहा और मैं दर्शन शास्त्रों के उस विचित्र स्रोत से विच्ति रह गया, जो स्वामी आत्मानन्द जी द्वारा उपलब्ध होना था।"

इतना कहते ही स्वामी ब्रह्ममुनि जी के नयनयुगल से अविरल अश्र्धारा प्रवाहित हो चली।

श्री वलदेव जी नैष्ठिक सिद्धान्त शिरोमणि के गव्दो मे-

"जिन ऋषियो, मुनियो, योगियो, आचार्यो तथा विद्वानो की ससार पर अमिट छाप पढी है, जिसके कारण हम कभी उन्हें भूल नहीं सकते, जिनके ऋण से कदापि अनृण नहीं हो सकते, उन्हीं अद्भुत, प्रतापी महामान्य महात्माओं में स्वामी आत्मानन्द जी महाराज भी हैं। उनका गहन वेदाध्ययन, दर्शनशास्त्र पर पूर्ण अधिकार, व्याकरणादि समस्त ग्रन्थों का विस्तृत अनुशीलन, अखण्ड ब्रह्मचर्य, महान् त्याग, तप पूत अनुपम जीवन, सासारिक भोगों में अलिप्तता, अदितीय बुद्धिवादिता, दीघं काल और निरन्तर आचरण में लाया गया योगाम्यास, इन्द्रिय सयम, असीम उदारता, अदितीय अहिसा, परम विरक्तता अप्रतिम दयाजुता, अक्रोध और अपार क्षमा ऐसे विशेष गुण थे जो उन्हें युग युगान्तर के महान् आत्माओं के उच्च आसन पर आसीन करने के लिए विवश करते है। इस भूत दया से आप्लावित ब्रह्मनिष्ठ महात्मा के जिसने जीवन में एक वार भी दर्शन किए है, वह यही कहता है कि मुभे आदर्श पुरुष के दर्शन हो गए है।

वे दिन घन्य थे, जब रात्रि की अमृत वेला मे शिष्य-मण्डल पूज्य-प्रवर स्वामी जी महाराज को चहुँ ओर से मण्डलाकार में घेर कर वठता था, तव किपल, कणाद, पतञ्जिल, गोतम, जैमिनि, याजवत्वय, येद व्यास आदि ऋषि मुनियों के समय की स्मृति हो उठती थी उनके सत्सञ्ज का सुख अपूर्व था, अतीव आह्लादक था। अन्तर्गु हा से निकली वह ज्ञान-गङ्गा शीतल थी, मनोहारिणी थो और थी अपार सुखदायिनी।

कुछ भी हो, वे ऋषि थे, योगी थे, वहाजानी थे मन्त-शिरोमणि थे, परम मनीपी थे, अनन्य किव थे, कान्तदर्शी थे, सिद्ध पुरुष थे, महा विद्वान् थे, घीर थे, गम्भीर थे धर्मवीर थे, जपी थे, तपी थे, ध्यानी

चरपानिका

थे, संयमी थे, कर्मयोगी थे, प्रतिभा के घनी थे, संन्यासी थे, वीतराग थे और थे मोक्ष के पूर्ण अधिकारी।

तीत्र वैराग्य से युक्त होकर घुन के धनी हमारे चरित्रनायक ने जीवन के प्रथम चरण में ही माता पिता के पूर्ण प्रेम की, सगे-सम्बन्धियों के सरल अनुराग की और सब से बढ़ कर यौवन अवस्था के जिटल वासना जाल की, वैराग्य हवन कुण्ड में पूर्णाहुति डालकर अपनी भ्रान्तरिक ब्रह्मचर्य की गहरी लग्न का प्रदर्शन कर दिया था। वैवाहिक वन्धन का प्रतिरोध करके ब्रह्मचर्य का जो असिधारा व्रत ग्रहण किया था, उसे सासारिक असख्य प्रलोभन आने पर और विकट से विकट परिस्थितियों के आह्वान करने पर भी न टूटने दिया। सदाचार तो आपको प्राणों से भी प्रिय था, अतः उस पर सर्वस्व की विच चढ़ाकर भी आपने उसकी विधिवत परिपालना की। मृत्यु पर्यन्त पूर्ण श्रद्धा से इस सोमरस का पान करते रहे और ब्रह्मचर्य-प्रेमियों को कराते रहे। बाल ब्रह्मचारी व्रत के धनी आपने 'आदर्श ब्रह्मचर्य-प्रेमियों को कराते रहे। बाल ब्रह्मचारी व्रत के धनी आपने 'आदर्श ब्रह्मचारी'' नाम की छोटी सी पुस्तिका लिख गागर में सागर भर, कदाचार-भ्रष्टाचार के बढ़ते प्रचार पर तीक्षण प्रहार किया था। इन्द्रिय-निरोध आपका अनुकरणीय तथा अनुलनीय था। जिस प्रकार एक सुषारिय अपने घोडो को नियन्त्रण में रखता है, उसी प्रकार आपने अपने इन्द्रिय रूपी अश्वों को सुसयत कर रक्खा था।

चरित्र की ऐसी तीव्र तप की भट्ठी मे जब आपने अपने को झोका तो आप उस तप के प्रदीप्त अग्नि से कुन्दन और बल के भण्डार बन कर निकले। आपका विमल भाल, अद्भुत आभा से चन्द्रमा के सहश चमकता था, आखे कमल-सम विकसित रहती थी। शरीर वज्ज के समान सुगठित और कठोर था। आचरण की चित्रकला आपके जीवन पर मनोमोहक राग आलापती थी।

आपके सभ्य आचरण की गुप्त गुहा में प्रवेश करना सरल कार्य नहीं था। निरन्तर विराजमान आपके उज्ज्वल आचरण की ज्योतिष्मती मौन व्याख्या को अनेक अवसरों पर बड़े-बड़े महानुभाव भी नहीं समझ पाते थे।

मेरी यह प्रबल मनोवाञ्छा थी कि मै गुरु राज के जीवन प्रकाश को अपने जीवन पृष्ठों पर ही अिंद्धित करता रहूँ और चित्रपटल से बाहर न आने दूँ। परन्तु यह अनुपम ज्ञान प्रकाश इतना विपुल था कि प्राणिमात्र की कल्याण कामना से अपने आप अकस्मात् उमड़ पड़ा है। और जब अन्त करण को अतिकान्त करके बाहर आ ही गया है, तब मेरा यही पित्र उत्कट अभिलाष है कि शीताशु मुनिराज का यह शीतल प्रकाश ससार के प्रत्येक कोने में विस्तार पा जावे और विश्व के किसी गृह में किसी परिवार में, किसी मठ मन्दिर में, किसी विद्यालय-किसी महा-विद्यालय में, किसी नगर में, किसी ग्राम में, किसी कोने में किसी न्रतन आत्मानन्द का निर्माण कर सके।"

गतवर्ष यश. पाल नामक एक युवक जगाधरी मे एक वृद्धपौराणिक सन्यासी के समीप गया, वे विशेषत. वार्तालाप अतिन्यून करते थे। युवक ने वार्तालाप करते हुए कहा "स्वामी आत्मानन्द जी महाराज के चरणो मे भी मुक्ते रहने का अवसर प्राप्त हुआ है।" इतना सुनते ही सन्यासिप्रवर की आखे अश्रुधारा से भीग गईं। हृदय को सभाल कर स्वस्थ प्रकृति मे लौटकर, उन्होंने युवक से अतिशय प्रेमालाप किया और अन्त मे कहा—"में आज कल बहुत कम बोलता हूँ, किन्तु जव तुमने वीतराग स्वामी आत्मानन्द जी का नाम लिया, तो मुझ से रहा न गया। सचमुच वे बहुत बड़े आदमी थे। तुम भी बहुत वृद्ध और अनुभवी प्रतीत होते हो, जो उनके समीप रहने का सौभाग्य प्राप्त कर सके। अभागे रहे वे जन जो उनके जीवन मे उनके दर्शनों से विच्चत रह गये।" युवक ने कहा, "महाराज मैं तो एक छोटान्सा युवक हूँ। मुफ्ते उनके विद्यालय मे पढ़ने का अवसर मिल गया था। मैं क्या कहूँ, वे तो बहुत ही अधिक शान्त थे।"

इस प्रकार देव आत्मानन्द के विषय मे प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष रूप से अनेक महापुरुषों की प्रशस्त सम्मतियाँ है।

हमारे इस चरित्र नायक ने अनेक पुस्तक-पुस्तिकाए लिखी।
"स्वर्गलोक के पाँच द्वारपाल" मे वे वाणी के मुख से कहलवाते है;
"मैं एक निवेदन किए विना नहीं रह सकती। मुझ अकिश्वन का भी
इस पुरुप ने अपयश फैलाया है। परमात्मा ने मुभे जिस लिए वनाया है,
यदि मनुष्य मुझ से वैसा ही कार्य ले तो, न ससार में इतने युद्धों का
प्रवर्तन हो और न ही मनुष्य के लिए स्वर्ग का द्वार वन्द हो। आपको
विदित है कि मैं अग्नि देव की पुत्री हूँ। और शास्त्रों में अग्नि का
गाव्दिक अर्थ आगे ले जाने वाला है। जो लोग इस विशिष्टता को ध्यान
में रखकर मुभे जगन् के सम्य पुरुपों के आगे खड़ी होने योग्य बनाते
हैं। जनका इसलोक में भी सम्मान होता है और स्वर्गलोक में भी।

चरपानिका

रामचन्द्र का नाम तीन युगों के पश्चात् आज भी आदर के साथ क्यो लिया जाता है ? इस का एक ही कारण है कि उसकी वाणी एक थी; उसने हढ़ना पूर्वक कहा था 'रामोद्विर्न भाषते' राम की वाणी दो नही हो सकती। मैने जो कुछ कह दिया पत्थर की लकीर है। 'पितामह भीष्म ने पिता के समक्ष एक ही वार कहा था कि मै जीवन भर विवाह नहीं करूँ गा, अत वह अपने पिता के पश्चात् भी आजीवन अपने मुख से निकली हुई वाणी पर अटल रहा।

मन के प्रसङ्ग में स्वामी जी लिखते है—''में घ जब तक आकाश-मण्डल में दौडते रहते हैं, वायु उन्हें एक स्थान पर ठहरने नहीं देता, तब तक वे पानी वर्षा कर ससार के लोगों को आनन्द देने के योग्य नहीं हो सकते। किन्तु जैसे ही वायु का वेग शान्त होता है। और मेघों का एक स्थान पर समूह एकत्र होता है, वैसे ही पिवत्र जल वर्षा कर संसार के मनुष्यों को प्रसन्न करना आरम्भ कर देते हैं, ठीक इसी प्रकार भगवान् पतञ्जलि के वचनानुसार जो लोग अपने मन को लौकिक सम्बन्धों के वायु से बचाकर इसकी गतियों को रोकना आरम्भ कर देते हैं, उनके लिए वही वश्वल मन आनन्द की वर्षा करना आरम्भ कर देता है और स्वर्ग का द्वार खुल जाता है।"

महाराज मनोविज्ञान में उपोद्धात के तीसवे पृष्ठ पर लिखते है— "आत्मा मन के ऊपर अधिकार करने के पश्चात् ही विज्ञान और आनन्द की प्राप्ति के लिए मस्तिष्क के हृदय में पहुँचता है। यही पहुँच कर इसे ब्रह्मज्ञान होता है और इस से पहले उसका स्थान नीचे वाले हृदय में ही रहता है।"

इसी प्रकार ''सन्ध्या अष्टाङ्ग योग'' को प्रस्तावना के आरम्भ में लिखते हैं कि ''वेदमन्त्रों के व्याख्यान तीन प्रकार के होते है। आधि-दैविक, आधिभौतिक और आध्यात्मिक। अपने जीवन काल मे मनुष्यों का सम्बन्ध और सङ्घर्ष भी भूतो, देवों और आध्यात्मिक तत्त्वों से ही होता है। इस सम्बन्ध का योग्यतापूर्वक निर्वाह जिस विधि से होना चाहिए, उसका उपदेश मनुष्य को वेद के अतिरिक्त और किसी मे नहीं मिल सकता।"

स्वामी आत्मानन्द सरस्वती द्वितीय विवाह के बहुत विरोधी थे। जो कोई नि सन्तान गृहस्थ अपने द्वितीय विवाह की अनुमित वा परा-मर्श लेने उनके चरणों में उपस्थित हुए, उन्हें महाराज ने स्पष्ट कहा— 'अनेक विवाहों से सन्तान नहीं होते, उनकी प्राप्ति तो सयमी जीवन के विताने से होती है।" इस ऋषि वाक्य को सम्मुख रख कर जो चेष्टावान् वने, उनका जीवन तो सयमी वना ही, इसके अतिरिक्त सयमी सन्तानों ने ही उस घर में जन्म लेकर उस घर को जगमगा दिया और जीवन पर्यन्त सम्पूर्ण परिवार उनमे श्रद्धा वनाए रहा।

महाराज का जीवन एका ज्ञी नहीं था। उन्होंने अपने सम्पूर्ण जीवन से एक न्यावहारिक आदर्श उपस्थित किया था। यदि किसी समय जनता में भय ज्ञर रोग का आक्रमण न्यापक रूप से हो गया है, तो वे सव कार्य छोड़कर उसमें लग जाते थे, यदि कही राष्ट्र में वाढ-ग्रम्त जन विलविला उठे हैं। तो उन्हें सहायता पहुँचाना उस समय उनका मुख्य कर्तन्य हो जाता था, यदि निर्वाचन के दिनों में किसी ने उनके सहयोग की अपेक्षा की है, तो उन्होंने उसका अपनी पूर्णशक्ति से सहयोग किया था। निर्वाचन क्षेत्र से वे अवैदिकता को सर्वथा विनष्ट देखना चाहते थे, इसलिए उन्होंने ''वैदिक निर्वाचन प्रणाली'' इस नाम की एक लघु पुस्तक का प्रणयन किया था। दक्षिण हैदरावाद में जब एक वर्ग पर अत्याचार हो रहे थे और उसके निवारण के लिए आर्य समाज ने सत्याग्रह वारम्भ किया था, तो अपने प्रमुख कार्यों को छोड़कर वे उसी कार्य में जुट गये थे। यद्यपि वे उस समय कार्य के भार से रुधिर-निपीड के रोग में ग्रस्त हो गये थे; पुनरिप भावी जीवन के कार्यक्रमों में वे अधिक समकते हिण्टगोचर हुए।

स्वामी जी को इच्छानुसार उनका अपना मुख्य कार्य विशेषतः अन्तिम जीवन मे योगाभ्यास-रत रहना था, इसके लिए उन्होंने यदा-कदा अपने भावों का प्रकटीकरण किया भी, किन्तु तत्कालीन जनकल्याण की आवश्यकताओं को देखकर वे अपने निर्घारित कार्यक्रम को स्थिगत कर देते थे। इस प्रकार जनता की आवश्यकता ही उनका जीवन था; अत. लम्बे समय तक एकान्त सेवन के दिन उनके जोवन में इण्टिगत नहीं हुए। वे जिस भी स्थिति में रहे, अन्त तक ब्रह्मोपासना में पगे रहे। ब्रह्म की सृष्टि में उन्हें मानव-मात्र से प्रेम था। अतः आर्येतर जन भी उनमें अनुरक्त थे। वे ज्योतिष्पुरुष चले गये, किन्तु अपनी उद्दीष्तियां छोड गए।

जनता मोचती है कि मनुष्य, अपना जीवन ऐसा भव्य वनाने में कैसे समर्थ होता है ? और अन्त में वह महापुरूप कैसे वन जाता है ? इसके उत्तर में ऋग्वेद १-७ का छठा मन्त्र है "स नो वृषद्रमु नग सत्राद्यावन्नपावृषि। अस्मस्यमप्रतिष्कृतः" ॥ इसका भाव है—"जो

उत्पानिका ३१

मनुष्य अपनी हढ़ता से सत्यविद्या का अनुष्ठान और नियम से ईश्वर की आज्ञा का पालन करता है, उसके आत्मा में से अविद्या रूपी अन्वकार का नाश अन्तर्यामी परमेश्वर कर देता है, जिससे वह पुरुष धर्म और पुरुषार्थ को कभी नहीं छोड़ता।"

श्री स्वामी आत्मानन्द जी सरस्वती उपर्युक्त सिद्धान्त के पालन में आरम्भ से अन्त तक सतर्क और चेष्टावान् रहे थे। इस से वे बाल्यावस्था से ही चमकते चले गये। उन्होंने पूर्व महापुरुषो की भांति स्वय को आदर्श बना कर अपने जीवन में अनेको को परिपूत कर दिया।

वेदानन्द वेदवागीश शास्त्री

ओ३म्

श्रात्मानन्द-जीवन-ज्योतिः

য়ীহাবপ্রকাহা

श्री स्वामी आत्मानन्द सरस्वती का जन्म सन् १८७६ ई० में हुआ था यह वह काल था, जब महिं दयानन्द अपने पचपन वर्ष के वयः में उत्तर प्रदेश का परिश्रमण करते हुए आर्यावर्तीया सस्कृति से परिश्रष्ट आर्तमानव को वैदिक सुधा-रस पिला रहे थे। ऐसा प्रतीत होता है, मानो आदित्य ब्रह्मचारी महिंष दयानन्द का श्रीमद आत्मानन्द सरस्वती को आजीवन ब्रह्मचारी रख कर प्राणिमात्र के हित में रत रहने का यह एक मूक सन्देश हो। लोकोत्तर महापुरुषो की ऐसी लीलाएं लोकोत्तर ही होती हैं। वैदिक सिद्धान्तो का घोष, निरन्तर गुञ्जायमान रहे, यह पर्यवेक्षण तो सर्वनियन्ता भगवान् ने ही करना है। वह ही स्ववेदनिधि का सर्वोत्तम रक्षक और निरीक्षक है। वह ही समय-समय पर धर्म को रक्षा करने तथा उसे प्रगति पथ पर अग्रसर बनाने के लिए निष्ठक ब्रह्मचारियो को जन्म देता है।

जन्मभूमि

स्वामी आत्मानन्द सरस्वती की जन्म भूमि 'अञ्छाढ़" है। राजकीय कार्यालयों में 'रनछाड़' लिखा जाता है, जो उत्तर प्रदेश के मेरठ मण्डल में एक प्राम है। यह मेरठ एक प्राचीन नगर है। इसका पुरातन नाम "मयराट" है। 'मय' एक अत्यन्त कुशल शिल्पकार था, जो अपने 'मय नामक वंश से ही प्रख्यात था। उस वंश के पुरुष विभिन्न स्थानों में

3

थे, जहां-जहां इनका वाहुल्य था, वे देश उन्हीं के नाम से प्रसिद्धि पाये थे, जैसे मयवर्त (मेवात) मयराट (मेरठ)। खाण्डव वन-दाह के समय जब उस शिल्पराट मय को योगिराज कृष्ण द्वारा सम्मित दिए जाने पर अर्जु न ने प्राण-दान दिया था, उस रक्षा के प्रत्युपकार में अर्जु न की आज्ञासे श्री कृष्ण की प्रेरणा पाकर उसने घमराज युधिष्ठिर के एक ऐसे-सभा भवन का निर्माण किया था, जिसकी सुषमा इन्द्रपुरी की कान्ति को भी निष्कान्त करती थी। पश्चात् इसी का नाम इन्द्रप्रस्थ रक्खा गया था। शिल्पकौशल से विख्यात इस मय की निवासभूमि मेरठ थी।

मेरठ के ही आचल में पृथ्वीराज के पितामह 'विग्रहराज' ने यवनो के छक्के छुडाए थे। जब सोमनाथ के मन्दिर पर गजनवी ने आक्रमण किया था, तब भी मेरठ के राजा श्री हरदत्त सिंह ने ही उसके दाँत खट्टे किए थे।

महमूदगौरी ने गजनवी के प्रतिशोध के लिए जो आक्रमण किया, उसे मृत्यु के घाट यहाँ के वीरो ने ही उतारा था। पश्चात् कुतुबुद्दीन ख़िलजी, तुग्लक, और लौधी भी यहां के सिंहो के समक्ष खेत रहे।

मेरठ नगर ही स्वदेशानुरागी श्री मंगलपाण्डे के बिलदान के पश्चात् सन् १८५७ के विष्लव का प्रारम्भ कर्ता वना। मेरठ से प्रारम्भ होने वाले इस विष्लव ने ब्रिटिश शासन के सुदृढ़ शिलान्यास को हिला डाला। यद्यपि ब्रिटिश शासन के तत्कालीन कर अत्याचारों से भारत वासी अतिम्लान हो त्रायस्व-त्रायस्व पुकार उठे थे, पर उन्हें यह दृढ़ विश्वास हो चुका था कि स्व सङ्घटन को सुदृढ़ बनाकर किसी-न किसी समय वे अग्रे जो को भारत भूमि से उखेड़ देंगे। स्वतन्त्रता के इस सूत्र-पात के पश्चात् ही इलाहाबाद जिलयां वाला बाग, कानपुर और झासी में रक्त की अविरल धाराए बही थी अतः स्वातन्त्रय सग्राम में भी हमारे चरित्र नायक स्वामो आत्मानन्द सरस्वती की जन्म भूमि मेरठ का स्थान प्रथम और प्रमुख माना जाता है।

मेरठ से उद्भूत उस विप्लव के अनन्तर मेरठ मण्डल के अधिवासी अंग्रे जों की आंखों में अहर्निश खटकने लगे थे। ब्रिटिश शासकों ने जितना भी वन सका, इस समृद्ध भूप्रदेश को आर्थिक दृष्टि से निर्वल बना डाला। ब्राह्मण तो थे ही पहले से त्यागीयो, तपस्वी और निर्वन। विप्लव के पश्चात् हुए अत्याचारों ने उन्हें और भी घात पहुँचाया; किन्तु ऐसी घटनाओं से तपस्याग्नि से प्रतप्त मनुष्यों का आत्मज्ञान उत्तरोत्तर निखरता ही है, घूमिल नहीं होता। उनका यह आत्मज्ञान जीवन-सग्राम की उन्नतावनत अवस्थाओं में अतिधीरज वधाता है। आद्यमृष्टि से अद्य पर्यन्त भारत का यह अमूल्य निधि सुरक्षित चला आ रहा है जिसका प्रभाव भारतवासियों के अन्त करणा में अति गम्भीर है।

परिवार परिचय

श्री स्वामी आत्मानन्द सरस्वती के पिता श्री पण्डित दीनदयालु जी उपर्युक्त निधि के घनी थे। सम्भवतः उन्हें भी यह निधि उनके पिता श्री पण्डित विन्दराजी से उपलब्ध हुआ हो। पर यह निर्विवाद सत्य है—आत्मानन्द जी सरस्वती ने इसे अपने माता और पिता से ही बहुत अशो में प्राप्त किया था।

श्री पण्डित दीनदयालु जी के समीप कृषि—योग्य वत्तीस वीघा भूमि थी, जिसका आय, व्यय-भार अधिक होने के कारण अपर्याप्त रहता था, किन्तु घरेलु जीवन के लिए अन्न पर्याप्त हो जाता था। घर पर दो वैल, एक भैस और एक गाय चतुष्पदो मे थी। ग्रामीण जनो का हृदय पण्डित दीनदयालु जी के प्रति पुष्कल श्रद्धा से भरपूर था वे सीघे सादे गौड़ न्नाह्मण थे। परम्परा से पौरोहित्य कर्म भी परिवार मे चला आ रहा था। वह भी आर्थिक सङ्कट मे यदा-कदा सम्बल वन जाता था। आपके पौरोहित्य कर्म की धाक सब पर थो। जब कभी भी ग्राम मे किसी विशिष्ट कार्य के निमित्त ग्राम्यजन एक नित होते थे, वे श्री पण्डित दीनदयालु जी का अवश्य स्मरण रखते थे। उनके बिना उन्हें वह सभा चन्द्रमा से रहित शर्वरी के समान प्रतीत होती थी। वे दरिद्र-नारायण श्रीर घनी मानी सकलजनो के समान रूप में हितंपी एव पय-प्रदर्शक थे। पौरोहित्य कर्म से उन्हें यत्किञ्चित् उपलब्धि हो अथवा न हो, वे स्व कर्तव्य कर्म से विमुख कदापि नहीं हुए। यह उनका प्रण था।

हिन्दी भाषा के साय-साथ उन्हे सस्कृत भाषा का ज्ञान भी था। लोगो को भावनाओ को परिष्कृत करने के हेतु वे यदा-कदा सीता,

र्वं राप्तप्रवास

द्रापदी, सावित्री; अर्जुन, युघिष्ठिर और कृष्ण की पवित्र कथाएं भी सुनाया करते थे।

इन विलक्षण गुणों से अनुप्राणित पण्डित दीनदयालु जी वैद्यक में भी विचक्षण थे। द्वार पर आगत रोगार्त्त प्राणी को वे शीतल वचनो से शान्ति प्रदान करने के अनन्तर यथाशक्य औपघ भी दिया करते थे। उनमे नाम मात्र को भी भेदभाव न था। इतना ही नही यदि वे किसी के सम्बन्ध में किसी से रुग्णता का समाचार सुन लेते थे, तो विना आहूत ही स्वयं औषध की पुडिया लेकर रोगी के गृह पर जा उपस्थित होते थे। यदा-कदा इस कार्य में शीध्रता लाने के निमित्त उनकी पत्नी श्रीमती धनदेवी जी भी सहयोग दिया करती थी। वे तत्क्षण ओषियां कूट-पीस छानकर पतिदेव को समर्पित कर देती थी। पण्डित दीनदयालु जी इस वैद्यककृत्य से किसी प्रकार के शुल्क वा धन की आशा नहीं रखते थे। सब कुछ यह सार-संभार वे स्वशान्ति-निमित्त ही किया करते थे। किसी को दु.खी देख कर उनका हृदय पसीज जाता था, जब उन्होने जन्मानुजन्म करुणा की ही उपासना की थी, तो भगवान ने भी उन्हे करुणा से ही अलङ्कृत किया था, न कि धन-सम्पत्ति से। परिवार में श्री आत्मानन्द सरस्वती के जन्म से पूर्व दो बहने, दो भाई उनके और थे। उत्पाद-क्रम से प्रथमा एवं ज्येष्ठा भगिनी निहालदेवी का वयः उस समय तीसवे वर्ष को पारित कर रहा था। निहालदेवी से छोटे दो सहोदर भ्राता हरनारायण और हरदेवा तथा एक बहिन ज्ञान देवी थी। स्वामी आत्मानन्द का क्रम पञ्चम और अन्तिम था। वे स्व ज्येष्ठ भ्राताओं से क्रमश वयः मे बीस और पांच वर्ष न्यून थे। द्वितीया भिगनी का वयः तीन वर्ष अधिक था। चारो भाई बहनो को अपना छोटा भाई अति प्यारा था। माता धनदेवी का हृदय तो सभी के लिए एक सी दया दर्शाता था; पर उस समय छोटे पुत्र का पालन ग्रन्य दुलारों की अपेक्षा विशेष सावधानी चाहता था, अतः बड़ो के सरक्षण में न्यूनता भले ही रह जाय, बालक आत्मानन्द का ध्यान वे विशेषतः रखती थी।

ब्राह्मण तथा पुरोहित होने के नाते श्री पण्डित दीनदयालु जी ने अपने सब बालको के जातकर्म आदि सस्कार कुल में प्रचलित प्रथा के अनुसार विधिवत् अति प्रसन्नता से किए थे। श्री आत्मानन्द सरस्वती का जब नाम करण संस्कार हुआ तब बन्धु बान्धव परिवार परिजनों ने शुभाशीष के साथ उन्हे अपने वरद हस्त से आप्यायित किया।

नामकरण के उपरान्त वे तत्कालीन निर्घारित 'मुख्त्यार' नाम से व्यवहृत होने लगे।

वालक मुख्त्यार का शेशव काल अति आकर्षक था—गोलमटोल रक्ताभ मुखमण्डल, मन्द-मन्द मुस्कान लिए प्रसन्न वदन, सुड़ील शरीर, चलने के लिए मुट्टियां बाधकर आगे पग रखने का उपक्रम आदि गुण और चेष्टाएं गृहागत ललनाओं के चित्तों को वरवस ही लुभा लेती थी। उनकी लुभावनी सुन्दर मूरत में वे किस कार्य से वहाँ आई थी, सब कुछ भूल जाती थी। इस प्रकार दिन व्यतीत होते गये और हमारे चरित्र-नायक बडे होते गये।

भौगोलिकस्थिति

कु ज्णा नदी अञ्छाड़ ग्राम के पूर्वीय भूतल चरण को प्रक्षालित करती हुई आगे बढ़ती है। उसमे बारह मास जल रहता है। ग्रीष्म ऋतु मे नदी का पाट लगभग पन्द्रह मीटर रह जाता है; किन्तु गहराई बहुत बढ जातो है। अतः पारावार के लिए लकड़ी का एक पुल वाध लिया जाता है, जो वर्षा काल में स्वयं वह जाता है। उस समय नौका ही आवागमन का एक मात्र साधन बनती है।

आर्य संस्कृति में जल, शान्ति का प्रतीक माना गया है। अतः तीजत्यौहारों एव उपवास, व्रत आदि के दिनों में अञ्छाड़ ग्रामवासी उस
कृष्णा नदी के पिवत्र जल से ही अपना अभिषेक करते है। अपनी
श्रद्धाञ्जल अपित करते एव पूजा-रत रहते है। ग्राम से पाच सहस्रमान दूर एक पचतीर्थी स्थान है। वहा पर पांच निदयां मिलती है; जिनके
नाम कृष्णा, हिण्डन, वाण, काली और कागाइवनी है। इन निदयों के
मध्य भाग में चान्द्रायण वन स्थित है। 'वारणावत' नाम से महाभारत
में जो वर्णन आता है, वह कृष्णा और हिण्डन के सङ्गम पर 'वरनावा'
नाम से प्रसिद्ध है। वहां कितपय शिलालेख भी है; जो अपने काल
और महत्त्व का दिग्दर्शन कराते है। उस स्थान की शोभा-मुपमा देखते
ही बनती है। वह देवस्थान माना जाता है, जो पर्यटन के लिए प्राय.
लोगों के हृदयों में अपना विशेप स्थान रखता है। इन देवस्थानों के
संस्कार वालकों के अन्त करण में अिद्धात होजावे, इस हिष्ट से श्री
पिण्डत दीनदयालु जो किसी-न किसी वालक को, जो चलने और
समझने में समर्थ होता गया, अपने साथ ले जाया करते थे। वे मार्ग में

.)

किलोमीटर

चलते-चलते मनोरञ्जक कहानिया भी उन्हे सुनाया करते थे। वालक मुख्त्यार को भी इस अवसर का लाभ उपलब्ध हुआ।

बालक ने जब सात वर्ष के वयः मे पदापर्ण किया, तो पिता जी ने उन्हे अपने साथ वडीत भी ले जाना आरम्भ कर दिया, जो अञ्छाड से ११ सहस्रमान की दूरी पर है। श्री पण्डित दीनदयालु जी वहा यदा-कदा आवश्यक गृह-सामग्री क्रय करने जाया करते थे। वहाँ अच्छी मण्डी है। 'सयान ‡स्थात्र है, जो देहली शाहदरे से सहारनपुर को जाने वाले लघु सयान पर सातवाँ स्थात्र है।

[†]रेल ‡स्टेशन

श्रात्मानन्द-जीवन•ज्योातिः

शिक्षा प्रकाश

चन दिना आज कल की भाति शिक्षा पर वहुत वल नही था। अतः सात-आठ वर्ष के वयः तक वालक केवल खेलते कूदते ही फिरा करते थे। बालकों का जीवन नितान्त शान्त और सादा रहा करता था। वृद्ध महानुभाव भी इसी वृत्ति मे पगे हुए थे। ससार की वर्तमान चका चौंघ से वे सर्वथा अछूते थे। सीधे सादे सरल प्रकृति के मानव थे। हिन्दुओं के तेतीस करोड देवता विदेशियों के लिए ये भारतवासी ही थे। उन दिनो ग्रामीण जन काम काज के योग्य ही थोड़ा-बहुत अध्ययन किया करते थे ग्रथवा जीवन-निर्वाह के साधन जिनके अत्यन्त अल्प थे, प्रायः वे ही स्कूलो के चक्र लगाया करते थे। ब्राह्मण परिवारो के लिए तो अध्ययन अनिवार्य माना जाता था। बालक मुख्त्यार जब नवे वर्प की अवस्था में चल रहे थे, तो उन्हे ग्राम की प्रारम्भिक पाठशाला मे प्रवेश दिला दिया गया । बूढपुर ग्राम के श्री पण्डित भगवाना जी पाठशाला के अध्यापक थे। पाठशाला का स्थान ग्राम की चीपाल था। शनै. शनै. अक्षरायास से वे प्रतिभाके निखार मे आने आरम्भ हो गये। अध्यापक द्वारा दिए गये पाठ को वे झटिति कण्ठ गत कर लेते थे। इस कारण गुरु देव का शिष्य मे विशेष अनुराग हो गया। दो वर्ष मे दो श्रेणिया जन्हों ने उत्तम योग्यता से उत्तीर्ण की । प्रतिभा सम्पन्न पुत्र से माता-पिता भी प्रसन्न थे। पश्चात् श्री पण्डित भगवाना जी वहा से नसीली ग्राम मे चले गये और वही अध्यापकीय कर्म मे लग गए। पण्टित दीन-दयालू जी ने भी उनकी सेवा मे उपस्थित हो, मुस्त्यार को दो कक्षाए एक ही वर्ष मे पारित करा देने का निवेदन किया। भगवाना जी ने इसे स्वीकार कर लिया। इस प्रकार मुख्त्यार जी ने आयु के बारह वर्ष

व्यतीत होते-होते चतुर्थ श्रेणी पारित करली । नसीली ग्राम में चतुर्थ कक्षा तक ही पाठगाला थी ।

पश्चात् श्री मुख्त्यार जी श्री पण्डित नवल दत्त जी के समीप जो उनके दूर के सम्बन्ध मे फूफा लगते थे, लाख ग्राम मे निवास करने लगे। पण्डित नवलदत्त जी का एक पुत्र था, जो बहुत नटखट था, उस पर उन्हें विश्वास न था। श्री पण्डित जी ने अपने सन्दूको की चाबी श्री मुख्त्यार जी को दी हुई थी। वह उन्हें बहुत तंग करता और चाबी मांगता रहता था; किन्तु श्री नवल जी की ओर से उसे ताली देने का प्रतिषेध था। श्री मुख्त्यार जी हृदय के पिवत्र और आदर्श आदेश पालक थे। उन्हें यह झगढा न रुचा, अतः वर्ष-समाप्ति पर वे अपने फूफा और गुरुश्री नवल दत्त जी को मञ्जूषओं की ताली सभलवाकर घर चले आये। कुछ दिनों के पश्चात् श्री नवल जी गाड़ी लेकर अञ्छाड़ आए और श्री मुख्त्यार जी को साथ ले जाने लगे। रुचि न होने पर भी वे उनके साथ चल तो पड़े; किन्तु साथ मे लाख ग्राम ले जाने के लिए लिया हुआ लोटा थाली स्वग्राम की चौपाल में चुपके से रख चले। जब गाड़ी के साथ- साथ बड़ौत तक पहुँच गए, तो घर लौट आने के लिए उन्होंने श्री फूफा जी से आञ्जा ले ली। घर लौटने का विशेष कारण उन्होंने चौपाल मे लोटाथाली छूट जाना विणत किया। श्री नवल जी ने कहा- "अच्छा शीघ्र जाकर पहले पात्र सभाल लो, किसी समय पुनः आकर्ष में तुम्हे ले जाऊँगा।"

श्री मुख्त्यार जी को अपने अध्ययन में अवरोध हो जाना पसन्द था, किन्तु पारस्परिक वैमनस्य उन्हें न रुचता था। निकटवर्ती स्थानों में शिक्षा का और कही उचित प्रबन्ध भी न था। इस प्रकार अग्रिम शिक्षा-क्रम अवरुद्ध हो जाने पर वे ज्येष्ठ भाता श्री हरनारायण के साथ कृषि कर्म में सहयोग देने लगे। श्री हरनारायण जी अपने लघु भाता श्री मुख्त्यार से अति प्रेम दर्शाते थे। किन्छ भाता के शिक्षा-क्रम का अवरोध उन्हें खटकता था, किन्त कुछ कर भी न सकते थे।

उन्हें खटकता था, किन्तु कुछ कर भी न सकते थे।

एक दिन श्री मुस्त्यार जी घास की गठरी सिर पर रक्खे खेत से
घर ला हे थे। कि मार्ग में खुल गई। उसे दुबारा बांघने के लिए
पास को दबाते समय, जो घुटने का प्रवल घक्का दिया, तो एक बड़ा
शूल पग में घुस गया। वह खजूर का काटा था, जो कही घास में आ
गया था। उससे बड़ा कष्ट रहा, वह ठीक होने में एक मास ले गया।

गया था। उससे बड़ा कष्ट रहा, वह ठीक होने मे एक मास ले गया। सभी पारिवारिक जनो का व्यवहार श्री मुख्त्यार जी के प्रति अति प्रेम पूर्ण था। उन पर कार्य करने के लिए कोई बल न देता था। जितना कुछ भी वे किया करते थे, उसमे उनकी स्वेच्छाचारिता ही थी; अत' किसी कार्य का उत्तरदातृत्व भी उन पर न था। खेलने-कूदने, कोलाहल करने की प्रवृत्ति उनमे न थी। वे अपने इससे [पूर्व वय मे भी शान्त स्वभाव और एकान्त प्रिय थे। वे अपनी विश्रान्ति (वैठक) मे वैठे रहते थे। उनकी प्रत्येक चेष्टा मे निरालापन था। सब भाई वहनो से उन केरग-रूप मे भी दिव्यता थी। सभी को वे प्रिय दीख पडते थे। माता जी उनके भोजन मे कुछ विशेष व्यान रखती थी। भाई-वहिन भी उन्हे खिलाकर प्रसन्न होते थे।

श्री पण्डित दीनदयालु जी शिवोपासक थे और थे अतिश्रद्धावान्। शिवार्चन मे उन्होने कदाचित् प्रमादवश निर्धारित वेला का अतिक्रमण नहीं किया। ग्राम के शिवालय में वे प्रतिवर्ष शिवरात्रि से कुछ दिन पूर्व शिव-कथा का सत्र भी लगाया करते थे। उन के परिवार मे प्रायः सभी जन अन्तिम दिन शिव-व्रत भी रक्खा करते थे। किन्तु इसके लिए किसी को बाधित नहीं किया जाता था। श्री मुख्त्यार जी ने शिव-महिम्न स्तोत्र के श्लोक शनै. शनै. कण्ठस्थ कर लिए थे। उनके स्तर में पदलालित्य और माधुर्य विराजता था। उनके आयु का वह ऐसा काल अति वाहित हो रहा था, जो उन्हें अभी विद्याघ्ययन की ही प्रेरणा दे रहा था, पाच छ वर्ष विद्या के अभाव में उनके व्यर्थ चले गये। पण्डित दीनदयालु जो को पुत्र के अध्ययन की प्रभूत चिन्ता थी, अतः वे श्री पण्डित परमानन्द जी के समीप उनके ग्राम वामनीली गए जो अञ्छाड़ से पाँच सहस्रमान दूरी पर है। उनसे विचार-विमर्श करके उन्होने पुत्र के अध्ययन की व्यवस्था उनकी शिष्यता मे कर दी। श्री पण्डित परमानन्द जी काशी के उद्भट विद्वान् थे। उन्होने श्री मुस्त्यार जी को सारस्वत व्याकरण का पाठ देना प्रारम्भ कर दिया। अव मुख्त्यार के केवल दो कर्म थे-शिव-स्नान करा देना और वामनौली जाकर सारस्वत का पाठ ले आना। शिव-पूजा मे उनकी अभिकृचि न थी। अत. उन्होने पिताजी से निवेदन किया—"पिताजी ? मैं शिव स्नान करा दिया करू गा और पूजा आप कर लिया कीजिये। पूजा करने मे मुभे गुरुदेव के चरणों में पहुँचने में विलम्ब की सम्भावना है"। कुछ दिनों के पश्चात् उन्होंने वामनील ही रहना आरम्भ कर दिया। प्राप्त हुए सिद्धे की वे वही रोटियां पका लेते और खा लेते थे। यह कम उनका कुछ ही दिन चला। पुन प्रतिदिन घर आते-जाते रहे।

निर्यनता की चिन्ता परिवार की सभी व्यनियों में व्याप्त यी।

विद्याप्रकाश

ससार की परिपाटी यह है कि वह दान वहाँ देता है जहाँ उसे उसका यशोगान करने वाले चारण मिलते हैं। जहाँ आवश्यकता है, वहाँ के लिए उसके द्वार अवरुद्ध रहते हैं। ऐसे स्थल उसकी दृष्टि से सर्वथा ओझल वने रहते हैं। निर्धन पुरुष यदि ऋणी होकर निर्वाह करे, तो वह कभी ऋण-मुक्त नहीं हो पाता। जगत् में वडा घराना वन से मापा जाता है। घनाभाव में कोई कार्य सिद्ध नहीं होता। श्री दोनदयालुजी के घर पर शीतकाल के दिन बड़ी कठिनता से कटते थे। ग्राम मे न वास करते हुए आपको अन्य साधन उपलव्ध न होता था। उनके लिए एक ज्योतिष ही ऐसा विषय था जिससे कालान्तर में कुछ सौस्य समृद्धि के दिन आने की सम्भावना थी। वे अल्प ज्योतिर्विन् थे, जो विना पैसे के तिथि और दिन वता सकते थे। वित्तोपार्जन के लिए तो ज्योतिष के उच्च ग्रन्थों का ग्रघ्ययन अपेक्षित है। उन्होने केवल होडा चक्र और नी झवोध ही पढा था। पुत्र को उत्तम ज्योतिर्वित् वनाने के लिए उन्होंने उसे अपनी उस विद्या का प्रदान करना आरम्भ कर दिया। ज्योतिष पटल की ओट में उलटी सीधी वाते वना कर लोगों से धन एठना पण्डित जी की प्रकृति से वाहर था; किन्तु उन्हें यह विश्वास अवश्य था कि यदि ज्योतिप में कोई पारङ्गत हो जाये तो वह निर्वाह-योग्य पुष्कल धनराजि अजित कर सकता है। ये भाव पिता ने पुत्र के मानस पटल पर भी भलीभाति अङ्कित कर दिए थे।

अव श्री मुख्त्यार जी विद्याध्ययन की दृष्टि से कही दूर निकल जाना चाहते थे; किन्तु श्रद्धेया माता जी के जीवनकाल मे उन्हें यह कार्य उचित प्रतीत न होता था। यह उनकी प्रतिज्ञा थी कि माना जी के रहते वे दूर नही जाएँगे। कालान्तर में दैव ने ऐसा खेल खेला कि छोटी दीवाली के दिन पैसठ दर्ष के आयु में वे परलोक सिघार गयी।

गृहपरित्याग

स्मिक दिन श्री हरदेवा जी उन्हें खेत में पानी देने के लिए अपने साथ ले गए। कुएँ से चरस द्वारा पानो निकाल कर सिंचाई करनी थी। चरस के पकड़ने का काम हरदेवा जी ने स्वय लिया और लाव में किल्ली लगाकर वैल हांकने का काम लघु भ्राता को दिया। एक बार किल्ली लगाने में उनसे कुछ भूल होगई, जिससे चरस के उल्टा कुएं में जाने की आशङ्का वन गई। इस पर श्री हरदेवा जी ने उन्हें बहुत धमकाया तथा ताडना भी की। श्री मुख्त्यार उस समय समुद्र-समान गम्भीर बने रहे; परन्तु धमकाने के वे गव्द उनके हृदय में

तीरवत् चुभते रहे। उनसे गृह-त्याग के विचार-तरङ्ग उत्पन्न होने लगे, जो उनके मानसवर-सागर को ऊपर से नीचे तक उद्दे लित कर रहे थे। उनके हृदय में तत्कालीन गृह-त्याग का कारण वैराग्य न था अपितु गाईस्थ्य वातावरण से दूर रहकर अग्रिम शिक्षा के आरम्भ का एक उपक्रम था। यत विद्याध्ययन के सस्कार उनके हृदय में वहुत गम्भीर थे, ग्रत. इसके अतिरिक्त उनके मन का समाधान अन्यत्र न होता था। विचारों के इस सङ्घर्ष ने उन्हें जान्त न रहने दिया। विक्रम सवत् १६५६ का वह वर्ष अञ्छाड़ वासियों को स्मरण बना रहा, जब वे प्रतिदिन के समान शिव-शंड्यर को स्नान कराके घर से निकल पडे थे। उस दिन उनके पग श्री पण्डित परमानन्दजी की ओर नहीं वढ रहे थे, ज्योतिष् के आचार्य की अन्वेषणा कर रहे थे। उन्होंने एक समय पूज्य पिताजी से श्रवण किया था कि श्रीनगर के ज्योतिपी इस विपय में पारङ्गत होते हैं। उनके लिए भूत, वर्तमान और भविष्यत् के वृत्त बता देना कठिन नहीं है। उन्हें उससे प्रचुर धनोपलव्य भी हो जाती है।

श्री मुख्त्यार जी को क्या पता था कि विश्व अति विशाल है, उसमे भारतवर्ष भी लघु प्रदेश नहीं है। वे तो ग्रामवासी एक भोले-भाले वालक थे, जो पच्चीस-तीस सहस्रमान से अधिक कभी वाहर नहीं गए थे। स्वोद्देश्य-पथ पर सतत चलते हुए उनका एक व्यक्ति से साक्षात् हुआ, जो उनके समक्ष से आ रही था। उन्होने उससे पूछा 'श्रीनगर कितनी दूर है ?' उसने उत्तर दिया—'यहाँ 'श्रीनगर' नाम का कोई ग्राम नहीं है। मैंने इस नाम का कोई ग्राम न अभी तक देखा है और न सुना है। इस प्रश्नोत्तर मे दोनो एक दूसरे को पार कर गए। इस उत्तर ने मुस्त्यार को कुछ अनुत्साहित किया। वे थोडी दूर चलकर खड़े हो गये और सोचने लगे— "अव किधर चला जाए ? विना जानकारी न जाने कहाँ पहुँचूँगा। नित्य प्रति की भाँति भोजन तो साथ मे बधा ही है, अत. भूख की तो कोई चिन्ता है नही। अच्छा । और आगे वढा जाय. सम्भवत कोई दूसरा पुरुप ऐसा मिल जाय, जो श्रीनगर के सम्बन्ध में कुछ प्रकाश डाल सके। यह सोचकर वे आगे वह गए। मार्ग छोटी पगडण्डी का था। दूर, अपने-अपने लेनो पर कृपकजन कृषि कार्य में व्यस्त थे। भय तो वहाँ किसी प्रकार का न था; परन्तु उस पगडण्डी पर आता जाता कोई पुरुष उन्हें हिन्दिगत न हो रहा था, जिससे अपना समाधान पाते। वे अपनी ही विचार-धारा को साथ लिए पाँच सहसमान आगे निकल गए। ऋनु गरम था,

धिकाप्रगान

आकाश विहारी प्रचण्ड मार्तण्ड अपने प्रतप्त तनु की 'प्रखर-किरणो से उनके शरीर को भेद रहा था। उसकी वह भेदन-क्रिया उन्हे उनके मार्ग से विरत करने मे असमर्था थी। हाथ से कते-बुने मोटे खद्दर का पहना हुआ कुर्ता शरीर से निकलते हुए प्रस्वेद विन्दुओं को साथ-साथ पी रहा था, मन्थर गित से वहता हुआ पवन उष्णता के साथ मिलकर कुर्ते की उस आर्द्र ता को सुखा रहा था। मुख मण्डल पर प्रस्वेद बिन्दु एकत्र होकर सूक्ष्म और लम्बायमान रेखा बनाते हुए नीचे ढलक जाते थे। कभी-कभी वे दृष्टि को भी तिरोहित कर देते थे। मध्याह्न का समय निकट था। क्रषक-जन कृषि-कर्म से निवृत्त होकर हाथ में और कन्धो पर कस्सी फावडे लिए लम्बे-लम्बे डिग भरते हुए घर का मार्ग मापने लगे। श्री मुख्त्यार ने उनमे से कुछ को सीघे जाते और कुछ को अपनी ओर आते देखा। निकटस्थ होने पर श्रीनगर के प्रश्न उत्तर उन्होने भी नकारात्मक ही दिया। वे अपने घर पहुँचने की धुन में थे, अतः शीघ्र आगे निकल गए और श्री मुख्त्यार थोड़ी दूर और चलकर एक सघन वृक्ष की शीतल छाया मे विश्राम करने लगे। वही एक ओर छोटा-सा कूप था, जिस पर रस्सी और डोल पड़ा था। हस्त-पाद प्रक्षालन के पश्चात् उन्होने पाथेय लिया और पानी पिया । यत्कि अत् पुन विश्राम करने लगे थे कि उन्हें निद्रा ने आ दबाया। आगे चलने की लगन थी, अतः शीघ्र उठकर ध्रूप की अवहेलना करते हुए शान्तिप्रद उस शीतल छाया को छोड चले। उनके पग मे उपानत् न थे, अत उष्णता असह्य हो जाने पर वे पगडण्डी के दोनो किनारो पर उद्भूत घास का आश्रय लेते थे। जिस प्रचण्ड धूप मे लोग ग्राम्य-विश्रान्तियो मे विश्राम ले रहे थे, उसकी अवहेलना करता हुआ श्रीनगर अन्वेषण का वह अथक पथिक आगे ही आगे बढ़ता जा रहा था। जब विग्राम ग्रामान्तर के बाहर से निकलते हुए बहुत दूर पहुँच गए और उष्णता की वृष्टि से दिवाकर के परिश्रान्त हो जाने पर गृह द्वारों से बाहुर आकर जब कृषक पुनः खेतो में हिष्टिगोचर होने लगे, तो उन्होने समीप आए एक पुरुष से वही अपना उद्दिष्ट मार्ग पूछा, किन्तु वहाँ भो नकारात्मक उत्तर ही पा सके। आगे चलकर कतिपय दयाद्र जनो ने उनसे स्वय ही उनका परिचय प्राप्त करने का यत्न किया; किन्तु उनमें भी किसी को श्रीनगर का अभिज्ञान न था। अन्ततः हताश होकर वे अपने निनहाल में पहुँच गए, जो पलडा-पलडी के समीप भूण्डपुर में है। वहाँ आपने श्रीनगर सम्बन्धी कोई चर्चा न चलाई। दो दिन निवास कर, आप 'कुटबा' ग्राम पहुँच गए, जहाँ आपकी दोनो बहनें

परिणीता (विवाहिता) थी, कुटवा ग्राम में आपका आगमन दो वार पहले भी हो चुका था। किन्तु इस वार यहाँ पहुँचने का मार्ग कई सहस्रमान का चक्कर लेकर था। वहनों से साक्षात् होने पर पारस्परिक प्रेम उमड़ आया, जो शीघ्र ही अविरल अश्रु घारा में परिणत हो गया। भाई को एकाकी आया देख, उन्होंने आक्चर्य के साथ गृह-सम्बन्धी कुशल-क्षेम पूछे। पश्चात् उन्होंने अपना वह ही राग अलापा और वलपूर्वक कहा—''मुफ्ते श्रीनगर का मार्ग वता दो। में वहाँ जाकर ज्योतिष पढ़ गा। में घर से विना पूछे चला आया हूँ। दो दिन नानाजी के यहाँ रहा, अब घर जाने की इच्छा नही है।'' प्रिय लघु श्राता के इन शब्दों को सुनकर दोनो वहने घवरा गई और उन्होंने खेद प्रकट करते हुए कहा—''श्रीनगर तो हम नही जानती, विना पूछे चले आने से घर पर सब दुखी होगे। कितने दिन वहाँ से चले होगए ?'' ''तीन'' मुख्त्यार ने उत्तर में कहा।

वन्यु-वान्घव-समेत श्री पण्डित दीनदयालुजी मुख्त्यार के वामनौलों से न लौट आने पर चिन्ताग्रस्त थे। वे थोडी रात्रि व्यतीत होने पर ही घर से उन्हें खोजने निकल पड़े थे। जब वे श्रीपण्डित परमानन्द जी के घर पहुँचे, तो ज्ञात हुआ कि मुख्त्यार आज यहाँ नहीं आया है। वे रात्री वहीं विताकर बहुत प्रात घर लौट आए। सम्भव है मुख्त्यार घर पहुँच गया हो; किन्तु जब घर पर उन्हें न देखा, तो पिता जी के साथ सभी पारिवारिक सदस्य चिन्ता-कुल हो उठे। समस्त ग्राम मे समाचार विस्तार पा गया कि मुख्त्यार घर से भाग गया है। अञ्च्छाड़ ग्राम के सहृदय बन्धुओं को इघर-उघर उन्हें खोजने भेजा गया। लोगो ने ईशपुर के टीले आदि भी देख डाले, पर वहाँ हो तो मिले। अत सब निराश होकर घर आगए। फिर पण्डित दीनदयालुजी ग्रपने ससुराल गए। वहाँ से पता लगा कर, वे सीचे कुटवा पहुँचे। वहाँ श्री मुख्त्यार जी विराजमान थे ही। पुत्रियों ने पिताजी को पृथक लेजाकर कहा—'पिताजी! मुख्त्यारजी को भत्यंना मत करना, यह कुछ और ही घुन मे है, यह ज्योतिष पढ़ने के लिए श्रीनगर की खोज कर रहा है। श्रीनगर न मिनने से अब यह निराश हो गया है। घर जाने की इसकी इच्छा नहीं है। अत. इसे यहाँ ही रहने दीजिए। आगे जैता होगा देख लेंगे।'

श्री मुस्त्यार के एक वहनोई ने, जिस दिन वे कुटवा पहुँचे थे. बहुत प्रातः उठकर अञ्झाड की ओर, सूचना देने के लिए, प्रन्यान

शिक्षाप्रकारा

कर दिया था। २५ सहस्रमान (१५ मील) लम्बे इस मार्ग को पार करके वे मध्याह्न से पूर्व ही वहाँ पहुँच गए थे।

अब श्री मुख्त्यारजी कुटवा में निवास कर, अपने भागिनेय श्री दाताराम ग्रौर श्री रघुवीरशरण के साथ रहकर, पारस्परिक मेल-मिलाप से सुख शान्ति के दिन विताते रहे।

श्री मुख्त्यार की इस गृह-पलायन घटना ने समस्त सम्बन्धी एवं परिवार परिजनो को सचेत कर दिया, अतः उनका यह भूरि प्रयास रहा कि किसी के मुख से कोई ऐसा शब्द न निकले, जो मुख्त्यार को चोट पहुँचाने वाला हो।

मानव-देह भले ही छोटा बडा हो, आत्मा तो उन देहो मे समान ही है, जो पृथक-पृथक कृतकर्म के अनुसार मन, बुद्धि, चित्त और अहङ्कार उपकरण लिए हुए हैं। देह की छुटाई और बड़ाई मानव के भावों को मापने का ठोक मापक यन्त्र नहीं है। विशिष्ट चित्त आदि उपकरणों से संयुक्त आत्मा लघु देहों में भी विकास के साधन उपलब्ध न होने पर औषध पुटपाक की भाँति भीतर ही भीतर सन्तप्त होता रहता है। उन्नति के उपाय की झलक आने पर उसका यह सन्ताप असह्य होकर फूट निकलता है। भले ही श्री मुख्त्यार जी की अवस्था २० वर्ष थी, परन्तु उनके हृदय में विद्या-प्राप्ति के वे अड कुर-विद्यमान थे, जो किसी समय प्रस्फुटित होकर उनसे कठोर से कठोर तप कराने के लिए समुद्यत थे। आवश्यकता होने पर वे उनसे पर्वतमालाएँ लघा सकते थे। शरीर-शोषण करा सकते थे।

मुख्त्यार के इस गृह-त्याग की घटना ने उस ब्राह्मण परिवार को इस बात के लिए विवश कर दिया कि वे उसके हितार्थ कोई-न कोई कार्य शोध्र खोजे, जिससे उसकी चित्त-वृत्ति तत्कार्य मे रत रह सके।

अध्यापकीय एवं उसका परित्याग

श्री मुख्त्यारजी माता-पिता के होनहार पुत्र थे। वे माता-पिता के प्रति स्वकर्तव्य को समझते थे। जब उनके विद्या-प्राप्ति विषयक समस्त प्रयास विफल हो गए, तब सर्वथा हताश होकर वे पितृ ऋण से उन्मुक्त होने के लिए विभिन्न उपाय सोचने लगे। बिना काम के उन्हें समय बिताना अच्छा न प्रतीत होता था, उन्होने उसी कुटवा ग्राम में अध्यापक कमें के लिए दौड धूप आरम्भ करदी। बहनोइयो ने भी उनका मार्ग प्रदर्शन किया। भरपूर किया गया प्रयास समय आने पर अपना परिणाम दिखाता है। अन्तत उन्हे मुजफ्फरनगर के उसी कुटवा ग्राम मे चौथी कक्षा के अध्यापन का कार्य उपलब्ध होगया। उन दिनो ब्राह्मण ही अध्यापन कार्य पर नियुक्त किए जाते थे। श्री मुख्त्यारजी दत्त-चित्त होकर वहाँ पढाने लगे। साढ़े वीस वर्प की अवस्था और समुचित उच्चता होने के कारण वे पाठगाला मे वालक से प्रतीत होते थे। गुणो की हिष्ट से देखा जाय, तो गुण उनमे एक विशिष्ट अध्यापक के थे। अध्यापन-कार्य में बच्चो के प्रति स्नेह-प्रेम और दया उनके गुणो को अत्यधिक निखार रहे थे। निर्धन और धनी सभी वालको के साथ समानता का वर्ताव उनके उच्च आत्मा का द्योतक था । विद्यार्थियो के अक्षम्य अपराध करने पर भी उन्हे ताडना देने के स्थान पर दोष-दर्शन पूर्वक समझाने मे उनका विशेष प्रयास रहता था। उनके अध्यापकत्व का कार्य-काल लगभग छह महीने वीता होगा कि पाठशाला के एक निरीक्षक निरीक्षणार्थ उनकी पाठशाला मे आए। विद्यार्थियो का निरीक्षरा करने और पिंडिका मे प्रशस्त सम्मति लिखने के उपरान्त अध्यापक पद पर प्रतिष्ठित इस समुचित उच्चता वाली अल्पवया: व्यक्ति का परिचय प्राप्त करने के हेतु वे वोले, "आपने न्यूनवय मे ही यह अध्यापन कार्य क्यो स्वीकार किया है?" श्री मुख्त्यारजी ने प्रतिवचन मे कहा—"श्रीमन् । अभिलाप तो श्रभी भी अध्ययन चालू रखने का है, किन्तु घर की अर्थ-स्थिति अग्रिम अध्ययन के व्ययभार को उठाने में अशक्त है, अत विवश होकर यह कार्य अङ्गीकार किया है। निरीक्षक महोदय ने फिर कहा—''में बाह्मण कुलजन्मा हूँ-इस नाते भी और आपसे बडे होने के नाते भी मेरा यह कर्तव्य है कि आपको सत्परामर्श दूं, जिससे आपके जीवन का उत्थान हो और देश का कल्याण हो।" श्री मुख्त्यारजी ने तथास्तु कह कर उन्हें आगे वोलने के लिए उत्साहित किया। वे युवक अध्यापक को सम्बोधित करते हुए पुन. वोले—"देखिए, आप ब्राह्मण है। उच्च-कुलोत्पन्न हैं। प्रतिभावान हैं। ब्राह्मण स्वभाव-सम्पन्न हैं और वयस्क हैं, इस प्रयमवयः मे अभी आपको अधिक से अधिक अध्ययन करना अपेक्षित है। वह भी आपके लिए ऐसी विद्या अनिवार्य है, जो बाह्मणो को जगदगुरु बनाती है। हमारे देश के प्राचीन ब्राह्मण विद्यावल से ही मानव जाति मे शिरोमणि कहलाए हैं। उन्हीं के प्रताप से देश की सम्यता और संस्कृति ब्रद्यपर्यन्त सुरक्षित है। उस विकसित वाटिका को सीचते रहना ब्राह्मण मात्र का परम कर्त्तव्य है, उससे ब्रन्यन परिश्रम करना ब्राह्मण की दृष्टि ने हेय है। ऐसी विष्वहितंपिणी

चिक्षाप्रकाश

परमोत्कृष्ट विद्या हमारे देश मे अभी भी विना व्यय के चली आरही है, अतः यहाँ से त्याग-पत्र देकर उसी की आराघना करो; वह ही परम कल्याणकारिणी है। उससे यह और परलोक दोनो सुघर जाते है" इन शब्दों के उत्तर मे श्री मुख्त्यारजी ने निवेदन किया—"मैं आपका अतिकृतज्ञ होऊँगा, यदि आप मुभे इस विद्या का निर्देश करेंगे और मैं उसे अवश्य पढ गा" निरोक्षक महोदय ने पुनः कहना आरम्भ किया, ''वह संस्कृत विद्या है, पण्डित परमानन्दजी के निकट उसे पढने का पूर्ण प्रवन्ध हो सकता है। मैं आपके पिताजी को जानता हूँ। आपके ग्राम अञ्छाड से परिचित हूँ। आपके ग्राम के समीप ही बामनौली ग्राम के श्रीपण्डितजी निवासी हैं और वे आजकल मुजफ्फर-नगर में सेठो की एक पाठशाला में अध्यापन कार्य कर रहें है। वे धुरन्धर विद्वान् है। उनका कुल, कुल-परम्परा से विद्यानिधि रहा है, उनके प्रपितामह पण्डित मोतीरामजी राज्यज्योतिर्वित् थे। यवन राज्य में उनको महती स्याति प्राप्त थी। पितामह पण्डित विहारीलालजी साधारण विद्वान् थे,किन्तु पिता गङ्गासहायजी और चाचा मोहनलालजी प्रकाण्ड पण्डित थे। मै पण्डित परमानन्देजी के नाम हस्तक पत्र लिख देता हूँ। आप उनके समीप चले जाइए। आपके शिक्षण मे वे पूर्ण सहायक होगे। "श्रीमुख्त्यारजी ने कहा— "ठीक है, मैं उनकी शिष्यता मे पहले भी सारस्वत का अध्ययन करता रहा हूँ। इस समय पुनः आपके इस सत्परामर्श का मैं अति सम्मान करता हूँ और इसके लिए अनेकशः साधुवाद भी श्री सेवा में प्रस्तुत करता हूँ।" इस गम्भीर वार्तालाप के पश्चात् निरीक्षक महाशय ने श्री पण्डित परमान्दजी के नाम एक पत्र लिखकर श्री मुख्त्यारजी को दे दिया और पाठशाला से बहिर्गमन करने के लिए समुद्यत हो गए। श्री मुख्त्यारजी ने भी कुछ दूर तक उनका अनुगमन करते हुए भारतीय शिष्ट परम्परा का पालन किया ।

उक्त सन्देश देने के लिए श्री मुख्त्यार जी स्वयं घर नही आए। उन्होंने अपने छोटे बहनोई श्री शङ्कर को इस बात के लिए समुद्यत किया और कहा—"श्री पितृचरणों मे उपस्थित होकर निरीक्षक महोदय से सम्बन्धित वृत्त को निवेदन करते हुए अग्रिम अध्ययन को चालू करने के निमित्त पाठशाला से त्याग-पत्र देने की अनुमित मागना।" श्री शङ्कर ने ससुर के समीप पहुँच कर उनसे जब यह वृत्तान्त निवेदन किया, तो उन्होंने इसे सहर्ष स्वीकार कर लिया। यद्यपि पुत्र के अध्यापन कार्य से प्राप्त रुपयो का पिता को पर्याप्त आश्रय था; किन्तु उन्होंने इस

क्षिति की अवहेलना करते हुए पुत्र को आगे पढ़ाना ही उचित समभा उन्होने इतना अवश्य सङ्केत कर दिया कि श्री पण्डित परमानन्द जी से अव वह श्रीमद्भागवत का पाठ आरम्भ करे। वह कथा-प्रसङ्ग में ठीक रहता है। श्रीमुख्त्यार जी यह नहीं जानते थे कि क्या पढ़ना चाहिए और क्या नहीं ? वे तो केवल इतना ही समझते थे कि ब्राह्मणों की विद्या सस्कृत है। उसी से ब्राह्मण स्वजीविका भी चलाते है। इसकी पुष्टि के लिए वे अनेक बार श्रीमद्भागवत की कथा भी यत्र-तत्र श्रवण कर चुके थे। वहाँ उपस्थित श्रोतृत्र का समूह भी देख चुके थे। कथा-प्रसङ्ग में भगवान को समर्पित पुष्कल नेवेद्य भी उनकी दृष्टि में था। श्री पिताजों की वार्ता उनके अन्त स्थित हो गयी। और उन्होंने श्री मद्भागवत के ही अध्ययन की धारणा पुष्ट करली।

श्री मुख्त्यार जी ने पाठशाला से मुक्त होने के लिए त्याग पत्र लिख दिया। त्याग-पत्र की स्वीकृति और नूतन अध्यापक की नियुक्ति मे लगभग दो मास बीत गए। पाठशाला का कार्य आगत अध्यापक महोदय को सभलवा कर स्ववेतन का लेखा भी सम्पुष्ट करा दिया।

मुजपफरनगर में

श्री मुख्त्यार अपने बडे बहनोई श्री भगवाना के साथ पण्डित वर्य श्री परमानन्दजी के पाद-पद्मी में अध्ययनार्थ जा उपस्थित हुए। पण्डित राज ने मुख्त्यार को चार-पाँच वर्ष पश्चात् आया देख कर कहा—''कहो मुख्त्यार ! इतने दिन कहाँ रहे ? सारस्वत छोडकर भाग गए थे। बहुत दिनों में हिष्टिगत हुए हो, कुशल तो है?'' श्री मुख्त्यारजी ने उत्तर दिया-''आपकी कृपा है गुरुदेव ! घर पर ज्योतिष पढता रहा था।"

''और अव क्या पढोगे ?'' ''श्रीमद् भागवत पहूँगा।'' ''पढोगे या भाग जाओगे ?''

'पढ़ने का तो उत्कट अभिलाप है, परन्तु आप की दयाहिए वाहिए। पढ़ने मे पूर्ण प्रयास करूँगा गुरुदेव, फिर कह नहीं सकता, पढ़ जाऊगा वा नहीं।''

पण्डत प्रवर के अर्पण किया। श्री पण्डित परमानन्दजी ने उसे बाचा और पूषा—"क्या व्याकरण पढ़ा हैं?"

"अभी तो नहीं पढा।"

"विना व्याकरण पढ़े भागवत कैसे पढोगे ?"

"अच्छा तो पहले व्याकरण ही पढ़ा दीजिए। फिर भागवत पहूँ गा?"

श्री पण्डितराज ने शिष्य को लघु कौ मुदी और संस्कृत भाषा का पाठ देना आरम्भ कर दिया और कुछ घरों से उन के आटे दाल आदि का प्रबन्ध भी करा दिया। मुख्त्यार भोजन पकाना तो जानते ही थे। अतः घर से बहुत दूर चले जाने पर भी उन्हें कोई विशेष किठनाई अनुभव न हुई। तथा थोड़ा-बहुत कष्ट विद्योपलिब्ध के उत्कट अभिलाष में तिरोहित हो चला। वहाँ कौ मुदी में उनके कितपय सहाघ्यायी और भी थे। उन सभी में मुख्त्यार विलक्षण प्रतिभाशाली थे, वे दिए गये पाठ को दो-चार आवृत्ति में ही स्मरण कर लेते थे। यह ही कारण था कि वे श्री गुरुदेव के प्रिय-भाजन बन गए थे। श्री मुख्त्यार अपने गुरुप्रवर का बहुत ध्यान रखते और थोड़ा सङ्केत पाते ही कैसा भी कार्य हो, तुरन्त कर देते थे। वे यह जानते थे कि गरु-शश्र षा और आदेश-पालन से हृदय श्रुद्ध रहता है. उस में थे कि गुरु-शुश्रूषा और आदेश-पालन से हृदय शुद्ध रहता है, उस में गुरुगत विद्या निर्मल दर्पण पर पड़े प्रकाश की न्याई प्रविष्ट हो जाती हैं। गुरु-सेवा करते हुए इस प्रकार गुरु का अन्त -प्रसाद वे प्रतिदिन प्राप्त कर लेते थे। श्री पण्डित परमानन्द जी का कथन था "वे मेरे प्रधान शिष्यों में से थे। वे बडे सौम्य सुशील और योग्य थे। किसी के साथ उनका किसी प्रकार का द्वेष न था। वे सर्वथा आजा पालक रहे। व्यवहार में उन्होंने किसी प्रकार की कमी न आने दी। मै उन से हार्दिक प्रेम करता था। मैं सर्वथा उन की उन्नति के लिए अभिलषित था। सच तो यह है कि "सर्वतो जयमन्विच्छेत् शिष्यादिच्छेत् पराभवम्' को मैं चरितार्थं करने में लगा।"

लघुकौमुदी के पश्चात् मध्यकौमुदी का पाठ आरम्भ कर दिया गया। इन दिनों श्री मुख्त्यार जी संस्कृत-सम्भाषरा में विशेष रुचि प्रदिशत करने लगे । श्री अनुभवानन्द जी 'शान्त' वहां प्रथम से ही

सिद्धान्त कौमुदी पढा करते थे। उन्होंने श्री मुख्त्यार का रहन-सहन उठना-बैठना-कर्तेव्य-पालन एवं व्यवहार वडे घ्यान से देखा।

उन्हें सब प्रकार से योग्य श्रद्धावान् तथा प्रतिभावान् समझ कर उन्होंने उन्हें अपने सामिष्य में ले लिया और स्वयं ही उनकी मध्यकौमुदी का पाठ विचरवाना आरम्भ कर दिया। श्री मुख्त्यार की अध्ययन मे विशेष रुचि देख, श्री शान्तजी अति आह्नादित होते थे। वे उनका सव प्रकार से लघुभ्राता की न्याई घ्यान रखते थे। इस प्रकार स्नेहलता शुक्लपक्ष के चन्द्रमा की भांति प्रतिदिन बढती जा रही थी। श्री स्वामी अनुभवानन्दजी 'शान्त' आर्य समाज मन्दिर में रहा करते थे। इससे पण्डित परमानन्द जी की अति उदारवृत्ति और हृदयविशालता का परिचय मिलता है कि वे सनातन और आर्य वालको को समान रूप से भारतीय संस्कृति के भावी सरक्षक समझते थे। सचमुच आदर्श विद्वान् विद्या के अन्तस्यल में पहुँच कर समहिष्ट होजाता है।

विद्याव्यसन और अतिसार रोग

विद्याच्यसन और अतिसार रोग

अनी मुख्त्यारजी विद्या के इतने व्यसनी थे कि वे अपने शरीर की सुध-नुष्ठ भी भूल जाते थे। इतना अधिक परिश्रम शरीर के स्वास्थ्य को झकझोर डालता है प्रकृति वहाँ किसी को क्षमा नहीं करती। विद्वान् हो वा अविद्वान्, वाल हो वा वृद्ध, युवा हो वा युवती, जो उस के प्रतिकूल चलेगा, वह उस का उत्तर अवश्य देती है। विद्या में प्रभूत परिश्रम से श्री मुख्त्यार के शरीर में अपच के लक्षण दृष्टिगत होने लगे और कुछ दिनों के पश्चात् वे रक्तातिसार में परिवर्तित हो गऐ। एक दिन में पचास-पचास वार जाना पडता था। यह अतिसार का उग्रह्प था। इस विकराल रूप ने मुख्त्यार के काय को क्षीणतम अवस्था में पहुँचा दिया। शरीर का लावण्य तिरोहित हो चला। चक्षुर्गोलक अन्तर्गत हो गए। ज्योतिः मन्द पडने लगा मुख म्लान हो गया। हाथ-पर शिथलता दर्शाने लगे। तन-रक्तिमा पीतिमा में परिवर्तित होगया। नक्षों की श्वेतता रक्त की न्यूनता झलकाने लगी। श्री मुख्त्यार मानव की आकृति में तो घे, परन्तु शरीर में अस्थि-पञ्चर ही शेष था। उनका वाईम वर्ष का यौवन छह मास के भीतर ही वृद्धत्व में परिणत हो गया। औषघोपचार से भी कोई लाभ न पहुँचा। जीवन की आशाएं धूमिल पड़ गई। भव केवल प्रभु की शरण के अतिरिक्त अन्य कोई आश्रम

विद्याप्रकादा

न था। अगरण के गरण वे ही हैं। श्री 'शान्त' जी ने श्री मुख्यार जी से अपने स्थान पर चलने का अनुरोध किया और वे अति सावधानी से नगर से वाहर आर्य समाज मन्दिर में उन्हें ले गए। श्री ज्ञान्त जी पंजाबी थे। वे वहें उदारचेता थे और थे विशाल हृदय। उनसे कोई उर्दू का विद्वान् यदि पूछता—''स्वामी जी, आपका दीलतखाना कहाँ हैं, तो वे अपना बटवा दिखा देते। फिर वह सभल कर कहता—'नहीं, मेरा आशय है—आपकी जन्म भूमि? तो रवामी जी का उत्तर होता—'माता का पेट।'

श्री 'शान्त' जी ने आर्य समाज मन्दिर में पजावी ढग की वडी और मोटी रोटियाँ मक्का की बनाईं। उन्हें भली प्रकार सेका । पश्चात् श्री मुख्त्यारजी से भोजन पाने के लिए कहा। यह सुनकर वे भिज्ञके। वे अब तक वड़े सयम से चले आ रहे थे। सोचने लगे—पेट में डाल लेने पर ये रोटियाँ न जाने क्या दुष्प्रभाव दिखाएँ। संभाला हुआ सयम भी व्यर्थ जावे, अतः उन्होने उन रोटियो का आहार निषेध कर दिया। किन्तु श्री 'शान्त जी' ने उनसे पुन अनुरोध किया, मानो यह ही उनकी सर्वोत्तम चिकित्सा है। इस बार श्रीमुख्त्यारजी अस्वीकार न कर सके और अपने सयम-शिखर से नीचे उतर आये। अन्तरात्मा से प्रभु का स्मरण करते हुए उन्होने तब अतिशय खाया, बहुत स्वाद आया और अत्यन्त तृप्ति हुई। रोग के छह मासो मे वह प्रथम दिन था, जिस दिन श्रीमुख्त्यारजी ने भर पेट भोजन किया। वह रोटी नही थी, चमत्कार था जिसने दूसरे ही दिन पचास अतिसार की संख्या को चार-पाँच पर ला दिया। उसका दूसरा परिणाम यह हुआ कि उन्हे अन्तर्हित ईव्वर की विचित्र चिकित्सा पर हढ विश्वास हो गया। रोग ने सात दिन, के अवधि मे ही अपना विस्तर वोरिया उस शरीर से समेट लिया। तन अभी कृश था, जो मन्द गित से प्रगति पर था। शरीर मे शक्ति का सञ्चार अनुभव हुआ और अध्ययन प्रारम्भ करने की आशाए बधने लगी। कलेवर, काल-कविलत होने से बच गया। दो मास मे शरीर पूर्ववृत् हृष्ट-पुष्ट हो गया। मुजपफरनगर मे आने के दो वर्ष पश्चाद श्री मुख्यारजी सात दिन के अवकाश पर अपने घर अञ्छाड़ गए। श्री पण्डित परमानन्द जी ने उन्हें ,वामनौली पहुँचाने के लिये एक भ्रमिमान् ढक्कन-वाला हिरिद्वारी-लोटा दिया । अवकाश समाप्ति पर, वे पुनः गुरुवरण-शरण मे मुज़्पफरनगरः आ विराजे। श्रीत मुख्यार ने मध्यकीमुदी में योग्यता उत्तम रूप् से सम्पादित की

तत्पश्चात् सिद्धान्तकीमुदी का पाठ 'प्रारम्भ कर दिया। संस्कृत साहित्य के भी अनेक ग्रन्थ वे पढ चुके थे। सम्भाषण में उनकी योग्यता पर्याप्त हो चुकी थी। सिद्धान्तकीमुदी को वे कारकान्त ही पकड़ पाये थे कि किसी कारण गुरुराज कही अन्यत्र चले गए। श्री मुख्त्यार जी को पाठावरोध का अतिखेद हुआ। उनके सात-आठ मास रक्तातिसार राहु ने ग्रस लिये थे और अब ग्रेप दिन गुरु-विरहं ने जकड़ लिये। गुरुराज का वह वियोग, अध्ययन के प्रतिबन्ध में शिष्यराज से न सहा गया और चित्त उचाट हो चला। वहा से कही अन्यत्र चले जाने की भावनाएं चित्त में स्थान पाने लगीं।

मेरठ मे सहपाठियों के पारस्परिक स्थान-परिवर्तन सम्बन्धी वार्ता सड्घर्ष में श्री पण्डित कन्हैयालाल जो। की चर्चा चल पड़ी कि कन्हैयालाल जी श्री गुरुदेव जी के गुरु है, वे मेरठ में विराजते हैं। उनकी शिक्षा-दीक्षा काशी में हुई थी, जो सस्कृत विद्या का प्रमुख केन्द्र है। व्याकरण उनकी रसना पर नृत्य करता है। वे साहित्य के अच्छे रिसक है। अन्य विपयों में भी काशी के पण्डित विचक्षण होते हैं। इस अश्रुत पूर्व गुभ सवाद को सुनकर श्री मुख्त्यार जी मेरठ चले गये और विल्वेश्वर मन्दिर में पहुँच कर श्री पण्डित कन्हैयालाल जी को चरण स्पर्ण प्रणाम किया। पण्डितराज अध्यापन-कार्य में व्यस्त थे। अभिवादन के अनन्तर श्री मुख्त्यार जी सकुचाते हुए अध्येतृवर्ग के पीछे जा वेठे। अध्यापन से अवकाश मिलने पर विप्रवर ने पूछा—''किसलिए आगमन हुआ है?'' श्री मुख्त्यार ने उत्तर में निवेदन किया—''कारकान्त सिद्धान्त कौमुदी का पाठ मुजफ्तरनगर में गुरुदेव श्री पण्डित परमानन्द जी से पढ़ा है, अब वे कही चले गये है, अतः आपकी शरण ली है। इसके आगे पाठारम्भ की अनुमित दीजिए।''

श्री मुख्त्यार का गौर वर्ण सुघटित शरीर, सीम्य आकृति और अभिवादन की कुशल शैली को देखकर पण्डित मिश्र ने उनकी कुलीनता का अनुमान लगा लिया और कहा, "ब्राह्मण कुमारों के लिये यहा के कपाट 'सदा खुले है, जब चाहों आ नकते हो। श्री मुख्यार जो अति आब्वात हुए, पाठ्याला समाप्ति तक वहीं बैठे नहे। दूसरे दिन जब वे पाठशाला पहुँचे तो पूछने पर उन्होंने अपना नाम मुस्त्यार वताया। पण्डित कन्हैयालाल जो को वह नाम

सुसंस्कृत प्रतीत नहीं हुआ, अतः उन्होने उस नाम के स्थान पर 'मुक्तिराम' यह नाम रख दिया, जिसका अर्थ है—'मुक्ति के लिये यत्न करने वाला।'

गुरुदेव श्री पण्डित कन्हैयालाल जी के समीप पाठ लेते-लेते श्री मुक्तिराम जी का परिचय एक सहपाठी श्री सूर्यभानु जी से हुआ। उन्होंने बताया "श्री पण्डित कन्हैयालाल जी मेरठ मण्डलान्तंगत ग्राम खिवाई (हरा) के निवासी हैं। बनारस में शिक्षोपलिब्ध के पश्चात् वे अध्यापन का कार्य भी वहां पर्याप्त समय तक करते रहे है। इनकी ख्याति को सुनकर, रीवाँ राज्यान्तर्गत नई गढी के महाराज ने अपने उपराज्य की राजकीय पाठशाला में इन्हें अध्यापक रख लिया था और वे पांच सौ रुपये प्रतिमास श्री चरणों मे समिपत करते थे। थोड़े ही समय के पश्चात् इनके मन को जन्मभूमि की सेवा के कर्त्तंव्य ने झकभोर डाला। ये परम निर्भीक और सर्वथा निर्लोभी थे। शीघ्र ही निज भावना को कार्य रूप में परिणत करने के लिए उस राजकीय पाठशाला से आपने त्यागपत्र दे दिया और यहां बिल्वेश्वर मन्दिर में चले आए।

निवास-प्रबन्ध

मुहल्ले में किया था। गोधू भाट की कुइया के सहारे से होती हुई एक छोटी गली जहाँ समाप्त होती है, वहाँ बाये हाथ एक बड़ा मकान था, जिसमे वहुत से किरायेदार रहते थे। प्राध्यापक श्री शिवानन्द जी के पिता श्रो मुरारीलाल जी ने भी उसी में किराये पर मकान लिया हुआ था उन्होंने श्री मुक्तिराम जी को रहने की सुविधा अपने यहाँ ही दे रक्खी थी। वहाँ बहुत बड़ा पिलखन का पेड़ था, जिसकी सधन छाया थी। श्री मुक्तिराम जी स्वभावतः ही शान्त एव एकान्त प्रिय आदर्श युवक थे। उन्हें वहाँ गृहस्थों के बाल बच्चों का कोलाहाल विध्न प्रतीत होता था। इस कारण उन्होंने अपने अनुकूल कोई दूसरा स्थान देखना आरम्भ कर दिया और प्राप्त हो जाने पर श्री मुरारों लाल जी के यहाँ से, जो कि अञ्छाड़ ग्राम के ही थे, छोड़कर गोलखवाबू

[#]यहां से आगे श्री मुक्तिराम से सम्बन्धित मेरठ की सम्पूर्ण घटना श्री सूर्यभानु जी से प्राप्त हुई है।

के मन्दिर में रहने लगे । वे नीचे ही शयन किया करते थे। एक दिन उनकी छाती से होकर एक विषघर सर्प जा रहा था। वह आधा ही जा पाया था कि उसकी सरसराहट से उनकी आखें खुल गई। उन्होंने उसे आनन्द से पार हो लेने दिया। इसके पश्चात् उन्होंने नीचे शयन करना छोड़ दिया।

संस्कृत में ही सम्भाषण

सुक्तिराम जी, पाठशाला में पहुँचने के लिये समय का व्यति-कम कभी न करते थे। गुरुदेव की अनुपम अनुकम्पा से व्याकरण और साहित्य के ग्रन्थ उनके सुचार रूप से चल रहे थे। वे स्वय आत्महढता से संस्कृत-सम्भाषण का सतत प्रयत्न करने में अग्रगामी थे। जो विद्यार्थी सरकृत-सम्भाषण मे शिथिल थे, वे उन्हे भी इसके लिए प्रेरणा देने में न चूकते थे। श्री मुक्तिराम जी का सस्कृत मे ही अपने प्रत्येक भाव की अभिन्यक्ति करने का अभ्यास इतना बढ़ चुका था कि वे कही अटकते प्रतीत न होते थे। उनकी धारा-प्रवाह संस्कृत मे छात्रों को अति आनन्द आता था। एक दिन वे और उनके सहाघ्यायी श्री सूर्यभानु जी बाबू गोलखनाथ के मन्दिर में विद्यमान कुएँ की मेड़ पर बैठे थे। कुआँ उनके आवास-स्थल के समक्ष ही था। वहाँ एक भद्रपुरुष दैव योग से आ पहुँचा, श्री मुक्तिराम जी ने उससे पूछा—"किमिच्छिसि" क्या चाहते हो ? उसने भी संस्कृत में ही उत्तर दिया—"पिपासुरिस्म" पानी पीना चाहता हैं। अब तो श्री मुक्तिराम जी का चाहता विद्वान मिल गया, जिससे वे खुलकर संस्कृत में वार्तालाप करें। जल का पान करा चुकने के पश्चात् उन्होंने उनसे संस्कृत-सम्भाषण द्वारा यह ज्ञात कर लिया कि वे पजाब विश्वविद्यालय से शास्त्री उत्तीर्ण हैं। अतः जब उन्होंने उनसे शास्त्रीय योग्यता के स्तर पर सस्कृत मे सम्भाषण करना आरम्भ किया, तो वे लड़खड़ा गये तथा स्वगन्तव्य मार्ग से चलते बने। तब मुक्तिराम जी ने सूर्यभानु जी से कहा—"देखा, आज कल के शास्त्रियों की यह अवस्था है।"

श्री पण्डित कन्हैयालाल जी पाठो के मध्य आनुपङ्गिक रूप से छात्रों के समक्ष संस्कृत के प्रमुख केन्द्र काशी के विद्वन्मण्डल की पारस्परिक

अजिकस गोतक बाबू के मन्दिर के समझ दूसरी और नानक चन्द ऐग्लों संस्कृत विग्रो कालिब है।

शास्त्र-चर्चा, उनके रहन-सहन, एव रीति-रिवाजो की चर्चाएँ भी ले आया करते थे, जिन्हे श्री मुक्तिराम जी बड़े चाव से सुनते और वहां पहुँचकर एक अद्भुत विद्वान् वनने की आकाइक्षा के पुलाव वांघते। इस विषय मे उनकी उत्मुकता अति तीन्न होती जा रही थी। इस इच्छा से कि मैंने काशी पहुँचना है, मेरी योग्यता नहाँ के छात्रों से कम न रह जाए, मुक्ते उनके समक्ष नीचा न देखना पड़े, वे विद्याध्ययन में और भी अधिक परिश्रम करने लगे। किन्तु कभी-कभी काशी प्रस्थान की लगन मे मन उचाट हो जाता था; अतः यह अन्तराय उनसे सहन न हुआ।

श्रात्मानन्द-जीवन-ज्योतिः

ज्ञानप्रकाश

काशी प्रस्थानोत्थानिका

प्रभु ने मानव मात्र को मन एक ऐसा शक्ति सम्पन्न, अनुपम और अद्भुत उपकरण प्रदान किया है कि जितना भी इसके विपय मे अन्वेपण करे अल्प है। जब यह अपने भीतर उमङ्ग भरता है, तव यह आगा देखता है और न पीछा। भगवान् दयानन्द को इसी ने सत्य तत्त्व के प्रकाशनार्थं कठोरत्म तप करने के लिए समुद्यत किया था। ऊवड-खाबड पर्वतो के निविड विकट वन प्रान्तों में जहाँ मनुष्य के चिह्न भी दृष्टिगत न हो, हिस्र जन्तुओं की पद-पद पर जहां आशङ्का हो, पीने के लिए पानी की एक बूद न हो, जठर-ज्वाला प्रशान्त करने के लिए रोटी का एक दुकड़ा न हो, जितना इससे बन सका, उन्हे साहसी बनाकर घुमाया। छव्वीस वर्ष के वीर सावरकर को देश स्वतन्त्रता की घुन मे निरन्तर सात दिन तक निराहार वनाकर भुजाओ से समुद्र तैरवाना भी इसी का काम है। इसने ही रामप्रसाद विस्मिल को फासी के फदे को गले का हार समझ लेने के लिए प्रेरित किया था। इसने ही महाराणा प्रताप को आर्यो की रक्षा के निमित्त निरन्तर समराज्ञण में डटे रहने का आदेश विया था। इसने ही, लेखराम के ह्दय सरोवर मे वैदिक धर्म की वेदी पर बिनदान होने की अमिट लहरी उत्पन्न की थी.। स्वामी श्रद्धानन्द को न्याय की वेदी पर गोली खाने के लिए छाती तान देने का औत्सुक्य भी इसी ने दिया, और जो विटिश कर गासन से भिड जाने के लिए सुभापचन्द्र को अदम्य नाहस और चातुरी प्रदान कर गया, उस मन को वार-वार प्रणाम है। वह मानव को दानव और दानव को मानव बनाने की अपार शक्ति रखता है। सच पूछो तो अखिल ब्रह्माण्ड ही उसका प्रपन्ध है। नह ही आज

श्री मुक्तिराम को विद्योपलब्धि की घुन में स्वगृह से अतिदूर चले जाने की अप्रतिहत शक्ति देने चला है। उनके हृदय मे नई उमङ्ग है। नूतन स्फूर्ति है, विचित्र अभिलाष का समन्वय है। न घर की चिन्ता है न पिता का घ्यान है, न बन्धु बान्धव में स्नेह है, न भिगनी में मोह है; यदि कुछ है, तो वह है, काशी पहुँचने की उत्कट भावना। भावी जीवन की निर्मात्री शक्ति।

प्रयत्न करके श्री मुक्तिराम ने मेरठ में पत्थर वालो से जो बहुत प्रसिद्ध है, आज तक भी जिनकी वही दुकान है, बनारस तक के भाटक का प्रबन्ध कर लिया।

श्री मुक्तिराम जी काशी में

विशेष पर्यन्त मेरठ में पढ़ने के परचात् घर वालो की अनुमति के बिना वे २५ वर्ष के यौवन में काशी जा विराजे। वहां पहुँचकर पितृचरणों में पत्र लिखा, "मैं विद्याध्ययन की हष्टि से मेरठ छोडकर काशी चला आया हूँ। यह संस्कृत वाङ्मय का प्रमुख केन्द्र है। यहा मैं पर्याप्त प्रगति कर सकू गा। यहा मेरे समान बहुत से विद्यार्थी मुझसे भी अधिक दूर-दूर से अकेले ही आए हुए हैं। भोजनाच्छादन का प्रबन्ध कतिपय सेठो की ओर से यहा छात्रो का हो जाता है। अतः चिन्ता करने की कोई बात नहीं।

मेरठ-त्याग से पूर्व उन्होने घर पर कोई सूचना इस कारण न भेजी कि उन्हें भय था—सम्भव है काशी जाने की सम्मति पिता जी न दे वा कोई ऐसी अड़चन खड़ी करदे, जिससे काशी पहुँचने में विलम्ब हो, और जीवन के अमूल्य क्षण यो ही व्यर्थ चले जावे।

पुत्र के काशी सम्बन्धी इस पत्र से समस्त परिवार मे गहरी चिन्ता व्याप्त हो गई। वे जानते थे कि उनके पुत्र के समीप काशी पहुँचने के लिये मार्ग व्यय नही था। कितने कष्टो को भेलते हुए वह काशी पहुँचा होगा, इसका कुछ पता नही है। न उसी ने इस विषय पर अपने पत्र में कुछ प्रकाश डाला है और न ही अपने आवास आदि के विषय में कुछ लिखा है। पत्र डालने का पता भी मही लिखा यदि लिख देता तो कम से कम यहाँ से पत्र तिखकर मसा भी समाचार होता मँगा लेते। अतः वे उसके द्वितीय पत्र की प्रतीक्षा में चिन्ता के मध्य दिन

बिताने लगे। कभी-कभी समस्त रात्रि जागरण करते हुए आँखों में कटती थी।

श्री मुक्तिराम जी का काशी नगरी में कोई परिचय न था। न रध्याओं के नाम जानते थे, न विपणियों का परिज्ञान था। वह नगरी श्री मुक्तिराम जी के लिए सर्वथा अद्भुत और निराली थी। किन्तु वे धुन के पक्के थे और लगन के सच्चे थे। ऐसे आदर्श पुरुषों के काम कभी अटका नहीं करते। अन्तर्यामी ईश्वर उनका सम्मिलन ऐसी व्यक्तियों से करा देता है, जिनसे उनकी समस्यायें सुलझ जाती है। नगर में चतुष्पथ पर खड़े हुए उनके कुछ ही क्षण व्यतीत हुए थे कि समक्ष से आते हुए चार नवयुवकों से उनकी भेट हो गई। वे अपने हाथों में कुछ पुस्तक थामें हुए थे। मुक्तिराम ने उन्हें विद्यार्थी समझते हुए पूछा—"आप सब कहाँ पढ़ते हैं? प्रत्युत्तर में वे बोले—श्रो पण्डित तिवारी जो के समीप हमारा व्याकरण का पाठ चल रहा है। यह हमारे समीप ''सिद्धान्तकौमुदी'' का पुस्तक है। श्री तिवारी जी व्याकरण विषय के काशों में अपने ढग के एक ही विद्वान् है। उनकी अध्यापन शैली अति सुन्दर और रुचिकर है। हमें काशों में आये चिरकाल हो गया, किन्तु हमने श्री तिवारी सहश व्याकरण विषय का अब तक कोई विद्वान् देखा है, न सुना है। जब हम नये-नये यहा आये, हमें कुछ ऐसे पण्डित भी मिले जहां हमारी साध पूरी न हुई, किन्तु अब सर्वथा सन्तोष है।" वे विना पूछे ही स्वय आगे कहने लगे—"हम चारों भूरामल जी बाँके मारवाड़ी के क्षेत्र में भोजन पाते हैं और वही रहते है।" यह सुनते ही मुक्तिराम के अन्तरात्मा में कुछ धीरज की धारा प्रवाहित हुई और उनकी पैनी दृष्ट सब ओर व्याप्त हो गई। उन्हें निश्चय हो गया कि मेरठ निवासी श्री पण्डित कन्हैयालाल जी की सब बाते ठीक हैं। दो-चार दिनों में अपनी समस्या भी इन विद्यायियों के समान समाधान पा जायेगी। मुक्तिराम जी उनसे और भी अधिक कभी अटका नहीं करते। अन्तर्यामी ईश्वर उनका सम्मलन ऐसी के समान समाधान पा जायेगी। मुक्तिराम जी उनसे और भी अधिक जानकारी की आशा मे उन्ही के साथ उल्टे लौट चले। नगर-रथ्या पर चलते हुए उन सब वयस्को का परस्पर जो वार्तालाप हुआ, उसने मुक्तिराम को भी उन चारो की लड़ी मे पिरो दिया और पारस्परिक सौहार्द से पाँचों युवक मारवाड़ी क्षेत्र में आ पहुँचे। भोजन का समय हो चुका था। श्री चुन्नीलाल उस भोजनालय के मुनीम थे। उनसे कहकर विणवर्ग ने श्री मुक्तिराम को भी भोजन करा दिया। भोजनो-परान्त श्री मुक्तिराम जी स्वयं मुनीम थी से जा मिले। और अपनी

सब आवश्यकताएँ निवेदन कर दी। इस प्रकार भोजन आच्छादन और आवास का प्रवन्ध कर श्री मुक्तिराम जी निश्चिन्त हो गये। उन्होंने घर पर अपने सब प्रकार का प्रवन्ध हो जाने के समाचार भेज दिये। साथ में यह भी लिख दिया कि "अब मेरे विषय में चिन्ता करने की कोई आवश्यकता नहीं है। मैं चित्त लगाकर अध्ययन करता रहूँगा। जब कोई विशेष बात होगी में स्वय ही पत्र द्वारा सूचना भेज दूँगा। जब तक मेरा पत्र आपके समीप न पहुँचे, तब तक यही समझते रहना कि उनका पुत्र कुशल से हैं। ठीक इसी भांति आप भी व्यर्थ में पत्र न डालते रहना। इससे विद्या में हानि होने की सम्भावना रहती है। मन

श्री मुक्तिराम जी ने देखा कि इस मारवाडी भोजनालय का भवन वहुत विशाल है, जिसमें अनेक छोटे-बड़े कक्ष है, जहा विद्यार्थियो और भोजनालय परिचारको का आवास है। छेत्र के भवन नवीन है। प्रतीत होता है—कितपय वर्ष पूर्व ही इसका निर्माण हुआ होगा। सहवासियोसे ज्ञात हुआ कि इस भोजनालय में छात्र और पण्डित सब मिलाकर लगभग पैतीस व्यक्तियां प्रतिदिन मध्याह्न में भोजन पाती है। और सायकाल में एक दो पैसे के चने यही से सबको प्राप्त हो जाते है। श्री मुक्तिराम को यह भी विदित हुआ कि इस प्रकार के क्षेत्र काशी में और भी है, वहाँ भी ऐसी ही व्यवस्था है। जिसने जहाँ कही भी भोजन करना हो, कर सकता है; किन्तु अपने भोजन करने की सूचना पाकशाला में भोजन पकना आरम्भ होने से पूर्व उसके प्रवन्धक को अवश्य देनी पहनी है और जहाँ वह अब तक भोजन पति। रहा है, वहाँ भी सूचित करना होता है कि मै यहाँ आज भोजन नहीं करू गा।

श्री मुक्तिराम जी आदर्ज विद्यार्थी थे। यहाँ मारवाडी भोजनालय के अतिरिक्त कोई दूसरा क्षेत्र उत्तम भी है वा नहीं, इस ओर उन्होंने च्यान ही नहीं दियां। वे तो अपने घ्येय की चिन्ता में व्यग्न हो गये। उन्होंने भोजन भट्ट नहीं बनना था, सस्कृत का प्रकाण्ड पण्डित होना था, अत. वे व्याकरण के सूर्य श्री तिवारी जी को सप्रश्रय अभिवादन करके विद्यार्थियों की पड़क्ति में जाकर बैठ गये। वहाँ वे व्या देखते हैं कि श्री तिवारी जी पाठ व्या पढ़ा रहे हैं, वे तो एक उदेशक की भाति अविरत वोलते चले जा रहे हैं। उनके समीप ने कोई व्याकरण का ग्रन्थ है और नहीं लिखे गये कोई उद्धरण हैं, जैसे परम पवित्र

हिमालय के उच्च शिखर-गङ्गोत्री से गङ्गा प्रवाह अविरत वहता रहता है, ठीक उसी प्रकार उच्च पीठिका पर आसोन शब्दशास्त्र से पूत उस निष्णात वैयाकरण की मुख श्री से श्रीमत्पाणिनि-प्रगीत सूत्रों के अर्थ-उदाहरण प्रत्युदाहरण सिद्धि और फिक्काओ से अनुप्राणित वर्गा श्रेणी निरन्तर निकल रही है। उनके पाठन मे न्यास-पदमञ्जरी और शेखर के प्रमाण आवश्यकता के समय स्वयं उपस्थित हो जाते है। विद्यार्थियों के लिए वह एक कौतुक का विषय था। यदि कोई विद्यार्थी अत्यन्त सावधान न हो, तो उसके पल्ले वहा कुछ पडने वाला नही था। उनके अध्यापन की लडी विना रोक टोक के अविचल चलती रहती थी। बहुत से विद्यार्थी तो पाठ समझ मे न आने पर आनन्द-मयी निद्रा की गोद मे अपने पाठ का अधिकाश स्थल अतिक्रान्त कर जाते थे। श्री तिवारी जी किसी को कुछ कहने वाले न थे। उनकी वला से कोई सुने वा न सुने। उनकी एक-सी चाल थी। एक-सा ढग था। वे स्वय ऊड्झते हुए ठीक उसी प्रकार वोलते चले जाते थे; जैसे एक पुराना उपदेशक निरन्तर व्याख्यान करने से रटे गये शवदों को स्वप्न में भी अविशृह्ध लरूप से वोलता चला जाता है। श्री पण्डित तिवारी जी का सूत्रों पर विशेष बल रहता था। क्रमशः अष्टाध्यायी के सूत्र सुनाने वाले से वे अति प्रसन्न होते थे। इस प्रकार अध्यापन का वह सत्र पान से स्वित प्रसन्न होते थे। इस प्रकार अध्यापन का वह सत्र प्रात से रात्रि पर्यन्त चलता रहता था।

श्री मुक्तिराम ने थोड़े ही दिनो मे यह अनुभव कर लिया कि यहाँ से उत्तम स्थान व्याकरण के अध्ययन का और नहीं हो सकता। वे वहुत दत्तचित होकर श्री गुरु जी के अन्त करण से निकलते हुए शब्दों को सुनते रहते थे और उनकी शङ्काओं का समाधान भी साथ ही साथ होता चला जाता था। बहुत कम ऐसे अवसर आते थे, जब कि उन्हें कोई अब समझ न पड़ने पर पूछना पडता था। जो बङ्का श्री मुक्तिराम को उत्पन्न होती थी, वह इतनी जटिल होती थी कि अन्य विद्यार्थी तो मुंह ताकते ही रह जाते थे कि ये क्या पूछ रहें हैं। इनकी यङ्का में कोई सार नहीं है; किन्तु जब श्री तिवारी जी की ओर से उनका उत्तर मिलता था, तब अनुमान से यह समझते थे कि हाँ कोई गम्भीर प्रश्न था। यदि कोई पाठ के मध्य में उन्न-जल्ल प्रश्न कर बैठता था, जिसका तत्सम्बन्धी अंश से कोई सम्बन्ध न होता था तो वे विना उत्तर दिये ही आगे बढते जाते थे। धीरे-धीरे श्री मुक्तिराम जी की अप्रतिम प्रतिभा का प्रभाव सहाध्यायी विद्यार्थियों

5 \$

पर पड़ने लगा। और जब वे विद्यार्थियों को पाठ विचरवाते थे। तो वे भी श्री तिवारी जी के समान ही व्याकरण शास्त्र मे पार इंत प्रतीत होने लगते थे। उनका यह अनुपम बुद्धि-कौशल छात्रो को अपनी ओर आकर्षित करने लगा था।

काशी आने के दो-तीन महीनों में श्री मुक्तिराम जी ने अध्ययना-ध्यापन के विभिन्न विषयों की बहुत पीठिकाएं देखीं, सभी में अतिसुन्दर पाठ-प्रणाली थी। मुक्तिराम जी से रहा न गया। मन में अपने मेरठ के सहपाठी एवं सहृदय मित्र श्री पण्डित सूर्यभानु जी का ध्यान आ गया और उन्हें लिखा कि आप यहाँ काशी ही आ जाइये। शक्तिवाद और व्युत्पत्तिवाद के छात्रों के अध्ययन का भी यहाँ अच्छा प्रबन्ध है। भोजन-निवास की व्यवस्था यहाँ क्षेत्रों में हो जाती है।

श्री मुक्तिराम जी सदोचार की मूर्ति थे। वे परस्पर के व्यवहारों में अति जागरूक थे। यदि उनसे कभी व्यवहार में त्रुटि हो जाती तो, तुरन्त उसमें संशोधन कर लेते थे। इससे उनका मन अत्यन्त निर्मल हो जाता था, जो उनकी विद्या और आत्मिक उन्नति मे प्रत्यक्ष रूप से अत्यन्त सहायक दीख पड़ता था। परोक्ष रूप मे इसका प्रभाव शरीर पर भी उत्तम ही पडता था। गौर मुख मे ब्रह्मचर्य से प्रस्फुटित मुक्तिराम जी के मुख की आभा सदाचार में शिथिल विद्यार्थी जनों को स्वत ही अघोमुख बना देती थी। उनकी आखो से एक विशिष्ट प्रभा निकलती थी, जो अनायास ही लोगों को अपनी ओर आकर्षित करती थी। श्री मक्तिराम जी की वेष-भूषा कुर्ता उस पर एक बण्डी, पाच गज लम्बी साधारण किन्तु स्वच्छ घोती और सिर पर रेशमी पगडी थी। पगड़ी के नीचे मोटी चोटी, कन्चे पर से छह लड़ियो का लटका हुआ एक मोटा यज्ञोपवीत और अनावृत पग उनके ब्रह्मचर्य व्रत के प्रतीक थे। उस साघारण वेश के नीचे स्वच्छ लाल पत्थर को भांति उनका रक्तिम सुघटित शरीर छिपा था जिसका अनुमान उनके मुख और पद-लालिमा से किया जा सकता था। तन की अस्थियाँ, मॉस और त्वचा एक दूसरे में परस्पर सटे हुए थे। त्वचा को किसी भी स्थल में अगूठे और तर्जनी से खीचकर पृथक् नहीं किया जा सकता था।

ज्यो-ज्यो काल अतिकान्त होता गया, श्री मुक्तिराम जी की चिर-काङ क्षित आशाएँ पल्लवित होती गईँ। इस प्रकार प्रतिदिन उन्नति के क्षेत्र मे उत्तरोत्तर बढते हुए उन्हें मेरठ के सहाघ्यायी श्री सूर्यभानु जी का पत्र प्राप्त हुआ, जिसमे उन्होंने पूछा था कि आप के चित्त की अवस्था, अब कैसी है ? श्री मुक्तिराम जी ने उत्तर में लिख भेजा "शान्तिश्चेत्तिकी दामिनीधामोपमानमलङ्करोति"। प्रायः मुक्तिराम जी पत्रो का उत्तर संस्कृत पठित महानुभावो को संस्कृत मे ही देते थे। यदि कभी हिन्दी में लिखना पड़ा, तो उसमें संस्कृत शब्दो का बाहुल्य होता था। श्री मुक्तिराम जी ने सूर्यभानु जी को यह भी लिखा था कि यदि आप यहाँ आवे, तो अपने साथ टीट अवश्य लेते आना; क्योंकि काशी नगरी का जलवायु स्वास्थ्यप्रद नहीं है।

दृढ प्रतिज्ञ मुक्तिराम

विचाकरण के आचार्य श्री तिवारी जी के समीप सन्या लेते हुए जब कुछ दिन व्यतीत होगये, तो मुक्तिराम जी को पितृ-गृह से आया हुआ एक पत्र मिला, जिसमे कोई विशेष वार्ता न लिखी थी, केवल कुशल क्षेम के समाचार थे, पत्र का उत्तर शीघ्र देना, तुम्हारी वहन तुम्हे बहुत स्मरण करती है। यह भी लिखा था।

श्री मुक्तिराम जी ने पत्रोत्तर नहीं दिया और प्रभु को साक्षी बनाकर दृढ प्रतिज्ञा की "हे प्रभो ! मैं यहाँ काजो में पूज्य पिता सहित सब बन्धु बान्धवों को छोड़कर आया हूँ ऐसी अवस्था में, मेरा यह उत्कट अभिलाप है कि मैं पण्डित मण्डल के मध्य अपने ज्ञान का परिवर्धन करता हुआ बीघ्र ही समस्त सस्कृत वाड मय को अपने अधिकार में कर लूँ मेरा विचार है कि मैं विद्वान होकर असहायों का सहायक बन् । विछंडे हुए भाइयों को गले लगाऊँ। अपने इस उद्देश की पूर्ति में मैं आपका आश्रय चाहता हूँ। विना आपके विद्यासरित में पड़ी यह नौका किनारे नहीं लगेगी। मेरे उद्देश्य की पूर्ति में मुक्ते घर से आए हुए पत्र वाधक दीख पड़ते हैं, जिनसे मुक्ते उनकी अवस्था का घ्यान आजाता है और चित्त चलायमान हो जाता है। चञ्चल चित्त फिर पाठ को ग्रहण नहीं कर पाता और गया हुआ पाठ फिर हाथ नहीं आता, जिससे मुक्ते पर्याप्त अन्तर्वेदना होतो हैं। अतः आपसे मैं अति विनय भाव से निवेदन करता हूँ कि मुक्ते ऐसा सामर्घ्य प्रदान की जिए कि अबसे जो भी पत्र भादि मुक्ते पान्त हो, उसे विना पड़े ही सन्द्रक की पेटी के एक कोने में डाल दिया करू और विद्या-समाप्ति के परकात् चाहे, यह कितना भी लम्बा काल हो, सवको इकट्टा ही खोस कर देन् और उत्तर दे दूँ।"

ज्ञानप्रकास

श्री मुक्तिराम जी का उस समय जनम भी नही हुआ था जब महर्षि दयानन्द अपनी पाखण्ड-खण्डनी-पताका लेकर, आर्य सम्यता, आर्य सस्कृति, आर्य विद्या और आर्य धर्म की प्राचीन नगरी श्री काशी मे इसलिये पघारे थे कि आर्यावर्त का यह भू-प्रदेश अति प्राचीनकाल से संस्कृत वाङ् मय की रक्षा करता चला आरहा है। यहाँ भारत के कोने कोने से प्रतिवर्ष सहस्रों की संख्या में विद्यार्थी आकर शिक्षा-ग्रहण करते है। यहाँ के उदारंचेता पण्डितो ने भूखे-नज्ज रह कर भी चिर-पोषित वैदिक सस्कृति की रक्षा की है। यहाँ की पाठशालाओं में प्रशिक्षित छात्रों ने स्व-स्व प्रदेश में जाकर वेद, स्मृति श्रीत और धर्म-ग्रन्थों के आधार पर गार्हस्थ्य धर्म निभाते हुए अपने जीवन से आर्थों के आवार का सच्चा प्रचार किया है। दुर्भाग्य से उसी नगरी ने कुछ ऐसा मोड़ लिया कि आये पद्धित से सर्वथा विमुख होकर किसी दूसरी ओर को ही बह चुली है। जिससे काशी शिक्षालयों से प्रशिक्षित छात्र अब भारत के कोने-कोने में पहुँचकर भारतीयों की जीवन नौका को नरक की ओर धकेल रहे हैं। इसलिये जव तक इस काशो के दिग्गज पण्डित-मण्डल का प्रवाह पौराणिक सरणी से हटाकर वैदिक पद्धति की ओर नहीं बदला जायगा, तव तक देश का सुधार होना कठिन है। इसलिये महर्षि दयानन्द ने काशी के माने गये प्रकाण्ड पण्डितों के साथ गास्त्रार्थ करके वैदिक धर्म की वैजयन्ती पताका साधारण जन समुदाय मे ऐसी फहराई कि वह उदात्त पण्डितों के हृदय-सदन में निवास करती हुई वेदप्रतिपादित धर्मवायु का सञ्चार करने लगी।

इस घटना के ३४ वर्ष पञ्चात् श्री मुक्तिराम जी ने पच्चीस वर्ष के वय. मे जबिक काशीनगरी ने अपने चरण वेद-धर्म की ओर बढ़ा दिये थे इस नगरी में पदार्पण किया था। यही कारण था कि व्याकरणिदवाकर श्री पण्डित तिवारी जी भले ही दीखने में पौराणिक प्रतीत होते थे परन्तु, आर्य समाज के छात्रो को भी वे पक्षपात्रहित होकर पढा देते थे। हाँ, कुछ पण्डित ऐसे भी थे, जिन्होंने अपनी वही चिररिक्षत मर्यादा अपनायी हुई थी। पौराणिकता से, भिन्न विचारो वाले छात्र, उनके समीप्त विद्या ग्रहण करना चाहते हुए भी अपनी साध, पूरी नही कर पाते थे। उस पण्डित-मण्डली में वेदान्तदर्शन केसरी महामहोपाध्याय श्री पण्डित लक्ष्मणदत्त जी का नाम-भी उल्लेखनीय है। काशी नगर में वे अपने विषय के अद्वितीय ख्याति प्राप्त विद्वान् थे। छात्रसमूह प्रायः इस प्रयास में रहता था

कि जो भी जिस विषय का पारदर्शी हो, उसी से वही विषय ग्रहण किया जावे। इस हिंदि से आर्य छात्र कही-कही घाटे में रह जाते थे। श्री मुक्तिराम के मार्ग में यह किठनाई उपस्थित नहीं हुई। उनके विचार चाहे कितने भी उदात्त थे, पर वाह्य गरीर-भूपा और सरणी वहीं पौराणिक चली आ रही थी—उनका चन्दन चिंत भाल, छह घागों का ब्रह्मसूत्र और अभिवादन के समय अन्त करण में गहरे स्थान पाये हुए पुरातन बब्द उन्हें पौराणिक छात्रों की पिंद्रक्त में खड़ा कर देते थे। अतः काशी के वेदान्तदर्शन केसरी महामहो-पौष्याय श्री पण्डित लक्ष्मणदत्त जी से वेदान्त दर्शन पढ़ने का श्री मुक्तिराम जी को उत्तम अवसर प्राप्त हो गया।

भवितव्यता

जन्म से देह समाप्ति तक मनुष्य जो-जो आचार व्यवहार और कार्य करता है, उस प्रत्येक कार्य के सस्कार उसके अन्त करण पर अद्भित होते चले जाते हैं और देहपात समय मे जिस विषय के मस्कार प्रवल हो जाते हैं उन सस्कारों का भोग जिस गरीर मे और जिस स्थान मे होना योग्य होता है, परमात्मा की व्यवस्था से उसे वैसा ही अन्त.करण विशिष्ट शरीर और वैसे ही स्थान उपलब्ब होते रहते है। श्री मुक्तिराम जी को भी उनके सस्कारों के आधार पर ब्राह्म एकुल मे श्रेष्ठ शरीर तथा तदनुकूल ही विद्या-प्राप्ति के स्थान उत्तरोत्तर प्राप्त होते जा रहे थे। सम्कृत वाड्मय के प्रधान केन्द्र काशी मे देश के भिन्न-भिन्न प्रदेशों से प्रति वर्ष सहस्रों को सख्या मे छात्रगण स्व-स्व सस्कारो से प्रेरित होकर अध्ययन-निमित्त उपस्थित होते हैं, किन्तु उनका समाज मे उतना ही स्थान है, जितना आकाश में तारों का। उन तारों के मध्य चन्द्रमा अकेला ही एसा है, जो अति न्यून उज्ज्वल तारो को सर्वथा कान्तिहीन और विशेष उज्ज्वन तारो को अल्पज्योतिर्हीन बनाता हुआ, समस्त भू-भाग पर अपनी ज्योलना विवेरता है। ठीक इसी प्रकार श्री मुक्तिराम जी अपनी विद्या और सदावार के प्रभाव में काशी के अधिकाश छात्रों को नर्वथा निष्कान्त करते हुए और कतिपय श्रोष्ठ छात्रों को अपने प्रभाव मे लाकर एकाकी शाभा पा रहे थे।

ज्यो-ज्यों वे गुरुदेव महामहोपाच्याय श्री लक्ष्मण शास्त्री मे वेदान्त-सूत्र पटते जा रहे थे, त्यो-त्यो वेदान्त के स्थल उनकी सम्कार नता मे

ሂ

पानी और खाद वन रहे थे। इसलिये जीवनप्रदायिनी, वेदान्त वाक्य-शक्ति की ओर श्री महाराज का उत्तरोत्तर स्नेह बढता चला गया। उस सस्कार लता मे परलोकहित की भावनाएँ अड्कुरित होने लगी। ससार को असारता स्पष्ट झलकने लगी। ऐहलौकिक और पारमार्थिक सुखो की भावनाएँ श्री ब्रह्मचारी जी को तिलाञ्जलि देकर स्वार्थियो का आश्रय खोजने लगी। कर्तव्यपरायण रहते हुए मुक्तिराम जी की भोग व्यवस्था मे विशेष आस्था जमने लगी। मोक्ष-धर्म के सस्कार उदय होने लगे। उस समय उन्हे यौवन, जीवन और धन आदि सकल पदार्थ अस्थिर दीखने लगे। उन दिनो श्री ब्रह्मचारी जी का यह विशेष प्रयत्न रहता था कि शी झ से शी झ ऐसा पुण्यराशि सड्गृहीत कर लेना चाहिए, जिससे अग्रिम जीवन सच्चे सुख और शान्ति का अनुभव करे। उनमे अपने और पराये का भेद तिरोहित होने लगा। उन्होने कष्ट सहते हुए भी जोवन-सागर को शुभ सङ्कल्पो हीन लगा। उन्हान कण्ट सहत हुए ना जापन-तागर का युन तज्यता की नौका से पार करने का दृढ सड्कल्प कर लिया। अशुभ सड्कल्पो से वे एक क्षण भी जीना नहीं चाहते थे। जीवन को नष्ट करने वाले भूठे यशः और कीर्ति को उठाकर उन्होंने ताक पर रख दिया था। ब्रह्मचर्य धैर्य और सहिष्णुता को अपने लक्ष्य की पूर्ति में वे अति उज्ज्वल साधन समझने लगे थे। सन्तोष तथा अवेक्षा का कडवा घूँट पीकर वे विद्याध्ययत् में अत्यन्त पश्चिम करने लगे। यहाँ उनकी मित्रता में विहार निवासी स्वामी सहजानन्द जी, नैपाल निवासी पण्डित सीताराम जी शास्त्री केलकर अौर सहाध्यायी फफूण्डा निवासी श्री मुरारीलाल जी थे।

श्री मुमुक्षु ब्रह्मचारी जी की दिनचर्या अत्यधिक नियमबद्ध थी। वे प्रतिदिन बहुत प्रांत उठ जाते थे। कोष्ठ शुद्धि उस समय हो अथवा न हो, पर जाते नियम से थे। दन्तधावन और स्नान से निवृत्त होकर अत्यन्त भक्ति पूर्वक दुर्गास्तोत्र का पाठ तथा सन्ध्या करते थे। यह सब कार्य सूर्योदय से पूर्व ही समाप्त हो जाता था। फिर ययोचित व्यायाम करने के पश्चात् वे अपने पाठ स्मरण करने के आसन पर जा विराजते थे। एक ही आसन पर समाधिस्थ-से हुए श्री मुमुक्षु जी घण्टो पाठ दुहराते रहते थे। युवक होते हुए भी उनके जीवन मे चञ्चलता न थी। उनकी गम्भीर मुद्रा बड़े-बड़े बूढों को चिकन करती थी। उन वृद्धों को क्या पता था कि सर्व साधारण शरीर मे छिपा हुआ यह एक अमूल्य रत्न है, जो अपने भावी जीवन की नीव डाल रहा है। जो कभी

[#] श्री केलकर जी का आवास काशी मे ब्रह्मघाट पर है।

दूसरो के कष्ट-निवारण करने मे अपने सुख की अपेक्षा नही करेगा, जिसका व्यवहार मित्रो और अमित्रो से एक-सा होगा। जो लोभ, मोह, मास, मिदरा से भरे इस संसार मे सर्वथा अलिप्त रहेगा। जो विपत्ति मे पड़ जाने पर भी अग्नि मे पड़े तगर के समान निज स्त्रभाव को चमका देगा। जो निराश्रितो का आश्रय और दु:खितो का आघार होगा। यदि धन की उपलब्धि होगी तो उसमे उसे उसके व्यय का विवेक होगा। वेदो का प्रकाण्ड पण्डित होता हुआ भी अति विनयी होगा। जिसका साधारण रूप से निकला वचन भी पत्थर की लकीर होगा। जिसका साधारण रूप से निकला वचन भी पत्थर की लकीर होगा। वह कभी अपने वचन से न टलेगा। जिसका पाण्डित्य केत्रल दूसरो को ही उपदेश देने के लिये नही अपितु, उसके जीवन का पहले अज्ञ वन चुका होगा। जिसमे दया के भाव क्ट-क्रूट कर भरे होगे। जो असाधु जनो मे भी अपनी साधुता दशियेगा। जो रजोगुण ग्रीर तमोगुण के प्रावल्य से रहित होकर सत्वगुगा के प्रकाश मे झलकते हुये ज्ञान से अज्ञानान्थकार का विनाश करेगा। जिसकी वाणी रूप फुलवारी से सदा सद्भावरूपी फूल झडेगे। जिसमे किसी के अनिष्ट चिन्तन की भावना न होगी। जो दूसरो से अपना काम कराने मे सकुचायेगा और उपकार करके भूल जायगा।

मारवाड़ी भोजनालय

भोजन पाते थे, उसके अधिपित का कलकरों में भारी व्यापार था उन्होंने एक मुनीम प्रवन्ध के लिए वहाँ छोड़ा हुआ था। मारी भोजनव्यवस्था उसके हाथ में थी। वाजार से सस्ती से सस्ती वह भोजन सामग्री खरीद कर लाता था। दाल नहीं छोकता था और घो में पानी डालकर रोटी चुपड़वाता था। दाल में पानी भी खूब डलवाना था। यह भोजनालय वर्षों से ऐसा ही चला आ रहा था। अनेक पण्डित और छात्र यहाँ भोजन करके चले गये, पर इसकी सरणी एक-मी रहती रही। किसी ने कोई हेर फर न देखा। येप भोजनालय भी ऐसे ही ये और सभो में लूले, लगड़े, कोढ़ी, काएो, भूखे, नगे और पेट्र भी भोजन करते थे। यह शिक्षितों के माय अच्छा समन्वय न था। जाशी में और कोई दूसरी व्यवस्था भी नहीं थी। इस कारण श्री मृक्तिराम जी मन मसोस कर, जैसा-तैसा खाकर अपने पठन-पाठन में नगे रहते और सोचते रहते—''विद्यार्थी को मुख नहीं मिलता और मुनार्थी को विद्या नहीं आती।" इस कहीं की उक्ति को कहीं लगाते रहते।

पत्रानप्रकाश

अपने को प्रसन्त रखने का और कोई उपाय भी न था। रूखे-सूखे और वह भी अव्यवस्थित भोजन से सबके स्वास्थ्य गिरते जा रहे थे। महाराज के जीवन में ब्रह्मचर्य ही ऐसा वल था; जो उनके शरीर की भित्ति को खडे किए हुए था। इस प्रकार पठन-पाठन और गरीर में सङ्घर्षं चल रहा थाँ कि कलकत्ते से श्री सेठ भूरामल जो के मन्त्री श्री तेजपाल भोजनालय का निरीक्षण करने कार्यो आये। श्री महाराज उस समय वही थे। तेजपाल ने आकर किसी दूसरे से वार्तालाप नहीं किया, महाराज को अपने समीप एकान्त में बुलाया और पूछा "भोजन में आप लोगो को प्रतिदिन क्या मिलता है ? श्री ब्रह्मचारी जी निर्भीक और सत्यप्रिय तो थे ही, उत्तर मे वोले— "सभी को समान रूप से विना छोक की पानी वाली दाल, जो किसी काम की नहीं होती, मिलती है। जलमिश्रित घृत से रोटिया चुपड़ दी जाती है। यह दोपहर का भोजन हुआ और साय केवल भुने हुए थोड़ी मात्रा मे चने। इस मेरे कथन की पुष्टि के लिए आप भोजनालय मे भोजन पाने वाली व्यक्तियों के स्वास्थ्य का निरीक्षण कर सकते हैं। मत्री तेजपाल, श्री मुक्तिराम जी के ये वचन सुनकर अत्यन्त विस्मित हुए। सयोगवन उस समय भोजन का परिवेपण भी किया जा रहा था। अतः उस भोजन मे तत्काल कोई परिवर्तन कर देना भी असम्भव था। दिन ग्रीष्म ऋतु के थे। पण्डित और छात्र समूह निरस्त वस्त्र ही प्रलिन्त चौके में अपने अपने पात्र स्वाभिमुख रक्खे आसीन था। विना छोकी दाल और साधारण चुपड़ी रोटी का कारण पूछने पर उत्तर मिला—''धृत समाप्त हो गया है। फिर जव भोजन-पिड्क्त की ओर निहारा, तो उनमें कोई ऐसा पुरुष न दीखा, जिसके मुख पर यत्कि चित्र आभा हो, जो इस ब्रह्मचर्यवय. में हृष्ट-पुष्ट हो। सत्रको मुखकान्ति म्लान थी। मुख उदास थे। उनका गौर-वर्ण पीला पड गया था और व्याम वर्ण कॉले तवे के सहश था। अव परिवेष्टा पर जो दृष्टिपात किया वह उनसे भी गया बीता दीखा। उसका पृष्ठवश गरीर का मास छोडकर ऊपर उभर आया था। जब वह परोस कर ऊपर उठा, तो वृद्ध-सहश आचरण कर रहा था। इन सबका वक्षस्थल और पार्श्व अस्थिया मांस के सूख जाने से स्पष्ट चमक रही थी। स्वयं चने चवाने और प्रातः सर्वथा अनगन से पेट भीतर घुमा जाता था। दूमरी ओर नीचे खड़े हुए लूले-लङ्गडे, कारो, कोढी पुरुष उस क्षेत्र से दो-दो फुलके लेकर शेष भिक्षा पूरी करने के निमित्त अन्य क्षेत्रों की ओर वढ रहे थे। इस दुर्व्यवस्था को देखकर मन्त्री महोदय के हृदय में गहरी चोट

पहुँची और उन्हे श्री ब्रह्मचारी जी के वक्तव्य पर पूर्ण विश्वास हो गया।

भोजनालय के अविपति सेठ भूरामल वाके की कलकत्तो की वहियों में भोजनालय के निमित्त जितनी धन सामग्री, दी गयी, अङ्कित थी, उसका चतुर्थाश भी यहाँ भोजनालय मे व्यय हुआ प्रतीत नही होता; ऐसा मन्त्री तेजपाल ने अनुमान लगा लिया। इससे मुनीम की वूर्तता का पता चल गया। श्री तेजपाल ने मुनीम चुन्नीलाल से इस सम्बन्ध मे यत्कि चित भी चर्चा नहीं की। हाँ, भोजनान्त में श्री महाराज से उनके अध्ययन आदि के विषय में सबके समक्ष पूछताछ अत्रय्य की। अव मुनीम भी वहाँ उपस्थित था। जब श्री मुक्तिराम जी ने यह कहा कि आजकल मेरा व्याकरण, साहित्य और वेदान्त का पाठ चल रहा है। तो तेजपाल का अभीष्ट विषय भी वहाँ मिल गया। वे वेदान्त मे ह । ता तजपाल का अभाष्ट विषय भा वहा । मल गया । व वदान्त म यत्किञ्चित् हस्तक्षेप रखते थे । अत महाराज के साथ उनकी वेदान्त पर पर्याप्त चर्चा हुई । वेदान्त मे महाराज के सूक्ष्म पिशीलन को देखकर वह बहुत प्रसन्न हुआ और श्री ब्रह्मचारी जी को इसी प्रकार उन्नित करते रहने के लिए प्रोत्माहित किया । मुक्तिराम जी की आकाट्य युक्ति प्रयुक्तियों को सुनकर मन्त्री तेजपाल मन ही मन विचारने लगा "न जाने ऐसे कितने होनहार वालक इस सस्कृत केन्द्र काशी नगरी मे अपने पितृ चरणों का परित्याग कर दूर-दूर से आए हुए हैं । अध्यापक-पीठिका पर आसीन प्रकाण्ड पण्डितों की भी यहाँ कमी नहीं है । भोजन सन्त्र के स्वामी महानभाव भी अपने धन के कमी नहीं है। भोजन सत्र के स्वामी महानुभाव भी अपने धन के सदुपयोग की आशाए वाधे स्व-व्यापार मे मग्न हैं। पर अत्यन्त वेद है कि भोजनालय के प्रवन्ध पर नियुक्त किये मुनीम ऐसे है जो, लोभी, लालची, कृपण, और दया-हीन वनकर सबकी आजाओ पर पानी फर रहे है। यदि इन्होने यही करना था तो, पैसा बटोरने के अन्य बहुन से स्थान है और साधन है, वहाँ अपनी साध पूरी कर लेते। पर विशेषतः विद्या-क्षेत्र मे ऐसा करना महापाप है। जिसे किसी भी अवस्था मे गहन नहीं किया जा सकता । अब बुद्ध न बुद्ध ऐसा प्रवन्ध करना ही होगा, जिसमें अञ्चापक और अब्पेतृ-वर्ग को भोजन की मुख गुजिया उपलब्ब हो"। श्री महाराज के माथ मन्त्री श्रेष्ठ ने दूसरे दिन एकान्त में पुनः वार्तालाप दिया। आज का वात-चीत ने उसने श्री बहानारा के व्यवहार-गौगल और उनके हृदय में विद्यार्थियों के प्रति हिनैिंगणी चित्तवृति का पता लगा लिया और कहा—"जब ऐसी बात है, तो

भोजनालय का प्रबन्ध आपको ही संभालना पडेगा और चुनीलाल को पृथक कर देना होगा। मुभे आशा है कि आप मुभे इस प्रबन्ध में सहयोग देगे।" महाराज ने प्रत्युत्तर में निवेदन किया—"श्रीमन्! विद्यार्थियों में परस्पर सहयोग की भावनाएं कम है। कुछ के असहयोग से मुभे एक समय बहुत दु ख हुआ था। यद्यपि वह प्रसङ्ग दूसरा था; तथापि भोजन के प्रबन्ध में ऐसा हो जाने की सम्भावना है। इसलिये थह उचित रहेगा कि आप बड़े-बड़े छात्रों की एकसभा बना दीजिये खीर जिसे ग्राप उचित समझे, एक दो छात्रों को देख-रेख के लिये नियुक्त कर दीजिए। इससे मुभे विद्यार्थियों की विरोधी भावनाओं का आखेट नहीं बनना पडेगा सत्परामर्शी मिक्त राम के इस प्रतिवचन से मन्त्री महोदय गम्भीर मुद्रा में आगये। और सेठ जी से इस सम्बन्ध में परामर्श करके ही आगामो पग उठाने का निश्चय कर लिया।

चुन्नीलाल मुनाम को इस रहस्य पूर्ण घटना का यत्कि चित भी पता नहीं लगा और वह आश्वस्त होकर पूर्ववत् ही भोजनालय चलाता रहा। किन्तु अन्य छात्र कुछ द्विविधा में अवश्य पड गये कि मुक्तिराम भोजन प्रबन्ध के सम्बन्ध में अपना रग दिखाने में नहीं चूके हागे। पूछने पर महाराज ने इस सम्बन्ध में विद्यार्थियों को कुछ नहीं बताया।

तीसरे दिन मन्त्री तेजपाल ने निम्न पद्य को हृदय में स्थान देतें हुए काशी में कलकत्ता को और प्रस्थान कर दिया।

> फलं स्वेच्छालभ्य प्रतिदिनमखेद क्षितिरुहाम्, पय स्थाने-स्थाने शिशिर मधुर पुण्यसरिताम् । मृदुस्पर्शा शय्या सुललितलता पल्लवमयी, सहन्ते सन्ताप तदिह धनिना द्वारि कृपणा ॥

भोजन क्षेत्र के स्वामी लाला भूरामल जी उदारचेता पुरुष थे। भारतीय संस्कृति के रक्षक और निराश्रितों के आश्रय थे। अतः प्रत्येक विषय को वे गम्भीरता से लेते थे। उन्होंने श्री मन्त्री की बात का ध्यान-पूर्वक श्रवण किया और इतने दु खित हुए कि दु ख को रेखाएँ मुख-मण्डल पर फूट निकली। मन्त्रिप्रवर के इस सत्परामर्श को, कि पण्डित मुक्तिराम को यदि क्षेत्र का प्रबन्धक नियुक्त कर दिया जावे तो सब समस्याओं का समाधान स्वतः हो जायेगा, श्री सेठ जी ने अङ्गीकार कर लिया। मन्त्रिराज ने महाराज के आचार-विचार, व्यवहार,

प्रतिभा-चमत्कार और वीतरागता का परिचय सेठ जी को पहले ही दे दिया था। सेठ जी से आदेश पाने पर तेज गल ने पुक्तिराम जी को क्षेत्र के प्रवन्ध-सम्बन्ध मे एक बन्द पत्र लिख भेजा। उन्होंने उसे अपनी सुलभ प्रकृति के अनुसार, अन्य पत्रों की भाँति, कि यह भी घर का कोई पत्र होगा, समभ कर विना पढ़े सन्दूक-पेटी मे, अन्य पत्रों के माथ रख दिया। श्री ब्रह्मचारी जी पठन-पाठन में इतने व्यस्त रहते थे कि विद्यातिरिक्त सभी बाते उनकी दृष्टि से सर्वथा ओझल रहा करती थी। आये हुए पत्रों के सम्बन्ध में भी उनकी यही बात थी। पत्र पेटी में पत्रों को रख देने के पश्चात् उन्हें उनके रख देने की स्मृति तक न रहती थी। उनके अभिमुख केवल उनका लक्ष्य ही विराजमान था।

वे प्रत्येक स्थिति मे अपने कल्याण-पथ को ओर वढने का प्रयतन न अत्यक स्थित में अपन कल्याण-पथ का आर बढन का प्रयतन करते थे। वे समझते थे कि यदि परिस्थितियाँ सभानने में ही समय समाप्त कर दिया गया तो प्रमुख उद्देश्य आखों में अदृश्य हो जायगा। अत. जहाँ तक उन परिस्थितियों का उनसे सम्बन्ध होता था, वहाँ तक उन्हें अपने अनुकूल कर वे अध्ययन में रत हो जाते थे। एक समय दाल के साथ सूखी रोटियाँ और दूसरे समय अल्प मात्रा में शुष्क भुने हुए चने, इस पर अध्ययन में अत्यिवक परिश्रम, उनके हृदय में यह कहलवाने के लिए समुद्यत हो गया कि जो कुछ पूर्व जन्म में कर आये है, उनके आधार पर जितने ग्रीर जैसे भोग प्राप्त होते है, उनमें न्या वा व्यक्तिक कोई नहीं कर सकता । हम जन्म में क्या गया प्रमुख निय है, उनके आधार पर जितने ग्रीर जैसे भीग प्राप्त होते है, उनमें न्यून वा अधिक कोई नहीं कर सकता। इस जन्म में किया गया पुरुपार्थ वहीं तक सफल होता है, जहाँ तक उसके मध्य में पूर्व किये गये कर्भों के सस्कारों से बना दैव प्रतिबन्धक न हो। और जब वह भीग देकर समाप्त हो जाता है, तब पुरुपार्थ-पथ में उसके प्रतिबन्धक न रहने पर वह पुरुपार्थ चमक उठता है। इसलिये यह कहना पड़ेगा कि कर्म की प्रधानता सर्वत्र विराजमान है। सुख और दुख जो भी मानव जीवन में आते हैं, वह उसके कृतकर्मी का ही परिपाक है। इन विचारों की परम्परा में श्री मुक्तिराम जी ने यह धारणा हढ बनानी कि चारे कितनों भी विपत्ति आए, कभी दुख प्रकट नहीं कर्म गा। यह सम्पूर्ण ससार पहले किये गये कर्म सम्कारों का ही मूर्न रूप है। इपनिये गुन की उच्छा का परित्याग करके निश्चिन लक्ष्य का अनुगमन करने रहना ही श्रेष्ठ है। "कार्य वा नाध्येयम देह वा पान्येयम" ऐसी रहुना ही श्रोष्ठ है। "कार्य वा नाघयेषम् देह वा पाने रेगम्" ऐसी उक्तियां बीरों ने ऐसे समय पर ही उच्चारित की थी। जब नक देव महायक न हो, उच्छाएँ किसी को पूर्ण नहीं होती। इसिना न नाहते

ज्ञान प्रनाव

हुए भी निर्धनों के यहाँ अधिक सन्तान हो जाते हैं और लाख यत्न करने पर भी अपुत्रों के पुत्र नहीं होते। न चाहते हुए भी अन्न के अभाव में और अधिक कष्ट पहुँचाने के लिये जठराग्नि प्रदीप्त हो जाता है। लोग पूर्ण सावधानी रखते हैं कि घाव में चोट न पहुँचे, पर अदवद से वहीं लगती है। कष्ट के दिनों में जब एक व्यक्ति दया-याचना की हष्टि से मित्रों की ओर निहारती हैं, तब मित्र दूर भागते हैं और कष्ट देने वाले समीप आते है। आपत्तियाँ अधिक मुँह फ़ाड कर उसकी ओर बढती है। वह कष्ट निवारएए जो भी यत्न करता है, वह निष्फल हो जाता है। मुख की कान्ति परिम्लान हो जाती है। चिररिक्षत कीर्ति क्षएा भर में धिल-धमर हो जाती है। ऐसी विषत में पह जाने पर दसरों के द्वारा मे धूलि-धूसर हो जाती है। ऐसी विपत् मे पड़ जाने पर दूसरो के द्वारा किया गया कुकर्म भी उसी के मत्थे मढ दिया जाता है। यह ही दुर्देव किन्ही पापियों को सौ वर्ष से भी अधिक जीवन प्रदान करता है और यह ही सुकृतकर्मा को नवयौवन में, जबकि जगत् उसके अधिक जीवन की अम्यर्थनाएँ करता है, परलोक मे पहुँचा देता है। इसी कर्म के परिणामस्वरूप गृह मे सुरक्षित व्यक्ति को भी सर्प डस लेता है और व्याल समाकीर्ण वन प्रान्तों में जंगली जातियाँ निर्भय विचरती है। जीवन में ऐसे अवसर आते हैं, जिनकी कभी सम्भावनाएँ भी नही होती। एक घन सिवत करके भी उसका उपयोग नही कर पाता ग्रौर दूसरा उसका बैठ-बैठ उपभोग कर ग्रानन्द मनाता है। श्रयोध्या नगरी से मर्यादा पुरुपोत्तम राम का वन-वन में विचरण, देवी सीता का ग्रपहरण उसके प्राप्त्यर्थ सुग्रीव से मैत्री ग्रीर राम का वध, ये सब ग्रसम्भावित घटनाएँ ही थी। ग्रजुंन, भीम, नकुल, सहदेव श्रीर युधिष्ठिर ये सभी सुदृढ़ाङ्ग ग्रौर बलवान् थे किसी निर्धन के नहीं, धनवान् पाण्डुराज के सुपुत्र थे, योगीराज कृष्ण भी जिन की पीठ पर थे, ऐसी व्यक्तियों को भी जब भिवतव्यता ने ग्रस लिया, तब साधारण प्राणियों का तो कहना ही क्या है ? अत कोई छोटा हो वा बडा, राजा हो वा रङ्क, जब सभी इसके अधीन हैं, तब पुन. चिन्ता करने की आवश्यकता नहीं है। इसलिये जैसा भी अवसर होगा, उसी में अपने कल्याण का मार्ग निकालना होगा। यह ही उचित प्रतीत होता है।

सदसद्विवेकी श्री ब्रह्मचारी जी के समीप भेजे गये पत्त्र का उत्तर महीने भर प्रतीक्षा करने पर भी जब मन्त्री श्री तेजपाल को न मिला तो वे कलकत्ते से काशी की ग्रोर चल पडे। काशी पहुँचने पर मारवाडी सत्रवासियो ने उनका यथोचित सम्मान किया। लम्बी यात्रा

से श्री मन्त्री महोदय ग्रतिथान्त हो चुके थे, ग्रत स्नान ग्रादि से निवृत्ति पाकर वे शय्यागायी हो गये। शय्या-परित्याग के पञ्चान् वे एकाकी भ्रमण करने निकल गए। भ्रमण से निवृत्त होकर सबसे प्रथम, सदावर्त का परिज्ञान प्राप्त करने के लिए उन्होंने श्री मुक्तिराम को ही सदावत का परिज्ञान प्राप्त करने के लिए उन्होंने श्री मुक्तिराम को ही श्राहूत किया। निर्देश पाकर मुक्तिराम उनके समीप पहुँचे ग्रीर बोले— "मुक्तिराम जी। मैंने ग्रापको एक पत्त्र यहाँ से जाने के छह-सात दिन परचात् कलकत्ता से भेजा था, जो श्री सेठ भूरामल जी के परामर्श से लिखा गया था। हम दोनों ने उसके उत्तर की बहुत प्रतीक्षा की, किन्तु मास पर्यन्त प्रतीक्षा करने पर भी जब हम ग्राप की ग्रोर में निराश हो गये, तो सेठ जी ने मुभे पुन भोजनालय को सुन्यवस्थित रूप देने के लिये प्रेषित किया है, 'कहिए उस पत्त्र के विषय में ग्रापने क्या विचारा?" यह सुनते ही मुक्तिराम कुछ स्मरण-सा करते हुए प-त्-त्र श्रच्छा में देखता हूं—यह कह कर ज्यों ही वे पत्त्र खोजने जाने लगे, तुरन्त मन्त्री जी वोले "प्रतीत होता है ग्रापको वह पत्त्र नहीं मिला है। श्री ब्रह्मचारी जी ने उत्तर दिया—"मिला तो होगा पर मैंने उसे पढा श्री ब्रह्मचारी जी ने उत्तर दिया—"मिला तो होगा पर मैने उसे पढा नहीं।" "पढ़ा वयो नहीं वया मुझ से अप्रसन्न हो गये हो। मॅने तो वैदान्त विषय पर आपसे चर्चा करते हुए अपनी मैत्री का हाथ आपकी श्रोर वढाया था श्रौर श्रापने मेरे पत्त्र की भी श्रवेहलना करदी।" महाराज ने प्रत्युत्तर मे कहा—"न तो में श्रापसे श्रप्रसन्न हूँ श्रीर न ही मेंने श्रापके पत्त्र की श्रवेहलना की है। वात ऐसी है "जब में घर से यहाँ त्राया, तो मैने पत्त्रों को विद्याध्ययन मे बहुत वाधक समभकर प्रतिज्ञा की थी कि हे प्रभो । मैं यहाँ काणी मे, पूज्य पिता महित समस्त बन्धु वर्ग को परित्याग करके ग्रागया हूँ । ऐसी परिस्थित मे मेरा यह उत्कट ग्रभिलाप है कि मैं पण्डित-मण्डल के मध्य ग्रपने ज्ञान का परिवर्द्धन करता हुम्रा शीघ्र ही मगस्त सस्कृत वाट्मय को स्व-म्रधिकार मे करलूँ। मेरा विचार है कि मै विद्वान् होकर प्रगहायों का महायक वनूँ और विछुड़े हुए भाइयों को गले लगाऊँ। पपने हम छहे य की पूर्ति में, ग्रापका ग्राथ्रय चाहता हैं। विना ग्रापके विद्या सिन् में पढ़ी नौका किनारे नहीं लगेगी। मेरे उद्देश्य की पूर्ति में मुभे घर ने भ्राए हुए पत्न बावक दीव पढ़ते हैं, जिगसे मुने, उन जी ग्रायका का स्थान बाजाना है ग्रीर चित्त चलायमान हो जाना है। चुरालचित्त पून पाठ को महण नहीं वर पाना और गया हमा पाठ फिर हाथ नहीं शाता, जिससे मुक्ते पर्याप्त अल्डॉबना होती है। प्रत थाप में में मित विनीत भाव में निवंदन उत्ता है कि मने ऐसा

सामर्थ्य प्रदान कीजिए कि श्रब से जो भी पत्त्रादि मुफे प्राप्त हो, उसे विना पढ़े ही सन्दूक पेटी के एक कोने मे डाल दिया करूँ। श्रीर 'विद्या-समाप्ति के पश्चात् चाहे यह कितना भी लम्बा काल हो, सबको इकट्ठा ही खोल कर देखूँ श्रीर उत्तर दे दूँ। तब से जो भी पत्त्र मुफे प्राप्त होता है, मैं यह भी नही देखता कि कहाँ से श्राया है श्रीर किसने लिखा है। उठाकर पत्त्र-पेटी मे रख देता हूँ। श्रत श्रापका पत्त्र भी सम्भवत उसी पेटी मे पहुँच गया होगा। मुफे पत्त्र प्रेषको से कोई द्वेष नही है। सभी का मै हृदय से श्रादर करता हूँ। यह मेरी एक साधना है। श्राचा है मेरे हित की हृष्ट से इसे श्राप सहन करेगे।"

इतना निवेदन करने के पश्चात् श्री मुक्तिराम जी पत्त्र-पेटी में श्री मन्त्री जी का पत्त्र देखने चले गये श्रीर मन्त्री महोदय भी श्री महाराज की प्रतिज्ञा से श्रत्यन्त आश्चर्यचिकत हुए, तथा श्रपनी ही विचार सन्तित मे विलीन हो गये .—

''कैसी अद्भुत श्रीर अश्रुत पूर्व विचार सरणी है इस युवक की, जिसे श्रवण कर दाँतो तले अगुली दबाना पडता है। धन्य है वह माता जिसकी कुक्षि से ऐसा पुत्र रत्न जन्मा है, स्तुत्य है वह कुल, जिसने ब्राह्मणत्व की इस परम्परा को स्थिर रक्खा है। सौभाग्यशाली है वह देश, जो भारतीय संस्कृति की ग्रक्षुण्णता के लिए भविष्यत् के गर्भ में ऐसे उदात्त तनयों का निर्माण कर रहा है ग्रीर कृतकृत्य है यह मेरा जीवन, जिसे ऐसे होनहार युवक के दर्शन हुए है। यह मनुष्य नही देवता है। भगवान् का साक्षात् रूप है, जो पर-हित की कामना के लिये यहाँ के रूखे सूखे दुकडे खाकर स्व-जीवन की इतिश्री कर रहा है। प्रणाम है इस विभूति को, जो भारत के भूले-भटके लोगों को सत्पथ का पथिक बनाने के हेतु ब्रह्मचर्य की कठोर तपस्या रूप भट्टी में नव यौवन के इस कोमल कलेवर को झोक कर ग्रुपने भावी जीवन की आधार शिला रखने चला है । कितना उच्च है, इसका आत्मा, जिसके अन्त करण मे आर्यावर्त की दुर्दशा का चित्र इस वय मे ही पूर्णतया चित्रित हो गया है। जिन माता-पिता ने जन्म देकर पाला-पोसा, उनकी सान्त्वनार्थं उन्हें, निज धुन में दो शब्द लिखने का भी इसे अवकाश नहीं है। यह उन्हें भी ससार का एक अश मानकर समष्टि रूप से देख रहा है। तुभे शतश. प्रणाम निके शतश. प्रणाम !! तुभे शतश प्रणाम !!

पत्त्र को ले ग्राये। पत्र वन्द था, खोला ग्रीर पदने लगे। उनमे लिखा था—

श्री मुक्तिराम जी, जय हरि वाचना

सत्र कुशलम् तत्रास्तु । अपरश्व वृत्तान्त यह है कि मैं काशी में श्राप से भोजनालय के एक कक्ष में मिला था और भोजनालय के प्रवन्ध सम्बन्ध में हमारी कुछ वात-चीत हुई थी । मैंने आपको श्री सेठ जी की कलकत्ता फर्म का पता भी दिया था, स्मरण होगा । यहाँ ग्राने पर सेठ जी को मैंने सब समाचारों से अवगत करा दिया है । उससे उन्हें वहुत खेद हुआ है । उनका कथन है कि हमने सदायत को अवश्य चालू रखना है, क्योंकि यह एक पुण्य का कार्य है । हम व्यापार में फसे रहते है । अवकाश मिलता नहीं । मुनीम तो अच्छा ही नमझकर रखते है । वह उस समय विश्वास पात्र भी वनता है, परन्तु वहाँ बैठकर वह अपना ही उल्लू सीधा करने लग जाता है । निन्दा सदावर्त के सञ्चालको की होती है, जो पूर्णरूपेण निर्दोष होते हे. यदि आप हमारे अन्न-सत्र का प्रवन्ध अपने हाथ में ले ले तो यह हम पर अपार कृपा होगी । आपका उत्तर प्राप्त हो जाने पर मैं काशी आकर मनीम चुन्नीलाल से अधिकार ले लूँगा । और आपको दे दू गा । उत्तर की प्रतीक्षा है ।

शुभचिन्तक तेजपाल

पत्त्र वाच लेने पर स्थितप्रज्ञ श्री युवक ने मन्त्री महोदय ने कहा—''यदि मैं भोजनालय का प्रवन्ध सभाल लेता हूँ, तो अध्ययन में मुक्ते पर्याप्त हानि होगी।'' प्रतिवचन में मन्त्री जी बोले—''प्रवन्ध के कारण जितनी क्षति पहुँचने की सम्भावना है। आपके गुनार प्रवन्ध से उसनी पूर्ति अवध्यम्भावी है''। फेर महाराज ने हि।—''आपके भोजनालय में अधिकतर भिखमगे, निकम्मे, आलसी, गुण्डे, दुराचारी पुरुप भोजन लेते हैं, पण्टितों की सत्या नो अनि न्यून है। ऐसी अपन्या में श्री सेठ जी के सत्र चलाने में कोई लाभ नहीं मन्त्री नेजपाल ने श्री मुक्तिराम के इस कथन पर सहमित प्रकट की और बोले—''आप उत्तमोत्तम व्यक्ति को इस सप्र में स्थान दीजिए, यह नुनाव गापके अपने प्रक्षिकार की बात है। हमें प्रकृषं हुषं होगा कि हमाना दान

पत्रानप्रकाश

सुपात्रों को पहुँच रहा है। 'कुशल ब्रह्मचारी ने एक बात ग्रीर पूछी— 'मिन्त्रवर! जब ग्राप यह सब कुछ करने को समुद्यत है, तब यह शोभा की बात प्रतीत नहीं होती, कि ग्राप सरीखें सहृदय दानियों के प्रबन्ध से पण्डित समूह मध्याह्न में प्रसन्नता से भोजन पावे ग्रीर सायकाल भूंगड़े चबावे। यदि सायाह्न के लिये प्रति व्यक्ति दो, दो परामठों का प्रबन्ध कर दिया जावे तो ग्रापका ग्रन्न-सत्र काशों के सभी सत्रों में उच्चित्रखर पर होगा। किहए इसमें ग्रापकों क्या वक्तव्य है ?'' मेधावी मुक्तिराम के इस वचन से मिन्त्रिराज गद्गद हो गये ग्रीर बोले— "यह तो ग्रापकी अति प्रशस्त सम्मित है, इससे हमारा क्षेत्र चमक उठेगा। इसमें ग्रस्वीकार को ग्रवकाण कहाँ ?'' फिर ब्रह्मचारा जी का ध्यान भोजनालय के लेखे की ग्रोर चला गया, यद्यपि वे गणक-कार्य बहुत ग्रच्छा जानते थे फिर भी कहने लगे, "मैं लेखे के भमेले में नहीं पडना चाहता, यह उत्तरदायित्व ग्रापका ही रहेगा।" प्रतिवचन में मन्त्री जी बोले— "लेखा तो अभी तक भी हो रहा था, केवल इस लेखे के विवरण से समस्या का समाधान नहीं होता। ग्रब यह प्रबन्ध गएाक के हाथ में न देकर धन के एक सदुपयोगी को दे रहा हूँ। कर्मचारियों समेत ३५ व्यक्तियों के भोजन पर जो व्यय ग्राये उससे हमें सूचित करते रहिए, हम कलकत्ते से भेजते रहेगे।"

भोजनालय के प्रबन्धक

प्रबन्ध ग्रादर्श विद्यार्थी जी के ग्रधीन हो जाने से विद्यार्थियों को ग्रित उल्लास हुग्रा। यह उनके सौभाग्य का प्रथम दिन था। भोजन सत्र को स्वायत्त कर लेने पर समदर्शी श्री मुक्तिराम जी ने ग्रपने लिये वंयक्तिक रूप से यित्विच्चित भी विशेष प्रबन्ध नहीं किया। वे उसी समय, उसी पिड्क्त मे, सबके साथ बैठकर, भोजन कर लेते थे। छात्रों ने श्री महाराज से कुछ विशेष ले लेने का ग्राग्रह भी किया किन्तु उन्हे यह भेद भला प्रतीत न हुग्रा। ऐसे ग्रवसरो पर जबिक समस्त ग्रधिकार मनुष्य के निज हाथों में हो, उनके सम्मुख ग्रनागत का हृश्य वर्तमान वन जाता था। उन्हे पहले ही झलक ग्रा जाती थी कि वर्तमान समय में किए ये विशेष ग्राचरण भविष्यत् में जाकर ग्रत्यन्त विपरीत परिणाम दिखाया करते है और उस समय कुछ करते नहीं बना करता। ग्रत कठिनाई सहन करके भी मनुष्य को मनुष्यत्व का प्रग्रह ग्रित हढता के साथ पकड़े रहना चाहिए। सङ्घटन को विघटन

करने वाला सदा वैपम्य ही हुआ करता है। वे विचारने लगे—"समता से सौहार्द्ध की भावनाएं जन्म लेकर मनोमन्दिर में द्वेप को निवास का स्थान नहीं लेने देती। यह ही देवताग्रो की सरणी है, देव वनने के लिए इसे पहले ही स्वीकार कर लेना चाहिए। समता एक ऐसी शक्ति है, जो सबको एक सूत्र मे पिरो देती है। धर्म का मच्चा स्वरूप समानता ही है ग्रीर भेद-भाव सदा ग्रथम को जन्म देता है। जो मनुष्यो से सुख का ग्रपहरण करके उन्हें दु ख सागर में डुवो देता है। ऐसी वाते हमें कुछ पशु पक्षियों से भी सीखनी चाहिएँ। वानर सदा सङ्घटन में रहते है। जङ्गलों में हिरणों की पक्तियों की पक्तिया घूमती है। किसी एक काक पर ग्रापत्ति ग्रा जाने पर सभी काक एकत्रित हो जाते है। मधुमिवखया एकाकी रहना पमन्द नही करती। इसलिए मुभे भी ऐसा जीवन नही बिताना चाहिए, जो एकाङ्गी न हो जाये। सभी के साथ अन्न का समान भाग लेना भोजनालय की नीव को सुदृढ करेगा और इसके दृढ रहने पर देश के अधिक से अधिक ऐसे विद्यार्थी विद्योन्नति कर सकेंगे, जो भविष्यत् मे ससार के सुधार का प्रमुख ग्रङ्ग बनेगे। इस प्रकार भोजनालय का प्रवन्ध सम्भालना तत्त्वदर्शी परम सहिल्लु श्री मृक्तिराम के लिए सामाजिक सेवा के क्षेत्र में प्रथम चरण था। यह उन्हें हढ विश्वास था कि सुख ग्रीर दुख कालान्तर में परिवर्तित होने वाले ग्रस्थिर पदार्थ है। इसके चनकर में ग्राकर धर्म छोड वैठना, ग्रन्त:करण को मलीन बनाना है। ग्रतः वे श्रत्यन्त प्रसन्न मुद्रा में यदा कदा गाया करते थे।

कस्यात्यन्त सुखमुपनत दु खमेकान्ततो वा, नीचैर्गच्छत्युपरि च दशा चक्रनेमिक्रमेण।।

साहित्य-अध्ययन

स्वाहित्य गिरोमणि श्रो पण्डित देवीप्रसाद जी शुक्त प्रपने विषय के काशी नगरी में एक ही थे। उनकी ग्रव्यापन गैली ग्रिति नरम एवं सर्वोत्तम थी। उनके बुद्धि-वैभव का पता तो तब लगता था, जब वे एक ग्लोक में से प्रनेको ग्रर्थ निकालते थे। इनना ही नही यदा-कदा ऐसा भी हो जाता था कि मीधे रूप से श्लोक का जो ग्रथं हो रहा है. उमें उनटा बांचने पर ठीक उनके विपरीत हो रहा है। यह भी उनमें एक विशेष बात थी कि ममीप में पान ने भरी रक्षी हुई एक टोक्से पहाने ही पढ़ाने रिक्त कर देने थे, जिसमें लगभग साठ पान होने थे। श्री ग्राद्में

च्यानप्रकारा ५३%

ब्रह्मचारी जी ने साहित्य का विशेष भाग श्री शुक्ल जी की चरण-सेवा में रह कर ही पारित किया। श्लोक रचना का प्रभूत श्रम्यास श्री महाराज को गुरु-सेवा का ही प्रसाद था। गुरु की श्रन्तेवासिता में महाराज ने श्रमर कोष भी कण्ठगत कर लिया था। उन दिनो श्री मुक्तिराम ने संस्कृत साहित्य का पाठन भी साथ-साथ प्रारम्भ कर रखा था। इससे महाराज को लाभ यह हुश्रा कि उनकी साहित्य में विशेष प्रगति हो गयी।

कहते है संस्कृत साहित्य प्राय अश्लीलता से भरा हुआ है, यहाँ, तक ि वेदो मे भी हीन उपमाएँ अधिक है, तब वह विद्यायियो पर अपनी छाप लगाए बिना नहीं रहता। महाराज ने भी इसी साहित्य का परिशालन िकया था, अल्प नहीं, प्रभूत िकया था, परन्तु-महाराज इससे अछूते रह गये, यह एक आश्चर्य है। ऐसे साहित्य पर महाराज का यह भारी विजय है। इस सम्बन्ध में पूछने पर श्री मुक्तिराम जी कहा करते थे—''जिसके अन्त करण में तज्जन्य संस्कार इस जन्म के हो अथवा पूर्व जन्म के, उसे ही वह अश्लीलता अपनी ओर आकर्षित करती है और जिसके भीतर वे संस्कार दग्धबीज की भाँति योग रूप ज्ञानाग्नि से दग्ध हो चुके हो, चाहे वे इस जन्म में हुए हो कि वा पूर्व जन्म में, विषय के अभिमुख होते हुए भी उसमें क्रिया-संश्वालन की लहरे नहीं उठती। जिसका सुवर्ण में राग है, विरक्ति नहीं है, उसीके लिए सुवर्ण का कुछ मूल्य है, पूर्ण वैरागी के लिये, तो वह केवल मिट्टी-पत्थर का रूपान्तर मात्र है। मनुष्य में पतन का जो कारण है, उसमें विषय की इतनी कारणता नहीं है, जितनी उसके अन्त करण में उसके अपने संस्कारों की। भगवान की सृष्टि में सार्वत्रिक विषयों का अभाव ग्रपने संस्कारो की। भगवान् की सृष्टि मे सार्वत्रिक विषयो का ग्रभाव नहीं किया जा सकता। हा, अपने सस्कारों का क्षय उसके अपने हाथ नहीं किया जा सकता। हा, अपन सस्कारों का क्षय उसके अपने हाथ की बात है। अत जब तक अपने ही भीतर के संस्कारों का नाश नहीं किया जावेगा, तब तक विषय के सम्मुख न आने पर भले ही कोई अपने को संयमी समभे, किन्तु विषय के सम्मुख होते ही वह अपने ही सस्कारों का दास बन जावेगा और उसके सयम का बाघ टूट जावेगा। जिसे जगत् में ही घोर नरक भोगने का अभिलाष हो, वह भले ही ब्रह्मचर्य का पालन न करे; किन्तु जिसने इसे जगत् को जीतने का एव-सभी प्रकार की शक्तियों के सञ्चय का आगार माना है, वह इसके संरक्षण में प्राणोत्सर्ग तक के लिये भी समुद्यत रहा है। निरन्तर दीर्घ काल तक भगवान को स्तुति प्रार्थना और उपासना, ब्रह्मचर्य विरोधी

संस्कारों के क्षय करने में प्रमुख साधन मानी जाती है और उनका सर्वथा निर्मूलन तब ही माना जाता है, जब एक योगी, जीवन्मुक्त कोटि में पहुँच जाता है।

ब्रह्मचर्य विरोधी सस्कारों को उत्तेजित करने के लिए जो माहित्य का निर्माण हुआ है, वह ही अश्लील कोटि में गिना जाता है। उसका विरोध करना सर्व साधारण की हिष्ट से अनिवार्य हो जाता है। वेद इस दोष से सर्वथा शून्य है।

स्वसञ्चालित मारवाडी सदावर्त मे उस टान्त, शान्त ब्रह्मचारी मुक्तिराम जी ने कहार और पाचक के अतिरिक्त वत्तीस भोजनार्थी रखने थे। पैतीसवे वे स्वयं आप थे। कुछ पण्डितो समेत पञ्चीस विद्यार्थी वहाँ प्रथम से थे। सात व्यक्तियों का स्थान रिक्त था। उसकी पूर्ति पाठशालाग्रो से सुशील एव विनीत विद्यार्थियो का चयन करके करली। भिखमगे आदि जो भोजनशाला से भोजन लेकर'शेप पूर्ति के निमित्त दूसरे भोजनालयो की देहनी झाकते थे, उनका वहाँ प्रतिपेध कर दिया गया। कारण कि वह क्षेत्र श्री सेठ जी की ओर से ब्राह्मणो और छात्रो के लिये ही सञ्चालित किया गया था। क्षेत्र मे निवास करने वाले विद्यार्थियों में कुछ पहले से ही मुशील थे और पाँच सात ग्रर्थ सुशील। यत. महाराज सुधारकत्व का गुण जन्मत मातृ कुक्षि से लेकर ग्राये थे; अत. वे जानते थे कि सुधार उन्हीं का किया जाना है, जो मुधार की अपेक्षा रखते हैं। पाँच-सात उन ग्रर्थ सुशील छात्रों पर महाराज की कोई प्रतिक्रिया नहीं हुई। महाराज की सुतीक्ष्ण दृष्टि समझ गई कि अब इनका सुधार स्वत हो जायेगा। उनके जीवन में वाक् सयम, वाइ-माधुर्य, ब्रह्मचर्य, तपोवृत्ति, सत्य-वक्तृता, धर्म-परायणता, व्यवहार-कुशलता और मनोरमा काय-कान्ति आदि ऐसे विशिष्ट गुणो का समावेश था, जिनसे श्री चरणो की कीतिचन्द्रिका दिनो दिन काणी नगरो मे ज्न समुदाय, छात्र-समूह और पण्डित मण्डलाकाश मे मालती मुमनस सौरभ के समान स्वत. ही छिटक रही थी। जैसे-जैसे श्री मुक्तिरान द्वारा किये भोजनालय के सुचार प्रवन्ध एव सुव्यवस्थित भोजन का समाचार लोक चर्चा का विषय बनता गया, वैसे-वैसे अन्य क्षेत्रो की निन्दा भी साथ ही साथ फैलती चली गयी। क्षेत्र स्वामियों नो यह अपना अपवाद-प्रसार असह्य प्रतीत हुआ। ऐसी अवस्या मे उनके सम्मुख दो ही पदा थे लोक-परिवाद से बचने के लिये अपने क्षेत्र गी समोप्त कर देना, अथवा उसका कोई समीचीन प्रवन्य करना। प्रथम

ज्ञानप्रकाश ७३

पक्ष द्वितीय पक्ष की अपेक्षा निर्बल जान पड़ा, अत द्वितीय पक्ष को निर्वत करके सुयोग्य प्रबन्धकों की खोज होने लगी; किन्तु यह वेल मढ़े चढने वाली न थी। इस कारण सत्र-सञ्चालकों ने उनका अपना भोजनालय सभालने के लिये श्री मुमुक्षु मुक्तिराम जी से ही सानुरोध अभ्यर्थना की। महाराज ने सवका प्रवन्धक बन जाने में अपनी अक्ष-मता प्रकट का, क्योंकि, ऐसा करने में उनको पठन-पाठन में महती क्षति दीख रही थी। फिर भो चार पाँच क्षेत्र महाराज के मत्थे मढ़ हो दिये गये।

चारु प्रवन्यक श्री मुक्तिराम जी का चढता हुआ वह नवयौवन इतनी कार्य क्षमता रखता था कि उन्होने स्वाघीन किसी भी भोजनालय के प्रवन्ध मे न अव्यवस्था आने दी और न ही अध्ययनाघ्यापन में कोई कमी। उन दिनो महाराज के जीवन मे ब्रह्मचर्य के चरम तप से एक मदमाति मस्ती भरी हुई थी।

काशी के दार्शनिक विद्वान्

वारेराङ्ग प्रभुओ को भारत मे अपना प्रभुत्व स्थापिन करने, राज्य को सुद्दढ वनाने और उसका शासन सूत्र निरन्तर चालू रखने के लिये तदनुकूल ही कर्मचारी वर्ग की अपेक्षा थी; ग्रतः उन्होने समस्त देश मे आंग्ल पद्धति के विद्यालयो, मह।विद्यालयो और उनके पश्चात् विश्व विद्यालयो की स्थापनाएं प्रारम्भ करदी। जिनका परिणाम यह हुआ कि भारत के होनहार नवयुवक भारतीय संस्कृति को तिलाञ्जल देकर अँग्रेजो शासन से आकर्षित होने लगे। श्री महामना मदन-मोहन मालवीय इस गहरी चाल को समझ गये। उन्होने ग्रपने प्रभूत परिश्रम से संस्कृत विद्या के प्रधान केन्द्र काशी नगरी में संस्कृत विश्व विद्यालय की स्थापना करदी और सन्तोष का सास लिया कि मेरा लगाया हुआ यह पौघा यदि फलीभूत हो गया, तो कम से कम अपनी भारतीय सस्कृति विनष्ट होने से वच जायगी और वह विपय गामी रिपुओ से परित्राण पाकर यथा समय अपना रङ्ग भी दिखाए विना न चूकेगी। उस समय महामना श्री मालवीय जी की इस गम्भीर अनुभूति की चेतावनी को, बहुत कम पुरुष समझ पाये थे। हिन्दू विश्वविद्यालय मे जब संस्कृत की प्रथमा मध्यमा, शास्त्री और ग्राचार्य परीक्षाओं का प्रवन्घ हुआ, तव विद्यार्थी प्रलोभन देने पर भी उस ओर आकर्षित नहीं हुए थे और कहा करते थे कि सरकार हमारी परीक्षाये क्या लेगी !

परोक्षाएं तो हमारे गुरु जन ही ले सकते है। उनकी वात भी ठीक यो उस समय काशी में एक-एक अपने विषय का ऐसा अश्रुत पूर्व विद्वान विद्यमान था, जिस के वलवूते पर भारत वर्ष गौरवान्वित हुआ-हुआ अन्य देशो में भी श्रपने अस्तित्व को स्थिर किये हुए था। इस प्रसङ्घ में अन्य देशों में भी अपने अस्तित्व को स्थिर किये हुए था। इस प्रसङ्ग में हम श्री रायखाल न्यायरत्न तर्कवाचस्पति का नाम न भूलेगे, जो सुयोग्य विद्यार्थी श्री मुक्तिराम के न्यायदर्शन विपय में गुरुवर्य श्री शङ्कर भट्टाचार्य के गुरुराज थे। उनकी पावन स्मृति से हम सबके मनो मन्दिर पवित्र हो जायेगे। तर्क शिरोमिण की समस्त विद्वन्मण्डल पर गहरी छाप थी। वे न्याय के अतिरिक्त दूसरा ग्रन्थ पढना तो दूर रहा, उनका नाम लेने में भी अपनी हीनता समझते थे। उन्होंने श्री शङ्कर भट्टाचार्य को न्याय बारह वार पढाया। जब प्रथम वार पाठ समाप्त हुआ तब गुरुदेव ने पुछा—"न्याय समझ में आया या नहीं?" शिष्य ने मृत स्वर में कहा, "हाँ, गुरुजी! समझ तो गया हूँ।" गुरुवर्य वोले—"अभी तुम्हे कुछ नहीं आया।" दूसरी वार पढाया, तोसरी वार पढाया। फिर पूछने पर शिष्य ने कहा—"गुरुजी! वीच-वीच में कुछ शकाएँ होती है।" तब प्रसन्न मुद्रा में श्री रायखाल वोले—"वेटा अब कुछ-कुछ समझने लगे हो।" इस प्रकार पढाते पढाते जब वाहरवी वार पाठ समाप्त हुआ तो शिष्य शङ्कर भट्टाचार्य स्वय वोल उठे— "गुरुदेव! यह तो सारा अगुद्ध है। रचियता ने बहुत ही अगुद्ध प्रन्य लिख डाला। जिवर से भी देखों कोई सिद्धान्त ठीक ही नहीं वैठता।" तब रायखाल न्याय रत्न ने शिष्य की पीठ थपथपाते हुए कहा— "वेटा अब न्यायशास्त्र में पारज्जत हुए हो। अब तुम्हारी बुद्धि तर्क-वितर्क करते हुए इतनी प्रखर हो जेकी है कि जिस बात को उलटा सीधा जैसा भी सिद्ध करना चाहो, कर सकते हो। शिष्य गद गद गद हो हो उठा और गुरु-चरणों में मस्तक नमा, अति विनय भाव से हाथ जोड़ कर प्रार्थना करने लगा—"गुरुदेव! कुछ सेवा?" रायखाल जोड़ कर प्रार्थना करने लगा—"गुरुदेव । कुछ सेवा ?" रायलाल बोले— 'वेटा । सेवा नहीं कर सकोगे।" शिष्य ने आत्म-समर्पण की भावना से निवेदन किया—"गुरुदेव । श्रादेश दीजिए-यह शिष्य सव मुख्य करने को समुद्यत है।" तब रायखाल ने कहा—"अच्छा जल ने आओ" जल ले आने पर पुन कहा—"अञ्जलि बनाओ।" शिष्य ने अञ्जलि बनाली। गुरु ने उसमे जल डाला और कहा—"श्रोल", न्यायातिरिक्तं प्रन्थ न स्प्रक्ष्यामि, न श्रोण्यामि प्रध्ययनाध्यापन तु तावन् तिष्ठतु सान्यानिकम्।" शिष्य ने सारा वाक्य दुहुरा दिया कि न्याय ने

ज्ञानप्रकाश

भिन्न ग्रन्थ न स्पर्श करूँगा, न सुनूँगा, पढ़ना पढाना तो दूर रहा।" शिष्य ने इस व्रत का पालन आयुपर्यन्त किया।

श्री रायखाल न्यायरत्न बहुत वृद्ध हो चुके थे। श्री शडूर भट्टाचार्यको उनकी विद्या विरासत में मिली थी। जब श्री भट्टाचार्य जी मुक्तिराम जी को न्याय पढ़ाते थे, तो शिष्य की विलक्षण बुद्धि को देख कर मन ही मन अति प्रसन्न होते थे। गुरु-शिष्य में अतिशय अनुराग हो गया। मुक्तिराम जी शिष्यानुरूप सेवा से कभी नही चूकते थे। कभी-कभी श्री भट्टाचार्य श्री मुक्तिराम को अपने गुरुवर रायखाल जी के चरणों में भी ले जाया करते थे और कहा करते थे—"गुरुदेव! मुक्तिराम न्याय के अतिरिक्त और भी ग्रन्थ पढ़ता है।" गुरु की ओर से उत्तर मिला—"मूर्ख है, समझ नही, पढ़ पढ़ाकर भी मूर्ख ही रह जायेगा।"

श्री शङ्कर भट्टाचार्य के अन्य शिष्यों ने अपने गुरु से एक दिन परिवाद रूप में निवेदन किया "भगवन् ! आपके शिष्य मुक्तिराम जिन्हें आप अति योग्य समझते हैं। मन्दिर में शिवार्चन आदि कुछ भी नहीं करते। भट्टाचार्य को विश्वास न आया और बोले, "यह कभी हो मही सकता कि इतना गुरु-भक्त शिवार्चन भी न करे।" दूसरे दिन भट्टाचार्य ने महाराज से पूछा ? "क्यों मुक्तिराम तुम पूजा पाठ कुछ भी नहीं करते ?" शिष्य ने उत्तर दिया—"गुरुजी! मन्दिर में बहुत हल्ला गुल्ला होता है। मैं प्रतिदिन अपने मनोमन्दिर में ही पूजा पाठ कर लिया करता हूँ।" "क्या भजन करना जानते हो!" गुरु के ऐसा पूछने पर शिष्य ने कह दिया—"हा, गुरुदेव!" इस उत्तर से श्री भट्टाचार्य अति हिंपत हुए और इस विषय में पुनः कभी चर्चा नहीं हुई। उन दिनो सिद्धि प्राप्त करने के लिये श्री ब्रह्मचारी जी दुर्गा स्तोत्र आदि का पाठ भी किया करते थे।

महर्षि गोतम प्रणीत न्याय दर्शन, जिस पर वात्स्यायन मुनि का भाष्य है, पढ़ने की उन दिनो प्रणाली न थी। नव्य-नैयायिक इस प्राचीन न्याय को नोई महत्त्व नहीं देते थे। श्री मुक्तिराम ने इस न्याय दर्शन को श्री भट्टाचार्य से पढ़ना चाहा। पहले तो उन्होंने ग्रस्वीकार कर दिया किन्तु, पुन पुन आग्रह करने पर इसका भी पाठ आरम्भ कर दिया। इसमे पढ़ाने की रुचि न होने पर कह दिया करते थे कि हमें पता नहीं लगता क्या लिखा है ? परन्तु जब भी कभी किसी पड़िक को समझाते, तो उस समय एक-एक पदाश को स्पष्टतया ऐसा झलका दिया करते थे, मानो सम्मुख साक्षात् ऋषि वात्स्यायन ही विराज-मान है।

अलोकिक बौद्धिक परिचय

🗷 तिभाशाली ब्रह्मचारी जी ने श्री शङ्कर भट्टाचार्य से महर्पि गोतम प्रणीत न्याय दर्शन का प्रथम अध्याय ही पढ़ा था, शेप ग्रध्यायो को नन्य न्याय पर विशेष श्रधिकार रखने वाली अपनी मेधावी बुद्धि द्वारा ज्ञान गत कर रहे थे कि विचार करते-करते एक दिन निग्रह स्थान मे वात्स्यायन भाष्य के पाठ की सङ्गित नहीं लगी। श्री भट्टाचार्य से भी वह पाठ दिखा कर समाधान कराना चाहा, परन्तु उन्हें भी कुछ सूझ न पड़ी। महाराज मे यह एक विशेष गुण था कि जब तक कोई अश समझ मे न आए, तब तक वे पाठ मे आगे नही बढते थे। ऋपि-प्रणीत ग्रन्थों मे श्रद्धा इतनी थी कि उन्हें समझ में न आने पर एका-एक अशुद्ध निर्णीत न करते थे। अतः वार-वार पीछे से सम्बन्ध लगाने हुए उस स्थल को समभने का प्रयत्न करने लगे। बुद्धि पर वल बहुत पडा, एक प्रकार से अपने आप मे खोये गये से हो गये। प्रवल प्रयतन के पञ्चान परिणाम यह निकला कि इस स्थल पर कुछ पाठ छूट गया है अतः डेढ पक्ति भाष्य की भाषा से मिलती सी वहाँ ग्रीर लिख दी श्रीर आगे पीछे की सब सङ्गिति ठीक करली। एक वर्ष पञ्चात् जव न्याय दर्शन का नया प्रकाशन आरम्भ हुआ, तो वावू भगवान् दास जी के निज पुस्तकालय से हस्तिलिखित पुस्तक मगायी गयी, जिसके आधार पर नवीन प्रकाशन का संशोधन किया गया। संशोधन करते-करते जब उस स्थल पर ग्राये, तो वहाँ पाठ छूटा हुग्रा पाया गया ग्रीर वह ग्रक्षरश. वही था, जो इस प्रतिभागाली विद्यार्थी ने ग्रपनी गोर से वहाँ वढा लिया था। इस अघटित पूर्व घटना मे श्री मुक्तिराम वी बुद्धि की विलक्षणता का सिका विद्वन्मण्डल मे बैठ गया और वे नभी महाराज को स्नेह से निहारने लगे।

विद्वतसमूह के लिये श्री मुक्तिराम जी की यह घटना यद्यपि
धार्चर्यपूर्ण थी, पर इस निस्पृह ब्रह्मचारी पर इसका कोई प्रभाव न
हुआ। ऐसे अवसरो पर स्व-स्याति को प्रसारित करने के निमित्त
अन्य जन यथोचित प्रसङ्घो पर उमका बखान करने नही अधाने, पर
मुक्तिराम थे, जो मुख ने चर्चा करना नो दूर, इतरजनो में इमने
श्वण में भी सकुचाते थे। हां इतना फन अवश्य हुआ कि जो दिनय

जनानप्रकारा " एक

पूर्वत विद्यमान था वह विनय हंस उनके हृदयमानसरोवर में पूर्वापेक्षा अधिक कल्लोल करने लगा। यह जितेन्द्रियता की पराकाष्ठा है। किव ने ऐसे स्थल पर क्या ही सुन्दर कहा है—

जितेन्द्रियत्व विनयस्य कारणम्, गुणप्रकर्षो विनयादवाप्यते । गुणप्रकर्षेण जनोऽनुरज्यते, गुणानुराग-प्रभवा हि सम्पदः ॥

दण्ड प्रचालन में निपुरा

बनागरिको के विश्राम करने के लिए काशी नगरी में उद्यान स्थल थें । पूर्णिमा के दिन सायाह्न में वहाँ मेला भी भरता था। भिन्न-भिन्न विद्यापीठों के छात्र भी ऐसे मनोरम स्थान में अग्नी विद्या को प्रखर बनाने के लिए विद्या-गोष्ठी का आयोजन करने लगे। नव्य-न्याय पर शास्त्रार्थ होने वोले सभा मण्डप में श्री मुक्तिराम जी ने भी जाना प्रारम्भ कर दिया। वे नव्य-न्याय के निष्णात छात्रों में अग्रणी थे। शास्त्रार्थ संस्कृत भाषा में किये जाने की परिपाटी चली ग्रा रही थी, अत. विद्यार्थी प्रवर श्री मुक्तिराम भी नव्य-न्याय की न्याय मुक्तावली के समान अवच्छेदकाविच्छन्न समन्वित भाषा ही बोलने लगे। इससे उनका न्याय-विषय प्रखरतर होता चला गया। एक दिन पराजित छात्रों ने ब्रह्मचारी मुक्तिराम को पीटने का सङ्कल्प कर लिया। एकान्त में उन्हे एकाकी देख अनेक लठैत छात्र उन पर टूट पडे। सयोगवश उनके हाथ में उनका मोटा सोटा न था। उन्होंने लपक कर एक की लाठी छीन ली और लाठी प्रहार का वह पद चालन किया कि सब हतोत्साह होकर वहाँ से चलते बने। पराजित छात्रों को तब पता लगा कि यहाँ किसी प्रकार भी दाल गलने वाली नहीं है।

अध्यापन कार्य

पाठन का कार्य भी किया करते थे। पण्डित जो की सुविधा के लिये मन्त्री तेजपाल ने उसी अपने क्षेत्र मे एक पाठशाला का प्रबन्ध कर दिया जो कुछ ही दिनों में अच्छी चमक उठी। उनमें कुछ ऐसे छात्र भी थे, जो महाराज की कीर्ति से अपने कान पवित्र कर चुके थे। एक छात्र वोला—'पण्डित जी! हमें भी कुछ ऐसा उपाय बताइये, जिससे

हममे भी कभी आपकी भाँति बुद्धि का चमत्कार प्रकट हो। महाराज ने कहा—"यह तो जब होना होता है स्वय ही हो जाता है, मैं नो केवल अपने ग्राप को प्रत्येक स्थिति में प्रसन्न रखने की चेष्टा करता हूँ। छात्र इतने से मानने वाला न था, वह कुछ न कुछ उनके अन्तर स्थल से निकालना चाहता था, अत निवेदन किया कि मन का प्रमन रखने के उपाय ही बता दीजिये, इस पर महाराज ने सत्रका सावधान करते हुए कहा—''देखो, चित्त की प्रसन्नता एक ऐसा अनुपम वस्तु है, जिससे गुरुगत विद्या प्रसन्न विद्यार्थी के चित्त में स्वत ही चली जाती है, क्योंकि प्रसन्न चित्त व्यक्ति ही पाठ के समय एकाग्र रह सकता है और एकाग्रता विद्या-प्राप्ति का प्रमुख साधन है। इसलिए इस एकाग्रता को सम्पादन करने के लिए मन की स्वच्छना के उपाया का अन्वेषण करना ही होगा। जब भी किसी से सम्भाषण करो, अपने वचनो को अति प्रिय बनाकर बोलो, जो भी कार्य करो, करने से पूर्व यह अवश्य देख लो कि इससे मेरी भलाई के साय दूसरों की हानि तो नही हो रही है। यत्न यही हो कि कुछ न कुछ दूसरो की भूलाई अवश्य हो। यद्यपि व्यक्ति के अपने अन्तरङ्ग कार्यों में परहित की स्पष्टतया भलक नही आयेगी, किन्तु ग्रपने मुधार मे भी दूसरे का सुवार अन्तिहित होता है। मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है, ऐसे ही जैसे शरीर का एक अङ्ग, यदि शरीर का कोई भाग विकारयुक्त है तो पीड़ा सारा ही शरीर अनुभव करता है। हाथ-पग ग्रादि स्वस्य अवयव भी श्रपना काम बन्द करके विकारी अङ्ग को ठीक करने मे उस समय प्रमुखता देते है, इसी प्रकार समाज मे व्यक्ति यदि अपने आपको सुधार ले तो उससे दूसरे को पीड़ा नही होती श्रीर समाज निर्भय होकर श्रपना कार्य करता रहता है। वह दूसरों के कार्यों में वायक नहीं होता। इस प्रकार अपना मुधार करना भी परोपकार में सम्मिलित हो जाता है श्रीर जो कोई इससे आगे बढना चाहे, तो मुधरा हुआ हा जाता ह श्रीर जा काइ इसस ग्राग बढना चाह, ता नुवन हुश मानव ही दूसरो का मुधार कर सकता है। तिनक विचार कर ता देखो—गला-सड़ा श्रङ्ग क्षेप शरीर की क्या परिचर्या करेगा, वह नो स्वयं ही छपाकाक्षी है। हाँ, तो जब मनुष्य प्रिय वचन बोलता है, तब सबसे पहले उस प्रिय वचन से उसी के हृदय में प्रसम्नता होती है। दूसरों को तो वे श्रन्छे लगते ही हैं। श्रत श्रापके समीप वह वार्ताता परने दुवारा भी श्रायेगा। दूसरे की निन्दा तो कभी करनी तो नर्ता चाहिए, उससे श्रपना हृदय सबसे पहले कनुष्यत होता है। उसके पश्चान सुनने वाले का श्रीर जिनकी निन्दा की जा रही है, परीक्ष में

उसके सुधरने की कोई ग्राज्ञा नहीं । दूसरों का उपकार करके सदा भुलाते रहों । उसमें प्रत्युपकार की भावनाग्रों को मन में स्थान न लेने दो । ग्रीर यदि कोई किसी ग्रवसर पर हमारे कार्य में सहायक वने तो कार्य-समाप्ति पर साधुवाद के रूप में उससे कहों कि ग्रापका उपकार मुझ में ही समाप्त हो जाये, यह प्रत्युपकार का रूप धारण न करे । प्रत्युपकार का ग्रर्थान्तर होता है दूसरे पर विपत्ति चाहना। सो प्रभु ऐसा कभी न करे। इसलिए 'प्रत्युपकार' शब्द सज्जनों के कोष में नहीं है।

यदि कोई कुलीन नहीं है तो उसे चाहिये कि वह अपने सद्व्यवहारों द्वारा स्वयं को कुलीन बनाने की चेष्टा करें। अपने दोषों को चुन-चुन कर निकालें। जो शक्ति दूसरों को सताने में मनुष्य लगाता है, उस शक्ति को अपने सुधार में व्ययं करें। यह एक रहस्य की बात है ज़िसे सदा स्मरण रखना चाहिए कि दूसरों के गुणों का दिग्दर्शन करने से मनुष्य के अपने ही गुणों का प्रकाश होता है और निन्दा करने से अपने दोषों का। गुणा वर्णन से चित्त प्रसन्न रहता है और सुधार का पथ विस्तृत हो जाता है।

श्री मुक्तिराम जी की जहा अपनी पाठशाला थी, वहा से स्वय पढने के लिए उन्हें वहुत दूर जाना पड़ता था। वे लगभग चार-चार पाच-पांच मील दूर जाते थे। समय कम होता था, अतः श्री मुक्तिराम जी को वहुत तीव्र गित से चलना पडता था, यह तीव्र गित उनके स्वभाव में आ चुकी थी। वायु हो, गर्मी हो—सर्दी हो और चाहे वर्षा हो, श्री मुक्तिराम कभी भी अध्ययन-पाठशाला से अनुपस्थित नहीं हुए। अपने विषय के सभी गुरु महानुभाव ऐसे सुशील, योग्य, गुरुभक्त और प्रतिभा सम्पन्न शिष्य को पाकर प्रसन्न होते हुए प्रपनी विद्या की सफलता अनुभव करते थे। श्री मुक्तिराम जी को श्री स्वामी मनीषा नन्द जी से भी दर्शनशास्त्र पढ़ने का अवसर मिला। वे अध्यापन आरम्भ करने से पूर्व छात्रों की परीक्षा लिया करते थे। जो उस परीक्षा में उत्तीर्ग हो जाता था, वे उसे ही पढाते। सेवावृत्ति-रहित छात्रों के लिए इनके कपाट सदा अवरुद्ध रहते थे। श्री मुक्तिराम जी तो वहुत ही गुरुभक्त थे, स्वामी मनीषानन्द जी उन से वहुत ही प्रसन्न रहा करते थे। श्री मुक्तिराम जी तो चित्र स्वामी जी से मीमांसा दर्शन और पण्डितराज सीकर से भी कुछ ग्रन्थों का अध्ययन किया। व्याकरण

का कुछ श्रध्ययन श्री मुक्तिराम जी ने श्री हरिनारायण जी त्रिवेदी से भी किया था, जो उन दिनो श्री अपारनाथ जी की पाठगाला मे पढाया करते थे।

चरित्र रक्षक मुक्तिराम

श्री पण्डित मुक्तिराम, जहाँ विद्यार्थी मण्डल मे अपनी विद्या के कारण शिरोमणि कहलाये जाते थे, वहाँ उनकी सच्चरित्रता की प्रचण्ड ग्रनुभूति भी कर्णपरम्परा से आवाल वृद्ध मे प्रसार पा रही थीं। उनका मोटा सोटा जहाँ उनके ब्रह्मचर्य का प्रतीक था, वहाँ समय पर अवलो का सहाय भी वनता था। जब भी कभी उन्हें कोई सवल पुरुप निर्वल को सताता दृष्टिगोचर होता, तो वे अपने उस दण्ड को निरर्थक नहीं रहने देते थे। दण्ड-प्रचालन मे श्री मुक्तिराम सिद्धहस्त थे।

आदर्श ब्राह्मण श्री मुक्तिराम जी की इस कार्यपहुता, चरित-चातुरी, श्रप्रतिभ प्रतिभा और सहृदयता को देखकर आयंसमाज के तीन छात्र सत्यव्रत, विष्णुदत्त ने श्री पण्डित मुक्तिराम जी ओर आकिपत हुये। ब्रह्मचारी विष्णुदत्त ने श्री पण्डित मुक्तिराम जी से न्यायदर्शन पढा देने के लिए निवेदन किया। यद्यपि श्री महाराज पौराणिक समाज से उद्भूत थे, फिर भी वे आयंत्व का समदृष्टि गुण् लिए हुवे थे, अत उन्होंने आयं समाजी वालको को पढाने मे कभी किन्तु-परन्तु नही किया। विष्णुदत्त जी श्री महाराज से नित्य प्रति अध्ययन करते रहे। महाराज और विष्णुदत्त जी का वय. समान सा था, अतः श्री मुक्तिराम जी विष्णुदत्त जी से मित्रता का व्यवः। र ही दर्शाते थे। एक दिन विष्णुदत्त जी ने पण्डित मुक्तिराम जी मे कहा—"कानी नगरी जहाँ सस्कृत विद्या का केन्द्र है वहाँ यह उपद्रवियों का भी कीडान्थल बनी हुई है।

''गील प्रयान पुरुषे तद्यस्येह प्रराप्यति। न तस्य जीवितेनार्थो न धनेन न बन्धुभिः॥''

कपरचान् स्वर्गीय स्वामी सोमतीयं।

्रैस्वर्गीय रसमी विश्वदानन्द । स्थामी श्रारमानन्द महित मभी शाजीयन रहाचारी रहे नभी मन्यामी रहे और सभी गोगाज्या ने ।

इंधिरारी कृषाचेता ।

समस्त प्राणिवर्ग से विशेष मनुष्य के भीतर शील ही एक ऐसा गुण है, जो उसे मनुष्यत्व मे स्थिर रखता है। शील के अभाव में मनुष्य का कोई अस्तित्व नहीं है। ऐसी अवस्था में वन्धु वात्यव श्रीर धनादि सव व्यर्थ है। मनुष्य जन्म पाकर जव जीवन ही खोखला हो गया, तो ससार निस्सार है। एक बालक का नाम निर्देश-पूर्वक वे आगे कहने लगे—''जगदीश'' नाम का एक गुण्डा उसे तग करता है, रूप रंग मे वह सुथरा भोला भाला है। गुण्डों का यहाँ एक भारी समूह भी है। जगदीश उन्हीं में से एक है। फिर भला वह बेचारा अकेला उन सबके चंगुल से कैसे निकल सकता है। हमें उसकी रक्षा करनी चाहिए।'' आर्यसमाज का छात्र होने से ब्रह्मचारी विष्युदत्त विद्यार्थियों की चारित्रिक चिन्ता बहुत रक्खा करते थे। पर उस बालक को चाण्डल चौकडी मे से निकालना एक-दो का काम न था, अत महाराज से भी यह चर्चा करनी पड़ी। महाराज तो थे ही दूसरी प्रकृति के। उन्होंने आगा देखा न पीछा। न अपनी शक्ति अजमाई न गुण्डों की। झटिति प्रपनी सरल प्रकृति के अनुसार पता लगाकर निहत्थे ही उस गुण्डे को समझाने चल दिये। उनके साथ कोई दूसरा न था। जगदीश को एक-दो बार समझाया, पर वह द्विगुण कठोर चित्त होता चला गया। उसे साघुवाद का जितना दूष पिलाया, वह विष बनता चला गया। उसे शाघुवाद का जितना दूष पिलाया, वह विष बनती चला चला भरा। उसे निह्न वागिनी का फण बन गई। वह अपनी उपद्रव-वृत्ति को पल भर भी छोड़ने को उद्यत न हुवा। उसकी उद्युद्धता का विष उसके सारे शरीर मे व्याप्त हो गया। समनाती पुथ्वी भी उसका बोझ सह रही थी। उसके पैर नहीं लड़खडाये। वह सीचा श्री मुक्तिराम के सम्भुख तनकर खडा हो गया। इतने मे दो-तीन गुण्डे वहाँ और आ गये। लोगो की भीड़ भी वहाँ एकत्रित हो चुकी थी। पर उस रही हुल्ले' मे वे कुछ समझ न पाये कि बात क्या है। अवसर पाकर एक गुण्डे ने 'जनदीश' के हाथ मे छुरा पकड़ा दिया और उसने झट मुक्तिराम के माथे मे दे मारा*। चल्ह की घारा वह चली। सारे वस्त्र लहुलुहान हो गये। खडे हुए उस सब लोगों के दिल हिल गये। इतनी देर मे कुछ और भी गुण्डे आ पड़े ने बाल ने साल लोगों के दिल हिल गये। इतनी देर मे कुछ और भी गुण्डे आ पड़े ने बोल—"काम तमाम करो। वयो देर लगा रहे हो" तब खडी अनवन परंन्त श्री आतामानन्द सरस्वती जी के साथे मे उसका विह्त वाल मानन्द सरस्वती जी के साथे मे उसका विह्त विंत सक्ता सित्त हो लाम स्व से साथे मे उसका पही साल स्व सित्त विंत सित्त विंत सित्त विंत सित

क्षजीवन पर्यन्त श्री आत्मानन्द सरस्वती जी के माथे मे उसका चिन्ह वना रहा।

भोड़ ने बीच बचाव किया श्रीर श्री मुक्तिराम को उनके स्थान पर ते श्राये। कुछ दूर तक गुण्डो ने पीछा किया फिर दूसरी गली से चले गये। सदावर्त मे पहुँचकर चोट का तात्कालिक उपचार किया गया। जनता के लीट जाने पर फिर वही लुगाडे बहुत संख्या मे श्रा पहुँचे। श्री मुक्तिराम जी के छात्र गुरुपरिचर्या मे लगे हुए थे। एक ने भारी भीड को देखकर सबको सावधान कर दिया। सभी भींचक से देखने लगे। सभी रिक्त हस्त थे। उन्हें समय पर एक उपाय सूझ गया। क्षेत्र का नया मकान बनाने के लिए पक्की इँटो का चट्टा पड़ा था, उठा-उठा कर गुण्डो पर वरसानी प्रारम्भ कर दी, वे समीप न आ सके। दो-चार जो पहले ही पास आ चुके थे, वे घायल हो गये। उन भागते हुवो पर भी इँटे बरसाते चले गये। कुछ नगर-निवासियों ने भी इसमे हाथ बटाया। वे विद्यार्थियों को त्विरत गित से ईटे पकडाते रहे। उनका उधर आने का साहस ही नही हुआ।

शनै. शनै: श्री मुक्तिराम जी की इस घटना का समाचार जहाँ नहीं पहुँचा था, कर्ण परम्परा से वहाँ भी पहुँच गया। नगर के वहुत से सम्य जन उपद्रवियों के मुखिया हनुमान को जानते थे, पहचानते थे। पर उस भीड में वह उस दिन नहीं था और नहीं उसे इस घटना का पता था। वह वाहर गया हुवा था। आने पर लोगों ने उसे बुलाया और इस घटना का अत्यन्त खेद प्रकट किया। हनुमान ने महाराज की पर्याप्त ख्याति पहले-से ही मुनी हुई थी ग्रत उसे भी इस घटना से दुख पहुँचा और उसने उभय पक्ष की निष्पक्ष छान-वीन प्रारम्भ कर दी। उसके सवल गुष्तचरों ने ग्रन्त में सन्देश दिया कि वस्तुत दोष जगदीश का ही है, पर ग्रव वया हो सकता है। हनुमान श्री महाराज के निकट आया, उनका घाव देखा, पट्टी वधी थी, वे विश्राम ले रहे थे। हनुमान साभिवादन श्री चरणा में बैठ गया। इस गुक्त्य के लिए क्षमा मागने लगा और निवेदन किया—''महाराज, में उस समय यहाँ नहीं था। मुक्ते इस घटना का पीछे पता लगा। घटना में विचित्र समन्वय हुग्रा है। एक बुराई पर उतार होएन लड रहा है और ग्राप मरीवे दूसरों के हित में जान दे रहे है। महाराज, ग्रापना पलटा भारी है। मुक्ते याज ने अपने चरणों में स्थान दीजिये। श्रापना पलटा भारी है। मुंभे याज में अपने चरणों में स्थान दीजिये। जहीं तक मुझ से वनेगा, में अपना जीवन मद्भट में टालकर भी इन चारित्रिक दोष को कामी नगरी ने यहिण्युन गरने में पूर्ण प्रयन्त कर गा। अब धाप किसी प्रकार की बिन्ता न करे। मुने आप अपना

व्यानप्रकाश

बायाँ हाथ नहीं, दाया हाथ समझिएगा।" सचमुच क्या ही ठोक कहा है—

''बलिदान रङ्ग लाता है, वलिदान के पीछे। रहस्य जो यह जानते, पीछे नही हटते॥"

महाराज की इस घटना से हनुमान् की काया पलट गयी। जो शक्ति गुण्डा तन्त्र की पोषिका थी, वह ग्रंड विरोधिका बन गई। सम्य समाज में उसकी वाह-वाह का नाद गूंज उठा। यह हश्य देख, हनुमान् की पूर्व प्रजा ने भी करवट वदली और धीरे-धीरे उधर से खिसक, इधर आ मिली। अब उस पातक समूह में दो-तीन बच रहे, उनके भी साहस में कोई तरङ्ग न थी। थोडे ही दिनों में वातावरण कुछ का कुछ हो गया। महाराज के इस पवित्र कार्य से लोगों के हृदय में महाराज के प्रति प्रेमानुराग हुढ हो गया। जिस ओर से महाराज अपने पढ़ने के लिए जाते थे, लोग उस मार्ग में उनके लिए श्राख बिछाते थे। महाराज की विद्वत्ता, महाराज का ग्रादर्श, महाराज की कीर्ति ग्रीर महाराज का साहस, लोगों की अन्त -प्रकृति में सदाचार के ग्रंडकुर निकाल रहा था। किन्तु महाराज थे, ऐसी सरल प्रकृति के, कि उनमें ग्रहङ्कार के ग्रंडकुर न पनप पाये।

उपाध्याय को उपाधि

म्महामहोपाघ्याय श्री लक्ष्मणदत्त शास्त्री दाक्षिणात्य द्राविड पण्डित् थे। आपके यहाँ एक व्यास गद्दी थी। जिस पर विराजमान होक़र कोई दाक्षिणात्य पण्डित ही प्रवचन कर सकता था। दाक्षिणात्य पण्डित उत्तर प्रदेश वालो को निकृष्ट समभते थे। अत. उत्तर प्रदेश निवासी ब्राह्मणो का पर्याय उस गद्दी पर कभी नहीं आता था। यह प्रवचन संस्कृत में होता था और कभी-कभी होता था। दाक्षिणात्यों का संस्कृत पर अधिकार भी अच्छा होता है। वे धारा पत्राह संस्कृत में भाक भिद्भियों के संकेतो तक को समझाने को दक्षता रखते थे। यह व्यास गद्दी बहुत भमय से संस्कृत-प्रचार-पिठिका चली आ रही थी। पर इतने काल में दाक्षिणात्यों के अतिरिक्त इसे दूसरों ने शोभा प्रदान न की। श्री लक्ष्मण शास्त्री के एक विद्यार्थी ने श्री शास्त्री जी से निवेदन किया कि मुक्तिराम जी को इस गद्दी से बोलने दिया जाये। वे अच्छी धारा प्रवाह संस्कृत बोलते है। श्री शास्त्री जी ने मुक्तिराम को उत्तर प्रदेश का बनलाकर टालना चाहा किन्तु विद्यार्थी के यह

कहने पर कि आपका विश्वस्त जिष्य होने पर भी उत्तर का रह गया, शास्त्री जी को कुछ गम्भीर होना पडा। परिणामत श्री महा-महोपाघ्याय जी ने मुक्तिराम को आगामी अधिवेशन मे व्याम पीठ स वोलने की ग्राज्ञा दे दी। मुक्तिराम ने गुरु की इस आज्ञा को थिरो गर्य समझ कर स्वीकार कर लिया। किन्तु मन मे यह सोचते रहे कि चिररक्षित परिपाटी का गुरु जी श्राज उल्लाइयन कर रहे हैं। जहाँ उनका पग श्राज समदर्शन की श्रोर वहा हे, वहाँ मेरा भी कर्नव्य है कि मैं इस गद्दी का मान बनाये रक्खूँ। मुभे सम्कृत मे ऐसा धारा- प्रवाह बोलना चाहिए, जिससे श्रागे के लिए मुभे श्रवसर मिलता रहे। श्रिधवेंगन-तिथि समय पर श्रागयी। प्रात से ही अन्य श्रिधवेंगन-श्रवसरों की भाँति श्री महामहोपाच्याय जी का घर झाड-बुहार कर, तिकये-गद्दे विछाकर, सजाया जाने लगा। व्यास श्रासन की ऊँची साज वाल के साथ ऐसे आपने व्यास श्रीसन की उसे गही, साज वाज के साथ ऐसे अपने अधिपति की प्रतीक्षा मे थी, जो उसे शोभा प्रदान करे। अन्य ग्रधिवेशनो की भाति श्रोता लोग, जो प्रायः शोभा प्रदान करे। अन्य ग्रधिवेशनों की भाति श्राता लोग, जा प्राय-पण्डित ही थे ग्रपना-ग्रपना स्थान लेने लगे। कृष्णपट्ट पर लिखा था— "आज व्यास पीठिका से श्री पण्डित मुक्तिराम जी का गीता प्रवचन होगा।" पण्डित समुदाय में बहुत-से उन्हें जानते थे ग्रीर कुछ नहीं भी, किन्तु सभी के हृदय मुक्तिराम के मुखारिवन्द से उनकी अन्तर्गु हा के विचार सुनने के लिये उछल रहे थे। वे जब भी किसी की पद-चाप सुनते, तो पीछे को देखते, सभव है, ग्रा गये हैं। अधिवेशन प्रारम्भ होने से ठीक दश मिनट पहिले, स्वागत टार पर श्री महामहापाध्याय के साथ भट्ट शास्त्री, स्नातक, विविध शास्त्र निष्णात तथा ग्रानार्य वर्ग जा उपस्थित हुआ, श्रोतृवर्ग ने भी उनका अनुगरण किया, प्रमुग्न जनों के हाथ में पुष्पमालाएँ थी। श्री पण्डित मुक्तिराम जी ने भी दिये गये ठीक समय पर, आमन्त्रण के लिये भेजी गई विशेष व्यक्ति के नाथ श्री शास्त्री जी के गट-टार पर पहेंच कर समस्त विदरमण्डल जो पहले श्री घास्त्री जी के गृह-द्वार पर पहुँच कर समस्त विद्वन्मण्डल को पहले हो बिनीत भाव से प्रणाम किया। श्री महामहोपाद्याय के पाद पद्मों में भारत रीति से श्रीभवादन किया श्रीर प्रसन्न मुद्रा में स्वागत कर्नाश्री से श्रीपत की गई पुष्पमालाएँ स्वरकण्ठ में न उलवा कर हाथ में धाम ली। पञ्चात् अवशेष विप्रवर समेत साथ नाथ चलकर, श्री महापीण्याय जी के नद्भेत से व्यास पीठ पर श्रान्द हो गये। उस समय श्री महाराष्ट्री व्यास सीठ पर राग की वैश भूषा लाग निर्मा घोती, कुरता और उनते कार दिना कालर वाला बादामी रङ्ग का नादा अगरता, रेनमी पगडी और गर्न में दुष्टुा था। पदासीन होते हो महाराज ने पगडी उतार कर निरट

रख ली। उस समय ग्रन्थि बन्धन की हुई श्यामल शिखा श्री मुक्तिराम जी को शोभा प्रदान कर रही थी। व्यास पूजा मे महाराज के तिलक लगाया गया। कुङ्कुम में चावल के श्वेत कण ललाट की शोभा बढ़ाने लगे। तत्पश्चात् महाराज की आरती उतारी गयी, वह दृश्य बडा मनोहर था, मानो साक्षात् व्यास ऋषि भ्रपने दर्शनो से दर्शको को आनिन्दित कर रहे हो। अल्पकालिक इस पूजा-विधि से दर्शकों के मन, श्रद्धा श्रीर अनुराग से श्राप्लावित होकर, सत्त्व गुण से भर पूर हो गये। अब महाराज ने प्रवचन आरम्भ करने से पूर्व वेद मन्त्रो की मधुर ध्विन से भीर चिरत्रोत्कर्ष के श्लोक समूह से यित्किन्तित काल तक श्रोतृ वर्ग को ग्रपने प्रगाढ अनुराग मे ग्राबद्ध किये रक्खा। पुनः ज्यो ही प्रवचन श्रारम्भ हुआ, तो उनके मुखारिवन्द से निकली सस्कृत पदावली के अनुप्रास की सुन्दर माला मे गब्द पुष्प स्वत. ही स्थान पाने लगे। देवी सरस्वती श्री महाराज के कण्ठ का ग्रलङ्कार बनने लगी। जब वे दया का चित्र खीचते तो, दर्शको के हृदय पसीजने लगते। जब वीरता का वर्णन करते तो, बाहे फडकने लगती। श्रीर जब उसमें श्रध्यात्मवाद का समावेश करते तो, प्राचीन सस्कृति के चित्र सम्मुख नाचने लगते। समय-समय पर मन्त्र, इलोक ग्रीर सूत्र ग्राकर प्रवचन की शोभा मे चार चाँद लगा देते थे। तन्त्री के तार की न्याई सारा समय बघ गया था। लोग भूम रहे थे। ग्रानन्द विभोर हो रहे थे। विशेषतः महामहोपाध्याय शास्त्री ने शिष्य के इस अनुपम प्रवचन से अति गौरव अनुभव किया। सभा समाप्ति पर साधुवाद देते हुए श्री शास्त्री ने श्री महाराज के लिए "उपाध्याय" इस शब्द का प्रस्ताव रक्खा, सुनते ही विद्वन्मण्डल द्वारा जिसका अनुमोदन कर दिया गया। तब से श्री मुक्तिराम जी "मुक्तिराम उपाध्याय" इस नाम से पुकारे जाने लगे।

श्री मुक्तिराम जी के समीप ग्रित जड बुद्धि मादिया नामक एक ग्रामीण पाकशाला में था, उसे भोजन पकाना नहीं ग्राता था, उपाघ्याय जी ने उसे पाकशास्त्र में प्रवीण करने का प्रयत्न किया, वह ज्योति-विद्या सीखने की भी ग्रिभिरुचि रखता था, ग्रत उपाघ्याय जी की प्रेरणा पर वह होराचक पढने लगा उसकी बुद्धि बहुत जड थी। वह कुछ पढता था, गुरु जी को ही ग्रिपित कर देता था। वह ग्रित दुष्ट्ह समभ कर होराचक को "वोडाचक" कहा करता था। एक दिन उसने उपाध्याय जी से कहा— "काशी में ऐसा पण्डित बताइये जो विद्वता में अनुपम हो" उपाध्याय जी ने कहा महामहोपाध्याय श्री लक्ष्मण शास्त्री

श्रद्यतन विद्वन्मण्डल मे श्रपनी विद्वता मे विख्यात है। सभी विद्वान् उनका समादर करते है। वे प्रतिदिन स्नान करके यही से जाया करते हैं। मै कल उन्हे दिखा दूँगा।

श्रगले दिन जब श्री महामहोपाघ्याय सम्मुख से जाते हिण्टगत हुए तो उपाध्याय जी ने कहा—"मादिया । देखो वे जा रहे हैं" मादिया उसी क्षण देखकर बोला—"साला यह तो बहुत मोटा है।" उपाध्याय जी ने भर्त्सना करते हुए उसे कहा—"गाली प्रदान जिप्ट जनो की परम्परा नही है।" वह बोला—" मैंने गाली प्रदान कहाँ किया है— उसे बहुत स्थूलकाय देख कर कहा—"साला यह तो बहुत मोटा है" उपाध्याय जी । इसमे गाली कहाँ हुई।"

उसकी योग्यता देखकर उपाध्याय जी ने उसे ग्रीर कुछ कहना उचित न समझा।

आर्यनेताओं का कार्य-क्षेत्र और मुक्तिराम उपाध्याय की प्रतिभा

स्वार्यसामाजिक क्षेत्र मे महर्पि दयानन्द-प्रणीत ग्रन्थों का ग्रव-लोकन, वेदगास्त्रों का परिजीलन, धर्मग्रन्थों का अध्ययन ग्रीर सत्पुरुपों के आचार का स्वीकरण प्रवल वेग से प्रगति पर था। नूतन गुरुकुलों की स्थापनाए, नवीन आर्यसमाजों की ग्राधार शिलाए, कन्यापुत्री पाठशा-लाग्रों के उद्घाटन, ग्रा यंसमाचार पत्रों के प्रकाशन ग्रीर ग्रायं ग्रना-थालयों के सञ्चालन ग्रपने-ग्रपने विद्या-ज्योति से ग्रायेंतर जनों को प्रकाश दे रहे थे। सबसे महत्त्वपूर्ण कार्य जो इन अनेक ज्योतिर्दीगों को न बुझने देने के लिए तैल रूप था, वह था वेदविरोधीमतावलिन्ययों में शास्त्रार्थ करना। ग्रपने-पराये सब ग्रन्थों का परिशीलन करके आर्ययों हो शास्त्रार्थ के अखाडे में नूतन स्फूर्ति के साथ उतरते थे। ग्रायं मन्दिरों में नहीं सार्वित्रक विज्ञाल विवृत भूभागों में, जहाँ पक्षी, विपक्षी ग्रीर मपद्यी सहस्रों की सत्या में एकत्र हो सके, वे जयमालाए लेकर पर्वने थे। उन दिनों विपक्षी निष्णात लेखक भी शास्त्रसमर में अगवती ने, विशेषतः जैन समाजों।

स्वामी दर्शनानन्द जी महाराज ने जैनमन की समालोचना तररे उनसे जुछ प्रयन किये। जैनियों ने उत्तर देकर, छपदाकर सदय याना पोषण श्रीर श्रायंसमाज के निद्धान्त का प्रत्यान्यान प्रचारित कर दिन। पण्डित विष्णुदन जी को बनारस में जब यह ध्यप्टन मण्डनानिसका

अंतरमञ्जास ह ३

पुस्तिका हाथ लगी, तो वे भिटिति पण्डित मुक्तिराम जी उपाध्याय के समीप गए और वोले—क्या इसका उत्तर आप लिख देगे? मेधा ने धनी श्री मुक्तिराम जी उपाध्याय ने उसे पढ कर देखा, जिसमें स्वामी दर्शनानन्द जी को प्रोर से प्रतिपादित विषय को सुसङ्गत एव सयौक्तिक पाया श्रीर जैन द्वारा दिये गए तर्कों को ग्रसङ्गत । श्री उपाध्याय जी ने श्रपने उस जीवन तक ग्रायंसमाज का नाम तो ग्रवश्य सुना था, पर उसके मन्तव्यो, ग्रन्थो ग्रौर नियमो की चरण रेग्रु भी उनके मम्तक पर न पडी थी। फिर भी उन्होंने ग्रपने ग्रात्मिक प्रकाश ग्रौर तार्किक प्रतिभा के ग्राश्रय से याथातथ्य समीक्षा करके उसे पण्डित विष्णुदत्त जी को दे दिया। उन्होंने श्री तुलसीराम जी के मेरठ मुद्रणालय मे प्रकाशित कराके सर्वत्र उसका वितरण करा दिया। इतना हो दुकने पर श्री दर्शनानन्द जी से भी कितपय ग्रायंमहानुभावो ने कहा—''ग्राप भी कुछ लिखदे तो उचित रहे, क्योंक जनियों का परिपत्र ग्रापके ही नाम था।'' स्वामी जी ने उनसे कह दिया, ''एक काशी के पण्डित द्वारा सुन्दर ग्रौर युक्तियुक्त समीक्षा की जा चुकी है, अतः ग्रब पुनः पर्यालोचन की ग्रनिवार्यता नहीं है।''

श्री उपाध्याय जी द्वारा लिखित और मेरठ से प्रकाशित वह लघु पुस्तिका जब जैनियों के गृहों श्रीर उपाश्रयों में पहुँची, तो उन्होंने उसे श्रतीव चाव से यह समभ कर देखा कि हमने श्रायं समाज के प्रशों के उत्तर यथोचित दे दिये थे, जो उन्हें भी उचित ही प्रतीत हुए होगे। भविष्यत् में आर्य समाज हम पर कोई आक्षेप नहीं करेगा। किन्तु, जब उन्होंने अपने उत्तरों की समीक्षा का श्रध्ययन किया, तो उनके हृदय को भारी ठेस पहुँची।

और जब वह पुस्तिका आर्य समाज के पण्डितो, सम्पादको, शिक्ष-णालयो, आर्य मन्दिरो और गुरुकुलो मे पहुँची, तो अति हष के साथ उनकी समालोचना को पढ़ा गया। आर्य जनो मे निज सिद्धान्तो की ग्रकाट्यता पर आस्था तो प्रथम से थी ही और भी ग्रधिक हढ हो गयी। किन्तु एक बात का आश्चर्य उस समय सभी को हुआ कि जैन पुस्तिका के समालोचक आर्य समाज के सन्यासियो, शास्त्रार्थ महा-रिथयो, विद्वत्पुरुषो, प्रचारको ग्रौर कार्यकर्त्तायो की पड़ित्त मे न कभी देखे गये ग्रौर न ही सुने गये। उन्हे अति प्रसाद हुग्रा कि उनकी पीठ पर एक और व्यक्ति विशेष का प्रकाश हो चुका है। इस ग्रभिनव ज्योतिष्पुञ्ज के भले ही आर्यपुरुषों ने दर्शन न किए हो, पर उन्होंने उन्ह काशी में वैठा आर्य समाज का कोई विशिष्ट मानव मान लिया।

श्री स्वामी दर्शनानन्द जी द्वारा किये गये प्रतिभा सम्पन्न प्रय्नोत्तरों से मुक्तिराम उपाध्याय के मानस-सर मे उत्तुङ्ग-तरङ्ग उठने नगे ग्रीर वे विस्मित हुए विचारने लगे कि भारत मे कुछ ऐसी नूतन प्रणाली के मनुष्य भो विराजमान है, जिनके ग्रन्तस्तल से ऐसे बुद्धिगम्य और सप्रमाण वचन निकलते है कि जिनका उत्तर देना सर्व साधारण की पहुँच से वाह्य है। उन्होंने ग्रपने मित्र पण्डित विष्णुदत्त जो से कहा कि श्राप ऐसे ही ग्रन्य ग्रन्य, जिसमे ग्रन्थकार की प्रतिभा लक्षित होती हो, ला कर दीजिए। श्री मुक्तिराम उपाध्याय के इस वचन पर उन्होंने शिवशङ्कर काव्य तीर्थ के लिखे दो पुस्तक 'श्रोङ्कार निर्णय' ग्रीर 'त्रिदेव निर्णय' उनकी सेवा मे उपस्थित कर दिये। उपाध्याय जी ने उनका पर्यालोचन किया तथा ऐसे ही और ग्रन्थ मेंगाए। श्री विष्णुदत्त जी आर्य समाज के प्रचार की घुन के घनी थे ही, झटिति ऋग्वेदादि भाष्य-भूमिका और सत्यार्थ प्रकाश लाकर प्रदान कर दिए। जिनको पढ़कर उपाध्याय जी का हृदय गद्गद् हो गया और उन्होंने त्रिष्णुदत्त जी को अपना परम मित्र मान लिया।

विद्या-समाप्ति पर पत्त्रों के उत्तर

हुन दिनो श्री मुक्तिराम जी "जपाध्याय" की विद्या भी नमाप्त हो चुकी थी। अब वे अध्यापन करने, शङ्काओं का समाधान करने और आमन्त्रित स्थानों में कथा करने में अधिक समय देते थे। नार-पांच भोजनालयों का प्रवन्ध तो पूर्ववत् चल ही रहा था। एक दिन उनके मन में आया अब गृह और मित्रों के समीप में आगत पत्तों को दे उने में कोई क्षति नहीं है। यह जीवन १२ वर्ष तक घर ने दूर रह कर गृद्ध और ही डीचे में डल चुका है। अब इस चित्त में न मोह है, न राग है और न ही होप है। पत्तों को पढ़ कर देया तो उनमें वह हो पाया गया, जो मसार में प्राय होता रहा है। आपने घर पर पुन कुनानना में समाचार भेज दिये और विद्या समाप्ति की सूचना भी निया दी। जब पिता को मुक्तिराम का पत्त्र मिला, तो उन्हें विशेष प्रसन्ता न हुई। ये मुक्तिराम में सर्वथा निराज हो चुके थे। बारह वर्ष ना समन योज नहीं होता। यह तो एक गुन है, जिनमें समार ने कितने ही परिवर्षन हो जुके हीते है। वे उन पत्त्र नो लेकर गाम के सेठ शनुण और अनन

जनानप्रयास

के समीप गये और बोले—''देखो यह मुख्त्यार का पत्त्र आया है। वारह वर्ष मे अव एक पत्त्र लिखा है, हमारे लिये तो भाई अमन । मुख्त्यार वप म अब एक पत्त्र लिखा है, हमारे लिये तो भाई अमन । मुख्त्यार ऐसा ही हुआ और ऐसा ही न हुआ। उसकी ओर से हम जीवे या मरें उसे कम से कम आना तो चाहिये। अपना मुख दिखाना तो चाहिए। घर की अवस्था देखनी तो चाहिए। ऐसी भी क्या पढाई हुई कि इधर कुछ ध्यान हो नही। भाई अनूप मैं तो अब उसे पत्त्र लिखता नही, तुम लिखना चाहो तो लिख दो।" अनूप और अमन दोनो भाई थे। उन्होंने मुक्तिराम को पत्र लिखा, जो अति हृदय स्पर्शी था। श्री मुक्तिराम उपाध्याय तब अपने घर गये। ग्राम्यजनो का कथन है कि वे कुएँ से ही भागे थे और ग्राम मे प्रविष्ट होने से पूर्व उसी कुएं पर आये। वहाँ लोगो ने उन्हे पहचाना नही। उनकी अवस्था और ग्राकृति में पर्याप्त अन्तर स्था जा था। घर मे प्रवेश करने ही उनकी भाभी गड़ा होई उनसे अवस्था ने उन्हें पहचाना नहीं । उनकी श्रवस्था और श्राकृति में पर्याप्त श्रन्तर श्रा चुका था। घर में प्रवेश करते ही उनकी भाभी गङ्गादेई उनसे अअगुण्ठन कर रही थी कि वे बोले—"मुभे पहचाना नहीं मैं तो वही मुख्त्यार हूँ बनारस से आ रहा हूँ।" इतना सुनते ही वह हर्षातिरेक में पुलकित हो उठी। एक दूसरे के कुशल क्षेम पूछे। पिता जी के घर श्राने पर पिता ने कहा—"मुख्त्यार वयोकि तुम घर से प्रतिज्ञा करके गए थे कि यावत् विद्या समाप्त न होगी, घर न लोहूँगा; इस कारण तुम्हारे ज्येष्ठ श्राता हरनारायण का देहान्त जो तुम्हारे काशी जाने के दो वर्ष पश्चात ही हो गया था, उसका समाचार केवल दुःख पहुँचाने के लिये तुम्हें नहीं लिखा था और तुम्हारी माँ, जिसने तुम्हें ग्रित प्यार दुलार के साथ पाला था, वह तो तुम्हारे समक्ष ही परलोक को सिधार गयी थी। इस मध्य खेद जनक घटनाएँ छोड कर दूसरे प्रकार के समाचार तो तुम्हें लिखते रहे थे, पर जब उनका भी तुम्हारी ओर से कोई उत्तर नहीं मिला, तो सर्वथा निराश हो चुके थे। बेटा। आनन्द में रहो, भगवान तुम्हारी साध पूर्ण करे।"

पिता के इन वचनों से श्री मुक्तिराम उपाध्याय का हृदय द्रवित हो गया। कलेजा कण्ठ को ग्रा लगा। ग्रांखों की कोरे ग्रांसुग्रों से भर गयी। कण्ठ ग्रवरुद्ध हो गया। कुछ देर पश्चात् ग्रांसू सूख गये ग्रीर कुछ काल तक पिता-पुत्र दोनों मौन-मुद्रा में शान्त बैठे रहे।

मुख्त्यार के बनारस से लौट आने का समाचार घर-घर में पहुँच गया। कुछ ग्राशीर्वाद देने, बहुत से उपालम्भ देने, ग्रौर छोटे बालक नूतन मूर्ति के दर्शन करने मुख्त्यार के घर ग्राए। वे शान्ति से सब को देखते रहे श्रीर यथोचित सम्मान के साथ वार्तालाप भी करते रहे। बहुत में पूज्य पुरुषों ने ग्रधिगत विद्या के परीक्षा-हेतु मुक्तिराम उपाध्याय से कहा—"मुख्त्यार ! यहाँ कुछ दिन ठहरों और कथा करों। कल दीवाली थी, श्राज गोवर्धन है। हम कल से ही कथा-वाचन का प्रवन्य कर देते है। काशों के पण्डितों की कथा का कुछ श्रलभ्य लाभ हमें भी उपलब्य हो जायेगा।" मुक्तिराम जी उपाध्याय ने स्वीकार कर लिया और यथा समय कथा ग्रारम्भ कर दी गयी। १५, २० दिन उपाध्याय जी ग्रपने अञ्छाड ग्राम में ठहरे ग्रीर श्रोताओं को मुख करते रहे। ग्रामीण महानुभाव श्री मुक्तिराम जी की भूरि-भूरि प्रशसा करते हुए योले— "पढ़ाई तो इसी का नाम है। भई ! पढ़ना कोई खेल नहीं, लोहे के चने चबाना है। वाह भई वाह ! मुख्त्यार ! तूने तो घर को निहाल कर दिया।"

इस प्रकार ग्रामवासियों को श्री मुक्तिराम जी श्रपनी विद्या से तृप्त करके पुनः काशी जा विराजे।

नि.शुल्क विद्यादान

विद्यालय की विद्या-पीठो पर अधिक से अधिक सम्मान दे कर भी अधि-विद्यालय की विद्या-पीठो पर अधिक से अधिक सम्मान दे कर भी अधि-िठत करना चाहते थे। उन्हों ने श्री मुक्तिराम जी से निवेदन किया— "आप अधिक नहीं, तो विश्वविद्यालय की उच्च श्रेणियों को केवल एक-दो घण्टा अपना समय दे दिया करे इसका पारिश्रमिक में आपको जीन सो रुपये मासिक दूँगा।" इस आग्रह को भी श्री उपाद्याय जी ने न्वी-कार नहीं किया और कहा—' में नि शुल्क पढ़ा हूँ, नि शुल्क ही चिद्या-दान करूँगा। में ग्रापके यहाँ विना कुछ निए भी कार्य कर देता, पर अपनो ही पाठशाला से अवकाश नहीं मिल पाता, इस कारण विवश हूँ।"

उन दिनो जीवन-निर्वाह के वस्तु इतने मन्दे थे कि साधारण श्रमिक का एक दिन का पारिश्रमिक ब्राठ-दम पैसे के समग्रक्ष था।

काशी में पण्टित सत्यव्रत जी, पण्डित विष्णुदत्त जी श्रीर स्वामी सहजानन्द जी श्री मुक्तिराम जी के घनिष्ठ मित्र हो चुके थे। मनी एफ-दूसरे के कष्ट के साथी थे शीर थे चरित्र सम्पन्न।

पणित विष्णुदन जी श्रीर स्वामी सहजानन्द जी जुड़ दिने हैं। परनात् नासी समेरी का परिस्थान कहते स्वामी दसनान्द्र की व

ななななな まりゅう

संस्थापित गुरुकुल चोहा-भक्ताँ रावलिपण्डी चले गए।वहाँ स्वामी सहजानन्द जी अध्यापक और पण्डित विष्णुदत्त जी गुरुकुल के मुख्याधिष्ठाता नियुक्त हो गये।

काशी-परित्याग और भावी कार्य-क्रम

कार्य के अतिभार के कारण तथा बनारस के जलवायु के अतिदूषित होने के हेतु श्री उपाध्याय जी का स्वास्थ्य ग्रच्छा न रहता था। उनका जाठराग्नि सर्वथा मन्द पड़ चुका था। जिसके कारण ग्रापको क्वास रोग हो गया। क्वास उखड़ने लगा और वह कुछ ही दिनो मे दमे का रूप घारण कर गया। साथ ही इसके, अर्शरोग भी पुराना पड़ चुका था, उसने भी प्रारम्भ से ही अति पीडित किया हुग्रा था। विवश हो, उन्होंने सेठ भूरामल के सत्र को ही स्वाधिकार में रख कर, अन्य क्षेत्र क्षेत्र-सञ्चालकों को सौप दिये। फिर भी दिन प्रति दिन दोनों ही रोग गहरी जड़ पकड़ते जा रहे थे ग्रीर जीवन की आशाएँ धूमिल होने लगी थी। उपचार भी प्रभूत प्रयत्न के साथ किया गया; किन्तु वह कोई अपना प्रभाव न दिखा सका। ग्रन्त में श्री वैद्य अन्नुमल जी ने श्री मुक्तिराम से निवेदन किया कि ग्रब आप बनारस का परित्याग करके कही अन्यत्र, जहाँ का जलवायु स्वास्थ्यप्रद हो, चले जाइये अन्यथा जीवन की यह नौका ग्रकाल में ही विकराल भवर में फँस जावेगी। श्री मुक्तिराम ने वैद्यराज के इस सत्परामर्श को स्वीकार कर लिया ग्रीर वे स्वास्थ्यप्रद स्थान के ग्रन्वेषणार्थ प्रयत्नशील हो गये।

श्री मुक्तिराम उपाघ्याय को बनारस आने के पश्चात् कही बाहर जाने का अवसर ही न मिला था ग्रौर न ही वे किसी ग्रन्य ऐसे स्थान को जानते थे, जिस मे उन का स्वास्थ्य, सुघार का मोड़ ले सके। उन की पहुँच तो केवल श्री पण्डित विष्णुदत्त जो तक थी, जो श्री स्वामी दर्शना-नन्द जी के द्वारा स्थापित गुरुकुल चोहाभक्ताँ (रावल पिण्डी) के ग्रधि-ष्ठाता थे। ग्रतः श्री मुक्तिराम जी ने उन की सेवा में एक पत्त्र लिखा, जिसमें अपने रोग का वर्णन करते हुए किसी स्वास्थ्यप्रद स्थान को बता देने का उल्लेख था। आपत् काल में व्यक्ति को मित्र का ही आश्रय होता है ग्रौर मित्र का परीक्षण भी ऐसे ही अवसर लिया करते है। जो ऐसे ग्रवसरों पर खरा निकले, वही मित्र है ग्रन्यथा व्यर्थ की मित्रता से कोई प्रयोजन नहीं।

उत्तर में पण्डित विष्णुदत्त जी ने लिख दिया, "आप यहाँ मेरे समीप गुरुकुल चोहा भक्तां ही आ जाइये। यहां का वातावरण और जलवायु आपको बहुत अनुकूल पडेगा। खाद्य पदार्थ भी यहाँ शुद्ध-अच्छे और सस्ते है। यहाँ एक रुपये का १४ सहस्रवान्य में अंगूर वडे सुभीते से प्राप्त हो जाता है। इस "स्थाली पुलाक" न्याय से आप अन्य खाद्य सामग्री का भी अनुमान लगा सकते हैं। ये वातें मैंने श्राप को केवल परिचय कराने की दृष्टि से लिखी है। इनके क्रय-विक्रय का आपसे कोई सम्बन्ध नही है, यह स्थान आप का ही है। मुक्ते अति प्रसन्नता होगी यदि आप के चरण इस भूमि पर पड जाये।" इस सुभाषा-बढ, प्रेम-पूर्ण पत्य के वाचन से बनारस का प्रथम से ही दूपित जलवायु श्रीर भी अधिक विकारी दीखने लगा। श्री मुक्तिराम जी ने एक दिन निश्चय कर लिया कि अब अध्ययनाध्यापन की क्षति सहन करनी ही पडेगी और वनारस का परित्याग करना ही होगा। पाठजाला के दो मास के श्रवकाश पर वहाँ चला जाना उचित रहेगा, जिसमे अव थोडे ही दिन शेप रह गए हैं।" अत आप ने वहाँ पहुँचने की सूचना निश्चित दिन सहित श्री विष्णुदत्त जी को दे दी। पत्त्र प्राप्त होते ही श्री विष्णुदत्त भी वनारस पहुँच गए।

गुरुकुल चोहा भक्तां में

भी मुक्तिराम उपाध्याय अपने सखा पण्डित विष्णुदत्त जो के साथ काशो से प्रस्थान कर सयानक द्वारा मानक्ष्याला स्थात्र पर प्राए। वहाँ से परिवहन + मे बैठ, आगे कुछ पदाति चल, गुरुकुल पहुँच गए। गुरुकुल के इतिहास मे सन् १६१६ का वह मई मास विशेष मुपमा लिए था।

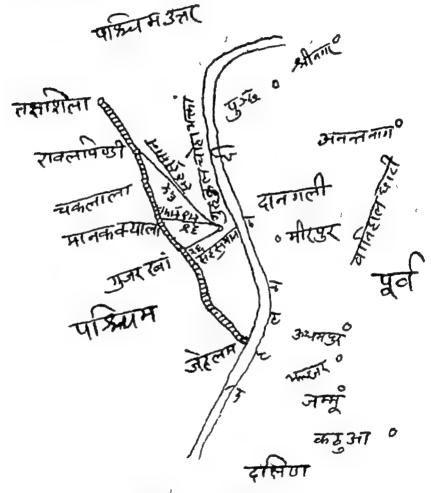
गुरुकुल को एकान्त रम्य स्थान मे सन्धालित देखकर श्री उपाध्याय जी का हृदय अति हिंपत हुआ। विशेषतः वहाँ की भौगोलिक स्थिति ने उन्हें अपनी ओर अतिगय आकृष्ट कर लिया।

गुम्कुल की पूर्व दिशा में एक लघु नदी थी, जिसमें कही-कही पुरत्तल जल, सीन जैसा भरा रहता था। ब्रह्मचारी उसमें आनन्द से तैस्ते थे। परवर्ती तट पर प्राचीन काल में एक दुर्ग था, जो पण्टहर केप रह गया

^{‡ि}तमो । •रेलरे । चिटेशन । च्या

था, वहाँ पुरातन समय में वहाँ की राणी की ओर से एक संस्कृत पाठ-शाला थी। वहाँ के लोगो का कहना था कि पञ्जाबी भाषा में जो गच्छो, पुत्तर आदि शब्दो का अभी तक व्यवहार चला आ रहा हैं। यह सब उस पाठशाला की ही देन थी।

नदी के परवर्ती तट पर दान-गली नामक एक घाट भी था, जहाँ से दान-गली को मार्ग जाता था तथा विशाल जेहलम नदी को जाने का मार्ग भी वही से था।



गुरुकुल का भौगोलिक परिचय

पिश्चम दिशा में एक छोटी पर्वतमाला अति रम्य प्रतीत होती थी। जिस की उपत्यका मे पाँच-सात घरो का एक मुसल्मानी ग्राम था।

उत्तर दिशा मे हिमालय पर्वत् की श्रृङ्खलाएँ वही से ग्रारम्भ हुई दीख पड़ती थी। दक्षिण दिशा मे एक थापर नाला था, जिसमे एक स्रोत था, गुरुकुल-वासी तथा ग्रामीण-जन उसके जल का उपयोग करते थे।

गुरुकुल के प्राकृतिक सौन्दर्य तथा स्वच्छ जलवायु के कारण थोड़े ही दिनों में महाराज का स्वास्थ्य पर्याप्त सुवर गया था और दो मास के काल में तो वे अच्छे हृष्ट-पुष्ट सुघटित जरीर दीख़ने लगे थे। अपने इस काल में आपने कुछ-कुछ पढ़ाना भी प्रारम्भ कर दिया था।

दो मास का अवकाश समाप्त हो जाने पर महाराज ने पण्डित जी से वनारस लौट जाने का श्राग्रह किया। किन्तु ऐसे घुरन्वर विद्वान्, अध्ययनाध्यापन कराने मे अथक, सदाचारी, सत्यनिष्ठ, न्यायप्रिय, भावुक महात्मा को जाने की स्वीकृति देना अपने पैरो पर स्वय प्रहार करना था। इसलिये ग्रधिष्ठाता श्री विष्णुदत्त जी ने अपने कुछ भी भाव प्रकट न किये और रोने लग गये। इघर महाराज के लिये भी गुरुकुल पोठोहार चोहा भक्ताँ का जलवायु अनुकूल पड चुका था, अतः उन्हों ने भी अपना आग्रह हटा लिया और कलकत्ते में मन्त्री तेजपाल को पत्त्र लिख भेजा कि अपने क्षेत्र और पाठशाला का प्रवन्य किसी अन्य विद्वान् के हाथ मे देकर पण्डित महानुभावों के लिये भोजन की सुविधा प्रदान करते हुए अतुल कीति का सञ्चय कीजिये। मैं अभी यहाँ नही पहुँच सकूँगा। यहाँ का जलवायु मेरे अनुकूल है श्रीर बनारस से मेंने अपने स्वास्थ्य की सूचना आपको पहले ही दे दी थी। अनन्य भक्त मन्त्री तेजपाल, महाराज को ऐसे ही छोडने वाले न थे, उन्होंने महाराज को निज हाथों से जाते देख, हरिद्वार में एक नवीन क्षेत्र खोलने त्या साथ ही एक पाठशाला रख देने का कार्यक्रम बना दिया। दूसरी ओर श्रीमन्महामहोपाघ्याय नक्ष्मणदत्त जी अपने सुयोग्य शिष्य को कलकत्ता भेजकर वहाँ अध्यापन कार्य पर नियुक्त होने के लिये बल देने लगे।

यह कलकत्ते में दर्शनशास्त्र की पीठिका थी, जिसके अध्यक्ष पद पर श्री मुक्तिराम जी उपाध्याय को ३००) रूपये मासिक वेतन देने का निष्चय हुया। श्री महाराज के लिये वह समय विषट परीझा का शा, नया निष्यंय है। अन्तन उन्होंने गुर-आदेश का उल्लाहन उचिन न समझा और कलवत्ता जाने का विचार हो स्थिर कर निया। किन्तु गुरकुल का हुई। को भी ये देश नेना चाहते थे। अनः पोठोजार में प्रस्थान कर हरिद्वार के प्राचीर में स्थित गुरुकुल का इड़ी को श्री मुक्तिराम जी ने शोभा प्रदान की। आपका परिचय प्राप्त कर सस्थान के आचार्य और अध्यापक वर्ग ने यथोचित सम्मान किया। पहले तो गुरुकुल कांगड़ी के सुयोग्य ग्रध्यापक मण्डल ने महाराज की पुस्तिका जैनियों के प्रश्नोत्तर के ही दर्शन किये थे और ग्रव साक्षात् उसके लेखक को अपने मध्य विराजमान देख कर वे स्वय को अत्यन्त सौभाग्यशाली समझने लगे।

गुरुकुल काङ्गड़ी के स्थापन के स्थान का चयन देख कर श्री 'पण्डित मुक्तिराम जी ने सस्थापक श्री स्वामी श्रद्धानन्द जी की बुद्धि स्वोपज्ञता की भूरि-भूरि प्रंशसा में निज अन्तः करण को हार्दरस से अभिषिक्त कर लिया। गगनस्पर्शी, भारतीय उत्तर दिशा के प्रहरी, पर्वतराज हिमालय की पर्वत मालाओं की उपत्यका में तथा ग्रित पावनी गङ्गा के चरणों में आचार्य, ग्रधिष्ठाता, ग्रध्यापक वर्ग ग्रीर विणवर्ग ग्रानन्द विभोर हो, ग्रार्थ-शैली रूप मेध-माला की ग्रमृत विषणी वृष्टि से ग्रभिषिक्त होता हुआ जनता जनार्दन के लिये दिव्य सुख का ग्राश्रय वन रहा था।

गुरुकुल का ज़ ड़ी के आचार्य एवं अधिष्ठाता सहृदय महानुभावों ने महाराज को उन्हीं की सस्था में स्व-विद्या को सफल बनाने के लिये पर्याप्त अनुरोध किया। एतदर्थ कलकत्ते में स्वीकृत ३००) रुपये मासिक यहां ही पारिश्रमिक दे देने का तत्सभा ने भी निर्णय किया। किन्तु महाराज जिस पद्धित में शिक्षा ग्रहण कर चुके थे, वह उन्हें ऐसी संस्था में कार्य करने के लिए प्रतिषेध करती थी, जिस में ब्रह्मचारि-वर्ग से किसी प्रकार का भी व्यय लिया जाता हो। गुरुकुल का ज़ड़ी इसी प्रकार की संस्था थी, जिसमें बालकों की शिक्षा-दीक्षा के व्यय का सम्पूर्ण भार उनके अभिभावकों से प्राप्त किया जाता था। जहां तक अध्यापकों की ओर से शिक्षा प्रदान करने का प्रश्न था, वहां तक तो वह गुरुकुल नि:शुल्क था, किन्तु उसमें निर्धनों के छात्र विद्या प्राप्त नहीं कर सकते थे। वह ही निर्धन छात्र वहां शिक्षण प्रारम्भ कर सकता था, जिसका किसी श्रेष्ठ दानी, मानो की ओर से प्रबन्ध हो गया हो। यह स्थिति श्री पण्डित जी के लिए ग्रसह्य थी। उनका मन तो ऐसी सस्था में कार्य करने की प्ररणा देता था, जहां किसी के लिये भा शिक्षा के द्वार अवरुद्ध न हो। यदि ऐसा होता तो वे वेतन के रूप में भी

सम्भवतः कार्यं करने के लिये समुद्यत हो जाते। अत वहाँ किसी भी श्रवस्था में श्री मुक्तिराम ने कार्यं करने से प्रतिषेध कर दिया। अव प्रश्न था केवल कलकत्ता जाने का।

इन बीच के दिनो में ईश्वर विश्वासी स्वामी दर्शनानन्द जी के सस्या-पित गुरुकुल पोठोहार चोहा भक्ताँ जिसकी स्थापना प दिसम्बर १६०७ को हुई थी, के विषय में अधिष्ठाता महोदय तथा मन्त्री गौरीदास जी के पारस्परिक विचारो में सङ्घर्ष हो गया त्रौर वह सङ्घर्ष इतना वटा कि गुरुकुल समाप्ति के दिन निकट आते प्रतीत होने लगे। प्रवन्धक समिति के उपप्रधान श्री खेमराज जी से भी कुछ करते न वना । अन्तत् श्रिधिष्ठाता श्री विष्णुदत्त जी ने एतद् विषयक पत्त्र पण्डित मुक्तिराम जी उपघ्याय की सेवा में गुरुकुल काङ्गडी भेजा, जिस मे लिखा था कि ऐसी स्यिति मे एक बार आप का यहा ग्राना ग्रावश्यक हे, कलकत्ता जाने का कार्यक्रम यहा के विवादास्पद विषयों को सुलझाने के उपरान्त ही बनाइये। उस पत्त्र के आधार पर श्री मुक्तिराम जी को पुन गुरुकुल पीठोहार चोहा भक्ता लौटना पड़ा। वहा पहुँच कर उन्हों ने दोनो उच्च अधिकारियो के पारस्परिक वैमनस्य के निवारण की चेष्टा की और उन से निवेदन किया— "यदि आप महानुभावो की विपरीत विचार-श्रृह्मला के कारण गुरुकुल को आधार शिला जर्जरीभूत होती है एव गुरुकुल-वृक्ष अपनी प्रथम अवस्था मे ही नीरस हो जाना प्रारम्भ होता हैं, तो वाञ्छित फल लगने की इस में कोई आशा नहीं है। एक तपस्यो का लगाया यह तरुवर, परस्पर के वैमनस्याग्नि मे पड कर भुनम जाये, यह तो कोई श्रच्छी बात नही है। होना तो यह चाहिये कि इन अपने सुप्रवन्ध और विद्या-नीर दोन से सीच कर जनता दिता रंफन देने योग्य बनाया जावे, यदि हम ऐना नहीं कर सकते तो किसी के द्वारा किये गये परिश्रम को नष्ट कर देने का अधिकार भी तो हमे नही है। अतः में आञा करुगा, कि गुरुकुल सञ्चालन हम महत्त्वपूर्ण कार्य की छत्र-छाया में आपके परस्पर विरोधी विचार समाप्त हो जायेगे श्रीर विभेद के कारण विनाश की ओर जाने वाली आप महानुभायों की अमूल्य शक्ति मञ्चटित हो कर पूर्ण उल्लाम के माय गुर्हेन के जीवन में नृतन उत्पाह का सञ्चार करेगी।"

श्री मुक्तिराम जी की इस प्रेरका ने दोनों महानुभाव अपने-अपने विरोधी स्तर से बहुत कुछ, अवतीर्ण हो नए थे। जिन्तु यह अवनग्ण

णनानप्रमादा १०३

उसी अवस्था में सम्भव था जब कि मुक्तिराम जी भी वही गुरुकुल में रह कर कार्य करे। अन्यथा वे वहाँ से अपना बिस्तर वोरिया समेटने को सुसज्जित थे। उनके पश्चात् संस्था का कुछ भी वने। वे अव उपाध्याय जी की प्रेरणा से उसकी जड़ खोदने से स्वय को हटा कर उस गुरुकुल-वृक्ष को यथास्थित परित्यक्त कर देना चाहते थे, जिस से कोई दूसरी ही व्यक्ति उसे सीच कर बड़ा कर सके। उन के हाथो उस का सर्व-विनाश न हो।

ऐसो स्थिति में श्री मुक्तिराम जी के लिए स्वय अपने विषय मे विचार करना अनिवार्य हो गया। वे अपने द्वारा दी गई प्रशस्त सम्मति का निरादर भी नहीं कर सकते थे। अतः उन के मन में एक विचार-धारा ने प्रवेश किया कि यदि ये दोनो महानुभाव गुरुकुल का परित्याग करके यहाँ से प्रस्थान कर जाते है तो इसे संभालने वाला यहाँ और है कौन ? गुरुकुल के सहयोगी कार्यकर्ता श्री भक्त शिवदर्शन जी, लाला रामदास जी, लाला लक्ष्मीदास जी, लाला खेमराज साहनी और लाला गौरीदास जी सर्राफ आदि भी तो एक दूसरे के आश्रय पर ही इस गुरुकुल के सञ्चालको की श्रृङ्खला मे आबद्ध है। बीच में से कड़ी के टूट जाने पर तो वह अति कठिनाई से जुड पाती है और यह भी सम्भव है कि जुड़ने ही न पावे और बना वनाया यह सारा खेल ही बिगड़ जावे। उस अवस्था मे इन निर्धनो के बालकों का क्या बनेगा, जो बहुत दूर-दूर से विद्या-ग्रहण करने की आशा में यहाँ आये हुए हैं। ये आजीवन विद्या के विना ही रह जावेगे। इनके कोमल हृदयो पर पडा हुआ यह विद्या-हीनता का प्रभाव इनके आत्मा को अहर्निश मसोसता रहेगा। यदि मैं भी इनकी अवस्था में होता, तो मैं आज विद्याहीन ही रह अवरोध में न जाने कितने होनहार बालक, जो निर्धनतावश अन्य विद्यालयो में अपना प्रबन्ध नहीं कर सकते, उन सभी पर यह त्वद्यालया में अपना प्रबन्ध नहां कर सकत, उन समा पर पह तृषारापात हो जाता है। होनहार विद्यार्थी सुख और दु ख सभी परिस्थितियों में रहते हुए अपने लक्ष्य को प्राप्त करने का यत्न किया करते है, उनके लिए यह रहा-सहा आश्रय भी समाप्त हो जायेगा। अतः ऐसी परिस्थित में यह ही उचित है कि जैसे मैं ने नि.शुल्क रूप में विद्या का सन्ध्य यथा-तथा किया है, वह वास्तव में नि.शुल्क छात्रों पर, विना कुछ वेतन रूप में ग्रहण किये ही चरितार्थ हो सकता है। इस कार्य के लिए मुझे स्वय को समर्पित कर देना चाहिये। यदि मैं

अपना कुछ उत्सर्ग नहीं कर सकता तो दूसरों के लिए वहूमूल्य जीवन-उत्सर्ग कराने की प्रेरणा देने का भी तो मेरा अधिकार नहीं है। इन प्रशस्त विचारों के सम्मेलन में श्री उपाध्याय जी ने अधिष्ठाता श्री विष्णुदत्त जी और मन्त्री श्री गौरीदास जी को, अपने ठहर जाने का वचन दे दिया और तोन सौ रुपये की दर्शन शास्त्र की कलकत्ते वाली पीठिका का सर्वथा विचार निर्मूल कर दिया। कलकत्तान जाने के अपने इस हढ सङ्कल्प को पत्त्र द्वारा, काशी निवासी गुरुवर्य श्री महामहोपाध्याय लक्ष्मणदत्त जी शास्त्री की सेवा में अवगत करा दिया।

गुरुकुल काङ्गडों से पुन दर्शन आदि गम्भीर विषय पढ़ाने के लिए श्री महाराज के समीप पत्त्र श्राने लगे। परन्तु महाराज ने यह कह कर अस्वीकार कर दिया कि नि शुल्क गुरुकुल में जहां अनाथ दिरद्र वालकों का भरण-पोषण तथा विद्या-दान का प्रवन्ध है, वहां पर हो मेरी विद्या सफलीभूत होगी। आज से मेरा जीवन गुरुकुल पोठोहार चोहा-भक्तां के लिये समर्पित है।

गुरुकुल में अध्यापक

इस प्रकार सङ्घटन के दूत श्री पण्डित मुक्तिराम जी उपाध्याय
गुरुकुल चोहा-भक्ता की ग्रध्यापक पीठिका पर आसीन हुए श्रीर
सम्पूर्ण कार्य पूर्ववत् सुचार रूपेण चलना प्रारम्भ हो गया। अध्यापन
कार्य में सहयोगी जिला गोण्डा निवासी श्री पण्डित हरिनाथ जी भी
थे। श्रविष्ठाता विष्णुदत्त जी प्राय वाहर के कार्यों में ही व्यापृत
रहते थे। गुरुकुल प्रवन्यकारिणी के सदस्य श्री भक्त शिवदर्गन जी
जो चोहाभक्ता ग्राम में भूमिहार थे, वे वैदिक धर्म में हुई अनुरागी थे।
गुरुकुल में श्राने वाले अभ्यागतों का मार्ग उनके गाम ने था।
मानक्ष्याना से कक्षर खालसा तक तांगे में, प्रागे १५ सहस्तमान पदाति
चलने में रात्री हो जाती थी, श्रम्यागत रात्री-पर्यन्त भक्त धियदर्गन
जी के यहाँ ही प्रानिथ्य गहण करते थे। भक्त जी का समस्त पिचार
ही आतिथेयत्व से पिरपूर्ण था। भक्त जी के मुगुन श्री गज्जदन जी
गुरुकुल चोहा-भक्ता के स्नातक थे और वे उस प्रान्त में अन्युनम
उपद्यक प्रमाणित हुए। उनकी पत्नी भागवन्ती जी गुरुकुन-प्रस्थागना
को सेवा पुश्रुषा करते वैदिक धर्म के स्रदुरु उसा रहा थी।

पराप्त्रकारा (०)

यज्जदत्त जी के सतीर्थ्य श्री सोम दत्त जी भी उपदेशक मण्डल में चमक रहे थे। ये सभी महानुभाव पण्डित मुक्तिराम जी में विशेष श्रद्धालु हो गये। मन्त्री गौरीदास जी का सहयोग तो बहुत ही प्रशसनीय था, गुरुकुल में जितने द्रव्य की न्यूनता पड़ती थी, उसकी पूर्ति वे अपने समीप से कर देते थे। ग्रहो ! अपने इस परम औदार्य से उन्होंने अपने को कैसा ग्रमर बना लिया।

श्री पण्डित मुक्तिराम उपाध्याय शीघ्र ही कार्यकर्ता श्रो शेर ब्रह्मचारी समुदाय मे, साधुता के रग से रंगे हुए प्रकाश में श्राने लगे। उनकी भव्य-आकृति, मधुर वार्तालाप, सयत-जीवन, परोपकारमय-प्रवृत्ति, उदात्त-गुणावली, मितभाषिता श्रीर समता का शान्त स्वभाव गुरुकुल-वासियों के जीवन में नूतन स्फूर्ति का सञ्चार करने लगा। समीपवर्ती ग्रामीण जनता भी शनः शनै. श्री महाराज के गुणों से परिचित होने लगी। वे ग्रामीणों की कष्ट भरी बाते अति सहानुभूति से श्रवण किया करते थे। यथा साध्य सहायता पहुँचाने में भी न चूकते थे। महाराज के जीवन में ग्रात्मत्व का गुण श्रोत-प्रोत था। उनका त्याग अति स्तुत्य था, जिसके प्रभाव में श्राकर समीपवर्ती जन नत-मस्तक हो जाते थे। बिहार निवासी श्री स्वामी सहजानन्द जी गरुकल में बहत ही थे। बिहार निवासी श्री स्वामी सहजानन्द जी गुरुकुल में बहुत ही कुशाग्र बुद्धि के ग्रध्यापक थे। वे नव्य-न्याय मे श्री मुक्तिराम जी के काशी से ही साथी थे। महाराज उनकी विद्वत्ता की प्रशसा यदा कदा छात्रों के सम्मुख भी किया करते थे। पण्डित सत्यव्रत भविष्यत् के स्वामी सोमतीर्थं जी भी महाराज के काशी के अनन्य मित्रों में से एक थे। किसी समय उन्होंने आरक्षी-विभाग में कार्य किया था, व्याकरण काशिका मे वे अच्छे निष्णात माने जाते थे। उनको विशेष रुचि योगाभ्यास मे थी; अत. गुरुकुल मे भी श्री उपाध्याय जी के साथ डेढ वर्ष ही सहवास रहा, पश्चात् वे गुरुकुल छोड़कर चले गए।

आर्ष ग्रन्थों में विरोधाभास

पिडत मुक्तिराम जी उपाध्याय, अध्यापन-कार्य के साथ-साथ वेदों के स्वाध्याय में तल्लीन हो गए। उन्होंने तब तक महर्षि दयानन्द के सब ग्रन्थ आद्यन्त नहीं देखे थे, किन्तु विद्यार्थियों की शङ्काओं का उत्तर वे यथोचित दे दिया करते थे। कभी-कभी ऐसे अवसर भी उपस्थित होते थे, जहाँ महर्षि के ग्रन्थों में लोगों को विरोध प्रतीत होता था, उस समय श्री पण्डित मुक्तिराम जी महर्षि के ग्रन्य का वह स्थल, जो लोगों की दृष्टि में सिदग्ध होता, देखते तो उन्हें कोई विरोध प्रतीत न होता था। वस्तुतः वात ऐसी होती थी कि ग्रन्यानुशीली जन पद-वाक्य योजना ठीक प्रकार से नहीं लगा पाता था, केवल यही एक विरोध का कारण था।

रावलिपण्डी नगर में यदा-कदा आने-जाने के कारण तत्स्थानीय जनता भी श्री उपाघ्याय जी के निकट सम्पर्क मे आने लगी और शनै.-शनै: महाराज के गुणो का प्रसार रावलिपण्डी नगर को भी अतिक्रान्त करके सीमान्त तक विकास पाने लगा।

स्रोत वैरी नाग

इसी वर्ष पर्वत यात्रा का कार्यक्रम वनाया गया। ब्रह्मचारियो मे ब्रह्मचारी विद्याधर, ईश्वरचन्द्र, अवोहर वासो भूदेव, विश्वदेव, सन्त मङ्गलदेव, चन्द्रकान्त और श्रुतवन्धु प्रमुख थे। अध्यापको मे पण्डित मुक्तिराम जो उपाध्याय तथा अधिष्ठाता श्री विष्णुदत्त जी भी साथ हुए। रावलपिण्डी से एपटाबाद होकर जेहलम के उद्गम "स्रोत वैरी नाग" पर पहुँचना था। उसकी चौड़ाई केवल तीन मान (मीटर) और गहराई अत्यधिक थी। निर्मल जल होने से मान गहरी तली भी रपष्ट दीख पड़ती थी। इस वेरी नाग पर पहुँचने से पूर्व भील बल्लर की नीका यात्रा में एक अप्रिय घटना घट गयी। वारामूला से श्रीनगर की ओर नौका मे जाते हुए रात्री मे नौका को ठहरा कर सब यात्री निद्रा लीन हो गए। प्रात स्नान करके चन्द्रकान्त अपना वस्त्र निचोड रहा था कि वह भील मे गिर पडा। झील का जल अगाध था। बहुत गमय तक उसका कुछ भी पता न लग सका। पश्चान् कोई वस्तु उपर आता प्रतीत हुआ। निकट था जाने पर वह व्वेत वस्त्र-मा प्रतीत हुआ। सिटिति एक दूसरे विद्यार्थी ने कूदकर उसे पकड़ लिया, वह नन्द्रकान्त का कुर्ता था और चन्द्रकान्त भी उसी के साथ उपर उठा आ रहा था। पीघता से उसे ऊपर खीच लिया गया, वह नवंथा नि गञ्ज हो जा था, पानी पी नुका था। चिकित्सा की प्रथम नहायता ने उनका पानी निकाल दिया गया और उसका दवास चल पडा।

उसकी चेतना से सब यात्री म्लान मुती से प्रमन्न मुद्रा में हो। उठे तथा प्रभु को जतम धन्यबाद दिया, जिसने चन्द्रकान्त पा पुन पर्वन्धय यात्रियों का सङ्गी बनाया। फिर वे अपनी नौका ले कर गन्तव्य पथ की ओर बढ गये। जेहलम नदी का उद्गम स्रोत औत्सुक्य दृष्टि से उनकी प्रतीक्षा कर रहा था। अतिथियो के पहुँचने पर उसने अपने कलरव गान से उन का सुरदर स्वागत किया। वहाँ कुछ विश्राम-करके रम्य स्थलो का पर्यटन करते हुए वे सब गुरुकुल लौट आए।

—:o:—

ग्रात्मानन्द-जीवन-ज्योतिः

आचार्य प्रकाश

अधिष्ठातृ महोदय श्री प॰ विष्णुदत्त जी से गुरुकुल-समिति का सङ्घर्ष रहता ही था। एक दिन साय गुरुकुल-सिमिति के एक मदस्य श्री रामदास जी अपने प्राम चोहाभक्ता से सिद्ध रसोई लेकर गुरुकुल आए। यद्यपि वहाँ भोजन पहले पक चुका था तथापि सहसा उसका निरादर भी नहीं कर सकते थे। अविष्ठाता जी कठोर प्रकृति की व्यक्ति थे। उन्होंने श्री रामदास जी से भी माथ ही भोजन करने के लिए कहा। रामदास जी ने गुरुकुल मे पकाया गया भोजन ले लिया, किन्तु स्वयं का लाया, स्वीकार करने से निपेध कर दिया। अधिष्ठाता जी ने स्पष्ट कह दिया-"जब तक ये स्वय के लाये गए भोजन में में भी स्वीकार नहीं करेंगे, कोई इस भोजन को ग्रहण नहीं करेगा।" तब रामदास जी बोले—"पण्डित जी ! यह मृतक का भोजन है, मैं उसे ग्रहण नही कर सकता।" इस पर अधिष्ठाता जी ने प्रवल भरसंना करते हुए उन्हें कहा—"स्मरण रक्खों। आगे कभी ऐसी चेटा की, और यहाँ गुरुकुल मे आए, तो हाय पैर तोड दिए जायेगे। वया गुरुगुन के ब्रह्मचारियों को अनाथ और निकृष्ट समझ निया है, जिस भोजन को आप नहीं कर सकते; गुरुकुल वासी कैसे कर सकते हैं ? आप को यह दुव्वेष्टा करते हुए लज्जा नही आई?" इन वाक्यों से श्री रामदाम जी का मुख मण्डल एक पदे निष्कान्त हो गया। वे गुरकुल ने नी गए और ग्राम मे पहुँचकर जब इन घटना की सूचना गामवानिया का दी, तो वे सब अधिष्ठाता श्री विष्णुक्त जी के विषद हो गण। प्रयन्धक-समिति का विरोध दो विष्णुदन जी के साथ और भी अिक कटा हो गया। विशेष यहाँ तक बढ़ा कि थी अधि अधि जा भी गृह ने को एक ऐसा काला पानी कर्ने तके, तो उन्हें बढ़ी एक झल के लिए

भी निवास की अनुमति न देता था। श्री अधिष्ठाता जी ने अपने परम मित्र तथा सहयोगी पण्डित मुक्तिराम जी उपाध्याय से कहा—
"इस गुरुकुल को जितना शाद्रा हो सके, परित्यक्त कर देना
श्रेयस्कर है। जिन व्यक्तियो का यहाँ आर्थिक सहयोग उपलब्ध
होता है, पेशावर, नौशहरा, रावलपिण्डी, जेहलम आदि के वे नागरिक
अतिशय कठिनाई से यहाँ पहुँच पाते है। चिलये, यहाँ से कही अन्यत्र चलकर एक अभिनव संस्था का निर्माण करेंगे। प्रबन्ध-समिति भी स्मरण करेंगी कि एक ब्राह्मण का निरादर करने का परिपाक कितना कष्टप्रद होता है।" श्री पं० मुक्तिराम जी ने अधिष्ठाता जी को कितना कष्टप्रद होता है।" श्री पं० मुक्तिराम जी ने अधिष्ठाता जी को समझाया—"यह हमारे लिये उचित नही कि एक तपस्वी, कर्मठ, भावनावान् वैदिक विद्वान् स्वामी दर्शनानन्द जी महाराज के सस्थापित गुरुकुल को ऐसी चोट पहुँचाई जावे।" किन्तु अधिष्ठाता जी किसी प्रकार भी प्रसन्न न हो सके और उन्होने श्री मुक्तिराम उपाध्याय पर गुरुकुल-परित्याग के लिये सम्पूर्ण बल लगा दिया। परिणाम स्वरूप दोनो वहाँ मे निकल चले और रावलपिण्डी समाज में आ पहुँचे। परचात् गुरुकुल की अव्यवस्था को देखकर शिवानन्द और शत्रुघन दो बड़े ब्रह्मचारी भी समाज मे आगये। पूज्यपाद गुरुवरो से साक्षात् होने पर वे हर्षातिरेक में स्वस्थ प्रकृति में शीझ लौट आए। श्री उपाध्याय जी ने अधिष्ठाता जी से कहा—"विद्याधर ब्रह्मचारी को भी यहाँ ले आना चाहिये, वह सुयोग्य, विचक्षरा, आज्ञाकारी बालक है। उसके आयु का अभी तेरहवाँ ही वर्ष है। वहाँ उसका जीवन सर्वथा नष्ट हो जायेगा। शिवानन्द और शत्रुघन ने गुरुकुल पहुँच कर विद्याधर को वहाँ से ले आना स्वीकार कर लिया। सायकाल होते ही दोनों गुरुकुल पहुँच गए। कोई उन्हे वहाँ देख न पाये, अतः वे अपना अवस्थान गुरुकुल भूमि से कुछ दूर बनाए हुए थे। सब ब्रह्मचारी भोजन के लिए पाकशाला भूमि से कुछ दूर बनाए हुए थे। सब ब्रह्मचारी भोजन के लिए पाकशाला में चले गये थे, विद्याघर पीछे रह गया था। शिवानन्द एकाकी ही, जो अपने सिर को वस्त्र आदि से लपेटे हुए था, ग्रीर परिवेश से सर्वथा अपरिचित हो चुका था, उसके निकट जाकर सहसा तार स्वर से बोला—''कौन है ? रख दे यही पात्र, कहा जा रहा है, चल उलटा !" विद्याधर उससे भयभीत हो गया और लौट आया । स्थान पर आकर शिवानन्द ने उससे फिर कहा—''क्या तुम्हारे समीप कोई पुस्तक नही है ? उठा; चल यहाँ से; क्यो खड़ा है ?" विद्याधर ने संत्रस्त होकर यन्त्र की भाति आदेश का पालन किया और अपना वस्तुजात लेकर उसका अग्रवर्ती हो गया । जब शत्रुष्टन के अन्तर्हित

स्यान पर दोनों पहुँचे, तव शिवानन्द ने विद्याघर से कहा—"मुभे पहचानता है, मैं कोन हूँ ?" "नही" शिवानन्द वोला—"मैं शिवानन्द हूँ और वह शत्रुघ्न । चलो, अधिष्ठाता जी और उपाघ्याय जी के समीप। हम तुभे लेने ही आए थे।" वालक विद्याधर खिल उठा, उसका मन गुरुकुल मे लग नहीं रहा था; गुरुकुल-भूमि से वह कभी वाहर नहीं गया था, जो वहाँ से निकल कर कही अपने गुरु प्रवरो की अन्वेपणा करता। शिवानन्द और शत्रुघ्न की सरक्षता में वह अंधेरे में चार कोस नुद्गे पैरो ऊँचे-नीचे कटीले विषम स्थानों को पार करके एक ग्राम में पहुँचा। प्रात काल गुजरखाँ स्थात्र पर संयान पकडना था, अत. ग्राम से कुछ भुने हुये चने क्रीत करके खा-पीकर रात्रि मे ही तीनो चल पड़े। अब मार्ग कुछ उत्तम आ गया था। चलते-चलते परिश्रान्ति-वश जब निद्रा ने आ घेरा, तब मार्ग में वही सो गए। थकान होते हुए भी उत्तरदातृत्व के कारण शिवानन्द और शत्रुघ्न कुछ सजग थे। उन्हे स्यानां का श्रीकार! सुनाई दिया। विद्याघर को उठाया और फिर दीडना प्रारम्भ कर दिया। दीड़ते गए, दीडते गए, बहुत देर दीडते रहने पर भी स्थात्र * ग्राकर ही न दिया। अन्ततः दौडते ही रहे जब तक स्थात्र पर न पहुँच गए। वहाँ जाकर देखा, तो रात्रि के वारह वजे थे और सयान । श्राने में चार घन्टे का विलम्ब था। श्रीकार ग्रं से भ्रान्त हुए अपने को समझ पुनः तीनो निद्रालीन हो गए और सयान आने पर उस पर आरूढ हो, यथा-तथा रावलिपण्डी स्थात्रक पर जा उतरे। वहाँ से गुरुचरण-शरण मे तीनो आ पहुँचे।

शिवानन्द की वही से उसके घर भेज दिया गया। राजुष्न ग्रीर विद्याधर को लेकर पण्डित विष्णुदत्त जी नौशेहरा पहुँचे। तब तक प० मुक्तिराम जी उपाध्याय वही समाज मे विराजमान रहे। शबुष्न को उसके घर नौशेहरा छोड दिया। नगर समाज मे लोकनाथ तक वाचस्पति महोपदेशक आयं प्रतिनिधि सभा पञ्जाव से चार ग्रास्तें हुई। यस्पूर्ण कथा-श्रवण के पक्चात् उपदेशक महोदय ने विष्णुदत्त जी ने गहा—"इस वालक को मुक्ते दे दीजिये। मैं इसे उपदेशक बना दूँगा। श्री विष्णुदत्त जी ने जब वालक से पूछा तो उसने उनके साथ रहने से निषेध कर दिया। परचात् वालक विद्याधर ग्रीर प० विष्णुदन जी रावलिएडी लौट श्राए और प० मुक्तिराम जी ने उन्हें परामशं दिया प

म्हेमन दिल्गाही द्वीटी

बालक को इसके घर पहुँचा दिया जाये उसके पश्चात् हम ग्रपना कार्यक्रम बनाएँगे। तथा कथित वचन का पालन हो गया। इतना करने के उपरान्त श्री पण्डित मुक्तिराम जी उपाध्याय ने ग्रपने मित्र विष्णुदत्त जी से कहा कि यही उत्तम है—हम गुरुकुल चले। स्वामी दर्शनानन्द के गुरुकुल उद्यान को इस प्रकार उजाडना शोभनीय नहीं है। किन्तु विष्णुदत्त जी को यह कथन ग्रङ्गीकार न हुग्रा ग्रौर वे जेहलम चले ग्राए। श्री मुक्तिराम जी उपाध्याय गुरुकुल चोहा भन्ता मे चले गए। वहाँ जाकर देखते है कि छोटे बालक भी इतस्तत हो चुके है। ग्रब अभिनव पद्धति से ही गुरुकुल का ग्रभिनवीकरण करना होगा।

गुरुकुल प्रबन्धक समिति को जैसे ही प० मुक्तिराम जी के पहुँचने का समाचार मिला, वे शीघ्र उनके चरणों में पहुँचे और निवेदन करने लगे—''पण्डित जी । आप गुरुकुल को दोबारा चालू कर दीजिए, हम आपको पूर्ण सहयोग देगे। इस समय गुरुकुल के जितने भवन है, ये सब त्रृटि-पुर्ण है। उन्हें हटाकर अच्छे भवनो का निर्माण करेगे।"

श्री मृक्तिराम जी उपाध्याय के सौजन्य से, प्रबन्धक समिति, समीपवर्ती और दूरवर्ती नागरिक भली-भाति प्रसन्न थे। लोगो ने अपने बालक प्रविष्ट करने आरम्भ कर दिये तथा सख्या २५ पहुँच गयी। भवन भी बनने प्रारम्भ हो गए। प्राचीन गुरुकुल के ब्रह्मचारियों को भी उनके घरों से बुला लिया गया श्रीर कार्य सुचार रूपेण चल पड़ा। प्रबन्धक समिति, जिसमें लाला खेमराज साहनी, शिवदर्शन जी चोहा-भक्ता, गौरीदास जी रावलपिण्डी और सरदारीलाल जी कुझा प्रमुख थे, ने गुरुकुल को सम्पूर्ण रूपेण श्री मुक्तिराम जी को सभलवा दिया तथा उन्हें गुरुकुल का मुख्य-अधिष्ठाता तथा आचार्य नियुक्त कर दिया। सब सुधार-असुधार श्रब उन पर ही आ पडा।

आचार्य श्री पण्डित मुक्तिराम जो ने अपने शिष्य ब्रह्मचारी दमानन्द भविष्यत् के स्वामी वेदानन्द तीर्थ और विश्वदेव जो को बनारस से बुलां लिया। स्वामी दर्शनानन्द जी के मस्थापित अन्य चार गुरुकुलो मे भी श्री आचार्य मुक्तिराम जी की ख्याति पहुँच चुकी थी। गुरुकुल ज्वालापुर ने अपने वार्षिक महोत्सव पर श्री आचार्य मुक्तिराम जी को आमन्त्रित किया। गुरुकुल ज्वालापुर के स्नातक श्री उदयवीर जी अध्यापको मे माने हुए अध्यापक थे। वे आचार्य

मुक्तिराम जी उपाच्याय के भाषण में उनके मुलझे हुए विचारों से वहुत प्रभावित हुए। वैसे भी पण्डित मुक्तिराम जी का हप्ट-पुष्ट मुहढ़ शरीर, अथवा दिव्य देह ग्राकर्षण का विषय था। श्री उदयवीर जी, श्रीढ विद्वानों से वार्तालाप करने में अच्छे रिसक थे। उन्होंने शाचार्य मुक्तिराम जी से भी दर्शन, उपनिषद् ग्रीर व्याकरण विषय पर पर्याप्त वार्तालाप किया। श्री उदयवीर जी की विचारशैलों से आचार्य मुक्तिराम जी वहुत प्रसन्त हुए और श्री उदयवीर जी भी उनकी बार आहृष्ट हो गए। दोनों के वयः में केवल १०,१२ वर्ष का ही अन्तर था। शाचार्य मुक्तिराम जी उदयवीर जी से वडे थे, अतः श्री उदयवीर जी ने आचार्य मुक्तिराम जी उदयवीर जी से वडे थे, अतः श्री उदयवीर जी ने आचार्य मुक्तिराम जी को ज्येष्ठ भाता के रूप में देखा और उनका अति सम्मान किया।

पितृ-ऋण से उन्मुक्त

स्थित की सूचना अपने घर सन् १६१७ मे ही भेज दी थी। गुरुकुल का प्रेपालय (डाकखाना) उस समय भी चोहाभक्तां खालसा था। एक समय उन के पिता पण्डित दीनदयालु जी ने अपनी रुग्णावरथा की मूचना जव महाराज को दी, तो वे व्याकुल हो उठे और उस से भी अधिक महाराज को इस वात का खेद हुआ कि मेरे होते हुए भी पूज्य पिना जी पर ऋण है, जो कि पुत्र के ऊपर एक कलडू, हो है। वात्यावस्था में किन अनेक कठिनाईयों के प्रतिरोध में माता-पिता सहृदय वच्चों का गरणपोपण करते हैं, यह उनका अपने वच्चों पर वड़ा भारी ऋण है। विशेषत. मेरे लिए तो और भी अधिक उत्तरदायित्व है कि उन्होंने मेरे अध्ययन में कभी भी प्रतिवन्ध उपस्थित नहीं किया। उस नमय उनके यही विचार थे कि उनका पुत्र पढ़ लिख कर घर की न्यित में कुछ सुधार करेगा और मेरी विचारसरणी भी कुछ ऐमी हो थी। यदि में उनका बहुत अभिलाय पूर्ण नहीं कर सका, फिर भी उतना तो मेरे लिए अनिवार्य हो ही जाता है कि में उनके ऋण को नुकार उन्हें ऋण से उन्मुक्त कर दूँ। इससे उन्हें बहुत सन्तुरिट उपनद्य होगी।

दन विचारों के प्रकाश में श्री पण्टित जी महाराज अपने मन्ति क के सन्तुलन को स्थिर न रख नके और वे गुरुकुल के मन्त्री श्री गौरी-बास जो से यह कहने के लिए विवश हो गए कि उनके पिता जी पर पाँच सौ रुपये का ऋगा है। यद्यपि उन दिनों गुरुकुल पर १००० रुपये ऋण था; किन्तु पिता जी के ऋगा की अवस्था भी उनके लिए असह्य थी। अत. उन्हों ने आगे कहा कि ऐसी अवस्था में जब कि वे ऋण चुकाने में भली-भाँति समर्थ है, पिता जी पर ऋण नहीं देख सकते; चाहे अब उन्हें कही वैतिनक कार्य भी क्यों न करना पड़े। श्री सरदारीलाल जी को जब महाराज के पिता जी पर ऋण की बात अवगत हुई, तो वे बहुत लिजित हुए और बोले, "महाराज, में ऋण का समस्त राशि अभी दिए देता हूँ। केवल इस थोड़े-से राशि के लिए आप वेतन पर कार्य करे, यह तो हमारे लिए ही ग्रित लज्जास्पद है। आपकी तो महाराज जितनी सेवा की जाये, कम है। आपने पहले इस बात का सड़केत नहीं किया ग्रन्थया यह समस्या तो कभी की सुलझ गई होती। आपने इस विषय को अभी तक अपने भीतर ही रख कर बड़ा कष्ट पाया होगा। महाराज, हम पापी है, जो आपकी स्वयं भी कोई सार-संभार नहीं कर सके।" इस प्रकार एक वार में ही सब ऋण चुक गया। यतः उपाध्याय जी ही गुरुकुल के प्रमुख रूपेण कर्ता धर्ता थे; ग्रतः सिमिति से परामर्श करके ६०) रु मासिक उनके घर पर भविष्यत् में भी भेजने का मन्त्री महोदय ने सङ्कल्प कर लिया।

वैवाहिक चर्चा

श्री उपाध्याय जी के गुणागार कान्तिमान काय और सुनहरी मूँ छो से सुशोभित मुखाकृति से आकृष्ट होकर रावलिपण्डी निवासी एक सम्भ्रान्त पुरुष, अपनी कन्या का पाणिग्रहण-सम्बन्ध स्थापित करने के लिए उनसे निवेदन करने लगे। किन्तु श्री पण्डित जी महाराज ने ऐसा करने से स्पष्ट निषेध कर दिया। उनसे सर्वथा निराश हो, वे उनके पूज्य पिता जी के घर अञ्छाड़ ग्राम पहुँचे और उनसे विवाह-सम्बन्ध ले लेने के लिए आग्रह करने लगे। श्री पण्डित दीनदयालु जी ने उनसे निवेदन किया कि उनके सुपुत्र पण्डित मुक्तिराम जी भ्रव बालक नहीं हैं। भ्रपने भले-बुरे को वे अब भ्रच्छी प्रकार समझते हैं। यदि वे न्यून वय के होते, तो वे भी इसमे उन्हे कुछ परामर्श दे सकते थे; किन्तु एक ग्रच्छे गम्भीर विद्वान के विषय मे वे कोई सम्मति स्थिर नही कर सकते। यह विषय उन्ही पर छोड़ देना उचित है। आप स्वयं ही उनको परामर्श दीजिए, पुनः उन्हे जो जचे, कीजिए। इससे पूर्व पण्डित दीनदयालु जी भी भ्रपने पुत्र को विवाह के लिए प्रेरित कर चुके थे; किन्तु ग्रसफलता के दर्शन होने पर वे

शान्त हो गए थे। उन्हें वार-वार पुत्र की श्रोर से यही उत्तर मिलता था—''स्रभी नही, श्रभी नही, श्रभी कुछ और प्रतीक्षा करो।''

वह पुरुप पुन. वहाँ से लौटकर श्री चरणों में आ उपस्थित हूं आ और उसने सानुनय अपना निवेदन प्रकट किया। महाराज बोले—''भाई। आप इन बातों को नहीं समझते। विवाह-सम्बन्ध किसी के बल देने से सम्बन्ध नहीं रखता। उसका सम्बन्ध स्वय के अपने विचारों से होता है। जो माता-पिता बालक के अल्पवयः में जब कि उसे कुछ पता ही नहीं होता, यह सम्बन्ध लें लेते है, वे सर्वथा मनोविज्ञान से शून्य हैं और इसकी प्रतिक्रिया अन्त में उन्हें श्रीवारी प्रवर्धी है। जुन सम्बन्ध से एवंस वारों प्रवर्ध भुगतनी पडती है। जब वालक यीवन अवस्था मे पहुँच जाये, माता-पिता को चाहिए कि वे इस विषय को अपने पुत्र पर ही निर्णय के लिए छोड दे। उस समय जो युवक मनोविज्ञान के भ्रन्तस्तल तक पहुँच गया है और इस मन की उधेड-बुन को एव इसके विनाग और निर्माण के प्रकार को भलीभाति जान गया है, वह इस पचे में कभी नहीं पडेगा। यदि उसके भीतर विवाह मम्बन्धिनी कोई वासनाएँ भी हो, तो वह पूर्वसिक्त वासनाओं को समाप्त करने की ही चष्टा करेगा न कि उन्हे श्रीर अधिक बढाने की। विवाह करने से इस सम्बन्ध की वासनाएँ बढती ही है, कम नहीं होती। प्रत्येक किया हुआ कम तत्सम्बन्धिनी वासनाओं को ही जन्म देता है, उनका क्षय नहीं करता। उनके क्षय करने का उपाय यही है कि मन को उस कर्म म पुन व्यापृत न करे। ऐसा करने से कालान्तर मे वे वासनाएँ सर्वया क्षीण हो जायेगी और भविष्यत् मे इस प्रकार के मधु विष वृक्ष को जन्म नहीं दे सकेगी, जो मनुष्य को जन्म-जन्मान्तरों के चक्कर मे ालकर परिणाम में दुःख देने वाले मीटे-भीठे फल प्रदान करना रहता है।

विवाह करना कोई महत्त्वपूर्ण वस्तु नही है। इसीलिए हमारे ऋषियों ने इस तत्त्व को पहचान कर गाईस्थ्य जीवन को ऐसा सगन यना दिया है कि यदि वह उसके अनुकूल आचरएा नहीं करना है तो पापी है। इसका तात्पर्य यह नहीं कि मर्यादा ने चलने वाला नर्वना निष्पाप है। यह अपेक्षा कृत बहुत उत्कृष्ट है किन्तु मन जब तक अन्हीं युरी सभी वासनाम्रों ने सर्वया निर्मु के रोगर आत्मा का पीदा नहीं छोग्र देना, तब तक वह अधमं-पाप अथवा मधुटि ही गिना जानी है। सर्वया पुद्ध निर्मन रूप आत्मा का, स्वय अपना आपा है। इसके

अतिरिक्त उसकी जो भी चेष्टाएँ हैं, वे सव अशुद्धि में ही गिनी जाती है। वे कापुरुष है, जो इस रहस्य को समझ कर भी, संसार में अनेक प्रचलित प्रथाओं को मान्यता देते है, ये मान्यताएँ अपेक्षा-कृत ही सत्करणीय हैं। ससार की इस ऊलजलून प्रक्रिया के रहस्यवेता के लिए इनका कोई मूल्य नहीं है। यह रहस्यवाद, तत्ववेत्ता के अपने लिए ही उचित है, दूसरों के लिए गाईस्थ्य धर्म से आदर्श जीवन व्यतीत करना ही श्रेयस्कर है। अतः इस विषय में बल देने के लिए आपको पुनः यतन न करना चाहिए।

श्री मुक्तिराम जी की इन बातों से वह लिजत हो गया और पाद-स्पर्श कर अपने किये की क्षमा मांगने लगा।

एक समय महाराज नगर में यज्ज करा रहे थे और यज्ज के पश्चात् कथा भी किया करते थे। महाराज की ओजस्विनी वाणी से निकले हुए शब्द जनता को मोहित करते चले जाते थे। ब्रह्मचर्य से प्रदीप्त मुखमण्डल भी आकर्षण का विशेष केन्द्र था। उनकी आँखों से कोई आँख नही मिला पाता था। कथा के पश्चात् एक दिन जब श्रोतृगण चले गए तो एक देवी, महाराज को अकेला देखकर उलटे पग लौट आई और उन से अपने जीवन का सम्बन्ध जोडने की प्रार्थना करने लगी। महाराज ने इस पर अपनी असहमित प्रकट की। जब पुन.-पुन. निवेदन करने पर भी महाराज सहमत न हुए तो उस देवी ने क्रोध में आकर महाराज पर चाकू का वार कर दिया और तत्काल भाग गई।

श्री मुक्तिराम जी साहित्य के छात्रों को श्लोक-रचना का अभ्यास भी कराया करते थे और उनकी अगुद्धियाँ ठीक कर उसे अच्छा रूप दे दिया करते थे।

छात्रों में ईश्वरचन्द्र जी विलक्षणमित सम्पन्न थे। गुरुकुल में प्रविष्ट होने से पूर्व वे घर पर भी बहुत अच्छा संस्कृत में सम्भाषण किया करते थे। व्याकरण में उनका ज्ञान पर्याप्त था। उनके पिता जी के साथ ग्राचार्य मुक्तिराम जी के उदात्त सम्बन्ध थे। वे यदा-कदा उनके घर को भी ग्रपनी उपस्थित से पितत्र कर देते थे। एक वार वे बोले—"इस बालक को ग्रागे मैं पढ़ाऊँगा।" इतना सुनते ही निष्ठावान पिता ने पुत्र को ग्राचार्य प्रवर के सरक्षरण में दे दिया। उन्होंने उसे वैशेषिक ग्रीर न्याय दर्शन कुछ काल तक स्वयं पढ़ाया

पश्चात् विशेष योग्यता-सम्पादनार्थ श्री मुक्तिराम उपाध्याय ने श्री ईश्वरचन्द्र को काशी भेज दिया।

गुणग्राही मुक्तिराम

वितिष्णि श्रार्यं समाज के वार्षिकोत्सव पर नगर में सयात्रा निकल रही थी। श्राचार्यं मुक्तिराम जी उपाध्याय भी सम्मिलित थे। एक व्यक्ति ने उनको कौशेय वेष भूषा को देखकर कहा—''देखो, श्रार्थ-समाज के पण्डित भी कैसे चटक-मटक के दस्त्र पहनते हैं।" जव श्राचार्यं जी को इस ग्रालोचना का ज्ञान हुआ, तो उन्होंने उनी समय एक आपण से खहर के वस्त्र ले लिए ग्रीर शोभा-यात्रा के ग्रायं-समाज-मिन्दर में पहुँचते ही सबसे प्रथम उन्होंने जो कार्य शिया, वह था—कौशेय वस्त्रों का उतार देना ग्रीर उनके स्थान पर स्वच्छ साधारण वस्त्रों से शर्रार को ढक लेना। सभी के समक्ष उनकी इस गुणग्राहिता पर ग्रार्यं पुरुष मुग्ध हो गए।

पितृ-परिचर्या

अर्वी पण्डित मुक्तिराम जी के पिता दीनदयालु जी गुरुकुल में सुगोभित हुए। ग्राचार्य जी ने पिता जी के ग्रागमन पर ग्रित सम्मान के साथ उनकी प्रभूत परिचर्या की, क्यों कि वे पिता जी में वाल्यकान से ही श्रद्धा सजोये हुए थे श्रीर उनकी प्रत्येक प्रकार की चेप्टा एव उदारवृत्ति से परिचित् थे। पिता ने भी स्रपने को गौरववाली समभवे हुए पृत्र की भ्रनेक विघ प्रशंसा की—"बेटा ' तुमने भ्रपना जन्म नी सफल किया ही, साथ मे मेरा भी परित्राण कर दिया है। शास्त्रों में वे ही माता-पिता घन्य माने गए है, जिन्होने ऐसी सन्तति को जन्म दिया, जो ससार मे विरक्त हो श्रीर अपने इसी मनुष्य जीवन मे मोझ को प्राप्त हो जावें। उस कार्य की प्रशसा होती ही है, जिने वहन कम व्यक्तिया कर पाती है, जिसे सब करती हो, वह महत्त्व ना वन्तु नहीं पह जाता। यही कारण है कि शाम्यकारों ने ब्रह्मचर्य-पालक को सबने श्रेष्ठ माना है, ययोकि प्रायः सभी लीग इसमे अनुनीण है। यो लीग इसमें फिसल गए, वे श्रपनी निर्वेतना पर श्रावरण डानगर राय जो श्रेष्ठ बनाकर एक मच्छी व्यक्ति को भी प्रपनी ओर आकर्षित करने का यत्न करने है। अत क्या श्रेष्ठ है और पया नहीं र एसरा निराय जाप्त पुरुष या शास्य ही कर सकते हैं, साधारण सही ! इसी जिल्

त्रामायंद्रकारः

उन्नति करने वाले लोग शास्त्रों के अनुष्ठान को नही छोड़ते, चाहें ससार उन्हें कुछ भी कहें। बेटा ! तुम घन्य हो, अपना जीवन सफल करो और हमारा नाम संसार में प्रसिद्ध करो। संसार का कीड़ा बनकर रहने से क्या लाभ ?"

श्री पण्डित दीनदयालु जी कुछ दिन तक ग्रपने पुत्र के समीप निवास करके और उनके भावी जीवन से सन्तुष्ट होकर श्रपने ग्राम अञ्छाड़ को चले ग्राए।

गङ्गादेई का मिलन और उपदेश

इसके परचात् पण्डित दीनदयालु जी की पुत्रवधू श्रीमती गङ्गादेई भी अपने देवर से मिलने गुरुकुल भाई। भ्रपने देवर की सब पिछली बचपन की बाते उसके समृति पटल पर आ-आकर चमकने लगी। वे तेरह वर्ष के वयः में जब उनके घर आई थी, तो उनके देवर मुख्त्यार का वयः उस समय छः वर्ष था। दोनो के वयः मे केवल सात वर्ष का ही अन्तर था। भ्रनेक अवसरो पर गङ्गादेई ने मुख्त्यार की सार-सभार अपने हाथों से की थी। जब उसने अपने देवर को बनारस मे पढ़कर आने के पश्चात् इस रूप मे जनता की सेवा करते देखा, तो उसे बहुत सन्तोष हुआ। वे देवर से कहने लगी—"तुम्हारे पिता तो परोपकारपरायण थे ही, तुमने उनसे भी आगे बढकर अपना कर्त्तव्य निश्चित किया है, यह अच्छी ही वार्ता है। ससार के भूले-भटके लोगों को, उनके कल्याण के लिए अपने जीवन की श्राहुति देकर यदि ब्राह्मण ही मार्ग नही दिखायेगे, तो उनकी जीवन-नौका का स्वेवनहार संसार मे और कौन है ? ब्राह्मणो का ब्राह्मणत्व भी तो इसी मे निहित है क्योंकि वे भगवान के ग्रतिनिकट होते है । इस कारण उन्हें भी प्रभु की भाँति ही स्वार्थरहित होकर कार्य करना चाहिए! इस प्रकार से वे जगदीश के और भी अधिक निकट होते चले जाते हैं और अन्त में ईश्वर मे ही लीन हो जाते है। मैंने ऐसी बाते कथाओं मे सुनी हैं। उनसे मुभे अति प्रसन्नता होती है। जगन्नियन्ता से यही विनय है कि ब्राह्मणो का यह परोपकारमय निधि युग-युग पर्यन्त संभलता रहे।" इस प्रकार देवर से आक्वस्त होकर वे पुन अञ्छाड़ चली गईं।

झगड़े का निपटारा

ब्रु रुकुल के निकट "नम्म" श्रीर दूसरा "मीरगाला" नामक एक

वड़ा मुसलमानी ग्राम था। वहाँ के वासी धनाढ्य थे। नम्म ग्राम के वासी दो पीढ़ी से ही मुसलमान वने थे। वे ग्रपने घरों को वहन ही गृद्ध तथा निर्मल रखते थे। विवाह जैसे अवसरों पर वे मौलतों ग्रीर पुरोहित दोनों को ही संस्कार के लिए बुलाते थे। पण्डित मुक्तिराम जी का इन दोनों ग्रामों पर ग्रच्छा प्रभाव था। किसी कारणवश इन दोनों ग्रामों के ग्रामीणों में पारस्परिक तनाव उत्पन्न हो गया। वह बढते-बढते सङ्घर्ष का रूप धारण कर गया। दोनों ग्रोर से पत्यरों की वर्षा होने लगी। पारस्परिक आवेगपूर्ण समराङ्गण से उठी चीत्कार ध्विन जब गुरुकुल तक पहुँची, तो उपाध्याय जी ने ब्रह्मचारियों से कहा—"ब्रह्मचारियों! दोड़ों, दोडों, देखों, वह क्या हो रहा है, लोग लंड रहे हैं, भाग कर उन्हें छूडाओं।"

गुरुकुल के ब्रह्मचारियों में ब्रह्मचारी विश्वदेव और सन्त मङ्गलदेव अच्छे हुष्ट-पुष्ट और वलवान् थे। वे सहसा दीडकर उनके समीप पहुँचे सन्त मङ्गलदेव को पेट में एक पत्थर लगा। योडी देर में दूसरे ब्रह्म-चारी भी पहुँच गए और उनका बीच-वचाव करते रहे, पर मफलता न मिली। स्थिति को विकट जानकर ज्यों ही वहां श्री आचार्य मुक्तिराम जी पहुँचे, दोनों पक्ष वालों ने पत्थर फंकना वन्द कर दिया। उपाध्याय जी ने उनसे कहा—''तुम परस्पर भाई-भाई होते हुए भी लडते हो, यह तो बहुत बुरी वात है। तुम्हें लज्जा आनी चाहिए।'' पण्डित जी के इन शब्दों से वे पानी-पानी हो गए श्रीर अपने किए पर पश्चात्ताप प्रकट करने लगे। उस समय नम्म के पामीणों ने महाराज से निवेदन किया ''—इस दूसरे पक्ष को समझा दीजिए यह में थाने न जावे।''

महाराज के ममझाने पर वे भी सन्तुष्ट हो गए।

दोनो पक्षों को छुड़ाने के लिए ब्रह्मचारी, तथा पण्डित मुक्तिराम जो निहत्ये ही जा पहुंचे थे। यद्यपि उन दिनो वे ब्रह्मचारियों को स्वय नाठी चलाना भी मिखाते थे, तथापि उनका यह प्रशिक्षण निवंलों की रक्षायं था, आक्रमणायं नहीं।

अपूर्व चक्ता

जनता के प्रियं मुक्तिराम उपाध्याय गुरतुन के लिए अंशासन एकतित करने के निमित्त पर्यटन करने हुए महारनपुर पहुँचे। उनके

व्याख्यान का प्रबन्ध करना श्रार्यजनो को कुछ कठिन प्रतीत हुग्रा, क्योकि वहाँ उसी समय एक कन्या गुरुकुल के लिए रुपया एकत्रित किया जा चुका था। आचार्य मुक्तिराम जी धन की अपेक्षा ज्ञान-प्रसारण को अधिक महत्त्व देते थे। इस कारण उन्होने अंशदान का विचार परित्यक्त कर, व्याख्यान का ही कार्य-क्रम बनाया। इसके अनुसार प्रबन्ध हो जाने पर व्याख्यान-मञ्च पर आरूढ़ होकर श्राचार्य श्रेष्ठ ने ज्यो ही क्रमशः दो मन्त्रों का उच्चारण किया, तो उनके मधुर कण्ठ से निकले कलरव ने उपस्थित भद्र पुरुषों को विमोहित कर लिया। लोग भूम उठे। वहाँ कतिपय पौराणिक पुरुष भी सभा की शोभा बढा रहे थे। आर्य समाज की स्रोर से आयोजित उस व्याख्यान की वे भी विपुल प्रशसा कर रहे थे। व्याख्यान का उपक्रम स्पष्ट सूचना दे रहा था कि ऐसे मर्मस्पर्शी शब्द किसी महापुरुष की वाणी के अतिरिक्त नही निकल सकते। पण्डित जी के अपूर्व भाषण से जनता ने अपने मन को पवित्र करके आगे के लिए कुटेवो से बचे रहने का प्रण कर लिया। कन्या गुरुकुल के निमित्त पहले अशदान एकत्र किए जाने पर भी आचार्य मुक्तिराम के व्याख्यान से प्रभावित उपस्थित भद्रपुरुषो को यह रुचिकर प्रतीत नही हुआ कि एक श्रद्धितीय व्याख्याता दक्षिणा प्राप्त किए बिना यहाँ से रिक्त हस्त चला जावे । अतः उन्होने उल्लासपूर्ण प्रयास से शी झ ही आठ सौ रुपए इकट्टों कर लिए और उपाध्याय जी के चरणो मे यह तुच्छ उपहार समिपत करते हुए निवेदन किया "—भगवन् । कभी-कभी हम अिकश्वनो के यहाँ भी पधार कर आज की न्याईं उपकृत करते रहिएगा। आपका यहाँ यह प्रथम आगमन ही हमारें जीवनो मे नवीन स्फूर्ति करता प्रतीत हो रहा है।"

पुनः हढ़वती के सम्पर्क में

श्री पण्डित मुक्तिराम उपाध्याय सन् १६१६ मे दूसरी वार पर्वत यात्रा के लिए जब समुद्यत हुए, तो स्वामी विशुद्धानन्द (पण्डित-विष्णुदत्त) जी भी वहाँ क्षा विराजमान हुए। वे भी साथ चल पडे। सब यात्रियो ने अपना प्रथम डेरा आर्य समाज एपटाबाद में लगाया। दोनो महानुभावो के वहाँ व्याख्यान हुए। भोजन का प्रबन्ध आर्य समाज के प्रधान श्री चूड़मल जी ने किया। स्वामी विशुद्धानन्द जी को विश्वस्त सूत्रों से ज्ञात हुम्रा कि चूड़मल जी तो माँसभक्षी है; अत. उन्होंने पण्डित आचार्य मुक्तिराम जी से कहा कि इनके यहाँ तो भोजन नहीं करेंगे। आचार्य जी ने भी इस प्रशस्त सम्मति का आदर किया और

दोनो प्रतिष्ठित महात्माग्रो ने चूडमल जी पर भोजन न करने का कारण स्पष्ट कर दिया। यह सुन कर चूडमल जी असमञ्जम में पट गए ग्रीर उन्होने विचार के लिए कुछ समय मांगा। घर में परामर्श करके लीटने के पञ्चात् चूडमल जी वोले "—करुणानिधान! मेरे भोजन को स्त्रीकार की जिए आज से मैंने मांस-भक्षण छोड दिया है। विद्याघर प्रभृति छात्र इस घटना से अति प्रभावित हुए कि सद्विचारों की दृढता अन्त में जीवन-परिवर्तन की एक कला है। सब यात्रियों ने आनन्दपूर्वक भोजन किया ग्रीर आचार्य मुक्तिराम अपने यात्रा दल के सहित सात दिन तक एपटाबाद में ही विराजमान रहे। प्रतिदिन दिए गए उपदेश आर्यसभासदों को सदाचार के क्षेत्र में उत्महित करने लगे।

पश्चात् यात्रीगण काश्मीर की ग्रीर वह गया। जहां-जहां भी पर्वत यात्री अपना हेरा हालते थे, पण्डित मुक्तिराम अपने उपदेशी हारा नागरिको को आहिमक भोजन प्रदान करके ही उनसे शारीरिक भोजन स्वीकार करते थे।

यात्रा के पर्वतीय प्रदेश में चढते-चटते वे एक दिन कारामीर जा पहुँचे। वहाँ पर भी वैदिक प्रचार का क्रम आचार्य मुक्तिराम जी ने चालू रक्ला। कुछ दिनों तक कार्यमीर के रम्य रथलों का अवलोकन करके यात्री दल लीट चला। लीटते समय अनेक स्थानों पर मार्ग ढलाऊ था। नवयीवन से पूर्ण आचार्य मुक्तिराम जी के हृदय रारोवर में एक तरङ्ग उत्पन्न हुणा कि ढलाऊ मार्ग पर दीढ़ने के परीक्षण करने का अवसर इससे उत्तम और क्या मिल नकता है। अपने तरङ्ग को भङ्ग न करते हुए वे घढ़ी में समय देखकर दीड़ पटे। छात्रों ने भी उनका अनुकरण किया। श्री मुक्तिराम जी की बहुत नीच गित थीं, वे छात्रों से वहुत आगे निकल गए। आधा घण्टा दीड़कर जब उन्हों ने विश्राम लिया, तो जन्नात हुआ कि उनकी दीट १६ महस्त्रमान (किलो-भीटर) हो चुकी है। अपने दल को साथ मिलाकर उत्साही चीर पुन स्थान-स्थान पर डेरा लगा कर प्रचार करते हुए रायलिएडो की आर बढ़ चले। जब रावलिएडी नगर समाज में आए तो वहाँ गड़ारामक नामक एक युवक उत्तरप्रदेश के एलम ग्राम में आकर प्रतीदा। गरवा

मामार्ग प्रकाश

मातानम औदन समय नन्यान की दीला लेकक गामी दर्शनाननः
 भी हो गए और गुरकुल मनप्रद में धामापन-कार्य कर रहे हैं।

हुम्रा मिला। उसे विद्याध्ययन की उत्कण्ठा थी। जब उसने आचार्य मुक्तिराम के आधा घण्टे मे १६ सहस्रमान दौड का समाचार सुना, तो वह उन मे और भी म्रधिक श्रद्धावान् हो गया और उनके साथ ही गुरुकुल चला गया तथा शिवराज-विजय पढ़ने लगा।

एक दिन गङ्गाराम ने देखा कि उच्च कक्षा के छात्र श्राद्ध पर श्रपनी शङ्काओं का निवारण आचार्य जो से करा रहे हैं—

ये निखाता ये परोप्ता ये दग्धा ये चोद्धिताः । सर्वास्तानग्न श्रावह पितृन् हिवषे अत्तवे ॥ अथर्व १८.२.३४ ये अग्निदग्धा ये श्रनग्नि दग्धा मध्ये दिव. स्वध्या मादयन्ते । त्व तान् वेत्थ यदि ते जातवेदः स्वध्या यज्ञं स्वधिति जूषन्ताम् ॥३५॥

इनमें सनातनधर्मी मृतक श्राद्ध का वर्णन करते हैं और कहते हैं कि चार प्रकार के पितर है जैसे १—जो पृथ्वी मे गाडे गये हैं। २—जो शत्रुश्रो से मारे गये है। ३—जो अग्नि मे जलाए गये हैं। ४—जो पृथ्वी पर वैसे ही छोड़ दिये गये है। मरण के पश्चात् इस प्रकार के पितरों का श्राद्ध करो।

आचार्य मुक्तिराम ने विद्यार्थियों की शङ्काओं का निवारण करकें सबकी जानकारी के लिये उपर्युक्त मन्त्रों की सुन्दर व्याख्या भ्रार्थ समाज रावल पिण्डी में जाकर भी को।

एक दिन आचार्य मुक्तिराम छात्रो से बोले—''यदि मैं दर्शनशास्त्रों के अध्यापनार्थ कलकत्ता चला जाता, तो मेरी विद्या वहा अच्छी सुरक्षित रहती। यहाँ अनेक झमेले है, जिनमे विद्योपयोगी अधिक काल अति कान्त हो जाता है।"

सेवा का उच्च आदर्श

दावलिपण्डी के समीपवर्ती प्रदेश संवत् १६७५ में इनफ्लुएञ्जा रोग से पीड़ित हो गए। जनता इस सङ्क्रामक रोग से तग आ गई थी। इस सङ्कटापन्न स्थिति में मनुष्यों को विकराल काल से परित्राणं देने के हेतु गुरुकुल के ब्रह्मचारियों ने अपने आचार्य श्री मुक्तिराम जी के साथ बहुत योग दिया। कोई ऐसा स्थान न बचा था, जहाँ इस रोग ने अपना रङ्ग न चढाया हो। झोपड़ियों तक के निर्धन परिवारों को भी वह अपने सड्क्रमण में लपेटे हुए था। श्री उपाघ्याय जी उन दिनों

क्षात्मानन्द-जीवन-ज्योति.

रात-दिन एक करके रोगियों की संभाल ग्रित सतर्क होकर कर रहे थे। अीपधोपचार द्वारा भी उनका पूर्ण सहयोग था। उन्होंने मुसलमानों में उस समय इतनी सहृदयता दिखाई कि वे उनकी उलिटया तक अपने हाथ पर ग्रोट लेते थे। यह अनूठा अनुराग मुसलमान भाई जब एक हिन्दू ब्राह्मण में, जो कि श्वेत वेश भूपा में अद्वितीय विद्वान भी था देखते थे तो उनके हृदय से स्वतः ही साधुवाद के शब्द निकल पडते थे। पण्डित जी के प्रति उनके हृदय में हिन्दुओं की अपेक्षा भी ग्रिविक मान था। वे प्रतिक्षण उनके लिये सव कुछ करने को तत्पर रहा करते थे। पण्डित जी की कोई भी व्यक्ति उनके समीप पहुँच जाये, उसे भी वे अति सम्मान से बैठाते थे। ग्राप्त उनके समीप पहुँच जाये, उसे भी वे अति सम्मान से बैठाते थे। ग्राप्त उनके हत्य करा देते थे।

चित्त की निर्मलता

िकम सवत् १६७५ मे श्री मुक्तिराम जी के पिता दीनदयालु जी अतिसार रोग मे ग्रस्त हो गए। इस घटना का उल्लेख स्वय उन्होंने अपने वनाए। 'मनोविज्ञान तथा शिवसङ्करप' पुस्तक मे निम्न शब्दों में किया है—

"मेरे पिता अपने घर जिला मेरठ में रोग शय्या पर पटे थे और में उन दिनो चोहा भक्ताँ गुरुकुल में कार्य करता था। मुक्ते घर गये चार पाँच वपं हो गये थे। उन दिनो मेरे मन में बार-वार यह भाव रह-रह कर उठने लगा कि पिता जो से मिलना चाहिए। विशेष बात यह है कि उन दिनो घर जाने को कोई भावना ही मन में जागरित नहीं हुई थी। चार पाँच दिन के परचात् तो मुक्ते इस भावना ने विवश ही वर दिया और में घर चला गया, वहां जाकर पता चला कि जिस दिन मेरे चित्त में ये भाव उठने लगे थे, उसी दिन से पिता जी ने मुभे न्मरण करना प्रारम्भ किया था।

मैं नीचे वैठ जाऊँगा

श्री पण्डित मुक्तिराम आनायं की विद्वल पानि का श्रवण पर एक नामु विद्याध्ययन करने उनके नरणों में उपस्थित हुआ । एक दिन सन्या लेने में उपसन्त यह बोना-"आनायं जी में नहीं पटना" आनायं जी ने पूछा- -' गयो, नया मेरे पटाने ने बोर्ट कमी है ? श्रम्या सम्मन में नहीं भाता " उनने उत्तर दिया—"ऐसी तो गोर्ट बार्स हर्ता है, देवन इतनी ही है कि आप ब्रह्मचारी है, मैं साधु। मुभे इस रूप मे पढ़ने में झिभक होती है"। इतना सुनकर आचार्य जी ने उसका आसन अपने समान ऊँचा करा दिया और पढ़ाने लगे। तीसरे दिन उसने इसे भी रुचि-कर न समझा और निवेदन किया—"आचार्य जी मेरा मन इससे भी सन्तुष्टि नही पा सका"। आचार्य मुक्तिराम जी ने उससे कहा "अच्छा कल मे ऐसा करेगे कि उच्च आसन एक ही लगवाएँगे, आप तो उस पर बैठ जाना, मैं नीचे बैठ जाऊँगा और पढ़ा दूँगा। जब आप क्छ ज्ञान-सम्पादन के लिए ग्राए ही हैं, तो उसके लिए कोई उपाय कर लेना मनुष्योचित ही है" आचार्य जी की यह अध्यापन-प्रक्रिया भी उसे ग्राभीष्ट न हुई और वह वहाँ से चला ही गया।

विद्रोह

सन् १६२१ मे हिन्दू मुसलमानों के बीच परस्पर वैमनस्य के कारण मुसलमानों की ओर से हिन्दुओ पर आक्रमण होने प्रारम्भ हो गए। इस विद्रोह का प्रारम्भ कोहाट से हुआ। और बढते-बढते इतने व्यापक रूप धारण कर गया कि रावलपिण्डी नगर भी उसकी लपेट में आगया। उस समय सब ओर हिन्दुओं में गहरा आतङ्क व्याप्त था। यह आग नगरो तक ही सीमित न रही। फैलते-फैलते गावों को भी उसने अपने लपेट में ले लिया। नगरों की अपेक्षा, ग्रामों में सरक्षण के साधन नगण्य थे, ग्रत. हिन्दू ग्रामीणजन मुसलमानों के इस उपद्रव-अग्न में अधिक भुलस गए। यद्यपि गुरुकुल चोहाभक्ता भी ग्रामीण क्षेत्र में ही था, किन्तु उसके समीपवर्ती क्षेत्रों में श्री मुक्तिराम जी का प्रभाव बहुत ग्रधिक था, अतः वह थोड़ा-सा क्षेत्र उस लपेट में आने से बच गया ग्रीर गुरुकुल तो सर्वथा सुरक्षित था ही। मुसलमान लोग श्री पण्डित जी को ग्रपना पीर (धर्मगुरु) समझते थे। कठिनाईयों में उनसे परामर्श लेते थे। दो-दो, तीन-तीन घण्टे महाराज की सिन्निध में बैठे रहते थे।

मुसलमानों पर प्रभाव

जो भी उपदेशक महानुभाव गुरुकुल में पहुँचते थे, पण्डित जी महाराज उनके उपदेश कराने का प्रबन्ध ग्रामीगा जनता में भी कराते थे। उस में हिन्दू मुसलमान सब ही श्रोता रूप में सम्मिलित होते थे। कही-कही अकेले मुसलमानों के ग्रामो में भी यह प्रचार-प्रसङ्ग चलता

था। वहा के मुसलमान, हिन्दू उपदेशक पण्डितों के लिए स्वच्छ श्वेन विस्तर पृथक रखा करते थे। जिनका उपयोग समय पर हो किया जाता था। मुसलमानों का गुरुकुल के साथ बहुत अच्छा व्यवहार था। वे उत्सव के दिनों में स्वयं चारपाइया पर्याप्त सन्धा म अल जाते थे, दूध लाते थे और रात्रि को पहरा भी दिया करने थे।

जून १६२१ मे श्री महाराज ने अग्रे जी मे ब्रह्मचारियों की योग्यता कराने के लिए श्री प० जीवाराम जो शर्मा पटियाला निवासी को अध्यापक पद पर नियुक्त किया। वे वहा मार्च सन् २२ तक बहुत तत्परता से कार्य करते रहे। उन्होंने महाराज के जीवन को अति सूक्ष्मता और निकट सम्पर्क से देखा। जिसका कुछ विवरण निम्न है।

अकाल के दिन

₹नहाराज को प्राय: वडी किठनाईयो का साम्मुख्य करना पढ जाता था। उन दिनो देश मे अकाल पड़ गया। आस्ट्रेलिया की कनक भी तीन सेर की प्राप्त होती थी। तूडी का भाव दस सेर का हो गया, जो आठ गुणा मंहगा था। गुरुकुल मे दम बारह गौवें भो थी और समस्त ब्रह्मचारियो की शिक्षा दीक्षा, रहन-सहम, खान, पान, श्रीषघ और उपचार ग्रादि का समस्त भार गुरुकुल पर हो था। ऐसी अवस्था में संस्था को संभाल रयना श्री पण्डित जी का ही वैर्य था। उनके तप-त्याग के प्रभाव से लोगा के हृदय द्रवित रहते थे। उस अवसर पर महाराज की प्रेरणा पाकर गुजरी (जिला गुजरात) के निवासी महाशय सरदारी नाल जी उनके भक्त-समुदाय में से पर्याप्त घन निर्वाह योग्य एकत्रित कर ताने थे। ावलपिण्डी निवासी श्री गौरीशङ्कर जी मेठी (सर्गफ) तो गुरुकुल क आम्यन्तरीण सहायक रहे ही हैं। उन्होंने गुरुकुल को बहुत दान दिया। श्री गीरीश दूर पर उनके गुरु श्री स्वाभी दर्शनानन्द जी महाराज का तों प्रमाव था ही, श्री महाराज भी उन्हे ऐसे ही विचित्र महापुरूप मिल गए। भारत में पड़े ग्रकाल से धनी मानी जनों को छोड़कर गेंग जनता उदर की जाठराग्नि को प्रशान्त करने के लिए रात-दिन एर गर रही थी, बहुत से प्राणों तो इतने मञ्जूटापन्न न्विति में आ गुरे थे पि अपने बाल-बच्चों का पेट वृति किटनता से एक समय ही भर पार थे और किन्हीं को दो गुट्टी चनां के दर्शन भी दुर्नभ हा गए थे। देश की ऐसी दीन-हीन, करणापूर्ण दया की देखकर महाराज के दुस्ती

हृदय हिमगिरिश्रृङ्ग से एक करुणा काव्य गङ्गा वह चली— यां भारतीय घरणीं बहुघान्ययुक्ताँ, सर्वोपि काञ्चनमयी मनुते स्म लोकः। तत्राद्य मुष्टिचणकानपि नाप्नुवन्तो, दारिद्रचपीडितजनाः शत्रो स्नियन्ते।।

श्री जोवाराम जी का ग्रिग्रम वक्तव्य है कि श्री पण्डित मुक्तिराम उपाध्याय ने अपनी वैद्यक की पैतृक सम्पत्ति की रक्षा दीन-दुः खियों में निर्द्रव्य औषध-वितरण करके की। वे ग्रीषधों का निर्माण स्वयं करते थे। तथा इसके लिए रात्रि को जलने वाली भट्टियों का निरीक्षण भी उनके अपने ही क्षेत्र का विषय था। महाराज कहा करते थे कि आयुर्वेद की ओषधियाँ सस्ती और लाभप्रद हैं। पाँच रुपये में हम पचास अथवा सैकड़ों रोगियों के लिए ग्रीषध-निर्माण कर लेते हैं।

उन दिनो महाराज के नित्य कर्मों को दिनचर्या इस भाँति थी कि वे भ्रध्यापन कार्य से विद्यालय समाप्ति पर अवकाश पाकर बालको को श्री जीवाराम जी के सरक्षण में रखकर उन्हें कुछ आवश्यक निर्देश कर देते थे और आप स्वयं आवश्यक कृत्यों से निवृत्त होकर गुफा में चले जाते थे। प्रात.काल ही उससे निकलते थे। एक समय भोजन पाते थे। श्रावश्यक वार्तालाप करते एव यदा कदा बहुत कम हंसते हिष्टगोचर होते थे। उनकी उन दिनो की तितिक्षा दर्शनीय थी।

प० जीवाराम जी, स्वयं को बहुत धिक्कारते थे कि एक ग्रोर तो श्री महाराज ऐसी विशिष्ट विभूति हैं, जिन्होंने तप-त्याग, तितिक्षा, समानता और ब्रह्मचर्य का कठोर संरक्षण किया हुआ है और दूसरी ग्रीर मेरे जैसा गृहस्थ, जिसके समक्ष संयम नाम का कोई वस्तु नहीं है। दो पुत्रों के पिता श्री जीवाराम जो ने एक दिन हढ प्रतिज्ञा की कि ग्रब से मैं ग्राजीवन ब्रह्मचारी रहूँगा, इस कठोर व्रत से शेप गुण स्वय ग्राने प्रारम्भ हो जायेगे। वे तो सभी इसी विशिष्ट व्रत की पूर्ति में सहायक है।

सन् १६२१ के पिछले दिनों में श्री पण्डित मुक्तिराम उपाध्याय का भतीजा राजाराम, श्रायंसमाज रावलपिण्डी से होता हुआ, गुरुकुल के आचार्य अपने चाचा जी के चरणों में पहुँचा। श्री मुक्तिराम जी ने उसे अपने यहाँ गुरुकुल में ही रख लिया और उसे स्वय पढाने लगे। पश्चात् उसका नाम परिवर्तन करके रामचन्द्र रख दिया।

पिता जी का स्वर्गमन

इसी वर्ष आचार्य मुक्तिराम जी के पिता श्री प॰ दीनदयालु जी का देहान्त हो गया। उस समय श्राचार्य-प्रवर ने कहा "पिता जी के मृत्यु के साथ-साथ पुत्र के प्रति ऋण भी समाप्त हो गया। मातृ-ऋण तो पहले समाप्त हो ही चुका था।

पिता जी के देहावसान पर ग्राचार्य पं॰ मुक्तिराम जी घर नहीं गए। वे पिता जी की थोड़ी बहुत समय-समय पर जो भ्राधिक महायता करते रहते थे, अब उससे सर्वथा निर्मुक्त हो गए। पुन. एक पैसा भी गुरुकुल से स्वीकार नहीं किया। उन्हें दक्षिणा ग्रादि में जो भी द्रव्य प्राप्त होता था। वह सब गुरुकुल को ही देने लगे।

आर्य-मन्दिर पेशावर छात्रनी का वार्षिकोत्सव था। आचार्य प० मुक्तिराम जी भी उसमे निमन्त्रित थे। साधु आश्रम पुलकाली नदी अलीगढ़ से ग्राए महोपदेशक श्री जगदीशचन्द्र जी शास्त्री 'ईश्वर के ग्रस्तित्व' पर भाषणा देने खडे हुए। वे इस विषय पर न्यायकुमुमाञ्जलि की प्रथम युक्ति 'कार्यत्व' की सड्क्षिप्त व्याख्या करके दूसरी युक्ति आयोजन का उपक्रम हो कर पाये थे कि उनके उदर में भयानक पोडा होने लगी। उनकी दशा देख कर श्री प० मुक्तिराम जी उपाध्याय वेदि पर चुपके से पहुँचे और उनको विश्राम का नद्धेत करके उन्होंने उनके भाषण को चालू कर दिया। बहुत से श्रोताग्रो को तो इस परिवर्तन का आभास भी न मिल सका और श्री जगदीशचन्द्र जी शास्त्री को यह देख कर ग्रनिशय आश्चर्य हुआ कि 'आयोजनत्व' हेतु को जिस स्थान पर उन्होंने छोड़ा था, ठीक वही से उसे आगे चालू कर दिया हैं, वे भीतर विश्राम करते हुए श्री उपाध्याय जो का भाषण मुन रहे थे। जो वाते उन्होंने कहनी थी, वे तो उपाध्याय जी ने कह ही दी, एसके अतिरक्ति उनकी कल्पना से दूर की वाते भी वे उत्कट और अद्भुत युक्ति पूर्वक कहने चले गए। इस प्रकार श्री शास्त्री जी के भाषण को अवसर-कुशल श्री उपाध्याय जी ने चार चाँद लगा दिए।

शुद्धि और हमारे भाइयों की प्रतिक्रिया

जिला मीरपुर आर्य नमाज अपने घमोँद्वार प्रचारीतान में वहा विकसित हो रहा था। उस ममाज के अधिकारी प्रपने वाणिकोत्सर पर गण्य मान्य आर्य नेताओं को ध्रतिधद्धा में आहुत विधा करते थे। उन नेता त्रो मे विशेष उल्लेखनीय थे—श्री स्वामी अनुभवानन्द जी 'शान्त', स्वामी सर्वदानन्द जी महाराज, प० मुक्तिराम जी उपाध्याय, स्वामी वेदानन्द जी तीर्थ और स्वामी विशुद्धानन्द जी। इन आर्य नेता त्रों का प्रभाव जनता के हृदयो पर गहरा पड़ता था। ये आर्य नेता उस क्षेत्र मे लोह पुरुष माने जाते थे। स्वामी सत्यानन्द जी (आचार्य रामदेव जी) ने उपर्युक्त वार्ता का निरूपण करते हुए आगे वर्णन किया कि उस क्षेत्र के विस्तृ ब्राह्मण अपने धर्म को छोड़कर विधर्मी किसी समय बन चुके थे। उनमें से किसी को एक समय मृत गाय उठाने वाला कोई निम्ला, तो उसने स्वय उठाकर फेंक दी। कुछ ने इस घटना का अनुमोदन किया, तो किसी ने विरोध। परस्पर के सङ्घर्ष में उन ग्रायंनेताओं ने मार्ग प्रदर्शन किया। इस ग्रार्थ समाज के प्रचार से उन्होंने अपनी भारतीय ग्रार्य संस्कृति को पहचाना ग्रौर अपनी त्रुटियाँ स्वीकार करते हुए पुन. शुद्ध द्वारा हिन्दू धर्म में प्रवेश लेने के लिये आर्य नेताओं से अनुरोध किया। कार्य रूप मे इन भाइयो के शुद्ध होने का जितना दु:ख विधिमयों को हुग्रा, उससे कही अधिक हमारे हिन्दू भाइयों को हुग्रा। उन्होंने अपने इन बिछुड़े भाइयो के साथ वह व्यवहार किया। जिसकी कभी कल्पना भो नहीं को जा सकती थी।

आर्य नेता इन शुद्ध होने वाले स्वजाति बन्धुओं को जहाँ यज्जो-पवीत पहराते थे, वहाँ धर्म के ठेकेदार वेद-शास्त्रों से विमुख दूसरे वरिष्ठ कहाने वाले हिन्दू भाई उन शुद्ध होने वालों से यह कहते थे कि आर्यसमाजी यज्जोपत्रीत पहराना क्या जाने, हम ऐसा यज्जोपवीत पहना देते है, जो मरणपर्यन्त विनष्ट न हो, अतः वे स्वधर्म में पुनः दीक्षित उन भाइयों को प्रसह्य पकडकर अग्नि में दराती लाल करके उससे यज्जोपवीत की भाँति उनके शरीर पर गहरी रेखा बना देते थे।"

उनकी इस घृणित चेष्टा से आदर्श भ्रार्थ नेता अनुत्साहित नहीं हुए। उन्होंने राजौरी और भिम्भर आदि के ५६ सहस्रमान क्षेत्र पर भारतीय संस्कृति का नाद गुझा दिया। इस कार्य के लिये पदाित यात्रा करके आगे बढ़ना पडता था। अनेक वार भूख-प्यास के कष्ट भी भैलने पड़े। इस प्रकार सविस्तृत क्षेत्र का वातावरण अनुकूल बनाकर गुरुकुल से उच्च कक्षा के विद्यार्थियों को भी बुला लिया। श्रीर दो मास तक वही टिके रह कर बारह सहस्र विसष्ठों की शुव्दि कर डाली।

इस कार्यक्रम का, नेताओ के उच्च आदर्श का, उनके त्याग श्रीर तपस्या का मीरपुर मे विपुल प्रभाव पडा। महागय ठाकुरदास जी जो श्राढत का कार्य करते थे, खिंड्डयो का कार्य भी करते थे, ब्रह्म-चारियों के साथ श्राचार्य पण्डित मुक्तिराम जो को देख कर उनकी श्रीर आकृष्ट हुए। श्रार्यसमाज मन्दिर मे जब श्राचार्य मुक्तिराम जी के उपदेश होते, तो उनकी मधुरता से पूरित ओजस्विनी वाणी मनुष्यों को गद्-गद कर देती थी। महागय ठाकुरदास श्रादि प्रमुख व्यक्तियों ने गुरुकुल के ब्रह्मचारियों से भी आगा का कि ऐसे उच्च नेतृत्व में यह भारत की सन्तित भारत से अन्याय मिटाने में अपना योग पूर्णस्य से देगी। महागय जी ने गुरुकुल को श्राधिक सहायता देना श्रारम्भ कर दिया श्रीर पृथक् से ब्रह्मचारियों को अपने यहाँ वनाये गये यस्त्र भी प्रदान करने लगे। गुरुकुल प्रवन्थक समिति ने महागय ठाकुर दास जी की इस सहृदयता को देखकर उन्हे अपनी समिति का सदस्य निर्वाचित कर लिया। इसके श्रितिरक्त मारपुर के श्रन्य श्रायं पुरुपों में इतना भक्ति उद्घेक उमड पड़ा कि वे ब्रह्मचारियों को भोजन कराने में स्पर्या करने लगे। जब किसी यजमान का देर से समय श्राने की वार्ता होती, तो परस्पर में कलह भी होने लगता था।

श्री उपाध्याय जी को बाहर के कार्य भी बहुत रहते थे, श्रत विद्याथियों के श्रध्ययन में यदा-कदा श्रवरोव हो जाता था। ऐसा न होने
पाये श्रत उन्होंने अपने परिचित श्री जगदीशचन्द्रजी शास्त्री को ग्रनीगढ़
में विशेष निमन्त्रित किया। उन्होंने तीन मास के श्रवने निवाग श्रविध
में ब्रह्मचारियों को न्याय वात्स्यायन भाष्य का अध्ययन तथा शान्त्रायं
कला के शिक्षण में सहयोग देते हुए देखा कि गुरुकुन में विराजमान
श्री श्रनुभवानन्द जो शान्त श्रपनी श्रद्भुत तर्क-शैली तथा श्रनीकिक
विद्वता से ब्रह्मचारियों को मुयोग्य बनाने में लगे हैं। उन्हें यह देग कर श्रीर भी विस्मय हुश्रा कि दर्शनों के महान् पारगामी श्री श्राचार्य
मुक्तिराम जी विद्वानों का श्रादर करते हुए अनुभवानन्द जी जैसे
अलीकिक पण्डितों को महीनों गुरुकुल में रोके रसने हैं।

उपदेशक विद्यालय की स्थापना

विदिक्त मर्वोत्कृष्ट उत्तर्ष के हेतु एक उपदेशक विद्यान एवं मानव जाति ने विदिक्त मर्वोत्कृष्ट उत्तर्ष के हेतु एक उपदेशक विद्यालय की आवश्यकता प्रतीत होने सभी। बाचार्य मुक्तिराम जी उपाप्याय में प्रेम्पा ने

रावलपिण्डी वासी कृपाराम ब्रदर्स ने रावलपिण्डी के लुण्डा बाजार में त्रार्य समाज मन्दिर बनवाया था। उसी के भवनों में उपदेशक विद्यालय की स्थापना का विचार सुदृढ कर लिया गया और नेतृत्रयी श्री श्राचार्य मुक्तिराम जी, स्वामी विशुद्धानन्द जी ग्रीर स्वामी वेदानन्द जी तीर्थ ने एकमत होकर कार्य करना आरम्भ कर दिया। उस समय श्री ग्राचार्य जी ने गुरुकुल का भार ग्रपने शिष्य श्री विश्वन्देव जी को सीप दिया। गुरुकुल के योग्य छात्र उपदेशक विद्यालय में प्रविष्ट किये गए। विद्यालय में उपदेशक सरणी को देख कर ग्रौर नेताओं के सुलभे हुए विचारों से श्रनुप्राणित होकर एक युवक रामदेव जो उसी नगर में जीविकोपार्जन करते थे तथा प्रतिदिन अपर्य समाज मिन्दर की मल्ल-भूमि में व्यायाम किया करते थे, अपना जीवन वैदिक सरणी में ढालने का स्वप्न देखने लगे। उन्होने गुरुकुल चोहाभक्ताँ में भी पहले जाकर आचार्य मुक्तिराम जी के मुखारिवन्द से भारत की सर्वोत्तम वैदिक संस्कृति को सुना था ग्रीर ग्रपने ग्राम सवार के निकट आर्य समाज मीरपुर में स्वामी सर्वदानन्द जी तथा श्रनुभवा-नन्द जी शान्त के भाषणों को युक्ति-युक्त पाया था। ग्रतः उन्होने आर्यसमाज की विचारधारा से ग्राकृष्ट होकर आर-ऐस रिटर्न स्टोर्स शाखा की अध्यक्षता से त्याग पत्त्र दे दिया था, यह पद सेना-विभाग का था, जबकि पश्चिमोत्तर सीमा पर अफगानी सेना को लेकर काबुल वासी जनरल नादरखाँ ने टलबुलन्द पर आक्रमण किया हुम्रा था। इस प्रकार शनै.-शनै आर्य नेताम्रो की निकटता के लाभ का प्रयत्न युवक रामदेव जी ने चालू रक्खा। उपदेशक विद्यालय के अतिरिक्त एक प्रौढ शिक्षणालय भी स्थापित किया गया। जिसमे मुख्यतः लाला वजीर-चन्द्र ग्रधिवक्ता प्रधान, बाबू वजभूषण जी मन्त्री ग्रार्य समाज रावल-पिण्डी भी सम्मिलित होते थे। उस पाठशाला मे सत्यार्थप्रकाश का पाठ प्रथम समुल्लास से ही आरम्भ किया हुआ था।

ग्रायं प्रतिनिधि सभा पञ्जाब लाहौर के मन्त्री महाशय कृष्ण जी का स्वामी दर्शनानन्द जी से पर्याप्त विरोध रहा था, ग्रत वे उनके स्थापित गुरुकुलों की उन्नति के सहिष्णु न थे। गुरुकुल सिकन्दराबाद, गुरुकुल बदायुँ, गुरुकुल ज्वालापुर, गुरुकुल बिरालसी, और गुरुकुल चोहाभक्ताँ, श्री महाशय कृष्ण जी की कुदृष्टि के केन्द्र थे। ग्राचार्य मुक्तिराम जी उपाघ्याय स्वामी दर्शनानन्द-पद्धति के पोषक थे। उपदेशक विद्यालय की स्थापना होना तथा उसका प्रगति करना,

स्वामी दशनानन्द जी के ही यश. का विस्तार था, अत महाशय कृष्ण जी द्वारा श्राचार्य पण्डित मृक्तिराम जी उपाच्याय को अपनी श्रोर आकिषत करने के प्रयत्न प्रारम्भ हो गए। जन्होंने पहले स्वामी सत्यानन्द जी (श्री मद्यानन्द प्रकाश के लेखक) से श्राचार्य मुक्तिराम जी की प्रशसा एवं लेख समाचार पत्रों में लिखवाये, जिसमें कहा गया कि पण्डित मुक्तिराम जी उपाच्याय आधुनिक जगत् में आर्य समाज के मूर्धन्य विद्वान्, छहो शास्त्रों के पारगामी एवं मुलके हुए पण्डित है। उनकी सहन-जीलता निरिभमानता, सादा रहन-सहन और तप-त्याग का जनता पर विशेष प्रभाव पडता है। उनके चरणों में रहकर गुरुकुल कागड़ी के स्नातक भी विचाराचार की शिक्षा ग्रहण करने में अपना सीभाग्य समक्तते हैं और कोई कोई वहा पहुँचकर लाभ भी उठाते है। आर्य जगत् के अनेक विद्वान् भी अपनी गुत्थिया उनसे सुलक्षाते रहते हैं.....

उपदेशक विद्यालय १॥ वर्ष तक रावलिपण्डी श्रार्यमन्दिर में श्रच्छे उत्साह पूणं वातावरण में चलता रहा। श्रव उसे नगर से वाहर विवृत स्थान की अपेक्षा थी, अत. उसे संदपुर मण्डलरध्या पर श्री भगवान्-दास की कोठी में ले गए। पण्डित बुद्धदेवजी मीरपुरी भी उन दिना विद्यालय में व्याकरण पढाते थे, उपर्युक्त रामदेव जी ने भी दृढ निरन्य कर लिया कि जीवन को कल्याणमय बनाने के लिए अन्तत गृह का परित्याग करना हो पड़ेगा श्रीर वे घर से मुँह मोडकर उपदेशक विद्यालय में प्रविष्ट हो गए। विद्यालय में भावी उपदेशकों की सद्द्या वृद्धि पर ही थी। मुख्य रूपेण श्री विद्यावर, श्री श्रुतवन्धु, शी भूदेव, श्री ईव्वरचन्द्र कुझा, श्री ब्रह्मदत्त और श्री वलभद्र गुरुकुल नोहाभक्तों के ही छात्र थे। दो छात्र वहाँ और भी होनहार थे, एक ये सत्यदेव जी, जो पीछे सास्य तीर्थ, वेदतीर्थ, श्रादि पदिवयों ने विश्रुपित हो कर आर्य समाज के उत्तम वक्ता बने। दूसरे श्री नरदेव जी फारनी के श्रकाण्य पण्डित आर्य धर्म के पारदर्शी ओजन्धी विद्यान् थे, वे पप्तान् उपदेशक विद्यान्य लाहौर के अधिरठाता भी रहे। स्थामी येदानन्य जी तीर्थ ने एन दोना छात्रों पर सहसो रूपया व्यय किया था।

दूसरी और महाराय कृष्ण जी रायपिण्डी के इस उपदेशा विद्यालय की प्रगति के मूल पर नुपार पात करने में अपना अमृत्य समय प्रतिविद्यि कर रहू थे। उन्होंने देगा वि आलावें परिष्ट

मुक्तिराम जी का भुकाव उपदेशक विद्यालय की ओर वहुत है, अतः उन्हे हम अपने लाहौर के विद्यालय का भ्राचार्य पद दे दें, तो तीर सीधा लक्ष्य को बीध देगा। इस निर्धारण मे महाशय कृष्ण जी ने अब स्वामी सत्यानन्द जी महाराज को ही आचार्य पण्डित मुक्तिराम जी के समीप भेजा। स्वामी वेदानन्द जी तीर्थ भी उस समय लाहौर थे, वे भी साथ ग्राए। दोनो ने निवेदन किया-"पण्डित जी, हम भिक्षा की झोली लेकर आपके द्वार पर आए हैं। हम साधु है। हमे भिक्षा दीजिए।" आचार्य मुक्तिराम जी ने कहा "मेरे समीप जो है, वह सब कुछ आप महानुभाव भी रखते है, ग्रतः पहले बताइये कि आप क्या चाहते हैं?" उन्हे उद्दिष्ट भिक्षा मिल जाने की सरलता से ग्राशा न थी; अतः नाटकीय रीति से उन्होंने अपनी चादर फैला दी ग्रीर कहा — "अब इसे पूर्ण करना ही होगा।" ग्राचार्य जी ने आग्रह पूर्वक उनका ग्रभीष्ट अभिलाष पूछा, तब वे वोले — "उपदेशक विद्यालय लाहीर के लिए धन-सञ्चय किया जा चुका है। विद्यालय प्रथम चरगा में ही पर्याप्त प्रगति पर है, विद्यार्थियों में बहुत से होनहार वेदिक लग्न के युवक है, अपना उपदेशक विद्यालय भी वहीं ले चिलये श्रीर उस विद्यालय के आचार्य पद को अलङ्कृत की जिए। श्रार्य जगत् के लिए आपका नेतृत्व विशेष वाञ्छनीय है। आपको विचार-धारा का सब समादर करते है, सभा मन्त्री महाशय श्री कृष्ण जी श्रापको श्रपने मध्य देखना चाहते हैं और चाहते है कि आप को श्रध्यापकत्व के गृष्ट भार के अतिरिक्त किसी श्रन्य झमेले से सम्बन्धित न रक्खा जाये। श्रार्य जगत् के गम्भीर विद्वान का सदुपयोग ही श्रार्य जगत् का उन्नायक है, अतः श्राप वहां का आचार्य पद स्वीकार की जिए, हम भी आपके पूर्ण सहयोगी रहेगे।"

श्री श्राचार्य मुक्तिराम जी कच्चे धागे न थे। उनकी ऊहापोह बुद्धि क्षण भर में सब वृत्त का विश्लेषण कर लेती थी, ग्रतः वे बोले, कि "मैं यही पर ठीक हूँ। गुरुकुल चोहाभक्ताँ की देख-भाल भी करनी होती है। स्वामी दर्शनानन्द जी के ग्रारोपित गुरुकुल उद्यान को हरा भरा करते रहना हम सभी का कर्त्तव्य है। एक वीतराग निस्पृह संन्यासी की सस्था विनष्ट नहीं होने देनी चाहिए। बहुमुसलिम प्रदेश में हिन्दुओं की रक्षार्थं इसकी अति आवश्यकता है।"

भोजन का समय हुआ श्रीर सब विश्राम करने लगे। आचार्य मुक्तिराम जी न्याय दर्शन हाथ में लेकर चुपके से खिसक गए और समीपवित्तनी लई नदी के तट पर जा पहुँचे। सम्पूर्ण दिन वही नदी का लाहा लूटते रहे। पीछे उनकी पर्याप्त अन्वेपणा और प्रतीदाा होती रही। जब सूर्यास्त पर वे स्वय ही नदी से लीटे, तो फिर वही चर्चा चन पही। स्वा॰ सत्यानन्द जी द्वारा बहुत श्राग्रह किए जाने पर आचार्य मुक्तिराम जी ने उपदेशक विद्यालय लाहीर के लिए केवन तीन मान देने स्वीकार किए। पश्चात् उन महानुभावों के लाहीर चल जाने पर श्री श्राचार्य जी ने पण्डित जीवाराम जी से कहा—"सभा के वर्तमान अधिकारी ठीक नहीं हैं, ग्रत मैं वहाँ जाना नहीं चाहता। श्री दयानन्द उपदेशक महाविद्यालय लाहीर की ग्रन्त स्थित का परिचय मुके नरिसहदेव देता रहा है। मेरे लिए यह अपना गुरुकुल हो ठीक है।"

स्वीकार किए गए तीन मास भी याचार्य मुक्तिराम, गुरुकुलीय कार्य की ग्रधिकता के कारण उन्हें न दें सके। उनके ग्रपने इस उपदेशक विद्यालय में शिल्पकला को भी स्थान दिया गया था। चमडे के बढ़े ग्रीर वस्त्र के जूते शिल्पकला के मुख्य अङ्ग थे। वस्त्र वुनने का कार्य भी सिखाया जाता था।

उनके द्वारा अपने उपदेशक विद्यालय को चलते हुए जब मैदपुर रथ्या पर ६ मास हो गये, तो आचार्य प्रवर ने उच्च भायी उपदेशकों को विभिन्न विषयों में ऊहाशोह-पारगामी बना देने के लिए बनारम भेज दिया, जिनके नाम विद्याधर, श्रुत बन्धु, भूदेव, ईश्वरचन्द्र गुटा बहादत्त और बलभद्र थे। आचार्य मुक्तिराम जी ने वाराणसीवासी स्व शिष्य बलदेव और बलभद्र को भी लिखा कि बनारम में इन सबका प्रबन्च कर दीजिए।

पञ्चात् इस विद्यालय को समाप्त कर दिया और पानाय मुक्तिराम जी गुक्कुल चोहाभक्तों मे आ विराजे।

महाराज के समीप बनारस से प्राप्त उनकी शिक्षा के जितने भी प्रमाण-पत्र थे, वे सब रही की भांति पड़े रहते थे। उनकी उन्हें स्वरूप भी चिन्ता न थी। उन्हें वे किसी को दिन्वात भी न थे। पण्डित जी की इस अवहेलना का प्रभाव वहाँ के सहायक वर्ग पर करता प्रश्ति हो गया। ग्राचार्य जी के, मान तथा मोह त्याग की वे धन्ततं इय स्प्रमासा किया करने थे।

एक दिन श्री रामदेव जी ने लासायंबर में पूछा-निरात श्री कि आप सन्यास की दीक्षा क्यों नहीं के देने रे पण्डित मुक्तिराम स्वीते उत्तर में कहा—''मै इसी अवस्था मे स्वयं को सँभाले रहूँ, यही पर्याप्त है। मै सन्यास के योग्य नहीं।"

गुरुकुलों का पर्यटन

स्थापित सब गुरुकुलो का पर्यटन किया और गुरुकुलो के आचार्यों को बताया कि अन्य सस्थाओ द्वारा स्वामी दर्शनानन्द जी के गुरुकुलो का प्रबलतम विरोध किया जा रहा है; अतः पाचो गुरुकुलो को एक सङ्घटित योजना से अपने कार्य का सञ्चालन करना चाहिए। किसी एक गुरुकुल को विद्या का सर्वोच्च स्थान प्रदान करके शेष गुरुकुल उसके अधीन कर देने चाहिएँ। शेष चार निर्धारित विशिष्ट विषयों के अध्यापन की ही पीठिकाएँ हो। इस प्रकार कर देने से गुरुकुलो के व्यय मे भारी कमी हो जाने की सम्भावना है। जब सब गुरुकुल अपने यहाँ सभी विषयों मे पारङ्गत बना देने की चेष्टा करते हैं, तो जहाँ व्यय अधिक हो जाता है, वहाँ गुरुकुल अपने प्रयत्न में सफल भी नहीं होते। मुभे अपने गुरुकुल को दूसरे के अधीन करने मे कोई आपित नहीं है; किन्तु इस स्रोर हमे अवश्य चेष्टावान् होना चाहिए।

श्री श्राचार्य मुक्तिराम जी के इस परामर्श को सब मान तो लेते थे; किन्तु उस योजना मे श्रपने श्रापको कोई श्रन्त तक भी न बाध सका।

एक देवी का जीवनोद्धार

खिण्डित मुक्तिराम उपाघ्याय जहाँ बालको को विद्या सुशिक्षा का स्रभ्यास कराते थे, वहाँ प्रौढ जन भी उनकी आखो से स्रोझल न थे। वे जिस प्रकार बालको के आचार-विचार का विशेष घ्यान रखते थे, उसी प्रकार बडों का भी। यह बात निम्न घटना से स्पष्ट हो जाती है।

कुछ व्यक्तियों के आग्रह पर महाराज ने धार्मिक शिक्षा के लिये एक प्रौढ पाठशाला की पुन. स्थापना की, जिसमें आप रात्रि को जाकर पढ़ाया करते थे। उसमे दीवानचन्द नामक एक युवक भी म्राते थे। उनका विवाह हुए कई वर्ष व्यतीत हो चुके थे; परन्तु कोई सन्तान उत्पन्न नही हुआ था। विवाह के वास्तविक उद्देश्य की पूर्ति होते न देख उसके माता-पिता ने उसके दूसरे विवाह का विचार किया और शनै. शनै:, पुत्र को भी अपना विचारानुगामी बना लिया।

एक दिन उसने अपनी पत्नी के सम्मुख अपने दूसरे विवाह का प्रस्ताव रख उसकी अनुमित जाननी चाही। सरलहदया हरदेवी जी (उसकी पत्नी) ने कहा—"यह ठीक है कि मुझसे आपका उद्देश पूरा न हो सका और आप दूसरा विवाह कर रहे हैं, परन्तु इस विपय में अपने गुरु जी से पूछ ले। यदि उन्होंने आज्ज्ञा दे दी, तो आप अपना दूसरा विवाह कर ले। मैं भी सेविका की भाति श्रापके चरणों में पड़ी रहूँगों तथा सेवा करके भुक्ताविशिष्ट भोजन से अपना निर्वाह करती रहूँगों । परन्तु श्राप अपने गुरु से पूछे श्रवच्य।

उस देवी ने कहने को तो यह कह दिया, परन्तु उस के अन्तराल में भीपण द्वन्द्व मचा हुया था। घर की कलह. पति की अवेक्षा, मान ससुर का तिरस्कार तथा लोगों की दृष्टि में हीन एवं बन्ध्या के प्रति जो भाव होते है, उनकी कल्पना करके वह काप गई। श्रव यह भरा-पूरा घर उसके लिए क्या आकर्षण का वस्तु रह जायेगा? मन मे सोचती-क्या किसी प्रकार इनके गुरु इन्हें इस कार्य के लिए निपेच नहीं कर देंगे ? परन्तु दूसरे ही क्षण विचार आता क्या पड़ी है उन्हें वर्जन करने की, में कौन उनकी पुत्री लगती हूँ, जो उनके हृदय में मेरी पीए। हों और वे ही क्या, यदि कोई मेरे ही माता-पिता से इसकी स्वीकृति लेना चाहे, तो क्या वे भी निषेध कर सकते हें ? कदापि नहीं । हे प्रभी अय मेरा क्या होगा दीनवन्धो । भक्तवत्सल। अव इस विशाल विष्व मे मेरे केवल ग्राप ही हो, ग्रन्य कोई नहीं। जो समुर वेटी कह कर पुकारते थे, जो सास सेवा से प्रसन्न हो कर आशीप देती न अघाती थीं तथा जिन्हें में जीवन-सर्वस्व कहती थी, आज वे सभी पराये हो गए हैं कितना स्वार्थी है जगत । इन सबको में प्रिया नहीं थी, उन्हें अपना ही स्तार्थ प्रिय था। आज सायकाल यदि इनके गुरु जी ने भी आज्ञा दे दी तो "देवी यह कल्पना कर सिहर उठी । देखेँ वया होता है । परमात्मा भरें वह निषेध कर दे। परन्तु पूर्वोक्त भावों ने इस मुगद गरपना भी दया निया और देवी पुन. विषाद-सागर में गोते नगान नगा।

साय समय युवक भोजन करके पुस्तक नेकर पटने नता नवा दे के हृदय में घडकन पदा हो गढ़। वह मोनती, अब जावन उनके कर को में हाम में है यदि वे चाहे ता मुने इन पद की नाम्राज्ये बना तकों है जीर यदि नाहे, तो एक दासी तथा भिरातिन । अब उनने दिन भर भोजन न विया और न नाने एकान्त में विकार हर कर ।

धा । । धं । नाश

आज उसे भगवान का भी वार-वार स्मरण आता था। सच्चा भक्त होता भी दु:खी जन ही है।

रात्रि को उसके पित पढ़ कर पधारे। उनकी प्रसन्न मुद्रा देख कर देवी का हृदय धक् से रह गया। इन सब की इच्छा पूर्ण हुई, तभी तो ये इतने प्रसन्न है। श्राखों में श्रांसू भर कर पूछा, "क्या कहा श्रापके गुरु जी ने?" उस समय देवी ठीक वैसे ही थी, जैसे कोई श्रित रुग्ण होने के कारण स्वय न्यायालय में न जा पाया हो किन्तु श्राज न्यायालय से उसे फॉसी दण्ड श्रथवा मुक्ति मिलनी थी श्रीर अब समाचार दाता उसके समक्ष खड़ा हो जो उसी समाचार को सुनाएगा।

युवक ने गम्भीर होकर कहा, गुरु जी की आज्जा है कि मैं दूसरा विवाह न करूँ। उन्होने कहा है कि उससे ग्रापके परिवार की शान्ति समाप्त हो जायेगी। तुम्हारी पूर्व विवाहिता पत्नी दु.खी रहेगी। क्या तुम्हे उसकी सुख सुविधा का ध्यान नही है। सन्तित दूसरा विवाह करने से नही मिलतो, तप से मिलती है। अब आप दोनों प्रतिदिन उभय काल गायत्री मन्त्र का जप, ग्रौषध-सेवन तथा दो वर्ष के लगभग अद्माचर्य त्रत का पालन करो और दूसरे विवाह का विचार मन से निकाल दो तथा हढ़ता पूर्वक ग्रपना मत अपने माता-पिता से निवेदित कर दो। ध्यान रक्खो, जैसे घुरों के मध्य घोड़ा फँस जाता है, वैसे ही दो स्त्रयों के बीच पुरुष की दुर्गति होती है।

्देवी के नेत्रों में विषाद के आँसू हर्ष के आँसू बन गये। अपने उद्धारक के प्रति मन मे वह श्रद्धा उत्पन्न हुई कि उन्हें अपना धर्म पिता समभने लगी। एक दिन उन्हें भोजन के लिये बुलाया तथा चिरकाल से चले आ रहे घूँ घट को भी हटा दिया और कहा—''ये तो मेरे पिता हैं, पिता से क्या पर्दा।'' दोनो गुरु की आज्ञानुसार औषध सेवन आदि करने लगे। पुत्रोत्पादक श्रीषध भी स्वय पण्डित जी महाराज ने ही वनाकर दिया।*

[#]ऋषि दयानन्द द्वारा स्थापित आर्य समाज मेरठ नगर के भूतपूर्व मन्त्री श्री इन्द्रराज जी तथा उनके दोनो भाई वलदेवराज जी और रणवीर जी उसी तपस्या के फल हैं। आज भी वह परिवार उस आदर्श आचार्य के गुणा गाता नहीं थकता।

ताल कुर्ती आर्य समाज की स्थापना

स्तम्बत् १६८० मे श्री पण्डित मुक्तिराम उपाध्याय ने रावलिए जी नगर में लालकुर्ती आर्य समाज की स्थापना की। प्रधान मन्त्री का चुनाव उसी समय कर दिया गया और सदस्यों की सर्या भी पर्याप्त हो गई। उस अवसर पर अन्य विद्वन्मण्डल की चहन पहल में एक उत्सव रचाया, जिसका नेतृत्व श्री उपाध्याय जी ने स्त्रय किया। जनता में अपने इस नूतन कार्य से बड़ी स्फूर्ति उत्पन्न हुई श्रीर श्री महाराज के सरक्षण में वह इस समाज की उन्नति को ग्रत्यिक सुरक्षित समझन लगी। महाराज के प्रति लोगों की बड़ी उत्कृष्ट भावनाएँ विद्यमान श्री वे कोई भी कार्य महाराज से विना पूछे नहीं करते थे।

आचार्य मुक्तिराम जी के वडे आता जी उनको विवाह के लिये विवश करने लगे, तो उत्तर में उन्होंने कह दिया कि मेरे समीप ये वीरा (ब्रह्मचारी) बच्चे हैं। इनके लिये भी दान माँगना पढ़ता है। वेतन पर मैं काम कर नहीं सकता; क्योंकि ब्राह्मण का धर्म विद्या-विकय करना नहीं है। रूपया लेना वा कमाना वैश्यों का काम है। में ब्राह्मणत्व को छोड़ कर वैश्य वृक्ति को क्यों अङ्गीकार कहरें?

मई १६२४ से सितम्बर १६२४ तक आर्य मासिक पत्त्र मे पण्डित मुक्तिराम जी उपाध्याय की दार्शनिक लेखमाला चतनी रही।

अत्युत्तम चिकित्सक

स्तम्बत् १६८१ मे श्री प० मुक्तिराम जी का बडा भाई हरदेवा बहुत रुग्ण हो गया, उस समय इस क्रिंगता की सूनना उन्हें भी दो गई। वे सूननानुसार तो घर नहीं जा पाए, किन्तु मांच कृष्णा अष्टमी सबत् १६८१ के दिन उनके दिवड्गत होने की सूनना जब पुन प्राप्त हुई, तो अपने भतीजे रामचन्द्र को साथ नेकर अपने पर अन्द्रार गए। मृतक की अन्तिम प्रथा के समाप्त हो जाने पर वे पुन. गुरगुन तौट आए और राजाराम को घर ही छोड़ दिया।

पुन अग्रिम वर्ष आपाह में राजाराम बहुत अधिक करण हो गग ओर उसके जीवन की कोई आजा दोप न रही थी। धानवा इनकें पोचनीय हो चली थी कि मुंह से बोल नहीं निकलना था, जिल्ला पर द्याने पह गए थे। कुछ लाना तो अलग रहा, पानी भी गर्ने के नेंने

सामाग्रंत्रकाण

उतरना किंठन हो गया था। बहुत से डाक्टर वैद्य उसके औषघोपचार से निराश हो गए थे और उन्होने चिकित्सा करने से उत्तर दे दिया था। पण्डित मुक्तिराम श्रपने भतीजे को जीवित अवस्था में देख सके इस हिष्ट से घर वालो ने दूरलेख दे कर श्री महाराज को घर बुलाया। निरन्तर चार मास तक श्री महाराज ने राजाराम की चिकित्सा की, तब वह स्वस्थ हो पाया।

आसन्नमरण को पुनर्जीवन प्रदान हो जाने से लोगो की श्रद्धां महाराज पर बहुत बढ़ गई, क्योंकि वे सभी उसके जीवन से निराश हो गये थे। ऐसे अवसर पर राजाराम को स्वस्थ होते देख कर सब लोगो ने श्री महाराज को भगवान का रूप ही समझा।

उस समय श्री करतार सिंह जी ने अपना साहस बटोर कर कहा 'महाराज । जब ग्राप काशी से १४ वर्ष पश्चात् घर ग्राए थे, तो ग्रापने हम सबकी भारी उपस्थित में बड़ी सुन्दर कथा की थी। उस से यह आभास होता था कि आप आर्य समाजी हैं। परन्तु तत्कालीन सङ्गृहीत घन को मन्दिर में दिये जाने पर हम बड़ी द्विविधा में पड़ गए थे। हमारा साहस उस समय इस सम्बन्ध में कुछ भी पूछने का नहों सका था, कि इतने प्रकाण्ड पण्डित से क्या पूछे। आपके लौट जाने पर हम असमञ्जस में ही पड़े रहे और अब भो वही स्थिति है, पर ऐसी द्विविधा जनक अवस्था कब तक रक्खे। अब कुछ पूछने का साहस हो रहा है। हमारी शङ्का यह है कि ग्राप पहले से ही ग्रार्य समाजी है वार पश्चात् बने है ? पश्चात् बने है तो कव ?'' मुक्तिराम जी ने करतारसिंह जो से कहा—

"आप का प्रश्न बड़े महत्त्व का है। यह प्रश्न आज तक किसी ने नहीं किया। वस्तुत. मेरे ऐसे विचार जन्म से ही है।"

"फिर आपने शिवालय के लिए क्यो सहायता दी ? यदि आपको कुछ करना ही था, तो ग्रार्य समाज का कोई वस्तु बनवाते।"

महाराज बोले—"भाई । ये तो सनातन धर्मी भी नही है। मैं चाहता हूँ—ये पहले सनातनी ही बन जावे, पुन आर्य समाजी बनना तो इनका बड़ा सरल है।"

अपने भतीजे राजाराम को स्वस्थ करने के पश्चात् श्री महाराज धर से प्रस्थान कर, कार्तिक दीपावलों के पश्चात् पुन गुरुकुल श्रा विराजे।

श्री महाशय खेमराज जी साहनी ने वताया कि वहुत समय से गुरुकुल कांगडी का पत्त्र व्यवहार प० मुक्तिराम जी उपाध्याय के साथ चल रहा था कि वे गुरुकुल कागड़ी को भी अपना अमूल्य समय देवें जिस से यहाँ के विद्यार्थी भी दर्शनशास्त्रों के विषय में आप से लाभ उठा सके। निरन्तर पत्त्रोत्तर के अनन्तर श्री उपाघ्याय जी ने एक वर्ष देना स्वीकार कर लिया था। किन्तु चोहाभक्ताँ की स्थिति इस योग्य न थी कि उन्हें कागडी के लिए अवकाश मिलता। अतः विवश होकर वे कागडी को समय नही दे सके।

बाचार्य पं मुक्तिराम जी उपाघ्याय सन् १६२५ मे मधुरा शताब्दी पर पहुँचे और वहाँ से निवृत्त हो कर उनके द्वारा गुरुकुल चोहाभक्ती की प्रवन्य समिति का भ्रावश्यक अधिवेशन वुलाया गया। पेशावर रावलिपण्डी और जेहलम निवासी सदस्यों को दूरलेख भेजकर निमन्त्रण दिया। गुरुकुल की आर्थिक अवस्था अच्छी न थी। गुछ सदस्यों का विचार था—गुरुकुल तोड़ देना चाहिए, किन्तु कुछ इसके विरुद्ध भी थे। अन्त में अधिवेशन के अध्यक्ष श्री मुक्तिगम जी उपाध्याय ने सदस्यों से कहा, कि गुरुकुल तो तोडेंगे नहीं और नहीं टूटने टेंगे ब्राह्मणों के बालक कभी भूखे नहीं मरते। उनके इस कथन से समस्त सदस्यों में उल्लास का तरङ्ग उठ चला श्रीर मन्त्री गौरीदास ने जो

७०००) रुपया ऋण रूप में गुरुकुल को दिया था वह उन्होंने छोड दिया।
यह गौरी दास जी का अनुदान सदा स्मरण रहेगा, जब कि
उनकी दुकान में घाटा पढ चुका था और दूकान भी छोड चले थे।
इसके पश्चात् आचार्य मुक्तिराम जी उपाध्याय ने गुरुकुल के
निमित्त भ्रमण करना ग्रारम्भ कर दिया।

श्री राय वहादुर विश्वनदास जी गुरुकुल के सहयोगी थे, जब उनका देहावसान हुआ, तो उनकी सम्पत्ति गुरुकुल को ही प्राप्त हो गयी।

ऊँचा व्यक्तित्व

न्तिन दिनो श्री उपाध्याय बहुत प्रसिद्ध हो चुके थे। दूर-दूर ने उन्हें नियनप्रण प्राप्त होने लगे। लोगों में इतनी श्रद्धा थी कि अब बार र ने लीट फर गुरकुल आते थे, तो मार्ग में आपिशक अपने-अपने प्राप्तों ने उतर कर श्री उपाध्याय जी के चरणों में गिर पटने थे। वे बरा निषेध फरते थे, जिन्तु श्रद्धानु भक्त कहां मानने याने थे, नेवर किन्द्र ही ऐसे न थे मुनलिम जनता भी इसी प्रकार आदर कर कि मां। इस परिवहन कल्लर खालसा खडा होता था, तब वहाँ के सिक्ख भी इसी प्रकार सम्मान करते थे। कल्लर और चोहाभक्ताँ के मध्य एक 'किलोवा' ग्राम था। वहा सिक्खों की एक गद्दी थी, जिसका नाम था—'पिप्याना साहव'। उसके महन्त श्री उपाध्याय जी पर बहुत ही लट्टू थे। श्री महन्त जी गुरुकुल के उत्सव पर भी पधारते थे।

हाथ में ही यश है

स्मिक दिन प्रांत ग्राचार्य मुक्तिराम जी ब्रह्मचारियों को पाठ दे रहे थे। एक व्यक्ति ऐसे रोगी को लेकर ग्रायी, जिसकी चिकित्सा गण्यमान्य चिकित्सकों से कराई जा चुकी थी। पण्डित विद्याधर जो स्नातक बताते है कि हमारे ग्राचार्य पण्डित मुक्तिराम जी ने उन्हें देखा और देखकर चिरकाल तक चुप वैठे रहे। पश्चात् उन्होंने पीपल के भस्म से सात पुड़िया उसे बनाकर दी। वह चली गयी। हमने ग्राचार्य जी से पूछा कि ग्राप रोगी को देखने के पश्चात् चुप क्यो वैठे रहे थे? तब उन्होंने उत्तर दिया "कोई औषध उपस्थित न था। तब ध्यान ग्राया कि पीपल का भस्म रक्खा हुआ है। औषध के ग्रभाव में उसे ही दें दिया। पीपल का भस्म भी एक ग्रत्युक्तम औषध है।

तीन दिन परचात् वह पुरुष उसी समय पुन जब दूर से म्राता हिष्टिगत हुम्रा, तो आचार्य जी उसे दख कर विस्मित हो गए कि स्यात् वह रोगी परलोकवासी हो गया है, इसीलिए यह आ रहा है। जब वह श्री म्राचार्य जो के चरणों में आकर बैठ गया, तब म्राचार्य जी ने उससे पूछा — "रोगी कंसा है?" उसने उत्तर दिया— "म्राधा स्वस्य हो चुका, चार पुडिया अभी गेष है, म्रीषध ने झिटित अपना प्रभाव दिखा दिया था। म्रोषध तो क्या, वह तो म्रापके हाथ में ही यश है? आप कुछ भी उठाकर दे दे, वही पर्याप्त है?" आचार्य भिषक ने उससे कहा— "भगवान् उसे ठीक स्वस्थ करेगे, शेष म्रीषध भी इसी प्रकार दे दे।"

पश्चात् वह व्यक्ति आश्वस्त होकर चली गयी।

आचार्य पण्डित मुक्तिराम जी उपाघ्याय विवाह सस्कारों के कराने से प्राय. वचते रहते थे, किन्तु ससार में ग्रपवाद भी होते ही हैं। जिन व्यक्तियों में कुछ वैशिष्ट्य के दर्शन होते हैं वे ही ग्रपवाद कोटि में समाविष्ट होते हैं। 'श्री चिरक्षीतराय साहनी' जी भी इसी

प्रकार के व्यक्ति विशेष थे, जिनका सम्बन्ध १६१७ से ही पण्टित मुक्तिराम जी उपाघ्याय से हो गया था। यद्यपि वे आर्य-ममाज में पण्डित विष्णुदत्त भावी स्वामी विशुद्धानन्द जी से दीक्षित हुए वे. तथापि उन्होंने जीवन-निर्माण को कला आचार्य पण्टित मुक्तिराम जी से ही प्राप्त की। पण्डित जी ने देखा कि मेरो शिक्षाएँ युवक चिरञ्जीत-राय पर अपना प्रभाव छोडती जा रही है। यह ही कारण है कि इनके वाग्दान के अवसर पर इन्हे प्रसद्धा सुरा पिलाए जाने के प्रयन्त करने पर भी ये न पीने में अपने को समर्थ बना मके। एक वार न्रपुर में लगने वाले मुसलमानों के मेले पर मित्र मण्डली उन्हें वलात् रात के ११ बजे उठा कर ले गई, जहाँ कि समस्त भारत की वैष्याय आई हुई थी। मास, मदिरा और व्यभिचार का सर्वत्र वोल बाला था। प्रभु की अनुकम्पा और दिए गए सदुपदेशों में हट आस्था होने के कारण ये वहाँ से भी अह्नते निकल आए। अत इनके विवाह-संस्कार कराने के निवेदन को स्वीकार करना ही पड़ेगा।

१५ फरवरी १६२५ को श्राचार्य पण्डित मुक्तिराम जी ने अपने वरद हस्त से आचार की शिक्षा से दीक्षित चिरखीतराय नाहनी का पाणिग्रहण सस्कार कराया। साथ में विवाह की विशेद व्यान्या कर, अन्त में यह भी कहा—िक तुम आर्य कुमार सभा के मन्त्री भा हो, तुम्हारी किसी भी तृटि से श्रायं समाज के माथे पर कल द्वा का टीका लग सकता है, श्रतः सोचते रहने की क्षण क्षण में आवश्यकता है। जितना तुम्हारा जीवन ऊंचा होगा, स्मरण रम्यो, उतना ही श्रायं समाज ऊँचा वनेगा। आर्य समाज ईट पत्यर के भवनो ता नाम नहीं है। वह वैदिक श्राचार-विचार में रगी हुई व्यक्तियों का एक प्रवत्तम सञ्चटन है। इस वार्ता को आयों में कदाचित् निरोहित नहीं होने देना। इसी में तुम युवकों का जीवन सफल है।

हमें जजात नहीं या

अन् १६२६ मे पण्डित मुक्तिराम जी उपाध्याय का प्रगाय आर्थ नामाजिक क्षेत्र को पार करके पौराणिक समाज में भी ख्याण हो चुका था। श्रो महाध्य तेमराज जो साहनों के ज्येष्ठ आहा लढ़म कि दास जो साहनी की पुत्रों का विवाह था। लढ़मणदान जी उत्र्य पौराणिक थे किन्तु वे सहकार वैदिक रीति ने पष्टित मुक्तिराम के जान कराना अभीष्ट समझते थे। उनके संग सम्बन्धियों ने केना करने का बहुत निषेध किया, किन्तु लक्ष्मणदास जी ने कहा, —'मैं पण्डित मुक्तिराम जी उपाध्याय से सस्कार इस कारण करा रहा हूँ, कि जो गुण प्राचीन ऋषि मुनियों में थे, वे सब इनमें विद्यमान हैं। इस युग में ऐसे उच्च महात्मा के होते हुए किसी दूसरे से सस्कार कराऊ, यह मुक्ते उत्तम प्रतीत नहीं होता।" इस प्रकार सबके विरोध करने पर भी सस्कार वैदिक रीति से प्रारम्भ कर दिया गया। उपाध्याय जी ने सस्कार में विवाह विषय पर जब प्रकाश डाला तब उस पर विरोधी समाज भी लट्टू हो गया और सस्कार के ग्रन्त में सबने उपाध्याय जी के चरण पकड़ लिए तथा कहा—''हमें ज्ञात नहीं था कि ऐसे गिरे युग में भी कोई ऐसा महापुरुष हा सकता है।"

पण्डित मुक्तिराम जी उपाघ्याय जीवन्मुक्त की भांति थे--

हुए थे। गुरुकुल मे अध्यापन का सब भार पण्डित विद्याधर जी स्नातक के हाथ मे था। गुरुकुल मे भोजन-सामग्री समाप्त हो गई। वर्षा के दिन थे। स्नातक जी श्री ग्राचार्य जी के समीप पहुँचे। सब वृत्तान्त निवेदन किया। वर्षा प्रारम्भ हो गई, अतः श्री स्नातक जी गुरुकुल को लौट न सके। आचार्य पण्डित मुक्तिराम जी ने श्री रामलान साहनी के घर से भोजन के दो थाल समाज के सेवक द्वारा मगाए। लाला रामलाल जी साहनी का नियम था कि कोई भी व्यक्ति किसी समय भी आर्य समाज मन्दिर मे आये, उसका भोजन उनके ही गृह से पहुँचाया जाये। १०-१२ व्यक्तियो का भोजन अतिरिक्त उनके घर बना रहता था। चाहे रात के बारह बजे हो।

भोजन के दो थाल सेवक ले ग्राया। उनमे चार-पाच प्रकार की दाल और शाक थे। आचार्य जी के साथ स्नातक जी ने भोजन आरम्भ कर दिया। जब भोजन कर चुके तब स्नातक जी ने कहा, ''आचार्य जी एक शाक मे नमक था ही नही।'' इन्द्रियजित् श्री ग्राचार्य जी ने कहा, ''मुके तो पता ही न लगा।'' फिर पूछा—''क्या-क्या दाल शाक थे?'' उत्तर मे बोले—''सबका घ्यान नहीं'' तब श्री स्नातक जी ने निर्धारण किया ''आचार्य जो का जीवन् जीवन्-मुक्त की भाति चल रहा है। इनका मन किसी और ही तत्त्व मे रमण करता रहता है। इस समय भी वह भोजन पदार्थों मे नहीं था। अत. किसी भी रस का आस्वादन न कर सके, जिसकी स्मृति रहती।

पार्वती यात्रा

यारमी के दिनों में श्री महाराज प्रायः ब्रह्मचारियों को पहाड़ी यात्रा पर ले जाया करते थे । उन्हें पहाड़ी प्रान्त बहुत रुचता था उनकी वृत्ति वहाँ पूर्वापेक्षया अधिक गान्ति का अनुभव किया करती थी। इस वार उनका कार्यक्रम विद्यार्थियों को साथ लेकर जम्मू राज्य में जाने का था। अतः कई बड़े विद्यार्थियों के साथ वे पर्वतीय प्रान्तों में पहुँच गए। एक समय ऐसे भयङ्कर जङ्गल में पहुँचे कि किवर से भी मार्ग हिष्टगोचर न होता था। देखने पर कोई मनुष्य भी न दीखता था। तिस पर भूख अपना प्रचण्ड रूप घारण कर बुको थी। पीने के लिए पानी का आश्रय बड़ी कठिनाई से प्राप्त करके थोड़ी देर पश्चात् उन्हें एक व्यक्ति मिली, जिससे ग्रंपनी क्षुधा गाथा कह सुनाई। उसने निकट के एक ग्राम का मार्ग बतलाया और क्षुधा-निवृत्ति के लिए ग्राम में एक व्यक्ति का नाम भी वता दिया। जब सव गुरुकुल वासी ग्राम में म एक व्यक्ति की नाम भा बता दिया। जब सब गुरुकुल वासा ग्राम म उस व्यक्ति के द्वार पर पहुँचे और उसे आह्वान किया, तो वह घर से निकली और सभी को इवंत वस्त्रों को देखकर भयभीत हो गयी। प्राय: पर्वतीय ग्रामीणजन इतने उज्ज्वल वस्त्र नहीं रखते। जितने गुरुकुल वासियों के थे और नहीं कदाचित् उन लोगों की ऐसी व्यक्तियों से भेंट होती है। ग्रपने द्वार पर अकस्मात् ऐसी विचित्र व्यक्तियों को देखकर वह पुरुष घर में ऐसा छुपा कि बहुत देर तक उसकी प्रतीक्षा हो करते रहे। जब यात्रियों ने उच्च ध्विन से कहा कि हम लोग भूखे हैं कुछ भोजन हो हो स्वासी उस अक्टर से लेकर वह वादर निकला हा करत रहा जब यात्रिया ने उच्च ध्वान से कहा कि हम लाग भूख हैं कुछ भोजन हो तो लाओ, तब आश्वस्त होकर वह वाहर निकला और कहने लगा—''मेरे समीप तो चार रोटियां हैं। मैं इतना शक्त नहीं हूँ कि इस अवसर पर आप महानुभाओं की सेवा कर सकूँ। आद्रचित्त होकर पण्डित जो ने कहा—''आप रोटियों के दाम ले लो, बोलो, क्या लोगे?" उसने कहा—''एक रोटी का एक रुपया लूँगा।" महाराज ने चार रुपए देकर उससे चारों रोटियां कीत कर लीं। वे मक्का की वड़ी रोटियां थीं। उस पर्वतीय यात्रा में ६ व्यक्तियाँ थीं, जिन्होंने उन चार रोटियों से अपनी भूख मिटाई। क्षुधा ग्रति प्रवल थी; अतः उन रोटियों में वह आनन्द आया जो हलवे में भी क्या आता ।

महाराज यात्रा में इतनी तीव्र गित से चलते थे, कि विद्यार्थियों को पीछे छोड़ देते थे, पुनः खड़े होकर उन्हें साथ लेना पड़ता था।

आचार्य प्रकाश

कोटला-पुञ्छ होते हुए वे बूढा अमरनाथ जा पहुँचे। वह स्थान अतीव रम्य था। दो ओर पर्वत और मध्य मे प्रवाहित एक नाला अपनी पृथक छटा दिखा रहा था। इस मनोरम हृश्य से सम्पूर्ण परिश्रान्ति आ-नन्द मे परिवर्तित हो गयी। वहाँ शब्द मात्र से ही वर्षो होने लगती थी, यह एक विचित्र वार्ता ग्रनुभव में आई। वहा प्रतिदिन आचार्य पण्डित मुक्तिराम जी ने उपदेश करना आरम्भ कर दिया, जिसमे वहाँ के पण्डे पुजारी भी बैठते। वे पण्डित जी के उपदेश से अति प्रसन्न हुए। सब यात्रियो का भोजन-व्यय उन्होने ही वहन कर लिया। महाराज वहाँ प्रतिदिन समाधि लीन भी रहने लगे, अतः उन्हे वहाँ जी स्नानन्द आया वह और कही जाने की प्रेरणा न दे सका।

वहाँ प्राय. यात्री पत्थर के तवे पर रोटी पकाया करते थे, वह तवा बहुत छोटा था जिस पर पकाई गई रोटी एक स्थान से कच्ची रह जाया करती थी। प्रतिदिन और प्रति रोटी ऐसा ही होता था और वह भी उसी निश्चित स्थान पर । शेष रोटी भली भाति पच जाती थी । इससे उपाघ्याय जी को अतिशय आश्चर्य हुआ । जिस प्रकार एक वैज्ञानिक किसी विचित्र घटना के ग्रन्तस्थल मे पहुँच कर जब तक समा-धान दृष्टिगोचर नही होता, तब तक निरन्तर अन्वेषण करता रह्ता है, ठीक इसी प्रकार एक निश्चित स्थल पर रोटी का परिपाक न होने के कारण का अन्वेषण किया गया और वह पत्थर का तवा तोड़ दिया गया। तोडने पर प्रतीत हुआ कि उक्त स्थल पर एक कीडा विराजमान है, जो अग्नि की आच पार नहीं होने देता। वह कीडा जीवित निकला। पत्थर मे कही भी छिद्र नही था, जहाँ से उसने प्रवेश किया हो। अनुमान यह ही लगाया गया कि पत्थर का निर्माण काल ही इस जीव के जीवन का आरम्भ है। यह निरन्तर वर्षों से विद्यमान बिना खाये पीए कैसे जीवित है? अग्नि की सतत उष्णता में भी इसका अन्त नहीं हुआ। यह भगवान् की सृष्टि में एक ग्राहवर्यमयी घटना है, जो कर्म फल देने के साथ-साथ ईश्वर द्वारा दिए गए सरक्षण को भी पुष्ट करती है।

जड़्नल में एक साथी नेअद्भुत ह्वय देखा—एक रीछ किसी वृक्ष से एक मोटा-सा डण्डा तोड़ कर लाया और उससे एक बछड़े को पीटने लगा। रीछ ने बछड़े को इतनी चोट लगाई कि वह अधमरा हो गया और भूमि पर गिर पड़ा तथा मर गया। पुन वह रस्सी के ह्य में एक लम्बी सुदृढ लता लाया, जिससे बछड़े को बड़ी सूझ

बूझ से बांघा और उसमें डण्डा डालकर अपने कन्धे पर रख उठा ले चला। मार्ग चढ़ाई का था। वह उसे लेकर घोरे-घीरे चढ़ रहा था। थोड़ी देर में वह उसके बोझ सेपरिश्रान्त हो गया ग्रौर अपने सहारे रक्ख कर विश्राम लेने लगा। तत्पश्चात् वह पुनः उसे उठाकर चला और उसने परिश्रान्ति पर पूर्ववत् ही विश्राम किया। दो-तीन वार तो उसने इस प्रकार विश्राम ले-लेकर उसे ग्रागे ले जाने की चेष्टा की, किन्तु वह अब अधिक-ग्रधिक थकता जा रहा था ग्रौर इतना थक गया था कि अब उसे नीचे रख कर सँभाल न सका। बछड़ा नीचे लुढ़क गया। सम्भवतः रीछ ने यह समझा कि अभी तक यह जीवित है ग्रौर स्वयं कुछ चेष्टा कर के नीचे लुढ़क गया है। रीछ पुनः उसके निकट गया ग्रौर बड़े प्रवल आघातों से डण्डे से पीटने लगा। अकस्मात् एक व्याघ उधर आ निकला, उसने अपनी गोली का लक्ष्य उसे बना कर बछड़े को पीटने से बचा दिया। जब निकट जाकर देखा, तो रीछ और बछड़ा दोनों ही प्राण छोड़ चुके थे।

रीछ की एक दूसरी घटना और देखने में आई। जम्मू राज्य में इधर से उधर माल ले जाने वाले थोरी कहलाते हैं। वे एक मन्दिर से कुछ दूरी पर चादर तान कर सो गए। जङ्गल में सोते समय उनका नियम है कि एक पुरुष बारी बारी से पहरा देता रहे, जिससे कोई हिंसक जन्तु आघात न पहुँचा सके। थोड़ी देर में वहां अचानक एक रोछ आ निकला। रीछ के बारे में प्रसिद्ध है कि वह मृत शरीर पर अपना आक्रमण नहीं करता; अतः वह जागता हुआ पुरुष, जो पहले से भी लेटा हुआ ही था, नितान्त शान्त होकर पड़ा रहा। रोछ सवको सोया हुआ देख कर, चुपके से वहाँ से चला गया। थोड़ी देर में वह एक डण्डा लाया और सवको उस डण्डे से माप कर चला गया। वह डण्डा छोटा था, सव पर पूरा नहीं ग्राया। सभी लोग सट कर एक पड़क्ति में सोए हुए थे।

पहरेदार ने सोचा "ग्रवश्य यह कुछ न कुछ उपद्रव करेगा, वयोंकि पहले देख कर चुप चाप चला गया, दूसरी वार डण्डा लाया, उससे सवको मापा। सव पर डण्डा पूरा न उतरने से पुनः उल्टा चला ग ।। अवकी अवश्य कोई वड़ा डण्डा लायेगा और मारेगा" इस आशङ्का से पहरेदार थोरी ने झटिति सवको जगा कर रीछ, की यथायटित करतूत वता दी।

वे अपनी-अपनी चादरें उसी प्रकार तानकर, मानो इनके नीचे

मनुष्य सो रहे है, कुछ दूर पर एक झाडी की आड़ मे छिप कर वैठ गये और रीछ के आगमन तथा उसके द्वारा किये जाने वाली चेष्टा की प्रतीक्षा करने लगे।

यत्किश्वित् काल के पश्चात् वह एक दूसरा डण्डा लाया। धीरे से उन सब मनुष्यों को मापा। इस बार डण्डा सबके ऊपर ठीक आया। अत एक ही वार में सब को मार डालने के विश्वास में उस ने उस डण्डे से एक दम सब पर ग्राघात किया ग्रौर भाग गया। उसके भागने की चेप्टा से यह ग्रनुमान हुआ कि उसे ग्राशङ्का थी कि सम्भव है कोई इन व्यक्तियों में से जीवित रह गयी हो ग्रौर पश्चात् मुभे ही यमलोक में पहुँचा दे।

रीछ की इस ब्राद्यन्त चेष्टा से यह ब्रमुमान होता है, श्री मुक्तिराम जी ने विद्यार्थियों को वताया—"सभी प्राणों उभय योनि हैं अर्थात कमें योनि भी ग्रीर भोग योनि भी। इन की सभी क्रियाएँ बोध पूर्वक हैं, यह इन का स्वाभाविक ज्ञान है और इसकी इयत्ता सीमित है क्यों कि इन्हें इस ज्ञान को वढ़ाने के साधन उपलब्ध नहीं हैं। ग्रपने परिमित स्वाभाविक ज्ञान के अनुसार जितना ये कमें करते है, उस का भोग इन्हें मिलेगा और वह परिमित होगा। किन्तु जिन कमों के आधार पर उन्हें यह गरीर प्राप्त हुग्रा है, वह भोग इस नूतन ग्रजित कमें भोग से पृथक होगा। मनुष्य विभिन्न निमित्तों के द्वारा ग्रपने स्वाभाविक ज्ञान की जितनी वृद्धि कर लेता है, उस ज्ञान के श्राधार पर जितना कर्म-समुदाय सन्धित करेगा, उम सबकी वासनाओं के ग्राधार पर उसे उतना ही यथोचित भोग मिलेगा। मनुष्यों की भाँति इन सब प्राणियों में सुख-दु ख की परख है।" महाराज ने निर्देश किया—"इन्हें अपने भक्ष्य और ग्रमक्ष्य का पूर्ण ज्ञान है। ग्रनेक प्रकार के भक्ष्य पदार्थ-समूह में से प्रत्येक प्राणी ग्रपने योग्य ग्राहार का ग्रहण करता है, ग्रयोग्य का नही, किन्तु मानव इस परीक्षण में निर्वल है, उसे भक्ष्या-भक्ष्य का शिक्षण देना पड़ता है।"

महाराज ने प्रागे वताया कि सुख ग्रौर दु.ख भी सभी शरीरो में समान है, जो ग्रानन्द एक पशु को घास-भक्षण मे आता है, वही ग्रानन्द मनुष्य को एक रोटी मे आता है एवं भूख न लगने पर सर्वोत्तम पदार्थों में भी नही आता।

कर्म फल भोग समाप्त हो जाने पर मानवेतर प्राणियों की मुक्ति

होने के विषय में पूछे जाने पर महाराज ने उत्तर में कहा—"मुक्ति एक प्रयत्न साध्य विषय है। उस प्रयत्न के लिए विशेष प्रकार के ज्ञान की अपेक्षा है। वह ज्ञान मनुष्य से भिन्न और प्राणियों में सम्भव नहीं; अतः भोगों की समाप्ति हो जाने पर भी उस योनि में मुक्ति की कल्पना नहीं की जा सकती। दूसरी वात यह है कि पुण्य-पाप के समान होते ही मनुष्य जन्म मिल जाता है। अतः मनुष्येतर किसी भिन्न योनि में समस्त भोग समाप्त हो चुके, यह कैसे माना जा सकता है? ऋग्वेद के प्रथम मण्डल में ही ऐसे मन्त्र उपलब्ध होते हैं, जो वताते हैं कि मनुष्य ही मुक्ति प्राप्त कर सकता है।"

१५ दिन बूढ़ा अमर नाथ निवास करके वहाँ से चल पड़े। इस पर्वतीय-प्रदेश यात्रा में ग्रार्थ सिद्धान्तों के प्रचार की भी एक योजना थी; किन्तु सरलता से योजना का कार्यान्तित होना वड़ा कठिन था। इस जम्मू राज्य में जितने भी ग्रार्थोपदेशक पथारे, उन्हें अपने जीवन से हाथ धोने की आशङ्का प्रतिक्षण वनी रहती थी। रामचन्द्र खजानची नामक एक वहुत अच्छे उपदेशक इसी राज्य में वैदिक सिद्धान्तों का प्रचार करते हुए यहाँ के नगरवासियों द्वारा मार दिए गए थे। मारे जाने के भय से ग्राप्त पुरुष कभी भी अपनी उत्कृष्ट भावनाओं का परित्याग नहीं करते। वे घातक जनों को ग्रज्ञानी समभ कर, उन पर दया करके ग्रपने उपदेशों द्वारा उनके ग्रवोध को दूर करने की चेष्टा में अहर्निश लगे रहते हैं; अतः श्री मुक्तिराम जी जैसे ग्रात्मदर्शी के लिए तो विना प्रचार के, प्रतिनिवृत्त हो आना ग्रसम्भव ही था।

"सर्प भी मर जाये और लाठी भो न टूटे" इस लोकोक्ति का यनुसरण करते हुए श्री महाराज ने प्रचार करने की यह योजना वनाई कि सभी व्यक्तियाँ पृथक-पृथक हो जावें, सङ्घटित रूप से एक साथ रहना सन्देह को उत्पन्न करता है। स्वयं को कोई भी "यार्य समाजी" इस विशेषण से उद्घोषित न करे। किसी का खण्डन भी न किया जावे। जो कुछ भी कहना है, वह मण्डनात्मक ही हो। सत् की उपलब्धि से असत् का निवारण वे स्वयं समझ जाएँगे।

इस योजना के अनुसार सब ग्रपने-अपने प्रचार-क्षेत्र में चले गए। आदर्श ग्राचार्य ने भी अपना क्षेत्र चुन लिया। जिघर ग्रधिक भय था, वह क्षेत्र अपने लिये ले लिया। वहाँ जाकर आप ने कथा आरम्भ कर दी। व्यक्तियों द्वारा यह पूछने पर कि आप कौन हैं ? महाराज ने उत्तर दिया, "ब्राह्मण!" वे वोले महाराज । यहाँ आर्य समाजियों ने बहुत उत्पात मचाया हुग्रा है।" मुक्तिराम जी ने जिज्जासा की दृष्टि से पूछा, "सुनाइये तो, वे क्या करते है ?" उनकी ओर से उत्तर आया—"भगवन्! वे यहाँ ग्राकर ग्रङ्कृतों को शुद्ध करते है। भला कही अछुत भी शुद्ध हो सकते है। ऐसी बाते तो हमने पहले कभी न सुनी थी और ये शुद्ध हो जाने की डीग भर कर पुन हमारे साथ रहन-सहन, खना-पान का व्यवहार भी निभाना चाहते है। जिन्हे ग्राज तक अस्पृश्यता के कारण अपने से दूर रक्खा, उन्हे अब स्पृश्यता का अधिकार कैसे दे, जो इस योग्यता के अधिकारी ही नहीं है ?"

महाराज ने उन्हे समझाते हुए कहा—"भोले भाइयो! तनिक यह तो सोचो, इस राज्य मे हिन्दू कहलाने वाले लोग कितनी सङ्ख्या मे हैं। मुसलमानो की अपेक्षा आप लोगो की सङ्ख्या नगण्य है। ऐसी अवस्था में हिन्दू कहलाने वाले भ्रपने इन अस्पृश्य भाइयो को भ्राप लोग गले नहीं लगाओंगे, तो ये विवश होकर मुसलमान बन जावेगे। तब ग्राप लोगों की सङ्ख्या घटेगी ग्रीर उनकी बढ़ेगी। यतः ये सब आपके समक्ष अपना हिन्दू धर्म छोड़कर मुसलमान होगे, अत. ये ग्राप लोगो के कट्टर शत्रु बनेगे। क्योंकि इन्हे ग्रापकी ओर से कोई सुविधा उपलब्ध नहीं हुई है और मुसलमान इन्हे पुनः मुसलमान बनाकर प्रत्येक सुविधा देने की चेष्टा करेगे इस प्रकार ग्रापका पलड़ा बहुत हल्का रहेगा। आजकल के युग में सड्ख्या का अधिक होना बहुत महत्त्व रखता है। राजनीतिक क्षेत्र में अधिक सङ्ख्या वाले लोग आगे वढ जाते है। यदि ये मुसलमान न भी बने, तो ईसाई बन जायेगे, तब भी ये ग्रापके शत्रु ही बनेगे। इन्हें तो जिघर सुविधा दीखेगी उधर ही चल देगे। इसलिये यह तो आपका ही कर्त्तंच्य है कि इन्हें सँभाल कर रक्खा जावे। और जो महानुभाव बाहर से ग्राकर आपकी सहायता करना चाहते है, उन लोगों के लिये आप महानुभावों का कर्त्तंच्य हो जाता है कि आप उन्हें देवता की तरह पूजे, उनका सत्कार करे, जिससे वे उत्साहित होकर आपके यहाँ अधिक से अधिक कार्य कर सके। उनका किया हुआ यह कार्य आपके ही काम आयेगा, वे तो कार्य करके पुनः यहाँ से अपने यहाँ लौट जायेगे।"

"अब बात रही यह कि हम उनके साथ कैसे बैठे?" इसके उत्तर में निवेदन है कि जब वे ईसाई बनकर उच्च पद पर नियुक्त होगे तब कहाँ वैठोगे ? उस समय तो रामान आसन छोड़कर उससे भी नीचा ग्रहण करना पड़ेगा। उत्तर में वे बोले—"महाराज! आपकी वात ठीक है। ग्रागे से हम ऐसी अवेक्षा नहीं करेंगे और जहाँ तक वन सकेगा, इसमें हम सिक्रय भाग भी लेंगे।" महाराज बोले, "कैसे विश्वास हो" उत्तर मिला—"करके देख लीजिए।" तव जनता के इन वचनों से महाराज ने वहाँ ग्रनेक व्यक्तियों को शुद्ध करके आर्य संस्कृति से दीक्षित कर दिया।

इस यात्रा में श्री पण्डित मुक्तिराम जी उपाध्याय को विजनौर वासी एक योगी के दर्शन भी हुए, जिन्होंने ग्रपने स्यान पर लेटे-लेटे ही श्री उपाध्याय जी को किङ्गजार्ज के घोड़े से गिरने की वार्ता तीन दिन पूर्व बता दी। श्री मुक्तिराम जी उनके समीप कई दिन ठहरे। योगेप्सु श्री आचार्य मुक्तिराम ने उन्हें पूर्ण सिद्ध समभ कर कहा—"भगवन्! कोई ऐसा उपाय बतलाइये, जो नेती, घोती ग्रादि यौगिक क्रियाग्रों से पीछा छुड़ा दे। तब योगिवर्य ने श्री उपाध्याय जी को एक भस्त्रा-प्रणायाम सिखाया, जिसमें नाड़ियों का शोधन शीघ्र होता था, तथा जिन अङ्गों में विकार हो, उस विकार को वहाँ प्राण की ठोकर मार-मार कर हटा देता था। इस रामकरण दास योगी का श्री उपाध्याय जी ने बहुत आभार प्रकट किया।

पर्वत यात्रा से लौटते हुए स्वामी शान्तानन्द जी ने अनुरोध किया "मेरे स्थान संहसा से होकर गुरुकुल जाइये।" पण्डित जी ने उनके अनुरोध को स्वीकार कर लिया और पुञ्छ कोटली होकर संहसा पहुँचे, दो दिन वहाँ ठहरे। पश्चात् ब्रह्मचारियों सिहत आचार्य मुक्तिराम जी जब रावलिपण्डी आए, तो महाशय खेमराज जी साहनी के अतिथि वने। उस समय उनके साथ ४, ५ संन्यासी भी थे। साहनी जी ने अपने भृत्य 'प्रारा' से पूछा कि २५ व्यक्तियों का भोजन वना सकोगे? सब सज्जन पण्डित जी के साथ आये हैं। भृत्य को जब यह ज्ञात हुआ कि पण्डित मुक्तिराम जी पघारे हैं, तो वह हर्पातिरेक से वोला—"भोजन तो पका ही दूँगा यह तो साघारण सी वात है; पर पहले बड़े पण्डित जी के चरण स्पर्श तो कर आऊँ, ऐसे महात्माओं के दर्शन से हो जन्म सफल होता है। यह मेरा सौभाग्य है कि मैं आज उनकी कुछ सेवा कर सकूँगा।" प्राण अतिभावना पूर्ण मुद्रा में श्री मुक्तिराम जी का अभिवादन करके अतिश्रद्धा से भोजन बनाने में

संलग्न हो गया। भोजनोपरान्त विश्राम करके उपाध्याय जी ग्रपने दल के साथ गुरुकुल चले गये।

पण्डित मुक्तिराम जी इन समस्त दोषों से मुक्त हैं—

अती सत्यप्रकाश जी "वैदिक यति" सन् १६३० मे पण्डित श्री मुक्तिराम उपाघ्याय के चरणों में गुरुकुल पघारे। उन्होंने स्वप्रणीत भ्रपने ग्रन्थ का संशोधन कराने के लिए श्री उपाघ्याय जी से निवेदन किया। उपाघ्याय जी ने अत्यन्त् सहानुभूति से उनके ग्रन्थ को देखना आरम्भ किया। भावी गुरुकुल जेहलम के आचार्य श्री रामदेव जी भी आचार्य प्रवर्श्वी मुक्तिराम के चरणों में वही विराजमान थे। श्री रामदेव जी ने स्वामी सत्यप्रकाश जी "वैदिक यति" से पूछा—"यति जी ! आप सम्पूर्ण काशी छाँट आये हो । कलकत्ता घूम कर आये हो, दिल्ली और लाहोर जैसे विशाल नगरो का निरीक्षण करते हुए यहाँ पधारे हो । मै आप से यह पूछना चाहता हूँ कि क्या इन इतने विद्या केन्द्रों मे आप को ऐसा विद्वान नहीं मिला, जो आपके ग्रन्थ का परीक्षण कर देता ?" यह सुनकर स्वामी सत्यप्रकाश ने गम्भीर रहस्य श्रभिव्यक्त करते हुए कहा—''विद्वान तो संसार मे बहुत है, परन्तु पण्डित मुक्तिराम जी उपाध्याय जैसा कोई नहीं। प्रायः पण्डित लोग स्वार्थी, अपमान करने वाले, त्रुटि न होने पर भी त्रुटि निकालने वाले, दूसरे की लघुता ही सिद्ध करने वाले, अहङ्कार से जकडे हुये, सत्य को ग्रसत्य तथा ग्रसत्य को सत्य सिद्ध करने वाले, सहृदयता ग्रीर सौहार्द्ध से पृथक्, प्रेम से म्रतिशय दूर, काले म्रक्षरों में निष्णात, पर आत्मीयता से विश्वत हैं। पण्डित मुक्तिराम जी इन समस्त दोषों से मुक्त है। ये कोई त्रुटि निकालते भी हैं, वो उसे हित भीर प्रेम से समझाते हैं। इनका वचन हृदय में शीतलता ला देता है। इसलिये ये पुण्य पुरुष है और मै यहाँ आया हूँ।"

उपद्रव

चिस मुस्लिम बहुल प्रदेश में हिन्दुग्रों की सड्ख्या ग्राटे में ननक जैसी भी नहीं थी। फिर भी वहाँ के मुसलमानों की गृध्न दृष्टि उन पर निरन्तर विद्यमान रहती थी। सवत् १६८८ के इस वर्ष जम्मू और काश्मीर राज्य में मुस्लिम कान्फ्रेस के प्रधान शेख अब्दुल्ला ने व्यापक उपद्रव करवा दिए। पुञ्छ और मीरपुर प्रदेश संरक्षण के लिए पुकार उठे।

राजनीति में भावी पाकिस्तान को प्रश्रय देने वाले ब्रिटिश शासक ऐसे म्रवसर पर कैसे संरक्षक वन सकते थे

उन उपद्रवों की आशङ्का जव रावलिपण्डी की ओर भी दिखाई देने लगी, तब पण्डित रामप्रसाद विस्मिल ग्रौर चन्द्रशेखर आजाद के कान्तिकारी दलों में किसी समय कार्य करने वाले श्री जगदीशचन्द्र जी शास्त्री को, जो क्वेटा बलोचिस्तान में उन दिनों सम श्रौर आयुर्वेदिक चिकित्सा के साथ-साथ सामाजिक कार्य भी कर रहे थे, शीतकालिक ाचाकत्सा क साथ-साथ सामाजिक काय भा कर रह थे, शांतकालिक दो मास के लिए श्री आचार्य मुक्तिराम जी ने अपने गुरुकुल में बुलाया। जब शास्त्री जी का आचार्य प्रवर से साक्षात् हुग्रा तो उन्होंने पूछा "आप इकट्ठी दो प्रणलिकाग्रों का अनुज्ञा पत्त्र क्यों लेकर आए हैं?" आचार्यवर्य ने कहा—"हम जङ्गल में रहते हैं और चहुँ ओर उपद्रवी यवनों की बस्ती है। कुछ दिनों से मुस्लिम लीगी मौलवी इघर घूम रहे हैं, वे मुस्लिम जनता को हिन्दुओं के विरुद्ध भड़का रहे हैं। यही कारण है कि हमें आत्मरक्षा पर ध्यान देना आवश्यक हो गया हैं और आपको यहां बुलाया गया है। आप प्रतिदिन सायङ्काल के समय पिश्चम दिशा की घाटी में आग्नेय अस्त्रों के चलाने की शिक्षा दीजिए।" जास्त्री जी के स्वीकार कर लेने एउ सबसे एकप श्री ज्या-दीजिए।" शास्त्री जी के स्वीकार कर लेने पर सबसे प्रथम श्री उपाच्याय जी ने ही प्रणलिका द्वारा लक्ष्य भेदन का अभ्यास प्रारम्भ किया और उन्होंने चौथे ही दिन दस में से नौ लक्ष्य बींध दिये। पश्चात् ब्रह्मचारियों को भी इस कार्य-क्रम में सिम्मिलित किया गया। पारस्परिक वार्तालाप में शास्त्री जी को ज्ञान हुआ कि श्री उपाच्याय जी क्रान्तिकारी विचारधारा के महान् समर्थक हैं और सरदार भगतिसह के साथी श्री सुखदेव को क्रान्तिमार्ग का प्रदर्शन कराने वाले हैं। शास्त्री जी गुरुकुल वासियों को शिक्षा देने के पश्चात् क्वेटा लौट गए। पश्चात् कुछ ही दिनों में दानगली के मार्ग से होकर बहुत से हिन्दू गुरुकुल चोहाभक्ताँ में अपनी दुःख भरी घटनायें, एवं यवनों के अत्याचार सुनाते हुये रावलिपण्डी नगर में आने लगे। उपद्रवी भी मारकाट करते हुवे पीछे से बढते हुवे निरन्तर चले आ रहे थे और वे इस प्रकार रावलिपण्डी नगर तक पहुंच गये। वह चिनगारी बढ़ते-बढ़ते इतनी बढ़ी कि वहाँ हिन्दुओं का ठहरना कठिन हो गया। हिन्दू-मुसलिम उपद्रव इससे पहले भी हुये थे; पर उनका इतना व्यापक भयङ्कर रूप नहीं था, जो इस वर्ष देखने को मिला। गुरुकुल के समीपवर्ती क्षेत्र, महाराज के प्रभाव से पहले दीजिए।" शास्त्री जी के स्वीकार कर लेने पर सबसे प्रथम श्री उपा-

उपद्रवों में अछूते थे, किन्तु इन उपद्रवों से वहाँ की भी बचने की कोई आशा लक्षित न होती थी। इसमें विशेष कारण यह था कि ग्राक्रान्ता लोग दूसरे प्रान्तों के थे, जो अपने आवेश में किसी की न सुनते थे।

दगों के इन दिनों में दो मुसलान सूबेदारों की माताओं ने अपने पुत्रों से कहा, कि श्री पण्डित मुक्तिराम जी उपाध्याय आचार्य गुरुकुल चोहाभक्ता को आग्रहपूर्वक हमारी श्रोर से जाकर निवेदन कर दो, कि महाराज, इन दिनों में हमारे घर आकर ग्रानन्द पूर्वक रहे। माताओं के इस आग्रह को जब उन्होंने पण्डित जी से कहा, तो उन्होंने उत्तर में कहा—"माता जो से जाकर कह देना, --ऐसे समय में मुक्ते जो उन्होंने स्मरण किया है, इसके लिए उन्हें धन्यवाद है। मैं ईश्वर को मानता हूँ। मुक्ते अपने लिए किसी प्रकार का भय नहीं और नहीं चिन्ता है। मेरे साथ यहाँ और बहुत सी व्यक्तियाँ है, वे सब यहाँ मेरे आश्रय पर ही है, अत. उनका ध्यान रखना मेरे लिए आवश्यक है। इस प्रकार उनके इस आग्रह को उन्होंने सधन्यवाद लौटा दिया।

ब्रिटिश शासक भारत के क्रान्तिकारी दल को पकड़ने में अपना बुद्धि कौशल प्रदिशित कर रहे थे। स्वतन्त्र भारत के पुजारी सरदार भगतिसह, सुखदेव और राजगुरु की फासी की देश में बहुत चर्चा थी। क्रान्तिकारी दल के सदस्य श्री जगदीशचन्द्र जी शास्त्री अपने सरक्षण के निमित्त अज्ञात वास करने गुरुकुल चोहाभक्ताँ पहुँचे। समय सायङ्काल का था। श्राचार्य प्रवर अग्निहोत्र तथा सन्ध्या से निवृत्त होकर ज्यो ही यज्जवेदि से उतरे कि उनकी हिष्टि जगदीशचन्द्र शास्त्री पर पडी। वे एकपदे उनके निकट गये और शास्त्री जी से गम्भीर होकर बोले—"चार दिन हुए गुरुकुल की भड़ती (तलाशी) हुई है। जेहलम पार करके आरक्षी ने दो ग्रामो में अनेक लोगो का प्रग्रहण किया है। पता लगा है कि हमारे गुरुकुल पर ब्रिटिश आरक्षी का कड़ा और गुप्त पहरा लगने वाला है, अत. ग्राप इसी समय (रात के ग्राठ बजे) अमुक स्थान पर चले जावे ग्रीर स्वयं को गुप्त रखकर भिक्षा वृत्ति से दिन काट ले। एक मास के पञ्चात् मुफे रात के समय अमुक स्थान पर मिलना।" शास्त्री जी ने आचार्य मुक्तिराम का ग्रादेश शिखामणि समझा और चलते हुए एक सौ रुपए देते हुए कहा—'ये रुपए मेरे परिवार तक पहुँचवाने का कष्ट कीजियेगा।" शास्त्री जी चले गए।

श्री मुक्तिराम जी उपाघ्याय बहुत गम्भीर पुरुष थे। वे रुपये

पहुँचाने जैसे कार्यों में दूसरे का साहाय्य नहीं ले सकते थे। उन दिनों शास्त्री जी के घर पर आरक्षी का कड़ा पहरा भी था। वहां बाहर से कोई उनके वच्चों को देखने तथा उनकी पत्नी को ढारस वंधाने एवं सहायता करने का साहस नहीं कर सकता था। महान् आश्चर्य का विषय है कि उपाध्याय जी स्वयं उनके परिवार को सान्त्वना देने ग्रीर आर्थिक सहयोग करने जंडियाला गुरु पहुँचे।

इन्हीं दिनों जेहलम में लाला लालचन्द्र जी, ग्रपना कूप, उद्यान और कुछ कमरे पण्डित मुक्तिराम जी को गुरुकुल के कार्यार्थ दान देने की इच्छा व्यक्त कर रहे थे। महाराज ने उनकी इस दान-भावना का आदर करते हुए उनके इस दान को स्वीकार कर लिया, श्रौर वहाँ एक नवीन गुरुकुल की स्थापना कर दी। दंगों का प्रभाव उधर नहीं था, ग्रतः गुरुकुल चीहाभक्ताँ की छोटो कक्षाएँ वहां भेज दी गईं। जेहलम गुरुकुल की स्थापना का ग्रुभ दिवस २५ मार्च १६३२ था। श्री पण्डित मुक्तिराम जी गुरुकुल चोहाभक्तां के ग्राचार्य तो थे ही, गुरुकुल जेहलम के कुलपित भी निर्वाचित हुए। श्री रामदेव जी ने गुरुकुल जेहलम का स्थापना का उसके सञ्चालन का सम्पूर्ण भार ग्राचार्य रामदेव जी पर ही था। वे पण्डित मुक्तिराम जी से सम्बन्ध बनाये रखते थे और वार्षिक उत्सवों में विशेषरूपेण श्री उपाध्याय जी को निमन्त्रित करते थे।

सन् १६३२ के इन दंगों में यवनों ने आर्य संन्यासियों को भी अपनी पहुँच से बाहर नहीं रहने दिया। श्री स्वामी शान्तानन्द जो भूतपूर्व श्री सन्त मङ्गलदेव जी, जिन्होंने स्वामी सत्यानन्द जी से संन्यास दीक्षा ग्रहण की थी, ग्रीर जिनके पण्डित मृक्तिराम जी उपाध्याय भी योगाभ्यास विषय में निकट सम्पर्की थे, संहसा ग्राम के निकट ग्रपनी कुटिया वना कर योगाभ्यास कर रहे थे। यह स्थान तहसील कोटली से २० सहस्रमान दूर जिला मीरपुर में था, उसे भी यवनों ने जला डाला। वह स्थान बहुत रम्य पर्वतीय प्रान्त था। तीन कुटियायें भी बन कि थीं और ग्रधिक वनाने की भी योजनायें थीं। वहां पत्थरों के नीचे ऐसी गुफायें थीं, जहाँ यवनों की वरसात के दिनों में सहस्रों भेड़ें इकट्टी रहा करती थीं। कुटिया के समक्ष चीड़ के विशाल वृक्ष थे। स्वामी शान्तानन्द जी ने भटक-भटक कर ग्रनेक योगियों से योग सीखा था, और वे उस एकान्त स्थान में साधना में लीन थे। छह महोने का वर्ष में मीन भी रखते थे। नियत समय पर वहां येला भी लगता था। श्री पण्डित

मुक्तिराम जी उपाध्याय भी वहाँ जाया करते थे। स्वामी शान्तानन्द जी को अहिसा सिद्ध थी। वे पहले प्रणलिका चलाने मे बहुत कुशल थे। आकाशविहारी चिडिया को उड़ते-उड़ते मार देते थे। इस कर्म से घृणा हो जाने पर योग पद्धित में पड़कर वे इतने अहिंसक बने श्रौर इतने अहिंसा मे प्रतिष्ठित हुये कि चिड़ियाये उनके सिर, कन्धे और गोद में आकर बैठ जाया करती थी, वे उन्हे उसी अवस्था मे दाना खिलाते थे, श्रीर फिर जाने के लिए कह देते थे।

अहिंसा की साधना में वे बर्र (ततैय्या वा भिर्ड) के छत्तो में अपना हाथ दे देते थे, पुनरिप कोई बर्र उनको न काटतो थी।

स्वामी शान्तानन्द जी का दगो के दिनो मे कुटिया के जल जाने से सब आनन्द किरिकरा हो गया। श्री तुलाराम जो नम्बरदार ने उनके लिये ये कुटियाँ बनवाई थी।*

दगा समाप्ति पर वे पुन. अपना स्थान सभालने गये, किन्तु वहाँ फिर उनका मन नहीं लगा और श्री प० मुक्तिराम जी उपाच्याय के यहाँ गुरुकुल चोहाभक्ताँ ग्रा विराजे और वहीं एक गुफा में रहने लगे।

समान व्यवहार

रन ब ब्रह्मचारियों का रहन-सहन, खान-पान आदर्श आचार्य श्री प० मुक्तिराम जी समान रखने की चेष्टा किया करते थे। भीमसेन जी के पिता जी ने उनकी सेवा में निवेदन किया—"मेरा पुत्र तो घी खाये बिना नही रह सकता।" आचार्य प्रवर ने प्रत्युत्तर में कहा—"हमारे यहाँ भेद रखकर अकेले खाने का नियम नही है।" उनसे यह पूछे जाने पर कि यदि सवको मिले, तब तो खा सकता है? आचार्य वर्य के मुखारविन्द से उत्तर आया "हाँ, तब हो सकता है।" यह सत्परामर्श लेकर भीमसेन के पिता जी ने ५० रुपये मासिक से सब विद्यार्थियों के लिये घी का प्रबन्ध कर दिया और सब के साथ-साथ भीमसेन को भी समान घी मिलने लगा।

विद्यार्थियों के आचार्य प० मृक्तिराम जी भी सभो के साथ बंठ कर समान भोजन किया करते थे। वे अपने भोजन मे किश्चिन्मात्र भी

[#]श्री तुलाराम को अब कटुवा मण्डल मे भूमी दी गई है।

भिन्नता नहीं होने देते थे। इस प्रकार ब्रह्मचारियों की समता की माला में उन्होंने स्वयं को भी पिरो रक्खा था।

करणा निघान आचार्य मुक्तिराम

हिरा इस्माइल खाँ के निवासी श्री विश्वनाथ जी शास्त्री बताया करते थे कि श्री पण्डित जी से एक भक्त ने नये जूते ले लेने की प्रार्थना की जो उन्होंने स्वीकार करली। वह उन्हें ग्रापणिक के यहाँ ले गया और उसने पण्डित जी के लिये पादरक्षिका दिला दी। उसने उस का मूल्य ढाई रुपया मागाँ, किन्तु उस भक्त ने न्यून मूल्य देकर श्री पंं मुक्तिराम जी को वे पादत्राण पहना दिये। दयालु पं मुक्तिराम जी को यह वात खटक रही थी कि इस आपणिक को न्यून मूल्य मिला है और इसने कुछ भी लाभ नहीं उठाया। इसका अनुमान इसी बात से लगाया जा सकता है कि वह हमें उपानत् देकर प्रसन्न दिखाई नहीं दिया। थोड़ी दूर आकर करुणा प्रेरित श्री मुक्तिराम जी ने उक्त भक्त से कहा ''उसको पूरा मूल्य ही दे दो वह दुःखी जान पड़ता है।'' उसकी सन्तुष्टि के लिये पूरे ढाई रुपये जब उक्त महानुभाव ने उस आपणिक को दे दिये, तब पर-दुःखानुभवी श्रो उपाध्याय जी ने सुख का अनुभव किया।

भोजन की अवेक्षा

श्री पं० मुक्तिराम जी को जब कभी गरुकुल से बाहर किसी कार्यार्थ जाना पड़ता था तो रूखा मूखा जैसा भी मिल गया वे खा लिया करते थे। अनेक बार वे प्रभात वेला में वासी रोटियाँ ही खाकर चल देते थे। श्री पं० जीवाराम जी पिटयाला निवासी ने गुरुकुल में दस मास तक निवास करते हुये उनके इस अत्यन्त सरल स्वभाव को अपने हृदय में श्रिङ्कित किया एवं ग्रपने सुपुत्र ब्रह्मदत्त और देवदत्त को उन्हीं के चरणों में शिक्षण के लिये अपित कर दिया।

रावलिएडी में कालेज विभाग और गुरुकुल विभाग की आर्य समाजों को एक सूत्र में ग्रथित करने के लिए श्री पण्डित जी ने प्रभूत प्रयत्न किया। फलस्वरूप कुछ मतभेद होते हुए भी दोनों समाज एक हो गए और उनके सम्मिलित सत्सङ्ग भी होने लगे!

388

आचार्य पण्डित मुक्तिराम जी साधको की प्रगति का भी ग्रवलोकन करते थे, कृपाराम ब्रदर्स के श्री रामलाल साहनी शनै -शनैः १ मिनट से लेकर एक घण्टे तक उपासना के लिए बंठने लग गए. जिसमे उन्हें कुछ-कुछ शान्ति भी प्राप्त होने लगी। महाराज उन्हें 'ओ३म्' जप करने पर ग्रधिक बल देते थे।

लाला रामलाल जी की धर्मपत्नी श्रीमती धनदेवी जी भी इस ओर प्रवृत्त होने का प्रयत्न करने लगी। इस प्रकार पित-पत्नी के एक समान विचार हो जाने से घर मे जान्ति का प्रसार दिखाई देने लगा।

सन्ध्या के तीन अङ्ग-

मन्तव्यो मे रहकर 'सन्ध्या के तीन अङ्ग' नामक एक लघ्वाकृति पुस्तिका का निर्माण ग्राविवन सवत् १६६० अक्टूबर सन् १६३३ मे किया, जिसके पृष्ठो की सख्या १२८ थी। उसमे प्राणायाम-ग्रधमर्षण और मनसा परिक्रमा के मन्त्रो की आध्यात्मिक विस्तृत व्याख्या की। पुस्तिका मनसा-परिक्रमा के मन्त्रो की व्याख्या करके समाप्त करदी गयी। सन्ध्या से आत्मा और मन दोनो का ही सम्बन्ध है, किन्तु ग्राचार्य प्रवर ने प्रासिक्षक रूप से आत्मा का विवेचन करके विस्तार से मनोनिग्रह के उपायो का, एव मन की परिवर्तित होती जाती अवस्थाओं का विश्लेषण किया। मन के अपने कारण में लीन हो जाने के पश्चात् अविषय को उन्होंने अपनो लेखनो का अङ्ग नहीं बनाया। इसकी उस समय उन्होंने ग्रावश्यकता भी नहीं समभो थी, क्योंकि अध्यात्म हृष्टि से उन मन्त्रों के अथ स्पष्ट ही थे।

इस सन्ध्या के तीन अङ्ग, का प्रकाशन कृपाराम ब्रदर्स रावल-पिण्डी ने अपने व्यय से किया था।

साधाररा वेष में छिपा हीरा

'रान्ध्या के तोन अङ्ग' पुस्तक को लिखने से पूर्व भ्राचार्य पण्डित मुक्तिराम जी ने कितना इस पर मौलिक विवेचन कर लिया था यह नीचे की पड्कियों से स्पष्ट है—

प्रभु आश्रित आर्य सन्यासी महात्मा टेकचन्द जी को ग्रार्य स्वराज्य सभा पञ्जाब (लाहौर) ने सन् १६३३ के अप्रैल वैशाखी से तीन मास

के लिए कथा करने अवैतनिक रूप से आमन्त्रित किया। सभाधिकारी कथा की अब तक समुचित व्यवस्था न कर सके थे; ग्रतः महात्मा जी वहां निकम्मे बने केवल समय अतिवाहित कर रहे थे। ऐसी अवस्था में उनका मन उचाट हो गया। रविवार उन्हें एक ऐसा दिन अवश्य मिल जाता था, जिस दिन वे आर्य समाज वच्छोवाली में पहुँचकर सत्सङ्ग का लाभ उठा समय का सदुपयोग कर लेते थे। एक रविवार के लिए उन्होंने समाचार पत्त्र में पढ़ा कि आर्य समाज अनारकली में प्रिन्सिपल साईदास जो एम० ए० का व्याख्यान होगा। गुणग्राही विवेकशील श्री महात्मा टेकचन्द जी, जहाँ से भी कुछ मिलने को श्राशा होतो थी, लेने की चेष्टा करते थे। त्रिन्सिपल महोदय से अभी तक उनका साक्षात्कार न हुआ था ; अतः दर्शनों के अभिलाषी भी थे। महात्मा जो के गुरुदेव, ब्रह्मसमाज मन्दिर में विराजमान थे, वे उनके दर्शन करके निकटवर्ती अनारकली समाज में पहुँच गए। प्रिन्सिपल महोदय का भाषण सुनने के लिये समाज मन्दिर के विशाल भवन में श्रोतृजन विखरे-विखरे वैठे थे । कतिपय सज्जन बाहर भी उपस्थित थे ।महात्माजी व्याख्यान भवन मेंपीछे-पीछे जा बैठे। मध्य में अतिशय अवकाश था। भजन आदि हो चुकने के पश्चात् कार्यंकर्ता मन्त्री ने घोषगा की कि आज श्री प्रिन्सिपल महोदय रुग्ण हैं, वह नहीं आ सके। उनके स्थान पर सङ्क्षेत करके कहा कि पण्डित जी का उपदेश होगा।

जब वे विद्वान् उठे तो उनका ग्रघोवस्त्र एक छोटी घोती, गले में साधारण-सी बण्डी ग्रौर सिर पर टोपी थी।

उस समय महात्मा टेकचन्द जी के मन में आया—''यह साधारण वेश में हैं, क्या इन्हें समय बिताने के लिये उपदेश-वेदी पर वैठा दिया गया है ?'' कुछ ही क्षणों में भाषण-वेदी से उस ग्रपरिचित व्यक्ति हारा भाषण के आरम्भ करने का धीमा स्वर उन्हें सुनाई दिया। परचात् ग्रवधानता से दिये कानों में जब पूरे शब्द सुनाई देने लगे, तब पता चला कि ये मनसा परिक्रमा मन्त्रों की व्याख्या करने लगे हैं। महात्मा जी इससे पूर्व एक वर्ष के अदर्शन-मौन में सुलतानपुर नगर में साधनारत रहते हुए इन्हीं मन्त्रों की आध्यात्मिक स्पष्ट व्याख्या को अवगत करने का प्रयास कर चुके थे, पर वे उनकी पहुँच से वाहर ही रहे। हां 'योऽस्मान् द्वे ष्टि यं वयं द्विष्मः, के मनन का उन्हें साक्षात् फल प्राप्त ग्रवश्य हुआ था) अतः वे अपने इच्छित दुरूह मन्त्रों की व्याख्या सुनने के लिये तुरन्त ग्रागे वढ़कर मध्य में रिक्त स्थान पर जा

आचार्यंप्रकाश

बैठे, जिससे शब्द भी भली प्रकार सुनाई दे श्रीर दर्शन भी ऐसे महान् आत्मा के करते रहे। व्याख्यान में एक-एक मन्त्र के आध्यात्मिक रहस्य को खुलते देख महात्मा जी गद्-गद हो उठे और पुन-पुन: नत मस्तक होकर मन ही मन उस ग्रद्धितीय विभूति को नमस्कार करते रहे। उनकी प्रसन्नता की इयत्ता न थी—जिन मन्त्रो को वे एक वर्ष के मौन वत मे सोचते-विचारते रहे और कुछ समझ न पाये थे, इस अहुष्टपूर्व महात्मा ने आज एक घण्टे के भीतर ही उनकी ग्रांखे खोल दी। व्याख्यान-समाप्ति के पश्चात् उन्होंने पूछा—''ये कौन महात्मा हैं, जो इस वानप्रस्थ जैसे साधारण वेश में ग्रपने गहन ज्ञान राशि को छिपाये हुए हैं ?'' एक व्यक्ति के मुख मे उत्तर मिला—''गुरुकुल पोठोहार के आचार्य श्री पण्डित मुक्तिराम जी उपाध्याय।'' यह सुनते ही महात्मा टेकचन्द जी ने समीप पहुँचकर श्री उपाध्याय जी के वरणो मे नमस्कार किया और कहा—''भगवन् । ग्रापका नाम ग्रीर प्रसिद्धि तो पहले ही सुनी थो, पर आज तो सभी रूपो में ग्रापके दर्शन करके कृतार्थ हो गया हूँ।''

उसी दिन सायङ्काल आचार्य मुक्तिराम जी का व्याख्यान अर्यसमाज गवालमण्डी मे होना था, ग्रत. प्रभु ग्राश्रित महात्मा टेकचन्द
जी वहाँ भी पहुँच गए। ग्रघमर्षण मन्त्रो की व्याख्या सुन कर वे और
भी ग्रधिक श्री उपाघ्याय जो के गुणगरिमा मे ग्रनुरक्त हो गए।
व्याख्यान-समाप्ति पर रात्रि के समय जब वे ब्रह्म-समाज मन्दिर में
अवस्थित अपने पूज्य गुरुदेव जी के चरण शरण में गये तो उन्होंने
पूछा—'क्या प्रिन्सिपल महोदय के दर्शन कर आये ?'' महात्मा जी ने
उत्तर में कहा—''नही महाराज! आज तो मैंने वह अनुपम ज्ञानराशि
प्राप्त किया है, कि यदि मुभे यहां इसी प्रकार आर्य स्वराज्य सभा द्वारा
आयोजित कथा के प्रबन्ध के ग्रभाव मे निकम्मा बैठे रहना पड़े, तो मुभे
यित्किच्वत भी घाटा नही है।'' गुरुवर ने पूछा—'क्यों? तुम तो
उचाट हो गये थे और कह रहे थे कि मेरा समय व्यर्थ जा रहा है।''
महात्मा जी ने प्रतिवचन में कहा, 'महाराज, आज मै उन मन्त्रो की
व्याख्या और ऐसा उत्तम रहस्य सुन पाया हूँ, जो मुभे जीवन में कभी
भी अवगत न होता।'' गुरुराज पूछ बैठे, 'कौन थे वे?'' शिष्य ने
प्रकर्ष हर्ष मे उत्तर दिया—''पूज्य पण्डित मुक्तिराम जी उपाध्याय!
गुरुकुल पोठोहार चोहाभक्तां के आचार्य!' इतना सुनते ही वे
उछल पड़े ग्रीर कहा—''वे तो बड़े विद्वान् दर्शनाचार्य हैं। त्यागी,

तपस्वी और ब्रह्मिनष्ठ हैं। तुम्हारे भाग्य उदय हुए थे; मेरे समीप ग्राने का तुम्हें फल प्राप्त हो गया।"

बहुमुखी जीवन

क्याचार्य ण्डित मुक्तिराम जी का जीवन चहुँ ओर अग्रसरथा। वे कृपाराम ब्रद्सं परिवार के कुल पुरोहित भी थे। समय-समय आवश्य-कतानुसार वे बालकों, देवियों तथा पुरुषों को धर्म भावना से भावित करते रहते थे। कुल पुरोहित जी ने देवियों से कहा—''घर का सम्पूर्ण कार्य देवियों को स्वयं अपने हाथों से करना चाहिये। अतिसमृद्ध एवं प्रतिष्ठित कुल होते हुये भी देवियों ने गुरुप्रवर के आदेश को अङ्गीकार किया और सब कार्य स्वयं करने आरम्भ कर दिये। उन्हों के सम्पर्क का प्रभाव था कि इसी परिवार के लाला रामलाल जी, सीताराम जी ग्रीर मोतीराम जी तीनों भ्राता प्रेम-सूत्र में आवद्ध हुये एक दूसरे के सहयोगी वनकर अपना सुखमय जीवन बिता रहे थे।

इसी वर्ष श्री मोतीराम जी स्वर्गमन कर गये। ग्रामन्त्रित किये जाने पर श्री उपाध्याय जी गुरुकुल से, दुःख सन्तप्त परिवार को सान्त्वना देने के लिये उनके घर पहुँचे। पितिवयुक्ता सुशीला को धँयं बंधाते हुए कुलगुरु ने कहा, ''देवि, जीवन में एक दिन यह भी देखना पड़ता है। मानव-जीवन का वास्तिवक उद्देय क्या है? यह समझ लेने से मनुष्य बहुत से कष्टों को तिरोहित करता चलता है। मानवीय जीवन की समस्याओं का समाधान मौलिक रूप में संस्कृत साहित्य से अन्यत्र कहीं उपलब्ध नहीं होता। ग्राप थोड़ा संस्कृत पढ़ना ग्रारम्भ कर दीजिए।' इस प्रकार शान्तिप्रदायिनी वाणी से सान्त्वना प्रदान करके कुलपुरोहित श्री मुक्तिराम उपाध्याय गुरुकुल चले आये और उन्हों ने अपने शिष्य श्री सत्यदेव जी को वहां संस्कृत पढ़ाने के लिए भेजना ग्रारम्भ कर दिया। सुशीलादेवी उस ग्रीष्म ऋतु में ग्रपने व्यापारिक केन्द्र कोहमरी के शीतल प्रदेश में गयी हुई थीं। मध्य-मध्य में जाकर श्री उपाध्याय जी भी उनकी गतिविधि का परिज्ञान करते रहते थे। यह क्रम निरन्तर छः मास तक चला। उन्हों ने सुशीला को इस योग्य बना दिया कि वे अध्ययन के अतिरिक्त अपना अधिक काल प्रभुभजन में भी व्यतीत करने लगीं। दितीय विवाह का प्रोत्साहन श्री उपाध्याय जी स्त्री-पुरुषों में से किसी को भी नहीं देते थे।

विवाह पर आशोर्वाद

श्री विश्वदेव जी ने अपने गुरु श्री मुक्तिराम जो को बन्तू में आमन्त्रित किया और निवेदन किया कि श्रो पूर्णचन्द्र जी विद्यालङ्कार के इस विवाह अवसर पर वर-वधू को अपना आशीर्वाद देकर कृतार्थ की जिए।

आचार्य मुक्तिराम जी ने वधू को, जिसका नाम दयावती था, सम्वोधित करते हुये कहा—

> दये ! लोग कहते हैं—यह शुभ घड़ी है । घड़ी शुभ तो है-कष्ट दायक बड़ी है ॥ हटाना ही पड़ता है, दीपक यह घर का । हुआ आज यह धन घनी के हवाले ॥ घनी अब संभाले वा ईश्वर सँभाले ॥

महाविद्यालय आयोग के सदस्य

सन्दिन्द १६६१ में विश्वविद्यालय कांगड़ी महाविद्यालय आयोग के आचार्य पण्डित मुक्तिराम जी सदस्य थे। ग्रायोग द्वारा उस समय महाविद्यालय सम्बन्धी ग्रनेक विषयो पर विचार विनिमय हुआ। उस अवसर पर श्री मुक्तिराम उपाघ्याय जी ने ग्रपने मौलिक विचार इस रूप में प्रकट किये कि मेरा विचार है—आर्य समाज को अपने प्रचार कार्य के लिए जैसे उपदेशकों की आवश्यकता है, वैसे आर्य सस्थाओं से मिल नहीं रहे। ग्रतः महाविद्यालय के दो विभाग किये जावे—एक विभाग में प्रचारक प्रस्तुत किये जावे, जो कि ग्रावश्यक विभिन्न धर्म-संस्थाग्रों के सिद्धान्तो ग्रौर ग्रन्थों के बहुज्ज होते हुए ग्रपने पक्ष के गम्भीर विद्वान् हो। इस विभाग को नि.शुल्क रखने का प्रयत्न किया जावे। दसरे विभाग जावे। दसरे विभाग जावे। दसरे विभाग

क्ष्मी पूर्णचन्द जी विद्यालङ्कार को भी श्री मुक्तिराम जी ने श्रन्तः स्पर्शी अत्युक्तम शब्दों में सन् १६३४ में होने वाले इस पाणिग्रहरण सस्कार पर आशीर्वचन कहे थे, जो प्रयत्न करने पर भी हमें नहीं मिल सके। दयावती को दिये गए हृदयद्रावक आशीष् की भी ये कुछ ही किडिया उपलब्ध हो सकी हैं। शेष वे भी नहीं मिली। श्रीजनमेजय जी विद्यालङ्कार इन किड़ियों को गुन-गुनाते रहते हैं, उन्हीं की कृपा से ये हमें मिली हैं।

को शिल्पादि योजनाओं द्वारा लौकिक हिष्ट से चलाया जावे ग्रीर उस विभाग का सम्पूर्ण व्यय छात्रों से लिया जावे। यह सामान्य मतभेद है। परन्तु वर्तमान प्रतिवेदन वर्तमान व्यवस्था में ही कुछ संशोधन करने के लिए प्रस्तुत किया गया है ग्रतः, इसके जिन विभागों से मैं सहमत नहीं हूँ, उन्हें भी बता देना चाहता हूँ।

विद्यालय व्याकरण-ग

यह ठीक है कि व्याकरण पर इतना बल देने की ग्रावश्यकता नहीं कि ब्रह्मचारी उसी के शङ्का समाधान में जीवन भर लगा रहे परन्तु, मूल व्याकरण की अवेक्षा भी उसे किसी वैदिक तत्त्व के स्वतन्त्र निर्णय में प्रगल्भ न होने देगी। यह दूसरों के किए शब्दार्थ के ग्राधार पर ग्रपनी भित्ती खड़ी करेगा। स्वतन्त्र ग्रथं करने का उस में सामर्थ्य न होगा। यह तथ्य ग्रप्रकट नहीं है कि गुरुकुल के स्नातकों का व्याकरण वर्तमान व्यवस्था में भी निर्वल रहता है। साहित्य ग्रीर व्याकरण का एक पत्त्र हो जाने पर व्याकरण ग्रीर भी निर्वल हो जानेगा। अतः मेरी सम्मति है कि व्याकरण का स्वतन्त्र पत्त्र रहे।

(घ) ऋषिदयानन्द ने वेदाङ्ग प्रकाश उन बड़ी अवस्था वाले साघा-रण लोगों के लिये लिखा है, जो यथाक्रम विद्यालयों में नहीं पढ सकते। उन्हें प्रकरणानुसार बोध कराने के लिए उनका यह उपक्रम था। व्याकरण में मर्मज्ञ बनने वाले गुरुकुल के छात्रों के लिए पाठिविधि की व्यवस्था उन्हों ने सत्यार्थप्रकाश में अष्टाध्यायी क्रम से लिखी है। अष्टाध्यायी समझने की योग्यता सम्पादन करने के लिए कुछ आव-श्यक साहित्य और व्याकरण के नियम ब्रह्मचारी को पढ़ा देना चाहिए परन्तु, मुख्यतया व्याकरण का अध्ययन अष्टाध्यायी क्रम से ही होना चाहिए। इस क्रम द्वारा पढ़ाने से थोड़ा परिश्रम करना पड़ता है और स्मरण अधिक रहता है।

महाविद्यालय

बाहर के विद्यार्थियों का आचार-व्यवहार बहुधा गिरा हुआ होता है। ऐसे विद्यार्थियों के प्रविष्ट हो जाने से आर्थिक दृष्टि से तो लाभ अवश्य है, परन्तु ब्रह्मचारियों के आचार पर विपरीत प्रभाव पड़ेगा। परिपवव अवस्था में वाचस्पति कक्षा के ब्रह्मचारियों पर ऐसा प्रभाव पड़ने की आशङ्का नहीं की जा सकती। महाविद्यालय के आरम्भ में, अभिनवोदित काल के ब्रह्मचारियों की श्रघोगामिनी प्रवृत्तियों के नियन्त्रण की विशेष श्रावश्यकता है। बाहर के विद्यार्थियों की थोड़ी विपरीत भाव-नाएँ भी इसी काल में उन के लिए विषोपम सिद्ध होगी। ग्रतः मेरे विचार में महाविद्यालय के ग्रारम्भ में बाहर के विद्यार्थियों का लेना ठीक न होगा।

रहन-सहन

"उपानच्छत्रधारण वर्जय" जूते और छाते का घारण न करो, इत्यादि कर्म श्रृह्वला का उपदेश विद्यार्थियों के तपोमय तथा सादे जीवन के निर्माणार्थ ही है। अतः संस्कार विधि में लिखे गये ये तथ्य, इसी प्रकार के अन्य उपदेश ब्रह्मचारी के कर्तव्य कर्म तथा धर्म है। गुरुकुल में इन नियमों की अवक्षा न होनी चाहिए।

यदि ''तो मेरा मस्तक आर्य समाज के विद्वानों के समक्ष सदा अकता रहेगा

समन् १६३४ में श्री चिरञ्जीव लाल गुप्तक सीमान्त प्रान्त मे आगंसमाज रिसालपुर (पेशावर मण्डल) के प्रधान थे। श्री पण्डित मुक्तिराम जी उपाध्याय, रिसालपुर में पघारे। सीमान्त प्रान्त में श्री उपाध्याय जी की पर्याप्त साधु-चर्चा रहा करती थी। रिसालपुर में वैदिक प्रचार करने के पश्चात् श्री पण्डितराज ने प्रधान श्री चिरञ्जीव लाल गुप्त को सेवा करने का अवसर प्रदान किया। श्री उपाध्याय जी ने रात्रि को केवल दुग्ध-पान किया। दिसम्बर का श्रीत्याधिक्य था; अतः गुप्त जी ने पलङ्ग पर गदेला विद्या कर तुलाई रख दी। महाराज ने उन्हें सानन्द कहा—"इन सब की कोई आवश्यकता नहीं है, उठा लो।" केवल पतली-सी गरम चादर नीचे और ऊपर रख ली। गुप्त जी ने समझा कि तुलाई नहीं लेना चाहते, अतः कम्बल रख दिया, परन्तु तपस्विराज ने उसे भी स्वीकार नहीं किया। पञ्चात् उन से कहा कि मुभे प्रातः शीझ उठने का स्वभाव है। श्री गुप्त जी ात. ४ बजे उठा करते थे, उस दिन ३॥ वजे उठ गए। पण्डित जी जब अपना दण्ड कमण्डलु उठाया तो गुप्त जी भी साथ जानें को समुद्यत हुए, किन्तु उपाध्याय जी ने साथ चलने की अनुमित न दी। हाराज के चले जाने पर श्री लाला काशीराम जी ने अपने पुत्र से

[∗]वर्तमान मे श्री चिरञ्जीव लाल गृष्त, 'आर्य भवन' अम्बाला छावनी।

पूछा—"पण्डित जी कहां हैं ?" गुप्त जी ने निवेदन किया—"वाहर चले गए हैं।" इस पर पिता ने उन्हें बहुत भर्त्सना की और कहा कि एकाकी उन्हें क्यों जाने दिया ? वे दोनों डेड घण्टे तक महाराज की प्रतीक्षा करते रहे; पर वे न आए। गुप्त जी ने स्नानार्थ उष्णजल करा रक्खा था। इतने में उपाध्याय जी आए। गृप्त जी ने कहा—"महा-राज, बहुत देर लगा दी।" इस पर उन्हों ने कोई उत्तर न दिया। फिर प्रार्थना की गयी कि गरम जल उपस्थित है, स्नान कर लीजिए, तो महाराज ने उन्हें अपना गीला अंगोछा दिखाया और कहा, "मैं कलपानी नदी में स्नान कर आया हूँ।" गुप्त जी को अतिशय आक्चर्य हुआ ग्रौर बोले—"महाराज! उसको जल तो बहुत शीतल है। वह कङ्करीली पत्थ-रीली छोटी सी नदी है, जो सम्परित्यक्त और उद्ध्वस्त स्थल से होकर प्रवाहित होती है। महाराज ने उपदेश रूप में उत्तर दिया—''यदि हम ही तप का जीवन व्यतीत नहीं करेंगे, तो गृहस्थों को उपदेश नहीं कर सकते।" इससे गुप्त जी ग्रौर विशेषतः उन के पिता जी पर अतिशय प्रभाव पड़ा; वयों कि लाला काशीराम जी आर्य विद्वानों के कट्टर विरोधी थे। महाराज के जीवन को देख कर उन के मुख से निकला—"यदि आर्य समाज में ऐसे तपस्वी विद्वान् हैं, तो मेरा मस्तक आर्य समाज के विद्वानों के समक्ष सदा भुकता रहेगा।" उस के पश्चात् जब कभी भी पण्डित मुक्तिराम उपाध्याय वहाँ पधारे, श्री लाला काशीराम जी ने अतिश्रद्धा ग्रौर उत्कृष्ट भावना से उन की सेवा की। इन घटनाग्रों से श्री गुप्त जी भी प्रभूत प्रभावित हुए।

सिंह कुछ नहीं कहेगा

गुरुकुल पोठोहार चोहाभक्ताँ की प्रवन्ध-समिति ने आचार्य मुक्तिराम जी को उन के योगाभ्यास में विशेष सुविवा पहुँचाने के लिये हजारा के अन्तर्गत निथया गली के निकट हूँ गा गली में एक ग्राथम वनवा दिया था। गुरुकुल के सभा मन्त्री श्री चिरञ्जीत राय साहनी वहाँ जाते रहते थे। उन्हों ने ग्रनेक बार श्री ग्राचार्य जी को ब्रह्म-समाधि में लीन देखा। जव भी कभी गुरुकुल के कमों से श्री आचार्य जी को अवकाश उपलब्ब होता था, वे हूँ गा गली पहुँच जाते थे।

इन्हीं दिनों श्री विद्याघर जी स्नातक एक वैद्य को साथ लेकर श्री पण्डित जी के दर्शनार्थ हूँगा गली आश्रम पर गए। श्री वैद्य जी ने पर्वत से कुछ ओपवियाँ उखाड़नी थीं। पण्डित मुक्तिराम जी भी साथ चल

आचार्यप्रकाश

दिए। श्रोषि उखाड़ते समय वैद्य जी को एक सिंह दीख पड़ा। उन्हों ने योगिवर मुक्तिराम से कहा—''आचार्य जी, सिंह है; अब क्या करे?" स्नातक जी भी सुन कर देखते ही सन्त्रस्त हो गए। अहिंसा प्रतिष्ठ श्री मुक्तिराम जी ने कहा—''भयभीत मत होओ, अपना कार्य करते रहो, यह कुछ नहीं कहेगा।'' सचमुच वह सभी कुछ देखता हुआ अपने मार्ग से चला गया।

भगवद्गोता-भाष्यम्

च्छाचार्य मुक्तिराम जी इसी सुरम्य एकान्त पर्वत स्थान पर गीता का भाष्य कर रहे थे। इस गीता भाष्य पर श्रनेक लेखकों ने लेखनी उठाई, जिस से निम्न बाते स्पष्ट होती हैं—

१—एक विद्वान् के पश्चात् दूसरे विद्वान् द्वारा भाष्य का किया जाना पहले भाष्य मे कमी का द्योतक है।

२-जितने भी भाष्य है, वे सब वेदानुमोदित नही है।

३ — सभी टीकाकार श्री कृष्ण और अर्जुन सवाद के अन्तस्तल तक नहीं पहुँच सके हैं।

अथवा

१—गीता का शुद्ध रूप जो कृष्ण और अर्जु न का सवाद था, वह नही रहा है और उस में ऐसे विषयो का भी समावेश कालान्तर में किया जाता रहा है, जो वास्तविक सवाद से बहुत दूर चला गया है।

२—समाविष्ट विषय को भी यथोचित सम्मान देने के लिए प्रत्येक टीकाकार ने प्रयास किया है; अतः सब गुड गोबर एक हो गया है।

३—सभी भाष्यकर्ता भिन्नमतावलम्बी होने से उस की सङ्गिति श्रपने पक्ष में लगाते रहे हैं।

४—यथार्थता एक ही वस्तु है, इसे समझने का किसी ने कष्ट नहीं किया।

दार्शनिक प्रतिभा के ग्रालोक में ग्राचार्य श्री मुक्तिराम जी ने जब सम्पूर्ण गीता को तर्क कषवटी पर कसा, तो उन्हे सन्तोष न हुआ और गीता के श्लोको मे सन्देह होने लगा कि वर्तमान गीता में अवश्य कुछ मिलावट है, जिस ने योगिराज कृष्ण तथा तीक्ष्ण बुद्धि अर्जु न के संवाद को बिखेर दिया है; अतः उन्हों ने इस के परीक्षण के लिए गीता के स्नात महाभारत का गम्भीर विवेचन किया और अने क स्थल दोष-दूषित होते हुए भी केवल 'सृष्टि रचना' के विषय को ही अपनी लेखनी का प्रतिपाद्य विषय निर्धारित किया, जिस का निरूपण उन के गीता भाष्य में स्पष्ट है। इस प्रकार महाभारत में पर्याप्त प्रक्षेप देखकर उन्होंने गीता में भी प्रक्षेप होने का निर्णय किया और गीता के पूर्वापर विरोधी श्लोकों को तर्क पर चढ़ा कर असङ्गत श्लोकों का बहिष्कार कर दिया।

जब यह भाष्य विक्रम सवत् १६६२ में रावलिपण्डी निवासी श्री लाला हिराम जी साहनी के सुपुत्र श्री लाला रामलाल जी तथा सीताराम जी के व्यय से प्रकाशित होकर जनता के समक्ष उपस्थित हुआ, तो सनातन नामधारी हमारे बन्धुओं के बीच खलबली मच गई और वे पण्डित मुक्तिराम जी के प्राण लेने तक को उतारू हो गए। उस समय सनातन धर्म प्रतिनिधि सभा के महोपदेशक श्री यदु-कुल भूषण शास्त्रार्थ महारथी ने उद्घोषित किया—''ऐ सनातियो ! यह हमारे लिए बहुत लजा की बात है कि गीता के अङ्ग-भङ्ग करने वाला मनुष्य हमारे देखते हुए जीवित है।" आचार्य श्री मुक्तिराम जी ने भी समाचार पत्त्रों में निकलवा दिया कि जैसा उन्हें सूभा है, लिख दिया है; यदि यह नहीं रुचता है, तो इसका प्रतिवाद कर दो।

वे अपने 'भगवद्गीता—भाष्यम्' का एक पुस्तक लेकर यदुकुल भूषण जी के यहाँ भी पहुँच गए और कहा—''प्राण लेने की धमकियाँ देना ब्राह्मणों का काम नहीं है। ब्राह्मणों का तो काम है—लेखनी का उत्तर लेखनी से देना। गीता से प्रक्षेप रूप कूड़ा करकट निकालने के लिए मैंने जिन तर्कों और प्रमाणों का आश्रय लिया है, आप उन का प्रत्याख्यान कर दीजिए।'' पर उन तिलों में तेल नहीं था। यह सुनते ही उन के मन में साँप लेट गया और उपाध्याय जी चले आए।

गुरुकुल कांगड़ी के स्नातक श्री वैद्य विद्याघर जी से भी पं॰ मुक्तिराम जी का श्रत्यधिक सम्पर्क था। दोनों ग्रध्यात्मोन्नति पर घण्टों वार्तालाप करते रहते थे। विजनौर वासी योगी रामकरण दास के दर्शन श्री वैद्य विद्याघर जी ने भी किए श्रौर उन्हों ने वैद्य जी के पिता जी के सम्बन्ध में ग्रपना पारस्परिक धनिष्ठ सम्बन्ध था ऐसा वताया।

पातञ्जल योगाश्रम

ब्द्वाचार्य पण्डित मुक्तिराम जी का भुकाव ब्रह्मोपासना की श्रोर बहुत श्रिषक था, श्रब वे योगाम्यास में श्रित विशेष प्रगति कर लेना चाहते थे; श्रतः गुरुकुल भवनों से १ सहस्रमान (किलोमीटर) दूर थापर नाले के ऊपर तीन कुटियाएँ बनाई गईं। वे इतनी ऊँची थी कि जिनमें भली प्रकार खडा हुआ जा सके। एक मे श्री श्राचार्य मुक्तिराम जी उपाघ्याय, दूसरी मे स्वामी शान्तानन्द जी, तीसरी मे पं विद्याधर जी स्नातक नियत समय पर योगाम्यास मे रत रहने लगे। भागवन्ती देवी जी भी वही गुरुवर्य मुक्तिराम जी के निर्देशानुसार श्रम्यास किया करती थी।

तीन कुटियो के नाम 'निर्वाण कुटीर' 'मुक्तकुटीर' श्रौर 'शान्तकुटीर' थे। स्वामी शान्तानन्द जी का सम्बन्ध महाराजा नेपाल से था, उन्हों ने ही ये कुटियाएँ बनवाई थी। चारों ओर लगे हुये सहस्रों केलों के वृक्ष कुटियाश्रों को रम्य बना रहे थे। वहाँ पहुँचते ही चित्त प्रसन्न हो जाता था। साथ में गुरुकुल की गो-शाला थी। स्वामी शान्तानन्द जी ने तो एक मात्र श्रपना घ्येय योगाभ्यास करना ही बना रक्खा था। इस कारण वे शीतकाल में श्रस्सी-अस्सी प्राणायाम पर्वतीय योगी के निर्दिष्ट विधि से एकवारगी कर लेते थे। द्वितीय समय में भी उन के प्राणायामों की सङ्ख्या इतनी ही रहती थी। उन दिनो उन के भोजन मे दो सौ पनास धान्य (ग्राम) तक घृत और छोटा-सा रोटी का दुकड़ा होता था। यही कारण था कि उन के शरीर में मल अधिक नहीं बन पाता था।

इस प्रागायाम के कारण उन की ग्रांखा का ज्योति बहुत बढ गया था। उन का देह पर्याप्त स्फूर्तिमान, लघु तथा नीरोग हो चुका था। यिष्टसदृश काय होते हुए भी उस मे शक्ति का सञ्चय कही ग्रिधिक था।

श्री मुमुक्षु मुक्तिराम जी ने अपने शिष्य विद्याघर जी से कहा कि एक ही कार्य होगा—अभ्यास वा संस्था का सञ्चालन । अब उत्तम यह ही है कि गुरुकुल का कार्य किसी अन्य को दे दिया जावे । इस प्रकार परस्पर परामर्श करके उन्हों ने आचार्य रामदेव जी को पत्त्र लिखा कि गुरुकुल जेहलम को किसी योग्य व्यक्ति के अधिकार में देकर आप यहाँ आ जाइए और इस संस्था को सँभाल लीजिये। श्री रामदेव जी के आ जाने मौर कार्य सँभाल लेने पर ब्रह्माभिलाषी श्री मुक्तिराम जी

प्रातः ३ से ६ बजे तक तथा सायं ४ से ६ वजे तक अभ्यासलीन रहने लगे। श्री विद्याधर जी का भी यही क्रम था। दोनों गुरु-शिष्य विद्यार्थियों को केवल नाममात्र ही पढ़ाते थे। अपने अनुकूल इस प्रकार से वातावरण बना लेने पर भी कठिनता उपस्थित यह हुई कि श्री ग्राचार्य रामदेव जी का जनता में परिचय न होने के कारण, वे कभी श्री श्राचार्य रामदेव जी का जनता में परिचय न होने के कारण, वे कभी पण्डित मुक्तिराम जी को पूछते और कभी श्री विद्याघर जी स्नातक को। श्रवरोध किये जाने पर भी वे गुफा पहुँच ही जाते थे। इस विघ्न बाधा से परित्राए। पाने के लिए वे आचार्य रामदेव जी को गुष्कुल पूर्ण एपेण सँभलवा कर वहाँ से कहीं गुप्त स्थान में जाने की योजना बना ही रहे थे कि श्री रामदेव जी बोले—"आप लोगों की यहाँ प्रवृत्ति है। श्रव भी सब लोग आप को ही पूछते हैं। मेरे निकट कोई नहीं ठहरता। मुफे आप लोगों ने व्यर्थ में ही बुला लिया है।" योग-निष्ठश्री मुक्तिराम ने उन्हें सान्त्वना देते हुए कहा—"आप अभी नए श्राए हैं, हम पुराने हैं; इस कारण लोग हमें पूछते हैं, श्रापकी कठिनता को हम शीघ्र ही सुलझा देना चाहते हैं। श्राप निश्चित्त होकर कार्य करते रहिए।" योगाभिलाधी मुक्तिराम जी विद्याधर जी को लेकर कहीं जायें, इससे पूर्व ही आचार्य रामदेव जी स्वयं ग्रन्य मनस्क होकर गुष्कुल जेहलम चले ग्राए और अभ्यास में पुनः श्रन्तराय उपस्थित हो गया। फिर भी उन्हों ने योगाभ्यास द्वारा अनेक सूक्ष्म तत्त्वों का ग्रव-लोकन करते हुए यह निर्धारण कर लिया कि बाह्य सुख से पृथक भी एक अलौकिक दिव्य सुख है, जो दिन-रात एक योगी को जीवन्म मुक्ति की दशा में स्थिर रखने में समर्थ है। उन्हें उस समय यह हढ़ विश्वास हो गया कि इस दशा को वे अपने इसी जीवन में भली प्रकार अमिट रूप में प्राप्त कर सकेंगे। इसकी चर्चा उन्होंने श्री जीवाराम जी ग्रादि भक्तों से की थी।

सूक्ष्म तत्त्वों के साथ-साथ उन्हें यह भी स्पष्ट भान हो गया कि जो

सूक्ष्म तत्त्वों के साथ-साथ उन्हें यह भी स्पष्ट भान हो गया कि जो महानुभाव अपनी योग प्रक्रिया में अनेक वर्ष व्यतीत कर देने पर भी कृत कार्य नहीं होते, उन में कहीं-न कहीं निर्वलताएँ अवश्य हैं, जिन का दिग्दर्शन आदर्श उपासक मुक्तिराम जी ने 'सन्तवाणी' शोषंक वाली कविता में किया है, जो निम्न है—

सत्त-बाणी

ईश-मिलन की चाह में, छोड़ दियो घर बार। तजी न मन की वासना, घर कहाँ सिरजनहार।।

पढ्यो वेद छह शास्त्र भी, बैठ्यो आसन मार। श्रद्धा माता के बिना, मिले न जगदाधार।। जो दारा-सुत-धाम-धन, तन सब देहि भुलाय। ईश-प्रेम वह मन्त्र है, ताते प्रभु मिल जाय।। सब प्राणी निज मीत सम, जाहि निहारे मीत। ताके मन मे जानियो, प्रभु की गाढ़ी प्रीत।। चन्दन डोडी पीटकर, नाहि बुलावत जाय। सद्गुण का महिमा बड़ा, सांपहुँ लिपटे ग्राय॥ स्वणं-रजत-पाषाण मे जो व्यापक नादान। वे ही तुझ में व्यापते, क्यो दूँ पाषाण।। प्राण्वाही धनुष बनाय कै, चढे आत्मा बाण। हो प्रविष्ट तू प्रभु मे, सावधान ढिग आन॥ जाको मन निर्मल भयो, मिट्यो वासना-जाल। सावधान वह आत्मा, जानो भयो निहाल। वो लकड़ी की रगड़ ते, विकशे ज्योति, महान्। ज्यो तन नाम निधर्ष ते, ज्योति, जगावे ध्यान।

इन्ही दिनो आचार्य पण्डित मुक्तिराम जी उपाध्याय ने बियालीस दिन का उपवास भी किया। इस उपवास मे अधिक से अधिक काल उन्हों ने श्रपनी गुफा में ही व्यतीत किया।

आर्य समाज चोहाभक्ताँ ने इन उपवास के दिनो मे उन से व्याख्यान के लिए निवेदन किया, तो उपाघ्याय जी सायङ्काल अरव पर आरूढ होकर व्याख्यान के समय से पाँच मिनट पूर्व वहाँ पहुँचे और उन्हों ने समय पर व्याख्यान ग्रारम्भ कर दिया। एक घण्टे मे चार-पाँच मिनट शेष थे कि उन्हे शरीर मे कुछ कष्ट-सा प्रतीत हुआ और बोले—"मैं अधिक नहीं बोल सकता, क्योंकि मैं व्रती हूँ।" परचार उन्होंने ग्राधा घण्टा विश्राम किया और गुरुकुल लौट गए।

श्री मुक्तिराम जी ने यह समझ लिया था कि बिना योग-साधना के न अपना कल्याए। है और न दूसरों का। अतः वे बाल्यकाल से ही गुरुकुलीय अपने विद्यार्थियों को योग-साधना का स्वभावी बनाने के लिए उन्हें ४ बजे उठा देते थे। ग्राधा घण्टे में शीच ग्रीर दन्तधावन से निवृत्त हो जाने पर उन्हें वे एक घण्टे के लिए ध्यान में बैठा देते थे। इसके उपरान्त व्यायाम, स्नान तथा सन्ध्या-हवन हुग्रा करता था।

पातञ्जल-योग में निर्दिष्ट प्राणायामों की योगी मुक्तिराम जी द्वारा विशेष व्याख्याएँ

"तस्मिन्त्सति श्वासप्रश्वासयोर्गतिविच्छेदः = प्राणायामः।"

ग्रासन के सिद्ध हो जाने पर क्वास ग्रर्थात् प्राण का ग्रन्दर लेना ग्रीर प्रक्वास अर्थात् प्राण का बाहर निकालना, इन दोनों की गति का विच्छेद अर्थात् निरोध सुगमता से हो जाता है ग्रीर इसे ही प्राणायाम कहते हैं।

"बाह्याभ्यन्तरस्तम्भवृत्तिर्देशकाल संख्याभिः परिदृष्टो दीर्घसूक्ष्मः।"

(बाह्य) श्वास को बाहर निकाल कर रोकना।

(ग्राभ्यन्तर) इवास को ग्रन्दर लेकर रोकना ।

(स्तम्भवृत्ति) जिस अवस्था में है, उसी अवस्था में रोक देना, यह तीन प्रकार का प्राणायाम है। 'देशकालसंख्याभिः परिहष्टः' ये तीनों ही देश, काल और संख्या के विचार से देखे जाने चाहिएँ।

देश

द्वीनों ही प्राणायामों में क्वास के स्थान की परीक्षा करनी पड़ती है। वह स्थान अन्दर ग्रीर बाहर दो प्रकार का है। जब क्वास को बाहर निकाल देते हैं तो, उस का प्रभाव बाहर के वायु-मण्डल पर पड़ता है। यह प्रभाव कितनी दूर तक पड़ा, यह ही बाहर के स्थान की परीक्षा है। जब क्वास को बाहर निकाल देते हैं तो, उस कमी को पूरा करने के लिए नाड़ी मण्डल में ठहरा हुग्रा प्राण फेफड़ों की ग्रीर चलना प्रारम्भ हो जाता है। इस के चलने से नाड़ियों में चीटियों के चलने जैसा अनुभव होता है। यह अनुभव कितनी दूर तक हुआ ? यह ही ग्राम्यन्तर देश का दर्शन है।

काल

तीनों प्राणायामों में काल का निरीक्षण मिनटों के ग्राधार पर किया जाता है। बाह्य और ग्राम्यन्तर प्राणायाम में यह भी देखना चाहिए कि श्वास के ग्रन्दर लेने में कितना समय लगा और निकालने में कितना ? निकालने ग्रौर लेने में जितना समय ग्रधिक लगेगा, उतना अच्छा है। इसी प्रकार तीनों ही प्राणायामों में (कुम्भक) श्वास को रोके रहने में भी जितना श्रधिक समय लगे, उतना श्रच्छा है। परन्तु इस अभ्यास को धीरे-धीरे बढाना चाहिए, नही तो हानि हो सकती है।

सङ्ख्या

जितने श्वास हम साधारणतया लिया करते हैं, हमारा एक कुम्भक उन कितने श्वासो का हुआ, इस प्रकार से तीनो प्राणायामों का निरीक्षण किया जाता है।

दीर्घ सूक्ष्मः

इन तीनो ही प्राणायामो मे प्राण की दीर्घता ग्रौर सूक्ष्मता को भीं देखना पडता है। हमे ऐसा श्रभ्यास हो जाना चाहिए कि दवास लेते ग्रौर निकालते समय ग्रधिक से ग्रधिक सूक्ष्म करके ग्रर्थात् धीरे-धीरे लिया और निकाला जावे। इस प्रकार वह दीर्घ भी हो जावेगा ग्रौर सूक्ष्म भी। कुम्भक के दीर्घ करने मे भी यही ग्रभ्यास सहायक है।

आभ्यन्तर

आभ्यन्तर प्राणायाम मे भी क्वास को लेते समय बाहर के भ्रौर क्वास भरने के पक्चात् भीतर के स्थान पर पडते हुए वायु के प्रभाव को इसी प्रकार देखना पडता है।

स्तम्भवृत्ति

स्तम्भवृत्ति मे केवल ग्रन्दर के देश का दर्शन करना होता है। क्यों कि उस में न तो प्राण को बाहर निकाला जाता है और न ग्रन्दर लिया जाता है। एकदम रोक देने से यदि फेफडे मे उस समय वायु थोड़ा था, तो नाड़ियों मे प्रविष्ट हुए सूक्ष्म प्राण की गति फेफडे की ग्रीर हो जाती है श्रीर यदि ग्रधिक था तो उसी वायु में से कुछ नाड़ियों की ग्रीर जाना ग्रारम्भ कर देता है। इस प्राण का प्रभाव ही, ग्रन्दर की नाड़ियों पर पड़ता हुग्रा देखना पडता है।

''बाह्याभ्यन्तरविषयाक्षेपी चतुर्थं'''

बाहर ग्रीर ग्रन्दर के दोनो स्थानो के ऊपर की हिष्ट से देखे हुए विषय को छोड़ कर ग्रागे की भूमिकाग्रो में प्रवेश करना चौथा श्राणायाम है। इस प्राणायाम में भूमिकाएँ अर्थात् अवस्थाएँ बदलनी पड़ती हैं। अवस्थाओं का ही नाम भूमिका है। भूमिका को बदलने के लिए पहली भूमिका को छोड़ कर दूसरी भूमिका में जाना पड़ता है। पहली भूमिका के छोड़ने का नाम ही आक्षेप है। पहले तीनों प्राणायामों में देश, काल और सङ्ख्या से जिस विषय का अनुभव कर लिया है, उसे छोड़कर उस से आगे की दूसरी और फिर तीसरी भूमिका में प्रवेश करने के लिए अभ्यास करना इस प्राणायाम का लक्ष्य है। इस प्राणायाम में और पहले तीन प्राणायामों में भी विषय अर्थात् प्राणायाम के प्रभाव का दर्शन करने के लिए मन के योग की भी आवश्यकता पड़ती है और इस चौथे प्राणायाम में तो एक भूमिका को छोड़कर दूसरी भूमिका में जाने के लिए मन के योग की बहुत ही आवश्यकता है। अवस्था के पकाने और बदलने में जितना अधिक मानसिक प्रभाव से काम लिया जावेगा, उतनी ही शीघ्र सफलता होगी।

यहाँ अभ्यासी को यह ध्यान रखना चाहिए कि पहली भूमिका के पक जाने पर और आगे बढ़ने की पूरी शक्ति और साहस पाने पर ही उसे आगे बढ़ाना चाहिए, अन्यथा हानि की सम्भावना है।"

इसी वर्ष आचार्य मुक्तिराम जी अनुसन्धाता श्री भगवद्दत्त जी के स्थान लाहौर माडल टाउन में पधारे। परस्पर शास्त्र चर्चा आरम्भ हो गई। देश की गिरती दशा भी उन की चर्चा का विषय था। उस सौहार्द्य-समिन्वत वार्तालाप में श्री भगवद्दत्त जी ने उन के ज्ञान को वहुत व्यापक पाया। तब अनुसन्धाता वरेण्य ने पूछा—"आप देश-हित का इतना ध्यान रखते हैं, उस के मार्ग में जो मतमतान्तरों की बाधाएँ हैं, उन को अपसारित करने के लिए कोई काम होना चाहिए, इस में आपका क्या वक्तव्य है?" पण्डित मुक्तिराम जी ने उत्तर दिया—"विना योग-साधना के यह सम्भव नहीं।" "फिर वह योग-साधना कौन करेगा?" इस पर मुक्तिराम जी ने कहा—"हमारे आश्रम में रहने वाले ब्रह्मचारी व्यासदेव जी को योग में बहुत रुचि है, उन से हम पर्याप्त आशाएँ रखते हैं।" इस प्रकार वार्तालाप करते हुए अल्पकाल ही हुआ था कि ब्रार्य जगत् के महाविद्वान् गुरुकुल ज्वालापुर के स्नातक श्री उदयवीर जी वहाँ ब्रकस्मात् ब्रा पहुँच। बहुत देर तक देखते रहने पर भी वे यह न समझ सके कि श्री भगवद्दत्त जी के साथ कौन वार्ता कर रहा है। अवसर पा कर श्री उदयवीर जी ने श्री भगवद्दत्त जी से पूछा—"ये कौन हैं?" उन्हों ने कहा—"आचार्य पण्डित मुक्तिराम जी"

यह सुन कर श्री उदयवीर जी अति विस्मित हुए श्रीर झटिति आचाय मुक्तिराम जी के निकट श्रा कर बोले,—''मैं तो आप को पहचान ही न सका था। १२, १३ वर्ष पूर्व तो आप का बहुत दिव्य शरीर था, जिस की किसी से उपमा नहीं दी जा सकती थी श्रीर अब आप वृद्ध-समान दीख पड़ते है।" उन्हों ने कहा—"मैं कुछ समय से योग-साधना में सलग्न हूँ। उस से यह शरीर ग्रित कृश हो गया है। उदयवीर जी! शरीर तो ऐसे ही उतार चढ़ाव पर चलते रहते है। वास्तव मे ग्रात्मा की ग्रोर ही मनुष्य का ध्यान होना चाहिए, जो वह स्वयं अपने आप है।"

श्रद्भुत् चिकित्सक

वन ११३५ मे श्री चिरञ्जीत राय साहनी की गर्दन किसी प्रकार टेढी हो गई। उन्हों ने ग्राङ्गलचिकित्सको से पर्याप्त चिकित्सा कराई किन्तु कोई लाभ न हुया। अन्तत निराश हो वे मरण-वेला की प्रतीक्षा करने लगे। उन्हे अपने बचने की कोई आशा प्रतीत न होती थी। उन्हों ने ऐसे विकट समय में अपने श्रद्ध य गुरु (पण्डित मुक्तिराम जी उपाध्याय) को बुलाया और घर पर हवन करा देने की प्रार्थना की।

यज्ञवेदी पर महाराज बैठ गये और साहनी जो की पत्नी बैठ गईं। यज्ज के अन्त में साहनी जी ने गीता की कथा करने के लिए महाराज से विनित की। महाराज ने वह भी कर दी। वे पलग पर लेटे-लेटे यज्ञ और कथा से स्वय को परिपूत कर रहे थे। दूसरे दिन भी यही क्रम रहा। जब तीसरा दिन श्राया तो महाराज ने कहा— "यह क्या हो रहा है ? यज्ञ करने का क्या निमित्त है ? कब तक ऐसा चलेगा ? कुछ पता भी तो लगे।" साहनी जी ने तथ्य प्रकट किया श्रीर कहा—"अब मैं मरूँगा, मेरे बचने की कोई आशा नही है।" आचार्य मुक्तिराम जी—"ऐसे क्यो अधीर होते हो, तकिया उठाश्रो, श्रीर इधर श्राओ। इस श्रल्मारी के समीप खडे हो जाओ।" खडे हो जाने पर "विक्रिया नीने रख हो। हुएँण में अपना मुख देखो।" जाने पर "तिकया नीचे रख दो। दर्पण मे भ्रपना मुख देखो।"

श्री साहनी जी ने यथानिर्दिष्ट मार्ग का पालन किया। मुक्तिराम जी—"तिकये को 'नमस्ते' करो।" साहनी जी—''यह तो जड वस्तु है इसे 'नमस्ते' कैसे करू^{ँ ?} यह तो श्रार्य-समाज के सिद्धान्तों के विरुद्ध है।"

मुक्तिराम जी-"बस, ननु-नच मत करो। जैसे कहूँ, वैसे करो। ग्रब तुम्हारो चिकित्सा हो रही है।"

साहनी जी—''तिकिये को हाथ जोड़ लेते हैं।'' मुक्तिराम जी—''ऐसे नहीं। माथा लगाग्रो।''

साहनी जी ने ज्यों ही तिकये पर माथा रक्खा। श्री मुक्तिराम जी ने एक दम उन के पैर पकड़ कर ऊपर उठा दिये। सिर तिकये पर श्रीर पैर श्री मुक्तिराम जी के हाथों में।

साहनी जी—''पण्डित जी ! यह क्या । ग्राप महापुरुष हैं, मेरे पैर आपके '''हाथों '''हाथों में लगने से मुक्के पाप लगेगा । मेरे पैर छोड दीजिये ।''

मुक्तिराम जी — ''बस, किन्तु-परन्तु मत करो, चिकित्सा हो रही है। शान्त रहो।''

साहनी जी शान्त हो गये। कुछ देर तक यह नाटक होता रहा। इस प्रकार प्रतिदिन श्री उपाध्याय जी यही शीर्षासन स्वयं कराने लगे। पन्द्रह बीस दिन में उन की गर्दन सर्वथा ठीक हो गई ग्रीर कोई औषध नहीं दिया।

इस घटना का प्रभाव साहनी जी पर यह हुआ कि पण्डित मुक्तिराम जी के दूर रहते हुए तो वे रुग्एाता में चिकित्सकों से श्रीषध लेते थे, गुरुदेव के सम्मुख श्राते ही उसे छोड़ उन्हीं से औषध ग्रहण करने लगते थे।

पण्डित मुक्तिराम उपाध्याय की यशः विश्वृति सुन कर एक दिन मियांपुर के प्रसिद्ध वैद्य श्री तोताराम जी भी दर्शनार्थ ग्राए और पार-स्परिक वार्तालाप से वे श्री उपाध्याय जी के भक्त वन गए। वे ईश्वर विश्वासो थे, अतः योगाभ्यासी श्री शान्तानन्द जो के सम्पर्क में पहले से ही गए हुए थे; किन्तु श्रो उपाध्याय जी के दर्शनों से उन्हें ग्रात्मिक भावनात्रों में और भी ग्रधिक वल प्राप्त हुआ।

आर्य विद्वानों के सम्मान कर्ता

श्री पण्डित बुद्धदेव जी मीरपुरी श्रायीपदेशक, श्रायं प्रादेशक प्रतिनिधि सभा लाहौर, ने षड्दशंन समन्वयार्थ एक निवन्ध लिखने मैं अपना पग आगे वढ़ाया जिस की प्रशंसा में आचार्य मुक्तिराम 'उपाध्याय' ने लिखा,

आचार्य प्रकाश

"श्री पण्डित बुद्धदेव जी मीरपूरी का "षड्दर्शन समन्वय" नामक बृहत् निबन्ध मैंने उन्ही के श्री मुख से सुना। इस विषय को स्पष्ट करने के लिए आर्य समाज के क्षेत्र में यह प्रथम ही प्रयत्न है। पण्डित जी महाराज ने अपने इस निबन्ध में विवादास्पद सभी विषयों पर प्रकाश डाला है। दर्शनों के विवादास्पद स्थलों के समन्वयार्थ आप ने जो कल्पनाएँ की है और सूत्रार्थ किए हैं, वे सर्वथा नवीन हैं। विशेष रूप से ब्रह्मसूत्रों के ऊपर से मायावाद के आवरणा को दूर करने में तो आप सर्वथा सफल हुए है और यह आप के गम्भीर स्वाध्याय का परिणाम है। मुभे यह लिखने में कोई सड्कोच नहीं है कि आप के इस निवन्ध ने समन्वय का मार्ग खोल दिया है। आप ने प्रमाणुवाद, प्रकृतिवाद, जीववाद, ईश्वरवाद आदि विषयों को प्रत्येक दार्शनिक की परिभाषा में अक्षणण रखते हुए समन्वित किया है। ग्राप का यह समन्वय आर्य स्वाज के सिद्धान्त को दृष्टिकोण में रखते हुए सम्पादत हुग्रा है। ऐसे सुन्दर निबन्ध के लिए मैं आप को वार-वार साधुवाद देता हूँ। इस निबन्ध का प्रकाशन जहाँ सिद्धान्त की दृष्टि से ग्रार्थ समाज के लिए हितकर होगा, वहाँ विद्वानों का इस विषय के परिशीलन में सहायक भी होगा।"

इन दिनो आचार्य मुक्तिराम जी का निवास कोहमरी मे श्री लाला रामलाल जी साहनी की कोठी में था । जब यह सम्मति महात्मा हसराज जी को दिखाई गई, तो उन्हों ने प० बुद्धदेव जी मीरपुरी से कहा—''पिडत मुक्तिराम जी की सम्मति के परचात् अव किसी भी विद्वान् के समीप जाने की आवश्यकता नहीं रही, क्योंकि वे ही श्राधुनिक आर्य जगत् में महाविद्वान् है ।''

उस समय के आर्य ससार मे श्री प० मुक्तिराम जी-उपाध्याय का विद्वन्मण्डल के मध्य कितना उच्च आसन था कि अच्छी सूभ-बूझ के पुरुष भी उन को छोड़ कर आगे चलने मे अपने को अपूर्ण समझते थे। इसी कारण श्री बुद्धदेव जी विद्यालङ्कार भी ग्रपना शतपथ का भाष्य लेकर ग्राचार्य मुक्तिराम जी के चरणो मे पहुँचे। आचार्य श्रेष्ठ ने उसे भली-भाति पढकर कहा—"इस मे कोई सन्देह नही कि ग्राप का भाष्य शतपथ ग्ररण्य में एक नवीन पथ बनाने का उपक्रम है। आप का निर्दिष्ट किया हुग्रा यह पथ यद्यपि नवीन नही, परन्तु वर्तमान वैदिक साहित्य के क्षेत्र मे इस का आविर्भाव नि सन्देह सर्वथा नवीन है। आप ने इस ग्राविष्कार मे एक विशिष्टता ग्रीर भी की है ग्रीर वह आप ने इस ग्राविष्कार मे एक विशिष्टता ग्रीर भी की है ग्रीर वह

यह कि ग्रपने सहकार्य ग्रन्य प्राचीन विशेषज्ञों के ही साधनों का प्रयोग कर साध्य में सर्वथा नवीनता को जन्म दे दिया है। मध्यकालीन साम्प्रदायिकों से आविष्कृत जिन विषय-कण्टकों के भय से वैदिक यात्री शतपथ की यात्रा से कतराया करते थे, आशा है, आप की पथ शोधन प्रक्रिया उन सब का उन्मूलन कर शतपथ में एक सुगम्य महापथ वनेगी। मैं आप के इस अत्यन्त आवश्यक कार्य की समाप्ति के लिये मङ्गल-कामना करता हूँ।"

उस समय के गम्भीरं मान्य लेखक जहाँ साहित्य-सर्जन के क्षेत्र में उतरे हुए थे, वहाँ आचार्य पण्डित मुक्तिराम जी के हृदय में भी यह भाव उत्पन्न हुआ कि वे भी इस साहित्य-क्षेत्र में जनता की कुछ सेवा करें; अतः उन्हों ने महात्मा हंसराज जी से कहा—''आप इस गुरुकुल का प्रबन्ध सँभाल लें, तो मुमें कुछ अवकाश उपलब्ध हो जावे। उस स्थित में, मैं कुछ लिखने का कार्य करना चाहता हूँ।" महात्मा हंसराज जी ने उत्तर में कहा—''मैं गुरुकुल के प्रवन्ध को तो सँभाल नहीं सकता। अपने स्थान पर ग्राप एक प्रवन्धक रख लीजिए। सौ रुपए मासिक वेतन हम उसे देते रहेंगे। इस के अतिरिक्त आप द्वारा लिखित पुस्तकों के प्रकाशन का सम्पूर्ण व्यय भी हम दे देंगे।''

इस आश्वासन के पश्चात् आचार्य मुक्तिराम जी ने प्रवन्धक के अन्वेषएा का यत्न किया; किन्तु अनुकूल प्रवन्धक की अनुपलव्धि से वे निराश ही रहे भ्रौर लेखन का कार्य खटाई में ही पड़ा रहा।

आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब की अर्थ कताब्दी

स्प सं वीर श्राचार्य मुक्तिराम जी को सभा श्रधिकारियों ने विशेष रूप से लाहौर में आमन्त्रित किया। सन् १६३६ के १३ ग्रप्रैल को विशाल मण्डप में जो उन का भाषण हुग्रा, उसे फंफूड़ा (मेरठ) निवासी श्री सोमाहृति भागव अपनी टिप्पणी में ग्रिङ्कित करते जा रहे थे। उन्हों ने 'शन्नो मित्रः शं वरुणः' मन्त्र से ईश-प्रार्थना करते हुए विशालजन समूह को सम्बोधित करते हुए कहा—''ग्रार्य जाति को ग्रपनी विचार-परम्परा प्रदान करने वाले भद्र पुरुषो ! में इस अवसर पर ग्राप सब के सम्मुख शिवसङ्कल्प-मन्त्रों का अर्थ कहने को उपस्थित हुग्रा हूँ। ग्राप प्रतिदिन सन्ध्या करते हैं और सन्ध्या पर बैठते ही अनेक महानुभावों के मन में वे ही दृश्य आने लगते हैं, जिन में आप अब तक

अाचार्यप्रकाश

के जीवन मे व्यापृत रहे है। भेद केवल इतना ही हुआ कि जब तक आप सन्ध्या मे न बैठे थे. यदि ये विचार उस समय होते, तो आप उन विचारों के अनुरूप उन संस्कारों को अपनी कार्य-प्रणाली से मूर्त रूप दे सकते थे और अब जब कि आप सन्ध्या के पवित्र आसन पर आसीन हैं, आत्मा वैसा करने को साक्षी नहीं होता। परन्तु मैं यहाँ यह भी कह दूँ कि इस का नाम सन्ध्या करना भी तो नही है। जिस महत्त्वपूर्ण कार्य का सम्पादन करने के लिए ग्राप सन्ध्या के आसन को ग्रलङ्कृत करने चले थे, उस में चिरकाल से पालित कार्य-सस्कार अन्तःकरण से निकल-निकल कर विघ्नकारी बन रहे है और ग्राप का समय नष्ट कर रहे हैं, तो क्या समय का सदुपयोग करने के लिए आप सन्ध्या को छोड़ कर किसी कार्य में संलग्न हो जावे। नहीं, ऐसा करना अपने मानव-जीवन को गहन अज्ञानान्धकार मे पहुँचाना है, ऐसा करने से वह स्रोत बन्द हा जावेगा, जिस से यह मानव जीवन विकास मे आया है। हाँ, यह भी ध्यान रहे—यह जीवन तब तक विकसित नही होता, जब तक इसकी पीठ के पीछे उत्तम सस्कार के वायु का प्रबल धक्का न हो। वह कैसे सम्भव है, इस का उपाय यह ही है कि सन्ध्या में बैठने पर जो भो विचार उत्पन्न हो, हम उसे हटाते चलें। इस प्रतिबन्ध को हटाने का नाम ही उपासना है। तो रुकावट हुई—अन्तःकरण मे पड़े सस्कार। ये ही मल-विक्षेप वा ग्रावरण भी कहे जात हैं। किन्तु अन्तः-करण का यह वास्तविक स्वरूप नही है। वास्तविक स्वरूप तो इसे हम तब कहेगे, जब इस मे से मल विक्षेप वा आवरण रूप सभी सस्कार निकल जावेगे और यह सब दोषों से रहित होकर समुज्ज्वल हुन्ना अपने रूप में चमकेगा। इसी लिए वेदमन्त्र में इसे 'ज्योतिषा ज्याति.' कहा गया है। यह सब प्रकाशको का भी प्रकाशक है। पाची ज्ञानेन्द्रियाँ विषयों का प्रकाशक है, यह उन सब का भी प्रकाशक है। यह स्वय अपने आप में चमकता हुआ एक तत्त्व है। यह एक ऐसा अद्भुत उपकरण हमे मिला है, जो इन्द्रियों को प्रेरणा दिए बिना भो समस्त सासारिक विषयों का श्रकेला हो ग्राहक है। समस्त इन्द्रियाँ भी मिलक्तर वह कार्य नहीं कर सकती, जितना यह एकाकों हो करने में समर्थ है। वैज्ञानिक महानुभाव जिन सूक्ष्म तत्त्वों को भौतिक साधनों के द्वारा नहीं देख पाते, योगी-जन उन्हें मन से देख लेते है। ऐसा करने में वे तब ही समर्थ होते हैं, जब कि मल विक्षेप वा आवरण हटाकर स्वच्छ दर्पण की भाँति उसे उज्ज्वल चमकदार बना देते हैं। आप योगियों की बात छोड़कर तिनक श्रपने ऊपर ही श्राइये, जब कि

्हमारा अन्तः करण ग्रभी स्वच्छ पदार्थं की भांति मंजा हुआ नहीं है। आप रात में सो जाते हैं। आप ने आंखें मीचीं हुई हैं, बाजार बन्द है, सब अपने घरों में शय्याशायी हैं। आप को अपने परिवार, सम्बन्धियों का पता नहीं है और बारह वजे की उस नींद में उस सकल वाह्य जगत् को देखते हैं, जो उस समय चेष्टा नहीं कर रहा; उसे ही हम स्वप्न कहा करते हैं। अब आप वताइये, ये सब वस्तु आप को कैसे दीख रहे हैं। केवल इतना ही नहीं अपितु आप एक दूसरे की वात भी सुन रहे हैं। किसी फूल को सूघ भी रहे हैं। खाने का प्रसङ्ग है, तो खा भी रहे हैं और उस में स्वाद भी लेते हैं। यह सब क्या है ? इससे मानना ही पड़ेगा कि प्रतिदिन के व्यवहार से जो संस्कार श्राप के चित्त पर अङ्कित हो गए हैं, वे हो ये सब दृश्य उपस्थित करते हैं। यह मन के ऊपर बाह्य चित्रों का चित्रण एक ग्रीर भी त्रैशिष्टच लिए हुए है-वह यह कि एक चित्रकार, पटल पर जो चित्र खींचता है, जब तक उसे मिटा न लेवे, उसी पटल पर दूसरा चित्र नहीं खींच सकता। यदि उसी अवस्था में खींचे तो प्रथम चित्र विगड़ जावेगा और खिचने वाला दूसरा चित्र भी ठीक नहीं खिचेगा; किन्तु मन के विषय में हम ऐसा नहीं कह सकते। वहाँ तो चित्र के ऊपर चित्र खिचते चले जा रहे हैं और हैं भी सारे स्पष्ट तथा पूर्ण, ग्रधूरा कोई नहीं पर भीतर उन चित्रों को तो देखो जिन में इतनी विचित्रता है कि विना किसी के बिगाड़े सभी विद्यमान हैं। तो क्या मन के इन चित्रों को मिटाने के लिए, जिस से ये हमें नींद वा सन्ध्या में तङ्ग न करें, काम करना वन्द करके हम किसी कन्दरा में जा कर बैठ जावें। नहीं, मैं ऐसी घातक सम्मति कभी न दूँगा। कन्दरा में तो उसे बैठने का अधिकार है वा वही बैठ सकता है, जिस ने सांसारिक संस्कारों को समाप्त कर लिया हो। और उस के मन में भगवान का संस्कार प्रवल वन गया हो। तव आप यह तर्क उपस्थित करेंगे कि यदि घर में लाहौर के सब चित्र हों, तो दीखेंगे ही, यदि आंखें वन्द न हों। इसी प्रकार सांसारिक कार्य करेंगे, तो मन पर उस के संस्कार रूप चित्र खिचेंगे ही। ग्रतः मन को व्यापृत न करें श्रीर इसे हिलने डुलने न दें, तो न कार्य होगा श्रीर न मन पर उस के संस्कार पड़ेंगे। इस के उत्तर में मेरा निवेदन है कि हमारा यह एक ऐसा काम हुआ जैसे प्रवल वेग से चलते यन्त्र को सहसा हाथ से पकड़ कर रोकना, इस में हम अपना हाय तुड़वा लेंगे और यन्त्र चलता रहेगा, रुकेगा नहीं। इसी प्रकार कार्य वन्द करके कन्दरा में बैठ जाने से मन रकेगा नहीं और लाभ के स्थान में हानि ही उठावेंगे

त्तब इस-के लिए सब से उत्तम साधन उत्तम कर्म क्राप्ताही है। यदि हम यज्जीय कर्म-क्षेत्र के भीतर कार्य करें तो काम बन जावेगा। यह केवल मेरा निजी मन्तव्य ही नहीं है, मैं विद के प्राधार पर समझाने की चेव्टा आप ध्महानुभावों को कर रहा हूँ। जैसा कि शिव सङ्कल्प मन्त्रों में दूसरा मन्त्र है—

'येन कर्माण्यपसो-मॅनीषिणो चिज्ञेःकुण्वन्ति विदथेषु घीराः। यदपूर्वं यक्षमन्तः प्रजानां तन्मे न्मतः शिवसङ्कल्पमस्तुः॥

इस मन्त्र में मन को अपूर्व यजमान कहा है और इसीलिए मन के लिए अगला शब्द है—'यक्ष'। जो कार्य करने की अद्भुत शक्ति रक्षेगा वह यक्ष = पूजनीय होगा ही, जिन महानुभावों ने मन के इस विवेचन को समझा है और उस से काम लिया है, वे मन्त्र की परिभाषा में कमंठ, मनीषी और घीर कहे गए है। उत्तम कार्य न करके आगे बढ़ने का तो कोई भी आदेश न देगा। तब ही तो गीता में कहा है—

'सहयज्ञाः प्रजाः सृष्ट्वा पुरोवाच प्रजापतिः । अनेन प्रसविष्यध्वमेष वोऽस्तिवष्टकामधुक् ॥

सगवान् ने यज्जीय कर्मी के साथ इस सृष्टि की उत्पत्ति की है। हम सम्पूर्ण सृष्टि पर दृष्टि डालकर देखे, तो प्रतीत होगा। कि उस के रचने मे भगवान् का कोई भी स्वार्थ नहीं था। यदि इस सृष्टि का कोई प्रयोजन है, तो वह है—मनुष्यों के लिए कर्मों के अनुसार भोग की व्यवस्था करना । अतः यह ही बन्ध और मोक्ष में साधन है। महिष् पत्क्षलि के शब्दों में भी जाति, आयु और भोग के लिए ही सृष्टि को उत्पन्न किया है। यह सब मनुष्यों के कर्मी का परिणाम है। संसार में वृक्षों के एक एक पत्ते का भेद भी मनुष्यों के कर्मी से बनाया गया है। जब बात ऐसी है, तो हमें इस सांसारिक बन्धन से इंडिटकारा पाने के लिए यज्जीय कर्म के समर्पण होना ही पड़ेगा।

हवन के 'अयन्त इंड्म आत्मा" मन्त्र मे कहा है कि है जातवेद. ! यह आत्मा तेरा है, सब कुछ तेरा है। अतः यह कहना उचित ही होगा कि व्यक्तित्व का सम्पादन वा अर्पण करना आज तक हम नहीं सीखे। मान लीजिए, सभा मे एक प्रस्ताव प्रस्तुत किया गया है। इस पर विचार करने के दो पहलू है। आप का यज्जीय कर्म आप को यहाँ 'मी उस के उत्तम पक्ष की प्रेरणा दे रहा है। तब आप अपने आतमा का हनन न करके पक्षपात रहित हो कर अपना विचार प्रस्तुत कर दीजिए, क्योंकि आप ने समझा है कि सभा में रक्खा गया अस्ताव किसी प्रेरणा से प्रेरित हो कर ही प्रस्तुत किया गया है; अतः वह विश्व का हुआ, मेरा न रहा। यदि वह गिरता है, तो सभा का गिरता है, पारित होता है, तो भी उसी का होता है। आप निर्लेप रहे। आप का जो कर्तव्य था, वह आप ने कर दिया।

यदि हम ग्रपने व्यक्तित्व का निर्माण करना चाहते हैं, तो हमें समाज पर ग्रपने को ग्रपण करना पड़ेगा और उस का प्रथम उपाय है—यज्त्रीय कर्म। इस मन को ऐसा काम देना आरम्भ करे कि वृह अपना न रहे। व्यक्ति का न रहे। समाज का बन जावे।

.यज्जीय कर्म क्षेत्र में उतरते हुए पुरुष चन्दन वृक्ष के समान उहै ेजिस से सर्प लिपटे रहते हैं। इतिहास इस बात का साक्षी है कि जब भी कोई मानव चन्दन के समान मानवीय उज्ज्वल भावनाओं का सुगन्घ विश्वमन्त्र पर खड़ा हो कर वितरण करना आरम्भ करता है तब ही दुष्प्रवृत्ति के सर्प लोग उस के चारो ओर एकत्रित हो कर सज्जनों को उस तक नही पहुँचने देते और भिन्न-भिन्न प्रकार कि बलेड़े उत्पन्न कर उस की उत्तम भावनाओं को रोकते हैं। पर क्या सर्पों के भय से चन्दन अपनी शीतलता हर लेता है ? उन्हे श्रपने से पृथक करता है ? 'नहीं'। वे भी उस का सुगन्ध ग्रहण करते हैं। ग्रतः उस यज्ञीय कर्मः के पुजारी को अपने यजमान मन से यथायोग्य काम लेना श्रारमभक्तरना चाहिए। जबन्यह उत्तमोत्तम कार्यः कर सकता है, तो इसे दूसरे कर्म देकर अयोग्य क्यों बनाया श्लावे। इस के सदुपयोग से आप के हृदय में प्रज्ञा उत्पन्न होती है। इसे ही प्रज्ञान कहते हैं। यह शिवसङ्करप मन्त्रो मे तिसरे मन्त्र का विषय है। इस प्रज्ञान से हम तब ही कार्य ले सकते हैं जब कि उस से पूर्व मनस्तत्त्व को बन्द कर दें और मन को कार्य से उपरत कर देने का उपाय मैंने यज्बीय कर्म बता दिया है। आप यह कह सकते है-एक ओर तो कार्य करने का निर्देश और दूसरी श्रोर मन को बन्द करने का उपदेश, यह परस्पर विरोधिनी वार्ता कैसे चलेगी ? इस के उत्तर मे हम केवल एक ही उदाहरण प्रस्तुत करते हैं और वह है—सत्य। श्राप सत्य बोलकर शान्त हो जावेंगे किन्तु मृषावादी श्रपने संरक्षरा के निमित्त मन और वासी का

व्यापार करता ही रहेगा। इस प्रकार सब अच्छे-बुरे कर्मो मे आप अपनी बुद्धि से विस्तार कर लेवे।

हाँ, तो जब अन्त करण प्रज्ञान वनता है, तब ही वह प्रचेता होता है और यह मन के रुक जाने पर ही सम्भव है। 'देशबन्धिश्चत्तस्य घारणा' इसी को कहते है। यदि आप चाहे, तो सम्पूर्ण योगदर्शन इन्ही छह मन्त्रों में से लिख सकते हैं। संस्कृत में एक उक्ति ग्राती है—'न बुघ्यते इत्यिप बुद्धिसाध्यम्', नहीं जाना यह भी बुद्धि पर ही निर्भेर करता है। इस ग्रवस्था पर पहुँच कर आप यह स्पष्ट घोष कर सकेंगे कि ग्रव तक के सम्पूर्ण वय. में जाना तो यह जाना कि कुछ नहीं जाना आज तक के जीवन में बहुत घन का व्यय करके अति परिश्रम के साथ सब कुछ जाना, पर आत्मा न जाना, जो कि वह स्वयं है, तो कुछ न जाना। यह भी तो बुद्धि से ही पता लगेगा। जब इतनी सूक्ष्म बुद्धि हो जावेगी, तो हम अमर ज्योतिः हो जावेगे। कहने में नहीं, व्यवहार में, देखने में, साक्षात् करने में। अब हम भीतर के क्षेत्र में पहुँच चुके। इस क्षेत्र में पहुँचने के लिए ही बाहर की दौड घूप अन्वार्य थी।

तीसरे मन्त्र की व्याख्या के पश्चात् चतुर्थ मन्त्र है— येनेदं भूतं भुवन भविष्यत् परिगृहोतममृतेन सर्वम्। येन यज्ञस्तायते सप्तहोता तन्मे मनः शिवसङ्कल्पमस्तु॥

इस मन्त्र से स्पष्ट है कि ग्रव कार्य करने की ग्रावश्यकता न रही।
मन में इस समय भूत, वर्तमान और भविष्यत् जगत् को उस के गुण-दोष
विवेचन से परिग्रहण कर लिया है, यथार्थ रूप में समभ लिया है। अव
तो सात होताग्रो का यज्ञ करना ही शेष रह गया है। वे सान होता हैंपाँच ज्ञानेन्द्रिय, बुद्धि और आत्मा। अव से पूर्व ये सातों ऋषि यज्जीय
कर्म द्वारा विश्व के उपकार में लगे हुये थे, और अब केवल सबसे बड़े
यजमान अन्तः करण के साथ इन का सम्बन्ध जोड़ना है; सम्बन्ध जुड़ते
ही चारो वेदो का ज्ञान उसे दीख पड़ेगा। महर्षि स्वामी दयानन्द
इसी पथ के पियक थे। योगाम्यास-जनित बुद्धि से उत्पन्न चारो वेदो
का ज्ञान उन के ग्रन्तः करण में झलकता था, इस बात को पुष्टि उन्हों ने
गुरुवर विरजानन्द के चरणों में आ कर की ग्रीर उन्हें यह बात सूझी
कि अन्तः करण में इतना वल है। यह हो बात वेद के शब्दों में उन्होंने

लिखी देखी कि-

यस्मिन्नृचः साम यजू⁹िष यस्मिन् प्रतिष्ठिता रथनाभाविवाराः। यस्मिश्चित्त सर्वमोतं प्रजाना तन्मे मनः शिवसङ्कल्पमस्तु ॥

अगे चिलए ग्रात्मिक उन्नित के भाव जब मनुष्य मे घर कर जाते हैं, तब वह आतों के नाद को भी सुनता है और उन्हें ससार के दल-दल से उभारने के लिए उन के कर्त्तव्य-रीति-नीति बताता है। उन्हें उस अवस्था में देख कर उसे अन्तर्वेदना होती है। इसिलए यह ही कहना सङ्गत होगा कि जिस ने अपने आप्रको पढ़ा, उस ने सब कुछ पढ़ लिया। अब वह वास्तव में नेता बन जाता है। अब वह छठे मन्त्र के अनुसार सुपारिथ हुआ। साथ ही वह 'नेनीयते' भी बन जाता है। प्रथित सब मनुष्यों को भलो-भाँति अपने पीछे चलाने का अत्यर्थ सामर्थ्य रखता है। अपने इस आचरण से वह दूसरों को भी इसी प्रकार का नेता बना हुआ देखना चाहता है, क्योंकि उस ने अभ्युदय ग्रीर निःश्रेयस को ही धर्म समझा हुआ है, जो कि वास्तव में धर्म है। वैशेषिक सूत्र है—''यतो अभ्युदयनिःश्रेयससिद्धिः स धर्मः।'' अतः सब से पवित्र उपासना इन छ मन्त्रों में ही निर्दिष्ट है।''

स्वामी आत्मानन्द जी महाराज ने इन शिवसङ्कल्प मन्त्रों पर जो कवित्व का प्रणयन किया उसे भी यहा उल्लेख कर देना अप्रासिङ्गक् न होगा।

१ यह ज्योतिषो का ज्योति तव चेरा,

वन जावे शिवसङ्कल्प नाथ मन मेरा।

जो जागित मे, अति दूर-दूर उड़ जाता,

और सुष्पित मे भी नही ठहरने पाता।

विद्वान् यज्ञ मे जिस से कर्म कमाता,

मित धीर ज्ञान का जिस से ज्योतिः जगाता।

वह अद्भुत यक्ष हृदय मे जिस का डेरा,

बन जावे शिवसङ्कल्प नाथ मन मेरा।

२ प्रज्ञान कभी धृति कभी चित्त बन जावे,

फिर कभी हृदय मे अमर ज्योतिः चमकावे।

जिस के बिन कोई कर्म न करने पावे,

त्रैकालिकरूपो को गिह अमर कहावे।

जिस ने ले ऋत्विक् सात यज्य के टेरा, वन जावे शिवसङ्करण नाथ मन मेरा। जिस में वेदो के सारे ज्यान भरे हैं, रथ-नाभि में जैसे सब ग्ररे जड़े हैं। संसार-हृदय पर जो कर रहा बसेरा, बन जावे शिवसङ्करण नाथ मन मेरा। ज्यों कुशल सारिथ-घोड़ों को गति देता, ऐसे ही यह मन है जन-जन का नेता। यह ग्रजर-ग्रमर हृदय में जिस का डेरा, बन जावे शिवसङ्करण नाथ मन मेरा। वन जावे शिवसङ्करण नाथ मन मेरा।

विद्वत्ता के प्रतीक मुक्तिराम

विद्वान श्री मुक्तिराम जी उपाध्याय की चरण शरण मे दूर-दूर से आर्य विद्वान अपनी शङ्काओं का समाधान कराने के लिए बहुधा जाते रहते थे'। उन के जीवन में उन दिनो ऐसे भी अवसर उपस्थित हुए हैं, जब कि परस्पर विरोधी भावों के मनीषी पुरुष उन के सम्पर्क में पहुँच कर उन की प्रेरणा से एक निष्ठ हो गए हैं। ऐसे महात्मा भी श्री सेवा में पधारे है, जिन्हों ने उन के एक-दों वाक्यों से ही अपने आप को कृतार्थ समझ-लिया है।

एक वां अनेक विषयों पर विद्वानों में परस्पर वैमत्य यदि कभी हो भी गया और उन में से किसी ने श्री पण्डित मुक्तिराम का नाम लेकर उन के मन्तव्य को दर्शा दिया, तो दूसरे को श्री उपाध्याय जी के स्वीकृत मत पर विचार करना आवश्यक हो जाता था। वह एकपदे उन के पक्ष को अवेक्षा नहीं कर सकता था।

इतना ही नही—वरन् गोता का भाष्य प्रकाशित होने पर यद्यपि पौराणिक जगत् में पर्याप्त आन्दोलन हुआ था, पुनरिप अनेक पौराणिक संस्थाएँ उन की चमत्कारिणी प्रतिभा से प्रभावित हो कर उन्हे अपनी संस्थाओं को गौरव प्रदान वरने के लिए आमन्त्रित करती रहती थी।

अनेक श्रार्य जनो के हृदय में यह विचार गहरे बैठे हुए थे कि योगी मुक्तिराम के मुखारविन्द से निःसृत वाक्यावली अन्तःकरण की सत्त्व गुण सम्पन्न गहन गुहा को स्पर्श करके वाहर आती है; अतः उन का प्रत्येक वाक्य विशेष महत्त्व रखता है।

उन की प्रायः किसी ने आलोचना नहीं की। यदि किसी ने कर भी दी, तो वे प्रसाद मुद्रा में केवल इतना कह दिया करते थे कि ठीक हैं— "अपनी समझ के अनुसार सब को अपने भावों की ग्रिभिव्यक्ति करने का अधिकार है और मुभे उस पर विचार करने का ग्रवसर मिल जाता है। इस से मेरा तो कुछ नहीं विगड़ता।"

बनारस से विद्यार्थी आत्मानन्द जी त्रिपाठी ने अपनी शङ्काश्रों का निराकरण कराने के लिए प० मुक्तिराम जी को पत्त्र लिखा। श्री उपाध्याय जी ने यथोचित समाधान लिख भेजे। प्राय श्री आत्मानन्द जी त्रिपाठी श्री आचार्य मुक्तिराम जी से समाधान कराते ही रहते थे। एक बार शङ्काश्रों का वारण करते हुए श्री मुक्तिराम जी उपाध्याय ने लिखा—"विद्यार्थी काल मे श्रनेक शङ्काएँ मुक्ते भी हुआ करती थी। इस प्रकार सब शङ्काओं का उच्छेद कभी नहीं हो सकता, किन्तु यह सर्वथा नि:सन्देह है कि योग-साधक के सम्पूर्ण संजय स्वय ही साधना से उच्छित्र हो जाते हैं और वह सशय-रहित हो कर दिव्यज्ञान की उपलब्धि करता है।"

शास्त्राथ तत्त्वज्ञ

पर गुरुकुन के छात्रों को अभ्यास कराने के लिए शास्त्रार्थ रक्खा। वे स्वय सभा के सभाष्यक्ष थे। शास्त्रार्थ प्रारम्भ हुआ। आर्य ग्रन्थों का अनुशीलन करने से ब्रह्मचारियों में ईश्वर अस्तित्व के भाव गहरे थे, परिणाम यह हुआ कि आस्तिकवाद ने नास्तिकवाद पर अधिकार करिलया। अन्त में आचार्य मुक्तिराम उपाध्याय ने नास्तिक मत के छात्रों का पक्ष ले कर ईश्वर के अस्तित्व को तर्क से उड़ा दिया और ईश्वर नहीं है, इसे तर्क से सिद्ध कर दिया तथा अन्त में यह घोषणा की कि आगामी अधिवेशन में भी यही विषय रहेगा। मेरे दिए गए तर्कों को ध्यान में रख कर उन के परिहार के लिए अन्य तर्कों की अन्वेषणा करना और ईश्वर के अस्तित्व को सिद्ध करना, जो कि वस्तुत. सिद्धान्त पक्ष है, जिसे वेद तथा आज तक का ऋषि समुदाय स्वीकार करता चला आ रहा है। आप लोगों को शास्त्रार्थ में कुशल बनाने के

लिए ही मैं ने नास्तिक पक्ष लिया है; क्योंकि कार्य-क्षेत्र मे आप के सम्मुख ऐसे अवसर पग-पग पर मुँह खोले पिंड्क्त बद्ध मिलेगे।

लोक-सेवा ही उपासना की कसौटी

प्रिण्डित मुक्तिराम जी उपाध्याय के पुराने एवं ज्येष्ठ मित्र १३ भाषाओं के विद्वान् श्री स्वामी अनुभवानन्द जी 'शान्त' गुरुकुल में पघारे। उपाध्याय जी ने उन का यथाशक्ति रहन-सहन का प्रबन्ध कर यथोचित सम्मान किया।

श्री आचार्य मुक्तिराम प्रायः रावलिपण्डी आते रहते थे। वहाँ उन्हें दानी महानुभाव ब्रह्मचारियों के लिए मिष्टान्न ग्रीर फल प्रभृति सामग्री भेट किया करते थे। वर्षा ऋतु में कल्लर खालसा तक ही नगर से सर्वयान + श्राता था। अन्य ऋतुओं में चोहाभक्ताँ ग्राम तक, जो कल्लर खालसा से १६ सहस्रमान । गुरुकुल इस से भी ५ सहस्रमान इद रह जाता था। २१ सहस्रमान तक श्री उपाध्याय जी सामग्री की टोकरी ग्रपने कन्धे पर रख कर ही ले आते थे। एक प्रकाण्ड पण्डित को इस प्रकार भार वहन करते देख कर स्वामी ऋनुभवानन्द जी 'शान्त' ने कहा—''ग्राप विद्वान् हो कर भी क्या पाण्डियों (झल्ली वालों) का काम करते रहते हो। लोगों के बच्चों को पालते रहते हो। प्रभु-चिन्तन में न्यून समय देते हो। यह ग्रापके लिए उचित नही।"

योगिराज श्री उपाध्याय जी ऐसी बातो का कोई उत्तर नहीं दिया करते थे। वे समभते थे कि वस्तुत ग्रात्मसाक्षात् और ईह्म-दर्शन की कषवटी यह ही है कि उत्तरोत्तर पर-हित कार्यो मे भगवान् के समान ही प्रवृत्त रहे। महर्षि दयानन्द और योगिराज कृष्ण इसी शैली के धनी थे।

एक समय का वर्गान है कि उपाध्याय जी ने छात्रों के लिए नगर से कम्बल कीत किये। अकस्मात् ऐसा अवसर उपस्थित हुआ कि उन्हें न तो जाते समय ही सर्वयान — मिला और न आते हुए ही। दोनों ओर के १३१ सहस्रमान* के इस मार्ग को उन्होंने भार सहित पदाति ही एक दिन में पूरा कर लिया। उन के इस गमन सामर्थ्य को देख कर सब आइचर्य चिकत रह गए।

⁺वस क्षिलोमीटर

सामाजिक-संवेदन

दूरलेख मिला, जिंस में लिखा था— "भक्त शिवदर्शन जी मरणासम हैं, शीघ्र पधारिये।" आचार्य जी वहाँ से उसी समय सयान द्वारा चल पड़े। मध्याह्न से कुछ पूर्व पहुँच कर उन्हों ने भक्त शिवदर्शन को छटपटाते देखा ग्रोर कहा "इन के सङ्कट से बाहर आने की कोई श्राशा नहीं है।" पण्डित मुक्तिराम जी को यह परिज्ञान हो गया कि इन्हें किसी ने विष दिया है, किन्तु उन्हों ने इस वार्ता को किसी पर प्रकट नहीं किया, क्योंकि इस से उत्तरोत्तर क्लेश बढ़ने की सम्भावना थी। उसी दिन भक्त जी सायङ्काल तक प्राण छोड़ चले। उन की दाह-किया आचार्य मुक्तिराम जी ने ग्रपने हाथों से सम्पन्न की। उन के वियोग से उन्हें गुरुकुल के ग्रनन्य सहयोगी से विच्वत होना पड़ा। इस के अतिरिक्त उन की विधवा पत्नों की सार-सभार भी उन्हीं पर श्रा पड़ी; अतः उन्हों ने चलाचल सम्पत्ति का वसीयतनामा भागवन्ती विधवा के नाम ही करा दिया। भागवन्ती की छोटी बहन सीता भी वहीं थी। दोनो बहनों की देख-रेख वे सब प्रकार से करने लगे।

अक्वारोहण

भी मुक्तिराम उपाध्याय ग्रश्वारोहण में भी ग्रच्छे निष्णात थे। दूर ग्रामों के पुरुष उन के लिए सवारी का प्रबन्ध कर लाते थे और वे उस पर आरूढ होकर रोगियों को देखने जाते थे। रात्रि में भी उन्हें इस कार्य के लिए ग्रनेक बार जाते देखा गया। वे औषध का कोई मूल्य न लेते थे। मुसलमान उन्हें एक पहुँचा हुआ महात्मा सममते थे कि ये जो भी औषध देते हैं, उसी से लाभ हो जाता है।

मधुर जल की खोज

र्फुल के परम सहयोगी लाला खेमचन्द जी ने बताया कि वहाँ एक कुआँ झील मे था, जो खारी था। उस मे जल इतना न्यून था, जो २--३ घण्टे चलने पर ही समाप्त हो जाता था। सिंचाई के लिए पानी की बहुत कमी पडती थी। ग्राचार्य मुक्तिराम जी ने कहा—"कुग्राँ यहाँ ऊची भूमि मे खोदो, जल अत्युक्तम, मधुर, पर्याप्त

[ं] तार ‡रेलगाडी

और पाचक निकलेगा।" उन के कहे अनुसार करने पर जल वैसा ही निकला। ऐसा होने पर मुसलमानो की और भी अधिक यह हृद्ध आस्था हो गई कि ईश्वर के बिना मिले ऐसी घटनाएँ नहीं हो सकती। पण्डित जी की ही शक्ति है, जो सातवे आकाश से जल उतार लाये अन्यथा ऐसी पहाड़ी पर जल कहाँ। सात-भ्राठ मुसलमान सायं समय में जहाँ वैठे हुए यह वार्ता कर रहे थे, वहाँ एक हिन्दू महानुभाव भी उपस्थित थे। वे यह सुन कर मुस्करा दिए, किन्तु उपाध्याय श्री मुक्तिराम जी मे मुसलमानो की ऐसी श्रद्धा देख कर वे गद् गद् हो गए।

निरभिमानता

क्यादर्श आचार्य श्री पण्डित मुक्तिराम जी में अहङ्कार की मात्रा देखने को भी न श्री । वे गुरुकुल के भवन-निर्माण-काल में अपने हियों से पत्थर तोड-तोड कर रोड़ियां बनाते थे और ब्रह्मचारिंगण उठा उठा कर उन्हें यथास्थान पहुँचाते थे। ग्रहङ्कार की समाप्ति पर एक मान्या व्यक्ति ही ऐसा करने में समर्थ होती है।

शिल्प-विद्या को प्रोत्साहन देने के लिए आचार्य प० मुक्तिराम जी ने श्री मोदप्रकाश जी को शिल्प-शिक्षणार्थ 'कमालिया' भेजा। जाते समय उन्हों ने आचार्य-श्रेष्ठ से कहा—''१३, १४ सहस्रधान्य (किलो) दूध देने वाली यह अमृतसरों गौ यदि बिछ्या देवे, तो उसे मैं ले लूँगा।'' मोदप्रकाश जी के कमालिया चले जाने पर श्री आचार्य मुक्ति-राम जी ने वह गौ उन के घर भेज दी, जिस की सूचना उन के पिता जी ने मोदप्रकाश जी को कमालिया पहुँचा दी। उलटे गुरुकुल लीट आने पर मोदप्रकाश जी ने श्राचार्य प्रवर से पूछा—'आप ने गौ क्यों भेज दी है?' उन्हों ने उत्तर दिया—'क्योंकि उस ने बिछ्या नहीं देनी थी, तुम्हे तो गौ अच्छी लगी थी न।"

आश्चर्य है कि मोदप्रकाश जी के घर उस गौ ने बछड़ा दिया और दुवारा सूई ही नही । चार-पाँच वर्ष पश्चात् उन्होने उसे गोशाला भेज दिया ।

मोदप्रकाश जी चक-व्राह्मणां के निवासी थे, जब वे घर गए, तो उनके लघु भ्राता मुक्तिराम को ज्वर हुआ-हुआ था। उस ने कहा—"मुक्ते पण्डित मुक्तिराम जी उपाध्याय को दिखादो, मैं नीरोग हो जाऊँगा।" श्राचार्य मुक्तिराम जी उस समय कोहमरी जाने वाले थे। सूचना पाकर वे चक-ब्राह्मणाँ गये। उन्हो ने मुक्तिराम की नाडी देखी और कहा—"रोग का श्रीषघ मेरे स्थान से ले आग्रो। मुभे अब कोहमरी जाने का अवकाश नहीं है, कल ही जा सकूँगा।"

एक दर्भ वर्ष की वृद्धा को उस के दायें बाहु में निरन्तर बहुत समय से भारी कष्ट था, उस ने भी मोदप्रकाश से कहा—"अपने आचार्य जी के मुक्तें भी दर्शन करा दो।" इस पर आचार्य मुक्तिराम ने वृद्धा का बाहु देखा और कुछ औषध बता कर चले गए। रोगी मुक्तिराम के लिए गुरुकुल से अभी औषध नही आया था। सायकाल हो गया। उस का ज्वर अति श्रद्धा और विश्वास के कारण स्वय उत्तर चुका था। वृद्धा ने भी कहा—"तुम्हारे आचार्य जी पण्डित हैं वा भगवान् ? मेरे बाहु को पीडा भी सर्वथा हट चुकी है।"

संस्कृत कवि

म्हर-दूर तक आचार्य मुक्तिराम के वैदुष्य का समाचार व्याप्त था। कहाँ गुरुकुल चोहाभक्तां और कहाँ कन्या गुरुकुल बढ़ौदा। कन्या गुरुकुल बढ़ौदा के आचार्य महाकिव मुनि मेधावत ने 'दयानन्द दिग्विजय महाकाव्य' की रचना की। उसे पण्डित मुक्तिराम जी के समीप भेजा। उन्हों ने इस महाकाव्य को देख कर अति प्रसन्नता व्यक्त की और कहा, ''इस के विषय में मैं जो कुछ कहना चाहता हूँ, वह नीचे के तीन पद्यों में है। मैं इच्छा करूँगा कि यह काव्य गुरुकुलों की, पाठ्य प्रणाली का अङ्ग हो। यदि आप यह, यत्न कर सकें कि एक दो सर्ग अलङ्कारों के क्रिमक उदाहरण रूप में हो, तो बड़ा लाभ हो।

"किवदर ! कृतिरतिरुचिरा, रुचिलान सुचिर चकार भवत । शमनरसपरा सुतरामाहरिततमा मनः कवेर्भणिति ॥१॥ यदन्तिमेऽपि जीवन, प्रसादमाततान तत् । प्रसन्नवर्णमालया सुवर्णित कवे ! हितम् ॥२॥ मेघामलङ्कृतिसमुज्ज्वलपद्यवृन्दे, आचार्यतामपि चमत्कृतकल्पनासु।

सद्वृत्तवर्णन इति व्रतमङ्कयन् भोः, सत्काव्यपङ्क्तिषु लिलेख निजाभिधानम्।।३॥

सम्मति रूप में प्रणयन किए गए इन क्लोकों से श्री उपाघ्याय जी की किवत्व-गित, विद्या एव प्रतिभा स्पष्ट लिक्षत होती है। वे सस्कृत साहित्य मे अक्लील अलङ्कारो से खिन्न थे। उन्हों ने जहाँ इस के लिये किववर मेघान्नताचार्य को प्रेरणा दी, वहाँ वे स्वय भी अक्लीलता-रिहत एक अलङ्कार-ग्रन्थ की रचना के निमित्त चेष्टावार थे; पर उन्हें गुरुकुल के कार्यों से ही समय शेष न रहता था। जब भी उन्हें यितकिञ्चित् काल मिलता, वे अलङ्कारो के सूत्र बनाते, लक्षण करते और पश्चात् उसे भाष्य से समन्वित करके सुन्दर रूप दिया करते थे। इस प्रकार बीस पृष्ठ लिख पाये थे कि आगे उतना भी समय उपलब्ध न हो सका और वह कार्य वही समा हो गया।

मुसलमान ने भी यांस भक्ष ए छोड़ दिया

प्त पक्ष मुसलमानो का था और दूसरा निरामिषी आर्यो का । क्षार्यों की ओर से पुन. शास्त्रार्थों के जन्मदाता शास्त्रार्थ महारिथ श्री शान्ति प्रकाश जी थे और अध्यक्ष थे—ग्राचार्य पण्डित मुक्तिराम जी। मुसलमान मौलवी की आस्था श्री मुक्तिराम जी उपाध्याय में ग्रतीव थी। शास्त्रार्थ के अनन्तर जब श्री उपाध्याय जी ने भोजन पदार्थों में मास को अमेध्य एव मनुष्यों का अनाहार घोषित किया, तो शास्त्रार्थी मौलवी महोदय ने उसी क्षण मांस सेवन न करने की प्रतिज्ञा की और अपना भक्ष्य निरामिष बना लिया।

गुरुकुल चोहाभक्ताँ के अन्यत्र परिवर्तन करने के विचार

गुरुकुल चोहाभक्ताँ को अन्यत्र ले जाना आवश्यक समझा गया, जिस मे निम्न कारण थे—

१—परम श्रद्धालु भक्त शिवदर्शन जी आचार्य मुक्तिराम के सहयोगियो मे प्रमुख थे। उन के देहावसान से गुरुकुल उन के सहयोग से विचत हो गया। २ गुरुकुल जेहलम की स्थापना ग्राचार्य पण्डित मुक्तिराम जी के ही कर कमलों से हुई थी। उस समय यह निर्णय किया गया या कि वह गुरुकुल, चोहाभक्ताँ गुरुकुल की शाखा रहेगा, किन्तु कुछ समय परचात् गुरुकुल जेहलम की प्रवन्ध समिति ने उसे स्वतन्त्र कर लिया, क्योंकि उसे गुरुकुल चोहाभक्ताँ से कोई सहायता उपलब्ध न थी। ग्रतः प्रवन्धकारिणी ने यह निर्णय किया कि ग्रागे से हम अपने गुरुकुल मे ही उच्च शिक्षा का भी प्रवन्ध, करेगे और अपने छात्र गुरुकुल चोहाभक्ताँ नहीं भेजेगे। हमारा गुरुकुल यहाँ अत्युक्तम स्थान पर स्थित है। यातायात की भी कोई कठिनाई नहीं है।

रे—गुरुकुल चोहाभक्ताँ रावलिपण्डी नगर से ६५ सहस्रमान था। वहाँ भ्रावागमन के साधन कष्टसाव्य थे। गुरुकुल को अधिक सहायता नगर से ही उपलब्ध होती थी। नागरिक जनता के लिए अपने प्रिय गुरुकुल को देखने जाने तथा उत्सव भ्रादि कार्य-क्रमो में सिम्मिलित होने के लिए पर्याप्त किठनाई उठानी पडती थी।

४—अपने बालकों को गुरुकुल मे प्रवेश कराने के इच्छुक अभि-भावक प्रायः गमनागमन के कष्टदायक मार्ग से अपनी इच्छा की पूर्ति मे निराश हो जाते थे, क्योंकि वह गुरुकुल सर्वयान स्थाम × ' से भी ४ सहस्रमान + दूर रह जाता था। वहाँ तक पहुँचने के लिए सवारी का कोई प्रबन्ध न था। वर्षा ऋतु मे सर्वयान , १६ सहस्र-मान + और भी इधर कल्लर खालसा मे ही रुक जाता था।

इन कारणों से गुरुकुल चोहाभक्ताँ को वहाँ से हटाने का निर्णय कर लिया गया और दूसरे स्थान पर उसे नवीन रूप देने के लिए रावलिपण्डी नगर से १३ सहस्रमान — दूर काशमीर को जाने वाले मरी-मार्ग पर रावल ग्राम से द्वितीय पक्ष मे चालीस कनाल भूमि ले ली गई। यह स्थान डाकू-चौर-लुटेरों से भरपूर था। विशाल बरसाती नाले यहाँ से होकर बहते थे। ग्रीष्म ग्रौर शीत ऋतु में चौर-डाकू इन्हीं नालों में छुप जाते थे। उन्हों ने अन्तर्लीन होने के लिए नालों में गुफाए खोद रखी थी। जङ्गली वृक्ष भी वहाँ पर्याप्त

^{*}बस । ×स्टाप । + किलोमीटर ।

ये। उसी स्थान पर गुरुकुल के भवनों का निर्माण करने के लिये इँदै डालना आरम्भ कर दिया गया। बहुत-सी अन्य सामग्री भी एकत्रित की जा चुकी थी।

इतने में हैदराबाद राज्य में सत्याग्रह करने की घोषणा कर दी गयी, अतः भवन-निर्माण का कार्य-सत्याग्रह के कार्य की प्रपेक्षा गौण समझ कर स्थिगत कर दिया गया और अपनी पूर्ण शक्ति अवसरप्रेक्षी ग्राचार्य मुक्तिराम जी ने -उसी ग्रोर परिवर्तित कर दी।

办

न्त्रात्मानन्द-जीवन•ज्योातिः

घर्माग्रह प्रकाश

हैबराबाद: सत्याग्रह

मिष मण्डल से हिन्दुजनता पर अत्याचारों की ओलावृष्टि होती आ रही पी। इन अत्याचारों की जोलावृष्टि होती आ रही पी। इन अत्याचारों से वहाँ की जनता कराह उठी थी। वे अत्याचार यदि गिनाये जाये, तो प्रतीत होगा कि समय-समय पर प्रबल शक्तियाँ निर्वलों पर अपना आधिपत्य जमाने के लिये क्या करती रही है। वहाँ—

१— धार्मिक कृत्यो और उत्सवो के करने की पूर्ण स्वतन्त्रता नहीं थी।

२—धार्मिक प्रचार, उपदेश, कथा तथा प्रवचन करने, व्याख्यान देने, भजन करने, नगर कीर्तन तथा शोभायात्रा निकालने, आर्य मन्दिरों का निर्माण करने, यज्ञ शाला और हवन कुण्डो के बनाने, ओ३म ध्वजा फहराने, नये समाजो की स्थापना करने और वैदिक धर्म तथा वैदिक सस्कृति सम्बन्धी पुस्तको एवं पत्त्रों के प्रकाशन की स्वतन्त्रता नहीं थी।

३—हिन्दुओं को मुसलमान बनाने में राज्य और राज्य कर्मचारी भाग लेते थे। -कारागारों में हिन्दू अभियुक्तों तथा पाठशालाओं में क्चों-को-मुसलमान बनाया जाता था श्रीर अनाथ हिन्दू वालक मुसल-मानों को सौप दिये जाते थे।

४—राज्य का घर्म-विभाग हिन्दुओःऔर आर्यो;की घार्मिक बातो तथा मन्दिरो पर अपना प्रभुत्व रखता;था ।

अमग्रिहप्रकाश

- ५—हिन्दुओ और आर्यो के समाचार पत्त्रो एव साहित्य का सरक्षण नही था।
- ६ अन्य प्रदेशों से उपदेशक महानुभाव उस राज्य में नहीं जा सकते थे।
- ७—आरक्षी तथा राज्य के दूसरे कर्मचारी हिन्दुओ और आर्यों को अवेक्षित कर मुसलमानों का पक्ष लेते थे।
- -आर्य हिन्दु बालको के लिये प्रारम्भिक और माध्यमिक
 शिक्षणालयो तथा वाचनालयो की स्थापना का निषेध था।
 - ६--मल्ल कला (कुञ्ती) के अखाड़े निषद्ध कर दिये गये थे।
- १०—मस्जिदो के समक्ष से आर्य हिन्दू वर-यात्राये बाजे-गाजे के साथ नही निकल सकती थी।
- ११ हिन्दू मन्दिरों को तोड कर मिस्जिद बनाया जा रहा था। ये इतने कारण थे कि आर्य समाज और हिन्दु महासभा से रहा न गया। पाप का घडा छलक उठा, वह देखा न गया। ऐसी अवस्था में जब कि शस्त्रास्त्र की शिक्त न हो, राजाओं से प्रजा कैसे निपट सकती है ? उन के समीप सत्य पर आग्रह किये रहने के अतिरिक्त और क्या उपाय हो सकते है ? जिन बातो पर प्रतिबन्ध होता है, जनता उस समय अपने प्राणों की बिल चढा कर भी उन प्रतिबन्धों को तोड़ती है और सत्य पर अटल हो जाती है। प्रतिबन्धक उन्हें सब प्रकार से कष्ट पहुँचाते है। जब वे अपनी गित विधि से उपरत नहीं होते, तो और भी अधिक प्राणदण्ड तक देने के अवसर आ उपस्थित होते है। यह बिलदान हैदराबाद में पहले स्थानीय व्यक्तियों को ही करना पड़ा। किन्तु जनता एक सामाजिक अड्न है। आज एक पर अत्याचार है, तो कल दूसरे पर भी सम्भव है। अत यह आवश्यक हो जाता है कि ऐसे अवसरों पर दूर प्रदेशस्थ महानुभाव भी इस अत्याचार का विरोध करने में अपनी पूर्ण शक्ति से सहयोग दे।

इस आघार पर हैदरावाद में हिन्दुओं पर हुये अत्याचारों की किलकारी भारतवर्ष के जिस कोने में पहुँची, वहीं से जनता, उस अत्याचार से निपटने के लिये चल पड़ी। जब इस ने उत्तर पश्चिम में स्थित रावलिपण्डी नगर की जनता के कर्णकुह्वरों को प्रस्फुटित किया तो उन्हें रात्रि में भी सीमनस्य न दीख पडता था। जब रात और दिन दोनों ही अत्याचाराग्नि की प्रचण्ड ज्वालाओं में अतिवाहित हों, तो कीन सहृदय शान्ति से समय यापन कर सकता है। इस अत्याचाराग्नि

की लपटो को देख कर श्री आचार्य प० मुक्तिराम जी उपाध्याय से रहा न गया। यद्यपि उस समय गुरुकुल के भवनो का निर्माण करना अत्यावश्यक था, किन्तु उस कार्य को पीठ पीछे कर आप सत्याग्रह क्षेत्र मे उतर आये।

गुरुकुल के हितैषियो ने निवेदन किया — "पण्डित जी । आप के सत्याग्रह मे जाने से गुरुकुल को हानि होगी।" तब पण्डित मुक्तिराम जी ने व्याख्यान के समय उत्तोजनापूर्ण शब्दों मे कहा—'आग लगा दो इन गुरुकुलों को, फूँक दो इन आर्य समाजों को, जो जाति, देश तथा धर्म पर सङ्कट आने पर अपना सहयोग न दे सके। इन का निर्माण ऐसे समय पर कार्य करने के लिए ही तो हुआ था। आप लोग गुरुकुल को आधार शिला रखना आदि छोटी-छोटी बातो में उलझ रहे हैं, जिन का ऐसे समय में कोई मूल्य नहीं। कुछ सज्जन मुक्ते कह रहे हैं कि यदि जाना ही है, तो एकशास्ता वन कर जाइये। कृपाराम ब्रादर्स के लाला रामलाल जी कहते है कि अभी तो हम चले जायेगे, आप पीछे जाइये। इस के उत्तर मे मेरा निवेदन है कि ऐसे धर्म कार्यों मे आगा पीछा नहीं देखा जाता। आप अपना कार्य कीजिये, मुक्ते मेरा काम करने दीजिये। ब्राह्मण को एकशास्ता बन कर जाना जोभा नहीं देता। प्रतिष्ठा के चक्र मे एक ब्राह्मण का ब्राह्मणत्व समाप्त हो जाता है। ब्राह्मण देश की आपत्ति देखता है, उस आपत्ति से देश को बचा लेना ही उस समय उस का ब्राह्मणत्व है। प्रतिष्ठा के चक्रो मे देरी लगते-लगते देश कही से कही खिसक जाता है। इस समय तो एक क्षण का भी बहुत मूल्य है। अतः में सत्याग्रह में जाने से नहीं रुक संकता। यह एक ऐसा समय उपस्थित हुम्रा है, जिस के लिये गुरुकुलो, आङ्गल महावि-द्यालयों की एक-एक ईंट बेच कर भी सत्याग्रह के लिये घन एकत्रित किया जाये, तो करना चाहिये। जो वस्तु हमें आपत्ति मे काम नही दे सकता, उस की हमे आवश्यकता ही क्या है ?"

आचार्य मुक्तिराम जी उपाच्याय के इन शब्दो पर सब ने श्रशदान देना श्रारम्भ कर दिया। जिस समय यह रुपया एकत्रित हो रहा था, श्री लाला खेमराज जी साहनी का पौत्र भी उपस्थित था। वह प्राथमिक—कक्षा मे प्रथम आया था और पारितोषिक मे उस ने तीन पहिये वाली चिक्रका ‡ लेना स्वीकार किया था, जिस का मूल्य पचास रुपया था। उस ने तत्काल कहा—"मुक्ते त्रिचिक्रका की आवश्यकता

क्षडिवटेटर । †चन्दा । ‡साइकिल

नहीं है। मैं अपने पचास रूपये भी सत्याग्रह-निधि में देता हूँ"। बालक के इस उत्साह को देखकर जन समूह ने उसे अपने कन्धे पर उठा लिया। ग्रंश-दाताओं ने अपने-अपने ग्रंशदान द्विगुण लिखा दिये और पाँच सौ रूपया प्रति सप्ताह सत्याग्रह निधि में भेजते रहने का यचन दिया। पाँच सहस्र रूपया उसी समय सद्योरोक एकत्रित हो गया था। ब्रह्मचारी सेवाराम जी तथा अन्य वेदप्रकाश, मोदप्रकाश आदि विद्यार्थियों को लेकर सत्याग्रह-प्रस्थान के समय जब श्री उपाध्याय जी की संयात्रा में निकाली गई, तब सात ग्रंग जी वाद्य बज रहे थे। लोग सयात्रा को सदर से ले जाना चाहते थे। उपाध्याय जी प्रतिष्ठा समारोह के पक्ष में न थे, अत उधर से निषेध करने लगे, तो लोग रथ्या पर लेट गये ग्रौर सयात्रा दूसरे मार्ग से आगे न बढने दी। विवश हो उपाध्याय जी ने उनका आग्रह भी स्वीकार कर लिया और सँयात्रा दितीय मार्ग में घुमाकर सदर मार्ग से ले जाई गयी। जब सयात्रा संयान ‡ स्थात्र † पर पहुँची, तो उसका अगला सिरा स्थात्र पर था और पिछला आर्य मन्दिर गुरुकुल विभाग पर। उस भीड मे प्रस्थान के समय प्रतिष्ठित महानुभाव भी महाराज के चरण न छू सके।

रावलिपण्डी नगर मे श्री आचार्य मुक्तिराम जी ने एक मास पर्यन्त व्याख्यान करते हुये जनता को हैदराबाद मे किये जा रहे अत्याचारों से अवगत कराया। उस समय के निकले हुये दाब्द पाषाण हृदयों को भी पिघला देते थे। वडे-वडे प्रतिष्ठित पुरुष, जो श्री पण्डित जी में विशेष अनुरक्त थे, अपना ग्रंशदान पहले अर्पण करके घर-घर का द्वार खटखटाने लगे। लाला रामलाल जी ने इस कार्य में पुष्कल सहयोग दिया।

गुरुकुल के बीस ब्रह्मचारियों को लेकर आचार्य मुक्तिराम जी उपाघ्याय सयान-स्थात्र पर उपस्थित थे। श्री उपाघ्याय जी को जनता एक सन्त समझती थी, अतः बोल रही थी—''ओ३म दे मण्डे थल्ले घूनी रमादा जाई। भिक्षा मिले न मिले अलख जगादा जाई।'' वैदिक धर्म के जय-जयकार और विजय के समाघोषों से स्थात्र का वातावरण गूँज रहा था। सत्याग्रही वीर अपने दलाधिकारी श्री उपाध्याय जी के साथ पुष्पमालाओं से अलड कृत हुये जन-समूह में पृथक् ही शोभा पा रहे थे। समय पर संयान ने स्थात्र को छोड़ दिया और समाघोष कुछ क्षण तक मञ्च पर गूँजते रहे। सयान मार्ग पर

[#]रोकड़ा। * जलूस। ● गली। ‡ रेल गाड़ी। † रेलवे स्टेशन।

आने वाले जेहलम स्थात्र पर कोटली का सत्याग्रही-दल भी इसी दल में आ मिला। इस सोत्साहित समारोह के साथ गुजरात, जलालपुर- जटाँ, डस्का आदि स्थानो पर उन सत्याग्रही वीरो का भी भव्य स्वागत होता चला गया। जितने काल सयान मञ्च पर स्थित रहता था, दलांघकारी श्री उपाध्याय जी अपने भाषण में बधाई देने वालों को सत्याग्रह आन्दोलन में तीव्रता लाने की प्रेरणा देते रहते थे।

स्वागत समारोह में जनता ने सत्याग्रही दल को अपने प्रदेश के ऐसे फल भी भेट किये, जो सत्याग्रही सदस्य श्री सोमाहृति भागंव आदि व्यक्तियों ने कभी देखे भी न थे। पुष्पवृष्टि और सुमन-मालाओं से स्यान-कोष्ठ अपनी विचित्र ही छटा दिखा रहा था। इस प्रकार एक-एक स्थात्र पार करता हुआ संयान जब लाहौर पहुँचा, तो 'प्रताप' समाचार पत्त्र के अधिपित महाशय कृष्ण भी स्वागत पङ्कित मे मुख्य रूप से आगे आये। वे अति विनम्न भाव से श्री उपाध्याय जी के चरणों मे गिर पड़े और सिवनय निवेदन करने लगे "पिष्डित जी एकशास्ता बनकर जाइये, इन थोडी व्यक्तियों के साथ आपका जाना शोभा नहीं देता।" आचार्य प्रवर ने उस समय प्रत्युत्तर में कहा कि यह कार्य गृहस्थ जनो का है। उन्हें अपनी मानमर्यादा की रक्षा के हेतु ऐसे पग उठाने आवश्यक होते हैं। मुझ जैसी व्यक्ति के लिये यह शोभा की बात नही है। में इस प्रकार की यश -कामना से बचा रहना चाहता हूँ। अत मैं तो अब इसी प्रकार जाऊँगा। सहारनपुर पहुँचने पर स्थानीय सत्याग्रही गण भी इसी दल में आ मिला। सकल सत्याग्रही सड ख्या मे पचास हो गये।

जव मुक्तिराम जी अपने गण के साथ दिल्ली पहुँचे, तो वहाँ भी आप का भव्य स्वागत हुआ। वे ऐसे स्वागतों में आस्था न रखते थे, अत. उन्हों ने एक भारी भीड़ में स्वागत कर्ताओं को ललकारते हुए और फटकारते हुए कहा कि तुम स्वागत ही करते रहोगे वा सत्याग्रह में जाने का कभी नाम भी लोगे। सयान चलता गया, चलता गया एक दिन शोलापुर स्थात्र पर जा लगा, जहाँ हैदराबाद राज्य में सत्याग्रह करने के लिये आर्यसमाज ने अपना शिविर लगाया हुआ था। श्री आचार्य मुक्तिराम जी के साथ उनके शिष्य अति उत्साही थे, उन्हों ने अपने आचार्य द्वारा निर्माण किये गए भजन को तारस्वर में गाना आरम्भ किया—

दयानन्द की यह पताका रगीली। सजी ओम् के नाम वाली छबीली।

प्रभा भानु की यह जिधर को बढ़ेगी। निशा पाप की उस दिशा से उड़ेगी। खिलेगी उषा पुण्य की फिर फबीली। दयानन्द की यह पताका रगीली। जहाँ पेड़ अन्याय का जन्म लेगा। विषैले कटीले फलो से फलेगा। वहाँ यह कुल्हाड़ी बनेगी नुकीली। दयानन्द की यह पताका रंगीली। सुनो रङ्ग इस का बिगड़ने न देगे। इसे रक्त से वीर लाखो रगेगे। प्रथा यह पुरानी चलेगी इसजीली। दयानन्द की यह पताका रंगीली।

(२)

हम दयानन्द के सैनिक हैं, जगती में घूम मचा देगे।
यदि पर्वत आये मारग में, ठोकर से उसे गिरा देगे।
हम पुत्र हैं भारत माता के, माता पै सङ्कट आया है।
हम उस के बन्धन काटेगे, और अपना सीस कटा देगे।
जगती में अन्धेरा फैला है, पापों ने डेरा डाला है।
प्रकाश वेद के अनुपम से, हम उस को दूर भगा देगे।
हम दयानन्द के सैनिक है, जगती में घूम मचा दगे।।

लोकैषणा से बहुत दूर रहने वाले श्री उपाध्याय जी विना पूर्व सूचना के ही शिविर कार्यालय मे अकस्मात् पहुँच गये। श्री नन्दलाल जी वैदिक धर्मप्रचारक नूतन सत्याग्रहियों और दलाधिकारियों का स्वागत किया करते थे। इस के लिये विशेष सभा का आयोजन किया जाता था, जिस में सत्याग्रहियों और गणाधिकारियों के विशिष्ट गुणों पर प्रकाश डाला जाता था, तथा इन गतिविधियों से भारत के समाचार पत्त्रों द्वारा जनता को अवगत कराया जाता था। जब महा-राज के स्वागत का विषय उपस्थित हुआ, तो उन्हों ने स्वागत कराने का निषेध कर दिया।

शोलापुर मे आर्यशिविर के अध्यक्ष श्री स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी पर वहुत उत्तरदायित्व था। उन के समक्ष कई ऐसे कार्य थे, जिन के लिये कुशल महानुभावों की आवश्यकता थी। प० मुक्तिराम जी उपाध्याय पूर्वत स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी के परिचय मे आये हुए थे। अतः उन्हों ने आचार्य मुक्तिराम जी को राज्य-कारागारों के निरीक्षा- दन पर नियुक्त कर दिया। महाराज ने सहषं स्वीकृति दी और अपने सत्याग्रही शूरवीरों को अन्यों के साथ सत्याग्रह करने के लिए उद्यत किया। शिष्यों को अपने से पहले जाते देख, श्री उपाध्याय जी की आंखों में आंसू आ गए और कहा, अच्छा तुम चलों में भी शी झ आ रहा हूं।

राज्य-निरीक्षाटन

माज्य के भीतर कलम्व नगर में पहुँचकर श्री आचार्य मुक्तिराम जी उपाध्याय ने आरक्षि-अधीक्षक से भेट की। उस भेट में उपाध्याय जी के साथ स्वामी गान्तानन्द जी भारद्वाज तथा एक व्यक्ति और थी। वहाँ निम्न प्रकार वार्ता आरम्भ हुई—

मुक्तिराम—हमने सुना है कि हैदराबाद राज्य मे आजकल अनेक

प्रतिवन्य लगाये हुए हैं, क्या यह सत्य है ? आरक्षि-प्रघीक्षक —यहाँ किसी प्रकार का भी प्रतिवन्ध नहीं है । मुक्तिराम-क्या हम राज्य मे पर्यटन कर, भीतरी वृत्तान्त जान संकते है ?

आरिक्ष-अधीक्षक — अति प्रसन्नता से देख सकते है। इस में मैं आप को सहयोग दूगा। मैं आप के साथ अपना एक आरक्षी किये देता हूँ, जिस से आप को किसी प्रकार का कष्ट न हो, और जानकारी भली-भाति हो सके।

आचार्य मुक्तिराम जी ने सर्वप्रथम आर्यसमाज मन्दिर मे जाना उचित समझा, अतः उस आरक्षी व्यक्ति के साथ आर्यसमाज मन्दिर में पहुँच गये। वह व्यक्ति तो पहुँचा कर लौट आयी, किन्तु आरक्षि-अधीक्षक स्वय चुपचाप वहाँ जा विराजे। जिस समय श्री पं० मुक्ति-राम जी समाज मन्दिर मे पहुँचे, तो वहाँ दो-चार नवयुवको के अतिरिक्त कोई न था। उन वयस्को से महाराज ने कहा "हम यहाँ व्याख्यान करना चाहते हैं। वहुत शीघ्र इस का प्रवन्ध करा दो"। युवक चतुर ये। उन्हों ने मुहल्ले के कुछ और युवकों को ले कर पृथक्-पृथक् कार्य पर भेज दिया। दस पन्द्रह मिनट में ही वहाँ पर्याप्त सर्ड ख्या में नर-नारी एकत्रित हो गए। महर्षि दयानन्द और वैदिक जयकारों के मध्य "ओ३म्" पताका लहराई गई।

आचार्य मुक्तिराम जी का व्याख्यान वहाँ निरन्तर डेढ घण्टे तक हुआ। उन्हों ने व्याख्यान का उपक्रम (प्रॉरम्भ) और उपसंहार ऐसी सुन्दर रीति से किया कि वहाँ प्रचार भी हो गया और ढग से राज्य की निन्दा भी हो गई। किसी को बुरा भी श्रनुभव ने हुआ। इस प्रकार वहाँ आप के तीन व्याख्यान हुए। तत्पश्चीत् गुप्तंचर विभाग की एक व्यक्ति ने आ कर पूछा—"अब आप यहाँ से कब चले जाओगे?"

मुक्तिरामं जी—"हमे यहाँ तीन व्याख्यान करने थे, सो कर चुके। अतः कल चले जायेंगे।"

जो गुप्तचर बातो में से वक्ता का अभिप्राय न निकाल सके, वह गुप्तचर ही क्या हुआ। उस ने श्री मुक्तिराम जी के प्रयुक्त वाक्य मे से "यहां" इस शब्द को ताड़ लिया और समभ लिया कि अब ये दूसरे समाजों में जा कर व्याख्यान करेगे। अतः वह वहा से शीघ्र खिसक आया और अधिकारी वर्ग को आगे सूचना भेज दी कि अमुक नाम की तीन व्यक्तियाँ आ रही है, उन्हे व्याख्यान देने की आज्ञा न दी जाये।

श्राचार्य मुक्तिराम जी उपाघ्याय श्रायंसमाज से एक व्यक्ति को साथ लेकर अपनी दो व्यक्तियों के साथ दूसरे मन्दिर में जा सुशोभित हुये। वहां जा कर देखा तो श्रधिकारी गण पहले से ही विराजमान था उन्हों ने पारस्परिक वार्ता के आदान-प्रदान में पण्डित जी से ससत्कार निवेदन किया कि यहाँ राज्य में किसी प्रकार का भी प्रतिबन्घ नही है। रही मन्दिरों की वार्ता, यदि कोई अपने मन्दिरो को न सुधारे और राज्य को दोषी ठहराने के लिए उलटा उसी पर दोषारोपण करे, तों यह कहाँ तक सङ्गत है ? उपाध्याय जी ने उत्तर में कहा—'ठीक है, हम भी राज्य में पर्यटन करके श्रपना समाधान कर लेगे श्रौर जनता को व्याख्यान के द्वारा उस के कर्ताव्य भी समभाते चलेंगे। अधिकारी बोला-''सत्याग्रह के समय मे व्याख्यान करने पर तो प्रतिबन्घ लगा हुम्रा है। इस के अतिरिक्त म्राप जो चाहें कर सकते है।

उपाध्याय जी-हम ग्रभी जो पीछे व्याख्यान करके ग्रा रहे हैं।

अधिकारी—महाराज ! वे बड़े आदमी है, वे जैसा चाहे कर सकते हैं। हमारे समीप उनका व्याख्यान न किये जाने का आदेश आया हुआ है।

जपाघ्याय जी—हमारे लिए भी सभा का आदेश है कि राज्य में जाकर व्याख्यान किया जाये। अतः हम भी व्याख्यान तो अवस्य करेगे।

अधिकारी-भगवन् ! आप का देश कौन-सा है ?

उपाघ्याय जी-मेरी जन्मभूमि मेरठ प्रान्त है। अधिकारी-भगवन् ! मेरा जन्म भी उसी प्रान्त का है, स्रतः हम दोनों समान देशीय हुये। अन्तर केवल इतना है कि आप ने हिन्दू-परि-वार में जन्म लिया है श्रीर मैंने मुसलमान परिवार में। में राज्ये सेवा पर हूँ । मुभे अपना कर्त्तव्य निभाना आवश्यक है। मैं नहीं चाहता कि मेरे द्वारा मेरे देश का वासी पकड़ा जाये। इस से मेरे हृदय को आघात पहुँचेगा और मैं रात-दिन उसी में सिसकता रहूँगा। भगवन्! सव का ग्रपना-ग्रपना हृदय होता है। ग्रतः करुगा निघान । आप मुक्त पर कृपा कीजिये। मैं केवल इतनी ही विनती करता हूँ कि ग्राज व्याख्यान न करे, कल कर ले।

उपाध्याय जी-इसमे स्रापका कोई दोष नही है, स्राप पराधीन है। ग्रापको जैसी ग्राज्ञा मिली है, ग्राप उस के ग्रनुसार ग्रपना कर्त्तव्य निभाये और हमे जैसा भ्रादेश है, हम उस का पालन करेंगे।

ग्रिधिकारो—दयालो ! मैं ने जो कहना था, कह दिया, वह यथार्थ हीं है। यदि ग्राप कल तक ठहर जायेगे, तो मेरे सुख से दिन कटते रहेगे श्रन्यथा एक स्वप्रान्तोय को प्रगृहीत करके मैं स्वयं को वहुत दोषी समभूगा।

जेपाघ्याय जी को दया ग्रागई। उन्हों ने आश्वासन दिया कि हम कल तक ठहर जाते है।

दूसरे दिन वृत्त-निरीक्षक ग्रा गया। उस ने उपाध्याय जी से कहा महाराज । व्याख्यान तो आप नही कर सकेगे। क्योकि आज-कल इस पर प्रतिबन्घ है।

चतुर श्राचार्य पण्डित मुक्तिराम जी ने श्रपना विषय दूसरे शब्दों मे इस प्रकार से उपस्थित किया—''निरीक्षक महोदय । यदि श्राप के यहाँ व्याख्यान होने पर प्रतिवन्व है ग्रीर उस के अनुसार ग्राप व्याख्यान की स्वीकृति नहीं दे सकते, एव व्याख्यान करने पर किसी व्याख्याता को प्रगृहीत करने में आप वाधित हैं, तो हम ऐसी वात नहीं करते। मैं समभता हूँ—उपदेश देने पर ग्राप के यहाँ प्रतिबन्ध नहीं होगा। ग्रत. हम उपदेश दे लेंगे, व्याख्यान नहीं करेंगे। कहिए, ग्रव तो ग्राप को कोई ग्रापत्ति नहीं?" निरीक्षक महोदय के मुख से उत्तर ग्राया—जी नहीं, ग्राप उपदेश दे सकते है। हमारे राज्य में उपदेश पर कोई प्रतिवन्घ नही है।

म्राचार्य श्रेष्ठ ने उसी समय कुछ व्यक्तियो को बुला कर एक वेद-मन्त्र के ग्राधार पर मनुष्यो के कत्तंव्य समकाते हुए एव ग्रपनी सस्क्वति, आचार-व्यवहार तथा सम्यता पर समुचित प्रकाश डालते हुये, उन के सरक्षरा निमित्त लोगो को प्रतिक्षरा सन्नद्ध रहने की प्रेरगा की ग्रीर कहा कि इन के बिना मनुष्य, मनुष्य नही रहता, पशु वन जाता है। इस मनुष्य देह को प्राप्त कर के यदि मनुष्योचित कर्त्तव्यो की अवहेलना की जाये, तो इस से यह ग्रधिक उत्तम है कि जीवन की यह लीला ही स्वरण कर ली जाए।

• सिंकल इन्स्पैक्टर।

वृत्त-निरीक्षक उपाध्याय जी की बाते सुन रहा था। वे उसे भी भली प्रतीत हो रही थी। उस में उसे राज्य की कही भी निन्दा सुनने को न मिली । किन्तु वह व्याख्यान ग्रौर उपदेश में भेंद नही कर पाया। सोचने लगा, "व्याख्यान भी इसी प्रकार किया जाता है, सम्भव है मुभे प्रवञ्चित किया गया हो, परन्तु व्यक्ति बहुत सभ्या है। आकृति मनो-मोहिका है। वाणी बहुत रसीली है। जो शब्द इन्हों ने कहे है, वे सामान्य है, किसी भी धर्म के लिये वे उपयुक्त है। मेरा भी इन से कल्याण हो जायेगा। कुछ भी हो,इन्होने उपदेश की स्वीकृति मागी थी,अत. मुभ पर कोई दोष नहीं आता। यदि मुभ से अधिकारों ने पूछा तो मैं कह दूँगा कि इन्हों ने उपदेश दिया है, व्याख्यान नहीं किया। व्याख्यान पर प्रतिबन्ध है, उपदेश पर नहीं। पूछने पर मैं यह भेद स्पष्ट रूप से वता दूँगा, जैसा कि समभ पाया हूँ कि—व्याख्यान खडे होकर जनता की अपार भीड़ में बहुत उच्च स्वर से किया जाता है और उपदेश बैठकर थोड़ी व्यक्तियो में भी दिया जा सकता है। जिस में केवल मनुष्य के जीवन उत्थान की चर्चा की जाती है। वृत्त निरीक्षक ने महाराज का पूरा उपदेश सुना और महाराज से अभिमान पूर्वक कहा कि समस्त राज्य में सत्याग्रह हो रहा है, परन्तु मैंने अपने क्षेत्र में अभी तक सत्याग्रह नहीं होने दिया और नहीं होने दूँगा। उपाध्याय जी ने उसी समय उसे प्रत्युत्तर में कहा—"मैं प्रचार करते हुए यहाँ ही सत्याग्रह करूँगा।"

इस प्रकार पण्डित मुक्तिराम जी उपाध्याय कलम्ब नगर मे प्रचार कर, वहाँ के नागरिको की हल चल तथा साहिसक प्रवृत्तियों का स्रवलोकन कर, गुलवर्गा नगर मे जा सुशोभित हुए। वहाँ के नागरिकों से जब स्थानीय समाज के गितिविधि का परिचय प्राप्त किया तो उपाध्याय जी को बहुत हर्ष हुम्रा। वह समाज उन्हें म्रति जागित में अपना कार्य करता प्रतीत हुम्रा। लोगों ने बताया कि यह समाज जब एक समय श्रपना उत्सव मना रहा था स्रोर व्याख्यान हो रहा था, तो कुछ यवनों ने जनता पर धावा बोल दिया। ईंट पत्थरों की वर्ष होने लगी। उसी समय श्रोतास्रों में से पन्द्रह-वीस नवयुवक उठे स्रौर स्राक्रमण-कारियों पर दूट पडे। परिगाम स्वरूप गुण्डे भाग खडे हुए। नवयुवक भी उन के पीछे-पीछे उन्हें ठोकते-पीटते चले। यहाँ तक कि उन्हें (यवनों को) स्रपने घरों में घुस कर तथा द्वार बन्द कर के स्रपना पिण्ड छुडाना पड़ा। नवयुवक स्रायंवीर वाहर से कुण्डा लगा कर लीट आये स्रौर उत्सव शान्तिपूर्वक मनाया जाता रहा। महाराज को यहाँ वना

बनाया व्याख्यान का क्षेत्र सुसज्जित मिला। सङ्केत मात्र से वहाँ सेंकडो श्रोता जन एकत्रित हो गये। वेदी पर ज्यो ही महाराज जी खड़े हुये उन का करतल घ्विन से हार्दिक अभिनन्दन हुआ। महाराज ने जो कुछ कहना सुनना था, वह प्रभावशाली जब्दो मे कह सुनाया। लोगो का उत्साह बढाया और उन के कार्यों की भूरि-भूरि प्रशसा की। वहाँ की जनता बहुत ही प्रसन्न होती थी, जब वह अपने मध्य मे किसी भिन्न प्रान्त की व्यक्ति को व्याख्यान करते देखती थी, विशेषत. ऐसे अवसर पर जब कि वे सड्कट मे हो और विशेषत ऐसो व्यक्ति से, जो बहुत दूर की हो। श्री पण्डित जो के उस सारगभित व्याख्यान का लोगो पर उत्साह-वर्षक प्रभाव पड़ा।

कारागारों का निरीक्षाटन

भिस के पश्चात् महाराज की आकाड क्षा राज्य के कारागारों का परिश्रमण करने की हुई। वे कलम्ब नगर से चल कर सीघे हैदराबाद पहुँचे। कारापाल से कारागार के निरीक्षणार्थ अनुमित प्राप्त की। कारागार में वे सत्याग्रहियों से मिले और उन के दु ख-सुख का विवरण जान कर उसे स्ववुद्धिगत किया। उन की श्रावश्यकताओं को ध्यान में रख कर यह देखा कि कौन-सी सामग्री कारा में सत्याग्रहियों के निकट पहुँचाई जा सकती है। उन्हों ने कारा में वस्तु पहुँचाने का एक उपाय सोचा। इसके लिए वहाँ के छोटे कर्मचारियों से मिले। उन से पूछने पर पता चला कि उन का वेतन बहुत ही न्यून है। ग्रतः महाराज ने निश्चय किया कि यदि दो-चार रुपये इन को दे दिये जाया करे, तो हमारे सत्याग्रहियों के लिए श्रावश्यक सामग्री सुविधा पूर्वक कारागार में पहुँचाई जा सकती है। परस्पर वार्तालाप के समय कारागार के कर्मचारियों ने इस वार्ता को स्वीकार कर लिया।

तत्पश्चात् श्री उपाघ्याय जी उस्मानाबाद कारागार मे गये। वहाँ सत्याग्रहियो से ज्ञात हुआ कि यहाँ के कारागार कर्मचारी करूर है। कारागार चिकित्सक भी इन की प्रवञ्चना में ग्राकर रोगी सत्याग्रहियो का उपचार समुचित रूप से नहीं करता, वह रोगियो को बहुत कष्ट पहुँचाता है।

ऐसी दशा मे श्रनेक सत्याग्रही यहाँ से क्षमा मांग कर जाने के लिये विवश हो रहे हैं। कारापाल भी सत्याग्रहियों को बहुत कष्ट देता है। उपाच्याय जी ने भीतर ही भीतर ऐसा खेल खेला कि सत्याग्रहियों ने श्रवसर पाकर कारा-चिकित्सक को पर्याप्त पीटा। इतना पीटा कि

वह हाथ जोड़ने लगा श्रीर श्रागे से उस के व्यवहार में परिवर्तन हो गया। उपाध्याय जी के कारागार के निरीक्षणार्थ श्राने के दिनों में काराधिकारियों ने जब ऐसा परिवर्तन देखा, तो उन्हों ने श्राप को पुनः निरीक्षण की अनुमति न दी।

कारागार-निरीक्षाटन से शोलापुर शिविर में पघार कर निरी-क्षण मे आये हुए सब वृत्तो का विवरण आचार्य मुक्तिराम जी ने स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी को सुना दिया और स्वय सत्याग्रह करने के लिये समुद्यत हो गये।

दलाधिकारी बनने का निषेध

श्री स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी महाराज ने प्रवल यत्न किया कि पिडण्त मुक्तिराम जी न्यून से न्यून ५०० न्यिक्तियों का एक दल लेकर तथा दलाधिकारी बन कर सत्याग्रह करे।

श्री उपाध्याय जी ने इस योजना का यह कह कर निषेध कर दिया कि यह शोभा गृहस्थों के अनुरूप है; मेरे लिए नहीं। मैं अपने लिए यह उपयुक्त समझता हूँ कि राज्य में प्रवेश कर प्रचार करूँ और ऐसा करते हुए राज्याधिकारी जब चाहे मुभे अभियुक्त बना कर कारागृह में डाल दे। श्रत. आपने अपने साथ सत्याग्रह करने के लिए निम्न तीन महानुभाव चुने—१ मदन मोहन लाल जी मुक्तावल श्रीधवक्ता, रे—श्री लक्ष्मीदत्त जी दीक्षित होश्यारपुर, ३—श्री पण्डित नन्दलाल जी वैदिक धर्म प्रचारक।

सत्याग्रह करने का स्थान श्री पण्डित मुक्तिराम जी उपाध्याय ने कलम्ब ही निश्चित किया। कलम्ब के विषय मे यह प्रसिद्ध था कि जो सत्याग्रही यहाँ से सत्याग्रह करने की चेष्टा करते है, उन्हें बहुत कष्ट उठाने पड़ते है। इतना होने पर भी वे अपने कार्य मे सफल नहीं होते; वयों कि सीमा पर ही लठत श्रारक्षी खंडे रहते है। जो भी उस मार्ग से सत्याग्रह करने के लिए प्रवेश करता है, उसे लाठियों से मार मार कर वे धराशायों बना देते हैं। ग्रभी तक इघर से कोई सत्याग्रह नहीं कर सका था। श्री उपाध्याय जी ने श्रपने कुशल सहयोगियों से परामर्श लेकर एक योजना बनाई और उस के ग्रनुसार वे सब कलम्ब से १३ सहस्रमान इघर ही एक भारतीय ग्राम मे पहुँचे। वहाँ ग्राम वासियों को एकत्रित कर के उन्हें कलम्ब की स्थित का परिज्ञान कराया और कहा—'हमें किसी भी मूल्य पर कलम्ब तक पहुँचने के लिए बैलगाडी दे दो। गाड़ीवान हमें वहाँ तक पहुँचा कर लीट श्रावे।



श्राचार्य गुरुकुल चोहा भक्ता, रावलिपण्डी ३. श्री लक्ष्मीदत्त जी दीक्षित, होशियारपुर ४ श्री नन्द लाल जी वैदिक धर्म प्रचारक।

२ श्री मुक्तिराम जी उपाध्याय



ग्रामवासी कलम्ब की स्थिति से पूर्व तः ही परिचित थे, ग्रत ऐसा करने के लिये कोई भी गाडीवान समुद्यत न हुआ। पारस्परिक विचार विगर्श के अनन्तर एक गाडीवान ने कहा—'यदि ग्राप चाहे, तो नदी पुल से दो सहस्रमान इघर आप को गाडी से ले जा कर छोड़ दूँगा ग्रीर चार रुपये लूँगा।' यतः कलम्ब में जाकर ग्रवश्य ही सत्याग्रह करने का निश्चय था, अतः उन्होने गाडीवान की यह वार्ता स्वीकार कर ली और रात्रि के दस बजे गाडी पर आरूढ हो कर चार बजे प्रातः नियत स्थान पर जा पहुँचे। गाडीवान अपना भाटक (भाडा) लेकर लीट आया। प्रत्याशी सत्याग्रहियों ने अपने-ग्रपने शिरों पर बड़े-बड़े पगाड वाँघ लिये, जिस से रजाकारों के आक्रमण से शिर की रक्षा कर सके।

नदी पर पहरा था; अत पुल के मार्ग की आशा छोड़कर पुल से एक सहस्रमान की दूरी पर पहुँच कर नदी को पार करने का निश्चय किया। पहने हुए वस्त्रों को शिर पर वाँघ कर पानी में उतर पड़े। सकल सत्याग्रही तैरना जानते थे। पानी गले से ऊपर कही न था। अति सुगमता से सब पार हो गये। शौच, दातुन, स्नान और सन्ध्या-वन्दन से निवृत्त होकर अन्धेरे मे ही कलम्ब की ओर चल पडे। नगर मे प्रवेश करते ही विपणि अारम्भ हो जाता है और वही एक ओर स्थानक है। वृत्तिनिरीक्षक का आवास भी वहाँ निकट था। श्री उपाध्याय जी ने श्री नन्दलाल जी धर्म प्रचारक से कहा—"ध्वजा जेब में रख लो, स्थानक आते ही अपनी छड़ी में डाल लेना और समाघोष‡ लगाना आरम्भ कर देना। फिर मैं भी व्याख्यान करने लग जाऊगा"। सत्याग्रहियो ने व्याख्यान कर के स्वय को प्रगृहीत कराने का सब से उत्तम स्थान, उस वृत्तनिरीक्षक का ही घर निश्चित किया। जिस ने कलम्ब के आर्य समाज मन्दिर मे श्री उपाघ्याय जी से कहा था कि उस ने अभी तक स्वक्षेत्र में सत्याग्रह नहीं होने दिया । जनता अभी विस्तर से उठी भी न थी कि सत्याग्रही वृत्तनिरीक्षक के घर के नीचे जा खड़े हुये, वैदिक समाघोषों के पश्चात् श्री मुक्तिराम जी उपाध्याय ने उसी समय उच्च स्वर से व्याख्यान करना आरम्भ कर दिया। निकटवर्ती प्रसुप्तजन, उच्च घोष को सुन कर उठ खडे हुये और प्रातः कालीन उस विचित्र लीला को देख कर आश्चर्य चिकत हो गये। वृत्त- निरीक्षक की भी आखे खुली। उस ने आरक्षी को नीचे देखने के लिए भेजा कि प्रातः ही प्रात यह क्या होने लगा है ? आरक्षी ने व्याख्यान

[%]बाजार । †थाना । ‡नारा । #सर्किल इन्सपैक्टर ।

किये जाने की सूचना ऊपर जा कर दी। निरीक्षक महोदय भी स्वयं छत पर खडे हो कर यह हश्य देख रहे थे। श्री उपाध्याय जी को उन्हों ने स्वर से ही पहिचान लिया और ओरक्षी को आदेश दिया कि उन्हें ऊपर बुला लाओ। आरक्षी व्यक्ति ने आ कर श्री प० मुक्तिराम जी से निवेदन किया कि अपना व्याख्यान समाप्त कर के कृपया निरीक्षक जी को दर्शन दीजिये। वे आप से मिलना चाहते है। महाराज ने इसके प्रत्युत्तर में कहा — "अब मिलने का समय नही रहा, ग्रब तो उन्हे स्वयं ही था कर मिलना होगा।" अपर यही सूचना पहुँच गई। वृत्तिनिरीक्षक महोदय स्वयं नीचे आये और आदर पूर्वक बोले — "धृष्टता क्षमा कीजिये, क्या में आप का प्रग्रहगा कर सकता हूँ" महाराज ने उत्तर में कहा— "अवश्य, मैं स्वयं को अभी से प्रगृहीत समझता हूँ, और अपने इस व्याख्यान-कार्य को इसी क्षण यही समाप्त कर देता हूँ"। निरीक्षक महोदय अपर चले गये और श्री उपाध्याय जी को तीनो साथियों सहित आरक्षी * के सरक्षण में स्थानक की ओर भिजवा दिया। वहाँ पहुँच कर उस आरक्षी ने उन्हें निग्रह-गृहक मे निगृहीत कर दिया। वृत्त-निरीक्षक प्रात कालीन आवश्यक कृत्यों से शीघ्र निवृत्त होकर जव स्थानक में पहुँचे, तो पण्डित मुक्तिराम जी को साथियों सहित निग्रह-गृहः में निगृहीत किया देख कर आरक्षी पर बहुत क्रुद्ध हुये और उसे बहुत घमकाया, तथा उन्हें तत्क्षण बाहर निकालने का आदेश दिया। विरामदे मे आसिन्दियाँ × बिछी हुई थी, उन पर बैठ जाने की उस ने महाराज से विनती की। इस शिष्टाचार के अनन्तर निरीक्षक महोदय बोले—"भगवन्! किह्ये, आप की क्या सेवा की जाये?"श्री उपाघ्याय जी के साथ वैदिक धर्म प्रचारक पण्डित नन्दलाल जी विनोदिप्रया व्यक्ति थी। उन के मुख से तुरन्त उत्तर आया, 'आप के यहाँ आम्र बहुत होते हैं, अत दूध और आम्र मेंगवा दीजिये''। निरीक्षक महोदय ने एक व्यक्ति को दूध और आम्र लाने का आदेश दे दिया। शीघ्र ही एक टोकरी आम्र और पर्याप्त दुग्ध आ गया। जी भर तृप्ति के पश्चात् भी पर्याप्त सामग्री वच रही।

दण्डाधिकारी के समक्ष श्री उपाध्याय जी को अभियुक्त के रूप में उपस्थित किया गया। न्याशाधीश ने महाराज से प्रश्न किया—"ग्राप क्या कर रहे थे, जो ग्राप को अभियुक्त बनाया गया ?"। महाराज बोले—"मैं वृत्तिनिरीक्षक महोदय के श्रावास के नीचे प्रात समय में

[†]सिपाही [†]हवालात ●सिकल इन्स्पैक्टर ×कु रेसियाँ।

जनता के कल्याणार्थ क्याख्यान कर रहा था। आप न्यायाधीश है। निर्णय आप के हाथ में है। ग्रव ग्राप ही बतलाइये, क्या जनता के कल्याणार्थ कुछ कहना ग्रपराध है ?"। इस से पूर्व कि न्यायाधीश कुछ कहे, ग्रारक्षी पुरुष बोला — "ये व्यर्थ ही घूम रहे थे, इन्हे व्यर्थ-सञ्चरण के अभियोग में निगृहीत किया है"। न्यायाधीश ने इस पर कुछ टीका टिप्पणी करने के लिए महाराज की ओर निहार कर कहा, 'किहिये, आप को इस मे क्या वक्तव्य है ?' अब किस को वार्ता उचित निर्णीत की जावे ?" महाराज बोले—"किया तो हम ने व्याख्यान ही है किन्तु आप अपनी व्यक्ति पर ही विश्वास करेगे, ग्रत जो ग्राप को उचित प्रतीत हो देख लीजिये''। न्यायाघीश ने पुन पूछा—''ग्रच्छा वहाँ कितने श्रोता जन उपस्थित थे, जिन्हे आप व्याख्यान सुना रहे थे"? महाराज् ने प्रतिवचन में कहा—"निकटवर्ती स्थान मे बहुत से मानव सो रहे थे, ज्यो ही हम ने बोलना आरम्भ किया, तत्क्षण सब उठ बैठे श्रीर चौकन्ने होकर सुनने लगे। निरीक्षक महोदय और ये श्रारक्षीजन भी सुनने लगे। यतः इस राज्य में व्याख्यान किये जाने पर प्रतिबन्ध है, अत. हमे निगृहीत कर लिया है। किन्तु यह समभ मे नही आता कि हित की वार्ती कहने पर भी क्यो रोका जाता है ?"। न्यायाधीश ने कहा—''हित के वचन कहना तो दोष नही है, किन्तु आप यह तो वतलाये कि जब व्यक्तियाँ सो कर भी नही उठी, वह व्याख्यान करने का समय कौन-सा है ?" महाराज की ग्रोर से उत्तर ग्राया—''प्रात समय सोने का नही होता। शीघ्र उठकर, नित्य कार्यों से निवृत्त होकर ईश्वर-ग्राराघना का होता है। जब ग्रीर जिस स्थान पर त्रुटि हो, उसी समय ग्रीर वही उस का निराकरण होना चाहिये। वचन तभी ग्रपना प्रभाव दिखलाते हैं।" ''प्रभाव तो दिखलाया नही, ग्रन्यथा ग्राप को प्रगृहीत क्यों किया जाता ? ग्रत यही उचित जान पहता है कि ग्राप लोग व्यर्थ घम रहे थे गरीर राजि भर तोसे ही हमने फिरना व्यर्थ-लोग व्यर्थ घूम रहे थे, ग्रौर रात्रि भर ऐसे ही घूमते फिरना व्यर्थ-भ्रमण को ही प्रमाणित करता है। ग्राप लोगों का यहाँ घर-बार कुछ नहीं है, अपने आवास को छोडकर असमय में इघर उघर घूमना व्यर्थ सञ्चरण के अतिरिक्त और क्या कहा जा सकता है?" दण्डाधि-कारी के इस वक्तव्य पर महाराज ने कहा—"इन बातो मे कुछ नही रक्ला। स्रापको घ्यान होना चाहिए कि पढ़े लिखे लोग कभी सञ्चरण जीवी नहीं होते। अन्त मे आप ने अपने पुरुष की वार्ता को ही महत्त्व देना है। इसलिये भ्राप की जो इच्छा हो लिख लीजिये।" यह सुन कर

दण्डाधिकारी चुप हो गया श्रौर उस ने निर्णय दिया कि ये चारों पुरुष व्यर्थ घूम रहे थे, जो कि एक अवैधानिक कर्म है, श्रतः दो-दो वर्ष के श्रवधि पर्यन्त इन्हे कारा [जेल] में रखा जावे। न्यायाधीश के इस आदेश पर सब को उस्मानाबाद की कारा में पहुँचा दिया गया।

प्रतिनिधि सभा पञ्जाब के मन्त्री श्री महाशय कृष्ण जी ने समा-चार पत्त्रों में राज्य कर्मचारी के साथ ग्रापका एक चित्र बनाया। ग्राप के हाथ में केची देकर ग्रीर उस की जेब पकडवा कर यह घोषित किया कि हैदराबाद राज्य ग्रपने दुष्कृत्यों से स्वयं नष्ट होना चाहता है। वह ग्रार्यसमाज के प्रकाण्ड पण्डितों को व्यर्थस स्वरंग में प्रगृहीत करता है।

उस्मानाबाद कारागार में प्रतिदिन प्रातः साय सन्ध्या, अग्निहोत्र के पश्चात् उपनिषदों की परस्पर चर्चा होती रही। कुछ दिनों के पश्चात् महाराज जी को औरङ्गाबाद भेज दिया गया और श्री लक्ष्मीदत्त जी दीक्षित को गुलबर्गा भेजा गया।

बौरङ्गाबाद के कारागार मे पहुँचने पर एक नवीन वातावरण देखने को मिला। छोटे-छोटे बालक जो अभी १६ वर्ष के भी नहीं हुये थे, राज्य के अत्याचारों का उन्मूलन करने के लिये कारागृह की यातनाये सह रहे थे। वृद्ध पुरुष वहाँ थे, जो इस ससार को छोड़ने से पूर्व राज्य में अन्याय के स्थान पर न्याय का आसन देखना चाहते थे और चाहते थे कि हम भारत वर्ष में ही पुनः जन्म प्राप्त कर के धर्म भावनाओं से ओत-प्रोत, भारतीय संस्कृति से सम्पृष्ट, सम्यव्यवहार से परिपूर्ण नागरिकों का आदर्श आर्य जीवन देख सके। वहाँ ऐसे पुरुष भी अनायास मिल गये, जो बहुत दिनों से परस्पर नहीं मिले थे। एक दूसरे का कुशल-क्षेम जान कर वृद्धजन बच्चों से पुत्रवत्, बच्चे उन से पितृवत् और नवयुवक परस्पर में स्नेहलसित व्यवहार करते थे। प्रातः साय नित्य प्रति सन्ध्या, हवन और प्रवचन होता था। इस आध्या-रिमक भोजन के पश्चात् ही सत्याग्रही शारीरिक भोजन पाते थे। कारागार में यह उनका दृढ वत था।

पूर्व परिचितों में महाराज जी को वहाँ आर्य महाविद्यालय गुरुकुल किरठल (मेरठ) के कुलपित श्री जगदेविसह जी शास्त्री 'सिद्धान्ती', श्री ब्रह्मचारी भगवान् देव जी स्न, स्वामी सदानन्द जी, श्री ब्रह्मचारी हिरशरण जी और सतीशचन्द्र जी 'पाठक' आदि व्यक्तियाँ मिली।

वर्तमान ससत्सदस्य । अ वर्तमान आचार्य गुरुकुन भज्जर ।

इनमें कुछ के स्वास्थ्य बहुत गिरे हुये थे। इसका मुख्य कारण कारागार का निकृष्ट भोजन था। महाराज जी ने वहाँ श्री ब्रह्मचारी भगवान्देव जी के स्वास्थ्य को अधिक गिरी हुई अवस्था में पाया। कुछ दिन तो पण्डित जी अपनी प्रकृति के अनुरूप चुप रहे, किन्तु यौवन काल में स्वास्थ्य की ऐसी हीन अवस्था ने उन्हे पूछने के लिये विवश कर दिया। महाराज ने एक दिन पूछ ही लिया—"ब्रह्मचारी जी! ग्राप का स्वास्थ्य इतना निर्वल क्यो हैं? माना कि कारागार का भोजन ठीक नहीं है, किन्तु वह इतना दुष्प्रभाव नहीं दिखा सकता, जितना ग्राप के स्वास्थ्य से झलक रहा है।" महाराज के इन वचनो से ब्रह्मचारी जी को एक अन्तर्वेदना-सी हुई और उन का हृदय भर आया। महाराज जी ने पुन ढाढस बवाते हुए कहा—"अपने हित चिन्तकों के समक्ष वालकों को अपनी व्यथाये कहने में सड्कोच नहीं करना चाहिये। वय में बड़े लोग जीवन की अनेक कठिनाइयों में से होकर आया करते है, वे अपने अनुभव के आधार पर क्लेश का कोई न कोई समाधान खोज निकालते हैं। ग्रतः सिसक-सिसक कर जीवन व्यतीत करना नवयुवकों के लिये ठीक नहीं होता।"

शारीरिक अन्तः प्रक्रिया के ज्ञाता

इस आश्वासन से श्री ब्रह्मचारी भगवान देव जी को उन्हे अपना कष्ट सुनाने की कुछ प्रेरणा मिली। ब्रह्मचारी जी ने कहा "महाराज जी मुभे लगभग अढाई वर्ष से एक रोग है, जिसे नले उतरना कहते हैं। इस के बहुत से उपचार भी किये, किन्तु कोई लाभ नहीं पहुँचा।" इस रोग का प्रारम्भ कैसे हुआ ?" महाराज जी के यह पूछने पर ब्रह्मचारी जी बोले— 'इस की एक लम्बी कहानी है। फिर भी मैं सङ्क्षेप से आप के समक्ष रखता हूँ। सिन्धु (दिल्ली) शेरसा (रोहतक) इन दोनो ग्रामो की सीमा पर एक पाठशाला है, मैं वहाँ रहा करता था। ग्राम भिझोली निवासी शिक्षक धर्मसिह जी हमारे निरीक्षक थे। मैंने महर्पि दयानन्द का जीवन चरित्र पढा था। चित्त में पूर्वजन्म के कुछ सस्कार होगे, जो महर्षि जी का जीवन अपना प्रभाव डाल गया। कितना ही कठिन कार्य हो, मैं उसे कुछ नही समभता था। एक दिन की वार्ता है कि फावडे (कस्सी) से मिट्टी खोद रहा था, उसे लगभग १०-१२ मान (मीटर) दूर डालना भी था। मैने यह उचित समझा कि किसी पात्र मे भर-भर कर डालने की अपेक्षा खोद कर फावडे से ही क्यो न फैंक दिया जाये। इस से दोहरा परिश्रम भी बच जायेगा। जब काम ही करना है तो

ब्रह्मचारियों की भॉति करे। मैं ने वैसा ही किया—मैं फावड़े से मिट्टी खोदता और उसे पूरे भटके से दूर फैंक देता। शरीर में शक्ति थी, साहस था, उमङ्ग थो, थकने का नाम नहीं लेता था। यदि कभी थक भी जाता तो साहस से लगा रहता था। ऐसा कठोर कार्य करने के पश्चात् भी दण्ड वैठक लगाता और मुद्गर चलाता। परिणाम यह हुआ कि पेट में पीड़ा रहने लगी। तब भी मैं ने कोई घ्यान नही दिया, अपितु यह समभ कर कि व्यायाम से ठीक हो जायेगा, इसी प्रकार कार्य किया तथा अधिक व्यायाम किया। तीसरे दिन भी ऐसा ही किया। इस से रोग घटा नहीं, बढ़ता ही गया। मैं घर से विद्रोही हो चुका था। माता जी भी अप्रसन्न थी। खाने को घी दुग्ध ग्रादि पौष्टिक पदार्थ नहीं मिलता था। पहिले घर पर पर्याप्त खाता पीता था। आघा सेर घी और पाँच सेर दूध पी जाता था। किसी प्रकार की कोई कमी न थी। खान-पान के अभाव में ही उदर (पेट) इतना कठोर हो गया कि पत्थर बन गया। तब श्री स्वामी ईशानन्द जी (भूतपूर्व श्री महाशय रतीराम जी आर्य सिंघोली निवासी) ने एक तेलन माई से मेरे नले मलवाये। उस ने कहा कि यदि एक दो दिन और नहीं सँभाला जाता तो कार्य नियन्त्रण से बाहर हो जाता। क्योकि पेट की ऑते परस्पर इलभ सी गई है। उस के मर्दन से कुछ आराम हुआ। पेट कोमल भी हो गया। परन्तु मुक्ते तो व्यायाम में प्रचुर अनुराग था। थोड़ा-सा स्वास्थ्य सुधरते ही पुनः व्यायाम आरम्भ कर दिया। इच्छा यह थी कि महर्षि दयानन्द जैसा हृष्ट-पुष्ट ब्रह्मचर्य से परिपूर्ण सुन्दर दिव्य शरीर बनाऊँ। अतः पूर्व की भाति दण्ड बैठक लगाना भ्रीर मोगरी घुमाना आरम्भ कर दिया। इस से रोग फिर उसी कष्टदायक भ्रवस्था पर पहुँच गया। ऐसी दु. खित एव कष्टप्रद, शोचनीय दशा का जब माता जी को पता लगा, तो उन्हों ने मेरे लिये दूध भेजना आरम्भ कर दिया। परन्तु इस बार वह दूध घी भी श्रपना कुछ प्रभाव न दिखला सका। आसन किये, वे भी व्यर्थ रहे। अनेक वैद्यों ने चिकित्सा के लिये भरसक प्रयत्न किया, परन्तु कोई भी औषघ सफल सिद्ध न हुवा। मैं इन दिनो श्री दयानन्द वेदविद्यालय निगमबोघ घाट दिल्ली में रहा करता था। अवस्था इतनी चिन्ताजनक हो गई कि शाक भी नही पचता था।

गुरुकुल चित्तीडगढ के आचार्य श्री व्रतानन्द जी दिल्ली, पंघारे। वे मुक्ते पहले से ही जानते थे, जबिक मैं नरेला में अपने घर पर रहता था। वहाँ मैने अच्छी लगन वाले सुयोग्य नवयुवको का एक सङ्घटन किया हुआ था। इससे उनके मन मे मेरे प्रति कुछ अच्छी आस्था बैठ गई। वे कहने लगे—"आप मेरे गुरुकुल मे चले। मै आप जैसा विद्यार्थी जिसमे महिष दयानन्द-प्रदिशत कार्य करने की लगन हो, चाहता हूँ। जितना भी दूध-घी और औषध का व्यय होगा, सब दूँगा। कोई चिन्ता की बात नही।" जब वे मुभे गुरुकुल चित्तौडगढ तक पहुँचने का मार्ग-व्यय देने लगे, तो मैंने अस्वीकार कर दिया, पर वे माने नही और कहने लगे—"रखिये, रखिये, ब्रह्मचारी जी । कोई बात हो तो पीछे लौटाया जा सकता है।" उनके ऐसा कहने पर मैने ले लिया। साथ मे मैंने उनसे यह भी निवेदन किया कि मैं अकेला नही आ सकता। मेरे साथ अनेक ब्रह्मचारी हैं। उन्होने उनका भी प्रवेश और मार्ग-व्यय देना स्वीकार कर लिया। पञ्चात् वे अपने कार्य पर चले गये और मै अपने घर चला गया। नरेला के जलवायु से रोग कुछ ठीक रहा। आहार घर पर कुछ अच्छा था। एक मास पश्चात् मै अपने एक साथी सहित चित्ती डगढ गुरुकुल मे जा पहुँचा। मेरे वहाँ पहुँचने पर श्री दयानन्द वेदविद्यालय (दिल्ली) के तीन विद्यार्थी अपना विद्यालय छोड़ने के लिए छटपटाने लगे। वे सब बड़ी लगन के थे। वे भी वही आ गये। श्री स्वामी व्रतानन्द जी ने हम सभी का अच्छा प्रबन्ध किया। वहाँ मै स्वामा व्रतानन्द जो ने हम सभी का अच्छा प्रबन्ध किया। वहाँ में व्यायाम पर्याप्त करता था और प्राणायाम भी बहुत करता था, किन्तु रोग में विशेष लाभ नहीं हुआ। फिर मैं घर पर नरेला आ गया। सत्याग्रह आरम्भ होने पर मैंने सोचा कि चाहे कैसी भी शरीर की अवस्था हो, अपने कर्ता व्य से पीछे नहीं हटना चाहिए। अत मैं सत्याग्रह करके अब यहाँ आ गया हूँ। अव इस समय जो मेरा स्वास्थ्य है, घर पर इससे कुछ ही अच्छा था। किन्तु यहाँ ज्वार की कच्ची रोटियाँ खाने से फिर वहीं चिन्तनीय दशा हो चली है। मुँह में पानी आता है, मरोड होती हैं, पेट भारी रहता है, भूख नहीं लगती, वायु ऊर्ध्व हो गया है। अब पूर्ण निश्चय हो गया है कि यहाँ से बचकर लौट जाना कठन है। अब महाराज! आपके शरण हूँ, जो आदेश हो कहाँ! हो करूँ।

श्री आचार्य मुक्तिराम जो उपाघ्याय ने यह व्यथा-गाथा बहुत ध्यान से सुनी और खेद प्रकट करते हुये आश्वासन दिया कि सब ठीक हो जायेगा। पुन. एकान्त में वे गये और भस्त्रा प्राणायाम समझाया कि—"पहले पद्मासन वा सिद्धासन से सीघे बैठ जाये। पृष्ठ, ग्रोवा और शिर एक सीघ मे रहे। शरीर का समस्त भार नितम्बो पर हो।

शरीर ढीला रहे, किसी अङ्ग पर अकडाव न हो। बायां हाथ जंघा के ऊपर जङ्घा की जड़ में,हथेली जङ्घा की ओर,तथा हथेली का पृष्ठ भाग ऊपर जर्ज वा का जड़ म,हथला जर्ज वा का आर, तथा हथला का पृष्ठ भाग ऊपर की ओर ऐसे रिखए कि अङ्गुलियाँ घुटनेकी ओर रहे, दाहिने हाथ का अङ्गुठा ग्रौर मध्य की अङ्गुलि खड़ी रखकर शेष तीन अड्गुलियाँ दो एक ओर की और दूसरी अङ्गुठे के समीप की मुट्ठी भीचने की भाँति हथेली से चिपकाले अब "इसी प्रकार रखे हुये इस हाथ का अङ्गुठा नासिका के दाहिने नथुने पर और खड़ी हुई मध्यमा अङ्गुलि भ्रकुटी पर रखे। इस प्रकार कर लेने से नासिका का दाया छिद्र बंद है और बाया खुला है। ग्रब मूलबन्ध लगा कर पेट को भीतर की ओर घक्का देकर क्वास वाहर निकालिये और भरिये। यह क्रिया धीकनी की न्याई तेस से नलपर्वक शीहा की हमान से अवसान से र्थींकनी की न्याई वेग से बलपूर्वक शीघ्र-शीघ्र करनी है। अनुमान से द-१० वार करके (स्वास फेकना और भरना) मूलबन्ध को ऊपर को खीचते हुये और पेट का पेइ-नाभि सब भाग भीतर को पीठ से मिलाने का यत्न करते हुये, भीतर का सारा श्वास बाहर फैंक देना है। अब जङ्घा पर पहिले से यथाविधि रखा हुआ बायाँ हाथ कोहनी पर से सीघा कर दे, जिससे वह शरीर से सट जावे और शरीर सीधा हो जावे। दाया हाथ नासिका और माथे पर ज्यों का त्यों बना रहे। जो जाप । पाया हाथ गासका आर माथ पर ज्या का त्या बना रहे। जा ज्वास बाहर फेका गया था—मूलबन्ध और उड्डियान बन्ध (भीतर को पेट किया हुआ) लगी-लगी अवस्था मे बाहर हो यथा शक्ति रोके रक्खा जाये। जव न रुके, तो बाहर को ही फिर धक्का दिया जाये। अब यह आरम्भ में अधिक नही रुकेगा (अम्यास होने पर तो चार-पाँच चार तक बाहर रोका जा सकता है, धक्का देकर)। इस क्रिया से शीध्र ही नाड़ीगत प्राण अपना स्थान छोड़कर धीरे-धीरे चलना आरम्भ होता है, जो चीटी चलने के समान गरीर मे प्रतीत होता है। अत बाहर को धक्का लगा कर शनै -शनै भीतर ले ले और चार-पाँच व्वास स्वाभाविक रीति से आने दे। वायाँ हाथ उसी प्रकार रक्खे हुए कोहनी पर से थोडा मोड़ ले, आराम से रक्खा रहने दे। चार-पाँच व्वास स्वाभाविक रीति से आने के पश्चात् नासिका के उसी बाय नथुने से व्वास को ऊपर खीचते हुये और फिर बाहर निकालते हुए वही धौंकनी की प्रक्रिया ८-१० वार करे। पश्चात् श्वास को फेफड़ों में भली भाँति भर ले थ्रोर वाये हाथ की कोहनी सीधी कर दे, जिससे शरीर सीधा वना रहे। श्वास भीतर रोके रक्खा जाये। जब न रुके तो और भर ले, रोक लें (वाह्य किया की भॉति यह आम्यन्तर रोकने भरने की किया भी, चार-पाँच वार, अम्यास होने पर की जा सकती

है। इसमे भी नाडोगत प्राण अपना स्थान छोडकर चलेगा और चीटियो की चाल के समान प्रतीत होगा)। न एकने पर झट से दाय हाथ की अंगुंलि, जो अकुटी पर अब तक निरन्तर जमी रही,, वहाँ से हटा, उस से वायाँ स्वर बन्द कर और दाहिने स्वर पर से अव तक जमा हुआ अङ्गूठा हटा, अकुटी पर रख, मूलबन्ध लगा, भीतर के श्वास को बाहर निकाल दे। पश्चात् चार-पाँच श्वास पूर्ववत् स्वाभाविक रीति से ले। (दाहिना हाथ उसी स्थिति मे बना रहे और बाया हाथ भी निर्दिष्ट स्थल पर प्राणायामो के अवधि पर्यन्त रक्खा रहेगा) यह बाये नथुने से जाधा प्राणायाम समाप्त हुआ। अब दाये नथुने से बाहर-भीतर दोनो प्रकार का शेष आधा प्राणायाम पहले वताये गये विधि से करे। दायों और के इस विधि के समाप्त होते-होते जब श्वास भीतर न एक सके, तो अड गूठे से दायाँ नथुना रोक करके, वाये स्वर से अन्तर्गत वायु(मूल-बन्ध लगाते हुये) बाहर निकाल दें। अब हाथ उसी स्थिति मे आ गया जो स्थिति प्राणायाम आरम्भ करने से पूर्व दाये हाथ की बनाई थी। यह एक पूरा प्राग्णायाम हो गया। ऐसे जितने प्राणायाम करने भी 'इच्छा हो, यथाशक्ति करे। किन्तु आप यहाँ कारागार मे केवल तीन ही 'प्राणायाम करना। कारगा कि यहाँ घी-दूध का अभाव है।''

यह प्राणायाम की क्रिया महाराज जी ने स्वयं करके दिखाई और एक दिन अपने सम्मुख बैठा कर करवाई। आगे बीच-बीच में पूछते रहते ये। उस समय यह भी कहा कि—"घ्यान में बैठने से पूर्व और उठते समय पीछे इस प्राणायाम को कर लेने से वायु-विकार नहीं रहते, इससे रक्त का शोधन होता है। घ्यान के समय तथा अन्य अवस्था में चलते फिरते भी प्राण वही घक्का लगाता है, जहाँ शरीर में विकार होता है। वह ठोकर मार-मार कर उस विकार को शरीर से निकालते हुए आगे बढ़ता है। जब ये लक्षण प्रतीत होने लगे तो, समझना चाहिये कि प्राण का समार प्रारम्भ हो गया है, जो अभ्यास की गित का प्रथम चरण है। इससे अभ्यासी ऊर्घ्वरेता बनता है। देह लघु, स्फूर्तिमान और गोणित हो जाता है। उसके शरीर से अत्यन्त उत्कट सुगन्घ भी दूसरे व्यक्तियों को आता है। भोजन के छह सात घण्टे पश्चात् एव शौच से निवृत्त होकर यह प्राणायाम करना चाहिए। अन्य प्राणायामों का भी यही नियम है। शीब्रह्मचारी भगवान्देवजी का उदरस्थ असाध्यरोग तो वही कारागार में रहते-रहते थोडे ही दिनो में ठीक हो गया था, तथा कारागार से चाहर आने पर, व्यवस्थित रूप से घृतादि सेवन पूर्वक उक्त प्राणायाम

निरन्तर करते रहने से वे ही सब लक्षण प्रकट हुये, जो महाराज जी ने बताये थे।

महाराज की ये घटनायें बहुत पूर्व ही पूर्ण योगी हो जाने का निश्चय कराती हैं।

धर्म प्रचार--

अगिः शनैः पुराने सत्याग्रहियो ने महाराज को कारागार के सभी वृत्तान्तो से अवगत करा दिया। वहाँ का कारापाल मुसलमान होते हुये भी बहुत सुशील और सम्य था। वह सत्याग्रहियों को दूध की लस्सी बनाकर भी पिलाया करता था। पुराने सत्याग्रहियो ने विशेषतः परिचितजनो ने सन्ध्या हवन के पश्चात् महाराज से प्रतिदिन के लिए प्रवचन कर देने की प्रार्थना की। महाराज ने उसे सहर्ष स्वीकार कर लिया, उनके प्रवचनों मे कोई ऐसी बात न होती थी, जिससे किसी के हृदय पर चोट पहुँचे । अपनी वाक्पटुता से विषय का ऐसा प्रतिपादन करते थे कि सांप भी मर जाये और लाठी भी न दूटे। लोगों को अपने दुर्वर्तन (बुराईयाँ) स्वयं अनुभव होने लगे और उनके निवा-रगार्थं वे प्रयत्न भी करने लगे। कारापाल को जब पण्डित जी के सौजन्य का पता चल गया, तो उसने उनके लिये पर्याप्त सुविधाएँ देनी चाही, किन्तु आप तो एक साम्यवाद के साचे मे पले थे, अतः ऐसा करने से निषेध कर दिया, और वे ही ज्वार की रोटियाँ खाते रहे, जो सब के लिये बनती थी। २३२ धान्य (ग्राम) की दो रोटियाँ प्रत्येक समय प्रत्येक सत्याग्रही के लिये कारागार की ओर से दिये जाने का नियम था। उसी से उन का स्वास्थ्य भी ठीक रहता था। उनकी कारागार मे दिनचर्या ऐसी थी कि वे प्रतिदिन प्रातः दो वजे उठ बैठते और आवश्यक कृत्य से निवृत्त हो कर तत्क्षरा समाधिस्थ हो जाते थे। तीन घण्टे पर्यन्त समाधिस्थ रहते और फिर सब के जागरित होने पर सब के साथ सम्मिलित हो जाते थे। इस प्रकार वे नितान्त शान्त वाता-वरण में अपना अभ्यास कर लिया करते थे और जन साघारण उसे जान भी न पाता था। साय काल अम्यास मे बैठने का निरन्तर कम वहाँ नही चल पाता था।

परोपकारी सत्पुरुपो के लिये ससार में सर्वत्र ही प्रचार कार्य का क्षेत्र विद्यमान है। श्री आचार्य जी जहाँ कारागार में आने से पूर्व राज्य के अत्याचारों के उन्मूलन में संलग्न थे, वहाँ अब कारागार में आये हुए अपने सत्याग्राही वन्धुओं के दोष-निवारण में भी अहर्निश

त्तत्पर रहते थे। महाराज का अभिलाष था कि प्रत्येक सत्याग्रही में तत्पर रहते थे। महाराज का अभिलाष था कि प्रत्येक सत्याग्रही में सत्य पर आग्रह और जीवन में सौजन्य का प्रसार हो। वहाँ अनेक सत्याग्रहियों में धूमवर्ती पीने का दुर्व्यंसन भी था। ऐसे व्यसन सत्याग्रह के जीवन में अति आघात पहुँचाने वाले होते है। अपनी इस दुष्प्रकृति के कारण वे कारा के कर्मचारियों द्वारा फैंके हुये, धूम-वर्ती के उच्छिष्ट भागों को उठा कर, पीने के लिये भी विवश हो जाते हैं। इसी न्यूनता के कारण ही अनेक सत्याग्रही क्षमा-याच्या करके कारा से बाहर चले जाते हैं, जो सत्याग्रह के लिये एक प्रबल वक्का सिद्ध होता है। अत उपाध्याय जी ने इन दुर्व्यंसनों को छोड़ने की प्रेरणा दी। अनेक सत्याग्रहियों ने श्री पण्डित जो महाराज के आदेश से इस दुर्व्यंसन को वही उसी क्षण छोड़ देने का प्रण लिया। प्रण लिया।

वहाँ एक मोहनलाल नामक घातक सिंधी पहलवान था। उसका व्यवहार सत्याग्रहियों के साथ अच्छा न था। भगवान की उस पर कृपा हुई। वह प्रतिदिन दिये गये महाराज के उपदेशों से सन्मार्ग पर चलने लगा और ग्रतिविनम्र देव पुरुष बन गया। इसके अतिरिक्त वहाँ सोमदेव, दीनानाथ आदि और भी निकृष्ट प्रकृति के पुरुष थे। उन पर भी महाराज जी का अच्छा प्रभाव पड़ा।

यष्टि-प्रहार

जिस कारा में आचार्य मुक्तिराम जी रह रहे थे, उसका नाम और जाबाद केन्द्र-कारागार × था। उस कारा के बाहर लगती हुई एक पियक-शाला + थी। केन्द्र-कारागार में स्थान न रहने से प्रतिदिन आने वाले सत्याग्रहियों को उसी पिथक-शाला में ठहराया जाता था। उसकी चारदीवारों में सत्याग्रही पूरी स्वतन्त्रता से घूमते थे, क्यों कि उसमें ऐसी कोठरियां नहीं थी, जिनमें किवाड़ लगे हो। उन सत्या-ग्रहियों का भोजन केन्द्र-कारागार से ही बन कर जाता था। जब श्री महाशय कृष्ण जी का एक विशाल दल (जत्था) उस पिथक-शाला में पहुँचा, तो उसका भोजन भी केन्द्र-कारागार से ही जाना था। सवा दो सौ के लगभग सत्याग्रही पिथक-शाला में पहुँचा, तो उसका भोजन भी केन्द्र-कारागार से ही जाना था। सवा दो सौ के लगभग सत्याग्रही पिथक-शाला में पहले से ही विद्यमान थे और महाशय जी के सैनिक-समूह के प्रवेश पाते ही पिथक-शाला

[×]सैण्ट्ल जेल । +सराय-धर्मशाला।

में एक सहस्र से भी अधिक सत्याग्रही हो गये। सत्याग्रहियो के इतनी अधिक सङ्ख्या में एकत्रित होने से वहाँ बहुत ही उल्लास-पूर्ण वाता-वरण बन गया। अब उस पथिक-शाला में और सत्याग्रहियों के प्रवेशार्थ स्थान नथा। लगभग इतने ही सत्याग्रही केन्द्र-कारागार में भी थे।

आचार्य श्री पं॰ मुक्तिराम जी ने अपने सत्याग्रहियों से विचार विनिमय करके, इस आशंङ्का से कि श्री महाशय जी के सत्याग्रही वीर न जाने कब से क्षुधा-पीड़ित हो, एव अम्यागत सत्याग्रहियों के प्रति कर्त्त वयाकी दृष्टि से भी, अपनी कारा के लिये पका समस्त भोजन पथिक-शाला में भिजवा दिया। कारा के सत्याग्रहियों के लिये दोबारा भोजन बनना आरम्भ हो गया। एक सहस्र सत्याग्रहियो के भोजन-बनने मे देर लगनी ही थी। कुछ उच्छड खला व्यक्तियो ने वहाँ राज्य के कुप्रबन्ध सम्बन्धी समाघोष × लगाने प्रारम्भ कर दिये। जब सत्याग्रही नियन्त्रण से बाहर हो गये, तो कारापाल + ने दण्ड प्रहार के लिये भय की घण्टी बजवा दी, जो निरन्तर आधा घण्टे तक बजती रही। यह = जून १६३६ की रात्रि का समय था। भय की घण्टी का नाद तारस्वर से पथिक-शाला मे भी सुनाई दे रहा था। उससे सब ने यह अनुमान लगा लिया कि केन्द्र-कारागार मे यष्टि-प्रहार — होने वाला है। केन्द्र-कारागार के सत्याग्रही भी उस आतङ्क से श्रातङ्कित हो चले। समाघोष लगाना सरल है, किन्तु समय आने पर उस का प्रतिरोध करना कठिन है। सब सत्याग्रहीं कारा कक्षो # में बन्द का प्रातराय करना काठन ह । सब सत्याप्रहा कारा कला मान पर किये हुये थे और बाहर से ताले लगे थे। थोड़ी ही देर में सङ्गीनों से सुसज्जित आरक्षिदल आपहुँचा। उस समय कारापाल भी परिवर्तित कर दिया गया, किन्तु वह था, वही। किस कक्ष के सत्याग्रही उद्दण्ड है, यह पुराने कारापाल को ही अवगत था। अतः दोनों कारापाल उस कक्ष में आये, जहाँ, दण्ड-प्रहार करना था। आरक्षि-दल को पिंड क्त-बद्ध खड़ा कर दिया-गर्या । ताला खोल कर एक-एक सत्या-ग्रही को निकाला और वह एकं-एक आरक्षी की लाठियाँ और सङ्गीनों की मार खाता हुआ अन्त में अर्धमृत और सञ्ज्ञाहीन होता चला गया। आरक्षी उस समय यह नहीं देंखते थे कि चोट कहाँ लग रही है। कई एक के शिर फूट गये। बहुतों के हाथ दूट गये। दूसरों की टाङ्गें जाती रही और अन्यों की कमर दूट गई। सर्वत्र रक्त की

[×]नारे। ∱जेलर। ÷लाठी चार्ज। #जेल वार्डो मे। रैपुलिसदल।

धाराये वह चली। लोग चिल्ला रहे थे, रो रहे थे, तडप रहे थे, नि-स्सञ्ज्ञ पडे थे। कोई सुनने वाला न था।

जब दण्ड प्रहार हो रहा था श्री आचार्य पं० मुक्तिराम जी के कक्ष के सत्याग्रही भी थर-थर काप रहे थे और सोच रहे थे कि उसके परचात् इसी कक्ष का क्रम आयेगा, क्योंकि वही कक्ष उसके साथ लगता था। उस कक्ष में ताला नहीं लगा था। अत महाराज ने सब सत्याग्रहियों से बाहर श्रा जाने के लिये कहा। सब से आगे वे स्वय बैठ गये। परचात् दूसरी पड़ कि में ब्रह्मचारी भगवान् देव जी और श्री जगदेविसह जी सिद्धान्ती और उनके पीछे शेष सत्याग्रही बैठ गये। पण्डित मुक्तिराम जी ने सब से गायत्री-जप करने को कहा। सभी जप में रत हो गये। थोड़ी देर में आरक्षि-दल उनकी ओर लपका। अभिनव और पुरातन दोनो कारापाल भी साथ थे। उनको देखते ही उपाध्याय जी के साथ सब सत्याग्रहो खडे हो गये। महाराज जी सहसा आगे बढे। पुराने कारापाल ने आरक्षियों से कहा—"ठहरों। ठहरों। यह सभ्य पुरुषों का कक्ष है।" उपाध्याय जी ने आगे बढ कर कारापाल का स्वागत किया। पीछे ही पीछे श्री सिद्धान्ती जी और श्री भगवान्देव जी भी पहुँच गये। प्रसन्न मुख से शिष्टाचार निभाया और वार्तालाप आरम्भ कर दिया। अन्य सत्याग्रहियों ने अपना गायत्री-जपः उसी प्रकार से आरम्भ रखा और वह कक्ष, दण्ड प्रहार से मुक्त रहा।

इस काण्ड के पश्चात् पुराना सभ्य कारापाल दूसरे कारागार में परिवर्तित कर दिया गया। उसके स्थान पर एक कर प्रकृति वाला कारापाल नियुक्त हुआ। अब वहाँ सत्याग्रहियों के साथ अति कठोर व्यवहार अपनाया जाने लगा। दण्ड-प्रहार के पश्चात् दो दिन तक सत्याग्रहियों के कक्ष के ताले नहीं खोले गये। खाने को भोजन नहीं दिया गया। यष्टि-प्रहार के दो दिन पूर्व से कुछ सत्याग्रही अनशन पर भी थे। भोजन में काच मिलाने के फलस्वरूप सत्याग्रहियों की ओर से यह अनशन किया गया था। अत्याचार पर अत्याचार देखने को मिले। जहा परस्पर में रगड़ होती है, वहाँ अग्नि जन्म लेता है। अग्नि का स्वभाव सर्वविदित है। घायल सत्याग्रहियों को पानी तक नहीं दिया गया। दण्ड-प्रहार वाले और श्री उपाघ्याय जी के कक्ष के मध्य में एक खिड़की थी। उसमें सीकचे लगे थे। कुछ सीकचे उसमें से निकल सकते थे। रात्रि के समय उस मार्ग से घायल-कक्ष में श्री प०-

मुक्तिराम जी पहुँच जाते ग्रौर उनकी सुघ लेते, सेवा शुश्रूषा करते। अपने कक्ष के रोगियो से बचा दूध और खिचड़ी ले जाकर उन्हें खिलाते, सन्तोष दिलाते ग्रौर वैर्य बन्धाते थे।

सामयिक अत्याचारों की बढ़ती हुई प्रगित को देख कर कारा-गार में अनशन हुआ ही था, जिसे महाराज ने पारस्परिक विचार विनिमय से तुड़वा दिया। इस कार्य के लिये आपने कुछ ऐसी विशेष व्यक्तियों को ही सम्मित दी, जिन पर वे अपना अधिकार समझते थे। जितने उत्पाती सत्याग्रही कारापाल को दिखाई दिये, उन सभी को दूसरी कारा में भेज दिया गया। शेष रहे सत्याग्रहियों के साथ भी कठोर व्यवहार वर्ता जाने लगा। श्री पण्डित मुक्तिराम जी इन्हें किसी प्रकार की सहायता न पहुँचा सके एतदर्थ इन के साथ लगभग १०० सत्याग्रही जो शिष्ट-पिंड क्त में समभे गये, हैदराबाद के विभिन्न कारागारों में १० जून १६३६ को भेज दिये गये और श्री उपाध्याय जी को हैदराबाद के केन्द्रीय कारागार में भेज दिया गया। वहाँ उन्हें विशिष्ट कक्ष क्रमाङ्क २ में रक्खा।

कारागार का यह नियम था कि अपने घर के वस्त्र उतार दो और कारागार के वस्त्र पहन लो । वस्त्र-परिवर्तन काल में सत्याग्रहियों की झड़ती ली जाती थी। किसी कारागार में नियम बहुत
कठोर होते थे। वे सत्याग्रहियों से पुस्तक भी लेकर रख लेते थे ग्रौर
लङ्गोट तो प्राय. सभी के खुलवा लेते थे। इस भड़तों में श्री पण्डित
मुक्तिराम जी का उपनेत्र भी चला गया। जिस के अभाव में उन्हें
पढते समय बहुत कष्ट उठाना पहता था।

वहाँ दाल-शाक में मिर्चें अत्यधिक डाली जाती थी। श्री उपा-घ्याय जी मिर्चों का प्रभाव हटाने के लिये दाल, शाक को भली भाँति घो लेते थे।

वहाँ के सभी कारागारों में सभी सत्याग्रहियों को गेरू से रङ्ग कर वस्त्र दिये गये। यदि शी घ्रता में ऐसी व्यवस्था न हो सकी, तो वस्त्र के साथ रङ्गने के लिये गेरू दे दिया जाता था। ग्रतः सभी सत्याग्रही साघु-वेष में ही दिखाई देते थे। साधु और असाघु की वेष-भूषा में वाह्य भेदक चिह्न न रहा। केवल पूर्व परिचय के ग्राधार पर ही वे एक दूसरे का सम्मान किया करते थे।

यहाँ हैदराबाद की कारा में भी महाराज प्रवचन करने लगे।
ग्रापने यहाँ सत्यार्थप्रकाश के प्रथम समुल्लास की व्याख्या आरम्भ

की। यहाँ के जन साधारण की दृष्टि से इस समुल्लास की व्याख्या के लिये चयन बहुत महत्त्व रखता था। काराओं में भिन्त-भिन्न सम्प्रदाय के सत्याग्रही थे ग्रीर ऐसे भी थे जो वोध के अभाव में रूढिवाद को नदी में हो अब तक अपनी नौका को खेते ग्रा रहे थे। प्रथम समुल्लास में विणत ईश्वर के नामों की महाराज ने अपने विचित्र विश्लेषण ग्रीर तर्क के आधार पर ऐसी मधुर-सरस वाग्गी में क्रमशः व्याख्या की कि सत्याग्रही सर्वथा गम्भीर होकर सुनते न ग्रधाते थे। प्रतिदिन के इस क्रम में सत्याग्रहियों को भगवान के नामों की विशिष्ट व्याख्या में बड़े अनमोल वचन सुनने को मिलते थे। यद्यपि सामान्य दृष्टि से यह समुल्लास कठिन प्रतीत होता है, परन्तु जब एक गम्भीर विद्वान अत्यन्त सरल भाषा में कठिन विषय को समभाने के लिये अपनी विशिष्ट कला का प्रदर्शन करता है, तो कठिन विषय भी सुगम बन जाता है। वहाँ प्रवचन के अनन्तर शङ्का-समाधान का अवसर भी उन्हे दे दिया जाता था। ऐसे ही स्थल हुआ करते हैं, जहाँ किसी विद्वान की विद्वत्ता स्पष्ट लिव्यत होती है।

कारावास के जोवन में भार तिनक भी न्यून न हुआ

जाता था। विशेषत. ज्वार का प्रयोगं होता था। कथन मात्र के लिए सप्ताह मे एक दिन गेहूँ की रोटियाँ और एक दिन चावल थे। जिस दिन गेहूँ की रोटियाँ होती थी, उन्हे देख कर कोई यह कल्पना नहों कर सकता था कि गेहूँ की भो ऐसी निकृष्ट रोटियाँ हो सकती हैं, जिसका दुकड़ा भो अतिशय कठिनाई से दूटता हो। चावल के दिन सत्याग्रही और भी अधिक व्यथित हो जाते थे। चावल के एक कवल में लगभग ४० कड़्तर होते थे, जो श्वेत रङ्ग के थे। वे चावलों में आँखों से दिखाई नहीं देते थे। जिससे उन्हें कोई पहिले ही न निकाल ले। मुख में कवल रख कर ही ग्रति कठिनाई से उन्हें निकालना पडता था। शेष पाँच दिन ज्वार को रोटियाँ मिलती थी, जो सर्वथा कच्ची रहती थी। बहुत से सत्याग्रही ग्रामवात से आकान्त हो गये। गीले आटे की २३२ धान्य (ग्राम) की दो-दो रोटियाँ प्रत्येक सत्याग्रही को मिलती थी। दाल-शाक की भी ऐसी ही व्यवस्था थी। कभी-कभी पटषण, जिसकी रिस्तयाँ बनाई, जाती हैं, उस के पत्तो का भी शाक बना देते

थे। भोजन की इस अपर्याप्त और निकृष्ट अवस्था, से सब के स्वास्थ्य गिर गये। पण्डित मुक्तिराम जी उपाध्याय केवल १॥ (डेढ़) रोटी खाते थे। ग्राञ्चर्य है कि उन का स्वास्थ्य तिनक भी न्यून न हुआ। कारावास मे सब सत्याग्रहियो का शरीर-भार लिया जाता था। वृक्षों में जीव विषयक शास्त्रार्थ

"वृक्षों मे जीव है अथवा नहीं"—इस विषय पर श्री पण्डित मुक्तिराम जी उपाध्याय की अध्यक्षता मे शास्त्रार्थ कराने का निश्चय किया गया। एक पक्ष ने "वृक्षों में जीव है"—यह मत स्थापन करने की प्रतिज्ञा की। जिस मे प्रमुख श्रीयुत जगदेवसिंह जी "सिद्धान्ती" थे। द्वितीय पक्ष ने "वृक्षों में जीव नहीं है" — यह मत्र स्थापन करने की प्रतिज्ञा की । सब ने अपने-अपने पुष्ट प्रमाणो एव तर्क प्रहारों से विरोधी पक्ष का छेदन किया। जब एक पक्ष दूसरे पक्ष का खण्डन कर, स्वपक्ष की स्थापना करता था, तो श्रोतृगण उसे न्याय्य समभने लगते थे और जब दूसरा दल प्रथम दल की अपने पक्ष मे दी गईं युक्तियो तथा प्रमाराो का प्रत्याख्यान करते हुए स्वपक्ष की स्थापना करता था, तो सभासद् इसे ही ठीक समझने लगते थे। पर्याप्त समय तक एक का दूसरे पर प्रहार और अपने पक्ष का सरक्षण चलता रहा। यदा-कदा यह भी प्रतीत होने लगता था कि अमुक पक्ष के जीतने के अधिक लक्षरण प्रतीत होते हैं, किन्तु अन्तिम निर्णय के लिए सब श्री महाराज जी की न्याय-व्यवस्था की प्रतीक्षा मे आतुर (व्याकुल) थे। निर्णय देने के लिये जब आप ने उपस्थित श्रोतृजन समुदाय, को सम्बो-थित किया तो उन के वक्तव्य को सुनने के लिये उपस्थित उसी समय शान्त नीरव एव ध्यानाकृष्ट-मी वन गई और वह आगे-आगे खिस-कती हुई अधिक निकट होने लगी। उपाध्याय जी ने कहा-"इस प्रकार की सभाओं का आयोजन, जिस में परस्पर दो विरोधी पक्ष उपस्थित किये जावे, यही कारागार मे ही नही, अपितु कारागार से वाहर जाकर भी करना चाहिये। अपनी बुद्धि को प्रखर बनाने के लिये स्वमन्तव्य मत से दूसरा मत भी पारस्परिक शास्त्रार्थ मे ले लेना चाहिये। ऐसे शास्त्रार्थों मे जो निर्णय होता है, उस मे जय-पराजय का प्रवन ही नहीं उठता। यह सभा भी इसी प्रकार की सभा समभनों चाहिये। इस में कोई भी पक्ष अपने को जयी एवं पराजयी न समभे। वृक्षों में जीव है वा नहीं, इसका अन्तिम निर्णय ग्रापने अध्यक्ष के

हायों में सौंपा है। ऐसी अवस्था में अध्यक्ष का अपना कोई निर्णय

नहीं होता। वह अपना निर्णय दोनो पक्षों के वलवान् तर्क एव पुष्ट प्रमाणों के आधार पर देता है। आप सब ने चुन कर जिन-जिन प्रति-निधियों को अपना-अपना पक्ष ग्रहण करके इस सभा में एक निर्णय के लिये उपस्थित किया है, वे दोनों ही पक्ष एक दूसरे को अभिभूत न कर सके। किसी ने भी दूसरे पक्ष को स्वीकार नहीं किया।" इतना कह चुकने के अनन्तर श्री उपाध्याय जी सभा-भङ्ग करने

वाले ही थे कि पार्षदो की ओर से शब्द सुनाई देने लगे, "अब ग्राप स्वतन्त्र रूप से ग्रपना मन्तव्य प्रकट कर दौजिए।" उनके इस ग्राग्रह पर पण्डित मुक्तिराम जी ने श्रपना मत प्रकट करते हुए कहा, कि ''आज के वैज्ञानिक युग मे बुद्धि जीवी मनुष्यो से यह बात तिरोहित नहीं कि वृक्ष भी हमारी भाँति ही भूख-प्यास, श्रीष्ण्य-शीत, लज्जा, उत्तेजना, प्रसन्नता एव म्लानता श्रनुभव करते है। रुग्ण होने पर श्रीषधोपचार से वे नीरोग भी हो जाते है। इन सब का विश्लेषण् महात्मा जगदीश चन्द्र वसु ने तद्विषयक यन्त्रो का आविष्कार कर के कर दिया है। वेद मन्त्र भी उन की तथ्यता को प्रमाणित करते है। ग्रथवंवेद १३२१ मे घोषित किया है कि इन मे प्राणन शक्ति है ग्रीर जहाँ प्राणो की चेष्टा है, वहीं जीव है। अथवंवेद के ६-४४-१ में भी भ्राता है, ''अस्थुर्वृक्षा अर्ध्वस्वप्ना.'' यहाँ 'स्वप्न' शब्द स्पष्ट रूप में चेतनता का द्योतक है। किन्तु यह चेतनता इनकी वर्तमान में नहीं है। 'ऊर्घ्व' अगले-जन्म मे होवेगी। महर्षि दयानन्द भी 'वृक्षो मे जीव है' इसी सिद्धान्त के पोषक है। उन्हों ने ऋग्वेद प्रथम मण्डल २३ सूक्त के २१ और २४ वे मन्त्र में दर्शी दिया है कि वृक्ष आदि बिना प्राणों के गरीर धारण नहीं कर सकते। उन्हे श्रपना जीवन धारण करने के लिए वे सब वस्तु अपेक्षित है, जो एक मनुष्य के लिए आवश्यक है। वेद के श्रद्धितीय व्याख्याता ऋषि विद्यानन्द ने इन्ही मन्त्रो से यह भी स्पष्ट किया है कि वृक्षो में भी मानस स्रान्त विद्यमान है, जो इन्हें इन शरीरो के पश्चात् दूसरे शरीरो में पाप और पुण्य के फल दुःख और सुख का भोग कराता है। यह मानस अग्नि एक शरीर से दूसरे शरीर में साथ-साथ जाता है। कुछ महानुभाव 'वृक्षो में जीव' इस कारण नहीं स्वीकार करते कि उन्हें हिंसा दोष से दूषित होने का भय है। पर उनका यह भय निराधार है। सब प्राणियों के शरीरो की रचना एक-सी नहीं होती। भगवान् ने इन्हें ऐसा ही बनाया है कि ये समुचित रूप से काटते-छाँटते रहने पर ही अपने जीवन को विकसित कर एन्ट्रे है। इनके शरीरो का स्मीहरूव इनकी काँट-छाँट को विकसित कर पाते है। इनके शरीरो का सौष्ठव इनकी कॉट-छाँट पर ही निर्भर है।"

काराओं में जब सत्याग्रहियों की सङ्ख्या बहुत अधिक हो गई और रहने के लिये स्थान कम पड़ने लगा, तो कारापाल अनेक मिषों से सत्याग्रहियों को निकालने लग गये। सब से पूर्व रोगी रहने वाले, निबंल-काय एव वृद्धों को कारा-मुक्त किया जाने लगा। पर इतने मात्र से काम चलने वाला न था। जितने सत्याग्रही मुक्त किये जातेथे, उन से कही ग्रधिक प्रवेश पा जाते थे। सत्याग्रहियों की सङ्ख्या सब काराओं में अठारह सहस्र तक पहुँच चुकी थी। राज्य पर दैनिक व्ययभार बहुत अधिक था। अतः मुक्त किये जाने वालों की पिंक्त में वे लोग भी आने लगे, जिन के शरीर पुष्ट तो थे, पर कुछ सुडौल नहींथे, किसी की पीठ उभरी हुई, तो किसी की छाती। ऐसे सत्याग्रहियों के लिये भी काराओं में स्थान न रहा और ऐसी व्यक्तियों के लिये भी न रहा जिन के बाल क्वेत होने प्रारम्भ हो गये थे। वे भी वृद्ध-पिंक्त में सङ्ख्यात कर लिये गये। उनका दो वर्ष का दण्ड दो महीने में पूरा समभ लिया गया। श्री मुक्तिराम जी पर ही यही विधान लागू हुआ और उन्हेंभी वहाँ से छोड़ दिया गया, कारागृह से मुक्त होकर राज्य की सीमा पर वर्तमान एक स्नातक की प्रेरणा से श्री उपाध्याय जी नागपुर में होने वाली सत्याग्रही-गोष्ठी मे जा सम्मिलित हुए। इसके अनन्तर सत्याग्रह स्थिगत कर दिया, क्योंकि सत्याग्रह के कारणों पर से प्रतिबन्ध हटा स्थिगित कर दिया, क्योकि सत्याग्रह के कारगो पर से प्रतिबन्ध हटा लिया गया था।



श्रात्मानन्द्-जीवन-ज्योतिः

न्यास प्रकाश

कारागार में सत्याग्रहियों को गेरुवे वस्त्र पहराये जाते थे। कारा-गार से मुक्ति होने की सम्भावना में ही श्री मुक्तिराम जी ने विचार कर लिया था कि अब बाहर जाकर क्वेत वस्त्र क्या घारण करने हैं ? ग्रभी तक तो गैरिक वस्त्रों से अपने को बचाये रखा था। पर जब कारा में इन से नहीं बच सके तो इन वस्त्रों में ग्रन्तिहत चतुर्थं आश्रम की मर्यादा को स्वीकार कर लेना ही ग्रव उचित है। इससे पूर्व काशी-जीवन के सह्दय मित्रों एवं ग्रनेक ग्रार्थं महानुभावों के बहुत वार कहने पर भी भाप अस्वीकार करते रहते थे।

इस सन्यास की दीक्षा के लिए उस समय आप की हिष्ट वीतराग, सदाचार के घनी, श्री स्वामी सर्वदानन्द जी महाराज पर पड़ी और उन की सेवा मे उपस्थित हो कर अपना विनीत निवेदन प्रकट कर दिया। स्वामी जी महाराज को उन दिनों कुछ कार्य विशेष था, अतः उन्हों ने एक वर्ष ठहर जाने के लिए विशिष्ट श्राग्रह किया। महाराज ने तथास्तु कह कर चरण स्पर्श किये भीर चले श्राये।

पण्डित मुक्तिराम उपाध्याय में मुसलमानों की विशेष श्रद्धा

श्रिवानरी भगवान्देव जी पानीपत की ओर जाने के लिये स्वामी शिवानन्द जी के साथ नरेला सयान-स्थात्र से एक कोष्ठ - मे चढे। वह सयान-कोष्ठ यात्रियों से पूर्णतः भरा हुग्रा था। उसमें बहुत से यात्री खड़े-खडे यात्रा कर रहे थे। अतः उन दोनों को भी खडा ही होना पड़ा। दूसरे कोष्ठ में सेना चल रही थी। सन् १९३९ के युद्ध के दिन

[#]रेलवे स्टेशन। — ेरेल का डिव्बा।

थे। उस कोष्ठ में प्रायः मुसलमान थे। श्री भगवान् देव जी के समक्ष बैठे हुये मुसलमानों ने, उन्हें गुरुकुल जैसी साधारण वेश भूषा में देख कर कहा—"क्या ग्राप गुरुकुल में रहते हैं?" "ग्राप गुरुकुल को कैसे जानते हैं?" यह पूछे जाने पर वे बोले—"हमारे यहाँ भी चोहाभक्ताँ में एक गुरुकुल है।" ब्रह्मचारी भगवान् देव जी ने पूछा—"आचार्य पण्डित मुक्तिराम जी का?" इतना सुनना था कि वे अपना स्थान छोड़-कर खड़े हो गये और अति सम्मान पूर्वक दोनों को बैठने का स्थान दे दिया। फिर वे भी अपने दूसरे मुसलमान भाईयों में स्थान पा कर बैठ गये। ब्रह्मचारी भगवान्देव जी ने उस समय उन मुसलमानों से जो बातें की, उन से श्री महाराज के प्रति उन की विशेष भक्ति ग्रभिव्यक्त होती थी। वे महाराज को, ग्रपना धर्मगुरु, देवदूत समझते थे।

श्राचार्य मुक्तिराम जी उपाध्याय में मुसलमानों की भी इतनी भक्ति देखकर ब्रह्मचारी भगवान्देव जी को श्रतीव श्राइल्यं हुश्रा कि जिस व्यक्ति का मुस्लिम जाति में भी इतना प्रभाव है, सचमुच उस महापुरुष का जीवन कितना श्रादर्श होगा। उस समय से ब्रह्मचारी जी की श्रद्धा श्री महाराज में और भी श्रधिक हो गई और अपने जीवन को उन्नत करने के लिए श्रादर्श पुरुष श्री महाराज को ही लक्ष्य करते रहे।

ग्रगस्त १६३६ में हैदराबाद सत्याग्रह में विजय लाभ करने के उप-रान्त गुरुकुल भवनो की श्राधारिशला का न्यास किया गया। इस महत्त्वपूर्ण अवसर पर लाला रामलाल, सीताराम और नरेन्द्रनाथ-मोहन, महाशय खेमराज जी आदि गुरुकुल प्रबन्धक सदस्यों ने मनुष्यों के गुरुकुल तक गमनागमन के लिए परिवहण द्वारा नि शुल्क यात्रा का प्रवन्ध कर दिया। इस से सहस्रों की सङ्ख्या मे व्यक्तियाँ पहुँच गयी और उन सब की उपस्थिति मे शिलान्यास का कार्य सम्पन्न हो गया। स्थान के ग्रीचित्य का निरीक्षण करके जन-समूह गद-गद हो गया। पेशावर और रावलिएडी निवासियों ने मुक्त हस्त से अंशदान प्रदान किया। इस के ग्रितिरक्त निवास कक्षों के बचन दिये जाने प्रारम्भ हो गये। आङ्गल महाविद्यालय विभागीय व्यक्तियों ने गुरुकुल-विभागीयों की अपेक्षा भवन निर्माण मे अधिक अर्थ (वन) प्रदान किया। धन

क्पीर, पंगम्बर।

इतना एकत्रित हो गया कि निर्माण कार्य को श्रमिक (भृत्य) अधिक बढ़ाकर निर्वाव रूप से चालू कर दिया गया। इन्ही दिनो श्री महाशय कृष्ण जी भी वहाँ पधारे। उन्हे निर्माण-कार्य की इतनी तीव्र गति देख कर अतिशय आश्चर्य हुआ। भवन निर्माण में अपनी श्रोर से चार सी रूपये देते हुये श्री महाशय जी ने कहा—'पण्डित मुक्तिराम जी जैसे तपस्वी पुरुषो से ही ऐसे कार्य इस रूप में सम्भव है।"

गुरुकुल-भवनो का रेखा चित्र ऐपटाबाद निवासी रायवहादुर श्री लालचन्द जी सेवा-निवृत्त अभियन्ता ने प्रस्तुत किया था। उस के आधार पर भवनो का ऐसा निर्माण हुग्रा कि, जो ग्रापात-स्थित उपस्थित होने पर दुर्ग का काम भी दे सके। कुछ कक्ष भू-गृह रूग मे भी निर्माण किये गये। चारो कोनो पर प्रणलिका से गोली-विसर्जन-गृह भी बनाने की न्योजना विचाराधीन रख ली गई।

इस प्रान्त मे प्रायः हिन्दू मुस्लिम भगडे होते ही रहते थे और भारत के स्वतन्त्र होने से पूर्व तक मुसलमानो की ओर से किसी समय भी उत्पात होने की सम्भावना वहाँ विद्यमान रहती ही थी। गूरुकुल भवनो के इस निर्माण का कार्य श्री लाला ञान्तिस्वरूप जी चण्डहोक ने अपने हाथों में लिया। उन की कार्य-प्रणालों और कुशलता से आचार्य पण्डित मुक्तिराम जी अतीव प्रसन्त हये। वे हढ आर्य थे। श्रमणार्थ जाते समय यवनो ने ञान्तिस्वरूप जी से पूछा—"आप यहाँ गुरुकुल नयों बना रहे है ?" लाला जी ने उत्तर दिया—"हम यहा आर्य उत्पन्न करों।" "आर्य कीन होते हैं ?" यह पूछने पर उन्होंने कहा—"जो ईश्वर के अतिरिक्त किसी को नही पूजते और किसी से नही डरते।" उनके वहाँ से चले आने पर यवन यह कहते सुनाई दिये—"ठीक है, हैदराबाद में आर्यों ने सत्याग्रह करके यह प्रमाणित कर दिया है कि वे किसी से नहीं डरते।" ऐसे उत्साही वर्मनिष्ठ शान्तिस्वरूप जी जब गुरुकुल से चलने लगे तो आचार्य पण्डित मुक्तिराम जी का जी भर आया।

इस प्रकार जब कुछ कक्ष बन कर गुरुकुल का कार्य सञ्चालन -योग्य हो गये, तो पुरातन चोहाभक्ताँ गुरुकुल को समाप्त कर दिया गया श्रीर वहाँ की श्रेणिया नव-निर्मित गुरुकुल की शोभा बढ़ाने लगी।

लोकेषणा से शून्य

शुरुकुल प्रबन्धक-समिति ने यागशाला के चहुँ और श्रमृतसर के

न्यास प्रकाश २२३

'दुर्ग्याना' मन्दिर के समान एक सरोवर (तालाब) के निर्माण की योजना बनाई। उसका नाम रामकुण्ड, हनुमान्कुण्ड की भाति श्री मुक्तिराम जो के नाम पर 'मुक्ति-कुण्ड' रखने का परामर्श दिया गया। पण्डित मुक्तिराम जी ने सरोवर की योजना तो स्वीकार की, किन्तु 'मुक्ति-कुण्ड' नाम न रुवा। अत. वह योजना मनुष्यों के हृदय में ही सिसकती रही। क्रियान्वित न हुई।

योगनिष्ठ श्री प० मुक्तिराम जी के चरणों में आचार्य मेधावत जी का श्रागमन

इं सन् १६४० के मार्च मास में कविरत्न श्री पं मेधावत जी आचार्य आर्य कन्या महाविद्यालय बड़ौदा, योगी विशुद्धानन्द जी महा-राज की खोज मे अपने पुण्यारण्य आश्रम नान्दूर, तालुका येवला, मण्डल नासिक से दिल्ली होते हुये अमृतसर और लाहौर गये। लाहौर वैदिक आश्रम मे ठहरे। वहाँ श्री पं० ऋषिराम जी वैदिक धर्म प्रचारक से भेट हुई और श्राचार्य श्री विश्वबन्धु जी गास्त्री साहित्य-अधिस्नातक से परिचय हुआ। दोनों ने श्री विशुद्धानन्द जी से योग सीखने में से परिचय हुआ। दोनो ने श्री विशुद्धानन्द जी से योग सीखने में उत्साहित नहीं किया। पश्चात् वे श्री प० ब्रह्मदत्त जी जिज्ञासु श्राचार्य 'विरजानन्द, ब्रह्मचर्याश्रम' से रावी नदी के तट पर मिले। दोनो ही महिं के परम भक्त परस्पर परिचय पाकर एक दूसरे से गले मिले। परस्पर वार्तालाप में जिज्ञासु जी ने भी श्री विशुद्धानन्द जी से योग सीखने में अरुचि दर्शाई और कहा, "योग में निष्णात प० मुक्तिराम जी से ही योगिक प्रशिक्षण लेने की मैं आपको श्रनुमित देता हूँ।" अत. निश्चितमित होकर किवरत्न जी लाहौर से सीधे विशेष संयान इदारा रावलपिण्डी जा पहुँचे। लुण्डा विपणिस्थ में श्रायं समाज मन्दिर में रात के १२॥ बजे वे पहुँचे। सब द्वार अवब्द थे, श्रतः उन्होने बाहर से ही उपाध्याय जी का नाम लेकर दो-चार वार पुकारा। उपाध्याय जी नीचे आये और द्वार खोला। श्री प० मेघाव्रत जी को देखकर वे श्रति प्रसन्न हुये। श्री पं० मेघाव्रत जी ने उनके चरणो में अपने उपस्थित होने का प्रयोजन कह सुनाया। पूज्य उपाध्याय जी ने उनके सोने का प्रबन्ध कर दिया और उनसे कहा—"मैं १२ बजे ही अमुक कार्य करके सोया था अत.

[#]रेलगाडी । +वाजार के।

भापको अनेक वार पुकारने का कष्ट हुआ। अच्छा ! अब ग्राप शयन करे। प्रातः यहाँ से १३ सहस्रमान × की दूरी पर 'रावल' ग्राम के निकट गुरुकुल मे चलेंगे।

प्रातः पूज्यपाद ग्राचार्य श्री मुक्तिराम जी उपाध्याय किवरत्न जो को काश्मीर महापथ से रावल गुरुकुल ले गये। गुरुकुल के चारो ओर के रमणीय सृष्टि सौन्दर्य को निहार कर श्री किवरत्न जी का हृदय आनन्द विभोर हो गया। उन्होंने श्री ग्राचार्य मुक्तिराम जी उपाध्याय से नियमपूर्वक प्रातः साय योग-साधना सीखना प्रारम्भ कर दिया। आचार्य जी, किव जी को जो-जो क्रिया = योगानुष्ठान बतलाते गए उस-उस को किव जी तत्परता से ग्रहण करते गए। प्राणायामपूर्वक बाह्य-आम्यन्तर कुम्भक, मूलबन्ध; उड्डीयान बन्ध तथा जालन्धर बन्ध, आसनिसिद्ध, प्राणायाम, प्रत्याहार, घारणा, ध्यान ग्रौर समाधि की सिद्धि पर्यन्त किवरत्न जी जा पहुँचे। किव जी गुरुदेव की बताई हुई किया के ग्रनुभव उन्हे बतलाने लगे। तब गुरुदेव ने कहा कि पण्डित जी 'गोप्यं गोप्य नितान्तं गोप्यं' अर्थात् योग-अनुभूतियां सर्वथा गुप्त रखनी चाहिये। इस प्रकार निरन्तर अभ्यास से वे दो घण्टे समाधि-योग का रस ग्रनुभव करने लगे। इलोक एवं किवताएँ प्रभु-भित्त रस से सनी स्वतः ही हृदय से प्रकट होने लगती और किव जी रोमान्बित होकर घण्टो मीन धारण किए रहते।

गुरुकुल का उत्सव उपस्थित हुआ। योगनिष्ठ गुरुदेव श्री पण्डित मुक्तिराम जी के श्रादेश से उत्सव पर कविरत्न जी ने प्रवचन किया। उत्सव पर आये हुए अनेक गण्य, मान्य आर्यपुरुष कवि जी के योगो-ल्लिसित शान्त शील को देखकर एव वार्तालाप सुनकर प्रसन्न हुये। उनको लौटते समय 'रावलिपण्डी' मे श्रपने घर पर आने का आग्रह-पूर्वक निमन्त्रण दिया। कवि जी ने स्वीकार किया।

वार्षिक महोत्सव समाप्त होने पर किवरत्न जी योगिवर ब्रह्मनिष्ठ श्री मुक्तिराम जी उपाध्याय से, स्वदेश जाने की स्वीकृति माँगने गये। तब पूज्य आचार्य जी ने किव जी से कहा—"पण्डित जी! ग्राप इस गुरुकुल के आचार्य बन कर यहाँ रहो। हमारे अध्यापक ग्रभी अल्प-वयस्क हैं। श्रापका ग्रनुभव इनको उत्साहित करता रहेगा। मैं संन्यास

^{×ि}कलो मीटर ।

दीक्षा लेकर इस गुरुकुल को उन्नत करने मे सदा अपना सहयोग देता रहूँगा और आपकी योगसाधना मे भी सहायता करता रहूँगा।"

श्री कविरत्न मेघावत जी ने अति नम्र होकर निवेदन किया—''पूज्य गुरुदेव! मैं दक्षिण में नासिक मण्डलान्तर्गत येवलान्तर्गर की समीपर्वतिनी अगस्त्य गिरिमाला की उपत्यका मे अपना 'योगाश्रम' बना कर इस साधना को बढाता रहूँगा। अभी मुफ्ते 'दया- नन्द दिग्विजय' का उत्तराई भी रचना है। कुछ मास दक्षिण में वेद प्रचार भी करता रहूँगा। ग्रतः इस गुरुकुल के आचार्य पद को स्वीकार करने के लिये इस शिष्य को आप विवश न की जिये।"

यह सुनकर गुरुदेव श्री मुक्तिराम जी ने शिष्य श्री मेघावत जी से कहा—''पिष्डित जी ! जिस आचायं पद को सन्यासी भी नहीं छोड सकते, उसको ग्राप त्याग रहे हो, यह देख मेरा अन्तःकरण ग्रतीव प्रसन्न हुआ। ग्राप जाइये, दक्षिण मे अपना योगाश्रम वनाकर योग-साधना ग्रष्ट मास करके चार मास वैदिक धर्म प्रसार करते रहिये। ईव्वर ग्रापको इस शुभ कार्य मे सहायता दे और आप अपना अभीष्ट लक्ष्य सिद्ध कीजिये। आपका कल्याण हो।"

पूज्य गुरुदेव योगीन्द्र श्री प० मुक्तिराम उपाध्याय से स्नेह भरी विदाई लेकर आचार्य श्री प० मेधाव्रत जी जेहलम गुरुकुल, अमृतसर, हरिद्वार काङ्गडी गुरुकुल होते हुए दिल्ली के मार्ग से नासिक येवला चले गये। वहाँ अपने सङ्कल्य के अनुसार अगस्त्य गिरि की उपत्यका में 'दिव्यकुञ्ज योगाश्रम' वनाकर अपने अनुज श्री प० सत्यव्रत जी तीर्य के साथ गुरुदेव द्वारा निर्दिष्ट पद्धति से साधना में लग गये।

यौगिक चमत्कार

श्री प॰मुक्तिराम जी उपाध्याय गुरुकुल के कार्यार्थ रावलिएडी में पवारे। उस समय उनके पैर में ऊपर की ओर पञ्जे में चोट लगी हुई थी। वे इसीलिये पैर में जूता पहने हुए नहीं थे। वे श्री सेठ चिरञ्जीतराय साहनी के ग्रापण# पर पधारे। उनको नगे पाव देखकर सेठ जी बोले—गुरुजी। ग्राप नगे पाव क्यो हैं? पण्डित जी

अदुकान।

ने पैर की चोट पर उनका मन आकर्षित किया तो उन्होने कहा ''चलिये, अभी आपण ससे वस्त्रोपानत् + ले लेते हैं, वह ठीक रहेगा ।" साहनी महोदय अपने विश्वस्त कर्मचारी को जो ३० वर्ष से उनके आपण पर 'काम कर रहा था और जो सात रुपये वेतन से सत्तर रुपये वेतन तक' श्रा चुका था, उस को विक्रयशाला स्रोप कर श्री पण्डित जी के साथ पादत्राण + क्रय करने श्रा गये। वस्त्रोपानत् +का मोल तोल हो ही रहा था कि पण्डित मुक्तिराम जी उसी क्षण बोलें — ''आपकी बहुत होनि हो गई।" साहनी जी ने कहा—'गुरु जी । इसमें मेरी क्या हानि हो गई? कुल दो ग्रहाई रुपये का जूता है, ग्रीर फिर मन ही मन विचारने लगे, "मैं लक्षाधीश हूँ। पण्डित जी भी यह बात जानते हैं फिर आज यह क्या पहेली-सी कहने लगे।" पण्डित जी ने साहनी जी के कथन का उत्तर न देकर स्वयं कहा-"कोई बात नही, मिल जायेगा।" साहनी जी को समस्या समझ में नही ग्राई। जब वे जूता दिलवा कर ग्रपने श्रापण पर आये, तो एक फल-विक्रोता ने जो उनके आपण के समक्ष फल बेचा करता था और वह भी इसीलिये वहाँ वैठता था कि साहनी जी उससे प्रतिदिन पाँच-सात रुपये के फल कय कर लेते थे, उन की विकयशाला में प्रवेश कर, वस्तु झाडने वाला झाडन उठा कर उसकी डण्डी से साहनी जी के आपण-कर्मचारी के सिर पर रखी हुई पगड़ी उछाल दी। पगडी के बीच मे लगे तुरें के नीचे से दो प्रद्वादशक भ्रमि ‡ गिर पडे। इस दृश्य को देख कर वे अति चिकत हुये। श्रापण भृत्यं द्वारा ऐसी चोरी कर लेने की उन्हे श्राशा भी नही थी। तब श्री मुक्तिराम जी की बात उन्हे ध्यान मे आ गई कि पाद-त्राण * क्रय करते समय उनका यही सङ्क्रीत था। जब इन्होने महाराज की यह घटना घर पर आकर सुनाई तो सम्पूर्ण ही परिवार उस दिन से महाराज का विशेष भक्त हो गया और उन्हे ऋषि समझने लगा।

इसी प्रकार एक दिन ग्राचार्य मुक्तिराम जी उपाध्याय ने, जो आर्य समाज रावलिपण्डी लुण्डा बाजार मे विराजमान थे, अपने शिष्य मोदप्रकाश से कहा—"मोद, जाग्रो, जौ की बाले ले आग्रो।" मोदप्रकाश बोला—"ग्राचार्य जी, इस आश्विन मास मे, जब कि जौ वीजे जाते हैं, जौ की बाले मिलना तो असम्भव है। आप कहे, तो आपण से जी ला सकता हूँ।" इस कथन पर ग्राचार्य जी ने उसकी ग्रोर ऐसा

[#]दुकान । †कपढे का जूता। ‡ंदो ग्रास स्क्रू पेच = २ × १४४।

हष्टिपात किया कि वह तत्काल उठ कर चल दिया। वह मुख्य द्वार से बाहर निकल कर यह भी न सोच पाया कि किवर जाऊँ, उसके कानों में शब्द आया—"लो जी, जौ की बालें" सम्मुख खड़ी व्यक्ति के हाथ से जो की बालें लेकर मोदप्रकाश कुछ क्षणो तक वही जडवत बना रहा। जब उसने श्राचार्य जी को जाकर बालें दी, तो वे बोले, "तू तो कहता था बाले कहाँ से मिलेगी? ये कहाँ से लाए हो?" श्राचार्य जी के इस वचन पर वह सर्वथा निरुत्तर था! मीन था!!

गुरुकुल आङ्गल ज्ञिल्प विद्यालय की स्थापना

जाब गुरुकुल के पर्याप्त भवन बन कर निवास योग्य हो गये, तो महाशय कृष्ण जी आदि के सुझाव से आचार्य श्री पण्डित मुक्तिराम जी उपाध्याय ने उनमें ऋषि-प्रदिशत पाठ्य-प्रणाली के स्यान पर गुरुकुल आङ्गल विद्यालय की स्थापना कर दी। जिसमे शिल्प कला को भी स्थान दिया गया। ऐसा करने में निम्न विचारधाराये मन में स्थान पा रही थीं—

१---रहन-सहन गुरुकुल पद्धति का ही होगा।

२—सब छात्रों को वैदिक सिद्धान्तों का बोध धर्म-शिक्षा के रूप में करा दिया जायेगा।

३—गुरुकुल मे आर्य जगत् से बाहर के सनातनी, सिक्ख, मुसल-मान तथा इतर जातियाँ भी वैदिक सिद्धान्तो से परिचित हो जायेगी।

४—गुरुकुल छात्रो की अपेक्षा आङ्गल विद्यालय के छात्र ग्रधिक सङ्ख्या में होने से वैदिक सिद्धान्तों का जनता में ग्रधिक प्रचार होगा।

५—जितना परिश्रम गुरुकुल सञ्चालनार्थ घन-सङ्ग्रह आदि कार्यों में किया जाता है उतना उस पद्धति मे श्रपेक्षित नही है।

६—अवशिष्ट शक्ति का किसी श्रन्य रूप से सदुपयोग किया जा सकता है।

७—गुरुकुल म्राङ्गल-शिल्प विद्यालय में शिल्प कला का प्रबन्व भी किया जायेगा । इससे विद्यार्थी जीवन की भविष्यत् चिन्ता से भी मुक्त हो जायेगे ।

द—विद्यार्थियो को एक पक्षीय बोध न होकर बहुमुखापेक्षी होगा।

जिससे वे सासारिक कृत्यों में भी कुशल सिद्ध होगे।

- र—गुरुकुल आङ्गल शिल्प विद्यालय के वातावरण मे रह कर वार्य सिद्धान्तों के हढ विचारों में रङ्ग जाने से, जब वे सासारिक कार्यों में प्रवृत्त होगे, तो उनके सम्पर्क से ग्रिधकाधिक जनता ग्रार्थ सिद्धान्तों का ज्ञान प्राप्त कर सकेगी।
- १०—थोड़ा सस्कृत पढना भी सबके लिए अनिवार्य होगा। इससे दूसरी जातियाँ भी संस्कृत का अध्ययन कर सकेंगी।

ये इतने कारण थे जिन्होंने पूर्व सञ्चालित गुरुकुल के स्थान पर आज्ञल शिल्प विद्यालय खोलने को प्रेरित किया। समय आने पर श्रेणियाँ उपर्युक्त उद्देश्यो को घ्यान मे रख कर चालू कर दी गयी।

गुरुकुल आङ्गल-शिल्प विद्यालय का चालू होना था कि विद्यार्थी टिड्डी दल की भाति प्रविष्ट होने लगे। रावलिपण्डी निवासियो की श्रद्धा आचार्य पण्डित मुक्तिराम जी उपाध्याय में पूर्व से थी ही। उन्होंने अपने बच्चो को शिक्षालयों से उठा कर इसी विद्यालय में प्रविष्ट करा दिया। ऐसा करने में अभिभावकों को निम्न लाभ प्रतीत हुये—

- १—घर से दूर रह कर बच्चे अघ्ययन मे विशेष रुचि दिखायेगे।
- २ जङ्गल का जलवायु स्वास्थ्य के लिये लाभप्रद होगा।
- ४—सदाचारी अध्यापको के मध्य रात दिन रहते हुये उत्तम जीवन का निर्माण होगा।
 - ४--- अपनी वैदिक धर्म की शिक्षा से विञ्चत नही रहेगे।
- ४—उस गुरुकुल भ्राङ्गल शिल्प विद्यालय मे हमारा अपना ममत्व होगा ।
- ६—समय-समय पर अपने बालको से मिलने के लिये जाने पर उस पुण्य भूमि के दर्शनो का लाभ उपलब्ध होगा, वह हमारे लिए एक तीर्थ-समान होगा।

श्री मुक्तिराम जी उपाध्याय की ख्याति पेशावर, कोहाट, बन्नू, जम्मू श्रादि दूर-दूर तक थी। उनमे से जो इतनी दूर अपने सन्तान भेजने मे समर्थ थे, जैसे-जैसे उन लोगों को श्री पण्डित मुक्तिराम जी की श्रोर से श्राङ्गल शिल्प विद्यालय के उद्घाटन के समाचार प्राप्त हुये, वैसे-वैसे वे भी इसी विद्यालय का आश्रय लेने लगे। श्रिध-काश विद्यार्थी जो दूर के कहला सकते हैं, पेशावर के थे।

यद्यपि मुसलमानो को यह ज्ञात था कि गुरुकुल आङ्गल शिल्प-

न्यासप्रकाश

विद्यालय में हमारे बालको को सस्कृत तथा आर्य धर्म के सिद्धान्त भी पढाये जायेगे, तथापि उन्होने अपने बालक इस विद्यालय मे इसी कारण प्रविष्ट कराये कि ग्राचार्य मुक्तिराम जी के सम्पर्क मे हमारे बच्चे मनुष्य तो बन ही जायेगे। उनकी यह भावना श्राचार्य मुक्तिराम जी मे प्रगाढानुराग तथा ग्राचार्य जो की निष्पक्षता की परिचायिका है।

कुछ हो दिनो मे वह विद्यालय अपने पूर्ण यौवन के उल्लास में विकसित होने लगा।

अध्यापक-वर्ग मे श्री बालकृष्ण जी का सहयोग स्तुत्य था, वे अपने गुणगरिमा से महाराज के कृपापात्र थे।

आदर्श आचार्य श्री पण्डित मुक्तिराम जी को मानव जीवन के निर्माण की एक तडप थी। वे मनुष्य-जीवन को प्रत्येक दिशा में ऐसा जगमगाता देखना चाहते थे, जो सम्पूर्ण विश्व का कुशल नेतृत्व कर सके। रात्रि की प्रशान्त वेला में वे सोचने लगे—''यदि इस गुरुकुल आज़्रल शिल्प विद्यालय के वातावरण में शिक्षण प्राप्त करके भी अन्त में विद्यार्थी अपने आदर्श पर स्थिर न रहे, गुरुकुल के हितैषी पार-स्परिक सौहार्छ अभिव्यक्त न कर सके, दानी महानुभाव स्वय दान में प्रवृत न हो, गाईस्थ्य जीवन में रहकर सेवा-वृत्ति का उदय न हों और कष्ट आने पर मित्रो में पारस्परिक सरक्षण की भावना न उपजे, तो यह नूतन परीक्षण केवल प्रवश्वना मात्र ही है। जिसे इन शब्दों में अभिव्यक्त कर सकते हैं—

उद्बोधन

दिनकर के शुभ कर कमलो को, छूते ही हंस पड़े कमल।
यदि यह रहस्य नही पहचाना, तो है सब ज्ञान वृथा तेरा ॥१॥
रजनीकर चमके नभ तल पर, हँस पड़ी कुमुदिनी भूतल पर,
यह सङ्गम सूत्र नहीं मन में, तो है सब घ्यान वृथा तेरा ॥२॥
मघुकर गण देख खड़े दर पर, मघुकोष खुले सब कमलों के।
यदि यह उमङ्ग उल्लास नहीं, तो है सब दान वृथा तेरा ॥३॥
फंल-सम्पत् झोल भरे तरुवर, मुक रहे ग्रतिथिगण चरणों में।
यदि विकसी नहीं भावना यह, तो है घन-मान वृथा तेरा ॥४॥
कोमल-दल-अञ्जलि में बन्धकर, अलि मौन रहा बन्दी गृह में।
यह मीत सुरीत गहीं न सखे, सिखता गुणगान वृथा तेरा ॥४॥

दुर्घटना से सरक्षण

को शाखी पर गुरुकुल विद्यालय का दूसरा उत्सव हुआ। उत्सव से आठ दिन पूर्व यज्ज आरम्भ हो गया। यज्ज के यजमानो के लिये नियम था कि जो यजमान जिस दिन यजमान का आसन ग्रहण करे, उसे प्रथम रात्रि मे गुरुकुल ही ग्राकर शयन करना चाहिये, जिससे आवश्यक नित्य कर्मों से निवृत्त होकर यज्ज मे ठीक समय पर सम्मिलत हो सके। श्री चिरञ्जीतराय साहनी, रात्रि को न पहुँच कर दूसरे दिन प्रात: दो तागे लेकर समस्त परिवार सहित हवन के समय से पूर्व ही पहुँच गये ग्रीर ग्रपना आसन ग्रहण कर लिया।

यज्ज की समाप्ति पर घर की ग्रोर प्रत्यावर्तन के समय श्री ग्राचार्य प० मुक्तिराम जी भी उनके साथ तागे में बैठ लिये। उन्हें गुरुकुल का कुछ काम नगर में करना था। चलते-चलते मार्ग में मण्डल रथ्या पर एक गहरा नाला ग्राया। उस पर मण्डल रथ्या के दोनों पार्श्वभागों में सुरक्षा की दृष्टि से लोहे के नलके गांडे हुये थे। पहला तागा तो उस मार्ग से पार हो गया। दूसरा तागा जिस पर श्री प० मुक्तिराम जी, श्री साहनी जी तथा पारिवारिक सदस्य थे, जब वह उस नाले के निकट पहुँचा, तो घोडे ने मोड खाते हुये अकस्मात् ग्रपने ग्रगले दोनो पग उन नलको पर जा टिकाये। तागा खडा हो गया। साहनी जी ने बताया कि इस दृश्य को देखकर हम सव घबरा गये। श्री प० मुक्तिराम जी उसी समय बोले—"घबराग्रो नहीं, कुछ नहीं होगा। तागे से नीचे उतर जावो।" उन्होंने हमें नीचे उतारा, पश्चात् वे स्वय उतरे। तागे वाले से कहा—"घोडे को तागे से खोल लो और पकड कर घीरे से आगे ले लो।" महाराज के ऐसा करने पर सब वच गये।

श्री साहनी जी का अपना वक्तव्य है कि उस दिन श्री पण्डित जी ने हमे बचा लिया, अन्यथा दुष्परिणाम भोगना पड़ता।

आकर्षण

श्री प० दीनानाथ जी शम्मी विद्यालय मे अघ्यापन हेतु गए। आचार्य मुक्तिराम जी उपाघ्याय पेशावर गए हुए थे। प्रथम ही वार्ता-लाप मे प्रवन्धक महोदय का व्यवहार उन्हे श्रखर गया श्रीर वे वहाँ

[#]जिले के अधीन सडक

भ्राचार्यं जी की प्रतीक्षा में कुछ दिन ठहरे। निराश हो भ्रन्यत्र जाने को उद्यत ही थे कि आचार्यं पं० मुक्तिराम जी आ गए। उनके सौम्य स्वभाव, सभ्य व्यवहार, गम्भीर विचार भ्रीर मधुमय वार्तालाप से श्री दीनानाथ जी के हृदय पर गम्भीर प्रभाव पड़ा। उन्होंने एकपदे अपनी बोध-पिपासा को शान्त करने के लिए श्री आचार्य जी के ही चरणों में रहने की धारणा बनाली।

वे कतिपय अन्य जिज्ञासुओं के साथ मिलकर श्री आचार्य जी से दार्शनिक विषयों पर चर्चा करने लगे। उनके रहस्य भरे गूढ़ तात्त्विक विचारों की ग्रमृतमयी आनन्द लहरियों से सब महानुभाव भानन्द विभोर हो उठते और उनके अतृप्त मन अगली भेण्ट के लिए लालायित रहते।

हृदय गद्-गद् हो उठा है

कक्षात्रों के छात्रों को साथ लेकर श्री दीनानाथ जी के सहयोगी अध्यापक रामकुण्ड की यात्रा के निमित्त विद्यालय से निकल पड़े। उन्हें सायङ्काल तक लीट आने का आदेश मिला। उच्च पर्वत की उपत्यका में अवस्थित रामकुण्ड की दूरी का अनुमान वे न लगा सके, अतः निश्चिन्त होकर चलते रहे। गन्तव्य स्थान पर पहुँच कर रम्य हश्यों के देखने में उछलते कूदते छात्रों ने मध्याह्नोत्तर का बहुत समय स्थानित कर दिया था। पर्यटन से श्रान्त तो बहुत थे, पर लौटना भी स्रिनवार्य था। अब इस यात्रा में प्रात काल जैसा उल्लास न भी ग्रानवार्य था। अब इस यात्रा में प्रात काल जैसा उल्लास ने था। डेढ सहस्रमान यात्रा हुई होगी कि कोमल स्वभाव बालक परिश्रान्ति का परिवाद करने लगे और धीमी गित से चलने के कारण उनका मार्ग बहुत ही न्यून अतिक्रान्त हो पाया था कि सूर्य भगवार अस्ताचल की ओट में होने लगे। सांप, विच्छू का भय, वच्चों का ग्रध्यापको पर उत्तरदायित्व। वे सब चिन्ताग्रस्त हो गए। वीरो की गाथाएँ सुनाकर किसी प्रकार बच्चों को आगे बढा रहे थे। पर अन्त में ये वीर कहानियाँ भी दो स्थूल काय बालको की सहायता न कर सकी। उनके पग सूज चूके थे। पीडा हो रही थी। वे दोनो रोते हुए आगे पगडण्डी के किनारे घरना मार कर बैठ गए। अध्यापको ने उन्हें कन्घो पर उठाया। शरीर बहुत भारी था। इस कारण चारो भाष्यापक भी थोड़ी देर में टी बोल गए। श्रागे बढ़ना विकट समस्या

बन उनके समक्ष ताड़का राक्षसी जैसा रूप घारण कर उपस्थित हुई। उघर कृष्णपक्षीय रात्रि के अन्धकार ने भी वृत्रासुर बन चहुँ ग्रोर से उन्हें आ घेरा। उन्हें एक युक्ति सूझी—अपनी नवीन पञ्च मानी (मीटर) घोतियों को शरीर से उतारा ग्रौर दाये बाएँ। लाठियाँ डाल किसी प्रकार उन घोतियों से सुदृढ दो डोलियाँ बनाई। भारी भरकम दोनों बालकों को उन में बिठा अट्टाहास करते हुए कन्घो पर कहार की भाँति उठाकर चल पड़े।

एक श्रोर चारो अध्यापक श्रन्य विद्याधियों के साथ दोनों बोझल विद्याधियों के भार का कष्ट उठाते हुए श्रपने गन्तव्य की ओर तीव्रता से बढ रहे थे, दूसरी ओर प्रतीक्षा में आसीन विद्यालय के प्रबन्धक क्रोधावेश में लाल पीले हो, अध्यापकों को कोस रहे थे।

कर्तव्य परायण कर्मवीर ग्राचार्य मुक्तिराम जी तत्काल एक सेवक कत्वयं परायण कमवार ग्राचाय मुक्तिराम जा तत्काल एक सबक को साथ ले रामकुण्ड की ग्रोर निकल पड़े। १॥ सहस्रमान यात्रा शेष थी कि वे सब पं० मुक्तिराम जो को आगे से आता देख, ग्रत्यन्त भयत्रस्त हो गए कि ग्राज कुशलता नहीं, भिडिकयाँ सुननी पड़ेगी और विद्यार्थियों के समक्ष ही ग्रपमानित भी होना पड़ेगा। वे घवरा कर पसीना-पसीना हो गए, यहाँ तक कि पसीना बह निकला। परन्तु उनका भय व्यर्थ निकला, जबिक उस महान् ग्रात्मा ग्राचार्य मुक्तिराम जी ने पहले से ही परिस्थितियों की गम्भीरता की परख कर हँसमुखी मुद्रा में कहना आरम्भ किया—"घन्य । घन्य । मैं ग्रपने ग्रध्यापकों से इसी प्रकार की ग्राह्मा स्थान है। दिन भर के शके माने दोने पर से इसी प्रकार की आशा रखता हूँ। दिन भर के थके मादे होने पर भी इस अन्धेरी रात मे उबड़ खावड मार्ग पर इन बालकों को कन्धों पर लादे चलते हुए आपको देखकर हर्ष से मेरा हृदय गद् गद् हो उठा है।" यह कह कर उनके निषेध करने पर भी सहसा अगले अध्यापक के कन्धे पर से लाठियों के अगले सिरे प्रसहा उठाकर झटिति अपने कन्ते पर स लाठिया क अगल ासर प्रसह्य उठाकर झाटात अपन कन्ते पर रख चलने लगे। उनका अनुकरण करते हुए सेवक ने पिछले अध्यापक को हटा डोली के पिछले सिरे को उठा लिया। वार-वार प्रार्थना करने पर भी उस डोली मे उन्होंने अध्यापको को नहीं लगने दिया। विवश हो, वे दूसरी डोली को वारी वारी कन्धा देते हुए चलने लगे। विद्यालय मे पहुँचते ही डोली को उतार, पाचक को उनके खाने पीने की शीघ्र व्यवस्था करने का आदेश दे, आचार्य मुक्तिराम जी सीधे प्रबन्धक महोदय की कोठी मे गए और उन्हें कहा

न्यासप्रकाश

कि वे इस विषय मे अध्यापको एव विद्यार्थियो को कुछ भी न कहें। आचार्य जी के इस अनोखे व्यवहार और कर्मठ जीवन का अध्याकपो के हृदयो पर अमिट प्रभाव पडा।

वीर सेनानी आचार्य मुक्तिराम

विर्ण ऋतु की समाप्ति पर शरद् ऋतु का शुभागमन था। चहुँ श्रोर खेतो मे ऊँची ऊँची बरसाती शस्य श्यामला वनस्पति श्रीर घनी घास खड़ी थी। रात्रि का समय था। विद्यार्थी शयन कर चुके थे। श्री प० विद्याधर जी ने श्री दीनानाथ जी शर्मा के कान मे बुपके से कहा— "सभी श्रद्यापको को आचार्य जी ने श्रविलम्ब अपने कक्ष मे बुलाया है। श्राप भी पहुँचिए।"

प्रवन्धक सिंहत सकल अध्यापको के पहुँच जाने पर आचार्य प० मुक्तिराम जी ने कहा — 'विश्वस्त सूत्र से बोध हुन्ना है कि कुछ गुण्डे लोगो ने गुरुकुल को लूटने के लिए इसी रात डाका डालने की योजना वनाई है।''

गुरुकुल मे दो-तोन द्वादशक (दर्जन) लाठिया, दो-तीन क्रुपाण तथा एक प्रणलिका (वन्दूक) थी। बच्चो को लाठी, क्रुपाण, प्रणलिका सिखाने वाले राष्ट्रिय स्वय सेवक सड्घ से सम्बन्धित, एक महाराष्ट्रिय अध्यापक थे। वह दीखने मे अति निर्वल एव क्षीणकाय प्रतीत होते थे, पर कर्तव्य निष्ठा, अदम्य उत्साह ग्रीर निर्भीकता उनमें कूट-कूट कर भरी थी। प॰ मुक्तिराम जी ने उस ग्रध्यापक से परामर्श करके कुछ ही क्षणो मे एक अभेद्य व्यूह रचना का मान चित्र बनाया। पाक शाला से मिर्चें, भण्डार से मिट्टी का तैल, बोरिया और टाट के दुकडे मगाए। उनके प्रयोग का विधि सब अध्यापको को समभाया। सम्पूर्ण सज्जा चुपके-चुपके की गई, जिससे बच्चो की निद्रा मे विधात न हो। कुछ वडे छात्र जगा लिए गए। निश्रीण लगा ईंटो के दुकडे पत्थरों के ढेर छतो पर एकत्रित कर लिए गए। आक्रमण के समय सुरक्षा के निमित्त क्या कर्त्तव्य होगा, इनका विधि ग्रीर अन्यकार मयी निशा मे अपने पराये का कैसे विवेक होगा, यह सब साङ्के तिक शब्द और चिह्न से निश्चित कर लिया गया। श्री दीनानाय जी के साथ एक ग्रीर अध्यापक को छत पर चढ कर निश्रीण खीच लेने का साथ एक ग्रीर अध्यापक को छत पर चढ कर निश्रीण खीच लेने का साथ एक ग्रीर अध्यापकों को विद्यालय के विशाल ग्राङ्गन में पहरा देने की आज्ञा दी। इतना कर चुकने के पश्चात् ग्राचार्य पहरा देने की आज्ञा दी। इतना कर चुकने के पश्चात् ग्राचार्य

मुक्तिराम जी ने गम्भीर वाणी मे कहा—''इस प्रदेश के मुसलमान लोग भी मेरा पर्याप्त सम्मान करते हे। मै विद्यालय से कुछ दूर जाकर मार्ग मे ही गुण्डो से भेट कर उन्हे वारण करने की चेष्टा करूँगा।" अध्यापको द्वारा रोके जाने पर भी वे अपने निश्चय पर अटल रहे और उनके देखते-ही देखते वे वीर सेनानी अमावस्या की उस भयानक अन्धेरी रात मे उनकी आखो से ओझल हो गए। आत्मिक बल मानव को कितना निर्भीक वना देता है, इसका जाज्वल्यमान हष्टान्त आज वे अध्यापक प्रत्यक्ष देख रहे थे।

वर्षा काल के अवसान पर अक्टूबर मास आरम्भ होते ही गुरुकुल वासियों में ज्वर फैल गया। रोगियों की परिचर्या का भारी कार्य श्री दीनानाथ प्रभृति अध्यापको पर आ गया। वे निद्रा लेने के लिए तरस रहे थे। ऐसी विकट स्थिति में विश्राम कहाँ ? फिर भी पं॰ मुक्तिराम जी उन अध्यापकों को थोड़ा-बहुत विश्राम पहुँचाने के लिए रात्रि पर्यन्त जागते रहते थे। और कहते—' मैंने तपस्या द्वारा अपना शरीर श्रम साध्य बना लिया है। इस कारण निरन्तर जागते रहने का मुझ पर दुष्परिणाम नहीं पड पाएगा, किन्तु तुम्हारे शरीर इस प्रकार की कठोर साधना के लिए उपयुक्त सामर्थ्य नहीं रखते। तुम्हारे लिए कुछ-न कुछ विश्राम कर लेना अनिवार्य है।"

एक सातवी श्रेणी के विद्यार्थी की स्थित रात्रि के १० बजे नितान्त चिन्ताजनक हो उठी। सम्भवत वह साड्घातिक सिन्नपात था। उसके मुख पर नीलिमा का साम्राज्य छा गया। एक 'सम चिकित्सा पद्धित्म' के उपचारक सन्यासी ने शीघ्रातिशीघ्र नगर से किसी श्राङ्गल चिकित्सक को बुला लाने की सम्मित दी ग्रीर कहा कि जोवन बचाना तो श्रित कठिन हो बुका है तथापि एक विशेष औषध के प्रयोग द्वारा निराशा को ग्राशा मे परिवर्तित करने की मैं चेष्टा अवश्य करूँगा। ग्रध्यापको ने देखा कि उस समय उस वीतराग आचार्य पण्डित मुक्तिराम जी की आखो से मौन आसुओ की कुछ बूँदे ढलक पड़ी।

नगर में चिकित्सक को बुला लाने के लिए विद्यालय में घोडा-गाडी द्विचिक्रका — आदि किसी भी यान का प्रबन्ध न था। दो अध्यापक नगर जाने को उद्यत हुए, परन्तु आचार्य मुक्तिराम जी ने उन्हे रोक दिया और कहा—''तुम अनेक दिनो के परिश्रम से पहले ही चूर-चूर

कहोम्योपैथी । + साइकल

हो चुके हो ! श्राज दिन भर का काम भी तुम्हारे लिए श्रल्प न था। इस समय गुरुकुल में श्रिधिकाधिक व्यक्तियों की उपस्थिति अति श्रावश्यक है। ऐसी स्थिति में दो व्यक्तियों का एक साथ चले जाना ठीक न होगा। यह भी सम्भव है, श्राप जाये भी श्रौर आपके कथन पर कोई चिकित्सक आने के लिए उद्यत न हो। हो भी जाये, तो किसी शीघ्रगामी यान का प्रबन्ध करना आपके लिए कठिन पड़ेगा। श्रतः में स्वयं जाकर किसी श्रेष्ठी के वहित्र में चिकित्सक को बिठलाकर अभी ले आता हूँ श्रौर यह कहते-कहते वे अकेले श्राधी रात के समय पदाति × ही नगर की ओर चल दिए।

पश्चात् सब अध्यापको ने अन्तर्ह् दय से बच्चे के स्वास्थ्य की प्रभु से प्रार्थना की और परिणाम भी प्रत्यक्ष देखा। ईइवर मे आस्था इढ़ हो गयी। बच्चा कुछ स्वस्थ दीख पडा। मान्य सन्यासी ने भी विश्वास पूर्वक कह दिया—"अब रोगी बच गया।"

अहिंसा का प्रत्यक्ष फल

बिसम्बर के प्रथम सप्ताह के दिन थे। गुरुकुल के समीप ही एक गहरे बरसाती नाले में, झाडियों के घने भुरमुट में, एक कड़ी चट्टान में बनी एक छोटी सी गृहा में, एक ग्रित वृद्ध महात्मा ग्राकर ठहरें। पं॰ मुक्तिराम जी प्राय उनके समीप जाते रहते थे। श्री दीनानाथ ग्रध्यापक से मुक्तिराम उपाध्याय जी ने कहा—''ये महात्मा नेपाल राजाधिराज के ग्राध्यात्मक गुरु है। योग दर्शन के सूत्र 'अहिंसा प्रतिष्ठायां वैरत्याग.' की सत्यता का साक्षात्कार करना चाहते हो, तो हमारे साथ महात्मा जी के निकट चलो।'' श्री दीनानाथ जी ने देखा कि उनके प्रेम भरे श्राह्वान पर जङ्गली सरीमृप, पशु-पक्षी प्रभृति आकर उनसे प्रेम पूर्वक खिलवाड करते और ग्रपने नैसर्गिक वैर को भी उनके समक्ष भूल ही जाते थे। वे महात्मा उन्हें कोई मायावी, मदारी वा ढीगी भी न दीखे और न ही वे वैसे थे।

किस धर्म प्रचारक को ले आए हो

द्भीलतराम नामक एक युवक को सभी आङ्गल चिकित्सकों ने राजयक्ष्मा से पीडित निर्घारित कर दिया। उसके अनेक उपवार भी

क्रकार ×पैदल ।

किए, पर सब व्यर्थ जा रहे थे। अन्तत किसी के कहने सुनने पर दौलतराम के ज्येष्ठ भ्राता शीतल प्रसाद श्री प० मुक्तिराम जी को बुला ले गए। रोगी को देख कर श्राचार्य मुक्तिराम जी ने कहा—"इसे तो आन्त्र ज्वर था श्रीर वह अब बिगड़ चुका है।" अनुपम भिषक श्री मुक्तिराम जी ने औषघ की तीन पुडियाएँ दी श्रीर उनके देने का विधि तथा पथ्य बता कर वे चले गए। पश्चात् रोगी के पूर्व आङ्गल-चिकित्सक श्री ईश्वरदास ने कहा—"किस धम प्रचारक को बुला लाये हो? यह चिकित्सा करना क्या जाने?" इस अपने बहनोई के भी वचनो को अवेक्षित करते हुए शीतल प्रसाद ने प० मुक्तिराम जी द्वारा प्रदान की गयी प्रथम दो पुड़ियाएँ रोगी को दी। दो पुडियाओं द्वारा पूर्व से आता हुम्रा अतिसार समाप्त हो गया श्रीर तीसरी पुडिया से आन्तरिक मल बाहर आ निकला। इस प्रकार रोगी को आरोग्य पूर्ण होता देख कर सकल जन विस्मित हो उठे। आङ्गल चिकित्सक श्री मोतीराम के समक्ष जब इस घटना का विवरण विणत किया गया, तो वे बोले—"पं० मुक्तिराम जी को साधारण पुरुष मत समझो। उनके समीप केवल औषघ हो नही है, ईश्वर से प्रार्थना भी है। भगवान उनकी सुनता है हम तो केवल श्रीषघ ही रखते है।"

श्री प॰ जीवाराम जी को श्री पं॰ मुक्तिराम जी उपाध्याय एक दिन रावलपिण्डी आर्य मन्दिर मे मिल गये। तब उन्हों ने उनसे निवेदन किया "जब मैं गुरुकुल चोहा भक्ताँ में अग्र जी पढाता था, उस समय आपके अनुपम जीवन से प्रेरणा पाकर मैंने दो पुत्रों के होते हुये भविष्यत् में आजीवन ब्रह्मचारी रहने का वत ले लिया था। एक वार मुभे मेरे जीवन साथों ने मेरे इस वत से विचलित करना चाहा किन्तु मैंने उसे स्पष्ट कह दिया कि मैं पण्डित जी महाराज के विचारपूर्ण जीवन से प्रभावित होकर मुनिव्रत को अपना चुका हूँ। इस कठोर वर में मैं सफल रहा, इसकी मुभे बड़ी प्रसन्नता है। सफलता होने पर मैं आज आपके समक्ष निवेदन करने का साहस कर सका हूँ। भगवन् ! आपके मौन उपदेश का प्रभाव मेरे जीवन पर पड़ा, यह आपकी बड़ी कृपा है।"

जो बातें समान जातीया व्यक्तियों में उपलब्ध नहीं होती, वे ही यदि किन्ही विशेष व्यक्तियों में उपलब्ध हो, तो जनता के लिये वे ही भादर्श बन जाती हैं, तथा वह व्यक्ति भी भ्रादर्श मानी जाती है। एक वार पण्डित मुक्तिराम जी उपाध्याय लाहीर के आर्य समाज उत्सव

न्यासप्रकाश २३७

पर पधारे। वे अपने कंधे पर ट्रंक ग्रौर विस्तर उठाये ला रहे थे। श्री स्वामी मुनीश्वरानन्द जी महाराज ने जब पण्डित मुक्तिराम जी को इस अवस्था में देखा, तो उनके हृदय में प० जी के प्रति श्रद्धा का अङ्कुर फूट आया। एक अपने युग का ग्रद्धितीय विद्वान् जब बोझ तक उठाने का कार्य स्वय कर लेता है और दूसरे नहीं कर पाते, तो यह मानने के लिये हृदय में अवकाश नहीं रहता कि उन्होंने मान, अपमान ग्रीर अहङ्कार का मर्दन नहीं कर दिया है।

प्रभु अरिश्रत महात्या टेकचन्द जी का सम्मिलन

म्बाहातमा प्रभु आश्रित श्री टेकचन्द जी लिखते है—''५-५-१६४१ मे मैं काशमीर गया, तो रावलिपण्डी ठहरा । गुरुकुल रावल जाकर पूज्य पण्डित मृक्तिराम जी ग्राचार्य के दर्शन किये, फिर श्रीनगर चला गया। (इससे सम्बन्धित विषय सम्मुख पृष्ठ पर पिंडए।)



२३ जनवरी सन् १६४२ को श्री प • मुक्तिराम जी लाहौर में श्री लाला रामलाल जी साहनी के सुपुत्र वलदेव जी साहनी के विवाह में समक्ष रबसे हवन कुण्ड पर पािशाग्रहगा सस्कार कराते हुमें चित्र में दीख रहे है। पिण्डत जी इस परिवार के कुलपुरीहित थे।

मै प्रतिवर्ष दो मास अदर्शन मीन ग्रीष्म-ऋतु मे पर्वतीय प्रदेश मे किया करता था। उसके लिए ४ जुलाई सन् १६४२ को गुरुकुल पहुँचा और मैंने १६४२ के लिए महाराज जी से परामर्श किया, तो आज्ञा की कि निथया गली सब स्थानों से उत्तम स्थान है। मैंने कहा—"मेरी जानकारी वहाँ नहीं है" वे बोले "मैं प्रबन्ध कर दूँगा साथ चलूँगा।" यद्यपि ग्रीष्म-ऋतु में मैं रावल गुरुकुल उपस्थित हुआ, तथापि वे बोले, 'कल चलेंगे।' दूसरे दिन कहा कि मैं मार्ग में कुछ काम करता आऊँगा, कोहमरी इकठुं होंगे समाज मन्दिर में। हम समाज मन्दिर जा पहुँचे । वहाँ रात्रि को पूछा, तो उन्होने कहा—'ग्रभी आये नही । ला० कृपाराम साहनी की कोठी पर आवेगे।' प्रात. हम वहाँ गये तो सेवक ने कहा कि महाराज घोडा गली गये हैं। दोपहर को ग्रावेगे। हम पुनः दोपहर को गये, महाराज आये बैठे थे। भोजन का समय था पटलक बिछे थे। आसन्दियो‡ पर बैठ गये। सेवक सबका भोजन शीझ ले बिखे थे। बासन्दियों पर बैठ गये। सेवक सबका भोजन शी घ्र ले आये। हमने कहा—हम खाकर आये हैं। महाराज ने भोजन किया और निषया गली हमारे साथ चले। वहाँ हिन्दू-ग्राश्रम में स्थान ले दिया और वहाँ के प्रहरी को समभा दिया कि जिस वस्तु की महात्मा जी को आवश्यकता हो, लाकर दे दिया करो। दो कोष्ट थे पृथक्-पृथक्। एक में मेरे लिये दुग्ध, जल लकड़ी आदि रख जाते थे, एक मे मैं रहता था। दो मास का भोजन मेरा साथ बना हुआ था। केवल दुग्ध और सिमधाये हवन के लिये आवश्यक होती थी। वहाँ के मुख्याधीक्षक ग्रीभयन्ता* के मुख्य लिपिक । बखशी धनीराम जी महाराज के भक्त थे, उनके अधीन सब काम मेरे लगा ग्राये। मैंने पूछा,—"महाराज! मेरे वर्त खोलने के दिन पूर्णमासी पर ग्राप कृपा करेगे?" पण्डित जी ने कहा—"पहिले तो मैं आऊँगा, यदि मैं न ग्रा सका, तो किसी व्यक्ति को भेजूँगा।" २६-६-४२ को वर्त समाप्त हुग्रा और महाराज जी स्वयं न आ सके, स्वा० ग्रमृतानन्द जी को भेज दिया। मैं प्रत्यावर्तन पर महाराज जी के चरणो में उपस्थित हुआ। और १० रू० भेण्ट किये भट रसीद काट दी। मैने कहा—"भगवन्। यह तो आपकी भेट किये थे।" कहा—"मै तो ग्रपने लिए कुछ नही रखता। सब गुरुकुल का है। मैं भी गुरुकुल के ग्रपंगा हूँ।" मैं रावल-पिण्डी लौट आया। वहाँ मेरे प्रेमी श्री खुशबखतराय सयान रक्षी थे, जो दैनिक हवन-सन्ध्या, जप करने वाले और धर्मात्मा सज्जन थे

[#]मेज । ‡कुर्सी । *चीफ सुपरिण्टेण्डेण्ट इञ्जीनियर । †क्लर्क । #रेलवे गार्ड ।

और श्री एम॰ बी॰ गोस्वामी 'एवरंडी कम्पनी' मे काम करते थे, वे भी नित्य कर्मी थे। उन्होने समाज मन्दिर में यज्ज कराने का प्रस्ताव रखा और पुरोहित समाज की सहायता से समाज मन्दिर में यजुर्वेद का यज्ज २६-इ-४२ को ग्रारम्भ हुआ। इससे प्रथम दिन पूज्य पण्डित मुक्तिराम जी के समीप मै और रावलिपण्डी के साथियो ने गुरुकुल रावल पहुँच कर प्रार्थना की कि यज्ज में ब्रह्मा पद को स्वीकार करे। वे बोले कि मैं उपस्थित होता रहूँगा। वेद पाठ भी करूँगा; परन्तु गुरुकुल में आने जाने से यह पद स्वीकार नहीं कर सकता।

अग्नि होत्र प्रारम्भ हुआ। प्रथम दिवस यजुर्वेद के प्रथम मन्त्र की व्याख्या की। भक्ति भाव से भक्त के रूप में — कि भक्त प्रभु से कहता है — "इषे त्वा" इषे का अर्थ है इच्छा, सुख, ग्रन्न, आदि। तो भक्त कहता है — 'हे प्रभो! मेरी इच्छा तू ही है, मेरा सुख भी तू ही है, मेरा अन्न, घन, घना भी तू ही है। ''ऊर्जे त्वा" मेरा बल, पराक्रम भी तू ही है, परन्तु भगवन्! मेरे इन्द्रिय वायु के समान चन्चल है। मैं कैसे करूँ? तो वेद उत्तर देता है भक्त को, तू सविता देव का आश्रय ले, जो तुभे श्रेष्ठतम कर्म यज्ञ मे लगा दे जो हिसा-रहित कर्म है। यज्ञ कर्म ही ऐसा कर्म है जिसका श्रेष्ठतम कर्म कहा गया है। सबसे श्रेष्ठतम प्रभु है जिसका कर्म भी श्रेष्ठतम है। उस कर्म को यज्ञ कहते है। ग्रागे भी बड़ी सुन्दर व्याख्या थी; परन्तु मुभे शब्दश: स्मरण नही। इतने शब्द पूरे-पूरे स्मरण थे।

अग्निहोत्र के पश्चात् महाराज गुरुकुल देखने ब्रह्मचारियों की देख-रेख के लिये चले गये श्रीर वहाँ जाकर उनको ज्वर हो गया। पहले दिन जब पुष्प मालाये यजमान तथा व्रतियों को पहनाने लगे श्रीर सर्व प्रथम महाराज के गले डालने लगे, तो उन्होंने उसे नीचे रख लिया। जब चन्दन का लेप सबको लगाने लगे श्रीर महाराज के निकट श्राये, तो कहा कि मैं नहीं लगाता मैं विरक्त हूँ, गृहस्थों को लगाइये।

मुभे पत्त्र भेजा कि मैं ज्वर के कारण साय के हवन मे न आ सकूंगा, परन्तु दूसरे दिन ज्वर होते हुए भी उसमें पधारे। 'रिइमना सत्याय सत्य जिन्व धर्मेण धर्म जिन्व' इस मन्त्र की व्याख्या की कि हम सत्य को सत्य के लिये और धर्म को धर्म के लिये प्राप्त करे—आत्मा की रक्षा के लिए। कोई स्वार्थ यशो भावना के भाव से नही करें। मुभे इतने ही शब्द ठीक रूप से स्मरण हैं, जो महाराज के मुखारिवन्द

से निकले स्मरण रहे है। शेष व्याख्या पूरे शब्दो में स्मरण नहीं रही। अन्त का दिन, पूर्णाहुति का स्राया।

२ सितम्बर से एक दिन पूर्व मैने जनता से कहा कि कल पूर्णाहुति होगी, श्राहुति वे ही दे सकेगे, जो तम्बाकू, सिगरेट, मद्य, मांस आदि का सेवन न करते हो। पूर्णाहुति के लाभ बताकर कहा कि याग तीर्थ है। ''जना यैस्तरन्ति तानि तीर्थानि''—तीर्थ स्थान पर लोग जाकर कुछ-न कुछ त्यागकर आते थे। तब तो वह लोग जो वस्तु उन्हे नहीं भाता था उसे त्याग कर श्राते थे। जैसे—शलजम, गाजर, कद्दू, करेला श्रादि, परन्तु वास्तविक त्याग है बुराई का। जिसके त्याग से मानसिक आत्मिक सुख मिले। जो अब वेदि पर आकर प्रतिज्ञा त्याग की करे उसे जनता से बधाई और प्रभुदेव तथा विद्वानो से आशीर्वाद प्राप्त होगा, वह भी आहुति दे सकेगा।

पत्तून, पाजामा के स्थान पर अपनी आर्यसम्यता का घ्यान रखते हुये, घोती बांध कर स्वच्छ पित्र वस्त्र पहन कर आहुति देवे। महाराज बड़े प्रसन्न हुये और इस शैली की प्रशसा की। फिर मैं ने कहा—कल ऋषि-भोज भी होगा। सब सज्जन आये हुये मिलकर भोजन करे। कोई पत्तल प्याली न होगी। हाथो पर रोटी और दाल ऊपर मिलेगी। सब घनी निर्धन एक समान यज्ज के भोज में भूमि पर बैठकर भोजन करेंगे और भोजन माताये गायत्री जप करती हुई प्रभु प्रार्थना में बनायेगी। जो खाने वाले के हृदय को परिवर्तित करने वाला प्रसाद होगा। मन्त्री जी बोले, "भोज तो असम्भव है, रावलिपण्डी नगर है, निर्धन लोग टूट पडेंगे, कहाँ से खिलायेगे ?"

मुक्ते तिनक प्रतिश्याय-सा हो गया। मैं बाहर नासिकाशुद्धि के लिये गया, तो मन्त्री जी भोज के लिए लोगों से पुनरावेदन करने लगे। मेरे कान में शब्द पड़े, तो मैं भाग आया और कहा कि यज्ज तो विष्णु का स्वरूप है "यज्जो वै विष्णुः"। यज्ज्ञ के लिये भिक्षा-याच्जा करनी याजको का काम नही। याजक याचक नहीं होता। जहाँ विष्णु है, लक्ष्मी उसके चरणों में खिंची चली आती है। सनातन-धर्म के मन्दिरों में विष्णु की मूर्ति काल्पनिक बनाकर रखते हैं। वहाँ भी लोगों के चढावे समाते नहीं और जहाँ आर्य समाज में सत्यता का प्रचार हो वहाँ आर्य समाजियों को मागने के बिना उपाय नहीं रहता, कारण— आर्यसमाजियों को अपने ऋषि गुरु की भाति प्रभु में विश्वास नहीं,

है, वरना जहाँ काम सच्चा और अच्छा हो, सांसारिक हित का हो, अपना कोई स्वार्थ न हो, वहाँ प्रभु कैसे प्रेरणा न करेगे? आर्यसमाजियों में विश्वास-न्यूनता के कारण अशदान मागने पड़ते हैं। पुनरावेदन न करे। आप निश्चिन्त हो जाये। जिसका भण्डार है, वह स्वयं सामर्थ्यवान् है। यज्ज का देवता इन्द्र है और इन्द्र ही समस्त संसार का राजा, स्वामी और पालक है। महाराज जी यह सुन कर अति प्रसन्न हुए और बोले पुनरावेदन मत करो। किसी से न मांगो यज्ज कराने वाले प्रभु-ग्राश्रित को प्रभु पर विश्वास है, ऐसे विश्वासी आर्य होने चाहियें। मैं बहुत प्रसन्न हो रहा हूँ। बस, फिर क्या था, साय तक आटा, दाल, धृत, लकड़ी, मसाले के ढेर लग गये।

३३वे और श्रन्य कई श्रध्यायों में नीचे टिप्पणी में दिये हुये मन्त्रों के प्रतीक श्राए, तो मैं ने पूछा, "महाराज! ये प्रतीक किस लिये है?" तो वे बोले "विशेष यज्जों के लिये है। ऐसे यज्जों में भी इनके प्रत्यायन मन्त्रों से श्राहृतियाँ दिलवानी चाहिये।"

दूसरे प्रात पूर्णाहुति हुई। बहुत से लोगो ने तम्बाकू, सिगरेट, मद्य, मास का त्याग किया। तब भी महाराज बडे प्रसन्न हुये। कहा—ठोस काम यही है। आर्यसमाज का वेदप्रचार यथार्थ रूप में यही है। वहाँ के व्रतियो से दक्षिगा रूप मे नित्य हवन और जप सन्ध्या की प्रतिज्ञा ली गई। तब भी प्रसन्न हुये।

*** * ***

सन् १६४२ में श्री प॰ मुक्तिराम जी शान्ता क्रुज बम्बई के ज्यूह मार्ग पर कोने की एक कोठी में विराजमान हुए । श्री दर्शनानन्द-दर्शन के भावी लेखक श्री पण्डित श्रीराम शर्मा श्री महाराज से वहाँ दो-तीन वार मिले श्रीर दर्शनानन्द जी के जीवन की घटनाये श्रीमुख से सुनी।

महाशय खेमराज जी साहनी के लघु भ्राता देवी दत्तामल जी सना-तन धर्म सभा के प्रधान थे। उन्होंने अपने सुपुत्र का करपीडन सस्कार रावलिए हो मे श्री प० मुक्तिराम जी से ही सम्पन्न कराया। वरयात्रा चोहाभक्तां से रावलिए डी गयी थी। ग्रतः वे श्री उपाध्याय जी के जीवन से बहुत परिचित थे। अन्य संस्कार भी वैदिक-रीति से ही उपाध्याय जी से कराते थे। यह श्रद्धातिरेक उनका केवल उपाध्याय जी मे ही था। सनातन धर्म के कट्टर समर्थंक होते हुये आर्य सामाजिक ग्रन्य सस्थाओं में उनकी श्रास्था न थी।

आर्य भाषा के लिए चेतावनी

दिक्जाब के आर्य जन भी अपनी भाषा को पीठ पीछे कर अपने सभी व्यवहारों में उर्दू भाषा को प्रश्रय दे रहे थे। उन्हें अपनी भाषा का गौरव बताते हुए महाराज ने कहा, "हमें अपने निज के काम में मातृभाषा का व्यवहार करने के लिए कोई नहीं रोकता, परन्तु वार-वार प्रयत्न करने पर भी वे पराधीनता की बेड़ियाँ आज भी हमारे हाथों को जकड़े हुए है।

रावलिपण्डी जैसे बड़े नगर में हिन्दुओं की ओर से निकलने वाले उर्दू के कई समाचार पत्त्रों के होते हुए भी हिन्दी का एक भी समाचार पत्त्र नहीं है,।

बालको को आरम्भ मे मातृ भाषा की घूँटी पिलाने के लिये हिन्दी का एक प्राथमिक तक का भी विद्यालय नहीं है।

लोगो के हाथ में हिन्दी का ऊँचा साहित्य देने के लिए रावलपिण्डी के मुहल्ले में हिन्दी की रात्रि पाठशालाये नहीं हैं।

श्रपनी मातृभाषा के लिये हिन्दू जनता की भावनाये इतनी निर्बल पड़ गई हैं कि उनके हृदय मे अपनी मातृभाषा को सीखने की उत्कण्ठा ही नहीं होती।

ग्राज की वितन्तूपयोग की नीति, हमारे ग्रनेक वार चिल्लाने पर भी प्रशासन की अवेक्षा, हमारी इन निर्वलताग्रो का ही परिणाम है। हमारी इन तथा इस प्रकार की और अनेक निर्वलताओं के कारण ही भारत के राजनीतिक क्षेत्रों से हमारी मातृभाषा का गला घोटने वाली कई प्रकार की नयी-नयी बोलियाँ आये दिन बोली जा रही है। विज्ञान की कसोटी पर कसी हुई हिन्दी वर्णमाला का स्थान कभी रोमन जैसी भद्दी वर्णमाला को दे देने की सम्मति प्रकट की जा रही है। कभी सारे ससार की भाषाओं की जननी देव-वाणी के शब्दों के सुनहरी भूषण को उतार कर मातृ भाषा को विदेशीय फारसी भाषा के ऊट-पटाँग गहने पहना देने का सन्देश दिया जा रहा है। कभी तीन भाग हिन्दू जनता पर एक भाग मुस्लिम जनता की अपनी मानी हुई भाषा के पढाने का बन्धन लगाया जा रहा है। इस प्रकार हमारी मातृभाषा

[#]रेडियो ।

पर अनेक प्रकार के सङ्कट आ रहे है। इन सबके उत्तरदाता हम हैं श्रन्य कोई नहीं। भविष्यत् मे श्राने वाली नयी पीढ़ियाँ हमें कोसेंगी। हम उनके लिए कोई अच्छा वस्तु छोड़ कर नहीं जा रहे हैं।

इस जाति के दुर्भाग्य हैं कि जहाँ ससार की दूसरी जातियाँ बेडियों को ही नही, बेडी पहनाने वालो को भी निकाल फैकने की धुन में हैं, वहाँ, यह जाति किसी पहनाने वाले के न होने पर भी बेड़ी से अपने हाथों को इस विज्ञान के युग में भी जकड़े बैठी है। मेरा सङ्केत उस उद भाषा की बेडियों की ओर है, जिसका आज कोई भी राज्यस्वामी नहीं है। इस प्रसङ्घ में में अपने देशवासियों से भी कुछ निवेदन करना चाहता हूँ, श्रीर वह यह है कि कोई भी राष्ट्र एकता के धागे में बिना बंधे जीवित नहीं रह सकता। उसे एकता के सूत्र में बॉधने के जहाँ और साधन है, उनके साथ ही सारे देश की एक राष्ट्रभाषा का होना भी एक साधन है। सारे देश की राष्ट्र भाषा वह ही हो सकती है, जिसकी बोलने वाले और समभने वाले देश में अधिक हों।

इस प्रकार मैंने सङ्क्षेप से अपनी मातृ भाषा के प्रचार के आगे न बढ़ने और अपनी कुछ निर्बलताओं का वर्णन कर दिया है। मैं समझता हूँ कि मेरे इस कथन से आपके समक्ष उन समस्याओं का चित्र, अ गया होगा, जिनकों कि कार्य रूप में परिणत करने के लिए अपन सब महानुभाव यहाँ पघारे हुये हैं। एक प्रकार मेरा यह कथन सन्देशों की भूमिका है। अपने इस भाषण को समाप्त करने से पूर्व मैं अपने रावलपिण्डी और रावलपिण्डी ही नहीं, सारे भारत वासी हिन्दू भाइयों से यह कहना चाहता हूँ कि यदि हम जीना चाहते हैं, तो हमें अपनी मातृभाषा के प्रचार के लिये अपने तन-मन-घन को लगाकर पूरे बल से आगे बढना होगा।

हमें एक बालक से लेकर बूढ़े तक के लिए हिन्दी भाषा का पढाना ग्रानवार्य करना होगा।

.हमें अपने संकल विद्यालयों और महाविद्यालयों में से उर्दू को निकालकर उसका स्थान हिन्दी को देना होगा। यदि मुसलमान भाई हिन्दी का एक ग्रक्षर भी न पढ़ा कर ग्रपने शिक्षालयों को चला सकते हैं तो, क्या कारण है, हम न चला सकें।

हमें ग्रपने सम्पूर्ण काम काजों मे मातृ-भाषा हिन्दी को ही स्थान देना होगा।

बात्मानन्द-जीवन-ज्योति।

हमें स्थान-स्थान पर मातृ-भाषा के प्रचारार्थ रात्रि पाठशालायें स्रोलनी पडेगी।

हमें यह प्रतिज्ञा करनी होगी कि हम अपनी मातृभाषा मे निकलने वाले समाचार पत्त्रों को पढ़े गे और उद्दें का एक भी समाचार पत्त्र न पढ़ेगे।

हमारे सब हिन्दू समाचार पत्त्रों के स्वामियों को एक ही युग में , अपने सब समाचार पत्त्र मातृभाषा हिन्दी में ही निकालने आरम्भ , करने होगे।

हमें सारे ही प्रशासकीय काम काजो मे पूरा बल लगाकर उर्दू की भाँति हिन्दी को भी स्थान दिलाना होगा श्रीर इनके श्रतिरिक्त और भी ऐसे उपाय सोचने होगे, जिन्हे अपनाकर श्रपनी मातृभाषा का पूजन सच्चे अर्थों मे भली-भाँति कर सकें। मेरे इन विचारों को श्राप हृदय के गहरे विचारों से सोचिये कि—

जाके वर्ण-गण को विज्ञान मान भान करे, शब्दरता को भण्डार जाहुको विशाल है।। विविध प्रचार को अपार कोष सोई रहियो, कौन है संसार ज्ञान जो न माँ के भाल है।। ऐसी निज भारती विसार गयो अगेरन की, फूल हार जान गह्यो विष जयमाल है।। देश निज वेश भूल केश पर हाथ दिये, शेष रहियो लेश नाहु द्वार खड्यो काल है।। होय पराधीन धन-हीन, बल-हीन हो।। नाव मझदार पतवार मन सोय गयो, भागी कर्णधार मतिहार हिय-हीन हो।। मान अर्ह आन गये ज्ञान गये ध्यान गये, मधुर मिलान गये प्रेम अति दीन हो।। मानु विसराय सब हाथ लुटवाय दियो, शेषहु न जाय मित चेत हिय-हीन हो।।

आर्य भाषा हितैषी श्री महाराज ने आगे कहा—"क्रान्ति के दूत कवि लोगो ! हिन्दी भाषा के उत्थान करने मे जहाँ प्रत्येक हिन्दी प्रेमी का कर्त्तव्य है, वहाँ एक कवि भी अपनी लेखनी के चमत्कार, मनुष्यों की भावनाओं को उज्ज्वल बनाने में दिखा सकता है। किंव की गहन गुहा में हिन्दी के उत्थान के लिये वह कोष भरा पड़ा है, जो मृत शरीरों में भी प्राण डाल मकता है। जब भी देश पर सङ्कट ग्राया है, किंव की लेखनी उसी ग्रोर ग्रपना मोड़ खा गई है। इतिहास इस बात का साक्ष्य दे रहा है कि किंव की ग्रोजपूर्ण शब्दा-वली से वीरों के भीतर जीवन का वह सञ्चार हुग्रा है, जिसने देखते ही देखते शत्रु को देश से बाहर कर दिया है। क्या ऐ कवे, तू अपनी मान मर्यादा भूल गया है, उठ, खहा हो, भारत में हिन्दी को उसका स्थान दिलाने के लिए कुछ तो अपने ग्रिभमान का ध्यान रख।

कवे!

कवे ! कुछ भी तो कर श्रभिमान।।

जिसको तू देता है मनसे, उसका कर कल्याण।
तेरा देना क्या देना है, जो हरता है प्राण ।।
तेरी मीठी वाते सुनकर, मधुमय सुन्दर गान।
भूल गये तन—मन सुध सारे, टिक-टिक तेरा ध्यान।।
वीर रुद्र, श्रृङ्गार, करुण, बीभत्स रसों की खान।
उपमा, रूपक, शब्द अर्थ, भूषण का करता दान।।
जिसे जगा दे, जिसे सुला दे, तुझमें शक्ति समान।
भाषा का श्रभिमान बना तू घर-घर तेरा मान।।
तू भावों से भरा कोष है, तेरा उच्च स्थान।
इतना उच्च, न गिर तू नीचे, मेरा कहना मान।।
आर्य गिरा की रखले लज्जा, कर इसका उत्थान।

रामसरण को जीवन रक्षा

रामसरण नामक युवक ने भी अपना योगदान दिया था। वह भागकर रावलिपण्डी आ गया और बहुत रुग्ण हो गया। लुण्डा बाजार आर्य समाज के मन्त्री ने उसे जानपद राजकीय चिकित्सालय

आत्मानन्द-जीवन-ज्योतिः

मे प्रविष्ट करा दिया। उसे श्रस्थि-क्षय हो चुका था। क्षय का कारण था-क्रान्ति के दिनो में कार्य करते हुये उसके टखने मे गोली का लगना, जिससे वह इस दशा मे जीवन के दिन गिन रहा था। गोली लगने की वार्ता चिकित्सालय के शल्य चिकित्सक से अन्तर्हित रखनी थी। चिकित्सक ने उसकी चिकित्सा के सम्बन्ध मे कहा—"इसका पैर कटेगा। इसके अतिरिक्त कोई चिकित्सा नही हो सकती।" महाशय देवीदास जी को इस बात से खेद हुआ कि पैर कट जाने से युवक का प्यादास जा की इस बात स खद हुआ कि पर कट जान स युवक का सम्पूर्ण जीवन नष्ट हो जायेगा। महाशय जी की श्रद्धा आचार्य पण्डित मुक्तिराम जी मे बहुत थी। उन्होंने सोचा कि पण्डित जी ही इस युवक की जीवनरक्षा कर सकते हैं। उन्हीं के चरणों में हमारी पहुँच है। श्री महाशय देवीदास जी यद्यपि महाविद्यालय कालिज समाज से सम्बन्ध रखते थे, किन्तु पण्डित मुक्तिराम जी के सत्सङ्ग से गुरुकुल समाज में श्रा कर सन्ध्या-हवन किया करते थे। उनके हृदय से भेद-भाव की नीति समाप्त हो चुकी थी। अग्निहोत्र के समय देखा कि पण्डित जी तो यही विराजमान है। वे उनके चरणों में गये और बोले—'श्रापकी श्रवक्रमा से युवक का जीवन समर सकता है। उसका पण्डित जी तो यही विराजमान है। वे उनके चरणो में गये और बोले—'भ्रापकी भ्रनुकम्पा से युवक का जीवन सुधर सकता है। उसका पैर काटने की अवस्था आ चुकी है। वह इस प्रकार से रोगी हुआ था।'' देवीदास जी ने आगे कहा—''एक नत्थूनाई उसकी चिकित्सा कर देगा, मैं उसे चिकित्सालय ले जाकर युवक को दिखा देता हूँ। आप केवल चिकित्सालय से उसे निकलवा दीजिये।'' ग्राचार्य जी तो सर्वदा दया से ग्रभिपिक्त थे ही—बोले—''ठीक है, पहले उसे नाई को दिखा दो।'' नत्थू नापित देवीदास जी के साथ गया ग्रौर देखकर कहने लगा—''यह सर्वथा ठीक हो जायेगा। साधारण बात है।'' ग्राचार्य जो इस समाचार को सुनते ही जानपद शत्य चिकित्सक के निकट गये और बोले—''आप इसे अवकाश दे दीजिये, हम इसकी चिकित्सा बिना पैर काटे ही कर लेंगे।'' चिकित्सक महोदय आर्य-विचारों के थे, वे ग्राचार्य पण्डित मुक्तिराम जी से प्रभावित हुये और एकपदे चिकित्सालय से युवक को ग्रवकाश दे दिया। महाशय देवी-दास जी पण्डित मुक्तिराम जी के इस प्रभाव को देखकर चिकत रह गये और तभी से उनके हृदय में भविष्यत् के लिये और भी प्रगाढ़ श्रद्धा ने स्थान पा लिया। श्रद्धा ने स्थान पा लिया ।

युवक को बाहर लाकर अब यह समस्या खड़ी हो गई कि अस्थि क्षय के रोगी को कहाँ रखा जाये। लुण्डा बाजार के ग्रधिकारी वर्ग से

न्यास प्रकाश २४७

वार्तालाप करने में तो देर की सम्भावना थी। वहाँ एक हरयाएों का मनुष्य उसी समाज के व्यय से अध्ययन करता था। वह झटिति एक चारपाई लाया और समाज के एक आपण में उसे लिटा दिया। वह भी आचार्य मुक्तिराम जी का भक्त था। वह वही डण्डा लेकर बैठ गया और बोला—"जो इसे निकालेगा, उसका सिर फोड़ दूँगा। महिष दयानन्द भी अतिशय दयावान् थे, ये समाज उन्ही के नाम से चल रहे हैं, युवक की रक्षा करना महिष दयानन्द का ही कार्य है। जैसे में महिष दयानन्द के विरुद्ध छोटी-सी बात सुनकर भी इस डण्डे का उपयोग करता हूँ। उनके कार्य के विरुद्ध आचरण करने वाले पर यह अपने प्रहार से कैसे बचा रह सकता है ? डण्डा ऐसे ही स्थान पर काम न आया, तो कव आयेगा ?"

नत्यू नापित ने उस रामसरण की चिकित्सा आरम्भ कर दी, उसे लाभ प्रारम्भ हो गया । पहले ही दिन उसे नींद म्रा गई, जबिक चिकित्सालय में रात्रि भर करवटे लेता रहता था। वह कुछ ही दिनों में स्वस्थ हो गया।

द्विमुख जीवन

श्री उपाध्याय जी का जीवन योगाभ्यास की तपश्चर्या में संन्यास की वेदि पर आने के लिये समुज्ज्वल हो चुका था। इस स्तर पर आने के लिये मनुष्यों को अनेक संस्कारों के झञ्झावातों से प्रवल टक्कर लेकर आगे ही आगे पग रखना पड़ता है । उनके जीवन में लोगों के दिमुख-जीवन के दृश्य भी पुनः पुनः उपस्थित हुये हैं। जिनका चित्र महाराज ने निम्न शब्दों में चित्रित किया है—

उथल पुथल है, हर्ष शोक है, राग-द्वेष है जीवन मे।
कभी मान अपमान भावना वीतरागता है क्षिण मे॥
लोलुपता का नृत्य कभी है, कभी भरा सन्तोष अपार।
कभी देश के हित मर जाना, कभी स्वार्थ का अधम विचार।
दया दीन पर कभी दिखाये, मृदुता का निज रूप अनूप।
कभी कूरता वैभव मद की, प्रकटाती निज विषम स्वरूप।
भिवत भाव से भरा हृदय यह, कभी ईग-गुण गाता है।
नास्तिकता के कभी तरङ्गो मे पड़कर वह जाता है।
उद्यमी महानुभावों के ये जीवन तरङ्ग उन्हें सांसारिक जीवन में,

'पारस्परिक व्यवहारों में देखने को मिले थे। अतः कुछ क्षणों के लिये जीवन में वैभव की भावनाओं के प्रकट हो जाने पर वे उसे वराग्य की दृढ भूमि में पहुँचा, हुग्रा नहीं मानते थे, ग्रौर स्वय इससे शिक्षा ग्रहण करते हुये वैराग्य की उच्च भूमि में ग्रासन विछाने के स्विधिकारी बन गये थे। योगाम्यास-जनित बुद्धि के आलोक मे उन्हे इस द्विमुख जीवन के दर्शन नहीं हुये। बाल्यकाल से प्रस्फुटित वैराग्य के अड्कुर त्याग और तपस्या की सामग्री से ब्रह्मोपासना के ग्राश्रय मे हढ से हढतर होते चले गये थे। उनके अन्त करण में राग-द्वेष और मोह का आवरण तो शैशवकाल से ही न था। पक्ष-पात की भावना से भी वे ऊपर उठे हुए थे। जीवन में परोपकार की भावनाये हिलोरे ले रही थी। यथार्थ बोध का श्रम्युदय अपने पूर्ण यौवन पर चमक रहा था। इस यथार्थ ज्ञान द्वारा मोह भ्रादि आवरण से आवृत जन समूह को सन्मार्ग के दर्शन कराने के लिये महाराज का हृदय उछल रहा था। वे निष्पक्ष होकर सत्य भाषण से अपने शरीर, इन्द्रिय, मन, बुद्धि को पित्र करते हुये परमैश्वर्य का प्रचार करते जा रहे थे। अविद्या आदि क्लेश-दायक, सिच्चदानन्दस्वरूप परमात्मा के विद्यालोक में महाराज की ऐहलौिक सब कामनाये निर्मूल हो चुकी थी। वे अब मुक्ति घाम का अभिलाष करते हुये परमात्मा के आनन्द मे लीन हो जाना चाहते थे। उनकी मुखश्री से यदा-कदा यह प्रभुस्तवन निकलता रहता था--

प्रभु, तव परम पावन धाम ।

तुम सुने जाते महेश्वर, तुम सुखद ग्रभिराम।
तुम निरञ्जन मोक्षप्रद प्रभु, तुम व्यथित विश्राम।। १।।
अजर ग्रमर ग्रपार तुम ही ओम् उत्तम नाम।
अभय नित्य ग्रनादि अनुपम, अकथ तव गुणग्राम।।२।।
तुम अकाय अवण ग्रस्नायु, किव तथा आनन्द घाम।
प्रभु स्वयम्भू विभु मनीषी, अनाकृति निष्काम।।३।।
भू भुँवः स्वः घीर ग्रात्मा, महः जनः शुचि काम।
यम वरुण अग्नीन्द्र नेता, पाप प्रति उपराम।।४।।

जीवनोपयोगी इन वैराग्य-तरङ्गों के दिनों मे एक दानी-मानी प्रतिष्ठित पुरुष महाराज के चरणों में आकर कहने लगे—''मैं भ्रपना

विवाह दुबारा करना चाहता हूँ, उसमे श्रापको श्रवश्य सम्मिलित होना पड़ेगा।" वैदिक विद्वान् श्री उपाघ्याय जी ने प्रत्युत्तर में कहा—"श्रापके हित की दृष्टि से मैं श्रापको यह परामर्श देना चाहूँगा कि दूसरे विवाह से श्रापका जीवन नीरस होता चला जायेगा। यद्यपि यह ठीक है कि परिवार को सँभालने के लिये श्राप दूसरा सम्बन्ध लेना चाहते हैं, तथापि उस सम्बन्ध मे श्रापको जो कठिनाइयाँ उपस्थित हो जावेगी, उनके निराकरण की अपेक्षा यह उत्तम है कि आप तपस्यापूर्ण जीवन बिताकर परिवार के सरक्षण के लिये कुछ दूसरे उपाय सोचे।"

कुछ दिन व्यतीत जाने पर प्रतीत हुआ कि वह विवाह अवश्य होगा और उसमे महाराज का सम्मिलित होना भी अनिवार्य ही है।

* 4

श्रात्मानन्द-जीवन-ज्योतिः

संन्यास प्रकाश

संन्यास दोक्षा का उपक्रम

दिन भी निकट ही श्राते जा रहे थे। श्रतः उन्होने यही निश्चय किया कि "यदि इस विवाह से पूर्व संन्यास की दीक्षा का कार्य सम्पन्न हो जाये, तो वेद-विरुद्ध उस द्वितीय विवाह मे सम्मिलित होने से भी त्राण मिल जायेगा वयोकि संन्यासी को विवाह सस्कार करवाने का अधिकार नहीं रहता।"

मन मे ऐसा विचार कर उस योगी महात्मा ने सन्यास दीक्षा के दिवस की घोषणा कर दी। वैशाखी का वह दिन पजाब निवासियों के लिये बड़े महत्त्व का है। इसे वे एक महत्त्वपूर्ण पर्व की भाति मनाते हैं श्रीर इसी दिन से प्रक्षाबी वर्ष प्रारम्भ होता है।

श्री उपाध्याय जी की इस दीक्षा से सम्बन्धित उन के मनोनीत गुरु श्री स्वामी सर्वदानन्द जी महाराज इस समार से चल बसे थे। जब उपाध्याय जी स्वामी जी से मिले थे तब वे रोगशय्या पर थे, श्रीर उन्होंने महाराज से कहा था—"आप निर्धारित समय पर सन्यास की दीक्षा स्वय ले लीजियेगा एवं श्रपना स्व विचारित नाम 'श्रात्मानन्द' रख कर इस सब विधि को मुझ से ही ग्रहण किया हुआ समझियेगा। मैं इस समय ऐसी अवस्था मे हूँ कि स्वास्थ्य-लाभ करना कठिन प्रतीत हो रहा है। मैं चतुर्थ आश्रम की इस सन्यास दीक्षा के लिये सर्वरक्षक दयालु प्रभु से प्रार्थना करते हुये आपको अपना श्रुम आशीर्वाद देता हूँ "कि आप अपने शेष आयु मे भी आदर्श संन्यासी बने रहे। आपके लिये आदर्श बने रहना कोई कठिन कार्य नहीं है। आप तो इन

संन्यास प्रकाश

रवेत वस्त्रों में भी पहले से ही सन्यास जैसे नियमों के पालन में ग्रित सतर्क रहे हैं।" गुरुदेव श्री स्वामी सर्वदानन्द जी महाराज का यह शुभ आशीष् श्री उपाध्याय जी के अन्तः करण मे अिंद्धत था।

सन्यास की दीक्षा का दिवस वैशाखी पर्व निकट आता गया। महाराज ने भी संन्यास आश्रम के विशेष नियमों का गम्भीर अवलोकन ग्रारम्भ कर दिया। नूतन शुद्ध खद्दर के वस्त्र गेरू से रंगाकर रख दिये।

सस्कार विधि में प्रतिपादित अनुष्ठान तीन दिन पूर्व से प्रारम्भ कर दिया। स्राकृति चिर मौन मुद्रा में लीन हो गई स्रौर गायत्री का जप प्रारम्भ हो गया।

सन् १६४३ की वैशाखी के इस दिन प्रात काल से ही नगर-वाली स्व-स्व मित्र मण्डल के साथ गुरुकुल की पवित्र भूमी में एकतित होने प्रारम्भ हो गये। वैशाखी के इस पुण्य पर्व को उन्हें गुरुकुल की देव-भूमि में मनाने का सुन्दर अवसर उपलब्ध हो गया, और वह भी एक ऐसे रूप में जब कि उनके चिरपरिचित देव श्री पण्डित मुक्तिराम उपाध्याय अपनी जीवन-नौका को सन्यास आश्रम के द्वारा आज से आर्यजन-सागर में उतारने जा रहे हैं। अपने इस पूज्य देव को अपनी अपनी श्रद्धा के पुष्प समर्पित करने के लिये लाहौर तक का आर्यजन अहमहमिकया पहुँचने का प्रयतन कर रहा था।

गुरुकुल का उत्सव भी इसी पावन अवसर पर होना निश्चत् था वेदि पर यज्जकुण्ड के चारो और वेद-मन्त्रपाठी और कार्यकर्ता अपने-अपने ग्रासन पर ग्रासीन हो गये। महाराज भी स्व-स्थान की शोभा वढ़ा रहे थे। प्रतिष्ठित महानुभावों के ग्रासन मन्त्र-पाठियों के पीछे थे। उनके पीछे ग्रीर जन-समूह विराजमान था। सब की दृष्टि उस दिन श्री महाराज पर पड़ रही थी। इज्या का आरम्भ हुआ ग्रीर यज्ज-स्थान मन्त्र-च्विन से गूँज उठा। जेप मानव ग्रावाल वृद्ध, मन्त्रमुग्ध हुये चित्रलिखित-से मौन मुद्रा का आश्रय लिये हुये थे ग्रीर हवन की प्रत्येक किया को वड़ी सावधानी से निहार रहे थे। इस विधि, निविचन-प्रशान्त वातावरण में प० मुक्तिराम, संन्यासी की दीक्षा ग्रहण करके 'आत्मानन्द सरस्वती' वन गये। ग्रन्त, मे वस्त्र परिवर्तन का जव समय उपस्थित हुआ तो महाराज की दृष्टि श्री परिवर्तन का जव समय उपस्थित हुआ तो महाराज की दृष्टि श्री

स्वामी अमृतानन्द जी पर पड़ी। मन मे भाव आया कि स्वामी अमृतानन्द जी, जो इस उत्तम अवसर पर यज्जवेदि पर उपस्थित हैं, गुरुदेव वीतराग श्री स्वामी सर्वदानन्द जी महाराज के शिष्य हैं। इस रूप मे यदि मै इन गेरुवे वस्त्रो पर इनका हाथ स्पर्श करवाकर इन्हे घारण कर लेता हूँ तो कोई क्षित नही। इस मे एक सन्यासी के मान की रक्षा भी निहित है। अतः महाराज ने स्वामी अमृतानन्द जी से कहा—"स्वामी जी! ये नूतन गेरुवे वस्त्र मुभे आप अपने हाथों से दे दीजिये। स्वामी अमृतानन्द जी ने महाराज को वस्त्र पकड़ा दिये और उन्होंने उन अग्न समान गेरुवे वस्त्रों से स्वयं को आवृत कर लिया। वे वस्त्र इस भावना के प्रतीक थे कि आगे से सासारिक भावनाएँ भी उनसे परिपूत होकर ही उनके मनमें स्थान पा सकेगी और पवित्र भावनाओं का स्वामी जी में वह पुझे एकत्रित हो जायेगा, जो निरन्तर दूसरों को प्रदान करते रहने पर भी क्षय को प्राप्त न हो सकेगा।

इसके अनन्तर स्वामी आत्मानन्द सरस्वती ने भिक्षा-याच्जा की वह प्रथा भी पारित की, जिस से खाद्यं सामग्री की सारी समस्याये एक साधुं की जीवन पर्यन्त सुलझ जाती है। जो अन्त करण के कोने में स्थान पाये हुए सूक्ष्म अभिमान को भी बाहर निकाल कर फेक देती है।

तत्पश्चात् श्री स्वामी श्रांतमानन्द जी सरस्वती ने अपने गुरुदेव श्री स्वामी सर्वदानन्द जी महाराज का हृदय से स्मरण करते हुए प्रतिज्ञा की कि 'यह श्राप का 'आत्मानन्द' शिष्य श्रापके दिये आशीर्वचन को इस शरीर का श्रभी से अङ्ग बना रहा है। श्रापका दिया गया आशी-वाद और मेरा शरीर एक रूप हो गये हैं, अतः इस देह के रहते-रहते श्रादशें सन्यास से निम्न स्तर पर नहीं आंऊँगा। इस भीषण प्रण के साथ उन्होंने अपने पूज्य गुरुदेव के परलोक-गत श्रात्मा को मौन श्रद्धा- खिल श्रपित की। तदनन्तर जनता को सम्बोधित करते हुये स्वामी आत्मानन्द सरस्वती ने सब जनों को इस कार्य-क्रम में सम्मिलत होने पर घन्यवाद दिया।

श्री स्वामी श्रात्मानन्द जो सरस्वती का एक एक क्षण महर्षि द्यानन्द-निर्दिष्ट कार्य के प्रचार में बोत रहा था। वे महर्षि की जीवन भाकियों में प्रगाढ श्रेंनुरक्त थे श्रीर उनके श्रादर्श जीवन की छाया में स्वजीवन को भी श्रादर्श के साँचे में ढालने के लिये प्रयक्तशील थे। महर्षि दयानन्द की स्तुति में निम्न किवत्त-चरणो का आश्रय लेकर वे स्वजीवन को पवित्र करते जा रहे थे।

जल जल रे दीपक ! जल रे ! निज जीवन से तुभे रचाया, सद्भावो का तैल बनाया । बत्ती बना शरीर मनोहर, वेद-बोध का श्राग्न जलाया ॥ अब भी क्या है कमी बतादे, इतना फिर क्यो विलम्ब लगाया।

ऋषि आत्मानन्द सरस्वती दूरदर्शी पुरुष थे। जब उन्होंने गुरुकुल भवनों के निर्माण का कार्य आरम्भ किया, उसके साथ ही कुछ भूमि में उद्यान लगाना भी आरम्भ कर दिया था। उन्होंने अनेक बार इस बात की चर्चा की कि ''मैं जिस संस्था में जाता हूँ, फलवान वृक्ष पहले लगाता हूँ। वे घीरे घीरे बढ़ कर चार पाँच वर्ष में फल देने लग जाते हैं। मैंने अपने लगाये वृक्षों के फल गुरुकुल चोहाभक्ताँ में भी खा लिये हैं। फलवान वृक्ष, लगाना एक ऐसा महत्त्वपूर्ण कार्य है, जिसे बहुत कम लोग समझते हैं। इसमें परिश्रम कम और लाभ अधिक है। एक वार के लगाये वर्षों काम देते हैं। सात्त्विक भोजन है। इनके पालन और संरक्षण में हाथ पैर का परिश्रम हो जाता है, स्वास्थ्य ठीक रहता है। एक ही प्रकार के फलेग्रहि वृक्ष लगाकर, फल आने पर उसमें से कुछ खाकर, कुछ बेचकर, इच्छा हो तो दूसरी जाति के फल भी क्रय किये जा सकते है। भूमि पर्याप्त हो तो अनेक जाति के फल वाले वृक्ष लगाये जा सकते हैं।

पर्वत प्रदेशों का लाभ

सुरुकुल आङ्गल विद्यालय की स्थापना ऐसे स्थान पर थी, जहां से हिमालय की श्रेणियाँ हृष्टि गत होती थी। १० सहस्रमान दूरी पर एक पर्वत खण्ड ऐसा प्रतीत होता था, जैसे वह १॥ सहस्रमान ही हो। शीत ऋतु मे उस पर हिमपात भी हो जाया करता था। मरी पर्वत गुरुकुल से ४६ सहस्रमान था। वहाँ ग्रीष्मकाल में भी ठण्ड रहती थी। पुञ्छ ग्रीर काश्मीर को मरी पर्वत से होकर ही मार्ग जाता था।

सन्यास आश्रम के जीवन की ग्रीर निरन्तर श्रभिगमन करने वाले, एकान्तिश्रय स्वामी जी महाराज को पर्वत, वनोपवन, पर्वतीय निर्झर और नदी नाले श्रतिरम्य प्रतीत हुश्रा करते थे। वे गुरुकुल के निकट रहते हुये उनसे पूर्ण लाभ की चेष्टा मे रहते थे। अवकाश उपलब्ध हो जाने पर उनका भ्राश्रय पर्वतमालाये ही हुआ करती थी। वर्षाकाल मे वे आठ युवक विद्यार्थियो, स्वामी भ्रमृतानन्द जी और ब्रह्मचारी सेवाराम जी को लेकर पुञ्छ काश्मीर की यात्रा पर पधारे। सराय-भ्रालयाबाद में दो मास तक ठहरे, विद्यार्थियो की पढ़ाई चालू रही। यह स्थान पुञ्छ से २० सहस्रमान भ्रीर उड़ी से ४० सहस्रमान है। पश्चात् स्वामी जी महाराज भ्रपने सहयात्रियों के साथ गुरुकुल लौट आये।

गुरुकुल ग्राङ्गल विद्यालय के कुछ बड़े विद्यार्थी बहुत ही उत्पाती थे। ग्राचार्य श्री स्वामी जी महाराज को इससे अत्यधिक उद्देग हुग्रा ग्रीर वे गुरुकुल का परित्याग करके कुछ समय के लिये "राजोरी" पर्वत के एकान्त रम्य स्थान पर चले गये। वहां उनके साथी स्वामी शान्तानन्द जी योगाम्यास किया करते थे। योगविद्या मे वे पर्याप्त स्थाति प्राप्त कर चुके थे। वे एक बार संयान मे यात्रा कर रहे थे। परस्पर मे यात्रियों के संवाद मे उन्होंने यात्रियों से कहा—"मेरे इस सीघे किये हुए हाथ को कोई मुकाये तो सही।" उनके इस वचन पर सब ग्रपनी शक्ति दिखाकर रह गये, पर उस वृद्ध संन्यासी का हाथ न भुका सके। वे अतिशय गतिशील एवं बलवान भी थे।

सङ्घ शाला में व्याख्यान

या वर्ष मे वे तीनो एक रूप मे परिणत होकर अपना कार्यक्रम इकट्ठा ही किया करती थी। राष्ट्रिय स्वयं सेवक सङ्घ के स्थानीय नेता ने अपने नवयुवको मे शक्ति का अपार सञ्चार कराने के लिए भारतीय सस्कृति के पुजारी स्वामी ग्रात्मानन्द सरस्वती के चरणो मे उपस्थित हो, अति विनीत विनति की, "देव! राष्ट्रनायक!! चरित्रोन्नायक!!! आपको यह ज्ञात ही है कि ग्राज देश को कैसे युवको की ग्रावश्यकता है, हमारा यह प्रयत्न है कि हम ग्रपने प्रिय देश को 'राष्ट्रिय स्वय सेवक सङ्घ' सस्था से वैसे ही युवक प्रदान कर सके। भगवन्! इसमे ग्रापका सहयोग अपेक्षित है। ग्रतः हमारा यह उत्कट अभिलाष है कि हम आपका उपदेश श्रपनी शाखा में कराये। हमारी यह प्रार्थना देवाधि-देव! स्वीकार कीजिये।"

महाराज की स्वीकृति लेकर वे उनके पाद्पद्मों में नतमस्तक हो, चले गये।

सन्यास प्रकाश

स्वामी ब्रात्मानन्द सरस्वती स्वागतकारियों के साथ नियत समय पर राष्ट्रिय स्वयं सेवंक सङ्घ की व्याख्यान वेदि पर जा सुशोभित हुये। उन्होने अपना व्याख्यान आरम्भ करने से पूर्व वेद-मन्त्रो से प्रभु-स्तवन किया, पश्चोत् नवयुवको को सम्बोधित करते हुये कहा

ऐ मेरे प्रियं वीरो ! यह भारत माता आपकी अरेर करुए नेवों से निहार रही है, उसे विश्वास है कि मुभे स्वतन्त्र कराने वाले, कहीं बाहर से नहीं, मेरी ही कुक्षि से उत्पन्न होगे। वह यह जानती है कि इस देश के अन्न से पला हुआ बच्चा-बच्चा इस देश की स्वतन्त्रता मे अपना रक्त बहायेगा। यह आप जानते हैं कि इस देश ने सदा वीरों पर भरोसा किया है। इतिहास इस बात का साक्षी है कि चढ़ती युवावस्था के नवयुवंक इसकी बिलवेदि पर हंसते-हंसते भूल गये हैं। यह हम मानते है कि आदि सृष्टि से लेकर अब तक इस देश ने अनेक शत्रुओं के कई वार झटके भेले हैं। यह ही कारण है कि यह देश अपनी संस्कृति को अब तक अक्षुण्ण बनाये चला आ रहा है। मुभे विश्वास है कि वह संस्कृति अब आप वीरों के हाथों में सुरक्षित है। जब आपने राष्ट्रसेवा का वत ले लिया है, तो आपका कर्त्तव्य हो जाता है कि स्वयं अपने आचार की हढ़िशला स्थापित करके आपकी ये भुजाये निर्वल की रक्षा-हेतु अन्यायी सबल के भी विनाश में अपना कौशल दिखाये। या बीत जाते है किन्त देश की रक्षा पर मर मिटने वाले वीरों की युग बीत जाते है किन्तु देश की रक्षा पर मर मिटने वाले वीरो की चमकती घारणाये निरन्तर चमक-चमक कर आगे आने वाली नव-सन्तित को अपनी वीरता का सन्देश सुनाती हैं। ऐ मेरे देश के नवयुवको ! यदि देश में आप जैसे वीर उत्पन्न न होंगे, तो निर्वलों को लोग खसोट खायेगे । यह देश अब आपके कर्त्तव्य की प्रतीक्षा में है। ध्रापके नेता समय पर आपको यदि अग्नि में भी कूदने को कहे, तो ध्रापके लिये वह सबसे सौभाग्य की बात होगी। ऐसे अवसरों पर अनुशासन वह वस्तु, होता है, जिसमें बधकर भ्रपना कोई विचार नहीं रह जाता। जिस जाति ने यह गुण सीखा है, वह कभी दूसरों के अधीन नहीं रह सकती।"

आपको यह समझ लेना चाहिये कि ग्राप देश की रक्षा के लिये एक सैनिक रूप में सड्घटित है, अतः आपको सैनिक कर्त्तव्यो का पालन बड़ी तत्परता से करना होगा। इसके लिये सबसे महत्वपूर्ण कार्य अपने आचार की नीव को सुदृढ वनाना है। यजुर्वेद के सतरहवें अध्याय में सेना में भरती होने के लिये ब्रह्मचारिया का वर्णन भ्राता

है। उस मे २४ वर्ष तक, ३६ वर्ष तक, ४८ वर्ष तक निरन्तर ब्रह्मचर्य के पालन करने वाले ब्रह्मचारियों का विधान है। इन के लिये वहाँ वसु, रह और आदित्य नाम आये है। देश की वास्तिवक रक्षा वे ही कर सकते हैं, जिन्हे घर—बार की कोई चिन्ता न हो। ग्रतः ग्रापने अब स्वय ग्रपने कर्त्तव्य को समझना है कि आप इस लक्षित जीवन में कहाँ तक सफल हो सकेंगे। मैं आपको यह भी चेतावनी देता हूँ कि इस के लिये ग्रापको बड़ा घोर परिश्रम करना पड़ेगा। आपमें इतनी इस के लिये ग्रापको वड़ा घोर परिश्रम करना पड़ेगा। आपमें इतनी शिक्ति हो, कि रात —िदन, महीनो नही, वर्षों तक शत्रु से भूझते रहे। यह कार्य सरल नही है, पर यह भी घ्यान रहे—िक किठन कार्य करते भी आप जैसे वीर ही है। भगवान ने मनुष्य के भीतर ब्रह्मचर्य की वह शक्ति निहित की है, यदि उसे निरन्तर सँभाल कर रखा जाये तो वह ससार में शत्रु के लिये प्रलयद्धारी दृश्य उपस्थित कर सकती है। इसके लिये आपको नित्य प्रति इतना व्यायाम करना चाहिये कि पसीना चू पड़े और किस लिये ग्राप यह सब कुछ कर रहे हैं, वह लक्ष्य सदा समक्ष रहे। बिना लक्ष्य के साधनों में त्रुटियाँ आ जाती हैं। आप ग्रपनी दिशा में ठीक जा रहे हैं, इसकी परीक्षा लोगों के हाथ में है। जब वे ग्रापको किसी न्यायशील, धार्मिक ग्रीर निर्बल की रक्षा करने देखेंगे हो स्वयं उनके मत्र से अपके लिये प्रशस्त के शब्द रक्षा करते देखेंगे, तो स्वयं उनके मुख से आपके लिये प्रशसा के शब्द निकल पडेगे।

मैं देख रहा हूँ कि आप लोगों के बीच में बहुत से आर्य युवक भी हैं। यह देश जैसा औरों का है, आर्यों का उससे कही अधिक है। यहाँ यह कहना चाहिये कि इस देश का जो भी प्राणी अन्न खा रहा है, उसका शरीर इस देश की रक्षा में काम आना चाहिये। उसके इस देह से कुछ-न कुछ राष्ट्र का भला होना चाहिये। राष्ट्र भिवत वा देशभिवत इसी का नाम है। हमसे पहले बीतने वालों ने अपना कर्त्तव्य निभाया है। हम उनके द्वारा सुरक्षित अधिकार को इससे आगे और कितना बढाते हैं, यह अब देखने की बात है।

आदर्श राष्ट्रिय नेता श्री स्वामी आत्मानन्द सरस्वती ने इन सार-गिमत ओजस्वी एव वीरता भरे शब्दो मे राष्ट्रिय स्वय सेवक सङ्घ को अपने अन्त करण के भावो से रंगने की चेष्टा की। जिस समय महाराज का भाषण हो रहा था, नवयुवको की भुजाये स्पन्दन कर रही थी। वे ऐसे समय की प्रतीक्षा में थे कि कब नेताग्रो का सन्देश उन्हे प्राप्त हो ग्रीर वे ग्रत्याचार की बढती बाढ को रोकने में लाखो नही, करोड़ों के मस्तक छिन्न-भिन्न करके शान्त हों।

स्वामी जी ने ग्रायंवीरों को सम्बोधित करते हुए कहा—"प्रत्येक धर्मावलिम्बयों की अपनी-अपनी मर्यादाये हैं। श्रायं समाज का यह मन्तव्य है कि वह चेतन के समक्ष ही नतमस्तक होता है। अतः वे ध्वज-अभिवादन के समय पिक्त से बाहर हो जाया करे एवं अन्य सभी कार्यों में अपनी चतुरता-वीरता तथा दक्षता का सुपरिचय दें। भगवान को ही ग्रपना इष्ट एवं उपास्य देव समझ "ओइम्" की पताका अपने अभिमुख समझे ॥"

इसी वर्ष जून में २२ दिन तक आर्यवीर दल का भी शिविर लगा। इसमें स्वामी जी के प्राय: व्याख्यान होते रहे। ओम्प्रकाश जी पुरुषार्थी आर्यवीर दल के नियामक थे। महाराज के भाषण के समय वे देख रहें थे कि स्वामी जी बाहर से तो शान्त प्रतीत होते हैं, किन्तु आर्यवीर दल में भाषणों से बोघ होता है कि ये क्षात्र घम से भी परिपूर्ण हैं और क्षात्रघम का वास्तविक स्वरूप नवयुवकों के समक्ष उपस्थित कर रहें हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि स्वामी जी महाराज मे राष्ट्रोत्थान की अतिशय तड़प है।

आचार्य भगवान्देव जी का संन्यासिराज के चरणों में गमन

म्बहाविद्यालय गुरुकुल भज्जर के आचार्य श्री ब्रह्मचारी भगवान्देव जी स्वामी जी महाराज के दर्शन करने के लिए उनके यहाँ पहुँचे। श्री स्वामी जी महाराज उन्हें आयं समाज मन्दिर में ही मिल गये। स्वामी जी ने कहा—"मुभे अभी दो दिन तक अवकाश नहीं है, मैं बाहर जा रहा हूँ, आप तब तक गुरुकुल में ही जाकर ठहरिये।" आचार्य भगवान्देव जी ने कहा—"ठीक है, स्वामी जी! तब तक दो-तोन दिन मैं भी तक्षशिला श्रादि स्थान देख श्राता हूँ।" दोनों श्राचार्य इस पारस्परिक वार्ता के पश्चात् अपने-अपने गन्तव्य स्थान की ओर प्रस्थान कर गये। जब आचार्य भगवान्देव रावलिएडी से

[#]इन अन्तिम पड् ितयों को सुनकर राष्ट्रिय स्वय सेवक सङ्घ के स्थानीय नेता लगभग २॥ वर्ष तक श्री उपाष्याय जी से वैमनस्य निमाते रहें। महाराज को अपने सिद्धान्तों में हढ देखकर पश्चात् रावलिपण्डी नगर की तीनो शासाय इकट्ठी ही गुरुकुल में आकर वर्ष में ३ दिन अपने शिविर लगाने लगी।

सर्वयान (बस) में आरूढ होकर चोहाखालसा स्वामी जी का पुराना गुरुकुल देखने के लिए उतरे, तो उन्हें एक मुसलमान मिला । उस से गुरुकुल का मार्ग पूछा। वह विपुल श्रद्धा और भक्ति से उन्हें अपने ग्राम चोहाभक्ताँ ले गया। ग्राम के मुसलमानो ने उन्हें वही ठहराना चाहा, साय हो चुकी थी, किन्तु उन्हें तो गुरुकुल जाने की तड़प थी; श्रतः गुरुकुल का मार्ग पूछा। वहाँ से गुरुकुल प्रसहस्रमान था। उन्होंने मार्ग दर्शाने के लिये एक बालक को भेजा। वह बहुत दूर तक आकर मार्ग दिखा गया। जब आगे ग्रा कर आचार्य भगवान्देव जी मार्ग से भटक गये, तो उन्होंने एक ऊँट वाले से मार्ग पूछा, वह भी मुसलमान था। वह ग्रति प्रेम और श्रद्धा से ग्राचार्य भगवान्देव को उस पुरानी गुरुकुल-भूमि मे ले गया। वे रात के दस बजे वहाँ पहुँचे। मार्ग मे ग्रीर भी वहुत-से मुसलमान मिले। सबने ग्रित खेद के साथ कहा कि स्वामी जी गुरुकुल यहाँ से हटाकर रावलिपण्डी से १३ सहस्रमान दूर गरी मार्ग पर रावल मे ले गये हैं। हमने बहुत निषेध किया था। इसमे हमारा अपना ही स्वार्थ था। स्वामी जी महाराज प्रत्येक किंटनाई मे काम आते थे। वे मनुष्य नहीं हैं, हम तो उन्हे ग्रपना धर्मगुरु (पैगम्बर) मानते हैं। उनके हृदय से हिन्दू मुसलमान का भेद समाप्त हो चुका है। घनी, निर्धन सभी के लिये समान है। वे सबका समान आदर करते हैं। उनका जीवन उनके ग्रपने लिये नहीं रह गया है, वह समस्त संसार का बन चुका है। पर-हित में अपने खाने-पीने समान आदर करते हैं। उनका जावन उनक अपन लिय नहीं रहें गयी है, वह समस्त संसार का बन चुका है। पर-हित में अपने खाने-पीने और शरीर का कोई ध्यान नहीं है।" उन्होंने आचार्य भगवान्देव जी से आगे कहा—"आप कुछ दिन यही ठहरिये, हम आपके भोजन आच्छादन का प्रबन्ध हिन्दु-परिवार में कर देंगे।" मुसलमान लोगों में भी स्वामी जी के प्रति इन गहरी भावनाओं से आचार्य भगवान्देव जी मन ही मन स्वामी जी के जीवन की प्रशसा करने लगे—भारत भूमि में जन्म हो तो ऐसे आत्मा का हो, जो विरोधिनी मानव जाति में भी प्रेम का सञ्चार करदे, जिससे यह आर्यावर्त देश पुन. उच्च शिखर पर पहुँच जावे।

स्वामा आत्मानन्द सरस्वती अपने विशेष कार्यों से निवृत्त होकर दो दिन पश्चात् गुरुकुल पहुँचे, तो आचार्य भगवान्देव जी भी अपना परिश्रमण कर श्री चरणों में उपस्थित हुये। महाराज को आचार्य भगवान्देव जी से इसलिये विशेष अनुरक्ति थी कि अनेक विष्न-बाधाओं को सहते हुये गुरुकुल भज्जर में आर्ष पाठ विधि के ही प्रचालन का व्रत लिया हुआ है। सभी गुरुकुल आर्षपाठ विधि के व्रत के साथ ही प्रारम्भ हुये थे; किन्तु संसार की टक्करों में टिक न सके।

प्रत्येक दर्शन पर विद्वद्राट् स्वामी आत्मानन्द सरस्वती जी का इतना प्रबल आधिपत्य था कि पढे लिखे महानुभाव भी दर्शन दोबारा पढ़ने की उनसे इच्छा किया करते थे।

आचार्य भगवान्देव जी ने अवसैर का लाभ उठाते हुये श्री स्वामी जी से योगदर्शन पढ़ने की इच्छा प्रकट की, जिसे उन्होंने सहर्ष स्वीकार कर लिया और कहा—"अब दर्शन पढ़ने वाली व्यक्तियाँ ही नही रहीं कैसा काल आ गया है।"

योग दर्शन का पाठ प्रारम्भ कर दिया गया और श्री स्वामी अमृतानन्द जी जिस कक्ष मे ठहर हुये थे, उसी मे आचार्य भगवान्देव जी के ठहरने का भी प्रबन्ध कर दिया।

स्वामी अमृतानन्द जी अष्टाघ्यायी का भाष्य लिख रहे थे श्रीर स्वामी आत्मानन्द जी सरस्वती से शोधित करा लेते थे, अशुद्धियाँ बहुते निकला करती थी।

श्री स्वामी आत्मानन्द सरस्वती ने सन्यास की दीक्षा के अवसर पर जो, स्वामी अमृतानन्द जी के हाथ स्पर्श कराके गेर्हेव वस्त्र धारण कर लिये थे, उससे स्वामी अमृतानन्द जी श्री आत्मानन्द जी सरस्वती को अपना शिष्य समभने लग गये और स्वयं को गुरु । इस अपने गुरु के थीथे अधिकार से वे महाराज के साथ ठीक व्यवहार नहीं करते थे। जिससे महाराज को आन्त्रिक कंट्ट होता था। महाराज की प्रकृति अत्यन्त सरले, कोमल थी। वे अपने साथ बुरा व्यवहार करने वाली व्यक्ति को भी कुछ ने कहते थे, क्योंकि उन्होंने अपने सन्यास के श्रादशें को स्थिर रखना था। इसके विपरीत स्वामी अमृतानन्द जी बड़े कोधी पुरुष थे। उन्होंने सर्वत्र यह ही घोषणा की कि स्वामी आत्मानन्द सरस्वती ने मुझसे ही सन्यास की दीक्षा ली है। मैं उनका गुरु हूँ। जिन लोगो को वास्तिवक तथ्यो का पता नहीं था, वे स्वामी अमृतानन्द जी के झासे में आ जाते थे और उनका अच्छा सत्कार करते थे। धीरे-धीरे जनता में इसका प्रतिवाद स्वयं लोगो की ओर से ही होने लगा। स्वामी श्रात्मानन्द जी महाराज से भी वास्तिवक तथ्यो का पता लगा से भी वास्तिवक तथ्यो का पता है। कि स्वामी का पता लगाया गया, तो उन्होंने कह दिया कि—"स्वामी तथ्यो का पता लगाया गया, तो उन्होंने कह दिया कि—"स्वामी

अमृतानन्द जी की बाते मिथ्या है। मैंने स्वामी सर्वदानन्द जी महाराज से ही सन्यास की दीक्षा ली है। समय पर उपस्थित एक सन्यासी का मान करने के लिये मैंने उनके हाथ अपने गेरुवे वस्त्रो पर लगवा लिये थे। इतने मात्र से ही कोई गुरु शिष्य नहीं हो जाता। शिष्य अपना गुरु, अधिकारी देखकर स्वय चुना करता है।"

अाचार्य भगवान्देव जी, महाराज की छत्रच्छाया मे एक मास तक रहे। योगदर्शन पढते हुये, साथ-साथ योगाम्यास भी करते थे और योगाम्यास के विषय मे प्रष्टव्य बातें पूछ—पूछकर भ्रपना समाधान भी करते रहते थे।

श्राङ्गल विद्यालय को चलते हुये ढाई वर्ष हो गये थे। विद्यार्थी प्रतिवर्ष पूर्व सड्ख्या से अधिक ही हो जाते थे। स्थान की कमी श्रमुभव की जा रही थी। उसे पूरा करने के लिये चेष्टा भी हो रही थी; किन्तु सब बातों के ठीक होते हुये भी पेशामरी बड़े विद्यार्थियों के आज़ल विद्यालय में प्रविष्ट होने से वे दोष आ गये, जो प्रायः स्कूलों में हो जाते हैं श्रीर जिन्हें सहन नहीं किया जा सकता। कुछ विद्यार्थी चोरी-छुपके मास भी खाते रहते थे। अतः स्वामी जी इन घटनाश्रों से बहुत दु:खित हो गये और उनके निराकरण के विभिन्न उपाय सोचते रहे। कभी-कभी विद्यालय को समाप्त करने के भाव भी मन में स्थान पा लेते थे।

एक दिन आचार्य भगवान्देव जी ने कहा—"स्वामी जी ! यह आज्ञल विद्यालय का अङ्ज्ञा क्यो खड़ा कर लिया है ?" महाराज ने उत्तर मे कहा—"जिन लाभो को हेष्टिगत रखकर इसका प्रारम्भ किया था, वे लाभ उपलब्ध होने तो दूर रहे, हानियाँ और शिर चढने लगी। अब इस वर्ष इसे तोड़ देंगे।"

वीर सार्वरकर का स्वागत

कोई कर्त्तव्य शेष नही था, पर योगिराज श्री कृष्ण द्वारा निर्दिष्ट गीता के आधार पर कि महापुरुषों को कर्म करते रहना चाहिये, जिससे सांसारिक साधारण जन कार्य में लगे रहे, वे कार्यरत रहा करते थे। आर्य मर्यादाओं के पालन का घ्यान दिलाने के लिये वे स्वय समय पर ऐसे कर्म भी करते थे, जिनके लिये सन्यासी की दृष्टि से माँग न हो।

२६१

वीर सावरकर का परिधान क्वेत था, तो भी स्वामी जी ने विचारा, "वीर सावरकर ने अपने राष्ट्र के लिये वह कर्तं व्य निभाया है, जिसका स्मरण करते ही मानव नतमस्तक हो जाता है।" वीरसावरकर कोहमरी से पधार रहे थे। स्वामी जी को जब इसकी सूचना मिली, तो वे गुरुकुल आज्जल विद्यालय के सब विद्यार्थियों को लेकर मण्डल रथ्या पर आगये। रथ्या के दोनों ओर विद्यार्थियों को पङ्क्तिबद्ध खड़ा कर दिया और स्वयं वीर सावरकर के विहत्र को हाथ के सङ्केत से, उनका स्वागत करने के लिये रोक लिया। वीर सावरकर के जय-जय घ्विन से आकाश गूँज उठा। महाराज ने वीर शिरोमिण सावरकर को पुष्पमाला पहना कर अपनो श्रद्धा समर्पित की तथा चरण स्पर्श किये और कुछ देर वार्तालाप के पश्चात् उनके समय का घ्यान रखते हुये मार्ग छोड़ दिया।

जैनियों के १११ प्रक्नों का उत्तर

स्तन् १६४३ में अम्बाला नगर के जैनी महानुभावों ने भू-मण्डल के समस्त आर्य जगत् से १११ प्रश्नों के उत्तर मागे थे। उनकी दृष्टि में वे प्रश्न ऐसे थे कि आर्य समाज से उनका उत्तर न बन सकेगा। इन प्रश्नों में आर्य समाज पर अनेक आक्षेप किये गये थे। सन् १६१२ में श्री स्वामी दर्शनानन्द जी से भी जैन समाज ने कुछ प्रश्न किये थे जिनका उत्तर काशी से इन्ही भूतपूर्व पण्डित मुक्तिराम जी ने दिया था। अतः अब भी स्वामी जी से सहन न हो सका। आर्य समाज का कोई दूसरा विद्वान् इनका उत्तर दे, उसकी उन्होंने प्रतीक्षा ही नहीं की। वे भी देते रहेगे। अतः स्वामी जी ने अपनी स्वोपज्ञ-चमत्कारिणी प्रतिभा से पृष्ट प्रश्नों के एक-एक अंश को लेकर तर्क से उनके प्रश्नों का समाधान कर दिया और स्वपक्ष की अतक्य स्थापना कर दी।

आर्य जगत् मे भी इन उत्तरो का,बड़ा महत्त्व था, भविष्यत् में ये मार्ग प्रदर्शन करेगे, ग्रतः आर्य प्रतिनिधि सभा लाहौर (पञ्जाब) ने उन्हे पुस्तक रूप मे प्रकाशित कर दिया। जैन समाजो को उन उत्तरो से बड़ा सन्तोष हुग्रा तथा महाराज की ओर उनका ध्यान श्राकृष्ट हो गया। जब कभी भी उनकी ग्रोर से पत्त्र-पत्त्रिका वा पुस्तिका प्रकाशित होती थी, उसकी एक प्रति श्री महाराज की सेवा मे वे अवस्य प्रेषित करते थे।

अस्पृश्यों का उत्थान

स्वामी जी महाराज को उनके जीवन में एक ऐसे भावनावान् परोपकारप्रिय महाशय देवीदास जी ब्रह्मचारी रावलिए ही में मिले जो उनके किसी भी ग्रादेश के पालन करने में यितकि चित्र भी विलम्ब न करते थे। उन्होंने श्री देवीदास जी को प्रेरित किया कि चर्मकारों के बालक शिक्षादृष्टि से बहुत पिछड़े हुये हैं। आप उनमें जाकर उन्हें शिक्षित कीजिये। देवीदास जी ने आदेश का तुरन्त पालन किया ग्रीर ग्रस्पृश्य बालकों की शिक्षा-दीक्षा में तत्पर हो गये।

सिक्ख-भाई आर्य समाज की इस प्रगति से असहिष्णु होकर कुछ चर्मकार-बालको को बहका कर ले गये और पन्द्रह रुपये मासिक प्रत्येक बालक को देने का वचन दिया तथा उनके माता-पिता को भी गुरुद्वारे मे आश्रय देने का प्रलोभन दिया।

जब इस विचित्र घटना को सूचना श्री ब्रह्मचारी देवीदास जी ने स्वामी आत्मानन्द जी को दी, तब उन्होंने जैन समाज, हिन्दू समाज, आर्य समाज तथा चर्मकारों के मुखिया को बुलाकर चर्मकारों की आवश्यकताओं और कठिनाइयों को सुना। हर्ष का विषय है कि अस्पृश्य लोगों की प्रत्येक आवश्यकता को पूर्ण करने का उत्तरदायित्व जैन, सनातन, तथा आर्य समाज ने अपने कन्वे पर ले लिया।

चौघरी रामकृष्ण ठेकेदार ने चर्मकारों के निर्धन परिवारों को अपनी धर्मशाला में निवास देने का प्रबन्ध कर दिया। इस प्रकार सब प्रबन्ध हो जाने पर सिक्खों की सरक्षता में गये हुये बालक आहूत कर लिये गये और उनकी शिक्षा श्री देवीदास जी के अध्यापकत्व में पुनः सुचारुरूपेण प्रचलित कर दी गई।

गुरुकुल आङ्गल विद्यालय का तोड़ना

अश्वी ज्ञल विद्यालय के वातावरण से खिन्न होकर यतिवर्य आत्मानन्द बम्बई चले गए। विद्यालय की सूचनाएँ फिर भी वहाँ पहुँचती ही रही। बीस दिन हो पाये थे कि उन्होंने दृढ सङ्कल्प कर लिया, अब इसे एकपदे तोड देना ही श्रेयान् है। वे सीघे बम्बई से विद्यालय आए। विद्यालय के श्रवकाश पर विद्यार्थी घर गए और स्वामी जी ने सबको पत्त्र लिखा दिए कि इस वर्ष से विद्यालय समाप्त कर दिया गया है।

संन्यास प्रकाश

कही श्रपना प्रबन्ध कर ले। पश्चात् उसके स्थान पर गुरुकुल पद्धति मे ही लघु बालको को शिक्षण देना प्रारम्भ किया।

दयानन्द भिक्षुमण्डल की स्थापना

स्रोती, यौवनवयः में उनका जीवन संसार की किस दिशा में मोड लेगा, यह घारणा पूर्वत सर्वथा अनिर्धारित होती है। इस कारण महिष दयानन्द के वैदिक उद्देश्य को पूर्ण करना इस पद्धित से असम्भावित ही था। तब यितराड्-ग्रात्मानन्द के चित्त में इस धारणा ने अपना स्थान बनाया कि जैसे बौद्ध भिक्षुओं ने अपना सब कुछ बुद्ध-धर्म के लिए समर्पण किया, ठीक उसी प्रकार यावत् दयानन्द भिक्षुओं का निर्माण न किया जावेगा, तावत् वैदिक धर्म का प्रचार होना कठिन है। अतः इस कार्य के निमित्त 'श्री दयानन्द भिक्षु मण्डल' इस नाम के सस्थान का स्थापन किया जाना आवश्यक है। उस में प्रविष्ट भिक्षुओं के भोजनादि का सम्पूर्ण व्यय भार संस्था वहन करे; घर से उनका कोई सम्बन्ध न हो।

सन्यासिप्रवर ग्रात्मानन्द के जीवन ग्रीर वाणी में आर्य जनों को विश्वास था। ग्रायं प्रतिनिधि सभा पञ्जाब के महोदय श्री चिरञ्जीव लाल जी ग्रागे ग्राए और उन्होंने दस भिक्षुओ का व्यय सतरह रुपये प्रति भिक्षु एक सौ सत्तर रुपये प्रतिमास देने का ग्रपनी ओर से वचन दे दिया। अहो ! इस पुण्य कार्य मे उस पुण्यशाली ने प्रशंसनीय योग देकर ग्रपने नाम को अमर बना लिया।

१ जुलाई १६४५ को स्वामी म्रात्मानन्द सरस्वती जी ने 'श्री दयानन्द भिक्षुमण्डल' की स्थापना कर दी। सबसे पूर्व भिक्षुमण्डल में उस दिन श्री स्वामी जी के शिष्य दर्शनभास्कर श्री पण्डित विद्याघर ज़ी और ब्रह्मचारी रामधारी जी प्रविष्ट होने के लिये दीक्षित हुये। उसी समय 'श्री दयानन्द भिक्षुमण्डल' के उद्देश्य तथा नियमो का निर्माण किया गया, जो निम्न हैं।

१-इस मण्डल का नाम "श्रो दयानन्द-भिक्षु-मण्डल" होगा ।

२—इसं मण्डल का उद्देश्य वेद प्रचार तथा विरक्त आर्य ब्रह्मचारियो, वानप्रस्थो और सन्यासियों के पठन-पाठन के लिये तथा उन के सुख-दु.ख मे श्राश्रय पाने के लिये आश्रमो की व्यवस्था करना होगा।

- ३— उक्त उद्देश्य की पूर्ति के लिये इस मण्डल में निम्न प्रकार के भिक्षु प्रविष्ट किये जावेगे —
- (क) जो इंकीस वर्ष से अधिक हो, फिर चाहे वे ब्रह्मचारी वानप्रस्थ अथवा सन्यासी हो।
- (ख)जो व्यायाम, योगाम्यास तथा वेद-वेदाङ्गो के ग्रध्ययन से, अपनी शारीरिक, मानसिक तथा ग्रात्मिक उन्नति करते हुए, अपनी उस उन्नति को दूसरो की उन्नति का साधन समझते हो।
- (ग) जो वेद प्रचार को अपने जीवन का मुख्य उद्देश्य मानते हों, प्रचार के क्षेत्र मे भयद्धर कष्ट भ्राने पर भी अपने उद्देश्य मे अटल रहने का निश्चय कर चुके हो और जिन्होंने भ्राजीवन ब्रह्मचर्य का, तथा भिक्षा मात्र पर अथवा अपने स्थिर भ्राय पर निर्वाह कर, जीवन यात्रा करने का निश्चय किया हो।
- (घ) जो किसी व्यक्ति ग्रयवा समाज से किसी प्रकार के मान ग्रयवा सत्कार की कामना न करते हुए कर्त्तव्य-भावना से कर्म करने तथा तपस्वी-जीवन वितान के ग्रभिलाषी हों।
- ४—भिक्षुओ की ग्रावश्यकता-पूर्ति के लिये, विभिन्न स्थानों पर ऐसे ग्राश्रमो की स्थापना की जावेगी, जहाँ भिक्षुग्रो के भोजन, आच्छा-दन, ग्रात्म-चिन्तन तथा पठन-पाठन का सब प्रबन्ध होगा।
- ४—आश्रम में निवास करने वाले भिक्षु को प्रबन्ध-कारिणी सभा के निर्माण किये नियमो का पालन करना होगा तथा कार्य-क्रम के अनुसार चलना होगा।
- ६—आश्रम का पाठ-विधि 'श्री दयानन्द-उपदेशक-विद्यालय लाहौर' के पाठ-विधि के अनुसार होगा। ग्रनार्ष-ग्रन्थ नहीं पढाये जावेगे, तथा विशेष ग्रात्म-चिन्तन का भी प्रबन्ध होगा ग्रीर ग्राम-प्रचार के सुभीते के लिये ग्रायुर्वेद के शिक्षण की भी व्यवस्था की जावेगी।
- ७—व्यावहारिक रूप में वेद-प्रचार के अभ्यास के लिये, वर्ष में दो मास के लिये ग्रध्ययन-काल में भी विभिन्न स्थानों में प्रचार के लिये, भिक्षु जाया करेंगे।
- ५ अपने आश्रम के साथ भिक्षु का आजीवन सम्बन्ध होगा, वह किसी भी प्रकार के कष्ट के समय अथवा स्वाध्याय के लिये नि सङ्कोच अपने आश्रम में आकर ठहर जाया करेगा।

सन्यास प्रकाश

- ६—प्रचार के लिये कुछ ग्रामों तथा नगरो में मण्डल के केन्द्र स्थापित किये जावेगे, शिक्षा प्राप्त करने के पश्चात् भिक्षुओं को विभिन्न मण्डलो मे प्रचार करने के लिये नियत किया जाया करेगा। भिक्षुओं की इच्छाओ के अनुसार उन्हे किन्ही श्रौर केन्द्रों में भी परिवर्तित किया जा सकेगा।
- १०-किसी केन्द्र में नियुक्त हो जाने के उपरान्त वहाँ के प्रचार का कार्य-क्रम बनाने तथा प्रचार का प्रकार निश्चित करने में भिक्षु स्वतन्त्र होंगे।
- ११-भिक्षुग्रो के लिये यह आवश्यक न होगा कि वे स्थान-स्थान पर घूम कर ही वेद-प्रचार करे। वे ग्रपने मण्डल के एक-एक ग्राम में भी जितनी देर तक चाहेगे, ठहर सकेगे। केवल मात्र कुछ मन्त्र याद करा देने ग्रथवा व्याख्यान दे देने पर ही उन के कार्य की समाप्ति न समझी जावेगी, यह देखा जावेगा कि उन्होंने श्रपने मण्डल के ग्रामो में लोगो के धार्मिक, नैतिक तथा सामाजिक जीवन को कितना उन्नत किया है और अपने ग्राचार-व्यवहार से उन पर कैसा प्रभाव डाला है।
- १२-प्रचार-कार्य मे नियुक्त हुए भिक्षु को, ग्राश्रम की भांति ही अपने नित्य-कार्य, आचार-व्यवहार, आत्म-चिन्तन, स्वाध्याय तथा प्रचार आदि सब कार्य-क्रम को व्यवस्था मे रखना होगा। प्रत्येक प्रकार का ग्राम-सुधार भिक्षु के कार्य-क्रम का लक्ष्य होगा। जो भिक्षु आश्रम मे ग्रध्ययन द्वारा, लेख-द्वारा अथवा (ग्रन्वेषण की योग्यता रखते हुए) अन्वेषण्-द्वारा कार्य करना चाहेगे, वे प्रधान ग्राश्रम मे स्थिर रह कर कार्य कर सकेगे।
- १३-नियम-भङ्ग करने वाले भिक्षु को तत्काल भिक्षु-मण्डल से पृथक् कर दिया जावेगा।
 - १४-भिक्षु-मण्डल की प्रवन्ध-कर्त्री सभा के सभासद् भिक्षु-मण्डल में प्रविष्ट हुए भिक्षुग्रो मे से ही चुने जाया करेंगे।
 - १५-इस भिक्षुमण्डल का एक सहायक मण्डल होगा। जो सज्जन सहायक बनना चाहेगे, वे शारीरिक, मानसिक श्रथवा आर्थिक-किसी प्रकार की भी-सहायता दे कर सहायक वन सकेंगे। मण्डल की कार्य-वाही का वृत्तान्त उन्हे मिलता रहेगा, और वे समय-समय पर अपनी सम्मति भेजते रहेंगे।

श्री स्वामी ग्रात्मानन्द सरस्वती द्वारा प्रणीत संस्कृत भाषा मे एक सुन्दर गुरुकुल-गीतिका श्री वेदप्रकाश शास्त्री, कला-ग्रिधस्नातक से उपलब्ध हुई, जो इस प्रकार है—

वन्दे कुलमेदिनि गुणशालिनि, दुर्गुण—सङ्कटहारिणि।
शीत-वात-चल तरुकचभारे, विमलस्रोतस्सुरुचिर-हारे।
गिरिवर कुण्डलघारिणि।।१।।वन्दे
अङ्कागत-जनमुङ्गममन्दम्, दत्त्वा ज्ञान-कुमुद-मकरन्दम्।
मानस-मित-मलनाशिनि।।२।। वन्दे
पतिताचार-समाज विचित्रम्, वेदो मा विद्योत पवित्रम्।
कुपिते भृशमिति भाषिणि।।२।। वन्दे
कायिक-मानस-बलरिहतानाम्, श्रात्मिक-बलचिन्ता-सिहतानाम्।
बल-साधन-सञ्चारिणि।।४।। वन्दे
श्रुति-परिशीलनचञ्च-कुलीनाः, आदिमाश्रमत्रततल्लीनाः।
तेषामुन्नतिकारिणि।।४।। वन्दे
ऋषि-ऋण-मोचन बलयुत्तवीरा, वयमिप येन भवेम सुधीरा
भावय समये भाविनि।।६।।
वन्दे कुलमेदिनि गुणशालिनि ! दुर्गुण-सङ्कट हारिणि।।

श्री पं० बुद्धदेव जो विद्यालङ्कार का वानप्रस्थ

वानप्रस्थाश्रम मे दीक्षित होने से पूर्व श्री स्वामी स्रात्मानन्द सरस्वती से विशेष परिचय नही था। जब कभी भी श्रार्य समाज लाहौर का उत्सव होता था, तो श्री प० बुद्धदेव जो विद्यालङ्कार को भी स्रत्यन्त प्रतिष्ठित व्याख्यातास्रों की पड्कि मे रखकर श्रामन्त्रित किया जाता था श्रीर श्री स्वामी आत्मानन्द जी सरस्वती रावलपिण्डी के क्षेत्र मे स्रत्यन्त ख्याति प्राप्त महापुरुष थे ही, अत. उन्हें भी बड़ी श्रद्धा से उत्सवों में आमन्त्रित किया जाता था। श्री पं० बुद्धदेव विद्यालङ्कार, स्रपनी वानप्रस्थ-दीक्षा के निकट आते जा रहे थे। उनके लिये यह एक समस्या थी कि किससे इस आश्रम की दीक्षा ग्रहण को जाये। प्रत्येक मानव अपने से योग्य व्यक्ति को ही गुरु रूप में वरण करता है। इसके लिये उन्होंने अपनी तीक्षण दृष्टि का निक्षेप श्रार्य समाजों के भिन्न-भिन्न

स्थानो पर होने वाले उत्सवों पर पघारने वाले योग्य संन्यासियो पर किया था। किन्तु जब वे लाहौर उत्सवपर ग्राते थे, तो उपदेशक-मण्डल मे एक सीधी सादी ऐसी व्यक्ति को देखते थे, जिसके भीतर वेदिविद्या के प्रति अगाध श्रद्धा थी, जिसका व्यवहार सबके साथ अत्याकर्षक था। जिसकी वाणी से निरन्तर अमृतवर्षा होती थी, जो दीखने में साधारण लगती हुई भी, व्याख्यान वेदी पर ग्राकर अपना चमत्कार दिखाती थी। जिसके एक-एक शब्द सुनने के लिये श्रोतागण निरन्तर स्तब्ध चित्रलिखित-से रहते थे। जो जनता को प्रतिवार स्वात्मनिः सृत अभिनव वस्तु भेट करती थी, उसके सम्बन्ध में श्री पण्डित ईश्वरचन्द्र जी भी यदा-कदा पण्डित बुद्धदेव जी से प्रशंसा किया करते थे। प॰ बुद्धदेव जी आश्चर्य चिकत थे कि श्री ईश्वरचन्द्र जी जैसा दार्शनिक, गम्भीर विद्वान भी अपने गुरु को जब इतनी प्रशंसा करता है, तो प्रवश्य कोई-न कोई विशेष आत्मा इस सीघे सादे शरीर में छिपा है। जिसमें बाह्याडम्बर का कोई चिह्न नही। अभिमान की कोई झलक नही। इस ऐसी गुणिनधान व्यक्ति से ही मुक्ते भी वानप्रस्थ की दीक्षा लेनी योग्य है। अतः उन्होने अपनी इस दीक्षा के लिये श्री स्वामी श्रातमानद जी सरस्वती के सान्तिध्य में आकर एक दिन उनसे निवेदन किया "मुक्ते वानप्रस्थाश्रम की दीक्षा से दीक्षित करके अपना शिष्यं स्वीकार कीजिये। मै आपको अपना गुरु बना आपसे कुछ सीखने श्रौर आदेश पाने का अवसर प्राप्त कर सक्तेगा। ऋषिराज! मेरी यह प्रार्थना स्वीकार कीजिये।" पश्चात् परस्पर के परामर्श से स्वामी जी द्वारा दीक्षित होने का काल-निर्णय कर लिया गया ग्रीर निश्चित तिथि पर लाहीर नगर मे श्री पं० बुद्धदेव जी विद्यालङ्कार ने श्री स्वामी आत्मानन्द सरस्वती से वानप्रस्थाश्रम की दीक्षा ग्रहण कर ली। जब पण्डित बुद्धदेव जी इस तीसरे आश्रम मे दीक्षित हुये, तो उनकी अवस्था ५१ वर्ष थी। । दीक्षा का स्थान, लाहीर मे उनके अपने स्वसुर पण्डित वासुदेव शर्मा की कोठी था। वहाँ इस शुभ ग्रवसर पर प्रख्यात विद्वन्मण्डल उपस्थित था, जिसे एक अगस्त १६४५ का यह दिवस चिर समरणीय है।

भिक्षु मण्डल के अध्यापक

- उत्रगस्त के अन्त तक कई भिक्षु गुरुकुल में पहुँच गये। जिनमें अर्घ-शिक्षित, स्नातक, शास्त्री, वानप्रस्थ और सन्यासी संभी प्रकार के विद्यार्थी थे। श्री स्वामी जी ने सबकी भिन्न-भिन्न योग्यता के आधार पर सबके भिन्न-भिन्न अध्यापन की व्यवस्था की।

'योगदर्शन' का पाठ प्रायः सब भिक्षुग्रो के लिये निर्घारित किया गया। 'न्याय दर्शन' योग्यता के आधार पर ही केवल एक भिक्षु का प्रारम्भ में ग्रारम्भ हुआ। 'वेदान्त दर्शन' की भामती टीका और 'मूल निरुक्त' पर अर्थ को विशेष महत्त्व दिया। 'मुद्राराक्षस' आदि साहित्य के ग्रन्थ भी आरम्भ कराये गये। वैशेषिक दर्शन से पूर्व 'न्याय मुक्ता-वली' भी प्रारम्भ कर दी गई। व्याकरण के पाठ दूसरे योग्य भिक्षुओं को दे दिये गये।

'योगदर्शन' के अध्यापन मे एक-एक शब्द को विस्तारपूर्वक सम-भाने की रीति स्वामी जी की निराली थी। व्याख्या का भ्राधार व्यास भाष्य था। स्वामी जी महाराज, प्रायः इस प्रकार से बोलते थे, जिससे यह स्पष्ट झलक आती थी कि व्याख्यातव्य विषय उन्हे समाधि में अनुभूत हो चुका है, किन्तु वे अपने रहस्य को प्रकृट नही होने देते थे। उस समय उनके शब्द होते थे कि योगी लोग इस तत्त्व को इस प्रकार का बताते हैं। स्वय करके देखने पर ही इसका हढ़ विश्वास होता है।

'न्याय दर्शन' के वात्स्यायन भाष्य मे वे बिना पुस्तक के ही विद्यार्थी हारा पढ़े जाने वाले वाक्यों से, आगे-आगे बोलते चले जाते थे। उसकी एक-एक पड़िक्त को बिना समझ्तये आगे न बढते थे। न्याय दर्शन पर वात्स्यायन भाष्य पढने की परिपाटी पहले बहुत ही कम थी। इस पर स्वामी आत्मानन्द सर्म्वती का अपना परिश्रम था। सनातनी गुरु महानुभावों के लिये यह प्रन्थ हेय पक्ष मे था। स्वामी जी ने इस प्रन्थ के सम्बन्ध मे बताया 'नव्य न्याय के सब प्रन्थ पढने के परचात् जब मैंने इस प्रन्थ का अवलोकन प्रारम्भ किया, तो उस समय इतना तन्मय रहता था कि मेरे अभिमुख उस समय केवल इसी का लक्ष्य रहता था। अववश्यक कार्यों से निवृत्त होकर आसन पर बैठ जाता और फिर उठने का नाम नहीं लेता था। भोजन भी मैं विद्यार्थियों से अपने आसन पर ही मंगा लेता था। बनारस का वह समय मुभे भूलेगा नहीं। तीन महीने मैंने इसी प्रकार बिताये और सारे ग्रन्थ की सङ्गति स्वयमेव लगाई। गुरु महाराज से बहुत ही कम सहायता इस ग्रन्थ में मिली। "

स्वामी आत्मानन्द सरस्वती ने अपने परम पिवत्र कर-कमलों से सितम्बर मास मे करयाला जिला जेहलम निवासी एक श्रद्धालु भक्त लालचन्द को सन्यास की दीक्षा देकर पिवत्र किया श्रीर वे सदा श्रानन्द में रहे, इस आशीर्वचन से उन्हें 'नित्यानन्द' नाम से विभूषित कर दिया। स्वामी नित्यानन्द जी की दिव्य आत्मानन्द से दीक्षा लेने की चिरकाल से आकाङ्क्षा थी।

अध्ययन-अध्यापन के साथ आत्मचिन्तन

श्री स्वामी जी पठन-पाठन की अपेक्षा अध्यातम चिन्तन पर विशेष बल देते थे। उनकी हृष्टि में अध्यातम चिन्तन के बिना केवल विद्योग्यार्जन कर लेना महत्त्व का वस्तु नही था। वह विद्या न इन्हें ही सुखकारी होगी और न ही उससे किसी दूसरे को लाभ पहुँचने की सम्भावना है। वह केवल सीतावाद्य बनकर रह जाती है। अतः जहाँ विद्या का उच्च अध्ययन किया जाये, वहाँ विद्वानों के जीवन अध्यातम भावनाओं से भी रङ्गे हुये होने चाहिये।

इस बात को ध्यान में रखकर सायंकाल अग्निहोत्र-सन्ध्या के पश्चात् भोजनान्त में एक घण्टे का मौन रहता था। इस मौन-काल में एक छोटा विद्यार्थी भी गुरुकुल-सीमा में वार्तालाप नही कर सकता था बालकों के लिये यह चिरमौन ही पर्याप्त साधना थी। दूसरे भिक्षु वा ग्रात्मिचन्तन-प्रिय आश्रमी उस समय ग्रपनी साधना में रत रहते थे। जो ऐसा करते थे, वे साय भोजन नहीं लेते थे। स्वामी जी भी समाधि-लीन होकर, उस अध्यात्म क्षेत्र को आगे बढाते रहते थे।

भिक्षुओं को इस विषय में नित्य नवीन विचारधारा प्राप्त होती रहें, तदर्थ श्री स्वामी जी ने शीत-ऋतु के नवम्बर मास में उपनिषदों का पाठ भी प्रात. समय में सामूहिक रूप से आरम्भ कर दिया। वे उपनिषदों को मूल पर ही पढ़ाते थे एवं कठिनस्थलों की भी ऐसी विश्लेष-रणात्मक व्याख्या करते थे, जो रुचिकर लगने के साथ उस क्षेत्र में आगे बढने की प्रेरणा देती थी।

भिक्षु महानुभाव आदर्श आचार्य श्री देव आत्मानन्द जी मंहाराज की इस मनोहर शैली एव गूढ रहस्य के स्पष्टीकरण से प्रभावित

क्ष्यामोफोन।

होकर यह कहते देखे गये कि ऐसे विलक्षण अर्थ, जो शब्दो पर ही समन्वित हो जाते हैं, स्वामी जी किस प्रकार करते हैं ? उसी समय पिंड् के में आसीन श्री हरिशरण भिक्षु अत्यन्त मन्द स्वर में यह सङ्केत करते पाये गये कि देखो स्वामी जी की खोपड़ी कैसी चमक रही है। यही पर स्वामी जो बुद्धि का स्थान बतलाया करते हैं।

गुरुकुल के विद्यार्थियों में प्रायः यह साधारण चर्चा थी कि स्वामी जी दूसरों के मन की बातें जानते हैं। लघु बालकों का अपने आचार्य प्रियदर्शी श्री स्वामी जी में इतना गाढ अनुराग था कि जब कभी स्वामी जी रावलिपण्डी नगर में चले जाते थे और साय आने का समय होता था, तो विद्यार्थी छतो पर आरूढ होकर उनके आने की प्रतीक्षा किया करते थे एवं आ जाने पर अत्यन्त प्रसन्नता से खिल उठते थे।

अनूठा प्रेम

कि समय का वृत्तान्त है कि स्वामी जी महाराज के लघुपटल (चौकी) पर अध्यापन कक्ष में कुछ केले के फल रखे हुये थे। उनमे से एक केला किसी बालक ने उठा लिया। स्वामी जी ने इसकी चर्चा भिक्षुग्रो से की और कहा—''छोटे बालक, जो यहाँ पढने ग्रौर ग्राचार विचार की शिक्षा लेने ग्राये हुये हैं, वे गुरुकुल भूमि को अपना ही घर समझते हैं, जैसे बच्चे घरो पर भूख लगने वा किसी विशेष वस्तु में रुचि हो जाने पर स्वय उठाकर खा लेते हैं, वे उसी भावना का ही यहाँ पालन कर रहे हैं।

पुनः छोटे बालको को समझाया कि जिसे किसी वस्तु विशेष की इच्छा हो, वह पूछकर उस वस्तु को ग्रहण कर लिया करे। पूछकर ग्रहण करने मे कोई दोष नहीं है। एव जो भी तुम्हे कष्ट हो भ्रा कर बता दिया करो।

देव आत्मानन्द इतने सीघे एव सरल प्रकृति सम्पन्न पुरुष थे कि अपने छोटे से कार्य के लिये भी सम्मुख उपस्थित भिक्षुओ को कुछ नहीं कहते थे। उदाहरणार्थ—वे पाठ कराते हुये मध्य मे उठकर चल देते और जब सुराही पर जाकर हाथ लगाते, तब पता चलता कि जल पीना चाहते हैं। भिक्षु उस समय दौडते, पर फिर क्या बनता है, तब तक तो वे पान कर चुकते थे। भिक्षु महाशय पश्चात्ताप करते हुये कहते—"स्वामी जी! सुराही के निकट तो हम आपसे अधिक थे; इस

संन्यास प्रकाश

दृष्टि से और हमारे उपस्थित रहते हुये आपका स्वय पानी लेना, हमारे लिये ही शोभा की बात नही है।" योगी आत्मानन्द, मुस्करा कर कह देते—"कोई बुरा कर्म तो नही किया। स्वय लेने में भी कोई बात नही, मै कभी अकेला रहूँगा, तो वहाँ देने वाला मुभे कौन होगा। अतः स्वभाव बना रहना आवश्यकं है।"

ईशोपनिष्रत् की विशिष्ट व्याख्यायें

कुछ दिन पश्चात् स्वामी जी ने ईशोपनिषत् का पाठ भी आरम्भ् कर दिया। यह यजुर्वेद का चालीसवाँ ग्रध्याय है। केवल ग्रन्त के मन्त्रों मे थोड़ा-सा पाठ भेद है। इस ईशोपनिषत् के मन्त्रों को उन्होंने चार विभागों में विभक्त किया—(१) व्यक्तिवाद (२) समाजवाद (३) निष्क्रान्तिवाद (४) उत्क्रान्तिवाद। दूसरे शब्दों में क्रमशः (१) ब्रह्मचर्य आश्रम (२) गृहस्थाश्रम (३) वानप्रस्थ आश्रम (४) सन्यास आश्रम।

प्रथम मन्त्र से पाचुवे मन्त्र तक व्यक्तिवाद का प्रकरण है। इन्में मानुव की उन्नति के साधनों का निर्देश है, जिन्हे ब्रह्मचर्य-आश्रम में ही श्रपने जीवन का श्रद्भ बनाया जा सकता है।

स्वामी जी ने आगे बताया—"छठा और सातवाँ मन्त्र समाजवाद का प्रतिपादक है। गृहस्थाश्रम में जब कि व्यक्ति एक समाज में रहती है, उसे इन दो मन्त्रों के ग्राघार पर अपना जीवन बिताना चाहिये और यह तभी सम्भव है जब कि उपरि निर्दिष्ट ब्रह्मचर्य ग्राश्रम का परिपालन उत्तम रीति से कर लिया जावे।

आठवे मन्त्र से चौदहवे मन्त्र तक 'निष्कान्तिवाद' की पुष्टि होती है। गृहस्थ ग्राश्रम से निकल कर, वानप्रस्थ आश्रम में प्रविष्ट होक्र व्यक्ति ने जो साधना करनी है, वा जिस विधि से करनी है, उस सबका क्या-क्या परिणाम होता है, यह इन सात मन्त्रों का प्रतिपाद्य विषय है।

शेष मन्त्र उत्क्रान्तिवाद के हैं, जिनकी योग्यता एक संन्यासी में ही है, इतर मे नही।

स्वामी जी की मन्त्रार्थ-शैली के अनुसार व्यक्तिवाद विषय में जो "कुर्वन्नेवेह कर्माणि" मन्त्र आया है उसमे उन्होंने 'एव' इस पद को विशेष महत्त्व दिया है। यहाँ 'एव' पद यह वतला रहा है कि कर्म क्रता हुआ ही जीनें की इच्छा करे। उस कर्म का क्या परिसाम होगा ? यह सोचने का अवसर ही नही देना है। तब किये गये कर्म स्वतः निष्काम वन जायेंगे श्रीर उनके संस्कार श्रन्तः करण पर नहीं पडेगे, जो कि मनुष्यों के जन्म-जन्मान्तरो के कारण बनते है।

इस प्रकार ईशोपनिषत् में आये हुये प्रत्येक मन्त्र की पदों के आधार पर सुन्दर व्याख्या करते थे। जिन्हे सुनने की विद्यार्थी की पुनः पुनः इच्छा होती थी, सुनने वालो मे रायबहादुर श्री लालचन्द जी सेवा-निवृत्त अभियन्ता एपटावाद निवासी भी थे, जो गुरुकुल भूमि में ही अपनी कोठी बनाकर रह रहे थे। गुरुकुल के समस्त भवन उन्हीं की देख-रेख में वने थे। वे वहाँ रोगियों की बिना मूल्य चिकित्सा भी किया करते थे। महाराज की सुन्दर वर्णन शैली से प्रसन्न होकर श्री रायबहादुर जी ने पञ्जाबी भाषा में निवेदन किया—"स्वामी जी! हिक् वारी होर दस देयो, बड़ी दया होसी।" स्वामी जी ने दोबारा पढ़ा दिया। उनकी शैली का यह अद्भुत गुण था कि वे कठिन से कठिन विषय को भी सरल बना दिया करते थे। श्री रायबहादुर लालचन्द जी कहा करते थे कि मैंने महर्षि दयानन्द से पीछे महाराज जैसा महा-पुरुष नहीं देखा, जो पूर्ण विद्वान हो और प्रभु भक्त भी। उन्होंने भहाराज को पुनः-पुनः प्रेरणा की कि ईशोपनिषत ही नहीं, सारी उपनिषदों का अर्थ आप जनता के समक्ष पुस्तक रूप में अवश्य उपस्थित कीजिये, बहुत कल्याण होगा।

भगवान् आत्मानन्द ने 'ईशोपनिषत्' इस प्रथम उपनिषत् पर भाष्य लिखना आरम्भ कर भी दिया था; किन्तु कार्य बाहुल्य से उसमे प्रगति न हो सकी, जिसके मुख्य कारण निम्न थे।

१—सारे ही उच्च विषयो के पाठ वे स्वयं ही कराते थे एव सब भिक्षु स्वामी जी से ही पढ़ना चाहते थे।

२-गुरुकुल का समस्त प्रबन्ध उनकी ही देख-रेख में था।

३—समाजो के उत्सवों पर भी जाना होता था।

४—विद्रोह की आशङ्का से श्रपनी रक्षा के साधन जुटाना तथा नागरिकों को भी इस सम्बन्ध में चेतावनी देते रहना, स्वामी जी म्रावश्यक समझते थे।

५-गुरुकुल मे सत्परामर्श के लिये आई हुई व्यक्तियों एवं अतिथि महानुभावों से वार्तालाप करना।

६—स्थान-स्थान से आये पत्त्रों के उत्तर देना, एवं समय-समय पर मांगने पर पत्त्रिकाश्चों को लेख भेजना।

७—'सन्घ्या के तीन अङ्ग' नामक 'पुस्तक में उल्लिखित भविष्यत् में प्रकाशित होने वाली 'ग्रायं जगत्' इस नाम की पुस्तक के स्थान में 'मनोविज्ञान तथा शिवसङ्कल्प' इस नाम से विषय का सङ्कलन करके उसे शीघ्र प्रकाशित कराने का विचार रखना।

द—दो-अढाई घण्टे प्रातः और लगभग इतना ही समय सायं योग समाधि में बैठना ।

६---रुघिर-निपीड (Blood Presser) के झटके भी भेलना ।

१०—सब के सो जाने पर रावलिपण्डी से कभी-कभी व्यक्तियों का आना और उन्हें वहित्रयान द्वारा नगर ले जाकर, दो बजे रात के ही प्रत्यावित कर जाना।

ऐसे भ्रनेक कारण थे जिनसे उपनिपद्-भाष्य लिखने में सुविधा न. हो सकी।

श्री पं० विद्याघर जी 'स्नातक' स्वामी जी के पुराने शिष्यों में से हैं। वे प्रायः अधिक काल तक उनके साथ निरन्तर रहे भी हैं। एक समय वे कहने लगे कि मैंने महाराज को श्रनेक अवसरो पर ऐसी कठिन समस्याओं मे उलझते देखा कि जिन्हे जिस भी पहलू से विचारा, उन द्वारा श्रधिकाधिक गहरी विकट परिस्थित में ही घर जाने की आशङ्का दृष्टिगोचर हुई। किन्तु महाराज की बुद्धि मे ऐसी विलक्षणता थी कि वे कुछ अभिनव विचित्र उपायों से उन्हें सुलझा लिया करते थे।

श्रव्हवर सन् १६४५ में स्वामी जी का स्वास्थ्य कुछ अधिक विकृत होना प्रारम्भ हो गया। जब उनसे पूछा गया कि आपको यह किस प्रकार का रोग है, तो उन्होंने उत्तर में कहा—"मुक्ते रुधिर-निपीड का रोग हैदराबाद सत्याग्रह में लग गया था। उन दिनों मुक्ते एक दिन में अनेक व्याख्यान विभिन्न स्थानों पर देने पड़े थे। कार्याधिक्य ही इस रोग का कारण वन गया और अब यह ठीक होने में नहीं आता। यदि कभी कुछ स्वास्थ्य के लक्षण दृष्टिगत होते भी हैं, तो स्वामी अमृतानन्द जी के झगड़े के निर्णय में व्यस्तता पुनः स्वास्थ्य को उसी श्रवस्था में पहुँचा देती है।"

श्री स्वामी ग्रमृतानन्द जी का अगड़ा कुछ विचित्र प्रकार का था,

जो स्वामी सर्वदानन्द जी से सम्बन्धित था। अजमेर में स्वामी अमृतानन्द जी से ऐसी घटना घट गयी थी, जिससे वीतराग संन्यासी को इतना क्लेश हुआ कि वे ऐसे रुग्ण हुए, खाट पकड़ने के पश्चात् पुन: उठ ही न सके और उसी दुख में उन्होने इस ससार से इहलीला सवरण करली थी।

इस रोग से आर्य समाज के उत्सवों को वड़ा घक्का पहुँचा। उन्हें यह घोषणा करनी पड़ी कि मेरा स्वास्थ्य ग्रभी व्याख्यान करने की अनु-मित नहीं दे रहा है। ईश्वर ने चाहा तो थोड़ा भी स्वास्थ्य लाभ होने पर सेवा में उपस्थित हो जाऊँगा। इस घोषणा के ग्रनन्तर भी अनेक श्रार्य समाजों से महाराज के समीप निमन्त्रण आते रहे।

एक प्रसङ्ग में स्वामी जी ने कहा—"योग के मार्ग में योगाभ्यासी के समक्ष घ्यान में यदा-कदा ऐसे आत्मा भी आ खड़े होते हैं, जो उसे उस मार्ग से विचलित करना चाहते है श्रीर उदात्त आत्मा भी आ कर योगाभ्यासी को अग्रिम मार्ग का दिग्दर्शन कराके अपनी उदारता का परिचय दे जाते हैं। प्रथम निकृष्ट आत्मा की प्रवश्वना में आ कर स्वगृहीत मार्ग का परित्याग कदापि नहीं करना चाहिये।"

श्री स्वामी श्रोड्वारतीर्थं आदि भिक्षु महाराज के समक्ष उपस्थित ये। उपनिषदों में आये विषय का विवेचन करते हुए एक दिन स्वामी जी ने कहा कि यदि प्राचीन लोग उन विषयों का सङ्ग्रह नहीं करते तो आज उससे जनता कैसे लाभान्वित होती—ग्रतः आर्य समाज को एक ऐसा पग उठाना चाहिये, जिससे आर्य समाज की विशिष्ट विभूतियों के यत्र-तत्र होने वाले व्याख्यानों का सङ्ग्रह हो सके। सबसे सुगम मार्ग उनके लिये यह है कि एक आशुलिपिक* हो, जो साथ साथ इस काम को करता जाये। विभूति के जीवनान्त में जो श्रायंजनों की ग्रोर से उस सम्बन्ध में दौड़ धूप की जाती है, उसमें द्रव्य-व्यय बहुत हो जाता है और सारी जानकारी प्राप्त भी नहीं हो पाती। व्याख्यानों ग्रीर उपदेशों के उस गम्भीर निधि का तो पता लगता ही नहीं, जिसके कारण विभूतियों का प्रकाश जनता को होता है। ऐसे विशिष्ट उपदेशकों का अलभ्य लाभ आगे आने वाली सन्तित को नहीं मिलता। यदि यह निधि उनको मिल जाये, तो वे उसके आधार पर उस से भी आगे बढ सकते हैं। सबसे विशिष्ट विभूति वह समझनी

^{*}स्टेनो ग्राफर।

चाहिये, जिसके उपदेशों में विभिन्न स्थानों से बोलते हुये भी निराला-पन दोख़े और नई-नई बाते प्रकाश में आवे। कहीं भी भाषण में पिष्ट-पेषण न हो। यह उनके अन्तरात्मा की वाणी होती है। जो समाधि द्वारा वा स्वच्छ अन्तः करण से ही प्राप्त होती है और वेदानुकूल होती है। ऐसी व्यक्तियाँ किसी भी समाज से सहसा प्रकाश में आ सकती हैं। उनको आर्य समाज ग्रपनी ओर लाने का प्रयास करे।

श्राचार्य पद के परित्याग का विशेष अभिलाष

尝

न्यायदर्शन पढ़ाते समय एक दिन उद्भट विद्वान् उस विरक्त महापुरुष ने वेदानन्द वेदवागीश से कहा-"मैं आपको जैन, बौद्ध, श्रीर नव्य सव दर्शन पढा दूँगा। आप इस गुरुकुल को सँभाल लें। इसके आचार्य पद के लिये मुभे कोई व्यक्ति दिखाई नही दे रही। इसके लिये मैंने पहले आचार्य मेघाव्रत जो और स्वामी ब्रह्ममुनि जी (प्रियरत्न-श्रार्ष) से भी कहा था, किन्तु कुछ बात बनी नही। वेदानन्द ने महाराज को उत्तर दिया—"स्वामी जो! मेरी रुचि इस ओर नहीं है। मैं चाहता हूँ कि मुभे आप अध्यातम क्षेत्र में कुछ सिखा दें ग्रीर उसी में श्रागे बढ़ा दे।" महाराज ने प्रत्युत्तर में कहा— "यदि ऐसा है तो किसी विद्वान का नाम बताइये, जो गुरुकुल के दोनों विभागों को संभाल सके। मैं इस समय सन्यासी हूँ। सन्यासी की आचार्य रहने का अधि-कार नहीं है। यदि कोई संन्यासी आचार्य पद पर आसीन रहता है तो, उसके संन्यास धर्म में शिथिलता हो जानी अनिवार्य है और यदि वह संन्यास के आदर्श को सम्मुख रखकर चलता है, तो वह आचार्य रहते हुये ब्रह्मचारियो का निर्माण नही कर सकता । बहुधा ऐसे अवसर उपस्थित हो जाते हैं, जबिक आचार्य को ब्रह्मचारी के हित के लिये दण्ड देना अनिवार्य हो जाता है; किन्तु संन्यास के कत्तंव्य पालन में इसकी अनुमति नही है। जब मैं खेत वस्त्रों में था, तो मेरी चेष्टा यही रहती थी कि विद्यार्थी का दोष उसे अनेक प्रकार से समभाकर निकाला जाये, जब इतने पर भी वह नहीं मानता था तो दण्ड देना आवश्यक हो जाता है। अतः भ्रव यह आवश्यक हो गया है कि इस संस्था को कोई योग्य, अनुभवी श्रोर कर्मठ विद्वान सँभाल ले।"

वेदानन्द वेदवागीश ने निवेदन किया—"स्वामी जी। मैं तो अभी गुरुकुल चित्तीड गढ़ से स्नातक वन कर आया ही हूँ। मेरा श्रभी श्रामं

जगत् के विद्वानों से परिचय नहीं है। गुरुदेव श्री पण्डित शङ्करदेव जी को ही केवल में जानता हूँ, उनसे मैंने व्याकरण महाभाष्य पढ़ा है। वे ऋषि दयानन्द के अनुयायी है। दर्शन मैंने पौराणिक पण्डितों से पढ़े हैं, वे वात्स्यायन भाष्य ठीक लगा नहीं पाये थे"। स्वामी जी ने उत्सुकता से कहा—"पण्डित शङ्करदेव जी को मैं भी बनारस से ही जानता हूँ। ठीक है उनको अभी पत्त्र लिख देता हूँ।"

स्वामी जी महाराज ने यह पत्त्र लिखा—

गुरुकुल पोठोहार रावल (रावलपिण्डी) २-१-४६

विद्वद्वर्य श्री पण्डित जी, सादर नमस्ते ।

निवेदन है कि मैं चिरकाल से जबसे आपने गुरुकुल चित्ती इगढ़ छोड़ा है आपकी परिस्थिति से अपरिचित रहा। आपके लाहीर में दर्शन हुये थे और मैं वहाँ आपसे वार्तालाप करना चाहता था, परन्तु अमृतानन्द जी के उस समय के झमेले मे कुछ न कर सका। अब मुक्ते आपके शिष्य ब्रह्मचारी वेदानन्द जी से जो कि आजकल यहाँ दर्शन पढ़ रहे हैं, आपका परिचय मिला। यह भी पता उनसे लगा कि आप इस समय कहाँ क्या कर रहे है। अस्तु

पण्डित जी, मैं आज एक प्रार्थना की झोली लेकर इस पत्त्र के द्वारा आपके द्वार पर खड़ा हूँ। मैंने समझा है कि वैदिक धर्म का प्रचार बौद्ध भिक्षुग्रों के समान दयानन्द भिक्षु ही कर सकेंगे। इसका ग्रीर कोई उपाय नहीं। मैंने गुरुकुल के सब झमेलों को हटाकर भिक्षु—मण्डल को ही सुरक्षित कर आर्य समाज के क्षेत्र में उपस्थित करने की घारणा से इस मण्डल का आयोजन किया है। ११ भिक्षु इसमें प्रविष्ट भी हो गये है। भिक्षु मण्डल के बनाये हुये नियम भी साथ भेज रहा हैं। इस मण्डल का आचार्य बनाने के लिये आर्य जगत् में मेरी दृष्टि आप पर ही पहती है। मेरी प्रार्थना है कि ग्राप श्रपने विद्यार्थियों सिंत इस कार्यक्रम को सँभाल लेने की कृपा करे। मैं आपकी विद्या और ग्रापके सद्गुणों से चिरकाल से परिचित हूँ।

अत. इस महत्त्वपूर्ण कार्य को सँभालने की योग्यता आपके अतिरिक्त और किसी विद्वान् मे मुभे दिखाई पड़ती नही। ग्रापको इस

सॅन्यास प्रकाश

के लिये घन श्रीर अन्न सङ्ग्रह की कोई चिन्ता न करनी पडेगी श्रीर इस मण्डल की शिक्षा-दीक्षा सम्बन्धी सभी कार्यों मे श्राप स्वतन्त्र होगे।

आशा है द्वार पर आये संन्यासी की झोली की म्रोर आपका हाय बढ़ेगा।

—ग्रात्मानन्द सरस्वती

इस पत्त्र के ग्राधार पर २० दिन पश्चात् श्री पण्डित शङ्करदेव जी गुरुकुल पधारे थे। महाराज वही थे। उन्होने दो दिन तक गुरुकुल को अच्छी प्रकार देखा और ग्रपनी अन्तिम सम्मित प्रकट की। "इस भिक्षु मण्डल मे प्रविष्ट वानप्रस्थ ग्रीर सन्यासी भी है। वानप्रस्थ और सन्यासियों की प्रायः विद्यार्थी-रूप भावना समाप्त हो जाती है। वे किसी का कहना भी नहीं मानते। कोई सन्यासी तो उन्हें अपने नियन्त्रण में रख सकता है, श्वेतवस्त्रधारी ब्रह्मचारी नहीं। अत. मैं यहाँ अपनी सेवायें देने के लिये ग्रसमर्थ हूँ।"

स्वामी श्रात्मानन्द सरस्वती वेदो के विद्वान् दर्शनो के उद्भट व्याख्याता, उपनिषदों के पारगामी, साहित्य के मर्मज्ञ, प्रभु के अनन्य भक्त, एवं महिष दयानन्द के कार्यपूरक थे। यह सब कुछ होते हुये भी श्री पण्डित राष्ट्ररदेव जी को लिखे गये उपर्युक्त पत्त्र मे उनके हृदय से कैसी विचारसरणी एव विनीत भाव की श्रभिव्यक्ति हो रही है। अहङ्कार नाम मात्र को भी नहीं है। ठीक ही कहा है—

> कलश पूर्ण छलके नही, घोषण ऊना करे, गर्व करे न ज्ञानी जन, अज्ञानी दम्भ करे। गरजे बहुत बरसे नही, ओछे मे अहङ्कार, बजे घना थोथा चना, कह गये ज्ञानी सार।।

भिक्षु मण्डल में दीक्षा

#

श्री स्वामी जी ने ७ जनवरी १६४६ के प्रात. हरिशरण, कर्मदेव, अवतारसिंह, आशानन्द, वेदानन्द वेदवागीश को भिक्षु मण्डल की दीक्षा से दीक्षित किया। पश्चात् नाम परिवर्तन के लिये महाराज ने सवको ग्रादेश दिया कि अपनी-अपनी भावना के ग्रनुसार स्वय अपने

नाम का चयन करो। श्रतः क्रमशः प्रत्येक ने अपने नाम का चयन इस प्रकार किया—

१—हरिशरण=सत्यभिक्षु ४—आशानन्द=आनन्दभिक्षु # २—कर्मदेव कर्मभिक्षु ू५—वेदानन्द=आत्मभिक्ष ‡

३-अवतारसिंह = विज्ञानभिक्षु

श्री आनन्दिभक्षु जी ने आत्मिभक्षु से कहा—"हम दोनो ने स्वामी जी के नाम को श्राधा-आधा विभाजित कर लिया है।"

श्री स्वामी जी ने ब्रह्मचारी सोमदेव ग्रीर वानप्रस्थी बद्रीदत्त को भिक्षु मण्डल की दीक्षा के साथ-साथ सन्यास की दीक्षा से भी विभू-षित किया ग्रीर उनके नामकरण की व्यवस्था क्रमशः योगानन्द और विचारानन्द दी। स्वामी योगानन्द जी बहुत होनहार युवक थे।

श्रिग्निहोत्र के द्वारा इस कार्य प्रणाली के अनन्तर आचार्य प्रवर श्री आत्मानन्द ने इन श्रिभनव नामधारी भिक्षश्रों को ब्रह्मिष दयानन्द का सच्चा अनुयायी बनाने के लिये निम्न उपदेश दिया—

"आज आपने भिक्ष मण्डल की दीक्षा लेकर अपने कर्तव्य की प्रथम स्तर से ऊँचा उठाया है। वेद मन्त्रों के साथ सर्वनियन्ता भगवान् को साक्षी बनाकर अनृत से सत्य की श्रोर पग रखने का व्रत स्वीकार किया है। महर्षि दयानन्द ने भी असत्य का परित्याग करके सत्य की ग्रहण का श्रादेश मनुष्य मात्र के लिये श्रार्य समाज के नियमों में निहित किया है। ससार के दूषित वायुमण्डल में श्रपने आचार-विचार एवं सत्य-प्रचार के स्तम्भ को खड़ा रखना सरल कार्य नहीं है किन्तु यह भी घ्यान रहे कि कठिन से कठिन कार्य किया भी मनुष्य ही करते हैं। श्रपने नाम को सार्थक करना प्रत्येक मनुष्य के जीवन का उद्देश्य होता है। श्रापके हढवतों को देखकर सब सज्जनों का आप लोगों को आशीर्वाद प्राप्त है। भगवान आप सबको अपने उद्देश्य में सफल करे।"

श्री स्वामी आत्मानन्द सरस्वती ने गुरुकुल की स्थापना के साथ ही जो फलवान् वृक्षो का उद्यान लगाया था, चार वर्ष पश्चात् अब उस उद्यान के वृक्ष ग्रपने फलो से गुरुकुलवासियो को परितृप्त करने लगे

[#] आर्थ ससार के कर्मठ विख्यात उदात्त नेता । ‡ इस ग्रन्थ के लेखक ।

थे। मालटे और सन्तरों के वृक्ष फल देते थे। बादाम का वृक्ष फल देने योग्य नही हुआ था। ऋतु के कुछ फल बेचकर उस द्रग्य से केले आदि दूसरे फल क्रय कर लिये जाते थे। महाराज को रामप्रताप माली बहुत अच्छा मिला हुआ था। शीत-ऋतु में स्वयं स्वामी जी उद्यान में ही जाकर बैठ जाते थे, रखवाली को हिष्टिगत रखते हुये एव एकान्त सुरम्य स्थान का आनन्द लेने के लिये ही उनका यह उपक्रम था। वे उस समय भिक्षुओं को वही बैठकर पढ़ाया करते थे श्रीर कहा करते थे कि इस बगीचे के लगाने में भी मैंने फावड़े से मिट्टी खोद-खोदकर बहुत परिश्रम किया है। यहाँ की मिट्टी समतल न थी। उसे समतल बनाने मे दूसरों के साथ मैं भी लग जाता था। यहाँ भी स्वयं आरोपित किये गये वृक्षों के फल मैंने खा लिये है। उस समय स्वामी जी की शरीरावस्था का सडसठवाँ वर्ष चल रहा था।

श्री भगवान्देव जी को पत्त्र

रनितवर्य ने १२-१-४६ को लिखा— "ब्रह्मचारी सोमदेव जी ने चतुर्थ आश्रम मे प्रवेश कर लिया है। उन्होंने अपना नाम 'योगानन्द' नियत किया है। इनकी प्रबल इच्छा और इनके अधिकार को देख कर उन्हें यह दीक्षा दे दी गई। आप [भगवान्देव जी] को बघाई। मैं विद्या की ग्रपेक्षा सदाचार को अधिक महत्त्व देता हूँ।"

स्वामी जी महाराज अपना निजी व्यय गरुकुल पर नही डालना चाहते थे। उनकी यह चेष्टा रहती थी कि गुरुकुल के व्यय खाते में 'स्वामी आत्मानन्द' नाम न लिखा जावे। वे अपने शरीर को भी कष्ट में डालकर, उसके निमित्त गुरुकुल से भी कुछ व्यय न करते हुये एक अनुपम आदर्श पग उठा रहे थे। वे अपनो निजी आवश्यकता के लिए किसी से कुछ कहते भी नही थे। जो भक्तजन महाराज की इन भाव-नाओं को भांप लेता था वह, श्रद्धावश उन्हे वस्त्र आदि दे दिया करता था, किन्तु भक्त को क्या पता लगे कि वे अपना कुर्ता सिलाने के लिये भी गुरुकुल-व्यय से सङ्कोच करते हैं। महाराज के समीप अपना कोई धन-कोष नहीं होता था, जिससे सिलाई आदि के पैसे चुका दें। और नहीं यह प्रकट करते थे कि मैं अपनी ऐसी भावना रखता हूँ।

श्रात्मभिक्षु श्री स्वामी जी के वस्त्र-प्रक्षालन, नित्य नूतन दन्त-घावन का प्रदान, स्थान-परिमार्जन एवं उन्हे रुग्ण ग्रवस्था में भोजन परिवेषण से निकट सम्पर्क में श्रा गये थे। उनसे स्वामी जी कुछ खुल गये और बोले—"मेरा कुर्ता कौन सीयेगा।" श्रात्मिक्षु ने उत्तर में कहा—"गुरुकुल में इतने वस्त्र सिये जाते हैं, स्वामी जी ! श्रापका कुर्ता भी सी दिया जायेगा।" इसके उत्तर में महाराज ने कुछ नहीं कहा—और बोले—"गाती लगाने का अभ्यास कर लेते है।" स्वामी जी ने कुर्ते के श्रभाव में गाती लगाना श्रारम्भ कर दिया। १५ दिन तक यह ही क्रम रहा किन्तु उसमें मिस लेखनी श्रादि रखने की श्रीर आवश्यक वस्तु सँभालने की सुविधा न रही। फिर कुर्ता ही सिलाना पड़ा।

एक दिन कहने लगें, "वस्त्र तो है, चांदर सीनी है।" आत्मिभक्षु ने रात भर में सरसों के दीपक के प्रकाश में हाथ से चांदर सीकर प्रात: ही उन्हें प्रदान कर दी। शीत के दिन थे, उन्हें चांदर की तत्काल आवश्यकता थी।

विद्यार्थी जन श्रौर भिक्षु महानुभाव प्रेरणा के बिना सामूहिक परिमार्जन का कार्य करते ही न थे श्रौर स्वामी जी उन्हें कुछ न कह, कियात्मक उपदेश करना अच्छा समझते थे। जब प्राङ्गण में बहुत कूड़ा करकट हो जाता था, तो वे स्वय एक ही बड़ा झाड़ कही से लाकर प्राङ्गण-परिमार्जन करना आरम्भ कर देते थे। विद्यार्थी उस समय पढते हुये होते थे। महाराज को प्राङ्गण-परिमार्जन की चेष्टा में प्रवृत्त देखकर लज्जावनत हुये भिक्षु उस समय स्वामी जी से झाडू छीनते, किन्तु वे यह कहकर देना अस्वीकार कर देते थे कि 'श्राप लोग अपनी ले श्राश्रो, इससे तो मैं ही करूँगा।"

भिक्षु-मण्डल के सदस्य तो भिन्न-भिन्न प्रान्तों के थे, ग्रतः वे परस्पर आर्य भाषा हिन्दी में वार्तालाप किया करते थे, किन्तु गुरुकुल में प्रविष्ट छोटे ब्रह्मचारी प्राय. पञ्जाब के ही थे, वे पञ्जाबी भाषा में ही वार्तालाप करने के अभ्यस्त थे। स्वामी जी महाराज पुन.-पुनः स्मरण कराते कि हिन्दी में वार्तालाप किया करो। वे कुछ देर वैसा करते किन्तु जब हिन्दी बोलने में कठिनाई आती, तो पुन. ग्रपनी पञ्जाबी भाषा पर ही आ जाते। पूछने पर वालकों ने बताया कि जब हिन्दी के शब्द नहीं ग्राते, तो हम पञ्जाबी का ग्रान्त्रय ले लेते है और फिर पञ्जाबी ही मुख से निकलती रहती है। इस प्रकार उन्हें शने.-शने. हिन्दी का ग्रम्यास कराया जाता था।

सन्यास प्रकाश

श्री स्वामी जी उन्हें घोती पहरने का श्रम्यास भी कराते थे। उन्हें घोती बाँघना सिखाते थे। नेकर श्रीर पायजामा पहनना ही उन्हें आता था।

वर्षेष्टि

या के विषय में आपकी क्या धारणा है ? उत्तर में उन्होंने कहा, "इसके लिये एक 'कारीरी याग' होता है। इस यज्ञ की एक विशिष्ट पद्धित है, उसके कुछ हस्त-लिखित पृष्ठ तो मेरे समीप हैं। इसके लिये मेंने बनारस श्री ग्रात्मानन्द जी त्रिपाठी को लिखा था, किन्तु वहाँ पर भी पूरी पद्धित उपलब्ध नहीं हुई। इस हवन में विशेष सामग्री का विधान है तथा सिमधाये 'करीर' (कर) की डाली जाती हैं। यतः इस याग में 'करीर' की सिमधाग्रों का प्राधान्य है। अतः उसी के नाम से इस का नाम कारीरीयाग पड़ गया है। यह पद्धित प्राचीन-काल में पूर्णतः प्रचलित थी। उसके अभाव में जब तक बह पद्धित उपलब्ध नहीं होती, तब तक के लिये ग्रथवंवेद में से मैंने एक मन्त्र का चयन किया है और देखा गया है कि उससे वृष्टि हो जाती है।

लुण्डा बाजार रावलिपण्डी आर्यसमाज में वृष्टिविषयक यज्ञ किया जा रहा है। सब भिक्षु उसमे जाकर सिम्मिलित हो जाओ। कल पूर्णाहित है।" अर्थ सिहत महाराज का वह मन्त्र निम्न है—

बो३म् 'समुत्पतन्तु प्रदिशो नभस्वतीः, समभ्राणि वातजूतानि यन्तु। मह ऋषभस्य नदतो नभस्वतो, वाश्रा आपः पृथिवी तर्पयन्तु॥ बथर्व०४.१५.१॥

अर्थ:—हे प्रभो ! आपकी दया से बादलों से छाई हुई दिशाये भली प्रकार से उदय हो, पवन से चलाये हुये ग्रीर जल से भरे हुये बादल छा जावे। वड़े गमनशील गर्जते हुये तथा आकाश मे छाये हुये वादल घड़ घड़ाती जल की घारायें गिरावे, जिनसे पृथ्वी तृप्त हो ग्रीर प्राणिमात्र का कल्याण हो"।

पुष्कल सामग्री, प्रचुर घृत ग्रौर करीर की सिमधाओं से रात्रि को छोड कर सात दिन तक निरन्तर उपर्युक्त मन्त्र से हवन करने पर

वृष्टि हो जाती है, यह परीक्षण भिन्न-भिन्न स्थानो पर लोगो ने कर लिया है।

औषध निर्माण तथा शास्त्रार्थ शिक्षरा

द्यारदर्शी स्वामी आत्मानन्द सरस्वती का श्रन्तर्लोक प्रतिक्षण प्राणि-हित की भावनाओं से हिलोरे लेता रहता था। उनके समीप दूर-दूर से रोग-पीडित जन भी श्राते रहते थे। उनके लिये महाराज स्वय ही श्रीषध-निर्माण करते रहते थे। जब भी थोडा अवकाश मिलता, खरल रगड़ने लगते। कई वार श्रीपध निकालते, उसे सुखाते, टिकिया बनाते श्रीर श्रीन मे फूंकते रहते थे। अनेक वार वे पारे की कजली बनाते देखे गये।

'लोढी' का त्यौहार पञ्जाब में विशेष मनाया जाता है। यह होली से कुछ दिन पहले ग्राता है। होली की भाँति ही एक बड़े लम्बे चौड़ गढ़े में बड़े बड़े लक्कड रख कर उन पर घृत सामग्री की आहुतियाँ दी जाती है। स्वामी जी इस पर्व को गुरुकुल में भी मनाते थे। एक वार उन्होंने इस यज्ज में लकड़ी चयन करने से पूर्व गर्त में लोह भस्म बनाने के लिये लोह-चूर्ण हण्डी में सम्पुट करके रख दिया। इन सब प्रकारों से बनाए गए श्रीषघ, भस्म रोगियों के उपचारार्थ स्वामी जी बिना मूल्य ही दिया करते थे। श्रीषघ के उन्होंने कभी किसी से पैसे नहीं लिये। यदि कोई विशेष रूप से श्रपने लिये औषघ बनवाना चाहता था, और उसमें मोती श्रादि डलवाना चाहता था, तो सब सामग्री उस विशेष व्यक्ति से ही मगा लेते थे और स्वयं बनाकर उसे दे दिया करते थे।

'लोढी' याग के श्रनन्तर महाराज इस याग की उपादेयता पर पर भी प्रकाश डालते थे।

भिक्षुओं की बोधवृद्धि एवं शास्त्रार्थं की रीति का शिक्षण देने के लिये, स्वामी श्रात्मानन्द सरस्वती समय-समय पर भिक्षुग्रों के दो पक्ष बनाते थे। एक दिन उन्होंने वर्ण व्यवस्था जन्म से है वा कर्म से यह विषय उभय पक्ष को निर्ण्य के लिये दिया। सभा की अध्यक्षता श्री महाराज ने स्वयं की।

एक घण्टे तक वाद-प्रतिवाद के मध्य निखरता हुआ यह विषय 'वर्ण व्यवस्था गुण कर्म से है' इसके प्रबल पुष्ट प्रमाणो और तर्को में

२५३

सिन्निविष्ट हो गया। पुनः निर्णय देने के लिये महाराज से निवेदन किया गया। महाराज ने अपने अध्यक्षीय भाषण में उसका कुछ निर्णय न देते हुये, अपने तर्क वितर्कों से यह सिद्ध किया कि वर्ण-व्यवस्था जन्म से है, गुण कर्म से नहीं है। उनके अकाट्य तर्कों को देख कर भिक्षु लोग, स्वामी जी से यथार्थता को याच्ना करने लगे। महाराज ने कहा—"हम तार्किक हैं किसी भी विषय को जिधर चाहे मोड़ सकते है। श्राप लोगों को भी ऐसा अभ्यास करना चाहिये। श्रव यह तो सब आप लोगों के अभ्यास कराने के लिये है। पक्ष वैदिक ही लेना चाहिये एवं अपने प्रमाणो और तर्कों से स्थापना भी उसी की करनी चाहिये, किन्तु जब तर्क इस न्याय के विषय में प्रगल्भ (चतुर) नहीं बनोगे, तब तक प्रतिपक्षी द्वारा उठाये गये तर्कों का निराकरण नहीं कर सकोगे। प्रतिपक्षी आपको कहीं भी निग्रहस्थान निराकरण नहीं कर सकोगे। प्रतिपक्षी आपको कहीं भी निग्रहस्थान में लाकर पराजित कर सकता है। 'वर्णव्यवस्था जन्म से है' इसमें मेने जो तर्क उपस्थित किये है, उनके खण्डन का उपाय अब आगामी सभा के लिये आप सब लोग सोच रखें, आप सब एक ओर रहेगे और मैं अकेला दूसरी ओर।"

श्रायु:--प्रवर्द्धन

श्री विचारानन्द भिक्षु ने ब्रह्मार्ष आत्मानन्द से पूछा:—"स्वामी जी, क्या आयु बढाया भी जा सकता है ?" महाराज ने उत्तर दिया— "हाँ बढ़ाया भी जा सकता है ।" "इसमे कोई प्रमाण भी है वा ऐसे ही साहस वढाने के लिये कह दिया जाता है ।" यह पूछने पर उत्तर मिला— "प्रमाण भी है, देखो, 'यो विभित्त दाक्षायणं हिरण्यं स मनुष्येषु कृणुते दीर्घमायु: स देवेषु कृणुते दीर्घमायु: (यजु० ३१-५१)। 'अस्वप्नेन कृणुत-दीर्घमायु: ऐसे और भी प्रमाण वेदों मे खोजे जा सकते है।" "इनका अर्थ क्या हुआ ?" इस पर स्वामी जी ने उत्तर में कहा—"जो मनुष्य ब्रह्मचर्य रूप हिरण्य को धारण करता है, वह मनुष्यों में और देवताओं में अपना आयु दीर्घ कर लेता है।" विना स्वप्न की नीद लेकर तुम सब अपने आयु को लम्बा करो।" भिक्षु महोदय ने पुन; पूछा:—"सित मूले तद्वपाको जात्यायुर्भोगाः। (योग दर्शन साधन पाद सूत्र १३) इस सूत्र की सड्गित कैसे लगेगी ? जिसमें लिखा है—कर्म सस्कार रूप मूल के रहते हुए उसका परिणाम तीन रूपों में होता है—१ जन्म धारण करना, २ आयु प्राप्त करना, ३—भोग ग्रहण करना। जव कोई एक

जन्म निश्चित हो गया, तो आयु भी निश्चित ही मानना पडेगा श्रौर भोग भी।" इसका स्वामी जी नै उत्तर दिया कि जब प्राणी का जन्म होता है, तो उसके साथ ही उसका आयु ग्रौर भोग भी निश्चित ही होकर आते हैं। इसका सम्बन्ध केवल इतने से ही हुआ कि जिस आधार पर उसे जन्म, श्रायु और भोग मिला है, यदि उस जन्म को पाकर वह न कोई पाप करे ग्रीर न ही पुण्य करे, तो उसका आयु और भोग उतना ही रहेगा, जितना निश्चित हो गया है। किन्तु यदि कोई मनुष्य कदाचार, श्रहित कर भोजन श्रीर असयम में प्रवृत्त होता है, तो उसकी यह जीवन भित्ति निश्चित समय से पूर्व ही गिर जायेगी। ठीक, इसके विपरीत, यदि कोई सदाचार, नियमित हितप्रद भोजन, प्राणायाम और ब्रह्मचर्य सरक्षण जैसे उत्तम उपायो का अपने जीवन में अनुष्ठान करता रहता है, तो उसका श्रायु उस पूर्व निश्चित आयु से बढ भी जायेगा। "िकन्तु स्वामी जी!" भिक्षु महोदय ने पूछा "तच्चक्षुर्देवहित पुरस्ताच्छुक्रमुच्चरतु, पश्येम शरद. शतम्, जीवेम शरद. शतम्॰" इस मन्त्र मे तो सौ वर्ष का श्रायु माना है, जो एक प्रकार से निश्चित कर दिया गया है।" स्वामी जी ने कहा 'म्रधूरा मन्त्र क्यो पढ़ते हो, पूरा पढो।' भिक्षु जी आगे उच्चारण करते है ''शृशुयाम शरद. शत प्रव्रवाम शरदः शतमदीना. स्याम शरदः शत भूयश्च शरदः शतात्"। स्वामी जी ने कहा—"यहाँ तो "भूयश्च शरदः शतात्" यह भी लिखा है कि सौ वर्ष से अधिक भी हे प्रभी! हम अपना जीवन बितावे। ऐसी चाल लोग शास्त्रार्थों में हराने के लिये चलते हैं, अपने विताव। ऐसी चाल लोग शास्त्राया म हरान के लिय चलत ह, अपन तात्पर्य की बात कहकर शेष को हड़प कर जाते है। यह दाँव तुम मुझ पर ही चला रहे थे"। 'नही स्वामी जी,' भिक्ष जी ने सहमती हुई सड़कुचित भाषा में कहा.—'मेरा ऐसा प्रयोजन नहीं था, मुभे अगले खण्ड का कोई ध्यान ही न था। यदि मुझसे कोई अपराध हो गया है तो क्षमा कीजिये।' स्वामी जी बोले—''यह तो मैंने हास्य में मनोरञ्जन के लिए कह दिया है, जिससे प्रकृत विषय दुरूह न हो जावे। किन्तु साथ साथ यह भी बता देता हूँ कि दूसरे के पराजय के लिये शास्त्रार्थी छल, जाति और निग्रह स्थानो का प्रयोग करते रहते है, अत. शास्त्रार्थ में श्रितशय सावधान रहने की श्रावश्यकता है। महर्षि दयानन्द के सम्मुख ऐसे श्रवसर बहुत वार उपस्थित हुए, जब कि उन द्वारा प्रयुक्त छल, जाति और निग्रह स्थानों से उन्होंने स्वय को बचाये रक्खा। वे स्वयं श्रपने संन्यासी के कर्त्तव्यों को ध्यान में रखते हुये छल, जाति का प्रयोग नहीं करते थे। अपने विषय का प्रतिपादन तर्क शक्ति और

प्रामाणिक ग्रन्थों के आधार पर करते चलते थे। उनको ग्रन्थ इतने कण्ठस्थ थे कि वे झटिति विपक्षी को पकड़ लेते थे श्रौर समय पर विपक्षी की चाल को, जनता मे दिखाने के लिए श्रपने साथ प्रमाण भूत सारे ही ग्रन्थ समीप रखते थे। अतः वे सदा विजयी होते रहे और श्रार्य समाज एवं वैदिक घर्म की विजय पताका लहराती रही।"

भिक्षु जी ने निवेदन किया, "महाराज! जब झायु बढ़ाया जा सकता है, तो यह बात स्पष्ट हो जाती है कि इस जन्म में किये गये कर्मों का फल इस जन्म में भी मिल जाता है। फिर तो वह जो भी कर्म करे उसका फल साथ ही साथ भुगतता रहे तो उत्तम है, पर ऐसा देखने में नही आता। एक चोरी करता है, उसका परिणाम घन आदि प्राप्ति तो उसे हो जाती है, उसी समय दण्ड नही मिलता और इसीलिये उसका मुधार भी नही हो पाता। कृपया इस व्यवस्था को स्पष्ट कीजिये।"

स्वामी जी के मुख से उत्तर श्राया कि यह कर्म भोग की व्यवस्था अति गहन है, पुनरिप इसके उत्तर के लिये हमें सांसारिक कार्यों पर दृष्टिपात करना आवश्यक है। बहुत कुछ समाधान हमारा उनसे हो हाष्ट्रपात करना आवश्यक है। बहुत कुछ समाधान हमारा उनसे हा जायेगा। उदाहरणार्थ—एक कृषक गन्ना बोता है, बोते ही उसे काट नहीं लेता, जब बोई हुई खेती पक चुकती है, तब ६-१० महीने पश्चात उसे काटता है। उससे पूर्व उस कर्म का भोग उसे सुन्दर रूप में नहीं मिलता। कार्तिक में गेहूँ बोये जाते हैं और चैत्र मे काटे जाते हैं, यह सस्य (फसल) गन्ने से कम समय में अपना परिणाम दिखाता है। आम बोया हुआ तीन वर्ष मे और यदि उपरोपित (कलमी) नहीं है, देशीय है, तो ४-६ वर्ष में अपने फल अपने स्वामी को भेंट करता है। वर्षी ऋतु की खेती २-३ मास में ही पक जाती है। पपीते का वृक्ष आरो-पण के पश्चात एक वर्ष में फल देने लगता है। इस प्रकार विभिन्न प्रकार के कृषि कर्मों के फल विभिन्न समय में प्राप्त होते हैं। ऐसी व्यवस्था भगवान् ने की हुई है। एक कर्म का भोग चलते हुये, तत्काल किये गये कर्म का भोग प्राय। नहीं मिलता। हाँ कभी-कभी अनेक कर्मों के फल परिपाक की हिंद्र से इकट्ठे भी हो जाते हैं ग्रीर वहाँ उनके क्रम का कुछ बोध नहीं होता। अतः कृषक का काम कर्म करना है और फल उसका यथाकम समय पर प्राप्त होता रहता है। इस प्रकार वह घाटे में नहीं रहता। अन्यथा कर्म फल की कोई व्यवस्था ही न वनेगी।

"इसी प्रकार से भिन्न-भिन्न कर्मों के द्वारा अन्तः करण पर जमे हुये संस्कारों का परिपाक भी निश्चित ही समय लेता है। मनुष्य को भगावान् ने मन दिया है, बुद्धि दी है, फिर भी वह भगवान् की सृष्टि से अनुभव प्राप्त करके अपने को न सुधारे, तो यह उसका अपना ही दोष है। लोग सुख चाहते है, किन्तु पाप प्रयत्नपूर्वक करते हैं। जब कालान्तर में उन्हे दु.ख भोगना पड़ता है, तो रोते हैं। यदि चोरी, उत्कोच (रिश्वत), घोखा-घेही करके अबोधवश उस समय सुख का उपभोग किया है, तो दुःख भी उसे ही भुगतना पड़ेगा। सुख और दुःख का जोड़ा है। सुख पहले भुगत लो, तो दुःख पीछे भुगतना पड़ेगा और दुःख पहले सह लिया तो सुख पीछे मिल जायेजा। फिर भी इन दोनों प्रक्रियाओं में बहुत अन्तर है। पहले कष्ट उठा कर किये गये सत्कर्म से बुरा कर्माशय सञ्चित नहीं होता और सुख की लालसा से दूसरे के अधिकारों को अध्याय से छीनने, चोरी आदि दुष्कर्म करने से चित्त मिलन हो जाता है। दुष्कर्म का फल तो अपने समय पर मिल ही जायेगा, किन्तु मिलन मन ज्यों का त्यों बना रहेगा। उसे तो निर्मल बनाने के लिये प्रयत्न करना ही होगा, अब करों वा कभी करो। इसके बिना शान्ति मिलेगी नहीं।"

इस कमें व्यवस्था के भुगतान में भी कुछ ऐसी बात है कि जो सबसे निकुष्ट कमें है, जैसे ब्रह्महत्या—एक ऐसी उत्तम व्यक्ति को किसी ने मार दिया है, जो ब्रह्मलीन है; मारने वाली ऐसी व्यक्ति को उसका फल तुरन्त मिलना प्रारम्भ हो जायेगा। इसके विपरीत जो सबसे उत्तम कमें है—ब्रह्म की अन्तह दय से सची उपासना, इस कमें का फल भी उसे साथ-साथ मिलना प्रारम्भ हो जायेगा। ब्रह्म की उपासना के जो साधन सदाचार, सद्व्यवहार, प्राणायाम, व्यायाम, ब्रह्मचर्य संर-क्षण आदि हैं, उनका फल भी साथ-साथ ही मिलना प्रारम्भ हो जाता है। इसी के परिगाम स्वरूप शरीर-सौष्ठव के साथ-साथ स्रायु की वृद्धि होनी प्रारम्भ हो जाती है। जो भोग उसके नियत हैं, वे तो भोग जाते ही है किन्तु ब्रह्मोपासना रूप सर्वोत्तम कमें का फल मुक्ति भी उसे साथ ही मिल जाती है। जो कमें उसके शेष रह गये हैं, जिनका भोग उसे प्राप्त नहीं हुआ, जो भगवान के ज्ञान में सन्वित हैं, मुक्ति का काल समाप्त हो जाने पर उन कमें-संस्कारों के आधार पर उसे जन्म मिल जायेगा। मुक्ति भी एक भोग अवस्था ही है, जो कि उसने अपने कमीं से प्राप्त की है। यह शाश्वत नियम है कि प्रत्येक भोग अपने कमीं से प्राप्त की है। यह शाश्वत नियम है कि प्रत्येक भोग अपने

अविध पर समाप्त हो जाता है, अतः मुक्तिरूप भोग भी समाप्त हो जाता है।

श्री स्वामी जी ने भिक्षु महोदय से पूछा—"क्या अब भी कोई शङ्का है?" उत्तर आया "जी हाँ, शङ्का यह है कि आयु-परिवर्द्धन के पश्चात् अब यह अकाल मृत्यु हुआ अथवा काल मृत्यु ?" स्वामी जी ने उत्तर में कहा—"मृत्यु तो काल पर ही होता है। भगवान् उसके कर्मों के आधार पर जो-जो समय निश्चित करता चलता है, मृत्यु उसी के अनुसार आगे पीछे सरकता रहता है। हाँ यह बात अवश्य है कि उत्पन्न बस्तु का विनाश अवश्य ही है, शरीर भी उत्पन्न हुये है, भले ही ब्रह्मचर्य सरक्षण आदि अनेक नियमो से शरीर का आयु बढ़ा लिया हो, पर वे विनाश को अवश्य प्राप्त होगे। जब शरीर भोग देने में सर्वथा असमर्थ रह जायेगा, तब शरीर छूट जायेगा। यदि शरीर छूटने से पूर्व जीवन्मुक्त हो चुका था, तो शरीर पुनः निश्चित अविध तक नहीं मिलेगा और यदि ऐसा नहीं है, तो मनुष्य शरीर ही मिलेगा। फिर उसका अन्त जैसे भी भोग शेष होगे, उन्ही के आधार पर शीझ वा देर मे होगा। भोग समाप्त होने पर एक जीवन्मुक्त का शरीर जीर्ण-अवस्था मे ही छूटे, ऐसी व्यवस्था नहीं रहेगी।

ठीक इसी प्रकार-पापी मनुष्य जो श्रपना आयु लेकर श्राये हैं श्रीर इस जीवन मे भी श्रपने पूर्वजन्म में सिवत बुरे सस्कारों के आधार पर बुरे कम करने मे प्रवृत्त हैं, उनका शरीर क्षय को प्राप्त होता ही जाता है, पर औप आदि दूसरे उपचारों से उसकी रोक-श्राम थोड़ी बहुत करते हुये निरन्तर कष्ट में जीवन यापन करते है। वृद्धावस्था में जब कि उसकी सेवा से गृह-जन तष्ट्र आ गये है श्रीर वह भी चाहता है कि शरीर छूट जावे, पर छुटेगा कैसे जब इसी गले-सड़े जीर्ग शरीर में उसे अपने पाप कर्मों का फल भोगना है। अच्छे स्वस्थ शरीर में तो उत्तना कष्ट नहीं होता। जितना इसमें होता है, यह ही ईश्वर की न्याय प्रियता है, श्रतः चाहते हुये भी वह नहीं मरेगा।" किन्तु भिक्षु महोदय ने पुनः पूछा—"महाप दयानन्द ने ऋग्वेद १-६१-६ठे मन्त्र का भाष्य करते हुये लिखा है—"अकाल मृत्यु क्षणभङ्गदेहे न प्राप्नुयाम" इसकी सङ्गति कैसी होगी?" स्वामी जी ने उत्तर दिया, 'इस विषय का इतना विवेचन कर देने के पश्चात् यह तो सीघी सी बात है कि ऐसे उत्तमोत्तम कार्य करते जावे, जिससे दीर्घायु को उपलब्धि हो और समय से पूर्व न मरे।"

भिक्षु जी ने प्रश्न किया—"फिर स्वामी जी! उन की क्या व्यव-स्या होगी, जो पुण्यशोल है और जिनके शरीर का अन्त अतिकष्ट से होता है ?" स्वामी जी ने उत्तर दिया—"ऐसा प्राय: कम होता है। जिन महात्माओं के जीवन में ऐसा हुआ है, उन्होंने पुण्य-अर्जन से अपने सस्कारों को ऐसा बना लिया होता है कि मृत्यु समय का वह कष्ट उन्हें कष्ट प्रतीत नहीं होता । दूसरों को ऐसा अनुभव होता है कि इन्हें बड़ा कष्ट हो रहा है। वस्तुतः उनका मुख मण्डल प्रसादातिरेक से प्रफुल्लित रहता है श्रीर कभी भी उस समय मे उनके मुख से ऐसा शब्द सुनने मे नही आता, जिससे यह प्रतीत हो कि ये कष्ट अनुभव कर रहे है। रही यह बात कि उनको यह शरीर-कष्ट क्यो हुआ ? इसके उत्तर मे मेरा कथन यह है कि पूर्वजन्म मे किये गये कर्मों से भी इसका सम्बन्ध हो सकता है और इस जन्म मे किसी समय की असावधानता से भी शरीर रूपी यन्त्र के विकृत हो जाने पर जहाँ समुचित रूप से वैद्य चिकित्सको की पहुँच न हो, वैसा होना सम्भव है। किन्तु जब महात्मा के मन की साधना ऊँची है, तो वह विकृत शरीर उसकी प्रसन्नता मे कोई वाघा नही डालता । इसका नाम भोग नहीं है। भोग तो वह वस्तु है, जिससे मनुष्य दुःख वा सुख अनुभव करता है। थोड़े रूप में यदि उसे दु ख अनुभव रूप भोग मिलता भी है, तो वह होना भी चाहिये क्योंकि ऐसा नियम है कि शरीर, मन, इन्द्रिय भ्रोर बुद्धि में एक-एक से वा सिम्मलित अवयवों से भरार, भन, इन्द्रिय और बुद्धि म एक-एक से वा साम्मालत अवयवा से मनुष्य शुभ वा अशुभ कर्म करता है, तो उसे उसी आधार पर एक एक को वा सम्मिलित को कष्ट मिलता है, जिस की अनुभूति आत्मा को होती है। महात्मा जन मन, इन्द्रिय और बुद्धि से निष्पाप होते हैं, अत इन अवयवो पर उसका कोई प्रभाव नहीं होता। यही कारण है कि वे दूसरों को शरीरावलोकन से अधिक कष्ट में दिखाई देते हुये भी दुख की भलक भी मुखमण्डल पर नहीं आने देते।"

"फिर स्वामी जी" भिक्षु जी बीच मे ही बोल उठे, "शरीर क्यों कष्टमय प्रतीत होता है ?" "सुनो तो सही" स्वामी जी ने कहा—"कैसा भी शरीर घारण करके, उस शरीर का निर्वाह रूप भोग बिना हिंसा के सम्भव नही है। इस कोटी मे साधु-सन्त उत्तम से उत्तम महात्मा श्रीर ऋषि मुनि भी आ जाते हैं। वह जो वस्त्र, अन्न-दूध, पानी, घृत आदि का सेवन करता है, प्रत्यक्ष उस मे हिंसा नही प्रतीत होती, पर सूक्ष्मेक्षिका से परिश्वीलन किया जावे, तो प्रतीत हो जावेगा कि वस्त्र के

निर्माण से पहले ही कपास को ओटते समय वहुत से जीव वरखी में आ कर मर चुके हैं। यत्न करते हुये भी अन्न बोते समय एव आटा पीसते समय बहुत से जीव समाप्त हो जाते हैं। पानी की भी यही अवस्था है और दूघ घी की भी। यह हिंसा जान बूझकर मन, इन्द्रिय, बुद्धि से नहीं को गई है, पर हुई अवश्य है, वह शरीर के लिये हुई है, अत. उसे शरीर ही भोगेगा और भोगता है। महर्षियो को भी यह कष्ट तो आयेगा हो। यह अपरिहार्य है।

मैं समभता हूँ कि तुम्हारी शङ्काओ का समाघान हो गया होंगा, भ्रव कुछ विलम्ब भी हो गया है और आवश्यक काय शेष है।' भिक्षु जो की ओर से उत्तर आया ''हाँ स्वामी जी!'' अब तो समाधान हो गया, फिर कोई शङ्का हुई तो पूछ लूँगा'' ''हाँ अवश्य पूछ लेना, जब तक मन में एक भी शङ्का विद्यमान रहती है, जीवनपथ पूर्ण रूप से प्रशस्त नही होता।''

भिक्षु अध्यापकों को निर्देश

महाराज ने कुछ दयानन्द भिक्षु ओ के हाथ में दिया हुआ था। भिक्षु तो अभी अपरिपक्व अवस्था के ही थे। केवल पढ़ लिख जाने से पढ़ाने की कार्य-कुशलता नही आ जाती। वालको के अध्यापन में ऐसे सुगम उपाय खोज लेना, जिनसे वालकों को अध्ययन सुगम प्रतीत हो, यह नवयुवक अध्यापकों में नहीं होता। वे डण्डे के बल से वालक में पढ़ाने हुआ पाठ ठूँ सना चाहते हैं। जब विद्यार्थी भिन्न-भिन्न अध्यापकों के समीप उनका रक्खा गया पाठ्य विषय पढ़ने जाये और सर्वत्र उन पर डण्डे ही वरसते रहे, तो वह स्थान वयशाला से कम प्रतीत नहीं होता, इस बात को हिष्टगत रखते हुये महाराज ने ७ फरवरी १६४६ को निम्न आदेश पत्र निकाला—

"सव प्रघ्यापक महोदयो तथा भिक्षु जनों को सूचित किया जाता है कि-आज से जारीरिक दण्ड की प्रथा सर्वथा समाप्त की जाती हैं। क्योंकि यह प्रया सव सम्यदेशों से हट चुकी है। वालकों के सुधार के लिये इसके अतिरिक्त उपायो का प्रयोग कर सकते हैं। उपाय अपनी अपनी वृद्धि के अनुसार प्रकाश मे लाने चाहिये। वालकों की हानियों को उनके समझ उपस्थित करते हुये अमनी युक्तियो तथा प्रमाणों द्वारा उनके उज्ज्वल भविष्यत् को उनके समझ रखने की चेटा करना अनिवार्य है। अपने आध्यात्मिक-प्रभाव तथा हित हिंद्र-को उनके हृद्दय मे अङ्कुरित कर उन्हे अपनी ओर आकृषित करना महत्त्वपूर्ण है, जिससे कि वे प्रत्येक आज्ञा को शिरोधार्य समभकर माने। देखा गया है कि मारने से बालक बिगडतें है सुधरते नही।"

मूर्ति पूजा पर प्रक्नोत्तर

श्री-आत्मानन्द सरस्वती विद्यार्थियों की ज्ञान वृद्धि के लिये वाद-प्रतियोक्ति भी रक्खा करते थे। इस वर्ष आने वाली शिवरात्रि को होने वाली सभा में, महर्पि दयानन्द की वोध घटना को लक्ष्य करके, वाद प्रतियोगिता के लिये दो योग्य ब्रह्मचारी दुने, जो मूर्ति पूजा के खण्डन-मण्डन विषय को भली भाँति उपस्थित कर सके। महाराज ने उन्हें लिख-लिख कर विषय की पृथक् सज्जा कराई और उसी विषय को पिता-पुत्र के नाम एवं सम्बोधनों से परिवर्तित करके समा-चार पत्त्रों में दे दिया। स्वामी जी के इस लेख में पाठक महोदय, शङ्का-उत्थापन की सूक्ष्म प्रक्रिया एव उसका निराकरण प्रकार कुछ निराला ही अनुभव करेगे, जो कि विषय की गम्भीरता को लिये हुये है। उन्हें समझकर जीवन में उतारने की और अपना जन्म सफल करने की दार्शनिक शैली द्वारा अनुपम साधना है।

महर्षि दयानन्द मे हढ़ अनुराग एव दूसरों को वैसा बनने की प्रेरणा

अति आत्मानन्द सरस्वती महर्षि दयानन्द के जीवन में हड़ अनुरक्त थे। उनके जीवन से उन्होंने निज जीवन को श्रादर्श बनाया, उन्होंने दूसरों को भी यही आदेश देते हुये कहा—"ससार में जितने भी महापुरुष हुये हैं, उनके जीवन में यह लहर स्वाभाविक रीति से देखने में आती है कि जब भी उन्हें जीवनोन्नित के किसी साधन का बोध हुआ, वे तत्क्षण ही उसी ओर मुक गये। शेष सासारिक बातें उनके सम्मुख गौण बनती चली गईं। उन्हें प्रति क्षण यह घ्यान रहा कि यह मनुष्य-जीवन भगवान् का अमूल्य निधि है। हमारा शरीर और सांसारिक साधन जो इस समय हमारे समीप हैं, यह आवश्यक नहीं कि वे सदा इसी भाँति ही हमारे समीप स्थिर रहेंगे, तथा यह भी नहीं कहा जा सकता कि वे कब तक हमारे समीप है। ग्रत यह

संन्यास प्रकाश

अनिवार्य है कि हम जब भी जिस परिस्थिति मे हैं। उस परिस्थिति में ही हमने अपना मार्ग प्रशस्त करना है।

शिवरात्रि के देवता महर्षि दयानन्द की भ्रोर ही दृष्टिपात कीजिये। जिस क्षण से उनके मन में सच्चे शिव को पा लेने की इच्छा प्रकट हुई तब ही से उन्होने ग्रपना अश्रुत पूर्व कार्य प्रारम्भ कर दिया। वे इस कार्य को गृहस्य बनने के पश्चात् अन्य कार्यों को साथ-साथ करते हुये भी कर सकते थे। वानप्रस्थ होकर ग्रीर फिर इसके पश्चात् सन्यास आश्रम मे भी पूरा समय लगाकर इसे पूर्ण कर सकते थे। माता-पिता एव सकल परिवार भी इसी भाँति प्रसन्न रह सकता था। परन्तु नही, अब तो एक क्षण का विलम्ब भी उन्हे एक लम्बा काल प्रतीत होता है। हृदय की अन्तर्भावना आदर्श की ओर उठ चुकी है। अब हृष्टि के समक्ष उसके अतिरिक्त और कुछ नहीं ठहरता। अपने उद्देश्य की पूर्त के लिये अब उस यात्री को माता-पिता का गहरा प्रेम भी न बाँध सका। निर्जन वन-प्रान्तो मे भयङ्कर हश्य, हिमाच्छादित नदियाँ, सिहो की गर्जनाय और हाथियों की चिंघाड़े भी उसके आगे बढते हुये पग को पीछे न हटा सकी। हटाती भी कैसे, इनमे से उन्हें कुछ दीख ही नहीं रहा था; यदि कुछ दीख रहा था तो वह था—सच्चे शिव को पाना, जो था उनका प्यारा भ्रादशं। उन्होंने भ्रनेक कष्टों के उपस्थित होते हुये भी इस अपने प्यारे आदर्श को भ्रांखों से भ्रोझल नहीं होने दिया और अन्त में अपने सच्चे शिव को प्राप्त करके ही अपनी वह सङ्कटा-कीर्ण विकट यात्रा सवरण की।

इसके पश्चात् उन्होने दूसरा पहलू बदला । उनकी ग्रपनी समस्या समाप्त हुई। अब दूसरो की समस्या उनके समक्ष उपस्थित होकर समाप्त हुइ। अब दूसरा का समस्या उनक समक्ष उपास्थत हाकर उनके मन को झकभोरने लगी और वह यह कि इस भगवान की प्रसादी का उपयोग मैं अकेला कैसे करूँ लहाँ बन्धन से छूटना धर्म है, वहाँ दूसरों को वन्धन से छुडाना भी तो धर्म है। हृदय मे जागरित हुआ यह यश का ज्योतिः विश्व कल्याण के अभिलाषी इस यजमान से आहुति माँगने लगा। ससार मे मनुष्य को सबसे प्यारा अपना ग्रापा है। इस आदर्श के पुजारी ने इसे ही अपनी सबसे उत्तम विभूति समझ सामग्रो की थाली मे रख दिया और ससार चिकत रह गया—जब ग्रनेक वार उसे हँसते-हँसते विष के प्याले पीते देखा।"

आओ ! आस्रो !! उस महर्षि की स्तुति में, कुछ घोडे श्रद्धा पुष्प चढा देवे-

महर्षि-स्तवन

विद्या भानु प्रकाशित करके, जिसने तम का नाश किया।
मूढ प्रजा का मोह मिटा कर, फिर उन्नित विश्वास दिया।।१॥
जिसने सुख को स्वप्न समझकर, जनता का उपकार किया।
गुरु के ऋण को जीवन दे कर, शिर से अन्त उतार दिया।।२॥
जिसने वेदो के दिन-मणि को, सम्प्रदाय-घन मुक्त किया।
वेद रत्न को खोद घरा से, अथवा शोभायुक्त किया।।।३॥
जिसने सारी सुप्त प्रजा को, दे उपदेश प्रबुद्ध किया।
स्वार्थी हठी दुराचारो से, डट कर सन्तत युद्ध किया।।।४॥
जिसने मातृ भूमि की लज्जा, मन मे भ्रपने अनुभव की।
पराधीनता रोग छुड़ाने की, ओषि सच्ची जिसने दी।।४॥
आओ उसके पद-चिह्नो पर—चल कर सुयश बढा देवे।
[ऋषि] दयानन्द की उप्त बेल को, ऊपर भ्रीर चढा देवे।।६॥

गोशालाभिलाव

श्री स्वामी जी महाराज, वेदो का केवल स्वाध्याय ही नही करते थे अपितु उसमे निर्दिष्ट उत्कृष्ट साधनो से अपनी कार्य प्रणाली को रज़ देने मे ही उसे चरितार्थ समझा करते थे। भैस को वे सूअरी (शूकरी) कहा करते थे और गौवो का बहुत सम्मान करते थे। गुरुकुल मे २०-२५ गौवें थी। एक-एक गौ एक-एक ब्रह्मचारी और भिक्षु को सौप दी। एक स्वय अपने लिये रख ली। सब गौवो तथा उनके बच्चो के नाम निर्धारित कर दिये। अपनी—अपनी गौवो के लिये घास सब खोदते थे, पानी पिलाते थे, स्नान कराते तथा खुरैरा करते थे। दूध सवका भण्डार मे पहुँच जाता था और समान रूप से वितरण होता था। यदि स्वामी जी को कोई अधिक देने की चेष्टा करता तो, वे अपना भाग लेकर शेष छोड दिया करते थे।

अच्छे वश की कुछ गौवे, वे और बढाना चाहते थे। इसके लिये उन्होंने गुरुकुल झज्जर (रोहतक) के आचार्य श्री भगवान्देव जी को २५-२-४६ के दिन पत्त्र लिखा कि हरयागों से पहिली वा दूसरी वार सूई हुई जो कि नई ही ब्याई (प्रसूता) हो, ऐसी दश सेर तक दूध देने वाली चार गौवे मगवानी हैं, क्रुपया लिखे कि कितने मूल्य से मिल सकेगी। वहाँ से गौवे और गाडी का प्रबन्ध हो जाने पर यहाँ से एक भिक्षु को भेज दूँगा।

संन्यास प्रकाश

एक मास पश्चात् रावल प्रान्त से ही गीवों का प्रबन्घ हो जाते से हरयाएों से मगाने का निषेच कर दिया।

श्री पण्डित गङ्गाप्रसाद उपाघ्याय कला श्रिघरनातक ने 'शाङ्कर-भाष्यालोचन' एक ग्रन्थ लिखा। उनकी इच्छा हुई कि यदि कोई उच्च-कोटि का दार्गिनिक इसे देख लेता तो श्रच्छा होता। उन्होंने वहुत सोच विचार के पश्चात् यही निश्चय किया कि इस विषय मे स्वामी आत्मानन्द सरस्वती से ही प्राथना करूँ।

श्री पण्डित गङ्गाप्रसाद जी की प्रार्थना पर महाराज ने सहर्ष स्वीकृति दे दी। महाराज ने उनके हस्त लिखित पुस्तक को कई महीने लगाकर ग्राद्योपान्त पढा। स्वामी जी ने पुस्तक को पसन्द किया ग्रीर कई मौलिक संगोधन भी प्रस्तुत किये, जिन्हे श्री गङ्गाप्रसाद जी ने अङ्गीकार किया और इस कृपा के लिये महाराज के प्रति अपना आभार प्रकट किया।

श्री गङ्गाप्रसाद जी उपाध्याय ने महाराज को दर्शनो का एक विशेपज्ञ मान लिया और उनके विचारों में मौलिकता का सुगन्ब देखा।

जीव का परिमाण

विपयं क्रात्मानन्द सरस्वती ने 'जीव का परिमाण' इस गम्भीर विपयं को समझाने के लिये कहानी का ग्राश्रय लिया। जिसे सुन्दर रूप देने के लिये इस विषय से सम्बन्धित सभी विद्वन्मण्डल और महिष समुदाय को व्याख्यान के रङ्गमञ्च पर लाकर उपस्थित किया। इस स्थिति में वे उनके ऐतिहासिक काल को तिरोहित करते चले गये। महाराज ने कहानी के माध्यम से इस विषय के एक-एक पक्ष की अपनी दार्शनिक बुद्धि के आलोक में गम्भीर विवेचना की। विषय प्रतिपादन की जंली द्वारा पारस्परिक व्यवहार की वे झाँकियाँ भी प्रस्तुत की हैं, जिन्हे मनुष्य अपने व्यवहार में लाकर सभ्य जनों की पड़िक में अपने नाम को अिंद्धित करना सीख सकते हैं। महाराज ने यह भी ध्विनित किया है कि विद्यालयों का स्थान कहाँ और क्यों होना चाहियें? उनके लिये साधारण जनों के कर्त्तव्य भी घोषित किये हैं। ऐसे स्थान कितनी भी दूर क्यों न हो, वे जनता की दृष्टि से कदािय ओक्षल नहीं होने चाहियें और वहाँ सहर्ष पहुँच कर उनसे लाभ उठाना चाहिये।

विद्वज्जन एक स्थान पर स्थिर हो कर ही निज समय का पूर्ण उपयोग करते हुये जनता को अमूल्य निधि भेट कर सकते है। अ

वानरों द्वारा विष-परिज्ञान तथा उसका निराकरण

स्महाराज ने एक समय कथा-प्रसङ्ग मे सुनाया कि मनुष्यो की अपेक्षा अन्य प्राणियो को स्वाभाविक बोध बहुत अधिक है। खाद्य पदार्थों मे उनका घ्राएोन्द्रिय पुष्कल सहयोग देता है। एक अग्रेज के पर्यिलन्द (बगला) पर वानर अतिशय उत्पात मचाते थे। वह उनसे बहुत तङ्ग आ गया था। अन्त मे उसने विचारा कि सव वानरों को मार देना ही उचित है। इसके लिये उसने अहिफेन विष-मिश्रित बहुत-सी रोटियाँ बनवाई, और इकट्ठी ही वानरों के लिये डाल दी। कुछ वानर आये ग्रीर उन्हें सूँ घकर चले गये। पश्चात उनका वानर-राज आया और वह भी चल गया। उसने एरण्ड के पत्ते तोडे और सब वानरों को लेकर पर्येलिन्द पर गया। प्रत्येक रोटी के मध्य मे वे एरण्ड के पत्ते रख दिये ग्रीर सब रोटी पत्तो समेत उठा लाये। ग्रपने स्थान पर ग्रा कर वे सब रोटी खा गये ग्रीर सब जीवित रहे।

स्वामी श्रात्मानन्द सरस्वती को समाज सुधार की धुन निरन्तर लगी रहती थी। इसके लिये उन्होंने २७ मार्च सन् १६४६ को एक 'पञ्च वर्षीय योजना' आर्य प्रतिनिधि सभा के सम्मुख प्रस्तुत की, जिस मे प्रचार के भिन्न-भिन्न साधनो पर प्रकाश डाला गया था।

महाराज को रुधिर-निपीड का प्रभाव कभी-कभी प्रचण्ड रूप से होता था। इसके लिये उन्होंने स्वय भी श्रीपध-निर्माण किया हुआ था, किन्तु उस समय वे जो भी औषध ग्रहण करते थे, प्रतिकूल ही पड़ता थां। उन दिनो कुछ ही दूर चलने पर उनके हृदय-पिण्ड में वेदना होने लगती थी और कदाचित् रात्रि समय मे विस्तर पर लेटे लेटे ही पीडा चरम सीमा का उल्लङ्घन कर जाती थी। इतना होने पर भी महाराज अपने कष्ट की विशेष प्रतीति दूसरो पर नहीं होने देते थे। वे अपने नित्य नियम थोड़ा-बहुत समय का अतिक्रमण करके कर लिया करते थे और ग्रध्यापन का कार्य उसी प्रकार करते रहते थे।

वेद-प्रचार की लगन के इतने धनी थे कि इस रुग्णावस्था मे भी उन्होंने रावलिपण्डी नगर जाना नहीं छोड़ा। वे नगर जाते समय

^{*}सम्पूर्ण निवन्ध 'आस्मानन्दः ग्रन्थ-माला' मे है ।

किसी को बताया नहीं करते थे। गुरुकुल से बाहर टहलते हुये-से निकलते और मण्डलरथ्या (सडक) पर जाकर भ्राते हुये किसी ताँगे में बैठ जाते वा रावल ग्राम का एक पुरुष जो अपना ताँगा गुरुकुल भूमि में ही खड़ा किया करता था, उसे लेकर उसके समय पर ही चल देते थे।

श्री देव आत्मानन्द, नगर में एक छत से जीने के सहारे नीचे उतर रहे थे। अकस्मात् उनका पैर फिसल गया और एक क्षण में ही नीचे आ गिरे। स्वामी शान्तानन्द जी भी छत पर महाराज के साथ ही थे; किन्तु उस घड़ी उनसे भी कुछ करते न बना। पैर के अड्गूठे में भारी चोट लगी, नख उतर गया और रक्त की श्रविरल घारा बह चली। तात्कालिक उपचार करके चलने लगे तो चलना किन जान पड़ा। उनका साहस ग्रदम्य था। लंगड़ाते हुये गुरुकुल में पहुँचे। योग से साघा हुग्रा उनका वह शरीर अनेक कष्टों को भी कुछ नहीं समभता था। वे इन सब कष्टों को 'भोग' है, ऐसा कहकर टाल दिया करते थे।

श्री स्वामी जी इतना साहस, स्फूर्ति एव शक्ति रखते थे कि कार्य के समय नवयुवकों को प्रायः कह दिया करते—''जब मै तुम्हारी अवस्था मे था, तो उस समय किये गये ग्रपने कार्यो को देखकर मुभे यह कहने के लिये विवग हो जाना पड़ता है कि तुम लोगो का जीवन अकर्मण्य है।''

गुरुकुल के लिये घन सड्ग्रह करने का उनका विशेष कार्यक्रम यह या कि वे वर्ष भर उसके लिये कोई चेण्टा नहीं करते थे। उत्सव से २०,२५ दिन पूर्व वे नगर चले जाते। श्री नरेन्द्रनाथ मोहन, श्री लाला-सीताराम जी आदि प्रतिष्ठित व्यक्तियों का एक ग्रायोग वनाते। उसके द्वारा स्वय घूम कर गिनी-चुनी व्यक्तियों के यहां से लगभग पाँच सहस्र रुपया एकत्रित कर लिया करते थे। इसके ग्रतिरिक्त कुछ धन राशि उत्सव पर एकत्रित हो जाया करता था। केवल इसी सात-आठ सहस्र में वर्ष भर का ऊपर का कार्य चला लेते थे।

वार्षिक उत्सव की शैली भी उनकी निराली थी। उसमे व्यप कम होता था। रावलिपण्डी आर्यसमाज के साथ गुरुकुल का उत्सव होता। गुरुकुलोत्सव के लिये कोई विशेष सज्जा नहीं करते थे। गुरु-कुलवासी सव, नगर-समाज के उत्सव में सम्मिलित होते थे। वैशाखी

बात्मानन्द-जीवन-ज्योतिः

के दिन सभी महानुभाव गुरुकुल मे चले आते। पारिवारिक-जन अपने घरों के ताले लगाकर बाल बच्चों समेत गुरुकुल में पहुँच जाते। प्रातः ही एक बडा भारी मेला-सा दिखाई पड़ने लगता था। सबका भोजन ऋषि-लगर में पकता। एक दो द्याख्यान भोजन से पूर्व होते और एक दो पश्चात्। फिर उत्सव समाप्त हो जाता ग्रौर सब ग्रपने अपने घर पहुँच जाते।

सब महानुभाव कोई छोटा हो वा वडा, पिठत हो वा अपिठत, ज्याख्याता हो वा श्रोता, विञाल भू-भाग मे एक साथ बैठकर पत्तलो पर भोजन कर लेते। पश्चात् अपनी अपनी पत्तल उठाकर फेक देते श्रीर निश्चित्त हो जाते।

गुरुकुल के वार्षिकोत्सव पर वैशाखी की १३ अप्रैल को हैदराबाद ग्रार्य सत्याग्रह के सञ्चालक श्री स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी पधारे। स्वामी आत्मानन्द सरस्वती ने ग्रपने करकमलो से उन्हे पुष्पमाला पहनाई। इसके प्रत्युत्तर मे स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी ने जनता को सम्बोधित करते हुये कहा—"स्वामी जी महत्राज की यह पुष्पमाला क्या, इनका तो मुक्ते यह ग्राशीर्वाद है।"

उन पुराने सन्यासियों में यह विशेष बात देखने में भ्राई कि वे सब के सब कर्मठ एवं एक दूसरे के पूर्ण सहयोगी और परस्पर का सम्मान करने वाले थे। एक से एक आगे बढ़कर ऋषि दयानन्द के लगाये गये वैदिक उद्यान को विकसित करने में भ्रपना भाग चुकाते प्रतीत होते थे। कैसी सुन्दर धारणा थी उनकी । कैसा सुन्दर प्रेम था उनका । कैसी निराली सहानुभूति में पगे थे वे लोग ।।। जिनके जीवन की चर्चा से प्राचीन ऋषि-मुनियों के दृश्य उपस्थित हो जाते थे।

स्वामी आत्मानन्द सरस्वती के चरणारिवन्दों में गुरुकुल झज्जर (रोहतक) के आचार्य श्री भगवान्देव जी भी दक्षिण हैदराबाद श्रीर बम्बई श्रादि स्थानों में एक मास पर्यन्त प्रचार-कार्य करने के पश्चात् अपनी गित का विवरण देने एव प्रचार प्रणालों के श्रीभनव सूत्र प्राप्त करनेकी दृष्टि से उत्सव के पावन दिवस पर हो पधारे थे। वहुत-सा उपदेश तो उन्हें श्री महाराज की भव्य श्राकृति, उत्सव श्रादि विशेष श्रवसरों पर अपनाई हुई चेष्टाओं, त्यागपूर्ण जीवन एव कर्मठ मनोवृत्ति से अनायास ही उपलब्ध हो गया और कुछ गुरु-शिष्य की परम्परा से प्रश्नोत्तर रूप में।

सन्यास प्रकाश

स्वामी ग्रात्मानन्द ने, जिनमे वैदिक धर्म के प्रचार का भावागि निरन्तर प्रज्वलित रहता था, ग्राचार्य भगवान्देव जी को निम्न सुझाव दिये—

- (१) अपने हरयाणा प्रान्त मे स्थान-स्थान पर ऐसे उपदेशक-शिक्षण-केन्द्र स्थापित कीजिये, जहाँ से वैदिक शिक्षा से दीक्षित उपदेशक महानुभाव ग्राम-ग्राम मे जाकर प्रचार कर सके। ग्राम्यजनो को उपदेशको की बडी आवश्यकता है। वे सीधे सादे शुद्ध मनोवृत्ति के लोग होते है। जब उन्हें सुनने को अच्छी बात नहीं मिलती, तो वे बुरे स्वभावों में अपना जीवन व्यतीत करना आरम्भ कर देते हैं। आर्य-समाज के भजनोपदेशको ने अपनी पूर्ण शक्ति लगाकर ग्रामीणो के जीवनो को पर्याप्त सीमा तक ऊँचा किया है, किन्तु उन्हे इससे भी ऊँचे स्तर पर पहुँचाने के लिये वेद-उपदेशको की भी आवश्यकता है। दूर-दूर से उपदेशको का प्रबन्ध करके ग्रामीण-जनो मे वैदिक धर्म का प्रचार कराना बहुत व्यय-साध्य है एव नगर के वायुमण्डल मे रहे हुये उपदेशक, ग्रामो मे जाना कम पसन्द करते है। उनके लिये तो उसी वातावरण में पंले हुये उपदेशक लाभप्रद हो सकते है। यदि स्थान-स्थान पर ग्रामों में ऐसे उपदेशक-केन्द्र स्थापित कर दिये जाये, तो हमारे ग्रामी के भजनोपदेशक भी उनसे लाभ उठाकर अपने बोध की और अधिक वृद्धि कर सकते है।
- (२) ग्राम मे प्रचार करते हुये उपदेशको को ग्रनेक कठिनाइयाँ भी उपस्थित हो सकती है। उनकी कठिनाइयो का निराकरण करने का प्रबन्ध करना भी आवश्यक है। इसके लिये प्रमुख उपदेशक समय-समय पर जाकर उनके कार्य का निरीक्षण करे। आवश्यक हो तो उनकी कार्य-प्रणाली मे सुधार भी करे एव उनके मार्ग मे आई हुई कठिनाइयों का समाधान करे।
- (३) आप भी अपने गुम्कुल झज्जर का अभ्यन्तरीण प्रवन्ध दूसरी योग्य व्यक्तियों को सीप दे और बाहर रह युवकों को अपने अमूल्य सुझावों से निष्ठावान् बनाते रहे। आपका प्रमुख कार्य बाह्य जगत् में वैदिक धर्म का ही प्रचार रहे। इससे आपको अनेक लाभ होगे।
- (क) श्रापके प्रति गुरुकुल के कर्मचारियो का अन्य गुरुकुलो के कार्यकर्ताग्रो की भांति किसी प्रकार का वैमनस्य नहीं हो सकेगा।
 - (ख) गुरुकुल से बाहर रह कर जब श्राप बाह्य क्षेत्र मे कार्य करेंगे,

तो आपका ग्रपने किये-न किये कार्यो से पछताना न पडेगा। वह कर्म निष्काम कर्म होता चला जायेगा। बाहर रह कर ग्राप जनता का सुधार भी ग्रधिक कर सकेगे।

तत्पश्चात् आचार्य भगवान्देव जी ने स्वामी आत्मानन्द सरस्वती से ग्रपने लिये कार्य करने का ग्रविध पूछा। महाराज ने उत्तर में कहा—"जविक आपके हरयारों प्रान्त में अपनी जान पर खेलने वाले, कई-कई दिनो तक भूखे-प्यासे रह कर ग्रनन्य लगन से कार्य करने वाले,भारतीय स्वतन्त्रता के पुजारी, काग्रे से के चुनाव में भी अत्युत्तम कार्य करने वाले भारत-नेता सुभाषचन्द्र बोस की सेना के त्यागी, तपस्वी, सिह्पणु नव युवक सैनिक आये हुये है, तब इस समय अवसर है कि विशेष आन्दोलन करके, उनमें पड़े हुये मद्य पीने के बुरे व्यसन को शीघ्र दूर करके अपना अनुयायी बनायी जाये। इस समय कार्य करने का समय है। ससार बहुत गहरे गर्त में पहुँच चुका है। कम से कम दो वर्ष और ग्रधिक तत्परता से कार्य करना चाहिये। उन्हें शीघ्र अपने प्रभाव में लाने के लिये आयुर्वेद-चिकित्सा द्वारा शारीरिक रोगों से मुक्त करते चलना भी बहुत ग्रावश्यक है। चिकित्सा के बिना एक सुधारक अपना स्थायी प्रभाव नहीं डाल सकता।"

वेददर्शन-प्रणयन का अभिलाष

कुछ रात्रि व्यतीत होने पर श्री स्वामी जी का एक पैर श्रकस्मात् सुत्र हो गया था, किन्तु करुणानिधान भगवान् की दया से उसी समय ठीक हो गया था, किन्तु करुणानिधान भगवान् की दया से उसी समय ठीक हो गया। रुधिर-निपीड़ के कारण इसी प्रकार का कोई अन्य उपद्रव अकस्मात् न उठ खडा हो, इस श्राशङ्का से स्वामी जी ने लाहौर मे होने वाली 'हीरक जयन्ती' पर जाना स्थिगित कर िया और गुरुकुल मे पधार कर १६ ग्रप्रैल सन् १६४६ को रात के समय यह कह कर कि न जाने यह शरीर कब तक है, 'वेद-दर्शन' लिखना आरम्भ करने की इच्छा प्रकट की। किन्तु रुधिर-निपीड़ का प्रभाव अब कुछ करने की ग्रनुमित न देता था। किसी भी औषघ से रोग मे लाभ न देख, जल-चिकित्सा आरम्भ की। पूर्विधया इस चिकित्सा से लाभ प्रतीत हुआ। टब मे नाभि-पर्यन्त जल भरवाकर एक घण्टे तक उसमें बैठे रहते थे। प्रात गरम पानी का पतीला खाट के नीचे रखकर खाट पर लेटे हुये कपडा श्रोढ कर वाष्प-स्नान करते थे। निरन्तर १०−१२

दिन यही क्रम रक्खा जिससे ग्रारोग्य प्राप्त हुग्रा; किन्तु ३ मई की रात्रि को अकस्मात् भयद्भर कष्ट हो गया। रात भर नीद नही ग्राई, वायु का गोला उदर मे चक्कर खाता हुआ हृदय के स्थान से ऊपर के भाग छाती, कन्धे मस्तिष्क में एव भुजाओ मे भर जाता था। हृदय मे पीडा होनी प्रारम्भ हो गई। समस्त रात्रि अतिकष्ट के साथ बीती। प्रातः वायु-प्रशमन हो जाने पर निद्रा ग्रा पाई।

स्वामी जी जब देर से उठे, तब भिक्षुओ ने देर से उठने का कारण पूछा। उस समय सबको ज्ञान हुआ कि स्वामी जी रात्रि भर बड़े कष्ट में रहे है। स्वामी जी के निकट सोने वाले और बहुत से भिक्षु थे; परन्तु उन्होंने किसी को न जगाया ग्रीर चुप-चाप बाहर से उठकर कमरे में चले गये। उनके कमरे की ग्रीर जाने में गुरुकुल-वासी बहुत घ्यान रखते थे कि स्वामी जी समाधिस्थ होगे। उन्हें किसी प्रकार का कृष्ट न पहुँचे । किन्तु यह घ्यान रखना उस दिन विपरीत सिद्ध हुआ तीन दिन तक कुछ अवस्था ठीक रही, इसके पश्चात् वायु सायं चार बजे से रात्रि के आठ बजे तक इतना कुपित हुआ कि स्वामी जी को बात त्रीत करना भी कठिन हो गया। भिक्षु लोग महाराज की इस विचित्र अवस्था से आतुर हो उठे। वे उनकी चारपाई के चारो ओर बैठे रह कर अवाक् किंकर्त्तव्यिवमूढ बने रहे। उनकी इस शोचनीय अवस्था पर सवके चित्त खिन्न थे। उनके मन मे भिन्न-भिन्न ग्राशङ्कार्य उठने लगी। प्रभु यह सव कष्ट नितान्त शान्त बने हुये सह रहे थे। श्री पण्डित विद्यावर जी का कथन था कि महाराज के साथ रहते हुये मुफे वहुत वर्ष हो गये, किन्तु इतने भयङ्कर कष्ट मे मैंने इनको पहले कभी नही देखा। महाराज मे सहन शक्ति चरम सीमा को पहुँच गई है। स्वामी जी स्वशरीर मे क्षीणता का अनुभव कर रहे थे और साथ ही यह भी कुछ ग्राभास होता था कि सम्भव है, आज हृदय गति हक जाये, किन्तु थोडे काल के पश्चात् ही कुछ विश्राम प्रतीत होने लगा।

बाहर-से रोगी उस दिन भी नित्यप्रति की भाँति स्वामी जी के समीप आये। उन्होंने उन्हे प्रसन्नचित्त से औषध दिया और उनके समक्ष ग्रपनी रुग्णता की कोई चर्चा नहीं की। महाराज ने उस समय किसी की योग (नुसखा) भी लिखाया।

जल-चिकित्सा से लाभ तो हुआ किन्तु शरीर का अत्यधिक कृश हो जाना उसे सहन न कर सका। निर्वलता की दशा मे जल-चिकित्सा हितप्रद नही है, यह विश्वास दृढ हो गया। ग्रत उसे पुन आरम्भ न कर त्रिफला का सेवन प्रारम्भ किया, जिससे कुछ आरोग्य के लक्षण प्रतीत हुये। लाहौर मे उनके पुराने मित्र स्वामी ग्रनुभवानन्द जी शान्त रहा करते थे, उनसे हृदय के लिये विशेष ग्रौषध मगा लिया।

आर्य समाज मन्दिर की स्थापना

मुरुकुल से ७ सहस्रमान दूरी पर एक ग्राम 'चक ब्राह्मणां' था। वहाँ के निवासी स्वामी आत्मानन्द सरस्वती के श्रितिनिकट सम्पर्क मे थे। महाराज का उन पर अच्छा प्रभाव था। वे सब आर्य समाज के सिद्धान्त को मानने लग गये थे। वे अपने ग्राम मे वैदिक घर्म का प्रचार निरन्तर उत्तरोत्तर प्रगति पर रहे, इस आशा से एक ग्रार्य-समाज मन्दिर की स्थापना के लिये बहुत दिनो से इच्छुक थे। महाराज से उन्होने ग्रपनी इच्छा प्रकट की और महाराज ने तुरन्त समाज-मन्दिर की स्थापना का आदेश दे दिया। इसकी स्थापना का दिन २६ मई १६४६ नियत हुग्रा। रित्रवार का दिन था। भिक्षु मण्डल के सदस्यों के अतिरिक्त गुरुकुल के छोटे विद्यार्थी भी उसमे सिम्मिलत हुये। स्वामी आत्मानन्द सरस्वती रुग्ण होते हुये भी अग्निहोत्र ग्रादि सामान्य कार्यवाही के अनन्तर नियत समय पर भक्तजनो के साथ नियत स्थान पर पहुँच गये।

'चकब्राह्मणां' निवासी श्री हरवशलाल जी श्रीर प्रमोदिसह जी ने श्रायं समाज मन्दिर के लिये भूमि प्रदान की । इसी श्रवसर पर गुरुकुल और कालिज के समाजो ने पाँच-पाँच सौ रुपये प्रदान किये । तीन सौ तरेप्पन रुपये उपस्थित जनता द्वारा भी एक त्रित हो गये । श्री रोनकराम 'चक ब्राह्मणां' निवासी ने कन्या पाठशाला की अध्यापिका का व्ययभार अपने ऊपर लिया।

स्वामी आत्मानन्द सरस्वती ने इस समाज-स्थापना दिवस पर जनता को श्रभिमुख करते हुये निम्न शब्द कहे—

"सभी मनुष्यों को यह समस लेना चाहिये कि महर्षि दयानन्द ने किसी नवीन मत की स्थापना नहीं की। जिस मार्ग का भगवान व्यास ने अवलम्बन किया, जिसको भगवान श्रीकृष्ण ने श्रपना अङ्ग बनाया एव भगवान राम ने जिसे अपने राज्य में उद्घोषित किया और सब मनुष्यों के कल्याणार्थ ईश्वर ने जिसे आदि सृष्टि में चार ऋषियों द्वारा

जतता के समक्ष उपस्थित किया, जिसको ब्रह्मा से लेकर जैसिनि ऋषि तक स्वीकार करते चले आये है, उसे ही भगवान दयानन्द ने वैदिक धर्म से कोसो दूर रहने वाले पथभ्रष्ट आत्माओं के उद्धार के लिये हँसते-हँसते विष के प्याले पीकर जनता के हृदयों में उतारने का भरमक प्रयत्न किया। वेद आर्यों का प्राण है, वह ईश्वरीय ज्ञान है। उसमें सब विद्याओं का प्रतिपादन है। यदि मनुष्य उसके अनुसार अपने जीवनों को परिवर्तित करे, तो ससार में समस्त जातियाँ एक होकर परस्पर प्रीतिपूर्वक सुखमय जीवन के दिन व्यतीत करती हुई वास्तिवक लाभ का सन्देश घर-घर पहुँचाने में समर्थ हो जाये।"

द जून सन् १९४६ को स्वामी आत्मानन्द सरस्वती ने श्री पं॰ बुद्ध देव जी विद्यालङ्कारको पुन. पत्त्र लिखा—

विद्वद्वर्यं श्री पण्डित बुद्धदेव जी, सादर नमस्ते।

अाजा है कुशल से होगे। मैंने आप को पहले भी निवेदन किया था कि संन्यासियों के लिये ग्राचार्य पद किसी सस्था के निर्माण में एक बाधा है, संस्थाग्रों के निर्माण के लिये उन्हें ग्रपना सन्यास स्तर नीचा करना पड़ जाता है, जो उनके लिये शोभा जनक नहीं है और यदि वे अपना स्तर स्थिर रखते हैं, तो सस्था के प्रबन्ध में स्खलन आना ग्रनिवार्य है। मैं यह पत्त्र ग्रापको इस रूप में नहों लिख रहा कि आप अपने आचार्य पद के लिये स्त्रीकृति भेजे, अपितु इस पत्त्र द्वारा आदेश दे रहा हूँ कि अव आप अविलम्ब यहाँ पहुँच जावें और सस्था का समस्त प्रबन्ध आवार्य वन कर सँभाल ले।

शुभ चिन्तक श्रात्मानन्द सरस्वती।

श्री पण्डित बुद्धदेव जो वानप्रस्य इस पत्त्र की प्राप्ति के अनन्तर श्री गुरुचरणों में आ उपस्थित हुये और महाराज की सेवा में ग्रिति विनीत भाव से निवेदन किया.— "सेवक श्री चरणों में उपस्थित हैं, आप की आज्ञा शिरोधार्य है, किन्तु अभी कुछ ऐसे कार्य अवशिष्ट हैं,

^{*}विक्रम सवत् २०१६ दीपमालिका के शुभ दिवस पर अजमेर मे गुरुकुन चित्तीड गढ के आचार्य स्वामी व्रतानन्द जी से सन्यास आश्रम की दीक्षा ग्रहण की और स्वामी समर्पणानन्द बन गये।

जिन्हे अबूरा छोड कर इधर समय देना ठीक नहीं रहेगा। मैं उन्हें निपटाने का शीघ्र यत्न करूंगा, अतः इसके लिये एक वर्ष का विलम्ब और सहन करना पडेगा। फिर मैं ग्राप, को इस सस्था से सर्वधा निध्चन्त कर दूंगा"।

श्री स्वामो वेदानन्द (दयानन्द तीर्थ) स्वामी ग्रात्मानन्द सरस्वतो के पुराने काशो के समय के ही विद्या-शिष्य थे।

उन्होने और 'प्रताप' के सम्पादक श्री महाशय कृष्ण जी ने, स्वामी आत्मानन्द सरस्वती से श्रनेक बार श्राग्रह किया कि चिकित्सा के लिये लाहौर श्रा जाइये, किन्तु स्वामी जी वहाँ न जा सके, क्योंकि उनके समीप संस्था को संभालने के लिये दूसरा महापुरुष नहीं था।

स्वामी ग्रात्मानन्द सरस्वती को अपने शरीर की इतनी चिन्ता न थी, जितनी उन्हें भिक्षुओं को शीघ्र से शीघ्र योग्याबनाकर कार्य-क्षेत्र में उतारने की। सब से प्रथम श्री ग्रानन्द भिक्षु जी भिक्षु के रूप में आर्य जगन्। के कार्य क्षेत्र में ग्रवतीण हुये। इसके पश्चात् महाराज ने श्री ओड्कार तीर्थ भिक्षु को भी प्रचार कार्य के लिये अनुमति दे दी। ग्रीर वे पञ्जाब में पदाति पर्यटन करके वैदिक धर्म का प्रचार करते रहे।

सस्कार विमर्श

द्भाय यह नित्य का कर्म था कि साय भ्रमण पश्चात् गर्मी के दिनो मे, जब कि अध्ययन मे विशेष रुचि नहीं हो पाती थी, कुछ भिक्षु श्री स्वामी जी महाराज के सान्निध्य मे आ बैठते थे। उनमे से एक पूछ बैठा—

'अन्त्येष्टि' का क्या अर्थ है ?' इस प्रश्न के उत्तर मे महाराज ने कहा, ''अन्त मे होने वाला ऐसा यज्ञा जिससे मृत देह का दाह कर्म किया जावे। उसके पश्चात् उस 'शरीर के लिए कुछ भी कर्त्तव्य शेष नहीं रह जाता और यह कर्त्तव्य भी दूसरे सम्बन्धित पुरुषों, का है है। जिसका वह शरीर है, उसका कर्त्त व्य तो उस-शरीर से निकलते ही समाप्त हो चुका।" ''क्या वह संस्कारों मे परिगणित किया। जावेगा?" इस प्रश्न के उत्तर मे श्री स्वामी जो ने कहा, ''शरीर संस्कारों के अन्तर्गत सड ख्यात होगा, आत्मा से सम्बन्धित अन्त करण के संस्कारों में नहीं। आत्मा से सम्बन्धित संस्वार आश्रम तक

ही है और वे यही तक १६ समाप्त हो जाते हैं एवं शरीर-सस्कार गर्भाधान सस्कार को छोड़कर अन्त्येष्टि कर्मविधि तक समाप्त होते हैं, जो इस कम से सोलह है। गर्भाधान सस्कार से, विकिष्ट अन्तः करण समन्वित आत्मा ही गर्भ मे आयेगा। पश्चात् उस आत्मा के सम्पर्क से जो शरीर का निर्माण गर्भ मे होगा, उसका संस्कार पु सवनम् से प्रारम्भ होगा। गर्भाधान संस्कार से माता-पिता के श्रीर से सम्बन्धित रज और वीर्य तो संस्कृत होगे, किन्तु बालक का शरीर इसके पश्चात् कहलायेगा। इस प्रकार संस्कारों के आधार पर आत्मा अपने अन्तः करण के निर्मल हो जाने से स्वय को इतना शुद्ध समभता है कि सोलहवे-संन्यास सस्कार करने के पश्चात् अन्त करण की शुद्ध अपेक्षित ही नहीं है। शुद्ध करने को वहाँ कुछ रह ही नहीं जाता।" "सन्यासी महात्माओं के हृदय भी सर्वथा शुद्ध तो नहीं होते, स्वामी जी ! वे भी उसकी शुद्ध के लिए प्रयत्न करते देखे जाते हैं" दूसरे ने पूछा । स्वामी जी ने कहा, "जब तक अशुद्धि विद्यमान है, तब तक सन्यास की दीक्षा नहीं लेनी चाहिए। उसे जप तप और सयम द्वारा ब्रह्म सम्बन्धी नहीं लेनी चाहिए। उसे जप तप और सयम द्वारा ब्रह्म सम्बन्धा ब्राह्मण शरीर बनाना आवश्यक है। सन्यास मे दीक्षा का अधिकार ब्राह्मण का ही है।" भिक्षु ने पुन पूछा "यदि वह अपने को इस योग्य न बना सका तो मनुष्य जीवन मे चतुर्थ आश्रम उसका शेष रह जावेगा।" स्वामी जी ने उत्तर दिया—"रह जायेगा तो क्या है?" "फिर वैदिक चार आश्रमों की मान्यता नष्ट हो गयी?" ह, मी जी वोले "नष्ट कहाँ हुई! जो इसके योग्य है, वह चारों से दीक्षित हो जाये। उसके लिए तो वह बनी हुई ही है। एव जो अपने को योग्य न बना सके, वह अन्य आश्रमों मे रहता हुआ योग्यता सम्पादन करें। किन्तु गृहस्थाश्रम से आवश्यकता हो तो वानप्रस्थ आश्रम अवश्य करे। भिक्षु फिर वोले—"पूर्ण वैराग्यवान् ब्रह्मचारी को भी मनुष्य सन्यास की दीक्षा से क्यो रोकते है?" श्री स्वामी जी ने इसके प्रत्युत्तर में कहा। "सच्चा सन्यासी तो इसलिए रोकता है कि अभी वह ससार के का दक्षा स क्या राकते हैं ?" श्री स्वामी जी ने इसके प्रत्युत्तर म कहा। "सच्चा सन्यासी तो इसलिए रोकता है कि अभी वह ससार के अनुभवों से हीन है और यदि दूसरों के जीवनों को देखते हुए वह अनुभवों से हीन है और यदि दूसरों के जीवनों को देखते हुए वह अनुभव प्राप्त करता हुआ एवं अपने को सब दोपों से बचाता हुआ निर्मल जीवन दीर्घ वयः तक व्यतीत कर चुका है, तो उसे रोकने का किसे साहस है! उसे तो रोकने के अतिरिक्त प्रेरणा ही दी जावेगी। तथा कोई गृहस्य संन्यास-दीक्षा से उसे इसलिए रोकता है कि वह उसे अपनी ही तुला पर तोलता है। उसे क्या पता कि संस्कारों के भेद से परिणाम में भेद होता है।"

स्वप्न मीमांसा

स्मिक तीसरे भिक्षु ने प्रश्न किया—"स्वप्न क्यो आते है ?" महा-राज समभाने लगे "मनुष्य जैसे-जैसे कर्म करता चलता है, उसके सस्कार उस के चित्त पर अङ्कित होते रहते हैं—इस प्रकार अनेक जन्मों के सस्कारों से चित्त चित्रित है। इस चित्त को तीन अवस्थाओं मे क्रमशः रहना पड़ता है (१) जागरित, (२) स्वप्न और (३) सुषुप्ति। इन तीन अवस्थाओं में से दो अवस्थाएँ स्वप्न की है—प्रथम और दूसरी। प्रथम जागरित अवस्था मे भी मन बहुत दौडता फिरता है और दूसरी स्वप्न अवस्था मे भी। जागरित अवस्था के सङ्कल्पो को दिवा-स्वप्न कहेगे और अर्धसुप्त ग्रवस्था के सड्कल्पो को रात्रि-स्वप्न। ऐसे ही यदि कोई दिन मे अर्थसुप्तावस्था मे सड्कल्पो मे पड़ा हुआ है, तो उसे भी दिवा स्वप्न कहेगे। इस प्रकार ये स्वप्न तीन अवस्थाओं मे हुए—दिन मे जागरित और अर्थ जागरित (अर्थ शयन) अवस्था मे एव रात्रि मे अर्थ-शयन ग्रवस्था मे।" भिक्ष महोदय को इसी के बीच मे शङ्ग हो उठी शयन अवस्था मे।" भिक्षु महोदय को इसी के बीच मे शङ्का हो उठी और भट से पूछा "स्वामी जी, जागरित अवस्था मे स्वप्न कैसे हो सकते हैं ?"महाराज ने कहा-"वह मानव जागते हुए भी स्वप्न मे ही है, जिस के विचार विना लगाम के घोडे के सहश अनियन्त्रित हैं, उस का मन दिन में ठीक वैसे ही भागता रहता है, जैसे रात्रि-स्वप्न में।" भिक्षु ने पूछा "इस का तात्पर्य तो यह हुआ कि मन के अनियन्त्रित होने से स्वप्न आते हैं, क्यो स्वामी जी ?""हाँ बात ऐसी ही है।" "तो जब मन निय-नित्रत होगा, तब स्वप्न नहीं आवेगे ?" "नहीं ?" "किन्तु कभी-कभी चित्त निरन्तर एक ही वस्तु को देखता रहता है।" "रात्रि को तो वह भी स्वप्न ही कहलायेगा यह अवस्था तब होती है, जब चित्त किसी एक वस्तु में एकाग्र रहता हुआ शयन की अवस्था में पहुँच गया हो। उस समय वह चित्त उसी वस्तु में निरन्तर बना रहेगा, भिन्न-भिन्न रूपों में परिवर्तित नहीं होगा।" "और जब जागरित अवस्था में सर्वथा एक विषय पर एकाग्र होगा होगा करने हमा करें। शिल्ल के फिल्ल कर विषय पर एकाग्र होगा उसको क्या कहेगे ?" भिक्षु ने फिर प्रश्न कर दिया। स्वामी जी ने उत्तर दिया "वह भी एक प्रकार से स्वप्न ग्रवस्था ही है"भिक्षु जी तत्क्षण बोले, "फिर स्वप्न-रहित अवस्था कौन-सी है ?" "प्रगाढ निद्रा मे सो जाना अथवा चित्त का निरुद्ध ग्रवस्था द्वारा समाधि मे पहुँच जाना। वस्तुत ये दो ही अवस्थाएँ ग्रस्वप्न अवस्थाएँ है। "अस्वप्नेन कृणुत दीर्घमायु" यह जो वेद मनत्र का ग्रश है, वह इसी बात को घोषित करता है। प्रगाढ निद्रा से भी आयु बढ़ता है, किन्तु जो

समाधि अवस्था मे भी पहुँच जावे, उसके आयु का क्या ठिकाना।" "पर, स्वामी जी!" भिक्षु जी ने कहा, "यह तो वडा कठिन है।" स्वामी जी वोले, "इसलिए आयु भी किसी का नहीं वढ़ता। जो ऐसा करेंगे उनका वढ जायेगा, इस में कोई सन्देह नहीं, यदि मध्य में कर्मफल भोग का बन्धन न आ खडा हो।"

"किन्तु स्वामी जी, रात्रि के समय तो स्वप्न मे आकृतियाँ आ जाती है, पर दिन मे नही।" इसके उत्तर मे महाराज ने कहा—"आकृतियाँ तो दिन हो वा रात हो दोनों समय मे ही समक्ष रहती है। दिन में जिघर देखते हो, सब आकृतियाँ ही आकृतियाँ हैं और जब इन आँखों से न देख कर मन से किसी वस्तु का विचार करते हो, तो उसकी आकृति साथ-साथ आती रहती है, चाहे वह कितनी ही दूर क्यो न हो।" यह सुनकर भिक्षु जी एक विचित्र भूल भुलैय्या मे फँस गये। वे सद्य सँभल कर फिर बोले—"स्वामी जी! रात को आकृतियाँ कैसे बनती हैं?" "स्वामी जी भी योग द्वारा साक्षात् जानकारी के आधार पर उत्तर देने के लिए सुनते ही समुद्यत रहते थे, बोले—"चित्त जब आत्मा के सम्मुख रहता है, तो जड होते हुए भी वह आत्मा के चैतन्य से गतियुक्त हो जाता है। गति मे आ जाने पर उस पर जो संस्कार अङ्कित हुए हुए होते है, वे संस्कार वस्तु के रूप मे आत्मा के समक्ष रहते हैं और हुए हात ह, व सस्कार वस्तु क रूप म आत्मा क समक्ष रहत ह आर ग्रात्मा उन्हें प्रत्यक्ष देखता है। एव तत्तद् वस्तु के अनुरूप सुखी-दु खी भयभीत और हिषत होता है। सो दिन में भी यही अवस्था है, जैसा वस्तु अभिमुख होता है, उसी के अनुसार उस की चेष्टाएँ होती हैं। रात ग्रीर दिन की दृष्टि से यह विषय समान ही है।" भिक्षु महोदय एक और शङ्का उपस्थित करते हुए वोले—"रात्रि को स्वप्न में एक साथ अनेक वस्तु कैसे आ जाते हैं?" स्वामी जी ने इस के प्रतिवचन में कहा—"मन एक समय में एक ही ज्ञान आत्मा के सम्मुख उपस्थित करता है। उस को गित इतनी तीन्न है कि वह एक क्षण में अनेक वस्तुओं में घूम जाता है। उदाहरण के रूप मे—इसे ऐसे समझिए कि सी कमल पत्नों में से एक सर्द टम निकालते है वह मई छिमे लगती है. जैसे एक पत्त्रों मे से एक सूई हम निकालते है, वह सूई ऐसे लगती है, जैसे एक क्षण में ही पार हो गई, किन्तु यदि हम उस ओर सूक्ष्मता से देतें, तो हमे बोघ होगा कि सूई उन सौ पत्तों मे क्रमणः एक-एक में से चतती हुई सौवें पत्ते पर पहुँची है। इस प्रकार हम यह भी कह सकते हैं कि 'सी क्षणों में सूई सौ पत्तों में से पार हो पाई और यदि इस क्रिया को किसी यन्त्र द्वारा किया जावे तो, इन सौ पत्तों में और भी शीघ्रता से

सूई निकल जावेगी। अब अनुमान कीजिए, काल का यह कितना सूक्ष्म भाग हुआ। मन की गति इस से भी तीव है। अत उस की गति का अनुमान न लगने से ऐसा प्रतीत होता है कि दिन मे भी जितने वस्तु हम एक साथ देख रहे होते है, वे हम एक क्षण मे ही देखते हैं। वास्तव मे यहाँ भी यही समझना पडेगा कि जितने भी वस्तु दिखाई पड़ रहे है, मन उन मे से प्रत्येक पर क्रमश ही गया हुआ है। अब आप इस की तीव गति का अनुमान लगा सकते है। वास्तव मे 'युगपज्ज्ञानानुत्पत्ति-र्मनसो लिङ्गम्' इस न्याय सूत्र के अनुसार एक समय मे एक ही वस्तु दिखाई देगा, यदि हमारा अवधान ठीक हो। यह परिस्थित आना कोई असम्भव नहीं है। परीक्षा देते समय अर्जु न को केवल चिडिया की आँख ही दीखती थी, जब कि दूसरे परीक्षार्थियों को भूमि, आकाश, वृक्ष, टहनियाँ, पत्तियाँ और सम्पूर्ण चिडिया दीख रही थी और लक्ष्य केवल अक्षिभेदन था। ग्रत इस परीक्षा में अर्जु न ही उत्तीर्ण हुआ। ऐसे ही लक्षण योगी पुरुष के हुआ करते है। इस लिए भगवान् द्रोण ने अपने ज्ञान देने का अधिकारी अर्जुन को ही समक्ता। वह ही उस उत्कृष्ट बोध को ग्रहण कर के कार्य रूप मे परिणत कर सकता था। अब आप इस उदाहरण से और पहले बताई युक्ति से समझ गए होगे कि मन 'पृथक्-पृथक् वस्तु को स्वप्न मे उपस्थित करता है; किन्तु प्रतीत एक साथ होता है। वह अन्य ग्राकृतियों के साथ हमारे शरीर की आकृति भी उपस्थित करता है, तब ही तो हम उन वस्तुओ को एक टक ऐसे देखा करते है, मानो दिन मे ही देख रहे हो।" भिक्षुराज ने और शङ्का उपस्थित की कि दिन में तो हम इन वस्तु स्रो को साँखों से देखते हैं, रात्रि को किस से देखते हैं ? स्वामी जी बोले, "रात्रि मे भी आँखों से देखते है।" "कैसे ?" "जब मन किसी वस्तु पर बाहर होता है तो इन्द्रिय बाहर की ओर गमन करता है और जब भीतर होता है, तो भीतर की ओर चल पड़ता है।" "किन्तु मन बाहर वस्तु पर होता है"
भिक्षु ने पूछा, 'तो बाहर दिखाई देता है, भीतर किस पर होता है, जो दिखाई देता है कही नदी दीखती है, कही पर्वत, कही सर्प, कही सिंह। भीतर तो इन में से कुछ भी नहीं होता और न पर्वत, नदी, जङ्गल, सिंह आदि वस्तु थोड़े स्थान में समा ही सकते हैं "स्वामी जी महाराज, जो योग विद्या में अत्यन्त निष्णात थे बोले— "किसी वस्तु पर होता क्या है, यह एक ऐसा प्राक्नितक पदार्थ है, जो पिच्छल-सा है और उस मे सस्कार ही सस्कार भरे पड़े हैं। आत्मा- भिमुख होते ही वह एक-एक सस्कार के वस्तु रूप मे स्वय बदल जाता

संन्यास प्रकाश

है। वस्तु और उस की तदाकारापत्ति होती है। जो वस्तु बाहर है, उन मे से जिस पर जाता है, उसी रूप मे हो जाता है, उस पर आँखों के भीतर से जाता हुआ प्रकाश जब पड़ता है, तो वह चमक उठता है, आत्मा उसी को देखता है। ठीक इसी प्रकार रात्रि मे पूर्व हुट विषयों के संस्कारों के आधार पर वह तत्सम्बन्धि वस्तुओं में ढल जाता है और इन्द्रियों का प्रकाश उस पर पड़ते ही बाहर की भाति, भीतर भी आत्मा उसे यथार्थ देखता है।" "स्वामी जी! इसे स्पष्ट कीजिए कि वह वस्तु रूप मे परिवर्तित कैसे हो जाता है ?" महाराज बोले, "देखो, हमारे समक्ष एक मोर नाच रहा है। जिस समय महाराज बोले, "देखो, हमारे समक्ष एक मोर नाच रहा है। जिस समय हम देख रहे हैं, उस समय मन और वह मोर एकाकार है। पृथक पृथक प्रतिति नही है, यदि एक को पृथक करोगे, तो द्वितीय लुप्त हो जायेंगा। और यदि पीठ पीछे दूर देश के किसी वस्तु मे वह परिणत हो गर्यों है, तो आँख के बिना पीछे का वह वस्तु भी दीखेगा (अनुभव होगां)। आँख खुलें रहने पर भी सम्मुख नाचता हुग्रा मोर नहीं दीखेगा। अतंः यहाँ यह भी समझ लेना चाहिए कि वक्षु आदि गोलक शीशा मात्र है, जिस में से होकर भीतर से प्रकाश आता है। जब एक योगी अपने इन्द्रियों का परिष्कार कर लेता है, तो व्यापक इन्द्रिय के तत्त्वों से, जिनसे इन्द्रियों का निर्माण हुआ है, सम्बन्ध हो जाता है, उस समय उस के लिए दूर से दूर वस्तु का पता लगाना भी सहज हो जाता है। आत्मा ग्रापनी शक्ति से सब कुछ देखता रहता है।" "अच्छा स्वामी जी, अब मन की गति, उसका दूर और निकट प्रदेश मे होना सङ्कर्लों के आधार पर तदाकारापन होना वा स्वप्न आना विषय तो समभ में आ गया है, अब इपया यह समभाइये कि जिसे आप ने अस्वप्न अवस्था कहा थी, अब दृपया यह समभाइये कि जिसे आप ने अस्वप्न अवस्था कहा 'था, वह समाधि और प्रगाढ सुंपुंप्ति कैसे सम्भव है ?" स्वामी जी ने सम-भाया "जहाँ आत्मा का निवास है, वहाँ ही मन का निवास है। जब मन आत्मा के सह स्थान में ही जाता है तब सोते हुए प्रगाढ शयन और जागते हुए समाधि हो जाता है। यह समाधि, चित्त की निरुद्ध अवस्था का है। क्षिप्त, मूढ, विक्षिप्त और एकाग्र रूप पूर्व अवस्थाओं का नहीं। यहाँ मन आत्मा के ही अति निकट होने से उस के चैतन्य को ग्रहण नहीं कर पाता, अत. गित-रिहत हो जाता है। दूसरे शब्दों में यह भी कहा जा सकता है कि आत्मा जब अपना ईक्षण वन्द कर देता है, तब मन गित-रिहन हो जाता है।" भिक्षु जी ने पूछा—"मन, आत्मा कें सह स्थान में भी होता है और दूसरे समय में दूर भी होता है; इस में कोई वेद का प्रमाण भी है वा नहीं?" स्वामी जी बोले, "है, देतों।

यजुर्वेद के ३४ वे अध्याय का प्रथम मन्त्र है-यज्जापृतो दूरमुदैति दैवं तदु सुप्तस्य तथैवैति । दूरङ्गम ज्योतिषा ज्योतिरेकं तन्मे मन शिव-सङ्कल्पमस्तु ॥ इस मन्त्रं में जाग्रतः शब्द आया है, जिस मे शतृ प्रत्यय है और पष्ठों विभक्ति है । अर्थ होता है—जागते हुए का। यह उस समय का वर्णन है, जब व्यक्ति शयन के पश्चात् उठने को होती है, सब व्यक्तियाँ इसे सूक्ष्म रूप से प्रत्यक्ष कर के देख सकती हैं, जब कि गाढ निद्रा से उठती है, तो उन्हे उन का मन 'दूरम्' आत्मा से दूर 'उत्' ऊर्ध्वम् ऊपर. 'ऐति' ग्राता है, ऐसा अनुभव होगा । आगे मन्त्र मे शब्द है 'दैवम्', वह दैव मन है। 'दैव' का ग्रर्थ है—देव मे होने वाला। यहाँ देव से आत्मा ग्रहण किया गया है। अर्थ हो गया—ग्रात्मा के साथ रहने वाला मन। शयन अवस्था से जागते समय उस से दूर को ऊपर की ओर आ जाता है। और वहीं मन (सुप्तस्य) सोये हुए का (तथैव) जिस प्रकार से वाहर की ओर आया था, ठीक उसी प्रकार से भीतर की ओर (एति) जाता है। इस अवस्था मे वह फिर आत्मा के साथ हो गया।'' भिक्षु जी ने फिर पूछा, "ये दोनो किस स्थान मे रहते हैं इस मे वेद का कोई प्रमाण ?" स्वामी जी ने प्रतिवचन मे कहा—"इसी अध्याय का छठा मन्त्र है जिस मे 'हत्प्रतिष्ठम्' यह शब्द आया है। मन का प्रकरण है अत अर्थ हुआ-हृदय मे रहने वाला मन। और आत्मा के लिए आता है 'हत्सु क्रतुम्' यजु ४-३१, हृदयो मे आत्मा को स्थापित किया गया है। 'क्रतु' आत्मा का वाचक है 'ग्रो३म् क्रतो स्मर' यजु॰ ४०-१५, हे जोव, तू ओ३म् का स्मरण कर। इन प्रमाणों से दोनों का स्थान हृदय स्पष्ट है।" "आप के इन प्रमाणों से तो एक नवीन शङ्का ने और जन्म ले लिया और वह यह कि शरीर में हृदय बहुत है, क्यों कि 'हृत्सु क्रतुम्' में बहुवचन का प्रयोग आया है।" स्वामी जी ने उत्तर देते हुए कहा—"हाँ, एक से अधिक ही हैं। मनुष्य का आत्मा साधारण ग्रवस्था में छाती के हृदय में रहता है और प्रगाढ सुपुष्ति अथवा पूर्ण योग की अवस्था में मस्तिष्क के हृदय में। उपनिषद वचनों से भी दो हृदय होने का स्पष्ट आभास मिलता है बहुवचन छान्दस है।"

जीवन-चरित लिखा जावे

चिन दिनो गुरुकुल के कूप निर्माण मे जब भिक्षु महोदय अपना योग दे रहे थे, तो आत्मिभक्षु थोड़ी विश्रान्ति के लिए वही महाराज के समक्ष एक ओर बैठ जाते थे। गुरुकुल भज्झर के आचार्य श्री भगवान् देव जी आत्मिभक्षु से यह कह आए थे कि स्वामी जी की जीवन घटनाएँ वुप-चुप एकत्रित कर दो और उन्हें इस बात का आभास न होने पावे। अन्यथा वे बताने मे सङ्कोच करेगे और फिर जीवन घटनाएँ यथार्थ रूप में उपलब्ध न हो सकेगी। तभी से उन्होने यथा सम्भव घटनाओ का सङ्कलन प्रारम्भ कर दिया था और कुएँ पर महाराज के चरणो में उपस्थित हो कर भी बातो-बातो में उन से समस्त परिवार का परिचय, आरम्भ की शिक्षा-दीक्षा से आरम्भ कर बनारस का कार्य काल एव गुरुकुल पोठोहार रावल तक का सब जीवन-वृत्त प्रतिदिन थोड़ा-थोड़ा जान कर रात के दो-दो बजे तक लिख कर लिपबद्ध कर लिया था। एव अग्रिम घटनाओं के लिए सचेष्ट रहने लगे थे।

वेदों के अध्ययनाध्यापन और उनके प्रचार की स्वोपज्ञता

कंदान्त दर्शन का पाठ कराते हुए स्वामी आत्मानन्द सरस्वती ने एक दिन अपने चिरपालित आन्तरिक अभिलाष को पुन. प्रकट किया और बोले, "वेदो की ओर प्रवृत्ति तब ही हो सकती है, जब कि आरम्भ से ही इस ओर घ्यान दिया जाये। जैसे लौकिक सस्कृत साहित्य को आरम्भ से ही पढाने की चेष्टा की जाती है, ठीक उसी प्रकार से चयन किए हुए कुछ वेद मन्त्र भी ब्रह्मचारियों को आरम्भ से ही पढाने आवश्यक है। जैसे विद्यार्थी लौकिक सस्कृत वोलने का अम्यास करते है, वैसे उन्हें वैदिक भाषा में सम्भाषण का अम्यास भी करना चाहिए। प्राचीन काल में बोल-चाल की भाषा भी वेद भाषा ही थी ऋषि-प्रणीत कुछ ग्रन्थ हमें उसी वैदिक भाषा में आज भी उपलब्ध हों रहे है। इसीलिए तत्कालीन व्यक्तियों को वेदों के समझने में सरलता पड़ती थी।

वैद विषय मे प्रवृत्ति को जागरित करने के लिए मेरा यह विचार है; "मैं एक ऐसे दर्शन शास्त्र का निर्माण करूँ, जिसमे वेदो के आधार पर षड्दर्शनों का समन्वय हो, और उस शास्त्र का नाम 'वेद दर्शन' हो। यह दर्शन इस रूप से निर्माण करना चाहता हूँ, जो विश्वविद्यालयों की परीक्षा में लग सके।" जो दर्शन हमें ग्राज ऋषि-प्रणीत उपलब्ध हैं यद्यपि वे वेदानुकूल है, तथापि उनसे वेदो के अध्ययन की ओर विशेष प्रवृत्ति नहीं हो पाती। जैसे वे अपने-अपने विषयों का प्रतिपादन अपने-अपने ढग से करते हैं; वैसे ही 'वेद दर्शन' के सूत्र, वेद मन्त्रों के ग्रश लेते हुए प्रणयन करूँगा और उन

सूत्रों का भाष्य सम्पूर्ण वेद-मन्त्र उपस्थित करते हुए करूँगा। इस से वेदों के प्रतिपाद्य विषय का परिबोध विद्यार्थियों को हो सकेगा श्रीर उनकी रुचि वेदों की ओर बढ़ सकेगी। वेद भगवान का एक ऐसा निधि है, जिसको जानना मनुष्य के लिए आवश्यक है, उसमे भगवान ने उतना ही ज्ञान भरा है, जितना मनुष्यों के लिए आवश्यक है। जब ऐसी बात है, तो उसको ओर प्रवृत्ति कराने एव उसे सुगम बनाने के उपाय खोज निकालना हम मनुष्यों का ही कर्त्तव्य रह जाता है।"

स्वामी आत्मानन्द सरस्वती ने आत्मिभक्षु से कहा कि आप वेदों से आत्मा, मन, बुद्धि, चित्त अहङ्कार, इन्द्रिय, तन्मात्रा पृथिवी आदि पञ्चभूत-सम्बन्धित-मन्त्रों का चयन एवं सङ्कलन आरम्भ कर दो और मैं 'वेददर्शन' के लिए सूत्रों का प्रणयन ग्रारम्भ कर देता हूँ। †

जीवन में अनेक गुरु

श्री आत्मानन्द जी महाराज सन्यासी होते हुए भी अनेक वार ब्रह्मचारियों के साथ यज्ज्ञशाला में सन्ध्या-हवन के समय वैठा करते थे। एक दिन उन्हों ने हवन-समाप्ति के पश्चात् प्रात काल गुरुकुल विभाग के ब्रह्मचारियों को सम्बोधित करते हुए कहा—"बच्चों! तुम्हारें में से बहुत से विद्यार्थियों में बहुत सी बुराईयाँ आ चुकी है। कल ही कुछ विद्यार्थियों के चुराए गये प्रेष-पत्त्रक + पकड़े गये। यद्यपि वे अधिक मूल्य के न हो कर पचास-साठ पैसे के हो थे। तुम समभते होंगे यह कोई अधिक चोरी नहीं है, किन्तु यदि तुमने इस चोरी को नहीं छोड़ा, तो कालान्तर, में यह इतना भयङ्कर रूप धारण कर के तुम्हारे सम्मुख उपस्थित होगी, जिसके कारण तुम्हें कहीं भी ससार में ठहरने के लिए स्थान नहीं मिलेगा। कोई भी सम्य व्यक्ति तुग्हारा ग्रादर नहीं करेगी। ग्रत सबसे प्रथम और मुख्य वस्तु कोई है, तो वह है आचार। विद्या का स्थान दूसरी कोटी पर है। यह देखा गया है कि कम पढे

[ं]इस 'वेददर्शन' के प्रणयन के लिए प्रयत्न आरम्भ कर दिया गया था। स्वामी जी ने तिद्वपयक बाईस सूत्र बनाए भी थे। फिर उन्हें कुछ और दूमरें कार्य लग गए, क्योंकि सस्या का मारा उत्तरदायित्व उन्ही पर था। वैदिक साधन आश्रम यमुनानगर में वे सूत्र चिर काल तक देखे गए, किन्तु अपने लोगों की कसावधानता के कारण ही वे कही विलुष्ट हो गए।

⁺पोस्ट का इं।

लिखे मनुष्य आचारवान हीते हुए संसार मे आदर की दृष्टि से देखे जाते हैं और आचार-हीन बडे से बड़ा विद्वान भी ठोकरे खाता फिरता है। विद्वत्ता का निखार आचार से ही होता है। आचार बहुत व्यापक शब्द है। वह महापुरुषो महात्माओ और योगिजनो के रहन-सहन, बोल-चाल से सम्बन्ध रखता है। जितने भी महापुरुष हुए हैं, उन्हों ने किसी भी उत्तम कार्य को, चाहे वह संसार की दृष्टि से कितना भी हेय हो, करने में हिचक नहीं की। इसलिए यदि आचार के किसी भी ग्रंश में त्रुटि हो, तो उसे परिश्रम एव पुरुषार्थ से दूर करो। आचार की यदि कोई शिक्षा देने वाले है, तो वे गुरु है। मनुष्यत्व को यदि तुमने कही से सीखना है, तो वह गुरुओं से सीखना है। इस छोटी अवस्था मे जब कि तुम्हे कुछ पता ही नहीं, तुम्हारी जीवन नौका खेने वाले तुम्हारे गुरुजन ही है। वे ही तुम्हे सम्य समाज में बैठने के योग्य बनाएँगे, ग्रतः उनकी एक-एक बात का, एक-एक अक्षर का पालन ग्रति विनय ग्रीर प्रेम से करो, तुम्हारी सुधार की बाते तुम्हारे गुरुजन तुम्हे प्रतिदिन बतलाते हैं। फिर भी तुम्हारे जीवन मे परिवर्तन न होने का मुख्य कारण यही है कि तुम अपने दुर्गु जों पर ध्यान नहीं देते। यदि तुम सन्ध्या हवन के मन्त्रार्थ पर ध्यान देग्रो, तो तुम्हारे जीवन नित्य प्रति उन्नित- शील होने लगे। मैंने सुना है, तुम्हे बतलाया गया है कि गुरु एक ही होता है, यह बात सर्वथा ग्रसत्य है। प्रारम्भ काल मे एक अक्षर सिखाने वाला भी तुम्हारा गुरु है, उसका भी तुम्हे उतना ही सम्मान करना चाहिए, जितना एक वडे विद्वान का। आरम्भ के गुरु लोग ही तो तुम्हे बडे विद्वानों के समीप पहुँचने योग्य बनाते है। यदि वे न हो तो तुम सर्वथा मूर्ख रह जाग्रो। इसी लिए उनका स्थान भी बहुत छँचा है। उन को आदर से नमस्कार करो। उनके चरण स्पर्श करो। उनके चरणो मे रह कर विनय भाव से विद्या एव सदाचार का ग्रहण करो। विधिपूर्वक नमस्कार करना ग्रादि तो बाह्य वस्तु है। तुम्हें तो इन सव गुरुग्रों की, कसे हुए ग्रन्त करण से सेवा करनी चाहिए। जो तुम्हारे जीवन को उन्नत ग्रवस्था मे पहुँचाने के लिए ग्रहिंग प्रयत्न करते है। रात्रि में भी ग्रपनी ग्रवेक्षा करते हुए, तुम्हारे सुवार का ही विचार-विनिमय करते रहते हैं, उनके सम्मुख तुम्हें ग्रपने आचार के किसी भी अश की त्रुटि के रखने में यत्किञ्चित भी सङ्कोच नहों करना चाहिए, तभी वे उस त्रुटि के निवारणार्थ तुम्हें सावन बता सकते हैं। अन्यया उनके उपदेश सब के हित की दृष्टि से सामान्य होते हैं। जो अध्यापक गुरुकुल से कुछ द्रव्य न लेते हुए तुम्हें उन्तत

बनाने की ही चिन्ता में रत हैं, उनका तो तुम्हें ग्रीर भी अधिक घ्यान रखना चाहिए। उनमें अपनी ग्रत्यधिक कृतज्ञता प्रकट करो। उनके इस कार्य को महत्त्व का स्थान दो। यह तुम्हारी ग्रवस्था ग्रधिक मूल्यवती है। इस में यदि चूकोंगे, तो अन्त में तुम्हे बहुत पछताना पड़ेगा।"

भिक्षु मण्डल मे दीक्षित करने के लिए प्रथम से संन्यास आश्रम मे दीक्षित महानुभावों को पुन दोक्षा नहीं दी जाती थी, श्रीर वे विना संस्कार के ही दयानन्द भिक्षु समझ लिए जाते थे। ऐसे भिक्षुग्रों में से श्री स्वामी सदानन्द जी ने एक दिन महाराज से निवेदन किया—"यह बात गले नहीं उतरती कि जब ऐसे भी वाक्य मिलते हैं—"न प्रयोजनमनुद्दिश्य मन्दोपि प्रवर्तते' बिना प्रयोजन के एक थोड़ी बुद्धि वाली व्यक्ति भी किसी कार्य मे प्रवृत्त नहीं होती है, तब निष्काम कर्म किस प्रकार से किए जा सकते हैं निष्काम कर्म करने के प्रतिपादक भी बहुत से स्थल ग्रन्थों में उपलब्ध होते हैं, 'गीता' तो सारी ही निष्काम की प्रेरक है। ग्रत यह मन्तव्य भी मानने योग्य ही है। इस उभयवाद पर प्रकाश डालने की कृपा कीजिए, जिससे एक निश्वय हो सके, ग्रीर ग्रपने जीवन पथ को प्रशस्त किया जा सके।"

"प्रधिकारों भेद से ये दोनों ही बाते ग्रपने-ग्रपने क्षेत्र तक सीमित हैं। 'न प्रयोजनमनुद्दिश्य मन्दोपि प्रवर्तते'' उन लोगों के लिए है, जो रजोगुण में वर्तमान है, जिन्हें इस चराचर जगन में राग है, जिनकी इच्छाएँ ग्रभी शान्त नहीं हुई है, जिन्होंने ग्रभी सत्त्वगुण के दर्शन नहीं किये हैं, वे ही प्राय यह कहते देखे जाते है कि निष्काम कर्म कैसे सम्भव हैं। पढ़ने लिखने से ये बाते सम्बन्ध नहीं रखती। पठित ग्रीर ग्रपठित ये दोनों ही इन बातों में समान है। पठित व्यक्ति भी जब तक ग्रपने भीतर के रागद्धेष श्रादि को समाप्त नहीं करेगी, तब तक उससे भी निष्काम कर्म नहीं बन सकते, एव कोई निष्काम हो भी सकती है वा ये ऐसे ही थोथी बाते हैं, ऐसे संशयच्छेदि-बोध की झलक उन्हें ग्रा भी नहीं सकती। इसलिए यह आवश्यक है कि व्यक्ति ग्रपने प्रयत्नों से राग से किनारा कसे। रजोगुण के निकल जाने से, ग्रीर तमो-गुण के तो इस से भी पहले निकल जाने से दोनों के अभाव ग्रथीत् बहुत ही कम विद्यमानता में सत्त्वगुण निखर आता है। सत्त्वगुण के ग्रालोक में उसे एक ऐसा ज्ञान उपलब्ध होता है, जो मनुष्य को समदर्शी बना देता है, ग्रपने ग्रीर पराए उसके लिए समान हो जाते है।

3 ? 3

यही नहीं, मानवातिरिक्त अन्य जीव जन्तु भी उसकी दृष्टि में एक-से होते हैं, वह किसी से घृणा नहीं करता। सब पर दया भाव दर्शाता है। किसी को दुत्कारता नहों। उसके समीप पठित आ जाए, तो उसके सम्मान में विशेष उत्सुकता प्रकट नहीं करता, और अपठित आ जाए तो उससे भी अत्यन्त प्रेम से बोलता है। वह तो सीधा आत्मा-से आत्मा का सम्बन्ध जोडता है, शरीरों से उसे कोई प्रयोजन नहीं होता।"

"क्या ऐसी स्थिति सम्भव है ?" "सम्भव है तब ही यह कहा जा रहा है।" "इसका कोई सरल उपाय भी है?" "हाँ, उपाय प्रत्येक समस्या के होते है, इसके लिए यह ग्रावश्यक है, कि व्यक्ति ग्रपने जीवन मे से एक-एक दोष चुन-चुन कर निकाले सब दोषों के निकल जाने पर उसकी प्रवृत्ति वेदानुकूल हो जायेगी । गृहस्थ जीवन मे रहते हुए उसका जीवन उन व्यक्तियों में भ्रादर्श होगा, जिनके समीप वह प्रपना भ्रासन जमाए हुए है। अपने परिवार के भरण-पोषण के लिए उसकी चेष्टा न्याय पर स्राधारित होगी, वह कष्ट सहने को तत्पर होगा, किन्तु दूसरे के अधिकार को छीनने की चेष्टा कभी न करेगा। निरन्तर ऐसा करते रहने से उसके जीवन मे उसे एक ऐसी विशिष्ट शक्ति का हाथ दिखाई देगा, जो उसके स्रात्मा से भिन्न है, जो कठिन से कठिन अवसरो मे भी उसके परिवार का भरण-पोपण दु ख और सुख से चलते रहने का अनुभव करा देगी। ऐसी ही स्थिति वह दूसरे परिवारो पर भी अनुभव करेगा। वह किसी के सरक्षण मे किसी व्यक्ति विशेष का हाथ है, ऐसा अनुभव नहीं करेगा, अपितु किसी अन्य शक्ति पर ही अवलम्बित होगा, जो इस ससार के चक्रको अनवरत चला रही है। उस शक्ति को पारदर्शी-तत्त्ववेत्ता महानुभाव ईश्वर कहते है। जब मनुष्य की यहाँ तक स्थिति या जाती है, तो वह स्व-पर का भेद समाप्त करके समदर्शी हो जाता है। इसी का नाम ज्ञान है, इस से पहले पढे लिखे भी प्रज्ञानी ही कहलाएँगे। जीवन मे समदर्शी भाव न ग्राने से केवल वे पुस्तकीय ज्ञान के भारवाही ही हैं। इस से ग्रच्छे तो वे मानव होंगे, जो पढ़े लिखे न हो कर भी सदाचार मे बहुत आगे पग रख चुके है। जिनमें शान्ति है, निरिभमान है। समदर्शी भाव है।

"तो फिर पढना लिखन, व्यर्थ है ?" "व्यर्थ तो नही, अपने पठित बोध के अनुसार यदि वह अपने जीवन का निर्माण करता चले, तो उसे अपना पथ स्पष्ट प्रशस्त प्रतीत होने लगता है, जोवन को अनुभूतियों से उसके पुस्तकीय वोध में एकता हो जाती है, जब ऐसा हो

जाता है, तो उसे आर्ष ग्रन्थों में अगांध श्रद्धा उत्पन्न हो जाती है, और उन आर्ष ग्रन्थों के आधार पर वह अपना मार्ग शीघ्र ग्रन्वेषण करने में समर्थ हो जाता है। उसका जोवन ग्रार्ष पद्धित से अति द्रुत गित से चमकना प्रारम्भ हो जाता है। वह आनन्द विभोर हो जाता है। अन्त. करण में विशेष दया भाव जागरित हो जाता है। वह दु खी प्राणी को अपनी ऑखो देख नहीं सकता। अत वह कार्य में स्वय प्रवृत्त न होता हुआ भी बलात् इव प्रवृत्त-सा स्वय को देखता है और उसकी उस प्रवृत्ति से लोगों का कल्याण होता है। इसी का नाम है, विना प्रयोजन के कर्म में प्रवृत्ति। दूसरे शब्दों में उसकी चेष्टा और समस्त किया कलाप का स्वयं के लिए नहीं होना। निष्पक्ष ग्रीर एक स्तर पर, सभी के लिए समान होना। इसी का नाम है—निष्काम कर्म।"

"क्या इस निष्काम का उपदेश वेदो में भी है ?" "हाँ है", "कहाँ है ?" "इसके उत्तर के लिए हमें कर्मकाण्ड के प्रमुख वेद 'यजुर्वेद' की शरण में जाना पड़ेगा। यत यह ऊँचा वस्तु है, अतः इसके लिए प्रमाण भो हमें यजुर्वेद के चालोसवे प्रध्याय में उपलब्ध होता है, जो अन्तिम है। मन्त्र दूसरा है—'कुर्वन्नेवेह कर्माणि जिजीविषेच्छत समाः एव त्विय नान्यथेतोऽस्ति न कर्म लिप्यते नरे।" इस मन्त्र में जो 'एव' पद है वह निष्काम कर्म को प्रेरणा दे रहा है कि सौ, वर्ष तक कर्म करता हुआ ही जीने की इच्छा करे। फल की ओर तनिक भी न देखे।

भिक्षु मण्डल के उपनियम

अनेक बातो को दृष्टिगत रखते हुए महाराज ने-'भिक्षु मण्डल के उपनियम'' निम्न रूप से निर्घारित किए :—

- (१) भिक्षु मण्डल के प्रत्येक भिक्षु को परस्पर प्रेम पूर्वक व्यवहार करना होगा।
- (२) कोई भिक्षु किसी के समक्ष ग्रथवा परोक्ष मे किसी भिक्षु की निन्दा न कर सकेगा।
- (३) कोई भिक्षु किसी भिक्षु पर किसी प्रकार का आक्षेप न कर सकेगा।
- (४) प्रत्येक भिक्षु को परस्पर अथवा दूसरों से व्यवहार करने में आप "और जी" आदि आदर सूचक शब्दो का प्रयोग करना चाहिए।

- (४) यदि कोई भिक्षु किसी भिक्षु के साथ अनुचित व्यवहार करे तो वह उसे कुछ न कह कर उसकी सूचना अधिकारी को देवे। परन्तु यदि उसके उत्तर मे उस ने भी उस से वैसा ही व्यवहार किया, तो दोनो समान दण्ड के भागी होंगे।
- (६) सब भिक्षु परस्पर पाठ विचारने के अतिरिक्त समय मे अपने-अपने स्थानो पर बैठ कर स्वाध्याय करे, व्यर्थ वार्तालाप मे समय नष्ट न करे।
- (७) भोजन शाला मे प्रातराश और दोनो समय के भोजन के समय मौन रहना होगा। किसी वस्तु की इच्छा का प्रदर्शन हाथ की चेष्टाओं से किया जा सकता है।
 - (८) दोनो समय के सन्ध्या और अग्निहोत्र मे ब्रह्मचारी तथा वानप्रस्थ, सब भिक्षुग्रो को उपस्थित होना होगा। संन्यासी भिक्षु भी उस समय एकान्त मे आत्म चिन्तन कर रहे होगे। उस समय कोई इघर-उधर न फिर रहा होगा।
 - (६) जिस भिक्षु को किसी कार्य मे नियुक्त किया गया है, उसके कार्य-क्रम ग्रौर उसकी योजनाओं में कोई भिक्षु हस्त-क्षेप न करेगा। वह ग्रपनी किसी भी अरुचि की सूचना ग्रधिकारी को दे सकता है।
 - (१०) सन्ध्या अग्निहोत्र के समय नियुक्ति के अनुसार जो भिक्षु किसी कार्य में लगे होगे अथवा जिन्होंने कार्यवश आज्ञा प्राप्त कर ली होगी वे कुछ ग्रागे—पीछे ग्रन्यत्र भी नित्य नियम कर सकेंगे।
 - (११) अधिक अपनी रुचि के अनुसार और न्यून से न्यून एक घण्टा आश्रम का कोई कार्य नियुक्ति अनुसार प्रत्येक भिक्षु को अवश्य प्रति-दिन करना होगा।
 - (१२) नियुक्ति के अनुसार कार्य न करने और त्रुटि करने पर भी कोई भिक्षु किसी भिक्षु को सीघा कुछ न कह सकेगा। वह उसकी सूचना अधिकारी को दे सकता है। उसके पश्चात् उसके अौचित्य अथवा अनौचित्य की परीक्षा कर उसका प्रवन्ध करना अधिकारी का काम है।
 - (१३) किसी को गाली देना, ग्रसम्यता का व्यवहार करना ग्रयवा किसी प्रकार का श्रपशब्द कहना आश्रम की सभ्यना के विरुद्ध समझा जावेगा । नियम भड़्ग करने पर दो वार अन्य दण्ड होगे ग्रीर

तीसरी वार अनुशासन की व्यवस्था को ठीक रखने के लिए वहिष्कार का दण्ड होगा।"

ब्रह्मचारी के लिए तैल-मर्दन का निषेध

श्री कर्मभिक्षु के यह पूछने पर कि महिषदयानन्द ने सस्कार विधि मे ब्रह्मचारियों के लिए तैल मर्दन का निषेध किया है, किन्तु आयुर्वेद के ग्रन्थों में तैलमर्दन बहुत प्रशस्त बताया गया है, इन दोनों का समन्वय कैसे होगा ? महाराज ने उत्तर में कहा—''जो वस्तु दूसरों के लिए आवश्यक वा हित प्रद है, वे ब्रह्मचारी के लिए भी हो, यह कोई ग्रावश्यक नहीं है।'' महिष् दयानन्द प्रत्येक विषय के पारगामी थे, जो कुछ उन्होंने ब्रह्मचारियों के लिए उनके पितृमुख से कहलवाया हैं उसमें सर्वथा यथार्थता को लिए हुए उनकी परम हितंषिणी बुद्धि कार्य कर रही थी।

सोलह वर्ष के वय से बालक के शरीर का निर्माण आन्तरिक विचित्र साचे मे होना ग्रारम्भ होता है। यह वह अवस्था है, जब से शरीर का विशिष्ट अन्तिम धातु, जिसके सरक्षण से बालक ब्रह्मचारी कहलाने का अधिकार रखता है, को अत्यन्त उपयोगी बनाने का कार्य उसके सम्मुख उपस्थित होता है। यह ऐसी अवस्था है कि इस समय यदि बालक को न सँभाला गया, अथवा वह न सँभल सका, तो उसके परिणाम समय से पूर्व ही, शरीर मे किसी-न किसी रोग के प्रस्फुटित होने के रूप मे प्रतीत होने लगेगे। इसका अनुभव बाहर से दूसरों को कुछ समय तक भले ही न हो, पर उस बालक को होना ग्रवश्य प्रारम्भ हो जायेगा।

इस अवस्था से इस अन्तिम घातु की ऐसी गित प्रारम्भ हो जाती है, जो शरीर को नारकीय भी बना सकती है और स्वर्गीय भी। इस घातु का सरक्षरण न कर सकना भविष्यत् में कृष्टों के समूह को आम-नित्रत करना है और रक्षा कर लेना दिव्य आनन्द भोगना है। यह रक्षा कठोर तप माँगती है, और वह तप महिष दयानन्द ने ब्रह्म-चारियों के लिए निर्दिष्ट कर दिया है, उनमें से प्रत्येक का पालन अनिवार्य है।

अव रही बात यह—िक तैल-मर्दन-िनपेघ से महर्षिदंयानन्द, ब्रह्मचर्य सरक्षण को कैसे समन्वित करते हैं ? इसके उत्तर मे योगियो पर यह बात स्पष्ट है कि तैल-मर्दन से नाड़ियो मे चिकनाहट पहुँच जाने पर

३१७-

प्राणायाम द्वारा प्राण-सञ्चालन मे बाधा उपस्थित होती हैं। जब तक प्राण का सञ्चालन सुचार रूप से न हो, ब्रह्मचारी के ऊर्ध्वरेता. बनने मे रुकावट पड़ती है। प्राण ही है, जो उस शक्ति को उठा कर ऊपर मस्तिष्क मे ले जाते हैं, वह शक्ति वहाँ पहुँच कर ज्ञान का विस्तार करती है। ब्रह्मचारी कितना भी पढ़े, पढता हुग्ना कभी थकता नहीं। उसके मस्तिष्क मे कभी पीड़ा नहीं होती। गहन-से गहन विषय को शीघ्र समझ लेता है। साथ ही साथ धारणावती मेधा बुद्धि का निर्माण भी प्रारम्भ हो जाता है। यदि ब्रह्मचारी इस विधि का ग्राश्रय न ले सका, तो १६ वर्ष की अवस्था से २५ वर्ष की ग्रवस्था तक बनने वाला उसके शरीर का ग्रान्तरिक ढाँचा जो उसे २५ वर्ष के वय के पश्चात् उर्ध्वरेताः बनने मे अत्यन्त सहायक है, न बन सकेगा। ब्रह्मचर्य-सरक्षण की साधिकाएँ, पूर्व-पूर्व क्रियाएँ उत्तरो-त्तर क्रियाग्रो की साधिकाएँ है और वे ग्रन्त में ब्रह्म की प्राप्ति करा देती हैं। ब्रह्मचारी के ब्रह्मचर्य की पराकाष्टा ही ब्रह्म प्राप्ति है।"

उस समय जब कि दो तीन भिक्षु महाराज के चरणो मे बैठे अपनी शङ्काश्रों का समाधान करा रहे थे, एक दीखने में साधारण-सा साधु श्राया श्रौर महाराज को श्रभिवादन करके शान्त बैठ गया। श्रीष्म ऋतु में सूर्यास्त के पश्चात् ह बजे का समय था। सब भोजन कर चुके थे। महाराज ने उस से भोजन के लिए पूछा। प्रत्युत्तर में वह महाराज से बोला—"भोजन तो मेरे साथ बँधा है, दो रोटियाँ मोटी-मोटी है, वे पर्याप्त हैं और आवश्यकता नहीं है।" स्वामी जी ने कहा—"जो श्राप के समीप हैं, वे देर की हो गई होगी, प्रत्यग्रभोजन उपस्थित है, अत उन्हें न खाएँ।" वह श्रत्यन्त श्रद्धा से बोला—"आपकी कृपा है, मैं इन्हें ही खा लूँगा, बिगडी नहीं है।"

वह बहुत देर तक, महाराज द्वारा किए जाते समाधानो को भिक्षुग्रो के मध्य बैठा सुनता रहा। जब बहुत समय हो गया, तो स्वामी जी से उसने बाहर यज्जशाला मे सो जाने की अनुमित मांगी। स्वामी जी ने अतिथि सेवक को बुला कर उसके लिए वस्त्र ग्रादि के प्रबन्ध के लिए कहा, तो वह बोला—"महाराज, मुभे ग्रीर वस्त्र की आवश्यकता नही है। मेरे समीप यह चादर है जो पर्याप्त है।"

जव वह शयन करने चला गया, तो स्वामी जी ने भिक्षुओं से कहा—"यह साघु पहुँचा हुआ है।"

मनकेरा मठाधीश श्री रामनारायण शास्त्री

श्री रामनारायण शास्त्री जो मनकेरा पौराणिक गद्दी के मठाधीश थे, स्वामी ग्रात्मानन्द सरस्वती की विश्वति सुनकर श्री चरणो में उपस्थित हुए और कहा ''मैंने आर्यसमाज के पुस्तको का ग्रध्ययन किया था, उनके अध्ययन से ज्ञात हुग्रा कि मनुष्य जीवन जो इतना दुर्लभ है, उसे हम कितने प्रयत्न के साथ विनष्ट कर रहे हैं और मनुष्योचित कार्य जिन से मनुष्यो का ग्रसीम उत्थान सम्भव है, उनकी हम उतनी ही ग्रवहेलना कर रहे हैं। यदि समय पर सचेत नहीं हुए तो यह गहरी खाई कभी पाटी नहीं जा सकेगी। इन प्रशस्त भावनात्रों ने मुके उद्धे लित कर दिया और मैं ग्रपनी गद्दी दूसरों को समर्पण करके चल निकला। किन्तु कहाँ जाना है, और अपना मनुष्योन्नति का कार्य कैसे प्रारम्भ करना है, इस की मुक्ते विवेकशालिनी बुद्धि न थी। अन्त में यह निश्चय किया कि बिना गुरु के ईश्वर और ऋषियों का ज्ञान-सम्पादन करना सम्भव नहीं है, मैं गुरु की ग्रन्वेषणा में निरन्तर लगा हुआ हूँ। इसके लिए मेरे पाँच वर्ष व्यतीत हो गए। इधर-उधर सुन सुना कर ग्रव आप के शरण में पहुँच पाया हूँ।"

मनकेरा मठाघीश श्री रामनारायण शास्त्री यत सनातनी गद्दी से श्री चरणों में उपस्थित हुए थे, अत उनका हृदय श्रद्धा भक्ति के उद्ध के से अति तरिङ्गत था। वे स्वामी जी की मोहनी मूर्ति निरन्तर निहारते रहते और शान्त भाव से महाराज के चरणों में बैठे रहते थे। रात्रि के समय जब महाराज को नीद सताने लगती, तब वहाँ से उठते। यह उनका नित्य का कम था। वे स्वामी जी को भगवान् के रूप में देखते थे और वार्तालाप के समय कोई शब्द मुख से ऐसा न निकल जाये, जो उनको अप्रिय प्रतीत हो, इसका वे बहुत ध्यान रखते थे। सनातन मन्दिरों में भगवान् की मूर्ति के सम्मुख उपस्थित हो कर जैसे उनकी स्तुति करते रहना तथा निरन्तर अपनी दृष्टि उसी पर जमाए रखना अभीष्ट होता है, उसी शैली का अनुसरण शास्त्री जी ने महाराज के प्रति किया। वे कहते थे—"वहाँ इतना भय नहीं था, जितना उन्हे यहाँ श्री चरणों में आ कर प्रतीत हुआ। उस भगवान् को मूर्ति के समक्ष तो यदि बाल बुद्धि वशात् कोई अनुचित बात मुख से निकल भी जाये, तो वह उसका उत्तर नहीं देती थी; पर यहाँ तो साक्षात् चेतन भगवान् विराजमान हैं, मुख से कुछ निकलने की ही देर है कि उत्तर तत्क्षण

सन्यास प्रकाश

विद्यमान है। "अतः वे प्रायः महाराज के समक्ष शान्त मुद्रा मे बैठे रहते थे श्रौर कहा करते थे, "इनके सम्मुख मुख खोलने का भी साहस नहीं होता। बहुत-सी बाते पूछने के लिए महाराज के समक्ष उपस्थित होता हूँ, पर वहाँ बैठते ही ऐसा परदा पड़ता है कि सब भूल जाता हूँ।"

कुछ दिन परचात् वे स्वामी जी से संन्यास की दीक्षा लेने के लिए आतुर हो उठे। किन्तु महाराज ने इस कार्य मे शी घ्रता न करने का सुझाव दिया। दो मास इसी प्रकार निकल गए। अन्त मे वे दूसरो से निवंदन कराने लगे और उनकी दीक्ष का दिन ४ अगस्त १६४६ निश्चित कर दिया गया। नियत दिन पर प्रातः यज्ज वेदि के चारो ओर सब भिक्षु उपस्थित थे। मन्त्र-घ्विन के मध्य मनकेरा मठाधीश श्री रामनारायण शास्त्री का सस्कार प्रारम्भ हो गया। विधिपूर्वक उन्हे वस्त्र दे दिए गए। जब नाम परिवर्तन का समय उपस्थित हुआ, तो स्वामी आत्मानन्द जी सरस्वती ने उपस्थित सब सज्जनो से कहा कि बताओ, इनका क्या नाम रख दे? सब ने अपने-अपने सुभाव दिए। अन्त मे महाराज ने उनके सम्मुख श्रासीन आत्मिभिक्षु से अकस्मात् कहा— 'क्या रख दे?'' श्रात्मिभक्षु के मुख से उसी क्षण उत्तर निकला ''विज्ञानानन्द'' स्वामी जी ने कहा यह तो मैंने सोचा था। शास्त्री जी का वही नाम रख दिया गया। इस क्रिया मे निम्न बातें उल्लेखनीय हैं—

- (१)महाराज के पूछने से पूर्व आत्मिक्षु का इस नाम पर कोई ध्यान नहीं था।
- (२) म्रात्मिक्षु ने पूछने से पूर्व तक विचारानन्द, योगानन्द, घ्यानानन्द नाम सोचे थे, जिन्हे अभी प्रकाशित नहीं किया गया था।
- (३) आत्मभिक्षु के मुख से अकस्मात् जो ध्विन निकला, वह था-'विग्यानानन्द' वे 'ज्ञ' इस अक्षर को 'ग्ये' कभी नही बोलते थे। 'ज्ञ' बोलते थे।
- (४) यदि उनका यह नाम पूर्वतः विचारा हुआ होता, तो मुख से ध्विन निकलता "विज्ञानानन्द।"
- (५) स्वामी जी का अभ्यास बनारस में पढे होने के कारण एव पहले सनातन धर्म से सम्बन्ध रखने की दृष्टि से 'जत्र' का नहीं था 'ग्ये' का था।

- (६) स्वामी जी ने अपना निर्घारित नाम 'विज्ञानानन्द' आत्मिभक्षु के मुख से 'विग्यांनानन्द' इस घ्वनि से बुलवा दिया। यह एक आश्चर्यजनक घटना हुई।
- (७) इस घटना से यह निश्चय हुआ कि एक का ज्ञान दूसरे में सङ्क्रान्त हो सकता है।
- (c) आत्मिभक्षु ने महाराज से अनेक वार पहले पूछा था कि ईश्वर के वेदज्ञान का प्रकाश जो चार ऋषियों पर माना जाता है, उसका विधि क्या है ? महाराज ने प्रत्येक वार समझाने की चेष्टा की थी, किन्तु यह वात उनकी समझ में न बैठ सकी कि निराकार ईश्वर किस प्रकार से शरीरधारी चार महर्षियों को ग्रपना वेद बोध प्रदान करता है और वह सब ईश्वर का ही होता है, ऋषियों की उसमें कोई भी अपनी विचार घारा नहीं होती।
- (६) इस घटना से, उस दिन के पश्चात् आत्मिभक्षु को यह हट़ निश्चय हो गया कि ईश्वर तो है ही। वह अपने पूर्णज्ञान को ध्विन, अक्षर, पद, स्वर और छन्द सहित अविकल रूप मे यायातथ्य देता है। उसमे उन महर्पियो का अपना कुछ भी नही होता। अत. वेद ईश्वर-ज्ञान ही है, ऋषियो का नही।

दो दिन परचात् त्रात्मिभक्षु ने घटित इस घटना का विश्लेषण महाराज से कराया, तो महाराज बोले—''जब कभी अन्तः करण सर्वथा निर्मल सत्त्व प्रधान होता है, ऐसी घटनाएँ हो जाती है।"

श्री स्वामी जी के इस उत्तर से आत्मिभिक्षु ने निश्चय कर लिया कि ग्रादि सृष्टि में जो अग्नि आदि चार महिष सबसे योग्य होते हैं, उनका अन्त करण निरन्तर सत्त्वगुण से प्रकाशित रहता है, उनमें तमोगुण श्रीर रजोगुण लेशमात्र भी नहीं होते। जैसे स्वच्छ दर्पण में से किरण पार हो जाते हैं, ठीक ऐसे ही स्वच्छ अन्त करण में ईश्वर का ज्ञान झलकता रहता है। भगवान से उन महिषयों का तादातम्य सम्बन्ध रहता है। भगवान ज्ञान रूप ही है; अत. वे भी उस ज्ञान में हुवे रहते हैं।

ये सब मेरे हो आश्रित हैं

श्री स्वामी जी की रुग्णावस्था मे यदि कोई भक्त उन से यह कह देता था कि स्वामी जी, थोड़े दिन विश्राम कर लीजिए, स्वास्थ्य सुधरने दीजिए। इस अस्वस्थ अवस्था मे श्राप का यह श्रध्यापन-कार्य आप के जीवन को सङ्कट में डाल देगा, तो वे उन्हे उत्तर में कहते—''ये सव लोग मेरे आश्रय पर आए हुए है, अच्छा है—इनका कुछ बन जाये। यदि यह कार्य करते हुए प्राणो की आशङ्का भी होती है, तो होने दीजिए, हम कोई दुष्कर्म तो कर नहीं रहे।"

विद्वद्वर्य श्री पण्डित ब्रह्मदत्त जी जिज्ञासु के शिष्य सत्यित्रय जी 'वृती' महाराज के चरणों में लाहीर से यह देखने आए कि इघर-उघर से जाने वाले सभी विद्यार्थी स्वामी आत्मानन्द जी के समीप जाकर कैसे समा जाते हैं ? वे कई दिनों तक यह निरीक्षण कर के ग्रीर अपनी शङ्काओं का समाधान पाकर वहाँ से पीछे लौट आए।

एक दिन लाहौर से एक सज्जन का पत्त आया, जिस में उस ने स्वामी जी से निवेदन किया "मैं ने कई बार आप के उपदेश सुने, जिन से मेरी कई समस्याएँ सुलझ गईं। मेरा कुछ दिनो तक ग्राप के चरणो मे भी रहने का विचार है। अस्तु—यह तो कभी फिर ही हो सकेगा। इस समय तो मैं एक विपदा म पड़ा हुआ हूँ। कृपया कुछ उपदेश देकर मेरे आत्मा को शान्त करे। मेरे सहवासियों की पहले बड़ी ही दयनीय ग्रवस्था थी। मैं ने उन्हें दया का पात्र समभते हुए तन-मन्धन से अपनी शक्ति से भी कही अधिक उन्हें सहायता पहुँचाई। अब वे सभी सुख शान्ति से रहने योग्य हो जाने पर मेरे विरोधी बन गए हैं। अब मैं उन्हें बहुत समभाता हूँ, कुछ भी नहीं सुनते। सभी बातों को अनसुनी कर देते हैं। ऐसी अवस्था मे मैं क्या करूँ?"

महाराज ने जो अन्तर म्रात्मा से यथार्थ उत्तर देते थे, उन की समस्या के समाधान में निम्न उत्तर लिख भेजा—

"घवराओ नही ! घवराने की इस में बात ही क्या है। आप ने तो अपने भीतर घघकते हुए ग्राग्न को शान्त करना चाहा था, जिस के वशीभूत हुए ग्राप इन के इस कार्य में प्रवृत्त हुए। यदि आप इस कार्य को न कर के चुप-चाप भी बैठे रहते, तो यह भावना उग्र रूप ही धारण करती। इस लिए ग्राप ने ग्रपने रोग की चिकित्सा की है न कि उन के। वस अब उपचार कर के शान्त हो जाग्रो। यदि इस से और आगे वढोगे, तो दूसरा रोग ग्रौर उत्पन्न हो जाग्रेगा। फिर आप को उस का भी इसी प्रकार से निराकरण करना पड़ेगा, जैसे कि ग्रव किया है। इस लिए कुछ इच्छा न रखते हुए अपने भीतर का अग्नि वुभाना चाहिए।"

पतन का द्वार

या, आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब लाहौर से महोपदेशक श्री पण्डित मुनीश्वरदेव जी भी पधारे थे, उन्हों ने बताया कि स्वामी जी व्याख्यान कर
रहे थे। उन्हों ने अपने भाषण में कहा, "जब मैं बनारस से रावलिपण्डी
आया था, उस समय आर्य महानुभाव अतिशय स्वाध्यायशील थे। स्वाध्याय करते हुए उन्हें शड्काएँ होती थी और उन्हें वे श्रपनी दैनन्दिनी
में अड्कित कर लेते थे। जब कोई विद्वान् उन के यहाँ आता था, उस
से अपनी शड्काओं का निवारण कर लेते थे। मुभ से भी उन आर्य
महानुभावों ने भिन्न-भिन्न समयों में बहुत से प्रश्न पूछे, किन्तु अब दुःख
से कहना पडता है कि आर्यों में स्वाध्याय की प्रवृत्ति नहीं रही। उस
के अभाव में शड्काएँ भी नहीं उठती। फिर निराकरण किन का कराया
जाये। परिणाम यह हो गया है कि आर्यसमाजी अपने ही सिद्धान्तों से
अपरिचित होते जाते हैं। किसी सस्था के अधःपतन का द्वार इसी
प्रकार खुला करता है और वह अधिकाधिक खुलता जा रहा है।"
महाराज के चरणों में एक उपदश रोग का रोगो आया। उस ने
अपने रोग-निवृत्ति के लिये महाराज से निवेदन किया। महाराज ने
कहा—"इस रोग के तुम स्वयं उत्तरदायी हो।" उस ने पुन. निवेदन

महाराज के चरणों मे एक उपदश रोग का रोगो आया। उस ने अपने रोग-निवृत्ति के लिये महाराज से निवेदन किया। महाराज ने कहा—"इस रोग के तुम स्वयं उत्तरदायी हो।" उस ने पुन. निवेदन किया—"करणानिधान! मैं इस रोग से बहुत दु:खी हूँ, मुक्ते अब स्वयं अपने आप से ही घृणा है।" महाराज ने कहा—"अच्छा, हम औषध तब देंगे, जब दो बाते स्वीकार करोगे (१) इस रोग के उत्पादक कुकर्म की आवृत्ति पुन नहीं करोगे (२) बताए गए औषध से लाभ उठा कर उस का विक्रय नहीं करोगे। हाँ, मूल्य न लेकर दे सकते हो।" रोगी ने दोनो वाचनिकाएँ स्वीकार की और महाराज ने उसे औषध बता कर उपकृत कर दिया।

'मनोविज्ञान तथा शिवसङ्कल्प'

दनवँवत् २००० विक्रमी से यतिवर्यं आत्मानन्द सरस्वती ने जैसा थोडा बहुत समय उन्हें मिल पाता था 'मनोविज्ञान तथा शिवसङ्कल्प' नामक पुस्तक का लिखना प्रारम्भ कर दिया। इस पुस्तक के निर्माण में जहाँ अघ्यात्म-तत्त्वों के पिपासुओं का घ्यान रखा गया है; वहाँ विद्यार्थियों को उन के कर्त्तंव्य की ओर भी विशेष घ्यान दिलाया गया है। स्कूलों एव गुरुकुलों में इसे पाठ्य पुस्तक बनाया जाये, यह विशेष धारणा भी इस पुस्तक को सुन्दर रूप प्रदान कर सकी है।

संन्यास प्रकाश

श्री आत्मानन्द सरस्वती इस के लेखन म इस प्रकार से चले हैं कि प्रत्येक विषय का निरूपण सभी के लिये उपादेयता का मूल्याङ्कन करता प्रतीत होता है।

स्वामी जी ने इस ग्रन्थ मे प्राण इन्द्रिय-मन-बुद्धि-चित्त-अहङ्कार और आत्मा का सूक्ष्म विवेचन किया है। यह सब एक दूसरे का सह-कारो वर्ग है। इस में जो कुछ भो प्रतिपादित किया गया है, वह उन के अभ्यास के आधार पर शास्त्रीय प्रमाणों से पृष्ट है। उस के अनुसार ग्राचरण करने से प्रत्येक व्यक्ति अपना जीवन उसी रंग मे रंगा हुआ देख सकती है। सत्य सर्वत्र त्रिकाल में एक-सा रहता है।

जहाँ कही भी योगी आत्मानन्द सरस्वती ने शास्त्रीय विषय को प्रभ्यासियो द्वारा पुष्ट किया है, वहाँ वे अपना नाम न लेकर निम्न प्रकार से चले हैं—

"अभ्यासी लोग सुषुम्णा को इन्द्र धनुष् के ढङ्ग की कई रङ्गो में चमकती हुई देखते हैं। मन, बुद्धि, ज्ञान-तन्तु आदि सब साधन प्रकाश-मान ही है। इन सब में भिन्न-भिन्न प्रकार के प्रकाश का अभ्यासियों की प्रत्यक्ष होता है।

यद्यपि प्रकाश का प्रत्यक्ष चक्षु-इन्द्रिय से होता है, और यह इन्द्रिय बिहुमु ख होने से बाहर के प्रकाश को ही देख सकता है। अतः यह प्रश्न हो सकता है कि अभ्यासियों को भी इन अन्दर के प्रकाशमान-तत्त्वों के प्रकाश का प्रत्यक्ष किस साधन से होता है ? इस प्रश्न का समाधान हम अनुभवी अभ्यासियों के ही शब्दों में नीचे लिखते हैं।"

इस प्रकार की लेखन शैली, जहां किसी अभ्यासी का नाम निर्दिष्ट नहीं है, स्वामी जी को ही श्रभ्यासी कोटि में सन्निविष्ट करती है।

यह ग्रन्थ सन् १६४६ विक्रम सँव्वत् २००३ मे द्रुत गित से गुरुकुल के अपने मुद्रण-अक्षरों से श्री हीरालाल जी द्वारा सुसज्जित किया जा रहा था। स्वामी जी साथ-साथ प्रति दिन लिख कर देते जाते थे। जब सारा ग्रन्थ इस प्रकार से सुसज्जित हो गया, तो रावलिएडी नगर में मुद्रित करने के लियें दे दिया गया, जिसका सम्पूर्ण प्रकाशन व्यय कृपाराम ब्रदर्स के रामलाल साहनी जी ने दिया।

मन की वातें जान लेना

श्री स्वामी जी के जीवन में अन्यों के मानसिक विचारों को जानने की बाते कभी-कभी स्पष्ट रूप से हिंदिगोचर हुई थी। भिक्षु मण्डल के सदस्य स्वामी ब्रह्मानन्द जी श्री स्वामो जो स न्याय वात्स्या-यन भाष्य पढ रहे थे। एक दिन वे यह मन मे धारणा कर के श्री चरणो मे उपस्थित हुए कि वे महाराज से कहेगे कि उन्हे थोड़ा पाठ अच्छी प्रकार समभा कर पढाया करे, जिस से ग्रन्थ सम्यक् रूप से मस्तिष्क गत हो सके। किसी सङ्कोचवश स्वामी ब्रह्मानन्द जी अध्ययन के समय श्री महाराज से उपर्यु क्त प्रार्थना न कर सके। किन्तु स्वामी ब्रह्मानन्द जी उस दिन यह अनुभव कर रहे थे कि महाराज उन्हे बिना कहे ही पूर्व दिनो की ग्रपेक्षा कही ग्रधिक शनै शनै. एव भली-भाँति समभाते हुए ग्रत्युत्तम मनोहर शैली से न्याय का पाठ करा रहे हैं। इस ग्राश्चर्यान्वित-घटित-घटना से स्वामी ब्रह्मानन्द जी अति-विस्मित हुए ग्रीर मन ही मन मुक्त कण्ठ से उन के गुणो की भूरि-भूरि प्रशसा करते हुए सन्था समाप्ति के अनन्तर स्व आवास पर आ

इस समय स्वामी ब्रात्मानन्द जैसा योगी नहीं

श्री दयानन्द वैदिक कालिज लाहौर का रामिसह नामक एक छात्र वैद्य वाचस्पित की अन्तिम श्रे ग्री में पढ रहा था, तो स्वाघ्याय करते हुए, उस के सम्मुख महिष चरक के निम्न दो वाक्य आए— "योगो वैद्यगुणाना श्रेष्ठतम " "योगे मोक्षे च तेषा सर्वथा क्षय." योग वैद्य का सर्व श्रेष्ठ गुण है और योग तथा मोक्ष के मार्ग पर चल कर ही दु.खो की अत्यन्त निवृत्ति सम्भव है। इन दोनो वाक्यो से प्रेरित होकर उस ने अपनी भावना आचार्य ऋषिराम जी के समक्ष प्रकट की। उन्हों ने उसे उत्तर में कहा— "भावना बहुत उत्तम है, उस की पूर्ति अवश्य करनी चाहिए श्रीर साथ ही उन्हों ने यह आदेश दिया कि इस समय हमारे देश में स्वामी आत्मानन्द जी महाराज (पण्डित मुक्तिराम जी उपाध्याय) योग विद्या के विशेष ज्ञाता हैं।" 'तत्प-रचात् उस छात्र ने श्री स्वामी जी से पत्त्र व्यवहार किया। जिस के उत्तर में स्वामी जी ने उसे स्वलिखित 'मनोविज्ञान तथा शिवसङ्कल्प' पुस्तक भेज दिया श्रीर उसे यह भी लिख दिया कि पुस्तक का स्वाध्याय करके अपने अभ्यास का क्रम ग्रारम्भ करो, ग्रावश्यकता पड़ने पर पत्त्र द्वारा अपनी शङ्काओं का समाधान करा लेना।

भिक्षुओं को अमूल्य उपदेश

श्री ग्रात्मानन्द सरस्वती विलक्षण पुरुप थे। उन्हे प्रति दिन योग -समाधि में आत्म प्रकाश प्राप्त होता था, उस से वे सदा निर्भीक रहते

थे। कठिन से कठिन आपत् काल में भी वे ग्रपने कर्ता व्य पर आरूढ रहते हुए अन्य जनों के पथ-प्रदर्शक बने रहते थे। नौवाखली के दंगे के पश्चात् समस्त भारत वर्ष में एक आतङ्क की लहर फैल गई थी। जहाँ मुसलमान कम थे, वहाँ उन्हें हिन्दुओं से आतङ्क था और जहाँ हिन्दू अल्प सङ्ख्या में थे, वहाँ उन्हें मुसलमानों से भय था। रावल गुरुकुल चारों ओर से मुसलमानी बस्ती से ही घिरा था। गुरुकुल की व्यक्तियों को क्षीर कर्म कराने तक के लिये भी उन्हीं का आश्रय लेना पड़ता था। गरमी के दिन थे। गुरुकुल के ब्रह्मचारियों का ग्रवकाश समय आ गया, उन्हें छुट्टी दे दी गई, सब एक मास के लिये ग्रपने-अपने घर चले गये। केवल श्रीमद्यानन्द भिक्षु-मण्डल के ब्रह्मचारी, वान-प्रस्थ और संन्यासी रह गये, जो गिनती में ग्रन्य कर्मचारियों समेत लगभग बीस थे। कर्ण परम्परा से श्री स्वामी जी महाराज के समीप यह बात पहुँच गयी कि भिक्षु मण्डल के कतिपय विद्यार्थी भी इन दिनों अवकाश ग्रहण करना चाहते हैं। तब महाराज ने सब को अपने निकट बुला कर अति गम्भीर मुद्रा में कहा—"प्रिय भिक्षुओं। मैं आप को एक सन्देश देना चाहता हूँ, वह आप के कर्ताव्य को प्रशस्त करेगा। यद्यपि इस समय लड़ाई झगड़ा होने की कोई सम्भावना प्रतीत नहीं होती; क्योकि प्रशासन-अधिकारियों की ओर से पर्याप्त प्रबन्घ दिखाई दे रहा है और यदि वे चाहे कि लड़ाई झगड़ा न हो, तो हो भी नहीं सकता; फिर भी हमें प्रत्येक समय सुसज्जित रहना चाहिये। मनुष्य के सम्मुख संसार में दो ही हष्टि बिन्दु है—वह अपनी कालिमा का घब्बा संसार में छोड़ जाये वा कुछ काम करके अपने नाम को उज्ज्वल बना जाये। ऐसे अवसर वार-वार नही आते। इस ससार में जितने भी चमकते सितारे हुए है, उन के सम्मुख कोई-न कोई लक्ष्य अवश्य रहा है। बड़ी से बड़ी विपत्ति के उपस्थित होने पर भी वे अपने लक्ष्य से यतिक वित् भी पीछे नहीं हटे। आप सब के समक्ष वेद-प्रचार का लक्ष्य है। इस कार्य मे एक नही अनेक प्रतिबन्ध, रुकावटें और विघ्न उपस्थित होंगे किन्तु, उन सब का निराकरण करते हुए आगे बढना एक आर्य का परम कर्ताव्य है। प्राचीन समय था जब कि मनुष्य, जोवन की समाप्ति किसी समय मान लिया करते थे किन्तु इस समय तो महर्षि दयानन्द की कृपा से वैदिक धर्म के अनुयायी बहुत आगे वढ चुके हैं। वे मुक्ति से लौट कर फिर भी संसार में लग जाना चाहते है और वह भी ऐसा जो कि एक निष्काम कार्य का जनक हो, अति विपत्ति में भी जहाँ भय

न हो, जो अन्त मे मोक्ष का पुन कारण बने। ये ही तो अवसर है, जो मनुष्य को निष्काम कर्म सिखाते है। इस मुस्लिम बहुल प्रदेश मे जो गिने चुने हिन्दू है, वे आप ही को तो अपना आधार माने हुए है। ऐसी परिस्थित मे एक अ।र्य युवक का, अपने लक्ष्य से भ्रष्ट हो जाना कात-रता का परिचायक है। इस कार्य में हमें अपने ऊपर एक और शक्ति का भी हाथ समभना चाहिये, जिस को कि हम अपना सर्वस्व समर्पण कर चुके है। समर्पण कर चुकने वाली व्यक्ति को किन्तु-परन्तु करने का अवकाश नहीं रहता। नहीं कह सकते वह अपने इस कार्य को हमारे इन शरीरों से ही करवाना चाहती है अथवा दूसरों से। इस बात को हृदयङ्गम कर लेना, एक आर्य कहलाने वाली व्यक्ति के लिये, जीवन-सुधा की एक रहस्य पूर्ण वार्ता है। महर्षि दयानन्द के सम्मुख एक नहीं अनेक सन्द्वट आये, किन्तु वे श्रपने उद्देश्य से विचलित नहीं हुए। हिमा-च्छादित अलखनन्दा नदी के विना पार किये भी कार्य चल सकता था कर्ण का कृपाण देख कर ग्रपने मनोनीत उद्देश्य से विचलित हो उस का करारा उत्तर दे सकते थे। दूसरी शैली को अपनाने से उन्हे पचास-पचास रुपये के लिये मारे-मारे फिरने की आवश्यकता न थी; किन्तु वे इस बात को भली-भाँति समभते थे कि सम्भव है मेरा वेद भाष्य संसार में उतना काम न कर सके, जितनी कि मेरी भावना। ग्रत उन्हों ने अपनी भावना को प्रमुख रखते हुए ससार के प्रलोभनो की चिन्ता न की। महात्मा गान्धी ने एक स्वदेशो धागे के कारण ही अपने तथा दूसरो के भविष्यत् को चमका दिया। जब महात्मा गान्धी के मन मे स्वदेशी वस्त्र धारण का उद्देश्य उत्पन्न हुआ, तब साधारण जनता की तो क्या, बडे-बडे बुद्धि जीवियो को भी स्वप्न मे यह आशा न थी कि कालान्तर मे यह छोटी-सी बात नवयुग का सञ्चार करेगी।

सत्यासत्य और कर्त्वय-अकर्त्वय का निश्चय करना एक टेढ़ी समस्या है। बहुत से पुरुष अपनी असूक्ष्मदिशता के कारण संसार के भविष्यत् को दीर्घ एव अनिश्चित काल के लिये नारकीय बना जाते हैं। यदि पृथ्वीराज के समय कुछ गौवे कट भी जाती, तो आज गोहत्या का यह भयड्कर रूप देखना न पड़ता। कुरान के निर्माता यदि सूक्ष्मदिशता से काम लेते, तो आज हिन्दू और मुसलमानो के बीच यह स्थिति उत्पन्न न होती।" (भाद्र शुक्ला षष्ठी सवत २००३ को किया गया उपदेश)

संन्यास प्रकाश

किसी किव ने सचमुच क्या ही ठीक कहा है—
हिमाद्रितुङ्गश्रुङ्ग से प्रबुद्ध शुद्ध भारती,
स्वय प्रभा समुज्ज्वला सरस्वती पुकारती।
अमर्त्य वीर ईपुत्र हो, न मृत्यु से कभी डरो,
प्रशस्त पुण्य पन्थ है, बढे चलो बढे चलो॥

योग-सामर्थ्य

उद्घादर्श सुधारक ब्रह्मनिष्ठ आत्मानन्द सरस्वती का योग-सामर्थ्य बहुत बढा हुआ था। मण्डी भावृद्दीन गुजरात मण्डल के रामलाल नामक एक वैद्य को उदासी साधु ने गायत्रो जप का प्रकार बताया। उस से उन्हें जीवन में बहुत सन्तोष हुग्रा। पर गुरु के दिव क्वत हो जाने पर उन का योग-मार्ग रुक गया। उन्हों ने दुः खी होकर एक रात ग्रश्च बहाते हुए परमात्मा से प्रार्थना को "हे प्रभो मुक्ते मार्ग दिखलाइये।" इस विधि, निरन्तर प्रार्थना करते-करते उन्हे निद्रा आ गयी और स्वप्न आया कि तुम्हारे गुरु स्वामी ग्रात्मानन्द है। उन से ही तुम्हारा कल्याण होगा। स्वामी जी महाराज का रूपित्र भी उन के सम्मुख हो ग्राया। यह नाम तथा रूप दोनो ही कभी पहले उनके चित्त में न आये थे। अलक्षित गुरु के दर्शनाभिलाषी श्री वैद्य जी चिन्ता व्यग्न रहने लगे कि दर्शन कहाँ और कैसे हों?

एक दिन वे द्विचिक्रका से नदी-तट पर गये। सन्ध्या काल था। घर लौटने की भी घुन थी। लौटना ही चाहते थे कि नदी पार से सन्ध्या के मन्त्रो का घ्विन सुनाई दिया। उन्हों ने कर्णपात किया और देखा कि दो महानुभाव सन्ध्या आसन पर ग्रासीन हुए सन्ध्या कर रहे है। सहसा वे वही रुक गये। सन्ध्या-समाप्ति पर वैद्य जो ने ईश्वरोपासकों को ग्रिभवादन किया और वोले "मैं आप महानुभावों से वार्तालाप करना चाहता हूँ।" नदी का पाट चौड़ा था, उस के बोच में स्तम्भ थे, जो नुकीले थे। सन्ध्या प्रेमिथों ने वैद्य जो से कहा—"न आप इधर आ सकते हैं ग्रीर न हम उधर जा सकते हैं।" तव वैद्य जी बोले—'मैं उधर आ सकता हूँ।' वैद्य जी का देह अतिशय स्कूर्तिमान और लघु था; वे छलाग लगाते हुए उधर पहुँच गये। उन महानुभावों ने उस ग्राकर्षक युवक को अति विस्मित नेत्रों से देखा। उन में एक देवेन्द्र नाथ नाम के भिक्ष थे, दूसरे थे—इन्द्रसेन। इन्द्रसेन ने कहा—"इन देवेन्द्रनाथ भिक्षु को स्वामी ग्रात्मानन्द जी महाराज ने प्रचार के लिए

भेजा हुआ है।" वैद्य जी को स्वामी जी का नाम सुन कर और अधिक जिज्ञासा हुई। तब देवेन्द्रनाथ जी ने आश्वासन देते हुये कहा—''मैं आप को सन्यासी प्रवर श्री स्वामी आत्मानन्द जी महाराज के दर्शन करा दूँगा।" दर्शनो की प्रतीक्षा मे दुर्भाग्य से देवेन्द्रनाथ जी को गठिया हो गया और वैद्य जी उन की चिकित्सा में लग गये।

विनोद प्रिय ब्रह्मर्षि आत्मानन्द

विषक पर पत्डिंगे ग्रधिक सख्या में इकट्ठे होने के दिन थे। अत. भोजनान्त में किश्वित् भ्रमण कर भिक्षु मण्डल के विद्यार्थी श्री स्वामी जी के निकट आ बैठे, वे प्राङ्गण में एक बिछी हुई खाट पर विश्राम कर रहे थे। एक उन में अति श्रद्धाभाव से जिनका नाम विज्ञानानन्द था, स्वामी जी का पैर दवाने के लिये अपनी ओर खीचने लगे। श्री स्वामी जी ने पूछा "क्या कर रहे हो ?" उन्हों ने उत्तर में निवेदन किया "महाराज! आप का पैर खीच रहा हूँ।" महाराज बोले— "मेरा क्यो खीचते हो, पैर तो तुम्हारे भी हैं ?" "आप का वचन सत्य है, किन्तु मैं आप का पैर दबाना चाहता हूँ।" स्वामी जी ने कहा— "मेरा पैर तो दबा हुआ है इस से अधिक वह नहीं दबेगा।" "देख तो लेने दीजिए कितना दबा हुआ है ।यदि मैं उस से अधिक नहीं दबा सका, तो छोड दूँगा ?" "छोड़ क्यों दोंगे फिर उस से तुम्हारा हाथ दवता रहेगा।" वे हँस पडे। इस के पश्चात् फिर बोले— "स्वामी जी, अच्छा, अपना एक रूपित्र (फोटो) तो दे दीजिए।" श्री स्वामी ने उत्तर दिया— "मेरे समीप नहीं है।" वे बोले— "आदेश हो तो, मैं खीच लूँ।" "रूपित्र लेकर क्या करोंगे? "अपने निकट रक्लूँगा।" "किसलिये" "देखा करूँगा" "पर वह तो कृत्रिम ही होगा न मुझ, वास्तिवक को ही देखते रहा करो। रूपित्र से तो तुम्हारे जीवन में कृत्रिमता आने लगेगी। तुम अपने ही कल्पनालोंक में घूमा करोंगे। मुझे देखते रहोंगे, तो तुम्हारी शङ्काओं का समाधान भी करता रहूँगा!" था, स्वामी जी का पैर दवाने के लिये अपनी ओर खीचने लगे। श्री

''अच्छा गुरु जी, जब आप किसी प्रकार वश मे नही आते, तो एक बात बताइये।" "पूछो" ''आप इतने बड़े कैसे बन गए ?" ''कितने बड़े ?" ''जितना आपको लोग समझते हैं।" ''लोग क्या समझते हैं ?" ''बहुत बड़ा" ''कैसे ?" ''यही तो मैं पूछ रहा हूँ।" ''इसका उत्तर तो वे ही देगे, जो मुझ को जैसा समभते हैं।"

संन्यास प्रकाश

दूसरे भिक्षु ने चलती वार्ता को मोड़ देते हुए, महाराज से पूछा-"कितियय महानुभाव कहते है कि जो भी प्राणी मरता है, उसे ईश्वर ही मारता है। वहाँ तक तो यह बात समभ में आतो है, जहाँ तक उसका मरण स्वय होता है, किन्तु जब उसको दूसरो व्यक्ति वा जीव-जन्तु सिह आदि मार देता है, तब भी उसे ईश्वर ने ही मारा है, यह कैसे माना जाये यदि ? उसे भी ईश्वर द्वारा माना जाये, तो उसका फल उस व्यक्ति को क्यो मिलता है, जिसने मारा है ? अब यदि उसे दण्ड न मिले, तो वह बहुतो का विनाश कर देगी। घातिका व्यक्ति की इस वृत्ति को रोकने के लिए ही वैदिक न्याय व्यवस्था में भी ऐसी व्यक्ति को दण्ड देने का विघान है। यह एक ऐसी गुत्थी है, जो सुलझ नही पाती। स्वामी जी! कृपया इस पर प्रकाश डालिए—"

श्री यतिभूषण ने इसके उत्तर में कहा,—''जो लोग यह कहते हैं कि ईश्वर ने ही मारा है, वे ठीक कहते है। श्रव रही बात यह कि घातक ने भी एक ऐसा कर्म किया है, जिसका उसे दण्ड मिलना अनिवार्य है। इसके उत्तर में मेरा कहना यह है कि उसे मारने का अधिकार नहीं है। अधिकार नहीं से दण्ड का भागी है।"

भिक्ष महोदय ने स्वामी जी से फिर पूछा—"मान लीजिए, एक कृषक ने किसो की भूमि दबा ली है, वह भूमिहार के अनेक वार कहते पर भी नहीं छोड़ता। उसने ग्राम में अपने बुद्धि कौशल और शारीरिक बल एवं गृह की सम्पन्नता के कारण बहुत से ग्राम्यजनों को भी अपने पक्ष में कर लिया है। भूमिभुक् की दृष्टि में इसके अतिरिक्त ऐसी अवस्था में ग्रीर कोई उपाय नहीं रह जाता कि वह उस भूमि से निराश हो है है वह सामान्य कर कर सम्बन्धा । प्राप्त पहली हात भूमिभक हो बैठे वा न्यायालय का द्वार खटखटाए। प्रायः पहली बात भूमिभुक् को महंगी पड़ती हैं, यदि वह कोई पग न उठाए तो ऐसे भी राक्षस का महगा पड़ता है, याद वह कोई पग न उठाए तो ऐसे भा राक्षत होते हैं, जो उसके अधीन एक चप्पा भूमि भी न छोड़े। ऐसी अवस्था में उसे अभियोग करना ही पड़ेगा। किन्तु न्यायाधीश भी भूमि हडपने वाले से उत्कोच ले कर उस भूमि का निर्णय भूमि छीनने वाले के ही पक्ष में कर देता है। ऊपर किए गए पुनरावेदन के भी ऐसे ही मानो, परिणाम निकलते है तो वह भूमिपित अवसर प्राप्त करके अपने शत्रु परिणाम निकलते है तो वह भूमिपित अवसर प्राप्त करके अपने शत्रु के जीवन को समाप्त कर देता है। इस अवस्था में यह किसका मारा हुआ समभा जावेगा ? ईश्वर का वा भूमिभुक् का ? यदि ईश्वर का हुआ समभा जावेगा ? विधान से मारणदण्ड क्यो मिलता है ? इसमें तो भूमिभुक् को राज्य विधान से मारणदण्ड क्यो मिलता है ? इसमें यदि यह कहा जाये कि भूमिभुक को मारने का अधिकार नहीं था, तो यह बात कैसे मानी जाये, जब कि उसने अपना अधिकार (भूमि) लेने के लिए सब प्रयत्न करके देख लिए थे। इन सब घटनाओं को ईश्वर भी निरन्तर अन्त साक्षीरूप से देख रहा था। उसने भी उसकी रक्षा नहीं की। निर्णायक के हृदय में जब कि वह गलपाश × देने का आदेश दे रहा है, उस अनुचित निर्णय को न देने को प्रेरणा कर देता।"

श्री स्वामी जी ने उत्तर में कहा—"इस बात को दूसरे रूप में सोचना पड़ेगा। ईश्वर ने सभी जीवों को प्रत्येक प्रकार का कर्म करने के लिए स्वतन्त्र किया हुआ है, वह अपनी स्वतन्त्रता के आधार पर किसी की अनिषकार्य भूमि भी दबा लेता है। ईश्वर उसके अन्तरात्मा में ऐसा न करने की प्रेरणा करता भी है, पर उसका हृदय इतना कलुषित है कि उस हृदय में भगवान् की प्रेरणा पैठ नहीं पाती। निर्णता ने उत्कोच ने लेकर जानते बूझते हुए जो गलपाश का निर्णय दिया, वह भी अपनी स्वतन्त्रता का उपयोग कर रहा है। उसे भी ईश्वर-प्रेरणा तो हुई थी कि यह तू निर्दोष व्यक्ति को गलपाश देकर एक जघन्य कर्म कर रहा है, पर उसने भी अपने अन्त करण को ऐसे कालिमा से काला किया हुआ है कि उसके मानस पटल पर भी भगवान् की प्रेरणा का रंग नहीं चढ पाता और जो प्रत्यक्ष रूप में निर्दोष होता हुआ भी इस रूप से गलपाश पर लटका कर मारा गया है, उसके कुछ ऐसे कर्म किसी समय के आकर एकत्रित हो गये, जिनका परिणाम उसको इस रूप में भुगतना पड़ा। किन्तु यह ठीक है कि वह मारा गया है, ईश्वर की कर्म व्यवस्था के आधार पर हो।"

भिक्षु ने पूछा—"क्या ईश्वर ने ऐसा विधान किया हुग्रा है, कि
गलपाश से ही मरना चाहिए यितवर्य बोले—"ईश्वर ऐसा विधान
तो नही करता, किन्तु इसे मरते समय कितना कष्ट मिलना चाहिए,
उतना, जैसे उसे मिलता है, वह ही होता है। बहुत से मानव, गल
सड़ कर अनेक रोगो के पश्चात् अति कष्ट पाते हुए बडी कठिनाई से
अपना जीवन समाप्त करते है और शूल पर चढने वाले को तो थोड़ी
देर ही कष्ट भोगना पडता है। यह भले ही कष्ट दायक प्रतीत होता हो,
पर वैसा है नहीं। हाँ उसे जो बहुत दिन पूर्व गलपाश की सूचना दे दी
जाती है, उससे उसे जो कष्ट होता है, वह उसकी मानसिक निर्वलता का
परिणाम है। उसने भी मन से किसी समय किसी को कष्ट दिया होगा,
जो उसे मानसिक कष्ट के रूप मे भोगने को मिला। बहुत से मानव

[×]फॉसी । +रिश्वत । क्सूली ।

गलपाश का आदेश सुन कर बहुत प्रसन्न हुए हैं, ऐसी व्यक्तियों में उन्हीं की गिनती है, जिन्होंने दुराचार से टक्कर लेकर आत्मा के आलोक में अपने अन्त करण को उज्ज्वल बना लिया है। उन्हें अपना प्रशस्त मार्ग दीख रहा होता है। उस प्रसन्नता में उनका रक्त बढ़ जाता है, भार बढ़ जाता है। केवल गलपाश में जो थोड़ी देर कष्ट हुआ वा नहीं भी हुआ, सब उनके ग्रपने कर्म का फल था। ऐसे लोग तो वीर कहलाते हैं, पामर नहीं। कष्ट पामरों को होता है। अतः एक ही गलपाश कर्म से फल व्यवस्था भिन्न-भिन्न है।

भिक्षु ने फिर पूछा—"यह उसका अकाल मृत्यु हुआ वा दूसरा?" स्वामिराज ने उत्तर दिया, "दूसरा ही हुआ," जिसे काल मृत्यु कहेगे।" स्वामी जी के इस उत्तर पर भिक्षु जी बोले, "जब यह काल मृत्यु ही है, तो न्यायाधीश ने उत्कोच लेकर जो गलपाश की आज्ञा दी, वह उत्कोच लेना ठीक हो गया।" "नही" स्वामी जी ने कहा, "ईश्वर द्वारा इसे बुरा कर्म घोषित किये जाने पर भी, जो अपनी स्वतन्त्रता के बल पर गलपाश का निर्णय देता है, उससे उस न्यायाधीश के अन्त पटल पर ऐसे सस्कारो की तह जम गई, जो न जाने उसे, इस जन्म मे वा किसी अन्य जन्म मे नारकीय यातनाएं भ्रुगतवावेगी। इन्हों सस्कारों के बल पर तो प्राणी अनेक प्रकार के योनियों मे भ्रमण् करता रहता है। यह ही उस न्यायाधीश का पाप हुआ, जिसे अधर्म भी कह सकते है। अब यह ही न्यायाधीश जिसे उत्कोच का आस्थाद आ गया है; यदि मनुष्य जन्म पा जाए, तो अपने इन जघन्य सस्कारों से वह लोभी वन कर अर्थ का ऐसे अनुचित रूप से सडग्रह करेगा, जिससे अत्यन्त कष्ट भोगता हुआ, अन्त मे गलपाश ही पाए।"

भिक्षु महाशय बोले—"फिर तो मस्कार ही जन्म-मरण का कारण हो गए, परमात्मा न हुआ।" महाराज ने उत्तर दिया, "सस्कार जड होने से ऐसा करने मे असमर्थ है, अत फल व्यवस्था भगवान की ही माननी पडेगी, किन्तु वह होती है उसके कर्माशय के आधार पर ही।"

भिक्षु महोदय चुप रहने वाले न थे। वे यदि सभो शङ्काओ का समाधान यहाँ न कर लेगे, तो यहाँ से जाकर जनता का समाधान कैसे करंगे ग्रत., फिर वोले "उस भूमिभुक् ने विवश होकर जो भूमि पर अधिकृत व्यक्ति का वध किया है, उसने तो जो कुछ भी किया, अपने अधिकार की दृष्टि से किया है, जब कि न्यायाधीश ने भी उसकी एक न सुनी।" और अपना अधिकार लेना, दूसरे के अधिकार पर आधिपत्य न जमाना वेद-विहित कर्म है, जिसे कि हम परमात्मा का ही आदेश कहते है। ऐसी अवस्था मे भूमिभुक् ने तो ठीक ही किया है फिर उसे गलपाश का दण्ड क्यो मिला?" महाराज ने अति गम्भीर मुद्रा में कहा, "दण्ड दिये जाने का उत्तर तो पहले दिया जा चुका है, यहाँ तो इतना ही विशेष है कि अपना अधिकार लेना एक वैदिक कर्म था। यह ठीक है, सब को अपना अधिकार लेना चाहिए किन्तु, अपना अधिकार लेने के लिए उस ने जो भूमि स्वायत्त करने वाले का वध किया, उस से उसका अन्तः करण पाप से युक्त हो गया, अशुद्ध हो गया, उस पर वध करने के वे सभी सस्कार जम गए, जो प्रारम्भ से लेकर मारने तक, जितने भी उस ने इस योजना काल मे एकत्रित कर लिए। इन सस्कारों का जमना ही अधर्म है, अशुद्धि है, पाप है। ये ही उसके किसी भी जन्म का कारण बनेंगे।

भिक्षु जी ने फिर पूछा—"तो इस अशुद्धि, पाप, वा अधर्म लगने के भय से अपना ग्रधिकार लेने के लिए उसे कोई चेष्टा नहीं करनी चाहिए" स्वामी जी ने उत्तर दिया "यदि कोई चेष्टा नहीं करेगे, तो जगत् मे ग्रन्याय बढ जायेगा।" भिक्षु महोदय ने निवेदन किया—"फिर तो महाराज यह निष्कर्ष निकला कि अपना अधिकार लेने के लिए कर्म तो करना पड़ेगा, जब तक कि अधिकार न मिल जावे । उस अधिकार प्राप्ति में अन्त.करण पर सस्कार न जमने पावे, इसका उपाय सोचना पडेगा ।'' महाराज बोले, ''ठीक न जमने पावं, इसका उपाय सोचना पडेगा ।" महाराज बोले, "ठीक है, अब उिह्प्ट पथ पर आ गए हो।" "तो स्वामी जी, वह उपाय बतलाइए, जिससे सस्कार न पडे।" यितराज ने प्रत्युत्तर में कहा— "प्रत्येक बुरे कमं से छुटकारा पा कर उत्तम कमों में प्रवृत्त होना और उसके अनन्तर परार्थ में प्रवृत्त हो जाना, मनुष्य को सस्कारों से बचा देता है। ऐसे निष्काम कमं तब ही सम्भव हैं, जब निरन्तर साधना के मार्ग से मन के क्षेत्र से उठकर जब मानव बुद्धि के क्षेत्र में आकर कमें करता है। इस बुद्धि क्षेत्र में पहुँचने पर मनुष्य में समदिश्तिता आ जाती है, जिससे पाप नहीं लगता, सस्कार सञ्चित नहीं होते। उस अवस्था में वह कह सकता है 'नाय हन्ति न हन्यते' न कोई मारता है न कोई मरता, है।" "क्या बुद्धि से भी कर्म किया जा सकता है ?" "हाँ" स्वामी जी ने कहा, "गीता में आया है, "कायेन मनसा बुद्ध्या

केवलैरिन्द्रियैरिप । योगिनः कर्म कुर्वन्ति सङ्गं त्यक्त्वात्मशुद्धये ॥" श्रारे से, मन से, बुद्धि से, और केवल इन्द्रियों से भी योगी लोग सङ्ग छोड़ कर आत्म शुद्धि के लिए कर्म करते है। यह अवस्था बहुत ऊँची है। बुद्धि क्षेत्र में पहुँच कर फल-कामना समाप्त हो जाती है। इसी-लिए एक और श्लोक में निर्देश किया है "बुद्धौ शरणमन्विच्छ कृपणा फलहेतवः।" फल कामना से बचने के लिए बुद्धि के शरण में पहुँचने की खोज कर। श्लोक में 'अन्विच्छ' शब्द से यह स्पष्ट है कि वहाँ तक पहुँचने के लिए विशेष उपायों से प्रयत्न करना पड़ेगा।

भिक्षु जी जब पुनः कुछ पूछने को समुद्यत हुए, तो दूसरे भिक्षु नै कहा—''बस भी करोगे वा सारी रात यही बिताओंगे। दूसरे दिन के लिए भी कुछ छोड़ना है वा आज ही सब कुछ निर्णय करना है।"

समाधाता स्वामी जी बोले, "तुम निकम्मे हो, एक अपनी शङ्काओं का निवारण करता है, तो तुम से इतना भी नही होता कि चुप-चाप सुन तो सके, कुछ पूछना तो दूर रहा। महर्षि दयानन्द जी को निद्रा तक नही आती थी, जब वे किसी समस्या मे उलभ जाते थे और तुम्हें सोने की पडी है।"

"नहीं स्वामी जी, सोने की बात नहीं है, आप अस्वस्थ रहते हैं, आप पर अधिक भार न पड़े, विश्वाम भी अपेक्षित है, मैंने तो इसी-लिए ऐसा कहा है।" "ठीक है, पर इस शरीर से, चाहे यह कैसी भी अवस्था में हो, जिसका जितना लाभ हो जाये, अच्छा ही है। अच्छा कर्म करते हुए यदि शरीर भी जाता हो तो, इससे उत्तम कर्म और क्या है?" साहस बटोर कर भिक्षु जी ने पुनः पूछ ही डाला, "स्वामी जी, एक दो वाते और है और वे ये कि जो निष्काम कर्म करने तक न पहुँचे, तथा अपने अधिकार को भी न छोड़े, तो उसका कर्माशय सञ्चित ही होता रहेगा।" "हाँ," स्वामी जी बोले,—"होता ही रहेगा और उस आधार पर वह जन्म मरण में भी आता ही रहेगा। रही भोग की व्यवस्था वह तो अधिकार लेने पर भी कभी मिलती है, कभी नहीं मिलती। यह तो सब भगवान के अधीन है। देखो उसने अपना अधिकार ले भी लिया, किन्तु उसका भोग उसके भाग में न था। इसलिए भोग के लिए अपना अधिकार लेना है—यह सिद्धान्त अनुचित है। हाँ न्याय पर स्थिर रह कर अपना अधिकार लेना है, यह सिद्धान्त वैदिक है। भाग में है, तो उसका भोग हो जायेगा। नहीं है, तो लाख यतन करने पर भी, इनहीं होगा। अतः भोग की चिन्ता

से सर्वथा मुक्त होकर ही कर्म करना चाहिए। जो ऐसा करेगा, उसका कर्म क्षेत्र प्रशस्त हो जायगा। एव वैदिक सिद्धान्तावलिम्बयो को तो मरने जीने की कोई चिन्ता होनी ही नही चाहिए। जब भी मर कर पुनः उत्पन्न होंगे, फिर भोग मिल जाएँगे। ये भोग तो यही रहते हैं, कही नही जाते।"

भिक्षु जी ने पुनः विनीतभावेन निवेदन किया—"भगवन् ! वधक, तीन हुए। परमात्मा, मनुष्य और सिंह आदि हिंस जन्तु। इन तीनों में से केवल मनुष्य को ही दोष क्यो लगता है ?" महाराज ने उत्तर दिया—"मनुष्य का ही कर्माशय सिंवित होता है। अत. उसे ही दोष लगता है।" "उसी का कर्माशय क्यो सिंवित होता है, जब कि मारने का कर्म तीनों करते हैं ?" स्वामी जी ने उत्तर में कहा—"परमात्मा मन के क्षेत्र से ऊपर उठा हुआ होने से, व्यापक बुद्धि क्षेत्र में कार्य करता है, और मनुष्य मन क्षेत्र में जब तक रह कर विचार पूर्वक कर्म करता है, तब तक पुण्य और पाप लगता है, तभी तक उसमें कर्म के संस्कारों का सञ्चय होता है जब भी इस क्षेत्र से ऊँचा उठ कर अपने बुद्धि क्षेत्र में आकर कार्य करता है। तब उसके भी कर्म अशुक्ल और अष्ठष्ण हो जाते हैं। वे सस्कारों को जन्म नहीं देते, अतः वह योगी होकर मुक्त हो जाता है। इसी प्रकार सिंह आदि जीव मन के स्तर से नीचे रह कर प्राण प्रधान क्षेत्र में कार्य करते हैं, उनकीं प्रयोजन प्राण यात्रा तक ही सीमित रहता है, अत जीवन धारण के लिए वे किसी को भी चोट पहुँचा देते हैं, उनमें भी मन तो है, पर वे उससे अधिक नहीं सोच पाते। न पहले ही सोचते है और न चोट पहुँचाने के पश्चात् । अत., उनमें भी कर्माश्य सिंवित तहीं होता।"

शिखा-विधान तथा अवान्तर प्रश्न

श्चिषा क्यों रखनी चाहिये ? इस के उत्तर मे महाराज ने बतलाया कि जिस स्थान पर शिखा रक्खी जाती है, उस के कुछ ही आगे ग्रात्मा के निवास का स्थान माना गया है, और बुद्धि का स्थान उस ग्रात्मा के स्थान से कुछ ग्रागे है। यह बुद्धि तत्त्व आत्मा के सान्निघ्य से चमकता रहता है। बुद्धि ज्ञान का नाम है, बुद्धि (ज्ञान) की बुद्धि करने का स्मरण मानव को नित्य प्रति होता रहे, इसलिये 'सावित्री-मन्त्र' 'तत्स-वितुर्वरेण्य, भर्गो देवस्य घीमहि, घियो यो नः प्रचोदयात्' से सन्ध्या से पूर्व शिखा-बन्धन करते है। दिन भर मे जब भी शिर पर हाथ जाये, तो शिखा ग्रन्थि का स्पर्श होते ही स्मरण आ जाये कि हम ने यह ग्रन्थि

वुद्ध-वृद्धि के लिये लगाई है। अतः ऐसा कोई कार्य न किया जाये, जिससे बुद्धि वढने मे बाघा हो। वे कर्म कौन से हैं इस का निर्देश भी यही सावित्री गन्त्र करता है। इस में लिखा है—'भर्गो देवस्य घीमहि' ईश्वर का जो ज्ञान सव क्लेशों को भस्म करने वाला है, उसे घारण करे, एकाकी मैं ही नही, हम सब करे 'धोमहि' इसीलियें प्रयुक्त है। तव ही ज्ञान की वृद्धि सम्भव है।" क्लेशो को भस्म करने वाला वह ज्ञान कौन-सा है ? यह पूछे जाने पर महाराज ने प्रतिवचन में कहा— "वह ज्ञान वेद है, और वेद के ही अनुसार कार्य करने से ज्ञान-वृद्धि बुद्धि-वृद्धि होती है। इस के लिए वेद पढना चाहिये।" 'क्या वेद पढने से वृद्धि वढ जायेगो ?" इस के उत्तर में बोले—"पढने मात्र से नही, वेद पढ़ कर उस के अनुसार कार्य करने से बढेगी।" बुद्धि बढ़ गई है इस की पहचान कैसे होगी ? महाराज ने उत्तर मे कहा—''ज्ञान की पराकाष्टा वैराग्य है, जब मनुष्य को ससार मे ही नहीं, अपितु इस के कारण रूप मे विद्यमान सत्त्व, रज. और तम. तीनो गुर्गो मे भी वैराग्य हो जाये, राग, द्वेप, मोह को सब वृत्तियाँ क्षीण हो जाये; पशु, पक्षी, कीट, पतङ्ग, मनुष्य एव देव सब प्राणि मात्र में समान भाव उपज आवे काट, पत्र ज्ञ, मनुष्य एव दव सब प्राणि मात्र म समान भाव उपज आव तब समभ लेना चाहिये कि वह ज्ञान सम्पन्न है ग्रीर विरक्त है। ज्ञान सम्पन्न ग्रीर विरक्त ये दोनो पर्यायवाचो शब्द है।" किन्तु महाराज! जो मानव ज्ञानी विद्वान् कहलाते है, वे विरक्त तो नही देखे जाते? इस प्रश्न के प्रत्युत्तार मे श्री योगिराज महाराज ने कहा—''सर्वत्र ऐसी बात नही है, और जहाँ ऐसा नही है, वे ज्ञानी अथवा विद्वान् नही है। वे तो केवल शब्दो का अन्तःकरण में अभिलेख मात्र है, पहले पढ पढ कर भर लिया और पीछे निकालते रहे। उस से जीवन पवित्र नहीं होता है। जीवन मे पिवत्रता तो उस के आचरण से ही आयेगी।" "कुछ लोग कहते है—असत्य भाषण से बुद्धि का विकास होता है, क्योंकि सत्य भाषण तो एक बात कह कर उसे विरत कर देता है और असत्य भाषण उसे अधिकाधिक विचारने का अवसर देता है, इस अधिकाधिक विचारने से बुद्धि का विकास होता है, यह कहाँ तक उचित है ?" इस प्रश्न पर महाराज का उत्तर था कि ऐसा बुद्धि का विकास किसी काम का नही। इस विकास से न उसे ही लाभ है और न दूसरे को। इस प्रकार के यतन से अन्त करण पर गहरे कालिमा के घट्ये जम जाते हैं। जो कभी हटाने पड़ गए, तो वहुत परिश्रम की अपेक्षा रखेंगे। सर्वहित-कारिणी वृद्धि का विकास तो सत्य भाषण से ही होता है, जिस में एक

वार कथन से यथार्थता दर्शा दी जाती है, इस में मन और बुद्धि शान्त रहती है। वह आगे चल कर जब चेष्टा-रहित हो जाती है, तो अपार शान्ति का अनुभव होता है। उस समय प्रशान्त निर्मल बुद्धि में ईश्वर का ज्ञान जिसे वेद-ज्ञान कहते है, ऐसे आना प्रारम्भ हो जाता है, जैसे स्वच्छ दर्पण में सूर्य किरण प्रवेश करते हैं अथवा ऐसे ससभो जैसे प्रशान्त निर्मल जल मे सूर्य विम्व स्पष्टतया दीख पड़ता है, वैसे ही सत्त्व गुण प्रधान इस बुद्धि में ज्ञान दीख पड़ता है। यह बुद्धि तत्त्व, प्रकृति का दूसरा परिणाम है, जिसे महत्तत्त्व भी, कहते हैं। ब्रह्मा भी उसी का नाम है, बाह्म जगत् मे ब्रह्मा जो व्यवहार होता है, वस्तुतः चतुर्वेदवेत्ता वह तब ही होता है, जब वह अपने बुद्धितत्त्व में चारो वेदो का ज्ञान झलकता हुआ देखता है। ऐसा पुरुष ही विरक्त होता है। जब तक यहाँ तक का बोध उपलब्ध न हो, तव तक शिखा रखनी चाहिए। वस्तुतः सन्यास की दीक्षा का यह ही काल है। उस समय शिखाच्छेद हो जाता है। वह अपनी विरक्तता मे सब वस्तुओ का संन्यास-पूर्णत्याग कर देता है। इस से पूर्व के तीनो आश्रम अनिवार्यतः उन्नति के है।"

श्री आत्मानन्द सरस्वती वेद प्रचार को ही सब परिस्थितियों में मुख्य समभते थे। उन्हों ने आचार्य भगवान्देव जी को उन की रजत-जयन्ती से पूर्व जहाँ अन्य परामर्श दिए, वहाँ यह भी लिखा कि आप का वेद प्रचार का कार्य पहले से ही चल रहा है, यह अच्छी ही बात है। हमारा मुख्य उद्देश्य तो वेद प्रचार ही है। घन इकट्ठा हो गया, तब भी अच्छा और न हो सका, तब भी क्षति नही। जयन्ती के पश्चात् आप प्रान्त में वेद प्रचार के काम को ही हाथ में लें और संस्था के बन्धन में किसी और को बाँघ दें। वेद प्रचार के विषय में आप के ह्दय में जो विचार घारा है, उस के घनी आप को संस्था से न जाने कव मिलेंगे। अत. अपने हाथों से जो कुछ हो सकता है, अभी करे।

एक प्रसङ्ग मे तुर्याश्रमसेवी उस महापुरुष ने कहा-

महर्षि दयानन्द के जीवन में वेद प्रचार कितनी वार दोहराया गया होगा, इस की गणना नहीं की जा सकती। यह घ्वनि उन की वाणी से नहीं, उन के एक-एक रोम से निकलता रहता था। उन के जीवन का लक्ष्य ही वेद प्रचार था। इसी लिए उन के कार्य क्रम की सारी घट नाओं का वेद प्रचार से सीघा सम्बन्ध हैं।

वेद प्रचार की योजना त्रिमुखी हैं---

(१) जिस में अध्यात्म विद्या, पदार्थ विद्या और प्राग्गी शास्त्र, इन तीनो ही विषयों पर वेद की भावनाओ को भली-भाँति दर्शाते हुए प्रकाश डाला गया हो। यह सब सामग्री वेद से एक ही स्थान पर क्रमा-नुसार और सरल एव सरस भाषा में पढने को मिल सके।

यह भाष्य आर्यसमाज के चुने हुए विद्वानों द्वारा प्रस्तुत किया गया हो और इस पर समाज की सब सभाएँ सहमत हों।

तीनों विषयो से सम्पृष्ट चारों वेद ऐसे अच्छे ढङ्ग से छापे गये हों कि जिन्हे देखने और पढने को मन चाहे और तुरन्त ही कर्म कर लेने की उत्कट इच्छा मन में जाग उठे।

उन की छपाई सुन्दर हो। स्थान-स्थान पर विषयो को स्पष्ट करने वाले मनोमोहक चित्र हों, बढ़िया सुन्दर आबन्ध (जिल्द) हो और विज्ञापन का सुन्दर प्रबन्ध हो।

(२) क्षेत्र को सुसज्जित करना-वेद प्रचार के इस विभाग को सज्जित करने का काम प्रचारको तथा विद्यालयो का है। प्रचारक वेदों के बतलाये गए तीन विषयो मे से किसी एक विषय के गम्भीर विद्वान् हों। जिन का अपने ही विषय के ढङ्ग का, उस के प्रत्येक विचार का अपने एक-एक रोम से प्रकट करने वाला वास्तविक अनुकरणीय जीवन हो। वे अच्छे डील-डील वाले सुन्दर नवयुवक हों।

आर्य समाज के विद्यालयों में चाहे वे गुरुकुल हों, विद्यालय हो अथवा महाविद्यालय हो कि वा कन्या पाठशालाएँ हो इन सब संस्थाओं के बाल-बालिकाओं के ऊपर वैदिक सम्यता के रड्ग को चढाने की चित्ताकर्षक सुन्दर व्यवस्था हो।

वहाँ की भाषा वैदिक हो। शिक्षक वर्ग वैदिक सम्यता के रड्ग में रड्गे हुए हो। आचार और विचार की दृष्टि से वे अपना एक ऊँचा स्थान रखते हो। अपने निरीक्षण में आये हुए वालक-वालिकाओं को योग्य करने का पूर्ण उत्तरदायित्व अपने कन्घो पर लेने का उत्कट अभिलाष रखते हो। उन के साथ अपने सन्तानों की भाँति प्रेम कर उन्हें शारीरिक, आत्मिक और सामाजिक तीनो ही दृष्टियों से ऊँचे उठाने के लिए हृदय में एक विशेष प्रकार की लगन रखते हो।

 $\times (\xi)$

^{🗙 (}वेद प्रचार को यह तृतीय योजना उपलब्ध नही है)।

आर्य वीर दल को सन्देश

िजाय दशमी सवत् २००३ दिन शनिवार को रावलिपण्डी नगर के आर्यवीर दल ने अपनी शाखा का विशेष कार्यक्रम रक्खा। उस समय ओम्प्रकाश पुरुषार्थी, धर्मत्रीर, रामनाथ सहगल, रामशरण और पिशोरीलाल प्रेम प्रभृति प्रमुख आर्यवीर भी वहाँ उपस्थित थे। उन्होंने सभापित पद को सुशोभित करने के लिए महाराज से प्रार्थना की। अपने सभापित पद से श्री म्वामी आत्मानन्द सरस्वती ने निम्न बातों की ओर जनता का ध्यान आकृष्ट किया—

''कोई भी व्यक्ति इस स्रायंवीर दल को नवीन न समसे। यह उसी समय से चला आ रहा है, जिस समय से महिंव दयानन्द ने आयं समाज की स्थापना की थी। इन आयंवीरों ने उस ओ ३म् के भण्डे को हाथ में लिया है, जो किसी देश विशेष का भण्डा नहीं, ससार का झण्डा है। जिन वेदानुयायी सभ्यजनों ने भारत के मस्तक को ससार में ऊँचा किया है, उन्होंने इसे ही ग्रपने सम्मुख रखा है। श्राज भी यह श्रायंवीर दल इसी पिवत्र झण्डे को अपने हाथ में लेकर संसार के मनुष्यों को भगवान् की पिवत्र वागा, आर्य सभ्यता, पिवत्र भावनाएँ और उत्तम साहित्य देकर समस्त ससार के कष्टों का निवारण करना चाहता है। यह दल सभी सस्थाओं के साथ मिलकर उनके अधिकार को न दबाते हुये कार्यक्षेत्र में उतरना चाहता है। रणस्थल में भी यह अपना गौरव रखते हुए किसी पर छापा मारना नहीं चाहता। संसार में विष्न-बाधाओं को हटाकर उनके स्थान में सुख का प्रसार करके प्राणिमात्र की उन्नित के लिए ही महिंव ने आर्थों का सङ्घटन किया था, यह बात 'आर्यसमाज' इस शब्द के ग्रथं से ही स्पष्ट लिक्षत होती है।

यह दल आत्मिक, सामाजिक ग्रीर मानसिक उन्नति करता हुग्रा दूसरो मे भी इसी का प्राबल्य देखना चाहता है।

श्रार्य वीरो । जब आपके जीवन में सांघुता और न्याय प्रियता का सुगन्ध बहने लगेगा, तब व्याख्यान-वेदी से व्याख्यान देने वन्द हो जायेंगे। केवल मस्तिष्क की शक्ति से ही काम न चलेगा। श्रधमं को सर्वथा बाहर निकाल फेंक देने के लिए, भारत-जाति को ऊँचा उठाने के लिए, एक-एक श्रार्यवीर की भुजाएँ सदा फड़कती हो। आपका यह दल जहाँ मनुष्य मात्र को सुखी देखना चाहता है, वहाँ अन्य जन्तुओं की विपत्ति को भी उखाड़ कर उन्हें सुख की नीद सुलाना चाहता है।

संन्यास प्रकाश

हैदराबाद सत्याग्रह मे न केवल आर्य समाज पर विपत्ति थी, अपने सनातनी भाईयो के भी अधिकार ग्रपहरण किये जा रहे थे। इस मानव के अधिकार की सुरक्षा के लिए ग्रार्य समाज ने वहाँ जो बलिदान दिये, वे आज किसी से तिरोहित नहीं है।

श्रापका कर्त्तव्य बहुत ऊँचा है। यदि नमाज पढ़ते हुए किसी मुस-लमान भाई पर प्रहार करके कोई उसकी नमाज छुड़वाना चाहता है, तो एक श्रायंवीर की भुजा श्राततायी को दूर कर मुस्लिम भाई की रक्षा करेगी। यदि कोई सनातनी भाईयो के मन्दिर तोड़ने का साहस करता है, तो एक आयंवीर की भुजा उस मन्दिर-भञ्जक को रस चखा कर रहेगी। आर्य वीरो ने सबके श्रिवकारो की रक्षा करने के लिए इस भारत भूमि पर जन्म ग्रहण किया है, उनका यह शरीर इसी कार्य मे बलिदान होना चाहिए।

इसलिए ऐ मेरे आर्य वीरो से पृथक् रहने वाले भाईयो 1 ये मेरे आर्य-वीर आपकी सहायता चाहते है। ये ससार मात्र के कल्याण के लिए अपनी भुजाएँ आगे बढाना चाहते है। ससार को इस भेड़िया-हडप वृत्ति से बचा कर आचार के क्षेत्र मे बढा हुआ देखना चाहते है। ये आर्य वीर किसी को भी अपनी शक्ति के बल पर उसके अपने धर्म से हटाना नहीं चाहते, हाँ उन्हें अपनी वैदिक प्रशस्त सम्मति अवश्य दे देना चाहते हैं और यह अधिकार प्रत्येक को होना ही चाहिए।"

महापुरुषों के कार्य द्वारा लोकसङ्ग्रह

श्री सदानन्द भिक्षु ने श्री महाराज के चरणो मे उपस्थित होकर पूछा—"महाराज, एक व्यक्ति तो ऐसी है, जो प्रतिदिन सन्ध्या और अग्निहोत्र करती है, इस नियम का वह कभी भी अतिक्रमण नहीं करती; किन्तु श्राचार-विचार से सर्वथा हीन है, किसी पर उसकी दया भी कभी प्रकाश मे नहीं आती। दूसरी व्यक्ति ऐसी है कि वह सन्ध्या अग्निहोत्र तो करती नहीं, परन्तु ग्रपने श्रेष्ठ कर्मों के द्वारा जनता की प्रिय भाजन बनी हुई है। इन दोनो में कौन उत्तम है?"

महाराज ने उत्तर मे कहा—दोनो प्रकार के मनुष्यो में दूसरी कोटि का मनुष्य अपेक्षाकृत अच्छा है। यदि वह अपने गुणो को अधिक प्रकाश मे लाना चाहता है, तो उसे सन्ध्या हवन तथा ईगाराधन भी अवश्य करना चाहिये। सबसे बड़ी हानि दूसरी व्यक्ति से इस बात की है—यतः मनुष्य उसे अच्छा समझते है, अतः उसका अनुकरण करने का प्रयत्न करेगे, यदि वह ईश्वर-वन्दन नहीं करती, तो दूसरे जन भी देखा देखी नहीं करेगे। दूसरे अच्छे कर्मों में भी लोगों की प्रवृत्ति बहुत कम होती है, फिर सन्ध्याहवन ईश्वरप्रार्थना और स्तुति में कैसे हो सकती है? जो व्यक्ति दूसरों की भलाई के साथ-साथ ईशाराधना में भी तत्पर रहती है, उसका प्रभाव जनता पर विशेष रूप से पडता है? उससे उसका श्रहण्ट भी प्रशस्त होगा। श्रतः निज की तथा लोक-सङ्ग्रह की हष्टि से भी प्रतिष्ठित व्यक्तियों को ईश्वर की श्रोर रुझान रखना चाहिए। ऐसा न करने पर कृतष्ट्रनता दोष लगता है। ये सामा-जिक नियम होते है, इन सामाजिक नियमों में प्रत्येक छोटी-बड़ी व्यक्ति को परतन्त्र रहना चाहिये।

स्वामी सदानन्द जी ने पुन पूछा—''कोई व्यक्ति पानी मे हूब रही है, वा किसी ऐसे ही अन्य सङ्कट में ग्रस्त हो गयी है, जिसे तत्काल सहायता अपेक्षित है, सन्ध्या हवन करते समय, उसके प्रति क्या कर्तव्य होगा?" महाराज ने प्रतिवचन मे कहा—''उसी समय सब कार्य छोड कर वाहे वे कितने भी उत्तम हो, सड्कटग्रस्त व्यक्ति का उद्धार करना चाहिये। वे कर्म पीछे भी किए जा सकते हैं। श्रापद्धमं इसी का नाम है। एक प्रभु भक्त की भावनाओ मे, श्रावश्यकता पडने पर अपने नित्य कर्म आगे-पीछे कर लेने मे कोई अन्तर नहीं पडता।'

महाराज ने आगे कहा—"जो लोग सन्ध्या नही करते, वे सन्ध्या के रहस्य को नहीं जानते। हम कहाँ थे ? ग्रव कहाँ हैं ? और अभी कहाँ तक पहुँचना है ? अपने लक्ष्य तक पहुँचने के लिए किन-किन साधनों की आवश्यकता है और वे साधन कहाँ से उपलब्ध हो सकते हैं ? इन सब बातों का दिग्दर्शन सन्ध्या-मन्त्रों में कराया गया है। जो व्यक्ति आत्म निरीक्षण न करती हुई, अपने भविष्यत् के जीवन को प्रशस्त नहीं करती, उसमें जितना बोध पहले से विद्यमान है, वह उसी ग्राधार पर लोक कल्याएं करने में अग्रसर हो सकती है वा अपने ज्ञान को वृद्धि के लिए किसी मनुष्य का ग्राश्रय ले सकती है। परन्तु उसे सोचना चाहिए कि उस मनुष्य का ज्ञान भी तो परिमित है। क्या ही श्रच्छा हो कि, वह सन्ध्या की यथार्थता को समझ कर नित्य-प्रति बोध के भण्डार, श्रव्लिल ब्रह्माण्डेश्वर के सान्निध्य में पहुँच, उसके ज्ञान से अपने आत्मा को ग्रालोकित कर ले। जब तक मनुष्य धनी नहीं, दूसरों को धन कहाँ से देगा ? त्रिकालाबाध्य बोध-धन भगवान के अतिरिक्त और किसी के समीप नहीं है।"

सन्घ्या के अर्थों को अवगत कराने के लिए, और उसे हृदय में सरल ढग से पैठाने के लिए किवता रूप में ओ३म् से लेकर सन्ध्या समाप्ति तक एक-एक मन्त्र को स्वामी जी ने भली भाँति खोला है जिसे आत्म तरङ्ग प्रथम मुक्तक में पढ सकते हैं।

दीपावली पर सन्देश

्रित्युत्पन्नमित आत्मानन्द यतिवर्य ने श्री दयानन्द भिक्षुग्रों की कार्य-प्रणाली ग्रीर उनके कार्य को ग्रागे बढाने के लिये १६४६ में दीपावली के भ्रवसर पर विशेष बल दिया:—

"भारत में स्वराज्य नाम का उच्चारण करने वाले पहले महापुरुष श्चिष दयानन्द थे। व्यवहार के क्षेत्र में आ कर स्वराज्य की आधार- शिला भी वर्तमान युग में सर्व प्रथम ऋषि दयानन्द ने ही रक्खी। यह बात किसी से छिपी नहीं है कि पूँ जीवाद के विशाल गढ की नीव हिलाने के लिये खादी और स्वदेशी वस्त्र के महान् अस्त्र का ग्राविष्कार प्रथम वार उन्होंने ही किया। सङ्घटन की एक मात्र श्रृङ्खला एवं भारतीय सम्यता की एक मात्र पालक जननी मातृभाषा, आर्य भाषा का सिहासन, भारत के ऊँचे गगन में पहले वार उन्होंने ही बिछाया।

ग्रस्पृश्यता, ग्रनाथ तथा विधवाओं की अवेक्षा, मातृशक्ति की शिक्षा पर कुठाराघात, बालिववाह, वृद्ध विवाह, एक वर्ग को सदा पतन के गड्ढे में पड़े रहने के लिये विवश कर देने वाली जन्म की नाम मात्र वर्ण व्यवस्था, शिक्षा के नाम पर विदेशी सम्यता का विष पिलाने वाली शिक्षा प्रणाली; श्रीर इसी प्रकार की अन्य भी देश को पतन की ग्रोर ले जाने वाली कुप्रथाग्रों के बहिष्कार करने का ग्रादेश भी सबसे पहले ग्रापने ही दिया। यह बतलाने की आवश्यकता नहीं कि ये सब कुप्रथाये स्वराज्य के तथा घर्म के मार्ग में खोदी गईं गहरी खाइयाँ थी। भूमण्डल के प्रत्येक भाग में घर्म के नाम पर चले हुये मिथ्यावाद, रूढिवाद ग्रीर पाखण्ड से होने वाली हानियों का उल्लेख कर घर्म के वास्तविक रूप विज्ञान का प्रकाश ग्राज के मानव जगत् को ऋषि दयानन्द को ही देन है। घर्म का यही एक रूप है, जो ग्राज घर्म के नाम पर फैली हुई फूट का सहार कर सारे धार्मिक जगत् को धर्म को एक पिवत्र वेदी पर खड़ा कर सकता है ग्रीर इसी प्रकार स्वराज्य के माग में वस्तुत: अर्थ के ग्राघार पर खड़ी की गई दीवार को चकना-

चूर करके स्वराज्य के पुजारियों के लिये निष्कण्टक मार्ग बना सकता है।

ग्रार्य समाज ने देश की दशा सुधारने ग्रीर उस पितत्र ग्रात्मा महर्षि दयानन्द के महत्त्वपूर्ण सन्देशों को भूमण्डल पर फैलाने के लिये ही वेद प्रचार तथा शिक्षा विभाग को जन्म दिया। ये दो विभाग महर्षि की पुण्य स्मृति में आर्य-समाज की ग्रोर से खड़े किये गये दो स्मृतिस्तम्भ हैं। दूनरे शब्दों में यह कहा जा सकता है कि हम इन दो विभागों को व्यावहारिक रूप देकर जिससे कि उन्हें महर्षि की पुण्य स्मृति कहने में सङ्कोच न हो, ऋषि के ऋण से अनृण हो सकते हैं।

हम इस दिशा मे कितने चले, कहाँ-कहाँ मार्ग मे विचलित हुये और ग्रब कहाँ खड़े है ? इस प्रकार अपने भूत ग्रीर वर्तमान पर दृष्टि-पात करता हुआ प्रत्येक ग्रार्य यदि ग्राज के दिन को मनाने का यत्न करे, तो हम ऋपि की इन पुण्य स्मृतियों को व्यावहारिक रूप दे सकेंगे।

वेद के प्रचारको तथा आर्य जनता के जीवन मे वैदिक सभ्यता श्रीर सदाचार का स्पष्ट दृष्टिगोचर होने वाला चमत्कार, वेद प्रचार का पहला व्यावहारिक रूप है।

हम इस दिशा में चले है अवश्य, परन्तु अनेक स्थानो पर विच-लित भी हुये है और अब एक स्थान पर खडे हुये मार्ग की खोज मे हैं। यह बात प्रत्येक ग्रार्य आत्मिनिरीक्षण कर बिना कठिनाई के जान सकता है।

हम आरम्भ में सब दृष्टियों से अपेक्षाकृत ऊँचे उठे, सदाचार ग्रीर पारस्परिक प्रेम का स्तर ऊँचा किया, नेता बने, बीच में कुछ न्यूनतायें आई ग्रीर ग्रब एक स्थान पर खंडे हो सोच रहे हैं कि वेद प्रचार किस प्रकार हो ? हम ग्रपने प्राचीन कार्य-क्रम में ग्राई हुई न्यूनताओं का इतिहास के पृष्ठों से अध्ययन कर सकते हैं। हम ग्रपनी पूर्व सफल-ताओं का चित्र अपनी दृष्टि के सम्मुख खीच सकते हैं ग्रीर निराश न हो, उन न्यूनताग्रों का सशोधन कर, वेदप्रचार को व्यवहारिक रूप देने में सफल हो सकते हैं।

हमे यह कहने में सङ्कोच नहीं कि वेद प्रचार के क्षेत्र में पहुँचकर हमने जनता के समक्ष बड़ी ओजस्वी भाषा में सुन्दर सिद्धान्त रक्खे, परन्तु अपनी विचार पुष्पमाला के पवित्र भूषण को हम अपने कण्ठ

सन्यास प्रकाश

में आचार के रूप में बहुत थोड़ी मात्रा में पहन सके। हम अपने विचारों के सुन्दर रङ्ग से जनता को रङ्गना चाहते थे, परन्तु जनता के कानों तक किसी की बात तब हो पहुँच सकती है, जब उसके प्रत्येक शब्द के पीछे आचार के वायु के वेग का प्रबल धक्का हो। अपनी इस आन्तरिक कमी को पूरा करने के लिये, आज के पवित्र दिन यदि हम अपनी वाणी के मनोहर पुष्प में आचार का आकर्षक सुगन्ध डालने का सङ्कल्प कर सके, तो जहाँ ऋषि की स्मृति में हमारा यह दिन मनाना सफल होगा, वहाँ हम ऋषि को पुण्य स्मृति वेद को व्यावहारिक रूप दे सकेंगे।

अपने शिक्षा-क्षेत्र में हम कुछ अशों मे सफल हुए है, हमारे कार्य को उतने अश मे देश सफलता की दृष्टि से देख सकता है; परन्तु इस क्षेत्र के भी बहुत से अशो के विषय मे पूर्वोक्त विचार प्रकट करने के लिये विवग होना पड़ता है कि हमने अपने शिक्षित वर्ग पर ग्रपनी सम्यता का कितना रङ्ग चढाया ? इस प्रश्न का उत्तर हम जनता को सन्तोषजनक नहीं दे सकते। हम यदि इस प्रश्न का यथार्थ उत्तर देने के लिये अपनी शिक्षा के भावी कार्यक्रम की सफल रूप-रेखा बना सके, तो इस क्षेत्र को भी ग्रपने उद्देश्य के ग्रनुकूल सुन्दर व्यावहारिक रूप देकर ऋषि का पवित्र स्मृति चिह्न बना सकेगे।

हमने पहले कहा है कि स्वराज्य का नाम भारत मे सर्व प्रथम ऋषि दयानन्द ने लिया, उसके आधार स्तम्भ अनेक रूढ़िवादो एवं साम्प्रदायिक मतभेदों के बहिष्कार का भी आविष्कार उन्होंने ही किया। हम जब तक महर्षि के सङ्कृत के अनुसार आगे बढ़ने का यत्न करते रहे, जनता हमारा अनुकरण कर, जितने हम आगे बढ़े थे, हमारे पीछे चली। परन्तु आज त्याग, तपस्या और कर्मपरायणता के क्षेत्र मे शेष राजनीतिक वर्ग आगे बढ़ा जा रहा है और हम वहीं खड़े हैं। हमे अब और दौड़ कर आगे बढ़ना पड़ेगा तथा कार्य क्षेत्र मे जनता के सहयोगी वन, उसे ऋषि का यह सन्देश सुनाना पड़ेगा कि रूढ़िवाद और साम्प्रदायिक मत का संहार एव भारतीय सम्यता का अङ्गीकार ही स्वराज्य प्राप्ति तथा उसके अचल रखने का एक मात्र उपाय है।"

नवाखली में विद्रोह

न्नवाखली में हिन्दु मुस्लिम दङ्गा हो चुका था, हिन्दू जनता के

रक्तिपिपासु यवनो ने हिन्दुओं के साथ रक्त की होली खेली। हिन्दू जनता त्रायध्वम्-त्रायध्वम् पुकार उठी। मुस्लिम लीग से समझौते का पग बढाने वाली काँग्रेस का हृदय करुणा से काप उठा। महात्मा गान्धी ने दीपावली पर मनाई जाने वाली शोभाये सारे भारत के लिये निषिद्ध कर दी। तब स्वामी आत्मानन्द सरस्वती ने हिन्दु परिवारों के साथ हुये अत्याचार के विरोध में महात्मा गान्धी के आदेश को दुहराते हुये रावलिपण्डी नगर में अनेक सभाये की, उनमें भाषण दिये और कहा—''पूज्य महात्मा गान्धी ने सवत् २००३ की इस दीपावली के दिन भारत को सन्देश भेजा है कि ऐ भरतवासियो! स्राज दीपावली की प्रथा मना कर प्रसन्न होने का दिन नहीं है। स्राज तुम प्रसन्नता मनाने योग्य नहीं रहे। आज मर्यादा पुरुषोत्तन राम के विजय का दिवस नहीं है। विजय-प्रसन्नता उन्हीं के साथ विदा हो दुकी है। आज तो तुम पराजय दिवस मनाओ।

भारत की सम्यता और भारत का इतिहास ग्रब तक यही बताता चला आ रहा है कि तुम निरपराधियो पर ग्रत्याचार मत करो। उदाहरण के रूप मे हम शिवाजो के काल को ही लेते हैं। शिवाजी महाराज के काल मे ग्रार्यकन्याओ पर यवनो ने अत्याचार की सीमा को अतिकान्त कर दिया था। इसके फलस्वरुप किसी साहिंसक युवक ने राजदरबार की एक यवन कन्या शिवा जी मरहठा के दरबार में लाकर उपस्थित कर दी। यदि उनकी दैत्य-हिष्ट होती, तो यवनो की भौति उस पर ग्रत्याचार किया जा सकता था, परन्तु उस समय शिवा जी मरहठा को यदि किसी बात का दुःख हुआ, तो वह इस बात का कि श्राचीन ग्रार्य सम्यता को भुला कर, मेरे राज्य मे एक विजातीय-अबला कन्या, जिसने स्त्री समाज मे किसी प्रकार की हानि नहीं पहुँचाई, एक क्षत्रिय वीर के द्वारा कैसे लाई गई। यह थी ग्रार्य सम्यता जिसको भुलाकर राजनीतिक क्षेत्रों में भी आज अत्याचारा की बोछार हो रही है। जहाँ निरपराध पर अत्याचार करना पाप है, वहां निरपराधों पर हुये अत्याचारों को सहते चले जाना घोर पाप है।

रात्री के १२ बजे गङ्गा की रेती पर टहलते हुये श्रार्यसम्यता के पुजारी महिष दयानन्द का हृदय अपने भारत के दुराचारमय समय को देखकर, अनेक अनाथों के भयङ्कर हश्यों को देखकर और यह देखकर कि भारत श्रपनी सम्यता को भूल कर दूसरों से सम्यता सीखने के लिये नतमस्तक हो रहा है, कांप उठा था।

सँन्यास प्रकाश ३४५

आर्य जनता ने श्रपनी चिर-पोषित आर्य मर्यादा का पालन किया श्रीर श्रागे भी करेगी, किन्तु किसी के द्वारा किये गये श्रत्याचार को सहना उसने नहीं सीखा। इसलिये पूज्य महात्मा गान्धी आज दीप-माला निषद्ध कराके देश को सन्देश दे रहे हैं कि तुम बीरो की भाँति मरना सीखो। बहुत सह चुके, अब सहने के दिन नहीं रहे। अब तो, अपने हाथों में शस्त्र संभालों और शत्रु को दिखा दो कि निरपराधों पर श्रत्याचार किस प्रकार किये जाते है।

हिसा की बढती हुई बाढ को रोकने के लिये शस्त्रास्त्रों की ग्रावश्यकता है। समझ लो हिसा को सहने वाला, हिसा को बढाने वाला है। जब तक शरीर में रक्त की एक बून्द भी शेष है, ग्रागे बढते चले जाग्रो। पग पीछे हटाना कातरता का लक्षण है।

महात्मा गान्धी दुराचारी के दुराचार को मिटाकर दुराचारी को समाप्त करना चाहते है। दिवाली को बन्द कराके उनकी यह हृदय की घोषणा भारत के कोने-कोने मे पहुँच जानी चाहिये।"

इस प्रकार रावलिपण्डी मे स्थान-स्थान पर सभाये करके प्रसुष्त हिन्दु सिहो को महाराज ने जगा दिया, जिससे तत्स्थानीय यवनो के साहस परास्त होने प्रारम्भ हो गये और उस समय होने वाली दुर्घटनाये टल गईं।"

घास की तङ्गी के कारण रोहतक की सरस्वती गोशाला को समाप्त करने का समाचार जब महारा पढ़ा तो ३०-११-४७ को पत्त्र डालकर यह अभिलाष व्यक्त किया कि आचार्य भगवान्देव जी वहाँ से पता लगाये, यदि गौवे भ्रच्छी मिल रही है, तो हम यहाँ एक गोशाला खोल दे।

सिन्ध सरकार द्वारा 'सत्यार्थप्रकाश' पर प्रतिबन्ध

सत्यार्थ प्रकाश पर प्रतिबन्ध को वार्ता भारत वर्ष के समस्त भ्रार्थ -जनो मे व्याप्त हो गई। यह स्मरणीय ग्रीर उल्लेखनीय है कि जब-जब भी ग्रार्य समाज पर सङ्कट के वादल छाये है, तब-तब समस्त भारत के आर्य समाजो ने मिलकर उन्हे छिन्न-भिन्न किया है।

स्वामी आत्मानन्द सरस्वती ने उस अवसर पर आर्य समाज और यवन मत की तुलना करते हुये ग्रार्य समाज के विषय को अगले शब्दी मे इस प्रकार ग्रिभिव्यक्त किया।

- (१) लाठी के बल से इसलाम का विस्तार हुआ है, उसकी श्रपनी प्रशस्तियों से नहीं।
- (२) युक्तियो एव तर्कों से इसलाम परास्त हो चुका है, यह किसी से तिरोहित नहीं।
- (३) इसलाम ससार के दूसरे मतमतान्तरों को निमन्त्रण नहीं दे सकता, क्यों कि उसमे अन्यों द्वारा की गई समालोचनाओं को सहन करने की शक्ति नहीं।
- (४) भारत-रक्षा विधान का दुरुपयोग पाकिस्तान-मनोवृत्ति का प्रथम उदाहरण है।
- ं (५) आर्य समाज एक प्रतिष्ठित, सङ्घटित और जीवित सस्था है, वह अनुशासन का पालन करना जानती है, अत ग्रपनी प्रधान सभा के सङ्कित के बिना उसका ग्रागे पग नहीं उठ सकता। हम देख रहे हैं कि सभा क्या निर्ण्य करती है। नेता हमें क्या आदेश देते है। आदेश पाते ही आर्य समाज का एक-एक बच्चा सत्यार्थ प्रकाश के लिये जीव-नोत्सर्ग को समुद्यत है। सिन्ध राज्य सरकार ने निमन्त्रण तो दिया है, परन्तु हम देखेंगे कि ग्रायं समाज के आते हुये प्रबल शान्ति प्रवाह को वह किस प्रकार रोकेगी।

सिन्धी सत्यार्थ प्रकाश के चौदहवे समुक्षास पर प्रतिबन्ध के परिणामस्वरूप, पर्याप्त विचार विमर्श के पश्चात् सत्याग्रह प्रारम्भ कर
देने की घोषणा कर दो गई, और निश्चय हुआ कि सर्व प्रथम १—महात्मा
नारायण स्वामी जी, सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा के प्रधान
२—पण्डित घुरेन्द्र शास्त्री प्रधान आर्य प्रतिनिधि सभा उत्तर प्रदेश,
३—श्री खुशहालवन्द्र जी आर्य प्रादेशिक प्रतिनिधि सभा पञ्जाब,
४—कु वर चान्दकरण शारदा प्रधान आर्य प्रतिनिधि सभा राजस्थान,
४—स्वामी अभेदानन्द जो भूतपूर्व प्रधान आर्य प्रतिनिधि सभा बिहार
और पण्डित लक्ष्मीदत्त जी दीक्षित, ये नेता सत्याग्रह करेगे। १४
जनवरी १६४७ को सिन्ध सरकार को सात दिन की चेतावनी दी गई
कि २२ ता० को हमे सत्याग्रह करने के लिये बाध्य हो जाना पडेगा।
इन बीच के दिनो मे सिन्ध मे ही सत्याग्रह के सम्बन्ध मे
भाषण होते रहे और २१ ता० को अवधि समाप्त होने पर आगे भी
सत्याग्रहियो के विरुद्ध कोई कार्यवाही नही की गई। तब श्रीनारायण
स्वामी जी ने घोषणा कर दी कि हम समझते है कि सत्यार्थ प्रकाश

पर कोई प्रतिबन्ध नही रहा, इससे आगे हमारा कोई कार्यक्रम न होने के कारण हम शीझ उलटे चले जायेगे।

सिन्ध सरकार ने किसी भी सत्याग्रही को निगृहीत (कैंद) न करना तथा सिन्धी सत्यार्थ प्रकाश की प्रतियों को न छीनना जो उचित समभा था, वह देश की तत्कालीन राजनीतिक परिस्थितियों को ध्यान में रखकर दोनो दलों ने बुद्धिमत्ता का परिचय दिया था । २। वर्ष निरन्तर छुट-पुट सङ्घर्ष के पश्चात् आर्य समाज सिन्धी सत्यार्थ प्रकाश के १४ वे समुल्लास के विषय में निश्चिन्त हो गया।

इस प्रकार स्वामी जी महाराज का एक ओर से ध्यान विरत हुआ, तो प्रादेशिक समस्या भिन्न रूप से अपना रङ्ग दिखाने लगी—

पञ्जाब में व्यापक विद्रोह

जानवरी सन् १६४७ के प्रारम्भ में ही रावलिपण्डी के समीप हजारा मण्डल में उपद्रव प्रारम्भ हो गये। शरणार्थियों का गमन-मार्ग गुरुकुल के समक्ष से होकर रावलिपण्डी को था। बहुत से शरणार्थियों ने गुरुकुल के समक्ष काश्मीर महापथ पर विद्यमान एक पथिकशाला मे शरण ली। दो दिन विश्राम लेकर वे 'रावलिपण्डी' चले गये। इस प्रकार विभिन्न मार्गों से दस सहस्र की सङ्ख्या मे शरणार्थियों ने रावलिपण्डी नगर मे शरण ली। लगभग ५०० शरणार्थियों को स्वामो श्रात्मानन्द जी सरस्वती ने लुण्डा बाजार के आर्य मन्दिर मे देखा। इसी प्रकार श्रन्य मन्दिर तथा धर्म स्थान शरणार्थियों से पूरित थे।

स्वामी आत्मानन्द जी सरस्वती एकपदे श्री महाशय देवीदास जी के समीप पहुँचे। वे ट्रङ्क बाजार के कालिज विभाग आर्य-समाज में पण्डित हरिनन्द जी शास्त्री से कुछ ग्रध्ययन कर रहे थे। स्वामी जी ने कहा—''आपके लिये यह अध्ययन का समय नहीं है। सेवा करने का समय है। हजारा मण्डल के शरणार्थी श्रार्यसमाज में बहुत बलेश सह रहे है।'' महाशय देवीदास जी ने स्वामी जी को अकस्मात् आकर ऐसा कहते देख ग्रपना पुस्तक उल्टा करके रख दिया और विनम्र ग्रिभवादन के पश्चात् आदेश शिरोधार्य करके देवीदास जी शरणार्थियों के समीप पहुँचे श्रीर उनकी सेवा में प्रवृत्त हो गये। वहाँ भागवन्ती जी और ओम्प्रकाश जी भी सेवा में प्रवृत्त थे ही।

हजारा मे उपद्रव होने के पश्चात् व्यापक उपद्रवों की आशङ्का

होने लगी। स्वामी जी समाज मन्दिर मे खड़े थे। महाशय देवीदास जी भी उनके साथ थे। कुछ आर्य वीर दल के सदस्य आये। वे स्वामी जी का रूपित्र (फोटो) लेने के इच्छुक थे। स्वामी जी को यह रुचिकर अतीत न हुआ। उन्होने देवीदास जी को पृथक् ले जाकर कहा—"इन्हें निषेध कर दो, रूपित्र लेना ठीक नही।" इस वार्तालाप के मध्य मे ही देवीदास जी ने आर्य वीर दल के सदस्यों से सङ्केत कर दिया था और रूपित्र ले भी लिया था। स्वामी जी को भान भी नहीं हुआ।

प्रतिदिन ५०० से १००० तक व्यक्तियों के भोजन का प्रबन्ध स्वामी जी करने लगे। रावलिएण्डी में किसी समय भी उपद्रव की आशाङ्का देख, स्वामी जी ने कुछ शरणार्थियों को पिटयाला भेज दिया, कुछ ब्राह्मणों को रावल ग्राम में नम्बरदार ईश्वरदास की सहायता से बसाया। फिर सीमान्त प्रदेश से प्रथम श्रेगी के दण्डाधिकारी श्री दीवान रामस्वरूप जी रावलिएण्डी ग्राये। उन्होंने स्वामी जी से प्रार्थना की कि इन ब्राह्मणों को पुनः इन्ही के सीमान्त में भेज दीजिये। वहाँ अब कोई आशङ्का नही है। राज्य ने पूर्ण उत्तरदायित्व श्रपने ऊपर ले लिया है। श्री दीवान रामस्वरूप के इस आश्वासन पर स्वामी जी ने शरणार्थी ब्राह्मणों से कहा—"आप लोग अब अपने ही प्रदेश में चले जायें, ग्रापकी भूमि भी ग्राप को लौटा दी जायेगी।" शरणार्थियों को वहाँ पुन उपद्रव हो जाने की आशङ्का थी, अतः जाने से निषेध किया, तब स्वामी जी ने कहा— "यहाँ भी तो विद्रोह हो सकता है।" इस भविष्यद्वाणी पर भी वे अपने प्रदेश में नहीं गये।

निज सरक्षण के लिये हिन्दू एक वैतस्तिक # चाकू भी नही रख सकते थे। गुरुकुल मे एक अनुज्ञप्त प्रणलिका - १५ वर्ष से अवश्य थी। यवनों के विद्रोह की गतियाँ जानने के लिये श्री स्वामी जी के एक शिष्य श्री मेघातिथि थे। वे १० वर्ष तक यवन-समाज मे रहकर, तत्सम्बन्धी मर्यादाग्रो से परिचित हो चुके थे। कुरान के प्रकाण्ड विद्वान थे। वे अल्पवय मे ही गुरुकुल भक्ताँ से यवन-समाज में चले गये थे। इन उपद्रवों की आशङ्काओं के दिनों में वे अपनी यवन-वेषभूषा से विभूषित मोलवियों की भाँति प्रति शुक्रवार को नमाज पढ़ने रावल-पिण्डी नगर मसजिद में जाते थे और वहाँ का विवरण प्राप्त कर लौट आते थे।

सन्यास प्रकाश ३४६

[·] बालिइत लम्बा । | लाइसैस्ड राइफल ।

तुर्याश्रम सेवी उस महापुरुष को विद्रोह से संरक्षण की चिन्ता केवल गुरुकुल की ही नहीं थी। वे प्रतिदिन निकटवर्ती हिन्दू जनता को जागरूक रहने के लिये चेतावनी भी देते रहते थे। एक दिन दयानन्द भिक्षुमण्डल के ब्रह्मचारियों, वानप्रस्थों, ग्रौर संन्यासियों को आहूत करके स्वामी जी ने कहा—"दुर्गरूप गुरुकुल की चार दीवारी के भीतर चारों ओर कक्ष बनाये गये हैं। पूर्व और दक्षिण दिशा की ओर दोनों प्रवेश द्वारों में लोहे के किवाड हैं। सम्पूर्ण कक्ष इस प्रकार से बनाये गये हैं कि एक कक्ष से दूसरे कक्ष मे जाने के लिये द्वार हैं। सबसे ग्रन्तिम कक्षां में, जो दक्षिण में लोह द्वार के निकट है। निःश्रेणि लगा कर छत पर जा सकने के लिये भी मार्ग है। दक्षिण दिशा की सब छते लकड़ी की है। उत्तर दिशा में निमित सब कक्षों की छते वज्रचूणें की हैं। यदि आक्रान्ताओं द्वारा लकड़ी की छते जला दी जावे, तो वज्रचूणें की हैं। यदि आक्रान्ताओं द्वारा लकड़ी की छते जला दी जावे, तो वज्रचूणें की हैं। यदि आक्रान्ताओं द्वारा लकड़ी की छते जला दी जावे, तो वज्रचूणें की छतो पर ग्राकर आक्रान्ताओं पर प्रत्याक्रमण करना होगा। दक्षिण दिशा में लोह द्वार के ऊपर गोलीविसर्जन गृह + है, जिससे तीन दिशाओं का आक्रमण विफल किया जा सकेगा।"

एपटाबाद निवसी सेवा-निवृत्त अभियन्ता— श्री रायबहादुर लालचन्द जी, जो गुरुकुल भूमि मे अपनी कोठी बनाकर निवास करते थे ग्रीर रावल ग्राम के मुखिया को बुलाकर श्री स्वामी जी ने सङ्केत किया कि विद्रोह-प्रसङ्ग पर आप सभी को बाल-बच्चो समेत गुरुकुल में ग्रा जाना चाहिये ग्रन्थथा रक्षण होना कठिन है। इस उद्बोधन के ग्रनन्तर गुक्रवार १ मार्च के प्रातः, स्वामी जी नागरिक जनो को सूचित करने के लिये रावलिएडी चले गये। उसी दिन ज्यो ही सूर्यास्त हुग्रा, गुरुकुल के समक्ष मरीपथ से होते हुये विद्रोही "पाकिस्तान जिन्दावाद, अल्ला हो ग्रक्तवर" के समाधोष लगाते हुये नगर की ग्रीर जारहे थे। दूसरी दिशाओ से भी इसी प्रकार विद्रोहियों के मुसलमानी टोले आ-आकर नगर को चहुँ ओर से विशाल योजना के साथ ग्राक्र-मगा करने के लिए घेर रहे थे। दिगन्त व्यापी समाघोपों से भयभीत होकर समीपवर्ती ग्रामीण जन ग्रपने-अपने घरो का परित्याग करके गुरुकुलके सुरक्षित स्थान मे आ गये ग्रीर प्रातः होते ही घर लौट गये।

कुछ रात्रि अतिकान्त होते ही नगर मे 'पाकिस्तान जिन्दाबाद, ग्रात्लाह हो अकबर' के समाघोप प्रतिष्वनित होने लगे। हिन्दुग्रो की

[†]कमरा । #सीढी । ‡सीमेट । - मोर्चा । - रिटायडं इञ्जीनियर ।

·ओर से भी समाघोष सुनाई दे रहे थे। चिरकाल अतिवाहित होने पर स्वामी जी ने कहा —हिन्दूपक्ष निर्बल है। फिर भी साहस श्रीर वैर्य वाला पक्ष ही ऐसे श्रवसरो पर विजयी हुग्रा करता है।

समाघोषो से वातावरण विद्रोहात्मक हो उठा श्रौर विद्रोह की अग्नि-ज्वालाये स्थान-स्थान पर प्रकट हो गयी।

इतने व्यापक रूप मे उपद्रव होने का कारण एक यह भी था कि गत दिवस पाठशालाओं के विद्यार्थियों ने संयात्रा निकाली और रात्रि को सिह सभा मे बृहद् अधिवेशन हुआ, जिसमे सनातन धर्म, आर्यसमाज, जैनसमाज, ग्रौर हिन्दूमात्र को आमन्त्रित किया गया था। सिक्ख भी सम्मिलत थे। सिक्खों ने उत्तेजनापूर्ण भाषण दिये और कहा "धर्म-युद्ध श्रारम्भ हो गया है, सबको एक मत हो कर यवनो की चुनोती स्वीकार करनी चाहिये" ये वृत्तान्त विद्युत-सञ्चार के समान सर्वत्र विस्तार पा गये और यवनो ने नगर को चहुँ ओर से घेर कर उस पर श्राक्रमण कर दिया । वीर सेनानी स्वामी जी ने बहुत पहले से ही नगर मे दौड धूप करके हिन्दू समाज को मुसलमानो के आक्रमण का निवारण करने के लिए बद्धपरिकर एव उत्साहित कर दिया था। इसके परिणाम स्वरूप ग्रार्यसमाज के प्रधान नरेन्द्रनाथ मोहन ने ग्वालमण्डी मे हिन्दुओ और सिक्खो पर कोई म्राच न आने दो। ग्रपनी प्रणलिका भीर परि-काम लेकर वे और उनके सुपुत्र पहरे पर डटे रहे। मरीपथ के स्थान को टिक्का साहब ने और एक सिकलीगर ने सँभाल लिया। दोनो नगर मुहल्लो की रक्षा कुछ मुहल्ले के हिन्दू नवयुवको ने की। तलवाड वाजार सराफा बाजार, सेंदपुर मुहला माहन्दू नवयुवक टोलियो में बटे हुए डटे रहे और मुसलमानी मुहल्लो में हिन्दू मवयुवक टोलियो में बटे हुए डटे रहे और मुसलमानी मुहल्लो में हिन्दू में पर किये मुसलमानी प्रहारों का द्विगुणित उत्तर देते रहे। इस प्रकार रावलिपण्डी नगर पर विशाल योजना के साथ किया गया मुसलमानों का प्रवल आक्रमण निष्फल कर दिया गया। इस अपने ग्राक्रमण की भ्रवस्था को देखकर मुसलमानो ने समझ लिया कि रावलिपण्डी नगर पर उनका सफल होना असम्भव है। इस कारण उन्होंने अपना मुख ग्रामो की ओर मोड़ दिया। नगर के मुसलमान भी इस परिणाम को देख कर भयभीत हुए।

कुरङ्ग नदी पर स्नान करते हुये गुरुकुल के अध्यापको को उडती हुई यह सूचना मिली थी कि कल दोपहर पश्चात् २ वजकर २० मिनट पर गुरुकुल पर आक्रमण होगा। इसी आधार पर रिववार के दिन ७ मार्च को ३ घण्टे पूर्व से ही आक्रान्ताओं की प्रतीक्षा की जाने लगी।
१ बज कर १५ मिनट पर लाल रग के दो सर्वयानों से, जो चार दिशमान इर एक गये थे, विद्रोही सहसा उतर कर गुरुकुल की ओर भागे। रावलिपण्डी से कोहमरी की ओर लौटते हुये उस आक्रमणकारी टोली मे उपद्रवी राक्षस सात सौ थे। प्रतीत होता है, किसी अन्य साधन से वहाँ-इतनी व्यक्तियाँ एकत्रित हो गयी थीं, जो इकट्ठा आक्रमण करने के लिये मुसलमानी आपणो में छिपी रही। इसी स्थान से रामकुण्ड की ओर दूसरी मण्डलरथ्या — जाती है।

दयानन्द भिक्षुमण्डल मे प्रविष्ट एक सत्यप्रकाश आर्ययुवक सन्यासी थे। वे छत पर खड़े होकर लाठी घुमाते हुये चिल्लाने लगे—'आ गये, छा गये—चलो चलो।'' वे इस प्रकार एक मिनट ही बोल पाये थे कि गोली सीधी उन्ही पर आ लगी। वे घायल हो कर विरामदे की निचली छत पर कूद पड़े और ज्यो ही गुरुकुल से ब्रह्मचारी सेवाराम जी ने गोली चलाई, सभी ग्राकान्ता भूमि पर लेट गये। उन सब के हाथो मे कृपाण थे २०० मान (मीटर) दूरी पर लेटे-लेटे ही प्रत्याक्रमण से बचाव कर रहे थे।दोनो पक्षो से निरन्तर गोलियाँ चलने लगी। उनमें से किसी साहसी ने ग्रांखो से बचकर गुरुकुल की खिड़की तक पहुँच जाने मे सफलता प्राप्त कर ली और मार्त-तैल × छिड़कर कर ग्राग लगा दी।

इस क्षति-पूर्ति की सम्भावना थी, क्यों कि स्वामी जी ने पहले ही गुरुकुल भवनों का गोपलेख (बीमा) कराया हुआ था।

कुछ विद्रोहियों ने दूर-दूर बचकर निकलने में सफलता प्राप्त की ग्रीर राय बहादुर लालचन्द एवं उनके मृत्य निहाल सिंह को, जो इस भावना से गुरुकुल-दुर्ग में नहीं आये थे कि ग्राक्रमण गुरुकुल पर होगा, हम बच जायेंगे, जाकर घेर लिया। उन दोनों को कुल्हाडों की गहरी चोटें ग्राईं। इसके परचात् कोठी में आग लगा दी गई। रावल ग्राम भी गुरुकुल में इसी दृष्टि से नहीं आया कि गुरुकुल पर ग्राक्रमण होने से वे अपने ग्राम में ही सुरक्षित रह सकेंगे। दो चार परिवार अवस्य आये। शेष एक पर्वतीय टीले पर केवल एक प्रणलिका लिये, बैठे हुये गुरुकुल पर हुये ग्राक्रमण को देखते रहे। दोनों पक्षों से गोलिया निरन्तर दो घण्टे तक चलती रही, गुरुकुल पक्ष के चार पुरुप घायल हुये। उनके कितने हुये यह पता नहीं लगा, किन्तु दो तो जीवन से वियुक्त कर ही दिये थे।

[#]दो फर्लाङ्ग । - दुकानो । - पवको सड्क । ×पैटरौल ।

त्रपने दो शवो को भूमिगत करने के लिये वे सभी युद्ध भूमि से एक नूरपुर मुसलमानी ग्राम में चले गये। सहानुभूति में रावल ग्राम के नम्बरदार श्री ईश्वर दास जी भी साथ गये। खान-पान ग्रीर शव-क्रिया से निवृत्ति पाकर जब वे ग्राक्रमणकारो सूर्यास्त के समय पुन गुरुकुल की ओर को लौटे, तो एक, दो गोली चलाते हुये दूर ही दूर रावल की ओर बढे चले। ग्रामीण वहाँ मुरक्षित न थे। उपद्रवियो ने एक-दो को जीवन से पृथक् कर उनसे ग्रात्मसमर्पण करा लिया ग्रीर उनकी प्रणलिका ले ली। ग्राम लूट लिया और लूटकर सारे ग्राम में आग लगा दी। रात चाँदनी थी। वे लोग हिन्दू-ग्रामो में नृशस अत्याचार करते सूटते खसोटते और आग लगाते हुए, ग्रागे बढते रहे। उस रात्री में पाँच ग्रामो में ग्राग लगी हुई थी। वे घक् घक् जल रहे थे। सूर्योदय के अनन्तर ६ बजे तक ग्राकाश में इतना धुआँ व्याप्त था कि सूर्य का प्रकाश ऐसा प्रतीत होने लगा जैसे वह हलकी बदलियो से ग्राच्छन्न हो गया हो।

मेना द्वारा गुरुकुल को सरक्षण मे ले लेने के लिए श्री बालकृष्ण जी एक दूसरे अध्यापक जी को लेकर रात्री को ही छावनी मे चले गये थे किन्तु सेना से श्राश्वासन न मिलने पर वे गुरुकुल लौट श्राये।

रघुनाथ और कपिलदेव दो भिक्षु प्रात ३।। बजे आकर वोले — पण्डित जी । हम जाना चाहते है, आज्जा दी जाये। पण्डित जी ने कहा—''ऐसी अवस्था मे कोई किसी को सरक्षण नही दे सकता, यह तो अपने ही साहस पर निर्भर है कि प्रत्येक व्यक्ति उपद्रवियो से भूभे। ऐसे अवसरो पर उचित तो यही है कि स्वार्थ भावना को एक और रख कर सबके दु ख-मुख मे सम्मिलित हुआ जाये।"

थोडी देर पश्चात् पुन. दोनों आकर कहने लगे-"पण्डित जी हम तो आज्ञा ही चाहते है, हमे जाने दिया जाये।" पण्डिन जी बोले-"आप लोग जैसा चाहे करे, ग्राप स्वतन्त्र हैं।" वे दोनो चले गये और चार दिशमान दूर पहुँचने पर मुसलमानो के आपण पर बैठी व्यक्तियो ने उन्हें बहुत पीटा। एक का मुख सर्वथा टेढा हो गया था।

यह अच्छी बात थी कि गुरुकुल विभाग के छोटे ब्रह्मचारियो को, न तो किसी प्रकार की चोट ही पहुँची ग्रौर न ही उन्होने साहस खोया। वे निरन्तर पानी के अभाव में मिट्टी खोद-खोदकर लगाई गई आग को उससे बुभाते रहे। साहस और वैर्य रखने की यह सम्पत्ति पञ्जाबी ग्रपने जन्म से लेकर आये है।

उस उपद्रव में यह प्रत्यक्ष देखने को मिला कि जिसने भी स्वार्थ-भावना से अपने सरक्षरा की चेष्टा की, वह बच न सका।

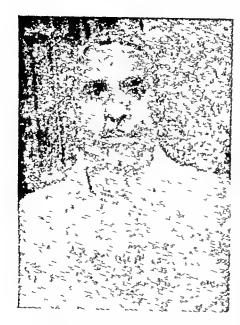
गुरुकुल पर आक्रमण किये जाने का परिज्ञान रावलिएडी नगर में ही दिव्य स्वामी आत्मानन्द जी को हो गया। वे लाला तेजभान जी सेठी को साथ लेकर भयानक मार्गों से निकलते हुये सहायक मण्डल निरीक्षक और मण्डलोपायुक्त में के समीप गये। उनसे ब्रह्मचारियों को गुरुकुल से लाने के लिए साहाय्य मागा; परन्तु उन्होंने स्पष्ट अस्वीकार कर दिया। वहाँ एक गुप्तचर विभाग-निरीक्षक श्री चुन्नीलाल मलहोत्रा भी काम पर लगे हुये थे। उन्होंने कहा कि ये आपको कुछ सहायता न देंगे। जब ये चले जावे, तब आप सायङ्काल को थाने में आ जावे। मैं आपके साथ आरक्षी में भेज दूँगा। सर्वयान — श्राप अपने लेते जाना इस कथन पर स्वामी जी वहाँ से लौट आये और गुरुकुल के प्रधान मन्त्री श्री नरेन्द्रनाथ मोहन से दूरभाष × द्वारा सर्वयानों के लिए वार्तालाप किया। उनके मेल जोल से एक अग्रेज ने आक्रमण का भय होते हुए भी दो सर्वयान — दे दिये।

मार्च सोमवार को गुरुकुल में छतो पर चारों ओर गोली विसर्जन गृह बना लिये गये थे। परन्तु जब तक प्रणलिका न हो, तब तक क्या ? केवल यही कि एक प्रणलिका से ही समय-समय पर सब स्थान सँभाले जावे, जिससे आकान्ताओं को भय हो जावे कि इनके समीप बहुत सी प्रणलिकाएँ है।

नम्बरदार श्री ईश्वरदास जी ने श्री प० विद्याघर जी स्नातक को समाचार दिया कि उपद्रवियो का निर्णय है कि गुरुकुल को प्रस्फोटन द्वारा उडा दिया जावेगा और जिस प्रकार इन्होंने हमारी दो व्य-क्तियाँ मारी हैं, हम भी इनकी दो मूर्तियाँ लेगे। अत आप शीघ्र सरक्षण का उपाय कर लीजिये।

^{\$10} टी० आई०। ईंडो-सी +पुलिस। —वसें। ×फीन।

समय की परिस्थिति को देखकर श्री पं० विद्याधर जी और ब्रह्म-चारी सेवाराम जी ने उन्हें सहर्ष अपना जीवन देने के लिए प्रस्तुत



(पण्डित विद्याघर जी स्नातक)

कर दिया, जिससे और सभी का सरक्षण हो सके एव यह निश्चय कर दिया गया कि वे दोनो ही यहाँ ठहर जावे; क्योंकि घायल व्यक्तियों के समीप भी किसी का रहना आवश्यक ही है। शेष सभी सूर्यास्त के समय थोड़ा अन्वेरा होने पर गुरुकुल से निकल जावे और नगर मे शरण ले ले। गुरुकुल ने डटकर शत्रु का साम्मुख्य किया है, अब उसे कोई कातर नहीं कह सकता। इस कृत-निश्चय के अनुसार चैत्र कृष्णा प्रतिपदा मे गुरुकुलवासी, स्व-विद्यानमातृभूमि को सदा के लिये परित्याग कर निकल पडे राजपथ से न

जाकर, जङ्गल से होकर बच निकलना था। ब्रह्मचारी सेवाराम जी प्रणिलका के साथ थोड़ी दूर तक पहुँचाने के लिये आगे-आगे चल रहे थे। राजपथ को पार करके ज्यो ही एक गेहूँ के खेत में पहुँचे कि दो सर्वयानो का प्रकाश दृष्टिगोचर हुआ। सब वही बैठकर देखने लगे कि सर्वयान यदि गुरुकुल की स्रोर मुड़ते हैं, तो अवश्य ही इनमें आक्रान्ता होगे। वे गुरुकुल की स्रोर ही मुड़ गये। गुरुकुल मे पहुँचने के उपरान्त श्री स्वामी आत्मानन्द जी द्रुतगित से उत्तरे। वही एक फज्ल इल्लाही भृत्य खड़ा था, जो गुरुकुल का गोपाल था। स्वामी जी ने प्रिय गोपाल से कहा—'शी झ द्वार खुलवाओ।''

भृत्य—"स्नातक जी। स्वामी जी आये, स्वामी जी आये, द्वार खोलो।" स्नातक जी को विश्वास न आया ग्रीर ऊपर जाकर भृत्य से पूछा—"क्या बात है ?"

भृत्य स्वामी जी नीचे खड़े हैं, द्वार खोलिये।

स्नातक जी ने महाराज को देखकर झट से नीचे आकर द्वार खोला।

स्वामी जी—सबसे कहो, कि सर्वयानों में बैठ जावे। स्नातक जी—वे सब चले गये, अब तो यहाँ केवल घायल ही है। स्वामी जी—कोई नहीं बच सकता, सब मारे जायेगे, कहीं से भी बचकर नगर में पहुँचने की ग्राशा नहीं है। गये हुये कितनी देर हुई है?

स्नातक जी—केवल पन्द्रह मिनट। स्वामी जी—तब तो यही कही निकट होगे, शीघ्र देख लो।

स्नातक जी—''अच्छा स्वामी जी, जाता हूँ। देखता हूँ। यदि कही मिले तो।'' (सर्वयानो के साथ स्थानक अधिकारी # और छह आरक्षी — व्यक्तियाँ थी)।

ग्रारक्षी—स्वामी जी । ये सब वस्तु यवन लोग लूट ले जायेंगे। घी ग्रौर शक्कर हमे ही दे दीजिये।

स्वामी जी—"जितने चाहो शक्कर और घी के कनस्तर उठा सकते हो।" श्रारक्षी दल ने दो कनस्तर घी और दो बोरी मीठा सर्वयानों + मे रख लिया। (श्री पण्डित विद्याधर जी स्नातक खोजकर तथा पुनः लौटकर)

स्नातक जी—स्वामी जी । वे तो नही मिले। स्वामी जी—बचना कठिन है, पुनः यत्न करो। स्नातक जी—अच्छा जी। देखता हूँ। (झटिति लौट जाते है)

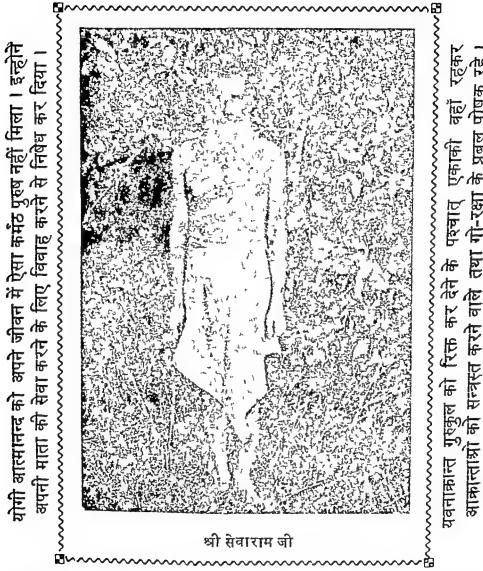
गुरुकुलवासियों को गेहूँ के खेत में बैठाकर ब्रह्मचारी सेवाराम जी यह देखने गुरुकुल की ओर चले थे कि ज्ञान करता हूँ—सर्वयानों में में कौन है ? प्रणलिका उनके साथ थी। स्नातक विद्याधर जी श्रीर ब्रह्मचारी जी का मार्ग में साक्षत्कार हो गया। परस्पर वार्तालाप के अनन्तर श्री ब्रह्मचारी जी अन्तिहत व्यक्तियों को बुलाने गये और स्नातक जी ने स्वामी जी को सूचना दी कि सब मिल गये है श्रीर आ रहे हैं।

आरक्षी—स्वामी जी । शीघ्रता कीजिये, यह जङ्गल है। यहाँ ग्राक्रमणकारियों की भीड से हम भी टक्कर नहीं ले सकेंगे।

स्वामी जी—सव गुरुकुलवासी मिल गये हैं। थोडी देर ठहरो । श्रारक्षी—वही मार्ग मे महा पथ पर सवको वैठा लेंगे । घायल व्यक्तियाँ सव बैठ ही चुकी है।

#यानेदार । - पुलिस । न वस ।

स्वामी जी—ठीक है, चलो चलो। शीघ्रता करना ठीक है। दोनों सर्वयान# राजपथ पर ग्रा खडे हुये और उधर से सब गुरुकुलवासी लौट आये। आरक्षिदल— को शीघ्रता थी, ग्रत सड्केत पाकर सब शीघ्र यानारूढ हो गये और सर्वयान चल पडे। नगर मे गृहे-तिष्ठ×



श्रादेश था। सवयानो को अनेक स्थानो पर श्रागे बढने से रोका गया और मण्डलोपायुक्त + को दूरभाप करके उन सर्वयानो को, सेना शिविर तथा आरक्षी चौकियो से पार किया गया। मन्दिर मे जहाँ हैं

कवस । —सिपाही । × कपर्यू । + डिप्टी किमश्नर । ‡टेलीफोन ।

पांच सौ शरणार्थी पहले ही विद्यमान थे, गुरुकुलवासी भी उतर गये। प्रणलिका आर्य मिन्दर में भी नहीं थी। आशा थी कि गुरुकुल से आ जायेगी। अन्वेषण करने पर ज्ञात हुआ कि ब्रह्मचारी सेवाराम जी एकाकी ही गुरुकुल में छूट गये हैं। प्रणलिका भी उन्हीं के साथ है। श्री स्नातक विद्याघर जी ने बताया कि यह एक घोखा हो गया है। हम दोनों ने मुसलमानों को आत्मसमर्पण कर देने का निश्चय किया था, उसका निराकरण शीघ्रतावश कुछ न हो सका। मैंने समभा कि सेवाराम जी बैठ गये है; अत. मैं सर्वयान में चढ गया और उन्होंने समझा होगा कि स्नातक जी गुरुकुल में रह गये है; अतः वे सर्वयान पर नहीं चढ सके।

श्री स्वामी जी महाराज को इसकी बड़ी ठेस लगी। दो दिन तक प्रभूत प्रयास करने के पश्चात् आरक्षी दल की सरक्षता में सर्वयान का प्रबन्ध किया गया था। एक व्यक्ति के लिये अब ऐसा प्रबन्ध नहीं हो सकता। महाराज बोले:—"बड़ी विचित्र परिस्थित बन गई है।"

फिर यह पता लगा कि गुरुकुल से दस सहस्रमान दूर पर्वत की उपत्यका (तलहटी) में एक तीर्थ स्थान है, जो रामकुण्ड के नाम से विख्यात है। वहाँ एक सनातन-धिमयों की पाठशाला है। उसके अध्यापक छोटे-छोटे ब्रह्मचारियों को वही छोडकर भाग आये है। उन वालकों का निकालना वहुत आवश्यक है। अन्यथा वे मार दिये जायेंगे वा मुसलमान बना लिये जायेंगे।

महाराज इन दिनो यद्यपि रुधिर-निपीड से पीडित थे। फिर भी वे ग्रपने कर्त्तव्य मे आगे ही आगे चमकते दिखाई देते थे। उनकी रुग्णता को कौन देखे, सवको अपनी-ग्रपनी पड़ी थी। आयं मन्दिर में रहने वाले शरणार्थियो की ग्रांखे भी महाराज की ओर थी कि हमारे रक्षणदाता ये ही हैं। सबकी अपनी अपनी समस्याये थी। नगर के हिन्दुओं को प्रतिक्षण आतङ्क रहता था कि कव ग्राक्रमण ही जाये। अनेक हिन्दू घरो और वडे ग्रापणो पर स्वामी जी ने संरक्षण की दृष्टि से श्री दयानन्द भिक्षुओं को नियुक्त कर दिया था। वे रात को पहरा देते थे।

गुरुकुल विभाग के लघु-ब्रह्मचारियों के माता-पिता को यह पूर्ण विश्वास था कि जितनी रक्षा हमारे वालकों की स्वामी जी महाराज कर सकेंगे, उतनी हम यहाँ नहीं कर सकते, ग्रत उन्होंने उपद्रवों की आशिक्षा के दिनों में, जो कि छ. मास पूर्व से ही सम्भावित थी, ग्रपने-ग्रपने बालकों को घर नहीं बुलाया था। बालकों के ग्रायं मिन्दर में सुरक्षित पहुँच जाने पर सब अभिभावकों को अपने-अपने बालकों को ले जाने के लिये श्री स्वामी जी ने दूरलेख दिलवा दिये और वे आठ-दस दिवस के भीतर ही भीतर घीरे-घीरे जैसे जिसको ग्राकान्ताओं से बच निकल कर आने का ग्रवसर मिल सका, वा घर ग्राकान्त होने से बचने के लिये किसी को सँभलवा कर ग्रासके, ग्राकर अपने बालकों को ले गये।

रामकुण्ड की पाठशाला के विद्यार्थियों को तथा गुरुकुल से ब्रह्म-चारी सेवाराम जी को लाने के लिये फिर प्रबन्ध करना पडा। पाँच दिन के अनन्तर एक सर्वयान उन्हे जाकर ले आया।

शरणाथियों की देख-रेख औषघोपच।र, खान-पान वस्त्रादि सभी वस्तुओं के प्रबन्ध की व्यवस्था स्वामी जी महाराज श्रति लग्नता से कर रहे थे। उनके आवेदन पर घर-घर से वस्त्रादि एकत्रित किये जा रहे थे। छोटे दूध पीते बच्चों के लिये दूध का भी प्रबन्ध किया गया। चिकित्सकों की सेवाये भी उपलब्ध की गयी। आक्रान्त शरणार्थी प्रतिदिन वृद्धि पर थे।

श्री दयानन्द भिक्षु भानुदेव ने एकाकी ही नगर से १३ सहस्रमान दूर गुरुकुल पहुँचने का साहस किया और पदाति काकर पुन पदाति ही लौट ग्राया। उसने बताया कि ग्रभी तक गुरुकुल के सब वस्तु सुरक्षित हैं और उन्हें लाया जा सकता है। अत आठ दस भिक्षुग्रों ने गुरुकुल में पहुँच कर उपयोगी पुस्तकों को बोरियों में भरा। दो तैल गन्त्रों को सवेष्टित किया। मुद्रणाक्षरों की सामग्री ग्रच्छी प्रकार बाँघी, खाद्य सामग्री सँभाली ग्रीर दो दिन पश्चात् एक उद्वाही × ले जाकर लगभग पचपन लक्षधान्य भार उठा लाये।

उपर्युक्त प्रबन्ध के साथ-साथ श्री स्वामी जी भाटक : आदि का प्रवन्घ कर शरणार्थियों को भविष्यत् के भारतीय प्रदेश में भी साथ-साथ सयान : द्वारा भेजते जा रहे थे। आगे स्थिति इतनी विकट बनती चली गई कि लोगों को मरक्षण के कोई उपाय न सूभ पडते थे।

अपैदल। -{-तेल से चलने वाले इञ्जन। †पैनड (वाँघा)। ×ट्रक ।
--भाडा। ‡रेलगाडी। •िवनण्टल।

दयानन्द ऐग्लो वैदिक महाविद्यालय विभाग और गुरुकुल विभाग से अतिरिक्त अनेक नये शिविर स्थापित करने पड़े, जिनमे बहुत दूर-दूर के शरणार्थी स्थान पा रहे थे। स्वामी जी ने ऐसे विकट समय में लोगो को ग्राश्वासन देते हुये प्रण किया—''जब तक यहाँ हिन्दू का एक-एक बालक है, उसे भेजने के पश्चात् ही मैं रावलिएडी छोडूँगा।''

हजारा मण्डल के शरणार्थी टोलो को बसाने के लिये स्वामी जी ने प० हरिदेव, प० गुरुदत्त और प० धर्मदेव जी से परामर्श किया। निर्णय हो जाने पर श्री धर्मदेव जो हाथरस वाले के साथ सभी उन शरणार्थियों को भविष्यत् के भारत भू-भाग मे भेज दिया।

स्वामी जी महाराज ने देखा कि हिन्दुग्रो के प्रत्याकामक साहस को देखकर नगर के मुसलमान ग्रपने परिवारों को ग्रामों में भेजने का विचार करने लगे है, परन्तु मुसलमानों का साहस बढाने वाली घटना शोध्र ही घट गयी। रावलिण्डी के सिक्खों ने सयान द्वारा अमृतसर की ओर भागना ग्रारम्भ कर दिया। टाँगे वालों को बड़े-बड़े भाड़े देकर यह यात्रा अति मात्रा में होने लगी.।

यह बतला देना ग्रावश्यक है कि सिक्खों की इस यात्रा का वाता-वरण पर विपरीत प्रभाव पड़ा ग्रौर मुसलमान शूर हो गये। रावल-पिण्डी के टॉगे के कोचत्रानों ने इस दशा को देख कर लकड़ी के फट्टे बनवाए ग्रौर घोडों के गले में लटकाए। उन फट्टों पर ये प्रश्न ग्रौर उत्तर लिखे हुए थे—"खालसा! किधर चल्ले हो?"। "असी तो पिट-याले चल्ले है।" इन फट्टों को देखकर हमारे ग्रधनायक स्वामी आत्मानन्द जी प्रभृति नर शार्दू लो का शिर नीचे भुकने लगा।

स्वामी जी को अनेको वार शरणार्थियों के प्रवन्धार्थ बाजार में सामग्री खरीदने जाना पड़ता था। तव कई सज्जनों ने स्वामी जी से निवेदन किया—"महाराज! आप तो भगवाँ वेग में होने से दूर से ही पहचान में आते हैं, ऐसा न हो कि ग्रापके परोपकारी गरीर को अनिष्टकारियों द्वारा कोई हानि पहुँच जावे, अत इस वेश को इस सड्कट के दिनों में त्याग दीजिये।" स्वामी जी ने उत्तर दिया—"नि सन्देह श्रनेकों व्यक्तियों ने ग्रपने प्राणों के रक्षार्थ अपने वेश परिवर्तन किये हुये हैं किन्तु ऐसा करने से स्पष्ट लिक्षत होता है कि उनके जीवन में अभी सर्व नियन्ता भगवान पर आस्था नहीं हो पाई है। मैंने तो अब इसी वेष में जीना है तथा मरना है ग्रीर वह भगवान के ग्रवीन है।"

श्रत्याचारों को सहते रहना वैदिक धर्म ने नहीं सिखाया। यवन बहुल प्रदेश में अल्प सङ्ख्यकों पर निरपराध निरन्तर अत्याचार हो रहे थे और वे समाप्त होने में न आते थे। महर्षि दयानन्द के अनुयायी स्वामी ग्रात्मानन्द ने इसी कारण हिन्दू-वहुल प्रदेश में आकर अपने एक सन्यासी ग्रीर ब्राह्मण के परामर्श रूप कर्त्तव्य को पूर्ण किया और क्षत्रियों को इस अत्याचारी प्रवृत्ति से दो-दो हाथ करने की प्रेरणा की। ग्रपने विश्वस्त गुप्तचर मौलवी-वेष-विभूषित श्री मेधातिथि को भी हिन्दू-बहुल प्रदेश में यवनों की प्रवृत्तियों का परिज्ञान करने का आदेश दिया।

स्वामी जी महाराज इन दिनो बहुत सतर्क थे। मोरी गेट दिल्ली से निकलने वाले अग्रे जी दैनिक 'न्यूज क्रानिकल' के सहायक सम्पादक गठीना (मेरठ) निवासी श्री रामदेव जी कला-अविस्नातक स्वामी जी का दिल्ली आगमन सुनकर जब उनके दर्शनार्थ ग्रायं मन्दिर दीवानहाल गये, तो स्वामी जी उनसे ग्रपरिचित होने के कारण कुछ रुक गये श्रीर चलता हुग्रा विषय-वाद स्थगित कर दिया। जब उन्हे आचार्य भगवान् देव जी द्वारा उनका परिचय कराया गया, तब आइवस्त हुये।

स्वामी जो का यह वैदिक मत था कि हिंसा को सहते चले जाना क्षित्रियों के लिये हिंसा को सर्वांधत (बढाना) करना है, अत उसका प्रतीकार करना ही ग्रहिंसा का सर्वोत्तम उपाय-सूत्र है। जो क्षित्रय अपने देश को रक्षा नहीं कर सकते, ईश्वर उनका सहायक कभी नहीं होता। श्रत्याचार न सहते हुए धर्म पर श्रारूढ क्षित्रय ही ईश्वर के इपाकाड्क्षी है। आलसी रहकर पिटते हुओ की प्रार्थना वह नहीं सुनता और न वह उन्हें उत्तम भोग प्रदान करता है, क्यों कि दिये गए अपने भोग की भी वे रक्षा नहीं कर सकते। अत क्षित्रय अपनी ही सीमा में रहे, ब्राह्मण का रूप, कातर बनकर अहिंसकत्व को न श्रपनाये।

इसके अनन्तर स्वामी जी पुन. रावलिए जी लौट गये। रावल-पिण्डी नगर के चिट्टी हिट्टियाँ, वाह एव अन्य स्थान पर जिन शरणार्थी शिवरों में महाराज प्रवन्ध का कार्य कर रहे थे, उनके सुचारू प्रवन्ध को देखकर एव उन्हें हिन्दू, सिक्खों के सरक्षक समझकर मुसलमानों की अधिकाश सङ्ख्या तिलिमला उठी और उन्होंने महाराज को चोट पहुँचाने की दृष्टि से किसी प्रस्फोट-अभियोग में बन्दी करा दिया। अभियोग की असिद्धि में जब महाराज निर्मुक्त हो गये, तो एक दूसरा षड़यन्त्र रचा कि स्वामी आत्मानन्द सरस्वती ने एक यवन् बालक का वध कर दिया है। इस अभियोग मे आरक्षी दल ने कांग्रेस के प्रधान वध कर दिया है। इस अभियोग मे आरक्षी दल ने कांग्रेस के प्रधान श्री योगी रामनाथ और श्री महाराज को बन्दी बना लिया। जब इन्हें स्थानक में ले जा रहे थे, तो एक भारी भीड़ महाराज के पीछे अवाच्य शब्द कहती हुई चल रही थी और वे चतुर्थ आश्रमो दुर्दान्त केसरी भगवान के सरक्षण-कवच से आवृत्त हुये मदमाती चाल से चल रहे थे। स्वामी जी वहाँ जाकर शान्त बैठ गये। भीड़ उसी प्रकार निरन्तर दो घण्टे तक अपनी भड़ास निकालती रही, किन्तु महाराज थे जो नितान्त शान्त बने अपने मुख पर उसका कुछ भी दुष्प्रभाव नहीं आने दे रहे थे। सम्भवत. उस समय वे अन्तः प्रभु से सम्पर्क स्थापित किये हुये थे। स्थानक अधिकारी महाराज को इस भव्य मुद्रा मे निरन्तर देख रहे थे। पश्चात् स्थानक-अधिकारी ने उपस्थित भीड़ को शान्त करते हुये कहा—'आप सब यह प्रत्यक्ष देख रहे हैं कि आप सब लोगो के इतना कहा-सुनी करने पर भी ये सर्वथा मौन है और आप इनकी आकृति भी देख रहे हैं, जो भव्यता के साथ-साथ मनोमोहक भी है, जिस में यिकिश्वत भी म्लानता लक्षित नहीं होती। ये साथारण भी है, जिस में यत्कि श्वित् भी म्लानता लक्षित नही होती। ये सायारण पुरुप नही है, कोई देव है, पीर है। इनके साथ किया गया कुछ भी दुर्व्यवहार बहुत बड़ी कठिनाई हमारे जीवन में उपस्थित कर सकता है।' यह कहते-कहते झटिति उसने श्री महाराज के चरण पकड़ लिये और अपराध क्षमा कर देने की याच्जा की। देखते-देखते समस्त जन समूह ने भी महाराज को घेर लिया और ऐसे विनम्र हो गये मानो, उनका स्वय ही ग्रपराध है, तथा ग्रपने किये गये दुर्व्यवहार के क्षमा कर देने की अभ्यर्थना करने लगे। महाराज छोड़ दिये गये और सुरक्षित उन्हें शिविर में पहुँचा दिया गया। योगी रामनाथ भी साथ ही लीट आये। जब तक महाराज छूट कर शिविर में नहीं लीट आये, तब तक गरणा- थियों के मुख चिन्ता से म्लान बने रहे। जिन मुसलमानों ने महाराज के साथ यह व्यवहार किया था, वे ही ग्रागे-से महाराज के सरक्षक वन गये।

महाराज को जरणार्थी शिविर के लिये सामग्री स्वय ही लाना पडता था। आपण सव मुसलमानों के थे। उन पर जाने का और किसी का साहस भी न था। श्री स्वामी जी ने इसके लिये एक मुसलमान तागे वाले से पगडी वदल की अर्थात् उसे अपना मित्र वनाया। उसने वचन दिया कि महाराज, मैं मर जाऊँगा पर; आप पर आँच न आने दूँगा। वह श्री महाराज को ताँगे पर बैठाये लिये जा रहा था। मार्ग में लोग भाले-बरछी लिये खडे थे। वे महाराज की ग्रोर लपके। ताँगे वाले ने उसी क्षण खडे होकर कहा—''मैंने महाराज को विश्वास दिलाया है, अतः, पहले मुभे मार लो, उसके पश्चात् ही महाराज पर हाथ उठाना। लोग शान्त हो गये। इसके उपरान्त जब कभी भी महाराज को किसी कार्य के लिये विपणि जाना होता, तो वे उसी ताँगे पर जाते। वह ताँगा वही रहने लगा और शिविर का ही काम करता था। उसे उसका पारिश्रमिक दे दिया जाता था। विपणि जाते समय बहुत से मुसलमान महाराज के चरण स्पर्श करते थे। जालन्धर नगर के निवासी, जो रावलपिण्डी में मण्डलोपायुक्तां पद पर नियुक्त थे, मार्ग में महाराज से भेट होने पर, उनके पाद-स्पर्श करके ही आगे बढते थे। मुसलमान होते हूये भी वे श्री स्वामो जी महाराज में निष्ठावान् थे।

१५ अगस्त को भारत का विभाजन हो जाने के पश्चात् मुसलमानों की वृत्ति में परिवर्तन आ गया और छुरे वाजी की घटनाएँ तीव्र हो जाने के कारण केन्द्रीय सहायक समिति के सदस्यों ने भी भारत का मार्ग पकडा। कान्ने से के प्रधान योगी रामनाथ और नगर पालिका के प्रधान देवराज जी ग्रानन्द को हमारे मार्गप्रदर्शक उस विवेकी महापुरुष स्वामी आत्मानन्द ने स्वय आग्रह पूर्वक भारत भेजा। उनके भेजने के कारण दो थे—एक तो यह, कि एक-दो घटनाग्रो के कारण उनके वहाँ सङ्कट में पड़ जाने की आशङ्का थी। दूसरे रावलिएडी के समाचारों को नेताओं तक पहुँचाने का कोई दूसरा साधन प्रतीत नहीं होता था।

पश्चात् स्वामी जी ने नवीन सहायता समिति का पुनर्घटन किया जिसमें आर्यसमाज के सदस्य मैय्यादास जी, बख्शी रामस्वरूप जी, आर्यसमाज के मन्त्री ला॰ देवीदयाल जी तथा कोषाध्यक्ष ला॰ सुरेन्द्रलाल जी, सनातनधर्म सभा के प्रतिनिधि बख्शी भगतराम जी आदि महानुभावों को सम्मिलित किया गया और शरणार्थी शिविरों का कार्य चालू रक्खा गया। लाला मैय्यादास की कृपा से खाद्य सामग्री के बहुत से भाग की पूर्ति होती रही। वे बहुत निर्भीक बने रहे। वहुत

क्षवाजार। गंडी. सी।

से सिक्ख भाई आते थे और भूरि-भूरि प्रशसा करते हुए कहते थे कि सब समाज सहायता स्थल से भाग गए, केवल आर्यसमाज ही अन्त तक डटा हुआ है। पीडित जन आर्यसमाज के यश गाते न थकते थे।

कुछ दिन पश्चात् छुरे बाजी के श्रौर तीव्र हो जाने पर कितपय लोग श्रौर चले गए, अब स्वामी जी के सहयोग मे श्रार्य समाज की कन्या पाठशाला की अध्यापिका भागवन्ती देवी जी, श्री श्रोम्प्रकाश जी और श्रार्य समाज के मन्त्री महोदय ही रह गए। भागवन्ती देवी ने वाह शिविर श्रौर रावलपिण्डी नगर पीडितो मे बहुत कार्य किया। ओम्प्रकाश जी एक वीर युवक प्रमाणित हुए, जिन्होने अपना परिवार तो पिता जी के साथ भारत भेज दिया और स्वयं स्वामी जी महाराज के दाये हाथ बने रहे। देव आत्मानन्द ने उन से कहा—'आप परिवार वाले हैं' जो नित्य कमाते हैं, उसी से परिवार का निर्वाह होता है। आप भारत चले जावे।'' उन्होने स्वामी जी महाराज को उत्तर दिया—''बच्चो का भोग उनके साथ है, मै श्रापको अकेले छोडकर भारत कभी नहीं जा सकता।''

स्वामी जी के लिए रावलिपण्डी छोड़ना किठन था, क्योंकि वे प्रण कर चुके थे कि वे सब को भेज कर ही भारत जायेगे। अभी तक शिविर गरणार्थियों से भरे पड़े थे।

यतिवर्य श्री ग्रात्मानन्द सरस्वती का व्यावहारिक क्षेत्र बहुत विशाल था, उन्होने नाहन राज्य की महाराणी के नाम एक हस्तक पत्त्र श्रीमती सीता देवी ग्रीर भागवन्ती देवी जी को लिख कर दिया कि इन दोनों विधवाओं का शबन्ध करने के लिए श्री स्वामी शान्तानन्द जी, मन्त्री महोदय श्री रामगोपाल जी को कह आये थे। वे दोनो विधवाएँ, जो कि सहोदर है, अव आ रही है। इनका शबन्ध कराके अनुगृहीत करें।

दूसरा पत्त्र आर्य समाज मन्दिर नाहन के मन्त्री श्री सत्यपाल जी को लिखा कि चोहाभक्तां की पुत्रवधू और उनकी वहिन सीता देवी नाहन आ रही है। इन्हें महाराणी जी से मिला दीजिए। जब तक इनका प्रवन्ध न हो, आर्यमन्दिर में ठहराने का प्रवन्ध करे।

इन्ही दिनो कुछ मुसलमान श्री चरणो मे उपस्थित होकर कहने लगे-"गुरुदेव ! आपके यहाँ एक वाद्ययन्त्र है, हमे आवश्यकता है, ध्या

४/वैण्ड वाजा ।

आप दे सकेंगे ?" स्वामी जी ने तत्क्षण कहा—"हाँ-हाँ, जैसे हमारे धर्म के कार्य है, वैसे ही आपके भी हैं। ले जाइये और उत्तम रूप से अपना धर्म-कार्य पूरा कीजिये। अब यह आप का ही है। इसका मूल्य भी देने की आवश्यकता नही।" स्वामी जी की इस उदारता से वे पानी-पानी हो गये। जब तक वहाँ शिविर रहा, वे महानुभाव चारो ओर चक्र लगाते रहे और उन्होंने देव आत्मानन्द की सुरक्षा का पूर्ण अबन्ध रक्खा।

एक दिन की घटना है कि स्वामी जी शिविर में भोजन कर रहे थे कि सहकारी जन उनसे निवेदन करने लगे—''स्वामी जी मूर्ण सर्वथा समाप्त हो गया है। लोग भूख से चिल्ला उठे है। ग्रिधकाश ने तो भोजन कर लिया है, क्छ थोडे ही शेष हैं। यह सुनते ही दयाई देव श्री आत्मानन्द भोजन करते करते आसन से सहसा उठ गये और सीघे मण्डलोपायुक्त के यहाँ पहुँचे। मण्डलोपायुक्त ने निवेदन किया—''करुणानिघान श्राप सूचना भेज देते। में प्रवन्ध कर देता। आपको कष्ट हुआ, आप पधारिये, मैं अभी प्रवन्ध किये देता हूँ।'' महाराज के लोट आने पर उस मण्डलोपायुक्त महोदय ने अस्सी बोरियाँ गेहूँ के चूर्ण को उद्दाही में भरवाकर शिविर में भिजवा दी और सबके भोजन करने पर स्वामी जी ने पीछे भोजन किया।

महाशय देवीदास जी को स्वामी जी जो भी आदेश देते थे, वे तुरन्त करते थे। स्वामी जी कहते, "जाओ, उस मुहल्ले मे उपद्रव सुना जाता है, पता लगाओ।" देवीदास जी के मुख से घ्विन निकलता, "बहुत अच्छा।" वे स्वामी जी के ग्राशीविद ग्रीर ईश्वर की रक्षा से निडर होकर घूमते थे।

२६ सितम्बर १६४७ के इस विद्रोह मे श्री चिरक्षीत राय साहनी के लघुश्राता ओम्प्रकाश का हनन कर दिया गया । पिता के समीप पुत्र का शव उठाने के लिये चार व्यक्तिया भी न श्री । शव के लिये आवरण उपलब्ध न होता था । मित्र से मारकीन लिया और सर्वयान से शव को श्मशान मे पहुँचाया । घृत सामग्री की समस्या थी । इसके अतिरिक्त उन्होंने गुरुदेव श्री आत्मानन्द सरस्वती से अन्त्येष्टि कर्म कराने का निश्चय किया । उस दिन सात व्यक्तियाँ हनन की गई थी । सभी श्रोर श्रातन्द्व के कारण स्वामी जी के निकट शरणार्थी शिविर मे पहुँचना श्रतिशय कठिन था । किसी प्रकार भगवान आत्मानन्द को

सन्यास प्रकाश हु६५

सूचना प्राप्त हो गई। उन्होने श्री लालचन्द जी के आपण, जो ग्रार्य-समाज की सम्पत्ति था, का ताला खोला। वे भारत चले ग्राये थे। स्वामी जी ने उस ग्रापण से घृत ग्रौर सामग्री निकाली ग्रौर एक सेवक को साथ लेकर घृत उसे दिया। सामग्री स्वय अपने कन्धे पर रख कर इमशान की ओर निर्भीकता से चल पडे। मार्ग मे मुसलमानो की चौकियाँ भी मिली, किन्तु साहसपूर्वक उन सब चौकियो को पार करते हुये चलते गये। ग्रन्तत निर्भीक संन्यासी ने अपने ही हाथो से वह अन्त्येष्टि कर्म सम्पन्न करा दिया।

सर्व नियन्ता ईश्वर का स्मरण देव आत्मानन्द को प्रतिपल रहता था। ईश्वर कवच से आवृत वे प्रत्येक सङ्कटापन्न प्राणी के कार्य में सहयोग देते थे। रात हो वा दिन, जब भी किसी ने उन्हें स्मरण किया, वे तत्काल उस ओर प्रस्थान कर देते थे। वे श्रपने सुख श्रीर दु:ख अन्यो के कष्ट-निवारण में तिरोहित करते चले जाते थे।

पाकिस्तान वन जाने के १।। मास पश्चात् पाकिस्तान प्रशासन ने हिन्दुओ से शस्त्रास्त्र छीनने प्रारम्भ कर दिये। आर्य समाज लुण्डा बाजार शरणार्थी शिविर मे एक अनुज्ञप्त‡ प्रणलिका और परिक्राम + था। किसी समय भी छापा मारा जा सकता है—यह सोचकर स्वामी जी ने मोदप्रकाश से कहा कि यदि किसी प्रकार प्रणलिका और परिक्राम 🕂 भारत पहुँच जाये, तो अच्छा हो। मोदप्रकाश ने इस सुभाव को गम्भीर दृष्टि से लिया। दूसरे दिन ज्ञात हुआ कि गार्डन कालिज के स्टाफ की कुछ व्यक्तियाँ भारत जा रही है, सैनिक उनके साथ चकलाला स्थात्रक तक जायेगे। जब वे अश्वयान 🗙 से चल पडे, तो मोदप्रकाश और मदनलाल भी एक अश्वयानimes से उनके पीछे $^-$ पीछे चल दिये। स्थात्र में प्रवेश करने से पूर्व दो बलीच सैनिक पार पत्त्र का निरीक्षण करके ही आगे जाने की अनुमित देते थे। ग्रगले अश्वयान × यात्रियो के समीप आज्जा पत्त्र था। उसे देखकर श्रवन-यानो 🗴 को पार हो जाने का भ्रादेश दे दिया । पश्चात् आज्ञा पत्त्र वाले पुरुष ने कहा—"यह पिछला अञ्चयान हमारे साथ नहीं है।" सैनिक ने उनका अश्वयान रोक लिया, फिर वे किसी प्रकार उस मृत्यु मुख से निकल वाहर हुए और अश्वयान उलटा चल दिया । इतने मे एक अश्वयान वाला मिला और वोला—"एक व्यक्ति मेरे यान मे वैठ

^{ां}चाइसेन्स्ह । + पिस्तील । अस्टेशन । × तागा ।

जाओ। उसके इस वचन पर वे हिचकचाए। तब वह कहने लगा, ''ग्रापके सरक्षण का ग्रब यही उपाय है।" मदनलाल जी के शिर की पगड़ी उसने उतार कर ग्रपने शिर पर रख ली।

जब दोनो अश्वयान रावलिपण्डी श्रार्य समाज के द्वार पर उलटे पहुँचे, तो स्वामी आत्मानन्द जी वहाँ खड़े थे। वह समय उनके ध्यान में बैठने का था। उनकी श्रांखों से अश्रु बह रहे थे। इस दूसरे अश्व-यान को उस दिव्य विभूति श्रात्मानन्द जी ने ही भेजा था। मोदप्रकाश जी ने महाराज से पूछा—'आपने अश्वयान क्यो भेजा?' उस ब्रह्मनिष्ठ महापुरुष ने प्रतिवचन में कहा—''मोद जब मैं ध्यान में बैठा, तो तुम मेरे समक्ष थे और एक सैनिक ने तुभे पकड़ा हुग्रा था। मैंने प्राणायाम ग्रादि सब उपाय किये, पर जब भी ध्यान लगता, तुम सम्मुख आ जाते। न जाने मैं कैसे नीचे उठकर चला आया। ग्रश्वयान वाला 'बाकर' मेरा परिचित था। मैं ग्रनेक वार इसके अश्वयान पर आता-जाता रहा हूँ। एक वार इसे औषघ भी दे चुका हूँ। इस कारण विश्वास करके मैंने इसे भेज दिया।"

अभी कुछ काम शेष है

चीन अक्टूबर को चिरञ्जीत राय साहनी ने जब हृढप्रतिज्ञ श्रादर्श सन्यासी से यह निवेदन किया कि मैंने वायुयान मे अधिष्ठान श्रारक्षित करा लिया है, आप भी चिलये। तब सन्यासिराट् ने उत्तर दिया—जब तक भारत जाने का श्रिभलाषी एक-एक जन यहाँ से भारत प्रदेश मे नहीं चला जाता, तब तक मैं इस स्थान को नहीं छोड सकता।

भिज्ञियों को राज्य के मुसलमान अधिकारी उस प्रदेश से निकलने नहीं दे रहे थे। इसी कारण आक्रमणकारियों ने उन पर आक्रमण भी नहीं किया था। वे उन्हें परिशोधन-कार्य निमित्त अपने यहाँ सुरक्षित रखना अभीष्ट समझते थे; किन्तु वे भारत आने को ताक में थे, यह एक अतिशय जटिल समस्या थी।

उस दिन्य महापुरुष की इस उपर्यु क्त घटना का सङ्केत श्री पण्डित बुद्धदेवजी विद्यालङ्कार से किया था। श्री पण्डित जी का कथन है कि भारत मे आने वाला प्रत्येक शरणार्थी दल, स्वामी जी से अनुरोध करता

[#]स्वामी समर्पणानन्द सरस्वती।

था कि ग्राप भी तो चिलये। आप यहाँ क्यो बैठे हैं ? परन्तु वे अपनी प्रतिज्ञा पर अटल रहे। जब अन्तिम दल चलने लगा और उनकी प्रतिज्ञा के अनुसार कोई हिन्दू शेष नहीं रहा, तब व्यक्तियों ने निवेदन किया, 'महाराज । अब तो पधारिये ग्रब तो आपकी प्रतिज्ञा भी पूर्ण हो चुकी है' इस पर उन्होंने उत्तर दिया, ''अभी कुछ काम शेष है।'' "वह काम क्या है ?'' यह पूछने पर उस लोह पुरुष ब्रह्मार्ष ग्रात्मानन्द ने कहा—''ग्रभी हमारे कुछ भङ्गी भाई शेष है, उन्हें कैसे छोड दूँ ?'' ग्रन्त में उनकों भी स्वामी जी ने भारत-प्रदेश में भेज दिया। इस से राज्याधिकारी रुष्ट हो गए, किन्तु उस समय के मण्डलोपायुक्त की भद्रता के कारण वे महाराज का कुछ न विगाड सके।

इस विधि म्रन्तः करण में अपनी हढ प्रतिज्ञा की कोई भी भावना तुर्याश्रमसेवी उस महात्मा ने ऐसी न रहने दी, जिसके कारण पश्चात्ताप हो।

भगवद् भक्ति से परिपूर्ण, सर्वोत्कृष्ट पाण्डित्य से भरपूर, तप और त्याग मे परोपकार-वृत्ति से समन्वित, श्री स्वामी आत्मानन्द सरस्वती की भव्य भावनाम्रो का म्रनुपम दर्शन देश-विभाजन के उस सङ्कट काल मे प्राप्त हुआ।

आर्य समाज के इतिहास में महर्षि दयानन्द के पश्चात् ब्रह्मशक्ति से समुज्ज्वल एक आदित्य ब्रह्मचारी के दर्शन, स्वामी आत्मानन्द के रूप में लोगों को उपलब्ध हुवे।

सात मास निरन्तर शरणार्थी शिविर का कार्य करने के पश्चात् महर्पि दयानन्द का प्रतिनिधि वह कर्मेठ महापुरुष भारतीय आत्मा के रूप मे पाकिस्तान से चल कर भारत भू-भाग मे चमक उठा।"



त्र्यात्मानन्द-जीवन-ज्योतिः

परार्थ प्रकाश

स्नारत के भूतल पर तुर्याश्रमसेवी उस महापुरुष के चरण सुगमता से नहीं पड़े। उन्होंने बहुत पूर्व अपने श्रनुयायी तथा पट्ट विश्वस्त शिष्य श्री प० विद्याघर जी स्नातक और महेशचन्द्र को भारत भूमि में अगस्त के दूसरे सप्ताह मे भेज दिया था, कि वहाँ पहुँच कर निवास-योग्य कोई स्थान अन्वेषण करो। श्री स्नातक जी ने अलाहर ग्राम मे अपना डेरा लगा कर भिन्न-भिन्न स्थानों का परि भ्रमण किया।

उन्ही दिनो पाकिस्तान और भारत के गृह युद्धो में देश की ऐसी विकट स्थिति उपस्थित हो गई थी कि सयानो × से शरणािं यो का आदान-प्रदान सर्वथा अवरुद्ध हो गया था, जो सयान किसी स्थात्र + पर खड़ा हो गया, वह वहाँ से आगे हो नहीं बढ़ रहा था। विवश हो कर शरणार्थी वहीं उतर जाते थे और कहीं शरण ले लेते थे। बहुत समय तक यहीं कम चलता (रहा। यह सुनने में ग्राने लगा था कि रावल-पिण्डी से तो सब व्यक्तियाँ आ चुकी है, किन्तु स्वामी आत्मानन्द जी महाराज नहीं पहुँचे हैं। श्री स्वामी जी महाराज को स्नातक जी कभी अम्बाला खोजते, तो कभी लुिं याना और जगां शरी। जगां घरी में स्वामी जी के सेवक श्री किशोरचन्द जी तो मिल गए, किन्तु स्वामी जी नहीं मिले। रावलिपण्डी से भेजों गई गुरुकुल की सब सामग्री भी किशोर चन्द के साथ उपलब्ध हुई। श्री विद्याधर जो स्नातक ने स्वामी

[×]रेल । +स्टेशन ।

जी को सहारनपुर, मुजपफर नगर श्रीर दिल्ली आदि स्थानों पर भी खोजा, किन्तु कही पता न चला। जब स्वामी जी ही नही हैं, तो निवास के लिए सुविधा जनक स्थान की अन्वेषणा किस के निमित्त की जावे ? इस असमञ्जस मे श्री स्नातक जी बहुत चिन्तित हो गए। अन्ततः नवम्वर मास आ गया। वे श्री रामलाल साहनी के निकट दिल्ली गए और उनसे कहा—"स्वामी जी अभी तक नही आए हैं, सब स्थानों पर खोज कर ली गई, किन्तु कुछ पता नही चलता।" श्री साहनी जी ने कहा—"मेरा ज्येष्ठ पुत्र रघुवीर वायुयान से लाहौर गया है। मैं उसे दूरभाष कर देता हूँ, वह रावलिपण्डी जा कर स्वामी जी को लेता आयेगा।" यह निरुचय हो गया।

किन्तु देव ने दुर्देव उपस्थित किया और सूचना प्राप्त हुई कि रघुवीर को प्रणलिका — की गोली से उड़ा दिया गया है। इस से साहनी परिवार में शोक प्रसारित हो गया। वे पहले ही पाकिस्तान से उजड़ कर आए थे। रावलिपण्डी लाहीर, पेशावर, कोहमरी आदि विभिन्न स्थानों में उनका व्यापक व्यापार था, वह तो ठप्प हुआ ही, पुत्र-वियोग भी सहना पड़ा।

श्री विद्याघर जी स्नातक पुन अन्वेषण में प्रवृत्त हुए। वे ३० नवम्बर को दिल्ली में फतहपुरी से दीवानहाल जा रहे थे कि कृत्रिम निर्झर पर अकस्मात् श्री स्वामी जी महाराज के दर्शन हो गए। दुख की रेखाएँ मिट गयी। हर्ष के तर ज्ञ उठ चले; किन्तु जब स्वामी जी को अन्वेषण का पूर्ण कथानक सुनाया गया, तो वे रघुवीर के मृत्यु पर ग्रीत खिन्न हुए।

परोपकार परायण यतिवर्य ने दीवान हाल में ग्रपना आसन लगा लिया। दिल्ली ग्राकर देखा, तो यहाँ शरणार्थियो की समस्या अति-जिटल थी। जहाँ संयान ×, वायुयान शरणार्थियो को नि.शुल्क स्थाना-न्तरों में पहुँचा रहे थे, वहाँ वहुत दूर-दूर से सहृदय महानुभावो को बिना पत्त्रक + के संयान यात्रा की सुविधा भोजन सामग्री पहुँचाने के लिए प्रशासन ने की हुई थी। स्वामी जी महाराज यहाँ उद्घाटित शरणार्थियों के शिविरो मे पहुँच कर अपना परामर्श देने लगे। शोकाकुल परिवारों में जा कर उन्हे सान्त्वना भी देते थे। रघुवीर की पत्नी विद्यावती जी पर भी महाराज ने कृपा दृष्टि की। उन के यहाँ १५ दिन

[#]टेनीफोन । ÷वन्दूक । ‡फब्वारा । ×रेल । +टिकिट ।

तक महाराज जाते-आते रहे। वे करौलबाग आर्यसमाज भी गए। वहाँ भी शरणार्थी अपना आवास किए हुए थे। महाराज को रात्रि के १२ बजे जब यह पता चला कि गुरुकुल चोहा भक्ताँ के स्नातक श्री वेदप्रकाश जी वाहर लकडी का खोखा बना कर उस मे निवास कर रहे हैं, तो वे तत्काल एक व्यक्ति को साथ लेकर आर्य मन्दिर से वाहर आए। वेद प्रकाश जी को पुकारा, वे किवाड लगाए शयन कर रहे थे। उन की पत्नी श्रीमती सावित्री जो ने यतिभूषण का कण्ठ-स्वर पहचान लिया और पतिदेव को जगाया। परस्पर साक्षात् होने पर यतिवर्य आत्मानन्द ने पूछा—"कोई कष्ट तो नहीं है किसो पदार्थ की आवश्यकता पड़े, तो निस्सङ्कोच कह देना।" संन्यासिप्रवर के इन शब्दो से वेश्रीत तृप्त हुए।

स्नातक जी ने श्री चरणों में निवेदन किया—"हम सब के आवास के लिए अभी तो यही उचित जान पड़ता है कि जगाधरी आर्य मन्दिर में चला जाए। वह एकान्त भी है और ग्रन्य सुविधाएँ भी वहाँ उपलब्ध हैं। किशोरचन्द्र जी द्वारा गुरुकुल की सकल सामग्री भी वहाँ पहुँच चुकी है। वहाँ अपना डेरा लगा कर ही कही रम्य ग्रवास योग्य स्थान की खोज करेगे। नरेला, छोटा खेडा आदि के समीपवर्ती प्रदेश तो देख लिए है, वे ग्रनुकूल नहीं हैं। गुरुदेव को वह स्वीकार हुआ और वेर्द दिसम्बर को जगाधरी पहुँच गए।

शंनै. शनै स्वामी जी महाराज की विश्व ति जन-जन में व्याप्त होने लगी। श्री लछमनदास जी अधिवक्ता, श्री विद्यारत जी, प्यारे लाल जी, श्री ज्ञानचन्द जी, लाला मिश्री लाल जी, श्री नन्दिकशोर जी, लाला परसराम जी तथा उन के मुपुत्र श्री चन्द्रभान जी महाराज के अतिशय श्रद्धालु भक्त बन गए। श्रार्य समाज मे प्रतिदिन सत्सङ्ग लगने से लोगों के जीवन में धर्म-भावनाएँ सञ्चार करने लगो। इससे पूर्व दीपक तो थे, पर उन्हें जलाने वाला कोई प्रदीप्त दीपक न था। महाराज स्वय प्रदीप्त दीपक बने। उन्होंने स्वय के प्रकाश से सब को प्रकाशित कर दिया। प्रति दिन सत्सङ्ग में उपस्थिति के बढते रहने से उत्साह-समुद्र उमड रहा था।

उत्साह-समुद्र उमड रहा था। लाला मिश्रीलाल जी का भवन आर्य मन्दिर के सम्मुख ही है। उन के भवन भाटक के लिए रिक्त थे। श्री स्वामी जी महाराज के अनन्य भक्त गुजरात मण्डल के निवासी चिकित्सक श्री सन्तराम जी ने

एक आवासगृह निकट ही भाटक पर ले लिया । वे महाराज के कार्यक्रम से प्रभावित हो कर श्री स्वामी जी मे आस्थावान् हो गए। यह एक सा अमावित हा कर आ स्वामा जा म आस्थावात हा गए। यह एक आश्चर्य की बात है कि जो महाराज के एक वार निकट सम्पर्क में आ गया, उसके जीवन पर उनके सौम्य गुण, देदीप्यमान मुखमण्डल एवं सद्व्यवहार का ऐसा प्रभाव पड़ता था कि वह गृहस्थ-जीवन में रहते हुए भी लोक कल्याण की ओर अपना आधा जीवन व्यतीत करने लगता था। चिकित्सक महोदय की धर्मपत्नी दुर्गा देवी जी गुजरात मण्डल मे दैनिक समाज लगाया करती थी। उन्होने यहाँ जगाधरी में भी अपने गृह पर स्त्री-सत्सङ्ग लगाना आरम्भ कर दिया। महापुरुष जानते हैं कि जब तक स्त्री सुधार न हो, देश का कल्याण होना कठिन है और मुख्य रूप से देवियाँ ही देवियों में प्रचार कर सकती है। स्त्री समाज के निर्वाचन में दुर्गादेवी जी प्रधाना चुनी गईं। वे हिन्दू कत्या पाठशाला की अध्यापिकाओं से सम्पर्क स्थापित करने गईं। अन्य दो देवियाँ भी उनके साथ थी। उन तीनो देवियों की उपस्थिति में जब कुछ देवियाँ अपनी कन्याओं का प्रवेश कराने ग्राई, तो उन्हे प्रवेश मिलना तो दूर, प्रत्युत कुछ ग्रपमान ही सहना पड़ा। इस तिरस्कार की चोट से व्यथित-हृदया दुर्गादेवी जी श्री स्वामी जी महाराज के चरणों में उपस्थित होकर ग्रपना खेद उडेलने लगी। यह एक अच्छी बात है, किसी के सम्मुख अपना दुःख प्रकट कर देने से मस्तिष्क कुछ विश्राम म्रनुभव करता है। श्री स्वामी जी ने देवी से पूछा — "कहिए, आप क्या अनुभव करता है। श्री स्वामी जी ने देवी से पूछा—"कहिए, आप क्या चाहती है?" उन्होंने उत्तर दिया—"मैं इस समाज में एक कन्या पाठशाला खोलना चाहती हूँ। जो व्यक्ति वर्तमान सङ्कट में हैं, वे अपनी बिच्चयों का प्रवेश कहाँ कराएँ महाराज तो थे ही त्याग, तपस्या एवं दया की प्रतिमा। उन्होंने देवी जी को आश्वासन दे कर उत्साहित किया और उपस्थित परिपत्-जनों को श्रपना सङ्कित देकर इस कार्य को शीझ चालू कर देने की प्रेरणा दी। जगाधरी निवासी अपना अंशदान सहर्प देने लगे। स्वामी जी इस कला के रहस्य को जानते थे। वे उत्तम कार्यों के लिए प्रेरणा देने में देर नहीं लगाते थे। महाराज जी से प्रेरणा पाकर दो देवियों ने कुछ मास तक अवैतिनक कार्य करने का वचन दे दिया। निर्धन वालिकाओं के पुस्तक आदि की प्रवन्ध भी स्वामी जी ने करवा दिया।

महर्षि दयानन्द के अनुरूप श्री स्वामी जी मे धर्म कार्यार्थ इतनी गहरी निष्ठा थी कि वे इसके लिए नूतन-नूतन उपाय खोज निकालते थे। देव आत्मानन्द ने वहाँ तीन बृहद् यज्ज कराये; यज्ज के दिनों में वे नगर में पटहनाद से घोषणा करा दिया करते थे कि जो सज्जन शुद्ध होकर इस यज्ज में आएगा, उस प्रत्येक व्यक्ति को दस आहुतियाँ डालने का अधिकार है। इससे जनता में हवन के प्रति श्रद्धा के साथ-साथ पुण्यार्जन का अङ्कर् भी उदय हुआ। इससे यज्जवेदी में आहुतियाँ प्रक्षेप करने वालों की पर्याप्त सङ्ख्या एकत्रित होने लगी। यज्ज में योगी आत्मानन्द प्रतिदिन एक-एक वेद मन्त्र की कथा भी करने लगे। श्रीयुत् पं० विद्याघर जी 'स्नातक' का इस कार्यक्रम को रोचक बनाने में सहयोग रहता था।

सन्१६४८ के फरवरी मास में स्वामी जी महाराज किसी एकान्त स्थान की खोज करने नाहन राज्य में गए, वहाँ उन्हें एक सुन्दर, उत्तम एवं सुरम्य स्थान उपलब्ध हुआ। वह स्थान सराहाँ ताल्लुके में था। उनके पुराने मित्र योगी सोमतीर्थ जी भी ग्रीष्म ऋतु में वहाँ ही अपना डेरा लगाया करते थे। योगानुरागी भगवान् आत्मा-नन्द जी वहाँ से शीघ्र ही लौट आए।

भली-भाँति विचार करने के पश्चात् उन्हों ने स्वामी योगानन्द को गुरुकुल झज्जर में लिखा कि योगाम्यास के अनुकूल स्थान की व्यवस्था लगभग हो गई है। मैं शीघ्र ही आप लोगो को इधर बुलाने वाला हैं। आत्मिक्षु जी को भी शीघ्र बुलाया जायगा।

इन्ही दिनो लाला खेमराज जी साहनी, जो रावलपिण्डी से आकर करनाल में वास कर चुके थे, की पुत्र-वधू का देहपात हो गया। उस परिवार को सान्त्वना देने के लिये स्वामी जी ने करनाल में उन के घर पहुँचने की अनुकम्पा की। एक वार स्वामी जी ने इस घर में और इसी प्रकार पदार्पएा किया जब कि हैदराबाद सत्याग्रह में अपनी त्रिचिक्तका के पचास रुपये सहायता निधि में देने वाले बालक का यहाँ करनाल में स्वर्गवास हुआ।

इस के अनन्तर स्वामी जी रामलाल साहनी के घर दिल्ली पहुँचें और उन की विघवा पुत्र-वधू को ईश-भजन में लगे रहने की प्रेरण दी। विद्यावती साहनी ने महाराज की इस प्रेरणा पर बहुत कर्णपात किया। विद्यावती जी का मन जब सन्ध्या मन्त्रों में न लगता था, तो महाराज ने मन्त्रों के अर्थ लिखाने आरम्भ किये। घीरे-घीरे वे इस ओर प्रगति करने लगी। २० दिन पश्चात् महाराज लौट आए।

परार्थ प्रकाश

स्त्रियों का जीवन उन्नत कैसे हो !

बितम्बर सन् १६४ में 'माता गार्गी का उपदेश' इस शीर्षक से लिखे लेख द्वारा श्री स्वामी आत्मानन्द जी सरस्वती की लेखनी से निम्न बाते सङ्क्षेप रूप से स्पष्ट होती है।

- (१) सयम, परिश्रम और तप से सघाए हुए शरीर कभी कष्ट का अनुभव नहीं करते।
- (२) अन्न की अपेक्षा कन्द, मूल, फल और दूध का भोजन सात्त्विक एवं शक्तिशाली होता है । कन्द, मूल, फल के वृक्ष एक वार के लगाए हुए अनेक वर्षों तक उपयोग में आ सकते हैं। प्रत्येक व्यक्ति इन्हे अपने प्राङ्गरा के उपवनों में लगा सकती है। अन्न की अपेक्षा इनका उत्पा-दन सरल है।
- (३) कन्याओं और कुमारों के विद्यालय पाँच कोस के अन्तर से हों। यह अन्तर इसलिए रखना आवश्यक है कि कुमार और कन्याएँ मिलने न पावे। काम वासनाएँ बड़ी प्रवल होती हैं। दर्शन मात्र से ही मन में विकार उत्पन्न हो जाता है और शरीर की शक्ति नष्ट हो जाती है। इसीलिये मनु भगवान् जैसे तपोधन ने मनुष्य की इस निर्वलता का अनुभव कर कन्याओं और कुमारों के ब्रह्मचर्य काल में परस्पर दर्शन और स्पर्शन का निषेध किया है।
 - (४) कन्याओ को शिल्पकला और शस्त्राम्यास करना चाहिए।
 - (५) समय का यदि सदुपयोग न किया जावे, तो उसका अवश्य ही अनुचित उपयोग होना आरम्भ हो जावेगा। अतः प्रतिक्षरा साव-घानता की आवश्यकता है।
 - (६) जीवन जैसे अमूल्य वस्तु को साघारण हाथो मे नही सीपा जा सकता।
 - (७) यदि अन्दर ब्रह्मचर्य रूपी तैल हो तो, प्रति दिन किये जाने वाले वाह्य अस्थायी शृङ्कार की आवश्यकता नही है। यह वाह्य शृङ्कार वासनाओं को जन्म देता है। वह किया भी इसी लिए जाता है कि लोग उस की ओर देखे, और प्रशसा करें। वहीं से वासनाओं का उदय होना आरम्भ हो जाता है। जिन्हों ने उन्नित के इस तत्व को समभ लिया वे सादा जीवन व्यतीत करते हैं और आजीवन सुस का आनन्द लुटते हैं।

- (५) सर्यमी स्त्री पुरुषो का देह सुडौल, सुन्दर, स्फूर्तिमान् एवं जीवन निर्भय होता है।
- (६) जैसे कृषक जन अपने खेतो मे बोने के लिए अच्छे-से अच्छा बीज सुरक्षित रखते है, ऐसे ही नर और नारी को सन्तानोत्पत्ति के लिए ब्रह्मचर्य पालन से अच्छे बीज का सञ्चय करना चाहिए। उस से उत्पन्न सन्तान रोगी नहीं होता और माता-पिता पर उस का भार नहीं पडता।
- (१०) ब्रह्मच यं से दीक्षित कन्याएँ ही गृहस्थाश्रम मे प्रवेश करने के पश्चात् गृहस्वामिनी बनती है तथा स्वस्थ रहते हुए सौ वर्ष जीती है।
- (११) सब प्रकार की शक्ति सञ्चय के लिए ब्रह्मचर्य, प्राणायाम और व्यायाम का आश्रय लेना पडता है। ऐसे किये विना मनुष्य अपने अन्न को अपने शरीर का अङ्ग नहीं बना सकता। इन नियमों के पालन में तत्क्षण तत्परता दिखानी चाहिये और विशेषत उन्हें, जिन्हें कि स्वास्थ्य सम्बन्धी नियमों का पता विलम्ब से लगा हो।
- (१२) अपने शरीर को रचना को देख कर उसी प्रकार के गुण तथा स्वभाव वाला और नपी-तुली मात्रा मे किया हुआ भोजन उचित भोजन कहलाता है। अन्न के गुणो और दोषो को जानने के लिये प्रत्येक देवी को स्रायुर्वेद का द्रव्य गुण प्रकरण अवश्य पढ लेना चाहिए। उनका वह स्वाध्याय उनके अपने सन्तानो के लिए भी उपयोगी होगा।
- (१३) जिसने ब्रह्मचर्य से अपने शरीर की रक्षा की है, उसका कर्तव्य है कि वह दूसरो को भी वह बूटी पिलावे।
- (१४) मनुष्य विवेकी कहलाता हुआ भी पशु-पक्षियो और वृक्षो से भी निकृष्ट जीवन व्यतीत कर रहा है। ब्रह्मचर्य की शिक्षा मनुष्य को इन पशु-पिक्षयो और वृक्षो से भी ले लेनी चाहिए। ये समय पर ही फल देते है, अत अथवंवेद मे इन्हे ब्रह्मचारी कहा गया है।
- (१५) वासनाओं को न उठने देना ही ब्रह्मचर्य का पालन है; अन्यथा उसी क्षण से यह शक्ति पिंघल कर बहने लग जाती है और शरीर के विभिन्न स्रोतों से बाहर निकल जाती है।
- (१६) पाठशालाओं में भी इन भावनाओं में पगे हुए चरित्रोन्नायक अध्यापक-अध्यापिकाएँ होनी चाहिएँ, जिस से वे कुमार-कुमारियों के चरित्र को समुन्नत बना सके।

- (१७) जैसे घड़े में ग्राटा दबा-दबा कर बहुत भर दिया जाता है, इसी प्रकार व्यायाम, प्राणायाम और ब्रह्मचर्य से शक्ति दबा-दबा कर अधिक मात्रा में शरीर में भर दी जाती है, वह फिर सहज नहीं निकल पाती।
- (१८) वेद ने ब्रह्मचर्य से पूर्ण युवा और युवती को ही गृहस्थाश्रम में प्रवेश का अधिकार दिया है, जो ऐसा नहीं करते, वे मानव-जाति के वंश को विकृत करते है; अतः वेद से विरुद्ध कार्य करना पाप में सम्मि-लित है। सब प्रकार की उन्नित के लिए वेद का स्वाध्याय ही मनुष्य मात्र को प्रति दिन करना चाहिए।

स्वामी आत्मानन्द जी महाराज सन् १९४८ के अक्टूबर मासारम्भ में स्वास्थ्य की दृष्टि से शिमला विराजमान रहे। पश्चात् जगाधरी चले आये।

भारतीय लोक सङ्घ

क्सी वर्ष नवम्बर मास में श्री स्वामी जी महाराज के मन में आया कि किसी पार्वत प्रदेश पर रह कर आत्म चिन्तन करूँ और छः मास का मौनवत रक्खूँ, किन्तु उन की यह आकाङ्क्षा कार्य रूप में परि-रात न हो सकी, क्यो कि इसी मास गाजियाबाद मे लाला हरिशरण दास जी ने एक विद्वत्सम्मेलन बुलाया। श्री स्वामी जो महाराज भी वहाँ पघारे। निकाली गयी शोभायात्रा में स्वामी जी को हाथी पर विठाया गया।

अधिवेशन में 'भारतीय लोक सङ्घ' नाम की एक राजनीतिक संस्था को जन्म दिया गया, जिसका मुख्य उद्देश राष्ट्र शासन में सच्चे वैदिक महापुरुषों का भेजना था। इस सङ्घ के प्रधान पद का कार्य-भार आर्य जनता ने महाराज के कन्धों पर रक्खा। श्री रामचन्द्र देहलवी, श्री भगवद्त्त जी स्नातक अनुसन्धाता, प्राध्यापक रामसिंह, पण्डित बुद्धदेव विद्यालङ्कार, पण्डित ज्ञानचन्द, रामगोपाल जी शास्त्री धालदिवाकर हस आदि सब प्रान्तों की इक्कीस व्यक्तियाँ भारतीय लोक सङ्घ की कार्यकारिएगी में निर्वाचित की गईं। तथा सड्घ के उसी समय नियम और उपनियम वना दिये गए। 'लोक सङ्घ' का विधान भी वनाया गया। ग्रामो नगरो ग्रीर प्रान्तों मे सङ्घ की शाखाएँ बनाने का निश्चय किया गया।

'भारतीय लोक सङ्घ' के उपप्रधान पण्डित रामचन्द्र जी देहलवी नियुक्त हुए और मन्त्री श्री पण्डित बुद्धदेव जी विद्यालङ्कार । सङ्घ का कार्यालय रमावाड़ी गाजियाबाद रक्खा गया ।

रूद दिसम्बर को पत्त्र द्वारा स्वामी जी ने भारतीय लोक सङ्घ की जानकारी आचार्य भगवान् देव जी गुरुकुल भज्जर को दी। उन्हें यह भी लिखा कि रोहतक प्रान्त से सङ्घ के सभासदों में आपका नाम लिखा गया है। आप के द्वारा भेजे गए पत्त्र से आप के सम्बन्ध में जो समाचार विदित हुए, उन के आधार पर यह कहना अनुचित नहीं है कि आप बहुत अधिक शरीर पर अत्याचार करते है। सेवक को इतना कष्ट नहीं देना चाहिए और फिर इस शरीर पर आप का ही अक्षुण्ण अधिकार भी तो नहीं है, इस में जनता का भी तो बहुत बड़ा भाग है। आशा है आप आगे से ध्यान रक्खेंगे। ग्राप अभी कुछ काल विश्राम ही करे ग्रीर खा-पो कर शीघ्र स्वस्थ सावधान हो जाइये। भारतीय लोक सङ्घ का कार्यक्रम यथा सम्भव शीघ्र ही आरम्भ करना है।

उत्सव पर आ जाऊँगा। मौन तो ग्रव कुछ काल के लिये स्थगित ही है। ग्रार्य समाज के कार्य-क्रम के विषय में पुस्तिका लिख भेजूँगा।

२६-१-१६४६ को स्वामी जी महाराज रामस्वरूप वर्मा वाणिज्य स्नातक को उन के पत्त्र के आधार पर निर्देश देते हैं— "प्रतिक्षण प्रसन्न रहो। प्रभु का चिन्तन मन से न बिसराओ। अपनी पत्नी को एक सन्तान और भगवद् भजन दोनो ही प्रदान करो। ग्रपनी भावनाएँ प्रेम पूर्वक उनके मन में भरने का प्रयत्न करो। विवाह के समय भूल से अथवा जान कर जो व्रत ले लिया है, उस का भी प्रतिपालन करों और अपने जीवन-उद्देश को भी मत भूलो। गृहस्थ धर्म का पालन करते हुए भी आदर्श धार्मिक बन सकते हो। भजन और स्वाध्याय भूल कर भी मत छोडो। इसी मार्ग में अपनी धर्मपत्नी को भी कुछ पग उसके साथ चल कर चलाने की चेष्टा कर सकोगे। उचित धर्म से निभाया गया गृहस्थ धर्म भी भव-सागर से पार होने का साधन बन सकता है। परमात्मा मञ्जल करे।"

फर्वरी मास में श्री स्वामी जी महाराज रुघिर-निपीड के रोग से अधिक पीडित हो गये। रुघिर का निपीडन २३० था। चिकित्सकों ने बोलना तथा कार्य करना बन्द कर दिया था। १४, २० दिन पश्चात् ज्यो ही स्वामी जी कुछ स्वस्थ हुए, वे पुन. कार्य सँत्लग्न हो गए। श्री भगवान् देव जी स्वामी जी को गुरुकुल भज्जर का कुलपित बनाना

चाहते थे; किन्तु स्वामी जी ने यह कह कर अस्वीकार कर दिया कि चिकित्सक महानुभाव मुभे पाँच-छ मास के लिए पर्वत पर चले जाने की प्रेरणा दे रहे हैं, जिस से स्वास्थ्य बल पकड़ जावे। स्वामी जी उन दिनों भारतीय लोक सङ्घ के कार्य में संलग्न थे।

निर्वाचन पद्धति

कि केतन्त्र शासन के नाम से भारत में जिस प्रकार निर्वाचन होते हैं, उन को हिट्यत रखते हुए आर्यसमाज करौल बाग दिल्ली के वार्षिकोत्सव के समय २१ मार्च सन् १६४६ को श्री स्वामी आत्मा-नन्द जी सरस्वती ने निम्न शब्दों में चेतना दी, जो साप्ताहिक सम्राट् के २७ मार्च के अङ्क में प्रकाशित हुई। वर्तमान पढ़ित

वर्तमान निर्वाचन पद्धति पाश्चात्य प्रणाली के अनुरूप ही है। साधारण रीति यह है कि निर्वाचनार्थी अपने नाम की घोषणा करता है और जनता से कहता है कि मुभे अपने मत प्रदान करो। इसी लिए वह अपने कार्य के लिए पर्याप्त आन्दोलन करता है। अनेक साधन कार्य मे लाता है। अपने अभिकर्त्ताओं को काम पर लगाता है। ग्रनेक प्रकार के प्रलोभन और भय दिखलाता है। झूठ की सीमा नही रहती। पहले न अलामन आर मय दिखलाता है। झूठ का सामा नहीं रहता। पहले तो इस प्रकार करना ही राष्ट्र का पतन करना है, इस से मनुष्यों के मन विगड़ते हैं। झूठ, धूर्तता, घूँ स लेना आदि दोष जड़ पकड जाते हैं। निर्वाचनार्थियों का एक प्रकार से आत्महनन समक्तना चाहिए। इसी प्रकार से जनता को अपने लिए समुद्यत किया जाता है। निर्वाचन करने वाली जनता शिक्षत नहीं है। ग्रतः साधारण जनता ठीक-ठीक निर्वाचन नहीं कर सकती। ग्रुद्ध निर्वाचन यजुर्वेद ग्रध्याय वारह में "विद्या ते" ग्रादि मन्त्र में वतलाया गया है कि चुनाव करने वाले शिक्षत होने स्रावश्यक है। वे सभी प्रकार के प्रलोभनों से दूर रहने वाले हो। इस प्रकार से सदस्य होने वाली व्यक्ति स्वय जनता से मत नहीं माँगती; अपितु जनता स्वयं योग्या व्यक्ति को चुनती है। जनता स्वयं समभूती है कि कौन जनता का सच्चा सेवक है। योग्य है। समभदार है।

मिध्याभिमान से दूर है। जनशक्ति से भरपूर है। प्रजा-हितेपी है।

अपने क्षेत्र में उत्पन्न हुआ और रहता है। अपने क्षेत्र का उमे पूर्ण

बोव है। वह अपने लिए कोई प्रचार नहीं करता। स्वयं गम्भीर है।

प्रजा के विरुद्ध आचरण नहीं करता। प्रजा देखती है कि जिस मनुष्य

को हम अपना प्रतिनिधि चुन रहे है, वह राजनीति के कार्य मे निपुण है, अच्छा है। जन-हित के समस्त कार्यों को कर सकता है। उस पर किसी प्रकार का प्रभाव नहीं डाला जा सकता। वह अपने देश की भूमि, जल और आकाश की सब व्यवस्था को जानता है। जनता में से वह आगे बढा है। इस प्रकार के सज्जन को अपना प्रतिनिधि छाँटना चाहिए।

श्रार्थसमाजी देश-हितेषो सज्जनो को चाहिए कि जनता मे निर्वाचन पद्धित के ढड़ा का प्रचार करे, जिस से जनता शिक्षित हो जाये। श्रपना भला बुरा समझ सके। पाश्चात्य पद्धित को नही पकड़ना चाहिए। जब तक जनता शिक्षित न हो, तब तक ग्रागे बताया ढड़ा स्वीकार करना चाहिए। सामियक पद्धित

जब तक जन साधारण शिक्षित न हो जाय, तब तक आपद्धमं मान कर यह किया जावे कि ग्राम को पञ्चायत होवे ग्रौर वह ग्रपने में से कुछ शिक्षित समभदार जन सेवक पञ्चो को छाँट लेवे ग्रौर वे छुँटे हुए पञ्च ग्रपने मतो द्वारा अपना प्रतिनिधि चुने। शिक्षित होने पर यह पद्धित हटा दी जावे ग्रौर प्रत्येक को मत-दान का ग्रधिकार दे दिया जावे। मतदाताग्रो के मत-दान पर ग्रवश्य योग्यता का ग्रड्कुश होना चाहिए ग्रन्यथा देश पतन के गढे मे गिर जावेगा। निर्वाचन का मल

यजुर्वेद अध्याय बारह का 'म्रात्वा हार्षम्' मन्त्र निर्वाचन का ठीक मित्राय बतलाता है, जिस मे चुने जाने वाले के गुएग बताये गये हैं कि किस प्रकार वह स्थिर योग्य, दृढ पुरुषार्थी भीर जनता का हृदय जीतने वाला हो, जिस को पाकर राष्ट्र मे त्रृटि न भ्रावे। यदि ऐसी व्यक्तियों को सदस्य बनाया जावे, तो राष्ट्र की उन्नित होती है। इन गुणों से रिहत को किसी भी प्रलोभन से यदि चुन लिया गया, तो हानि हो सकती है, लाभ नही। शासन-अधिकारियों को भी इन बातों पर ध्यान देना चाहिए। जिससे देश-हित को प्राथमिकता मिले।

जगाधरी मे व्यापक कण्डू रोग

जगाघरी मे व्यापक रूप से कण्ह रोग फैल गया। खुजाते-खुजाते जनता राते आँखो मे काटती थी। आङ्गल चिकित्सको ने औषधो के

सन्तः क्षेप (इञ्जेक्शन) करने ग्रारम्भ कर दिए, पुनरिष यह महापिशाच रोग न्यून न हुम्रा, बढता ही गया। दो मास होने को ग्राए। एक दिन स्वामी जी के समीप आसीन उन का शिष्य महेश भी अपने शरीर पर नख चलाने लगा। खुजाते-खुजाते वह भी दुःखी हो गया। स्वामी जी ने पूछा—"महेश! क्या बात है?" महेश ने उत्तर में निवेदन किया— "प्रभो! कण्डू ने मेरे शरीर पर साम्राज्य कर लिया है। कोई औषध हो, तो बताइये; ग्रन्यथा ग्राप का यह पुत्र बहुत कष्ट भोगेगा।" स्वामी जी ने कहा—"मिट्टी का तैल, कपूर ग्रौर थोड़ा-सा शुल्बारिक अम्ल (गन्धक का तेजाब) मिला कर लगा लो। सब कुछ ठीक हो जायगा। वह स्वामी जी मे बहुत ग्रास्थावान् था। वह चिकित्सकों के निकट अन्तः क्षेप कराने न गया। भटिति एक काँच कुप्पिका उठाई। थोड़ा-सा तैल उस में लेकर एक ग्रापण से कपूर ले लिया ग्रौर उसी में डाल दिया। पश्चात शुल्बारिक श्रम्ल भी उसी में डलवा लिया और सिमा-श्रण कर शरीर पर लगा लिया। दो दिन के ही प्रयोग से वह सर्वथा स्वस्थ हो गया।

वैदिक साधनाश्रम के निर्माग की पृष्ठ भूमिका

जिगत् में सब प्रकार की व्यक्तियाँ होती हैं, यदि ऐसा न हो, तो अच्छे बुरे की पहचान भी कैसे हो ? एक दिन एक व्यक्ति ने समाज के सदस्यों के मध्य यह विचार प्रकट किया कि स्वामी जी नियम-भड़ कर रहे हैं। आर्य समाज मन्दिर में तीन दिन रहने का नियम है। यह बात फैलते-फैलते महाराज तक भी पहुँच गई। योगिवर्य ने कहा—"ठीक है, अब हम अपना प्रबन्ध अन्यत्र कर लेगे, पर कुछ काल अपे-िक्षित है"। श्री लाला मिश्रीलाल जी और कश्मीरी लाल जी दो श्राताओं ने अपनी भूमि में से आश्रम बनाने के लिए ३५ वीधे भूमि प्रदान कर दी एवं एक सहस्र रुपया भी दे दिया। इस के अतिरिक्त मुलाना निवासी श्री लाला गोपीराम जी की स्मृति में इन्हों दोनों श्राताओं के द्वारा गोपीराम न्यासनिधि के द्रप्रपुर रुपये ३७ पैसे भी प्राप्त हुए। गुरुकुल रावल पुष्टाहार (रावलपिण्डी) की पाकिस्तान में परित्यक्ता भूमि भी उसी भूमि के निकट ले ली गई। यह भूमि जगा-धरी स्थात्रक से दक्षिण दिशा मे तीन सहस्रमान‡ की दूरी पर रायपुर-शादीपुर के मध्य खजूरी मार्ग पर है। वहाँ उस समय मण्डलरध्या* नहीं थी। मार्ग में रात्रि के समय लोग लुट जाते थे। ब्रह्मचारी सेवाराम

ट्रस्ट । क स्टेशन । ‡ किलोमीटर । * जिले के अधीन पक्की सहक ।

जी ने उस भूमि में जाकर महाराज के आदेश से एक भोपड़ी बना ली। महाराज जगाधरी को छोड़ कर भोपड़ी में रहने लगे। उस भोपड़ी को देख कर प्राचीन ऋषियों की स्मृति आने लगी। तत्कालीन सर्वथा निर्जन स्थान में एक खजूर के पेड़ के नीचे जहाँ अन्य वृक्षों की छाया न हो, गरमी के दिनों में, अन्य वस्तुओं के साथ-साथ तीन-चार व्यक्तियों के लिए दोपहर को विश्राम लेना और वह भी छोटी-सी भोपड़ी में कठिन था, अतः कुछ दूर जाकर जामुन के वृक्ष की विरल छाया में सू के दिन काटते थे। यद्यपि उन दिनों स्वामी जी को रुघिर-निपीड भी था, हृदय में पीड़ा भी हो जाती थी, परन्तु जिस स्थान को एक वार छोड़ दिया, वह छोड़ ही दिया। अब कितनी भी कठिनाइयाँ हो, वहीं भेलनी है। जिस महापुरुष ने रुघिर-निपीड के होते हुए भी सात महीने तक भारत स्वतन्त्र होने के दिनों में हुए उपद्रवों में जीवन पर खेल कर शरणार्थी शिविरों का कार्य किया हो, वह इस कष्ट को क्या समभे ! महात्मा जन ऐसे अवसरों को जीवन के सुगन्थित पुष्प ही गिनते हैं। महाराज योगी थे। अन्तरात्मा से निकला ग्रानन्द ही उन्हें समस्त अव-स्थाओं में एक-सा रखता था। वे गोतिका बनाते थे और गाते थे—

नगरों के सुन्दर भवनों का, कुटिया में कुछ चिह्न नहीं।
बाह्याडम्बर शून्य गतश्री, पर्णंकुटी है क्लिन्न कहीं ।।१।।
उसमें बैठा एक भिखारी, जीवन के दिन गिनता है।
माँग कहीं से भीख भूख की, सदा मिटाता चिन्ता है।।२।।
यद्यपि इस कुटिया के भीतर, सुख का कोई साज नहीं।
खाने भर को इस कुटिया में, रक्खा कहीं अनाज नहीं।।३।।
है तथापि कुटिया का स्वामी, अपनी कुटिया में सानन्द।
राजगृहों को भूल गया पा, राज दुर्लभा नींद अमन्द।।४।।
कुटिया का आनन्द तिक तो, वृद्ध भिखारी से पूछों।
पाता क्या विश्राम थका वह, श्रान्त पुजारी से पूछों।।
मई मास में एक दिन प्रात. ३ बजे उस भोपडी में ग्राग लग गई गै।

मई मास मे एक दिन प्रात. ३ बजे उस भोपडी मे आग लग गई †। उस समय देव आत्मानन्द उस पर्णकुटीर से कुछ दूर विवृत भूतल पर भगवान के ध्यान मे समाधिस्थ थे। दूसरे साधको का कोलाहल जब

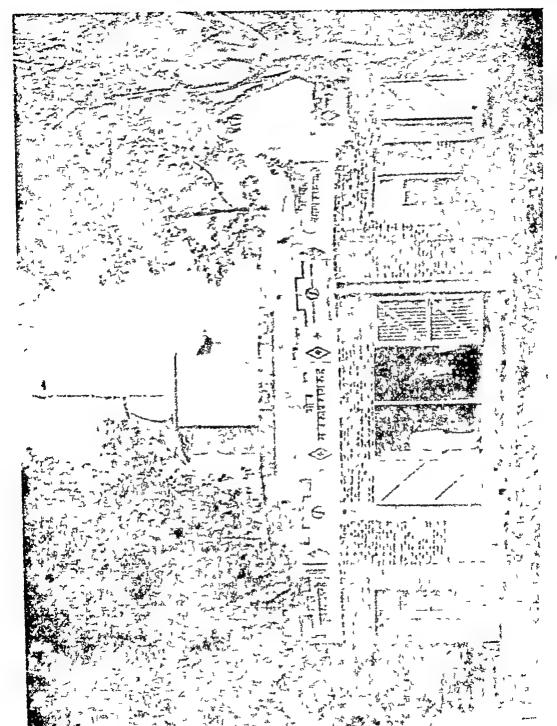
परार्थ प्रकाश

[ं] बहाचारी सेवाराम जी प्रात. दो बजे उठ कर नित्य कर्मों से निवृत्त हो, भोजन बनाया करते थे और चार बजे तक खा-पीकर ग्रामो मे काम पर चल देते थे। उसी समय भोपडी मे आग लग गई थी। आश्रम के समीपवर्ती ग्रामो मे पाठशालाएँ खुलवाने के लिए यत्न करना आश्रम के समक्ष से मण्डल रथ्या के लिए हस्ताझर कराना आदि अनेक काम वे करते थे।

उनके कानो में पहुँचा, तो वे भो आग बुभाने दौडे, परन्तु हस्त-उदस्य* से उसी समय निकाला जाता हुआ पानी प्रचण्ड उस अग्नि-ज्वाला को कैसे शान्त कर सकता था। श्राघी ही घडी मे सब कुछ भस्मसात् हो गया। कुटिया में रक्खे हुए काँसी के पात्र भी पिघल गए। सूर्योदय होते ही वह प्रदेश उजडे जङ्गल की भाँति दीखने लगा। पर्णकुटोर से लगे हुए खजूर वृक्ष की थोड़ी-सी छाया बैठने को हो जाती थी; खजूर के भी साथ ही जल जाने से वह भी समाप्त हो गई। इसके पश्चात् वहाँ एक दरी तानी गई, पर आँधी इतनी चलती थी कि वह उसके खूँ टों को ही उखाड़ फैंकती थी। दो-तोन दिन, जब तक भोजन का प्रबन्ध वहाँ नहीं कर सके, स्वामी जी के श्रद्धालु भक्त जगाघरी से प्रतिदिन दोनों समय भोजन पहुँचाते रहे। उस दरी से ग्रीष्म ऋतु की दोपहरी नहीं रुकतो थी। स्वामी जी से निवेदन किया गया—"ग्राप प्रातः यमुनानगर के भ्रार्य मन्दिर में चले जाया कीजिए और सायं लौट भ्राया कीजिए। आप के रोग को देख कर यह उष्णता का सहना अच्छा प्रतीत नहीं होता।" इस कथन पर भी वे यमुनानगर नहीं गए। श्री मिश्रीलाल जी के उद्यान मे जो एक सहस्रमान दूर था, साढे दस बजे जाते, तो उस समय की उष्णता भी असह्य ही थी। वहाँ कोई विशेष छायापर्ण वृक्ष भी नहीं थे। एक दिन रात के समय वर्षा होने लगी। सब ने उसी दरी में आश्रय लिया। वह स्थान-स्थान पर टपकने लगी। उस समय परम सहिष्णु स्वामी जी ने भी सम्पूर्ण रात्रि बैठे-बैठे भीगते हुए बिताई। इस प्रकार कार्य चलता न देख कोई कुटीर बनाने का निश्चय किया। सर्व प्रथम काम चलाऊ कच्ची-पक्की ईंटो का एक प्रकोष्ठ खड़ा कर लिया गया। पश्चात् आश्रम बनाने का उपक्रम किया।

योगनिष्ठ श्री स्वामी जी ने अपने उस आश्रम का नाम वैदिक साधन आश्रम रक्ला। वेदो में प्रतिपादित योग-साघनों का उस ग्राश्रम में म्रनुष्ठान किया जाना था; अतः नाम का निर्घारण तदनुकूल ही किया। वास्तु-शास्त्री श्री स्वामी जी ने थोड़ी सम्पत्ति में उस आश्रम को इस योग्य वनाया कि सव कार्य उसी से सध सके। जब भवनों का आकार वन कर पूर्ण हो गया, तो पण्डित राजाराम जी ठेकेदार ने कहा— "स्वामी जी ने वास्तु-कला* कहाँ सीखी है ?" वहाँ भूमि की गोलाई लेते हुए प्रथम छः कोने वाले छोटे-छोटे छ' कक्ष × एक-एक साधक के लिये पृथक्-पृथक् बनाये गए। प्रत्येक कदा की

[‡]हैण्ड पम्प । द्र इञ्जीनियरिंग । ×कमरा।



बदिव माधना ब्राथम यमुना नगर् का उपामना मन्दिर (पीछे से)

छहो भित्तियाँ सब ग्रोर से साढे सात फीट रक्खी गईं। कक्ष आमने सामने एक दूसरे की सीध में बने। छहों के बन जाने पर आठ-आठ फीट चौडे छ ही मार्ग सीघे निकल जाने के लिये रह गए। मध्य मे एक हवन कुण्ड बना दिया। छहो कक्षो पर छत डाल कर भीतर की बारहों भित्तियो को ऊपर उठा कर उन पर और हवन कुण्ड के चारो ओर खडे किये गए छ. कोनो वाले छह स्तम्भों पर घरणी † रख कर छत डाल दी गई। ठीक यज्ञ कुण्ड के ऊपर वज्र-चूण्ं! की पक्की छत देकर एक छोटा-सा छ कोने का कोष्ठ ऊपर से ऐसा गोलाकार बना दिया कि वह दूर से मन्दिर प्रतीत होने लगा। इस प्रकार यज्ज कुण्ड के चहुँ ओर गोलाई मे एक अत्युत्तम सभा-भवन बन गया। कक्षो की छहों भित्तियों में यज्ज्ञशाला की ग्रीर छ. ग्रलमारियाँ बना दी गई, जो पुस्त-कालय बन गया। उपासना मन्दिर के इन छहो कक्षो के साथ बडे छहों द्वारों को सम्मिलित करके भीतर को ओर बारह तथा बाहर की ओर छत के साथ-साथ चौबीस परदे बन गये। बाहर की ओर मुख्य द्वार पर लिखा गया—'श्रो३म खं ब्रह्म' इस वाक्य के नीचे लिखा—'स्वागतम' इस के नीचे लिखा—'उपासना मन्दिर'। फिर मुख्यद्वार के दो पार्श्व भागो पर लिखा—(१) उठो—उत्तिष्ठ ब्रह्मणस्पते (२) देवान यज्जेन बोध्य। परचात् उत्तर की ओर से आरम्भ कर के परदो पर, एक-एक परदा मध्य में चित्रकारी के लिए छोड़ते हुए क्रमशः ये वाक्य लिखे—(१) अहिंसा प्रेम का श्रेष्ठ स्रोत है। (२) सत्य सङ्घटन का जनक है। (३) अस्तेय विश्वास का मूल है। (४) ब्रह्मचर्य शक्तियों का भण्डार है। (४) अपरिग्रह वैराग्य का स्तम्भ है। (६) शौच सत्त्व का प्रकाशक है। (७) सन्तोष सुख का साधन है। (८) तप क्षमा का आधार है। (६) स्वाध्याय लक्ष्य का दर्शक है। (१०) ईश्वर-प्रणिधान प्रमु में निज अर्पण है। (११) आत्म-शुद्धि इन यम-नियमो से करे। इस प्रकार सभी चौबीस परदे पूरे हो गये।

श्री स्वामी जी महाराज कहा करते थे कि योग-साधना मे यम-नियमों का ही प्रमुख स्थान है, जब तक ये नहीं पकते, तब तक साधना मे प्रगति होना कठिन है। अत. उन्हों ने जहाँ अन्य साधन अपनाए, वहाँ कविता रिसकों के लिए तिद्वषयक कविता का प्रणयन भी कर दिया।

शहतीर। ‡सीमेन्ट।

यम और नियम

भुजङ्गप्रयात छन्द

उठो देश को देश वालो उठाओ, गिरा जा रहा है बचाओ, बचाओ। सदाचार को मार नीचे गिराया, दुराचार ने आन डेरा जमाया। भली भद्रता का ठिकाना नहीं है, निरो नीचता फैलती जा रही है। जगो जाति की सम्यता को जगाओ

१-अहिंसा (यम)

दया की प्रभा क्रूरता ने छिपाई, घ्वजा प्रेम की द्वेष ने आ गिराई। वड़ा कर्म है दीन प्राणी सताना, बना घर्म है जन्तु को मार खाना। वचे दीन प्राणी अहिंसा सिखाओ। जगी०

२-सत्य

नहो चित्त से मेल वाणो मिलातो, यहाँ और है और वाहर सुनाती। न विश्वास का वश देता दिखाई, अविश्वास ने दुन्दुभी आ बजाई। गहो सत्य को भूठ सारा विसारो। जगो०

३__अस्तेय

न व्यापार का भी रहा बोल बाला, ठगी ने इसे देश से आ निकाला। घनाघीश जो जाति के हैं कहाते, यहाँ और के वस्तु वे भी चुराते। चलो स्तेय के जङ्गलों को जलाओ। जगी०

४ – ब्रह्मचर्य

न हों इन्द्रियों में फंसे लोग सारे, दमी भीष्म से देश के हो दुलारे। पढ़े वेद विज्ञान का सार जाने, सभी वर्ण आचार को मुख्य माने।। वना ब्रह्मचारी सभी को चिताओ।। जगो०

५—अपरिगह

न होना कभी दान लेवा भिखारी, बनो कम के वीर सच्चे पुजारी। पड़े जाति से वस्तु आहार लेना, कभी तो तभी चौगुना काम देना। यही है अनादान का गीत गाओ।। जगो०

६--शौच (नियम)

वना शुद्ध है मास-सा भ्रष्ट खाना, कभी गर्मियाँ दु.ख दें तो नहाना। नहीं चित्त को धर्म गङ्गा पठावे, वना शुद्धि के गीत कोरे सुनावे। उड़ा ढोग ये, शीच सच्चा सिखाओ।। जगो॰ ""

७--सन्तोष

मिले न्याय से अन्न के बीस दाने, मुक्ते मोद से आज वे ही उड़ाने। बिना कर्म के भोग कैसे मिलेगा, पराया लिया फेर देना पड़ेगा। यही मर्म सन्तोष का जा सुनाओ।। जगो०

५-तपः

कडी घूप हो, शीत हो, वा भडो हो, दुधारा लिए राज सत्ता खड़ी हो। खुरे से पडे पेट चाहे चिराना, नही धर्म से पैर पीछे हटाना। तपस्या यही धार ऊँचे कहास्रो।। जगो० ****

६—स्वाध्याय

पढे धर्म सद् ग्रन्थ का पाठ सारे, बुरे नाटको की कथा को विसारे। करे वाद सिद्धान्त का सार जाने, इसे जीवनी का बड़ा श्रङ्ग मानें। यही पाठ नारी-नरो को पढ़ाश्रो॥ जगो०

१० – ईश्वरप्रिाधान

उषा काल को व्यर्थ कोई न खोवे, सदा ईश के व्यान मे मग्न होवे। निशारम्भ में भी इसे न भुलावे, पिता ईश की दीप्ति से दीप्ति पावे।

सिखा भक्तियो सज्जनो को तराग्रो। जगो जाति की सभ्यता को जगाओ ॥ उठो देश को देश वालो उठाग्रो। गिरा जा रहा है बचाग्रो बचाओ॥

इस उपासना मन्दिर के निर्माण समय मे महाशय मुकुन्द लाल जी काष्ठ व्यापारी यमुना नगर, बाबा गुरुमुखसिंह जी,श्री रणवीर सम्पादक मिलाप, कुन्दनलाल प्रेमप्रकाश घुरी पिटयाला, वीराँवाली सेठी सुपुत्री कुपाराम जी रावलिपण्डी, पिण्डत राजाराम यमुनानगर, हुकम-चन्द गुलाटी, सेठ घूँघरमल, बाबू राम प्रोमप्रकाश श्राढती, प्यारेलाल ज्ञान चन्द जगाघरी और कश्मीरीलाल नरेन्द्रनाथ ने रुपये दिये। इन दिनो कभी-कभी ऐसा भी हुग्रा कि धनराशि समाप्त हो गया वा कम रहा तो पिण्डत विद्याधर जी स्वामी जी से पूछते कि अमुक वस्तु के लिए कितना व्यय करूँ ? स्वामी जी उत्तर मे कहते—'जितना व्यय करोंगे, उतना ही आ जाएगा।' सचमुच भवन-निर्माण का कार्य चलता रहता था ग्रीर पैसा ग्राता रहता था।

स्वामी जी के जीवन में सर्वत्र ऐसा देखा गया कि—जब कहीं वे भवन बनाना प्रारम्भ करते थे, दानी महानुभाव स्वय ही धन भेट करना ग्रारम्भ कर देते थे। श्री स्वामी जी ने सब दानी महानुभावों के नाम को पत्थर पर श्रिड्कित करा दिया।

एक दिन वे कहने लगे—"लोग रुपया देते हैं, भवन निर्माण के लिए, किन्तु दाता श्रो में से यह कोई भी सोचने का कष्ट नहीं करता कि ये भोजन कहाँ से कर रहे हैं ? खाते भी है वा नहीं ? उनका सम्पूर्ण राशि भवन निर्माण में लगा दिया जाता है श्रीर सिववरण लेखा रक्खा जाता है। कभी भी कोई देख सकता है। परिगाम यह होता है कि ये श्राश्रम सदा निर्धन ही बने रहते हैं। वहाँ भवन तो दीखते हैं। बनने वाले श्रात्मा श्रो के दर्शन नहीं होते। उन्हें भोजन की चिन्ता लगी रहती है, जिससे उनकी साधना में बाधा आती है।"

समीपवर्ती स्थानो में स्वामी जी की विपुल कीर्ति फैलती जा रहीं थी। गुन्दाना (करनाल) ग्राम निवासी श्री पुन्तूराम जी ग्रौर रिसालसिंह जी ने ग्रपने ग्राम में सुना कि यमुनानगर के समीप जङ्गल में एक ऋषि आकर बैठा है, उसका नाम स्वामी आत्मानन्द है। उन्हों ने ऋषि नाम पुस्तकों में तो पढा था, परन्तु ग्रब तक ऋषि के दर्शन नहीं किये थे; श्रतः वे यह देखने के लिए कि ऋषि कैसे होते है, स्वामी जी के चरणों में ग्राए। उन्होंने अति भिक्त भाव से स्वामी जी को श्रभिवादन किया। महाराज ने उन्हें प्रेम से समीप बैठाया और कुशल क्षेम पूछा। दोनों भक्त महानुभावों ने देखा कि ऋषि का स्वास्थ्य ग्रत्युत्तम है, मुख ग्रत्या-कर्षक है, उन की आकृति से ग्रविरल शान्ति घारा प्रवाहित हो रहीं है। मुख से निकले वचन और भी ग्रधिक शीतलता प्रदान करते है। उन्हों ने यह भी देखा कि वे किसी वात का उत्तर नपे-तुले शब्दों में ही युक्ति सङ्गत दे देते है। प्रभावित होकर दोनों जने स्वामी जी महाराज में श्रतीव निष्ठावान् वन गए। वे घर लौट कर ग्राम वासियों में स्वामी जी की चर्चा करने लगे तथा उन्हों ने अपने पुत्रों को ऋषि-प्रणाली से शिक्षा देने का सङ्कल्प ले लिया।

जगाघरी माडल टाऊन के दीवान राजपाल जी भी महाराज के अति निकट सम्पर्क में श्राए।

एक दिन भट्ठे के ठेकेदार श्री लाला लक्ष्मी दास वासुदेव यमुना-नगर वासी श्रध्यात्म विभूति श्री स्वामी जी के चरणो मे श्राए। साय मे उनका परिवार भी था। वे कुछ अशान्त थे। महाराज को अभिवादन करके सम्मुख बैठ गए। महाराज के मुख-मण्डल से शान्ति के तरङ्ग प्रवाहित होते देख वे सुख का अनुभव करने लगे। उन्हें अपनी अशान्ति के प्रकटी करण का अवसर ही न आया। लाला जी का मन महाराज के चरणों से हटने को ही न करता था। पश्चात् महाराज ने सब को आशीर्वाद दिया, बच्चो की पीठ पर हाथ फेरा। लाला जी के सुपुत्र श्री मदनलाल जी तो महाराज के श्रनन्य भक्त बन गए।

महाराज से भ्रध्यात्म शान्ति प्राप्त करके श्री लाला जी लौट गए। उन्हें शान्ति-प्राप्ति का भ्रद्भुत आश्रय मिल गया, जब भी कभी उन्हें अशान्ति जीवन में दृष्टि गोचर होती, वे महाराज के चरणो में थोड़ी देर बैठकर चले जाते।

महाराज ने अनेक वार लाला जी के घर को भी अपने चरणों से पित्र किया। हवन कराया और उपदेश भी किया।

इन दिनो यतिवर्य श्री आत्मानन्द सरस्वती ग्रार्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब की न्याय उपसभा की त्रिमूर्ति मे भी विराजमान थे। इस सभा मे केवल तीन ही महापुरुष थे, वे थे—१ श्री स्वामी श्रात्मानन्द जी सरस्वती, २—स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी महाराज, ३—आचार्य राजेन्द्र कृष्ण कुमार जी।

योग विद्या में अग्रणी

श्री स्वामी ब्रात्मानन्द सरस्वती के वैदिक साधनाश्रम यमुनानगर से श्री विद्याघर जो स्नातक, जो स्वामी जी के एक विशेष शिष्य हैं, स्वामी जी से ब्राज्ञा लेकर श्री सोमतीर्थ जी की सिन्निध में खरखोदा योग सीखने गए। श्री स्नातक जी ने छ मास पूर्व से अन्न छोड़ा हुआ था। वहाँ भी उन्हों ने वही कम प्रारम्भ रहने दिया। सियाराम जी के शिष्य स्वामी सोमतीर्थ जी ने जिस विधि से उन्हें कुछ सिखाया, वह विपरीत ही पडा। श्रन्त में डेढ-दो मास रह कर वे आश्रम लौट आए श्रीर महाराज से अपनी अवस्था बिगड़ने की कथा सुनाई। उनका शरीर काँपता था। गिर पड़ने की आशङ्का प्रतिक्षण बनी रहती थी। जब श्री स्नातक जी को योगिप्रवर श्री स्वामी जी महाराज के निर्दिष्ट विधि से लाभ हो गया, तो उन्हे निश्चय हुआ कि स्वामी जी महाराज, योग-विद्या में बहुत आगे पहुँचे हुये हैं।

योग-निष्णात स्वामी जी ने कभी किसी से यह नही कहा कि मुक्त से योग सीखो श्रीर न ही कभी वे अपने किसी योग-चमत्कार का वर्णन

परार्थं प्रकाश

करते देखे गए। इसीलिए उनके शिष्य इघर-उघर भटकते रहे। हॉ, यदि उनसे किसी ने इस सम्बन्ध मे कुछ पूछा तो बताया, अतिशय प्रेम से।

त्राश्रम से प्रस्थान कर महाराज १५-११-४६ की रात्रि को आर्य-मन्दिर मेरठ ठहरे श्रीर दूसरे दिन पाली चले गए।

श्री महात्मा आनन्द स्वामी जी की संन्यास-दीक्षा

स्वामी जो के आश्रम रामगढ़ में पहुँच कर खुशहालचन्द्र जो ने उन से प्रार्थना की कि उन्हें संन्यास की दीक्षा दीजिए, तब श्री पं॰ गङ्गाप्रसाद जज तथा श्री नारायण दत्त जी भी वहीं थे। महात्मा जी ने उन की वात सुन कर प्रसन्नता प्रकट की, और कहा कि आप का संन्यास दीक्षा ग्रहण करना साधारण नही, अतः इस वन में नही, हरि-द्वार चल कर यह संस्कार किया जायगा। उन्हों ने कहा—''जैसी आप की आज्ञा।'' महात्मा जी कहने लगे कि नाम अभी से निश्चय कर देते है—''आनन्द स्वामी सरस्वती।''

उन का यह श्रवसर ऐसा टला कि टलता ही गया। महात्मा जी का शरीर रुग्ण हो गया। देश का विभाजन हो गया। लाहौर से उजड कर वे नई दिल्ली पहुँचे। मिलाप तथा हिन्दी मिलाप का कार्य जालन्धर, नई दिल्ली और हैदरावाद दक्षिण में प्रारम्भ किया। इन की व्यवस्था ठीक करने मे दो वर्ष, तीन मास लग गये। कार्य सुचार रूप से होने लगा, तो उन्होने मन मे निश्चय किया कि अब मोह माया मे फँसे रहना उचित नहीं है। उसी दिन यमुनानगर पहुँच कर, पूज्य स्वामी आत्मानन्द जी महाराज सरस्वती की सेवा में अपने हृद्य की बात निवेदन कर दी। साथ ही प्रार्थना की कि सन्यास की दीक्षा का कार्य कम चुप-चाप हो जाए, तो श्रिष्ठक अच्छा है। स्वामी जी महाराज मुस्कराकर कहने लगे—'देखो! जैसी प्रभु की इच्छा होगी।" तव यतिवर्य ने गुरुवार पहली दिसम्बर १९४६ का दिन दीक्षा के लिए नियत कर दिया।

उन्हें तीन दिन केवल जल पीकर, आत्मिचन्तन करने और मौन रहने का श्रादेश हुआ, चुप चाप सन्यास दीक्षा की वार्ता कर्ण परम्परा से उन के परिवार तक पहुँच गयी। समाचार प्राप्त होते ही उनकी पत्नी श्रीमती मेलादेवी जी हैदरावाद से वायुयान द्वारा दिल्ली पहुँच कर आश्रम जा पहुँची और सन्यासिराज से निवेदन किया कि अभी इन्हे संन्यास की दीक्षा न दीजिए। ये चुप-चाप चले आए है, इस सम्ब-न्ध में हम ने अभी कुछ भी नही विचारा। अच्छा उपयुक्त समय देख कर यह कार्य कीजिएगा।

निस्पृह स्वामी जी ने उत्तर मे कहा—"मैंने इन्हे बुलाया नहीं है। आप स्वय ही इन से वार्तालाप कर ले।" जब वे उघर गईं तो, उन्हों ने अपना द्वार खोला ही नहीं, तब देवी जी को यह निश्चय हो गया कि पहली दिसम्बर को संन्यास की दीक्षा पूर्ण हो ही जाएगी और अब टल नहीं सकती।

स्वामी जी तो वहाँ अभी ऐसा आश्रम बना कर बैठे ही थे, जिस के गृहतल भी द्रव्याभाव के कारण वज्ज-चूिणत नहीं बने थे। वे बडे असमञ्जस में पड़ गए। सोचने लगे, ''दीक्षा दिवस पर जितने भी महा-नुभाव इस महोत्सव में सिम्मिलित होगे, वे सब मेरे ही अतिथि होगे। वे सड ्ल्या में कितने होगे वा नहीं होगे यह भी कुछ पता नहीं। ऐसी अवस्था में कितना और क्या प्रबन्ध किया जावे यह सर्वथा सिन्दग्ध है। ला० खुशहालचन्द्र 'आनन्द' भी सर्वथा त्यागी हो कर आए हैं। इस विचार सन्तित में महाराज ने यही निश्चय किया कि जो होगा, उसी समय देखा जायेगा। गैरिक वस्त्रों और एक उत्तम कमण्डलु का प्रबन्ध करना तो निश्चत है ही। अत. महाराज ने वस्त्रों को रगाना आरम्भ करा दिया और कमण्डलु के लिए एक व्यक्ति को हिरद्वार भेज दिया।

दोक्षा दिवस १ दिसम्बर के प्रात से ही आर्यजन आने आरम्भ हो गए। श्रीमती मेलादेवी ने प्रथम ५०) खाद्य सामग्री के दिए, उसकी सामग्री आनी ग्रारम्भ हो गई। व्यक्तियाँ और बढी तो १००) पुन. दिए और बढी, तो १००) पुन: दिए। तथा आगे भी जो व्यय होगा उसे चुकता करने का वचन दिया और अन्त मे ३३५ रुपये समस्त व्यय प्रबन्धक महोदय को दे दिया।

जिस प्रकार से वस्तु आते रहे उसी प्रकार से पाकशाला का कार्य प्रारम्भ होता रहा। प्रबन्धक, कार्य कर्त्ता, पाचक सब बडी कठनाई में उलभ गए। महाशय ठाकुरदास जी भोजन का समस्त प्रबन्ध करा रहे थे।

तीन दिन के उपवास के पश्चात् प्रातः जव वे साधना के कमरे से बाहर निकले तो एक बड़ी तैयारी के चिह्न देखे। गुरु जी के चरणों में

प्रणाम करके आत्म-चिन्तन के तीन दिनों का अनुभव वतलाते हुए उन्होने निवेदन किया कि सारे बन्धन टूट ही चुके है, परन्तु चित्त पर दो अत्यन्त सूक्ष्म रेखाये ग्रभिमान तथा मोह की दिखलाई देती हैं। स्वामी जी ने विचार कर कहा—''ठीक है, ये भी टूट जायेगी। अब मुण्डन करा लो। चोटी के बाल पाँच-सात रहने देना।"

मुण्डन कराते-कराते वड़ा जन-समूह एकत्र हो गया। मिलाप परिवार के भी छोटे-बड़े सभी वहाँ पहुँच गए। अमृतसर, जालन्धर, लुिंघयाना, अम्वाला, सहारनपुर, दिल्ली, िकरोजपुर, करनाल इत्यादि से स्त्री-पुरुष आ पहुँचे। श्री महाशय कृष्ण जी, श्रीमती शन्नोदेवी जी, डा० मिलखीराम जी, श्री यशपाल जी, श्री नारायण दास जी कपूर, डा० लालचन्द जी तथा अन्य महानुभाव भी पधारे।

संन्यास-दीक्षा-संस्कार प्रारम्भ हुग्रा। बीच ही में यितवर्य ने उन्हें यज्जवेदी से उठाया और दो सहस्रमान दूर यमुना नहर के शीतल, जल में खड़ा कर के चोटी के जेष वाल उखाड़ने की ग्राज्जा दी। यज्जो-पवीत भी उतारने को कहा ग्रौर उन्हें नदी में बहा दिया गया। स्नान कर के तट पर ग्राये, तो यितराज चार सौ व्यक्तियों के साथ कषाय वस्त्र लिये खड़े थे। उस समय कहने लगे कि इन वस्त्रों का रज्ज अग्न की ज्वाला के समान है, आज ग्राप को इन अग्नि-ज्वालाग्रों में वैठाने लगा हूँ। जिस प्रकार अग्नि-चिता में वैठी व्यक्ति कोई बुरा चिन्तन ग्रथवा कर्म नहीं करती, उसी प्रकार आप ने भी इस चिता में बैठ कर कोई बुरा विचार तथा कार्य नहीं करना है। यह कह कर उन्हें भगवे रङ्ग के वस्त्र पहना दिए।

यमुना-नहर से लीट कर, पुनः यज्ञ मण्डप मे पहुँचे। वहाँ शेष कार्यवाही सम्पन्न हुई और पूर्णाहुति के पञ्चात् उन्हे गुरुदेव ने ग्राज्ञा दी कि अव भिक्षा माँगी। श्री आनन्द स्वामी जी ने निवेदन किया, "गुरुदेव! क्या भिक्षा भी माँगनी होगी?" महाराज कहने लगे, "हाँ, इसी से अभिमान तथा मोह की रेखाये टूटेगी। अभिमान होगा कि वडा वैभव था, वहित्र थे, भृत्य थे ,मोह ममता भी थी, यह सब भिक्षा-वृत्ति बनाने से नष्ट हो जाता है।" उन्हों ने मस्तक मुका दिया।

गुरु जी ने करमण्डल तथा भिक्षा झोली हाथ में देकर आदेश दिया कि पहले उस देवी (श्री रणवीर जी, ग्रोम् जी, यश: जी, प्रकाश जी, युद्धवीर जी, सर्व मित्र जी की माता जी) से भिक्षा माँगिये। साथ ही वे शब्द भी बतलाए, जो कहने थे। तब वे पहले उसी देवी के समीप भिक्षार्थ पहुँचे, और कहा—''देवि । आज तक आप के अतिरिक्त, शेष सारे ससार को देवियाँ माता समान थी, आज से आप भी मेरी माता बन गई है, भिक्षा दीजिए।'' उनके इन शब्दों के मुख से निकालते ही शिष्य श्रो आनन्द स्वामो जी को वे दोनों रेखायें मिट गईं।

जितने नर-नारी बैठे थे, सबके नेत्र जल पूर्ण हो गये। सब से भिक्षा ले कर गुरु जी के चरगों में अर्पण कर दी। पश्चात् श्री आनन्द स्वामी जी के सम्बन्ध में आर्यजनों के व्याख्यान हुए तो, महाशय कृष्णजी ने यह कह कर उन्हें बधाई दो कि खुशहाल चन्द्र जी मुझ से आगे निकल गए हैं।

१६५० के आरम्भ मास में स्वामी ग्रात्मानन्द सरस्वती ने स्व-रचित 'गीताभाष्य 'और 'मनोविज्ञान तथा शिवसङ्कल्प' पुस्तकों के निरीक्षण का कार्य आरम्भ किया । पुस्तक समाप्त हो चुके थे और अब उनका पुन. प्रकाशन करना था।

२८ फरवरी से ६ मार्च सन् १९५० तक श्री स्वामी जी महाराज गुरुकुल काङ्गडी के सुवर्ण जयन्ती महोत्सव पर पधारे श्रीर अपने शुभ दर्शनों से जनता को परितृष्त किया । महोत्सव में महाराज के उपदेश तथा व्याख्यान भी हुए। तत्कालीन ग्रावास की सुविधा को देखकर स्वामी जी ने अपना ग्रासन वानप्रस्थ सन्यास ग्राश्रम ज्वालापुर में लगाया।

एक श्रोर तो राष्ट्र के मान्य नेता, श्रार्य नेता श्रौर विद्वन्मण्डल श्रपने अलभ्य उपदेशों से जनता को कृतार्थ कर रहे थे श्रीर दूसरी श्रोर होली के इस अवसर पर रग, गुलालों की हुल्लड़ बाजी में श्रसभ्य जन श्रपना श्रमूल्य समय विनष्ट कर रहे थे।

विरोधी तत्त्व को देख कर हँसो

श्री रामस्वरूप जी श्राङ्गल स्नातक अपने गाईस्थ्य जीवन एव कुडुम्ब से तग थे। विवेकी ग्रात्मानन्द ने उनके पत्त्रोत्तर मे सान्त्वना देते हुए १० मई को लिखा—"यह जान कर आश्चर्य हुआ कि आप को सब सम्बन्धियों के योग एक जैसे ही कटु मिले है। ग्रब इन्हें पूर्व कर्मी का भोग समभक्तर प्रसन्तता से निभाना ही श्रीयस्कर है। किसी के

परार्थ प्रकाश ३६१

किसी भी कार्य को मान-हानि न समभो । यह समझो कि यह कार्य मेरी क्षमा की परीक्षा के लिए भगवान की ओर से भेजा हुआ एक प्रश्न पत्त्र है। किसी भी अपने विरोधि-तत्त्व को देखकर हँसो और खिलखिला उठो। समभो कि कर्म भोग का एक भार शिर से उतर गया, और यह भी मुभे क्षमा का एक पाठ पढा गया। सब लोगो की सुविधा यदि इसमे हो कि तुम्हारी धर्मपत्नी पृथक् हो जावे, तो ऐसा कर दो, परन्तु अपनी ओर से अपनी माता की सेवा—शुश्रूषा मे कमी न करो। पिता जी तुम्हारी धर्म पत्नी के समीप भोजन करे, तुम दोनों श्रोर कर लिया करो।"

१३ मई को श्री लाला दीवानचन्द मेरठ को लिखते है—"भगवान् के भक्तों के काम वे स्वयं सिद्ध करते है। कभी-कभी वे परीक्षा भी लेते है और कभी-कभी प्रवल भोग भी अपना प्रभाव दिखाता है। भगवान् की ग्रोर से ग्राए हुए सुख ग्रीर दुःख को प्रसन्नता से ग्रहण करना चाहिए। भगवान् ग्राप सब को धर्म के पवित्र मार्ग का यात्री बनाए ग्रीर कल्याण करे।"

ग्रात्मदर्शी श्री स्वामी आत्मानन्द सरस्वती ने 'आत्मा का स्थान' शीर्षक से लेख लिखा, जिसे ज्वालापुर से स्वामी वेदानन्द जी तीर्थं ने 'वेद पथ' मासिक के ग्रगस्त १९५० से फरवरी १९५१ ई० (भाद्रपद २००७ से फाल्गुन २००७ वि०) तक के ६ अड्को मे प्रकाशित किया।

एक दिन श्री आज्ञाराम जी गान्धी ने आश्रम मे आकर महाराज से कहा—''मेरे समीप २६ रुपये ६२ पैसे है, आप ग्राश्रम के कार्य में इन्हें लगा लीजिए। इससे अधिक और शुद्ध कमाई क्या होगी।" स्वामी जी ने पूछा—''आप क्या काम करते हैं ?'' उत्तर आया—''मैंने यमुनानगर पेपर मिल मे कोयला कूटने का ठेका लिया हुग्रा है। कोयलों से काला-कलूटा हुआ रहता हूँ। देश-विभाजन के पश्चात् मुक्ते अतिशय कठिनाई से यही काम मिला। एक मास में केवल ये ही पैसे वचा पाया हूँ।''

गान्धी जी का यह उत्तर सुन कर स्वामी जी बहुत गम्भीर हो गए। थोड़ी देर में कहने लगे—"आप वाल-वच्चेदार है। परिवार में ही काम ग्रा जाएँगे।" गान्धी जी ने पुनः आग्रह किया और कहा—"में आश्रम में देने का सङ्कल्प कर चुका हूँ, अतः स्वीकार करके आप मुझ पर कृपा करेंगे अन्यथा मुक्ते कष्ट होगा कि ईश्वर के तो हम सताए हुए हैं ही, महातमा लोग भी हमे दुत्कारते है।" यह कहे जाने पर

स्वामी जी के लिये अब कोई विकल्प न रह गया और उन्होंने कहा— "अच्छा, आश्रम के लिये आप अपने इन रुपयों के वस्तु ले आइये। मैं लिख देता हूँ।" स्वामी जी महाराज ने गान्धी जी को तैल इत्यादि बहुत-सी सामग्री लिखा दो श्रौर गान्धी जो ने लाकर स्वामी जी को भेट कर दी।

१५ दिन पश्चात् गान्धो जी को तैल-निस्सारगी का ठेका मिल गया। उन के समीप रुपये न थे, किन्तु सौभाग्य वश मिल गये और काम चल गया।

तब उन्हें हढ निश्चय हो गया कि यह सब स्वामी जी महाराज की ही अनुकम्पा है। अत. वे स्वामी जी में अतीव श्रद्धावान् हो गए।

एक दिन स्वामी जी मध्याह्न के समय नगर मे आकर आपण पर बिल्याँ देख रहे थे। गाँघी जी उधर से निकले और देखते ही स्वामी जी के निकट पहुँच कर उन्हे अभिवादन किया तथा विनम्न निवेदन करते हुए बोले—"स्वामी जी। बिल्लयाँ आदि का प्रबन्ध करना तो हम गृहस्थों का काम है। ऐसे साधारण कार्यों में आप का बहुमूल्य समय नष्ट नहीं होना चाहिये।" गांधी जी इस के अतिरिक्त भी स्वामी जी महाराज की सरलता, निरिभमानता आदि गुणों के विषय में गम्भीर विवेचना में पड़ गये और प्रकट रूप में बोले—"आश्रम में बहुत व्यक्तियाँ हैं, आप मेरे समीप किसी के द्वारा सूचना भेज दिया की जिये। इस सम्बन्ध में, मैं बहुत कुछ सहयोग देने का यत्न करूँगा। आप के आश्रम में श्री स्वामी प्रेमानन्द जी ही एका की नगर के कार्यों में पर्याप्त हैं। आश्रम का लेखा आप स्वय आश्रम में ही अपनी व्यक्ति से रखावे। वस्तुओं के मूल्य का भुगतान मैं करा दिया करूँगा।"

इस के अनुरूप चलते-चलते गाधी जी के रुपये १६८००० आश्रम पर हो गये और उन्होने माग की। उन्हे आवश्यकता थी। स्वामी जी ने कहा — "ग्रब के बार शीत ऋतु मे गन्ने के आय से दे देगे।"

स्वामी जी के इस कथन से गाधी जी को अतिशय खेद हुआ कि आश्रम बहुत निर्धनता की अवस्था में चल रहा है। ऐसी अवस्था में रुपयों की याच्या भी एक अनुचित ही कमें हुआ।

कुछ काल इसी प्रकार अतिवाहित हो गया। स्वामी जी महाराज बाहर से श्राकर ग्रसमय में आर्य समाज मन्दिर यमुनानगर में ही ठहरते थे। किसी के घर पर कही भी ठहरना उनकी प्रकृति के प्रति-

कूल था। विशेष किसी से कार्य हुआ तो अपने समीप ही उसे आहूत कर लिया करते थे। अनेक वार श्री आज्ञाराम गान्धी जी को भी इस कृपा का अवसर उपलब्ध हुआ। गान्धी जी का सकल परिवार ही श्री स्वामी जी मे श्रद्धान्वित था। स्वामी जी साधारणतया व्यवहार करते प्रतीत होते हुए भी गहरा ध्यान मनुष्यो की आजीविका स्थिर बने रहने पर देते थे। एव तत्सम्बन्धित अधिकारी को भी प्रेरणा दे दिया करते थे कि किसी व्यक्ति की आजीविका नष्ट न होने पावे, जिस से वह स्वधर्म-पालन से विचलित न हो। गान्धी जी के जीवन में भी ऐसा अवसर आया और स्वामी जी की अपार कृपा से उनका धन्धा स्थिर रहा।

एक समय प्रात चार बजे शयन करते हुए गान्धी जी ने ऐसा सुना मानो, स्वामी जी महाराज बाहर खड़े पुकार रहे हैं। द्वार खोल कर ऊपर-तले सर्वत्र देखा, वहाँ स्वामी जी कही न दीख पड़े। पारिवारिक व्यक्तियों से भी पूछा, सभी ने नकार किया। इस कौतुक की यथार्थता लेने के लिये वे प्रात कालीन कार्यों से निवृत्त होकर स्वामी जी महाराज के चरणों में आश्रम पहुँचे और पूछा—"प्रापने मुक्ते आज घर पर पुकारा था क्या?" स्वामी जी ने प्रतिवचन में कहा—"नहीं, मैं तो वहाँ नहीं गया।" गान्धी जी बोले—"वाणी तो ग्राप को ही थी।" "कितने बजे थे?" यह पूछने पर गान्धी जी ने उत्तर दिया— 'चार वजे थे।" स्वामी जो ने अतीव सरल भाव से कहा—"मैं गया तो नहीं था, यहीं था, पर आप को उस समय स्मरण ग्रवश्य किया था।" गान्धी जी इस वचन पर श्रद्धातिरेक से ग्रीर भी अधिक अभिषिकत हों गये और कहा—"सोलह सौ ग्रस्सी रुपये, जो मेरे ग्राश्रम के नाम निकलते है, मैं लेना नहीं चाहता, मेरी पत्नों के नाम दान की रसीद काट दीजिये।" इस से स्वामी जी ग्रति गम्भीर मुद्रा में हो गये और गान्धी जी सहज में वहाँ से खिसक ग्राये। साय ङ्काल श्री पण्डित विद्याध्य जी स्नातक ने, जो कि आश्रम के ग्राय-ज्यय लेखे के लेखक थे, नगर में गान्धी जी से भेट हो जाने पर उन्हें वताया कि आज स्वामी जी महाराज निश्चन्त थे।

अनेक वार गान्घी जी को स्वामी जी के साथ आश्रम आने का रात में भी अवसर मिला। ऊंचे-नीचे विषम कच्चे मार्ग पर सर्प नेटे हुए दिखाई देते, तो स्वामी जी उस समय कहते— "हमें भी जाने का मार्ग दो। इस मार्ग पर चलने का सभी का अधिकार है।" तब सर्प वहाँ से ख़िसक जाते ग्रीर स्वामी जी ग्रागे बढ जाते थे।

दया के आगार श्रो स्वामी आत्मानन्द

अलाहर (करनाल) निवासी श्री पण्डित केवलराम जी का घर पुत्र से सूना था। देवी जी दिवज्गत हो चुकी थी। श्री केवलराम जी भी स्वर्गारोहण की सज्जा मे थे। उन्हों ने श्री स्वामी आत्मानन्द जी महाराज को अपनी सम्पत्ति के लिए उत्तराधिकार पत्त्र लिख कर दे दिया । श्री केवलराम जी के देवलोक पहुँच जाने पर स्वामी जी ने श्री विद्याधर जी स्नातक को अलाहर ग्राम की न्यक्तियो की साक्षी के लिए वहाँ भेजा। उन्हो ने द्वारकादास जी नम्बरदार और श्रासाराम सरपञ्च को पञ्जीकरण के निमित्त एकत्रित किया आर्य प्रतिनिधि सभा के भजनोपदेशक श्री ओम्प्रकाश जो भी वहाँ उपस्थित थे। वे भी केवलराम जी के दूर सम्बन्धियों में से है। उन्हों ने बताया कि स्नातक जी के अलाहर पहुँचने पर केवलराम जी के द्वितीय घराने के प्रपौत्र सोहनलाल और बाबूराम को यह दृढ निश्चय हो गया कि केवलराम जी की ४० बीघा भूमि अब अवश्य स्वामी जी के आश्रम के नाम राज-कीय पञ्जी मे पञ्जीकृत हो जावेगी। वे दौडे-दौडे स्वामी जी के चरणों मे आश्रम आए और निवेदन करने लगे—"स्वामी जी। हम तो चिरकाल से इस भूमि पर हिष्ट जमाये हुए थे। हम केवलराम जी के सम्बन्धी हैं। उनकी भूमि के मिलने से हमारे दिन सौभाग्य मे परिवर्तित हो जायेगे।" स्वामी जी ने पूछा-"वया तुम वास्तव मे अधिकारी हो ? हमें तो इस सम्बन्ध में कुछ नहीं बताया गया।" इसके पूर्व कि वे छत्तर देते, स्नातक जी बोले—"हाँ स्वामी जी। ये ठीक कह रहे हैं, मैं इन्हें जानता हूँ।" इस कथन के सुनते हो उदार चेता स्वामी जी ने कहा—"अच्छा, सब भूमि तुम्हारी। तुम ही जोतो-बोओ।" केवलराम जी के पुस्तक उन के काम के न थे, वे उन्हों ने ग्राश्रम में भिजवा दिये।

लोकंष्या के गन्ध से दूर

प्रकाशन विभाग, वैदिक साहित्य सदन, लाल दरवाजा, सीता-राम बाजार दिल्ली मे श्री भगवान देव जी आचार्य, श्री स्वामी जी का लिखा 'मनोविज्ञान तथा शिव सङ्कृत्प' पुस्तक छपा रहे थे। प्रका-शन विभाग के प्रबन्धक श्री राजेन्द्र नारायण जी (श्री जगन्नाथ के लघु

भाता) ने स्वामी जी महाराज से पुस्तक के ऊपर उन का चित्र देने की अनुमित माँगी, तो महाराज ने ६-१०-१६५० के पत्त्र मे उन्हें लिखा— "चित्र देने को मन नहीं चाहता। मैं इस में लोकैषणा की घातक झलक देखता हूँ। कृपया नाम मात्र ही पर्याप्त समझे।"

चित्र के लिए दोवारा राजेन्द्र नारायण जी के आग्रह करने पर २४-१०-१६५० को स्वामी जी ने उन्हें पुन. लिख भेजा—''मैं तो अनेक दोषों से सम्पन्न एक साधारण जीव हूँ। किपल, कणाद आदि पूज्य महिषयों का चित्र आज तक किसी ने उन के पुस्तकों में नहीं छापा और उन के जीवन अपने सुगन्ध से ग्राज तक जनता के जीवनों को सुगन्धित कर रहे है। ग्रत. यदि जीवन में कुछ भी गुण हुआ, तो विना ही चित्र के किसी को कुछ लाभ पहुँच ही जावेगा। कृपया पुस्तक में चित्र न दीजिए।"

ब्रह्मचारी सत्यिप्रयं जी वृती लाडवा से प्रति सप्ताह एक दिन स्वामी जी के चरणों में आकर उपस्थित होते थे और अपनी शङ्काओं का निवारण सारे दिन ही करते रहते थे, यद्यपि स्वामी जी के शरीर में रुधिर-निपीड के कारण निरन्तर इतना समय देने की क्षमता न थी, तथापि वे श्री ब्रह्मचारी जी की शङ्काओं का समाधान निरन्तर करते रहते थे। इस प्रकार श्री ब्रह्मचारी जी सर्वथा नि.सशय हो गए और आर्य जनों को अपने उपदेशों से परितृष्त करने लगे।

१ दिसम्बर १६५० को परिवाट् श्री आत्मानन्द ने गुरुकुल झजर मे पधार कर कुलवासियों को कृतार्थ किया। वहाँ के आचार्य श्री भग-वान् देव जी से श्री स्वामी जी महाराज का चिर स्नेह था, किन्तु १ दिसम्बर को श्री महाराज का उन के यहाँ पधारना इतने दीर्घकाल मे सर्वथा प्रथम था। उन्हों ने गुरुकुल के प्रत्येक विभाग को ध्यान पूर्वक देखा और अपनी सम्मति गुरुकुल के सम्बन्ध में निम्न शब्दों में प्रकट की—

५-१२-५० आज मैने गुरुकुल झज्जर का अवलोकन किया। ब्रह्मचा-रियो का स्वास्थ्य अच्छा है। यहाँ की पाठ्य-प्रणाली आर्ष पद्धति के श्रमुसार है। रहन-सहन, वेप-भूपा तथा खान-पान सब कुछ सात्त्विक है। ब्रह्मचारियों से ब्रह्मचर्य के नियमों का पालन कराने की चेण्टा की जा रही है और उन्हें विद्या दान तथा आचार शीलता के अभ्याम के साथ-साथ श्रमशील एवं तपस्वी बनाने का यत्न किया जा रहा है। महाचारियों को आचार व्यवहार के जिस नियन्त्रण में रखने की चेष्टा की जाती है, यहाँ के आचार्य तथा ग्रध्यापक वर्ग भी अपने आप को आचार व्यवहार के उसी बन्धन में नियन्त्रित रखने का यत्न करते हैं। यहाँ बाह्याडम्बरों का उतना समादर नहीं देखा, जितना श्रौत-स्मार्त सदाचार का। ऐसी सस्थाएँ ही देश को तपस्वी, सदाचारी कार्यकर्ता दे सकती हैं। मुक्ते इस सस्था को देख कर प्रसन्नता हुई है। यहाँ का प्राचीन आदर्शों का श्रनुसरण ही इस प्रसन्नता में कारए है। यह सस्था जनता की सहायता की विशेष रूप से पात्र है। भारतीय सस्कृति के प्रेमियों को अवश्य यहाँ के अधिकारी वर्ग का हाथ बँटाना चाहिए।"

आचार्य भगवान् देव जी ने महाराज का उपदेश कराने की योजना बनाई और ब्रह्मचारियों से कहा—''श्रद्धेय पूज्यपाद स्वामी जी का व्याख्यान होगा, कोई हिले नहीं, सब अन्त तक सीघे बैठे रहे।''

उस के पश्चात् नैष्ठिक ब्रह्मचारी श्री म्रात्मानन्द ने वहाँ के ब्रह्मचा-रियो को अथर्ववेद के ११-५-३ मन्त्र का उपदेश किया। उन्हो ने निम्न मन्त्र का उच्चारण ओजस्वी वाणी मे किया—

"श्राचार्य उपनयमानो ब्रह्मचारिए। कृणुते गर्भमन्तः। त रात्रीस्तिस्र उदरे विभित्त त जात द्रष्टुमभिसयन्ति देवाः॥" उपदेश के कुछ शब्द निम्न हैं—

श्री स्वामी जो ने ब्रह्मचारियों को सम्बोधित करते हुए कहा—
"जीवन की उन्नित के लिए, जैसे तपस्वी, कठोर नियमपालक, ब्रह्मचारी श्राचार्य की श्रावश्यकता विद्यार्थियों को हुआ करती है, उस के
अनुरूप श्राचार्य तुम्हें मिले हुए हैं। यह सुअवसर तुम्हें हाथ से नहीं
खोना चाहिए। प्रतिक्षण उनकी आज्जा में तत्पर रह कर कठोर नियमों
का पालन अत्यन्त प्रसन्नता के साथ करना तुम्हारे लिए इस वयः में
बहुत आवश्यक है। क्यों कि अभी तुम अपने जीवन की श्राधार शिला
को दृढ बनाने में विवेकी नहीं हो। यदि ऐसे वायुमण्डल में भी तुम
अपना निर्माण नहीं कर सके, तो यह दोष तुम्हारा अपना ही होगा।
यह गुरुकुल भूमि आचार्य का गर्म कहलाती है। गर्म में नियत समय
तक रहना अत्यन्त श्रावश्यक होता है, अत कब तक ब्रह्मचारी को गुरुकुल में रहना चाहिये, इस ग्रोर भी मन्त्र में प्रकाश डाला गया है।
इसके लिए इस मन्त्र में 'तिस्र. रात्री' शब्द आए हैं। वे तीन प्रकार

३६७

की विद्याओं के द्योतक हैं। ज्ञान, कर्म और उपासना, ये तीनो वस्तु ऋग्वेद, यजुर्वेद और सामवेद के आधार पर जब तक तुम्हारे जीवन का अङ्ग न बन जावे तब तक तुम्हे गुरुकुल मे रहने का अधिकार है और वह ही तुम्हारी परिपक्व अवस्था है। तुम अपने इस अधिकार को, अपने ग्राचार्य से माँगने के पूर्ण ग्रधिकारी हो। तुम्हें सब प्रकार से योग्य बना देना उन का अपना कर्त्तव्य है। इस के पश्चात् विद्या रूपी माता से तुम्हारा ऐसा उत्कृष्ट जन्म होगा कि सामान्य जन तो क्या, बड़े-बड़े विद्वान् तुम्हे देखने आवेगे। तुम्हे किये गए इस कठोर तप के लिये साधुवाद देगे। तुम्हारे जीवन में आने वाली कठिनाइयों से वे तुम्हे उबारेगे, तुम उन के सम्पर्क में आ जाओगे और देश का अधिक से ग्रधिक कल्याण कर सकोगे।" इस के पश्चात् महाराज जी वैदिक साधन आश्रम यमुनानगर लीट गये।

अठारह जनवरी से स्वामी जी की पीठ मे भयद्भर पीड़ा रहने लगी; उस के उपचारार्थ श्रौषध-सेवन किया गया, जिस से रुधिर-निपीड पुनः बढ गया। पीठ की पीड़ा एक मास रही, किन्तु रुधिर-निपीड के बढ जाने से चिकित्सको ने भाषण देने के लिए स्वामी जी को वर्ज दिया।

में एक रामजीदास नामक व्यक्ति के घर पर सम्पूर्ण यजुर्वेद से सात दिन का यज्ज आरम्भ हुआ। उन दिनो आर्यसमाज मन्दिर में श्री विद्यानन्द जी विदेह की कथा हो रही थी। यजमान महोदय ने महाराज से निवेदन किया—"स्वामी जी! हम ने अपने हवन मे सम्मिलित होने के लिये श्री विद्यानन्द जी विदेह से बहुत आग्रह किया, किन्तु वे स्वीकार ही नही करते।" महाराज ने कहा—"भेरा नाम ले देना कि स्वामी जी बुला रहे हैं, वे आ जाएँगे।" यजमान बुलाने चला गया। इतने समय मे स्वामी जी ने उनके लिए पृथक् से एक दरी वेदी के उच भाग में विद्यानन्द जी भी वही थे। श्री विद्यानन्द विदेह के आने पर अति सत्कार पूर्वक महाराज ने उन्हे उनके आसन पर आसीन किया। उस दिन की हवन-समाप्ति हो चुकी थी। नियमानुसार एक मन्त्र की कथा प्रारम्भ होनी थी। महाराज ने उस दिन किसी मन्त्र की व्याख्या कर देने को श्री विद्यानन्द जी विदेह से कहा। विदेह जी ने उत्तर दिया—"महाराज! आप के सम्मुख हम क्या वोल सकते हैं?" महाराज के पुन: आग्रह पर भी विदेह जी ने स्वीकार नही किया। फिर

स्वामी विशुद्धानन्द जी से कहा गया। उन्हों ने भी अस्वीकार कर दिया। अत. अन्त में ऋषि आत्मानन्द ने ही कथा की। महाराज में यह विशेष गुण था कि वे प्रत्येक विद्वान् का समुचित आदर करते थे। विदेह जी थोड़ी देर पश्चात् उस यज्ज स्थान से अपने आवास पर स्रा विराजे।

साय सूर्यास्त के पश्चात् जब श्री विद्यानन्द जी विदेह की कथा ही रही थी. तो आर्य मन्दिर में जनता की भीड अच्छी थी। महाराज भी अकस्मात् कथा स्थान में पहुँच गए। वस्तुतः विदेह जी की वाणी ओजस्वनी एवं सरस थी। उन्हों ने अपनी कथा प्रारम्भ रखते हुए मध्य में एक रलोक बोला और उस की व्याख्या की, किन्तु वह व्याख्या रलोक पर नहीं घट रही थी। जनता मन्त्र मुग्ध की भाँति विदेह जी के पदलालित्य में कथा-प्रसङ्ग सुन रही थी। कथा में कोई कमी न थी, कमी थी तो केवल यही कि रलोक वहाँ ठीक प्रकार से नहीं घट रहा था। कथा समाप्ति पर सब चले आये। महाराज के अपने स्थान पर आ जाने पर एक विद्वान ने उन से पूछा—"क्या विदेह जी उस रलोक का ठीक अर्थ कर रहे थे?" महाराज ने उत्तर में कहा—"नहीं, जैसी मैंने विदेह जी की प्रशंसा सुनी थी, उसके आधार पर इन्हें मैं अच्छा विद्वान समझता था, पर यह धारणा विपरीत निकली। पुनरिप अपने स्वाध्याय से बहुत उन्नित कर गए हैं।"

इस प्रसङ्ग को छोड कर महाराज ने रामायण का निम्न श्लोक बोला-

मय्येव जीर्गाता यातु यत्त्वयोपकृतं कपे। नरळप्रत्युपकारार्थी विपत्तिमभिकाड्क्षति॥

फिर इस की व्याख्या करते हुए कहा कि मर्यादा पुरुषोत्तम राम-चन्द्र, कितनी उच्च संस्कृति संसार के लिए छोड गए है। वे कहते हैं—

है कपे ! हनुमन् ! जो तुम ने मुझ पर उपकार किया है (वैदेही के अन्वेषण में अपनी पूर्ण शक्ति से रात-दिन एक कर दिये है) यह उपकार मुझ में ही जीर्गा हो जावे—समाप्त हो जावे। उस का बीज भी मेरे हृदय में न रहने पावे। क्योंकि प्रत्युपकार की भावना रखने वाला मनुष्य उस पर विपत्ति चाहता है। अर्थात् विना विपत्ति आये प्रत्युपकार सम्भव नहीं है, अतः तम्हारा यह उपकार यही समाप्त हो जावे।

कार सम्भव नहीं है, अतः तुम्हारा यह उपकार यही समाप्त हो जावे। यज्ञ की पूर्णाहुति के पश्चात् महाराज अपने एक शिष्य को लेकर जो कि उनके आश्रम से साथ ही था, आर्य समाज दीवानहाल दिल्ली आ गये। शिष्य की योग में रुचि थी। महाराज ने उस से कहा-"चलो,

ब्रह्मचारी व्यासदेव जी के समीप ऋषिकेश चले। "दोनो दिल्ली से चल कर ऋषिकेश जा उतरे। वहाँ सबसे पहले स्वामी देवानन्द जी से मिले, जो वैदिक आश्रम आर्य समाज मन्दिर मे थे। प्रातः काल का समय था, वहाँ जलपान किया। भोजन के लिये आग्रह करने पर महाराज ने अस्वीकार कर दिया और श्री व्यासदेव जी की ओर चल दिये। चल कर बाहर आये ही थे कि बोले—"रिक्त हाथ नही जाना चाहिए यह आर्य मर्यादा है, चलो नगर से कुछ ले ले।" आपण पर पहुँच कर कुछ बादाम तुलवा लिये और कहा—"ये तुम श्री ब्रह्मचारी जी को भेट कर देना।"

मार्ग मे शिवानन्द आश्रम आदि पार करते हुए गङ्गा पार जाने के लिए एक नौका मे बैठ कर पार हो गये। स्वर्ग आश्रम मे श्री व्यास जी से चार आँखे हुईं। परस्पर अभिवादन के अनन्तर सबने अपने-अपने आसन ग्रहण कर लिये। शिष्य ने भेट समर्पित कर दी। महाराज ने व्यासदेव से कहा—"यह आपका शिष्य है, इसे कुछ बताइये।" व्यास देव जी ने आर्य मर्यादा के अनुसार कुछ पेय-खाद्य सामग्री ले लेने का आग्रह किया। महाराज ने कहा—"हम दूध पीछे पी आये है और अभी भोजन का समय हुआ नहीं है।" श्री व्यास देव जी ने विशेष रूप से सादा भोजन बनाने का पाकशाला मे आदेश दे दिया। पश्चात् उन्हों ने महाराज के शिष्य से योग-सम्बन्धि कुछ उस की अभिज्यता ज्ञात कर के उसे पानी पर त्राटक करने का सझाव दिया। महाराज ने ब्रह्म-कर के उसे पानी पर त्राटक करने का सुझाव दिया। महाराज ने ब्रह्म-चारी जी से अभ्यास करने के लिये अपने यहाँ कोई प्रकोव्ठ देने के लिए कहा। श्री व्यास देव जी की ओर से उत्तर मिला- 'अमुक कक्ष में अमुक सेठ आने वाले हैं और अमुक मे अमुक । ग्रतः यहाँ कोई स्थान रिक्त नही रहा ।" पुनः महाराज ने कहा—"गरमी के दिनो मे इसे आप अपने साथ पर्वत पर ले जावे।" व्यास देव जी की ओर से उत्तर श्राया—"वहाँ तो स्थान की वहुत ही कमी है।" इस के पश्चात् अन्य वार्तालाप में समय अतिवाहित हो गया। भोजनोपरान्त विश्राम किया और पुनः महाराज ने मन और इन्द्रियों के विषय में श्री व्यासदेव जी से सूक्ष्म वाते पूछी। लगभग एक घण्टा वार्तालाप होता रहा। व्यास जी के समीप उस समय वैशेपिक दर्शन रक्खा था; उस पर तो कोई चर्चा नहीं चली। अन्त में महाराज उन से मिल कर लीट आये। मार्ग में शिष्य ने स्वामी जी से कहा-"व्यास जी ने मन और इन्द्रियों के विषय में जो प्रकाश डाला है, वह समझ मे नही आया।" स्वामी जी

ने उत्तर दिया—"मेरी भी समझ मे नही आया। मै तो उन की बात जुप-चाप सुनता रहा। व्यास देव जी की स्थिति पहले बहुत अच्छी थी। इन में बहुत आकर्षण था। इन का बड़ा तप था, ये अनेक प्राणा-याम जानते थे। मुख मण्डल पर विशेष ग्राभा थी। पर अब वह बात नहीं रही। योग सिखाने के चक्कर में पड़ गए। योग सिखाना कोई बुरा काम नहीं, बहुत उत्तम है। किन्तु इस मार्ग के अवलम्बी में सम-हिष्ट आना बहुत ग्रावश्यक है। व्यास जी के समीप घनी व्यक्तियों के लिये तो स्थान है, निर्घनों के लिये नहीं। यह बड़ी विचित्र बात हो गई।"

देश में सदाचार की दुर्दशा

श्री स्वामी जी ने देश और विदेश मे मानव-जीवन के आधार भूत सदाचार पर एक प्रसङ्ग मे प्रकाश डालते हुए कहा—"अपने भाग्य पर सन्तोष, दान, दया, न्याय का आदर, सत्य का अनुसरएा, इन्द्रियो पर संयम, परोपकार की भावना, धन का सदुपयोग, ब्रह्मचर्य का सदनुष्ठान आदि सदाचार के मूल तथा शाखा-प्रशाखाओं को जीवन के लाल पड़े हुए हैं। हम विष वृक्ष को सीच रहे हैं और आशा लगाये बैठे हैं कि यह हमें अमृत फल देगा। मानव वश-वन में द्वेष का भयङ्कर अगिला कर हम आकाश से आती हुई शान्तिदायक जल धाराओं का स्वप्न देख रहे है। आँखे खोलते हुए भी हम अपनी इस आत्मवञ्चना को देखने मे असमर्थ हो रहे हैं। अस्थाई और थोडे से भूमि, चादी और सोने के दुकड़ों के लिये आज मानव, मानव के गले पर कटार फेर रहा है, निरपराध दुध-मुहे बालको तक को भालों की नोक से बीधा जा रहा है, तैल के कडाहों में तला जा रहा है, वा गोले फेंक कर भस्म किया जा रहा है। रोती हुई और अपने सतीत्व की रक्षा के लिये करुएा की भीख माँगती हुई असहाय मातृ-शक्ति को भी अत्याचार की भयङ्कर ज्वालाओं में जलाया जा रहा है। इस भयङ्कर अत्याचार को देख कर यह मानने को मन नहीं चाहता कि आज के व्यावहारिक जगत् में सदाचार नाम का कोई वस्तु बचने दिया जावेगा।"

भगवान् आत्मानन्द का कथन था—"हमारी शक्ति का प्रयोग भाषण में हुआ, कर्म में नहीं, हम ने आदर भी भाषण को दिया, कर्म को नहीं। महर्षि दयानन्द के जीवन में कर्म प्रथम था, भाषण पश्चात्। उन्होंने अपने जीवन को पहले रङ्ग कर दूसरों के जीवन को रङ्गने

के लिए भाषरा पीछे किये है। देश मे वैदिक संस्कृति ग्रौर सभ्यता की स्थापना करना ही ऋषि ऋरा से अनृरा होने का एक मात्र साधन है। यह कार्य हम सदाचार की आधार शिला की स्थापना से कर सकते हैं और उस के लिये हमे दिव्य-आत्मशक्ति को प्राप्त करना होगा।

वैदिक निर्वाचन प्रणाली

सन् १६४८ में 'भारतीय लोक सङ्घ' की स्थापना की गई थी। जिस का प्रधानत्व श्री स्वामी जी महाराज ने स्वीकार किया था। यह एक राजनियक सस्था थी, जिस का उद्देश निर्वाचन के समय योग्य से योग्य पुरुष, शासन-सूत्र को चलाने के लिये, चुन कर भेजना था। इस 'भारतीय लोक सङ्घ' को उन सब दोषों से दूर रखने की चेष्टा थी, जो वर्तमान राजनीतिक सस्थाओं में आ गए हैं।

राष्ट्रपित महोदय किस योग्यता के हों; वे किस के द्वारा चुने जावें, तथा वे राष्ट्र की भलाई के लिये अपना क्या कर्तव्य जनता में घोषित करें, ऐसी कुछ आवश्यक जानकारी को लक्षित करके 'वैदिक निर्वाचन प्रणाली' एक लघु पुस्तक का श्री स्वामी जीं, महाराज ने लेखन किया, जिसे श्री लालचन्द जी चिकित्सक, प्रधान आर्य समाज, गुरुकुल विभाग अम्बाला छावनी ने प्रकाशित कराया। इस के प्राक्कथन में स्वामी जी लिखते हैं—

"देखने में आता है कि निर्वाचन के समय देश का वायु मण्डल अत्यन्त दूषित हो जाता है, कटुता बढ जाती है और निर्वाचन से पहले जिनके सम्बन्ध अत्यन्त मधुर थे, वे भी इस निर्वाचन प्रथा के प्रताप से एक दूसरे के शत्रु बन जाते है। छोटे-छोटे ग्राम भी टोलियों में बँट जाते है और एक टोली का दूसरी टोली के साथ स्थायी बैर आरम्भ हो जाता है। निर्वाचन के लिये नाम देने वाले महानुभावों के ऊपर निर्दयता से कीचड फेका जाता है और उन के गुणों को छिपा कर उन के कही किल्पत और कही यथार्थ दोषों की डोंडी पीटी जाती है। इस अवसर पर जिन अनुचित उपायों का अनुसरण किया जाता है, वे देश के भ्रष्टाचार की उन्नित में पर्याप्त सहायक बनते हैं। इन उपायों का अनुसरण होने से अधिकारों पर कई बार ऐसे पुरुप भी स्थान पा जाते हैं, जो उन अधिकारों के योग्य नहीं होते। ऐसे लोगों के अनुचित व्यवहारों से प्रजाजन उच्छुह्वल हो जाते हैं और राष्ट्र का नियन्त्रण शिथिल एड जाता है। ऐसे ही लोगों की सदाचार में शिथिलता को देस कर

प्रजा भी शिथिल पड जाती है और राष्ट्र श्रनाचार के कारए। एक भया-नक भँवर मे फँस जाता है।

जो छोटी सी पुस्तिका मैं जनता के समक्ष उपस्थित कर रहा हूँ वह निर्वाचन क्षेत्र के इसी दोष को देख कर लिखी गई है। इस पुस्तक में मेरा अपना कुछ भी नहीं है। यह निर्वाचन विषय पर भगवान की ओर से सृष्टि के आरम्भ में आये हुए यजुर्वेद के बारहवे अध्याय के कुछ मन्त्रों के भावों का सङ्ग्रह मात्र है। यदि जनता ने वेद के इन पवित्र विचारों को ध्यान से पढ कर अपने हृदय में स्थान दिया, तो देश वर्तमान निर्वाचन प्रणाली के दोषों से बचेगा और उसके गुणों की ओर अग्रसर होगा।

यह पुस्तिका श्री स्वामी जी ने भारत के राष्ट्रपति महोदय को निम्न शब्दो से समर्पित की—

हे मान्य भारत राष्ट्र के स्वामी महोदय लीजिए। है यह प्रसादी ईश की कर कमल आगे कीजिए॥

है यह प्रसादी ईश की कर कमल आगे कीजिए।। श्री स्वामी जी महाराज द्वारा वेद मन्त्रो के आधार पर निर्धारित इस निर्वाचन प्रगाली से निम्न सिद्धान्त प्रकाश में आते हैं; जो उन्हों ने स्वयं प्रस्तुत किये हैं—

(१) "सर्व साधारण जनता के द्वारा राष्ट्रपति अथवा उस के

सहायक वर्ग का सीघा निर्वाचन नही किया जा सकेगा।

(२) पहले सर्व साधारण प्रौढ जनता निर्वाचन क्षेत्र में भाग लेने के लिये आचार निष्ठ शिक्षित वर्ग के निर्वाचन का कार्य करेगी।

- (३) प्रत्येक प्रजाजन को निर्वाचन क्षेत्र मे जाकर जो भावनाएँ उस के हृदय मे गम्भीर विचार के पश्चात् उत्पन्न हुई हो; उन्हीं के बाघार पर अपना मत देना चाहिए, किसी के कहने सुनने से अपने मत को पलट न देना चाहिए।
- (४) भय से अथवा किसी प्रकार के प्रलोभन में आकर किसी भी प्रजा जन को अपना मत न देना चाहिए।
- (५) राष्ट्रपति और उस के सहायक वर्ग ही साक्षात् शिक्षित प्रजा द्वारा निर्वाचित किये जायेगे।
- (६) राष्ट्रपति स्वतन्त्र रूप से प्रजा मे से किसी भी व्यक्ति को सहायक वर्ग मे निर्वाचित नहीं कर सकता।
- (७) राष्ट्रपति केन्द्र में अथवा प्रान्तो मे प्रजा द्वारा निर्वाचित कर के दिये हुए सौ अथवा एक सहस्र सभासदो मे से ही अपनी सभा वा

सिमित बना सकेगा और उन्हें योग्यता के अनुसार विभिन्न विभागों में बाँट सकेगा। और यदि उसे इस सङ्ख्या में वृद्धि की आवश्यकता हुई तो वह निर्वाचन भी प्रजा द्वारा ही होगा। वेद के द्वारा यह बहु सड्ख्या का निर्देश मात्र है परिगणन से तात्पर्य नही।

(५) निर्वाचनार्थी लोगों के नाम और यथार्थ गुण, कर्म, स्वभाव

की घोषणा अपने मुख पत्त्र द्वारा राष्ट्रपति जनता में करेगा।

(६) निर्वाचन के सम्बन्ध में किसी भी प्रत्याशी के अनुकूल श्रथवा विरुद्ध किसी प्रकार का आन्दोलन करने का किसी को ग्रधिकार ने होगा और किसी को किसी निर्वाचक को घन अथवा प्रलोभन देने का अधिकार न होगा।

(१०) राष्ट्रपति को आरक्षी विभाग और सेना विभाग भी प्रबन्ध अथवा रक्षा के लिये प्रजा की ओर से ही मिलेंगे।

(११) प्रजा का कर्त्तव्य होगा कि राष्ट्रपति के निर्वाचन के लिये सारे देश का भली भाँति मन्थन करे। उस मन्थन के पश्चात् जो देश के जन-समुदाय में से सर्वाधिक गुण सम्पन्न विद्वान् मिले, उसे ही राष्ट्रपति पद पर अभिषिक्त करे।

(१२) राष्ट्रपति का सहयोगी वर्ग भी न्यूनाधिक इसीं प्रकार की

योग्यता से युक्त निर्वाचित होना चाहिये।

एक दिन श्री गुरुकुलं चित्तीड़गढ़ के आचार्य श्री स्वामी व्रतानन्द जी महाराज, श्री स्वामी जी के स्थान वैदिक साधन आश्रम यमुना-नगर में पधारे। ग्रीष्म काल था। स्वामी जी ने समय के अनुकूल सम्मानित अतिथि का यथोचित्त भोजनपान से सत्कार किया।

इस के परचात् स्वामी वतानन्द जी ने महाराज से पूछा—"स्वामी जी! यह वतलाने की कृपा कीजिए कि आपने अपने शरीर को सुडौल एवं सुरक्षित कैसे रक्खा है?" महाराज ने इस प्रक्त के उत्तर में कहा—"इस शरीर को अब तक के जीवन मे ठीक प्रकार से भोजन नहीं मिला है, यह केवल सदाचार के वल पर टिका है।"

स्वामी व्रतानन्द जी ने दूसरा प्रश्न किया—"प्रत्याहार क्या है ? यह समझ मे नहीं आया।" स्वामी जी ने प्रत्युत्तर दिया—"जैसे ये इन्द्रिय वहिर्मु ख हुए-हुए बाहर के आहार (विषय) को ग्रहण करते हैं, और भीतर के विषय को ग्रहण नहीं करते ठीक, इसी प्रकार जब ये जरीर के भीतरी विषयों को ग्रहण करने लग जाएँ ग्रीर बाहर के विषयों के ग्रहण में आस्था न रक्खें, यह ही प्रत्याहार है। इस से पूर्व मनुष्य पूर्ण जितेन्द्रिय नहीं हो सकता।"

अज्ञात वास का अभिलाष

स्थिनिक्सी यितराट् श्री ग्रात्मानन्द सरस्वती की मनोवाञ्छा कभी-कभी एकान्त स्थान मे चले जाने की हो जाती थी। उन्होंने १४-६-५१ के दिन अपने एक भक्त वैद्य रामलाल जी (भारत विभाजन से पूर्व मण्डी भावुद्दीन के निवासी) से कहा—"अब मैं कुछ दिन के लिए ग्रन्तिहित हो जाना चाहता हूँ।" वैद्य रामलाल जी भी ग्राध्या-रिमक पुरुष थे, उन्होंने ब्रह्मानिष्ठ श्री स्वामी जी से निवेदन किया, "भगवन् । मुभे भी सङ्ग ले चिलए।" महाराज ने उन्हे साथ रखने की ग्रनुमित दे दी। देहरादून ग्रौर नाहन मे से किसी एक स्थान पर जाने का कार्य क्रम बनाते हुए दो दिन ही बीते थे कि स्वामी जी महाराज विना सूचित किए अकस्मात् एकाकी ही कही ग्राश्म से चले गए। १५ दिवस पर्यन्त उनका कोई सन्देश जब न मिला, तो वैद्य जी ने महाराज की ग्रन्वेषणा के विचार से देहरादून जाने की सज्जा आरम्भ की। वे सयान स्थात्र पर पहुँचे ही थे कि यितकुल भूषण श्री श्रात्मानन्द सरस्वती दिल्ली के सयान से उत्तर कर ग्राते दिखाई दिए। साक्षात् होने पर ग्राश्चर्यान्वित मुद्रा मे वैद्य जी ने सहसा कहा "स्वामी जी महाराज ! आप ग्रा गए।" योगिराट् होठो मे हँसते हुए बोले— "इस कारण आ गया हूँ कि आप को कष्ट न हो।"

सन्यासिप्रवर की शिक्षाएँ भी विचित्र थी। एक दिन वे वैद्य रामलाल जी के साथ आश्रम से यमुनानगर जा रहे थे। मार्ग मे एक कुत्ते का शव मिला। उससे उत्कट दुर्गन्ध का रहा था। वैद्य जी ने अपने गोह से करपट निकाल लर अपनी नासिका पर रख लिया; किन्तु यतीन्द्र श्री आत्मानन्द यथा पूर्व चलते रहे। तब वैद्यराज ने उनसे पूछा—"स्वामी जी। आप को दुर्गन्ध नहीं आता।" सयमी यतिवर्य ने प्रतिवचन मे कहा—"तुम भी नाक को अपनी बना लो, सुम्हे भी गन्ध प्रतीत नहीं होगा। भिषम्बर इस वाक्य को समझ गए और उन्होंने निर्धारण कर लिया कि गुरुदेव मे इन्द्रिय-विशत्व की पराकाष्ठा है। यह ही कारण है कि इनके मुखमण्डल पर सुख-दु ख, हर्ष और क्षय की विभिन्न रेखाएँ कभी दृष्टि गत नहीं होती।

स्वामि-शिखामिए। आत्मानन्द ने कभी -कभी अपनी अन्तरङ्ग व्यक्तियों से सङ्केत किया कि वैद्य रामलाल जी की ग्रात्म-स्थिति उन्नत है। अपने ताया जी की प्रेरणा से इन्होंने सत्यार्थ प्रकाश पढ़ा था। उससे योग में रुचि हो गयी। इसके लिए इन्हों ने वैरागियों, उदासियों श्रीर मुसलमान-सन्तों के द्वार खट खटाए। उनसे लाभ भी उठाते रहे। पर कुछ सन्तों ने भांग, गांजा, सुलफा श्रीर धूमवर्ति श्रादि पीने का उपदेश किया। किन्तु इनका सौभाग्य था कि ये दोषों से सम्पृक्त न हुए। अन्ततः एक उदासी साधु से भेंट हुई, जिसने इन्हें गायत्री जप में प्रवृत्त कर दिया। निरन्तर असङ्ख्यात गायत्री जप से इन में कुछ सिद्धियाँ भी प्रकट हो गयी थी। यद्यपि इन्हें इसका आभास नहीं था; पर जब कुछ भावुक लोग इन्हें तङ्ग करते, तो ये अपना पीछा छुड़ाने के लिए गायत्री मन्त्र लिख कर दे देते थे और उनके कार्य सिद्ध हो जाते थे।

यतिवर्य श्री आत्मानन्द जी महाराज को श्री पण्डित दयाचन्द जी स्नातक की एक पुस्तिका प्राप्त हुई। श्री दयाचन्द जी ने यह पुस्तिका जैनियों की ओर से लिखी थी। इस पुस्तिका में आर्य सिद्धान्तों पर वहुत से प्रश्न किए गए थे। अनेक स्थलों पर आर्य सिद्धान्तों की समान्तोंचना भी की थी। पुस्तक का नाम है "क्या ईश्वर जगत् कर्त्ता है।" स्वामिवर्य ने इसका उत्तर एक लेख द्वारा दिया। लेख का शीर्षक रक्खा "ईश्वर जगत् कर्त्ता है।" यितराज ने भली-भाँति समाधान कर के अन्त मे ६ प्रश्न जैनियों पर और कर दिये।

सिद्ध पुरुष दोनों प्रकार के ही हैं

म्बहाराज से यह पूछने पर कि अनूपशहर और कर्णवास के मध्य गङ्गा तट पर भुगुक्ष त्र में ठहरे हुए एक टाटिया वावा रामदास जी कला-अधिस्नातक ने बताया कि मूर्घी में ध्यान करने से जो सिढ़ों के दशंन होते है, वे बोलते नहीं; ऐसा अनेक वार करके देखा गया। महाराज ने उत्तर में कहा—"दोनों ही बातें है, बोलते भी हैं और नहीं भी बोलते। उन्हें ऐसे सिद्धों का दर्शन हुआ होगा, जो नहीं बोलते। कभी-कभी ये साधक के समक्ष इस रूप में भी प्रकट होते। हैं कि सब सिद्ध पुरुष शान्त भाव से पिड़ क्त बद्ध खड़े हैं और एक सिद्ध सब के नामों का क्रमशः निर्देश करता है।

म्रार्यसमाज करौलबाग में कथा

एक वार श्री आत्मानन्द सरस्वती आर्य समाज करौल बाग दिल्ली के वार्षिकोत्सव पर पघारे। वे वहां भी टो बजे उठकर शौच से निवृत्त हो, समाधिस्थ हो जाते थे और उसी समय स्नान कर लेते थे। वहाँ उन दिनो उन का प्रातः द बजे से दा।।। बजे तक प्रतिदिन उपदेश होता था। प्रथम दिन उन्होने 'प्राण' विषय पर प्रकाश डाला। दूसरे दिन 'ग्रपान' पर श्रौर तीसरे दिन 'ग्रपान' पर। स्वामी जी के उपदेशों में यह बात विशेष लक्षित हुई कि वे शरीर के आन्तरिक सूक्ष्म विषयों पर पौन-पौन घण्टा बोल जाते थे। यदि समय श्रधिक हो, तो अधिक भी बोलने की क्षमता थी। जब से वे ग्रपना उपदेश आरम्भ करते थे, तब से अन्त तक श्रोता बहुत ध्यान से इस सूक्ष्म विषय को भी सुनते रहते थे। उनके प्रतिपादन की शैली में ही कुछ ऐसा निरालापन था कि वह किसी को उचाट न होने देता था। इस प्रकार निरन्तर प्रात. तीन दिन तक कथा होने के पश्चात् चौथे दिन उत्सव प्रारम्भ था। महाराज ने कहा—''कल उपदेश प्रातः समाज सन्दिर में नही होगा, क्योंकि कल से उत्सव का प्रारम्भ है। अत कल हम 'समान' विषय पर पण्डाल में बोलेंगे।''

जन-समूह से भरपूर विशाल मण्डप में जब स्वामी जी उपदेशक-वेदी पर 'समान' विपय पर व्याख्यान करने उपस्थित हुए, तो जनता सहसा शान्त हो गयी। स्वामी जी ने तब निर्धारित एक घण्टे तक उक्त विषय पर ऐसा भाषण किया कि जनता भूम उठी। प्रस्तोता महोदय ने भाषण समाप्त होने पर घोषणा की कि श्रद्धेय स्वामी जी महाराज के भाषण के पश्चात् अब किसी का व्याख्यान नहीं होना चाहिए, क्योंकि यह मूल्यवान उपदेश दूसरे उपदेशों की ओट में अन्तर्हित हो जायगा, किन्तु निर्धारित कार्य-क्रम का निर्वहण भी अत्यावश्यक है, अत. विवश हो कर कार्यवाही आगे चालू ही रखनी पडेगी।

उत्सव के उन्ही दिनों में महाराज मुलतानी ढाडे में एक गन्न‡ देखने जा रहे थे कि उनके तागे को एक मनुष्य ने हाथ के सङ्कृत से रोक लिया और सात रुपये (एक-एक के अर्थ-पत्र+) देकर एक पदे पीछे हट गया। तागा चल पड़ा। महाराज से दाता की कोई वार्ता नहीं हुई। जब महाराज से उनके शिष्य ने पूछा कि क्या आप इस मानव को पहचानते हैं, जिसने ऐसे कुतूहल पूर्ण प्रकार से रुपये भेट किये हैं, महाराज ने कहा—"नहीं जानता, ये कौन थे। इसी का नाम भोग है।"

[‡]तैल का इञ्जन +नोट।

सब ताले खुलवा दिए

स्निहाराज के वैदिक साधन आश्रम यमुनानगर के निकट मिसरी माजरा ग्राम में एक रात्रि को डकैती पड़ गयी । घबराया हुम्रा एक पुरुष भाग कर स्वामी जी के आश्रम में आया । सोतों को जगाया और सूचना देकर चलता बना । महाराज ने ब्रह्मचारी सेवा राम जी को उसी समय जगाघरी थाने में भेजा ग्रौर शेष आश्रम वासियों से कहा— कि सम्भवतः डाकू कोठी-समान इस आश्रम-भवन को देख कर इघर भी आजावे, अतः सब ताले खोल दिए जावे ग्रौर गाय यही बन्धी रहने दी जाये । सब व्यक्तियाँ सम्पत्ति को ऐसे ही छोड़ कर कुछ दूरी पर अन्तर्लीन हो जावे, जिससे मनुष्यों को चोट न पहुँचे ग्रौर उन्हें जो कुछ ले जाना हो, प्रसन्तता से ले जावे । उनके इस लूट के मार्ग पर कोई बाधा उपस्थित नहीं होगी । सब ही आश्रम वासी कुछ दूर प्रदेश में छिपे बैठे रहे, पर डाकू उघर आए ही नहीं ।

हड्डी ट्रट गयी

सन् १६५१ के दिसम्बर मास मे शारीरिक अवस्था तो विकट थी ही, श्री स्वामी जी जगाधरी मे श्री प्यारे लाल जी के घर एक छत से विरामदे की छत पर गिर पड़े, जिससे उनके वामहस्त की कलाई का अस्थि भड़ा हो गया, जिस पर लेप चढा दिया गया। १७-१-५२ को खोलने पर पता चला कि ग्रस्थि कुछ थोडे ग्रन्तर से जुडा है, किन्तु पीडा सर्वथा नहीं है।

मेरठ मे बेंद कथा

श्रार्य समाज बुढाना द्वार मेरठ मे वेद-प्रचार सप्ताह मनाया गया। स्वामी जी महाराज ने वहाँ सात दिन तक वेद कथा की। प्रथम दिन 'अग्निमीले पुरोहितम्' मन्त्र पर विशेष प्रभावोत्पादक मधुर उपदेश किया। दूसरे दिन 'अग्नि पूर्वेभिऋं पिभिरीङ्घो तूतने रूत' इस मन्त्र की विशद् व्याख्या की। तीसरे दिन 'यज्त्रेन यज्जमयजन्त देवाः' की उपादेयता को मामिक शब्दों में प्रस्तुत किया। महाराज ने उम यज्ज्ञ में मन्त्रोच्चारण की शुद्धता पर भी विशेष वल दिया।

श्री इन्द्रराज जी सातो दिन श्री-सेवा में विद्यमान रहे।

गोमेध यज्ज पद्धति

स्वामी जी महाराज ने इन दिनो एक 'गोमेघ यज्ञपद्धति' का निर्माण किया। 'गोमेघ यज्ञ के सम्बन्ध मे उन्होंने लिखा कि 'गो मेघ' शब्द गो शब्द और मेघ घातु से बनता है। इसकी व्युत्पत्ति है—गावो मेघन्ते संगच्छन्ते अस्मिन् स गोमेघः। जिसमे गावो का सङ्गम हो, उसे गोमेघ यज्ञ कहते हैं। इस प्रकार इस शब्द से यह प्रतीत होता है कि यह यज्ञ गायों की वृद्धि के लिए गायों के सङ्गम के रूप में वैदिक काल में रचाया, जाता होगा। वेद मन्त्रों के पाठ के अनन्तर भी हम इसी परिणाम पर पहुँचते है।

मध्य काल में उन मन्त्रों के अर्थ प्राय लुप्त हो गए और पठन-पाठन के बन्द हो जाने पर तथा नवीन साहित्य में शब्दों के अर्थ भिन्न हो जाने पर और यज्जों में मांस की शास्त्र विरुद्ध आहुति चल पड़ने पर 'गोमेंघ यज्ज' का अर्थ भी परिवर्तित हो गया। इसका अर्थ लोग गायों के बलिदान का यज्ज करने लगे और इस यज्ज में गायों को मार कर उनकी आहुति डालने लगे। महर्षि दयानन्द ने आ कर लोगों के इस भ्रम को दूर किया। आर्ष आधार पर वेदों के शब्दार्थ का स्ण्डी-करण किया और यज्ज के वास्तविक स्वरूप से विद्वानों को परिचित किया।

श्रयवंवेद के जिन मन्त्रों का विपरीत अर्थ कर जिस भ्रम में पड़े हुए विद्वानों ने इस नृद्धस प्रया को प्रचलित किया, उस भ्रम को दूर करने के लिए उन मन्त्रों के अर्थ हम इस 'गोमेघ यज्ज पद्धति' में सिंड क्षप्त भावार्थ सिंहत लिखेंगे, यह यज्ज किस प्रकार करना चाहिए दस विधि का भी इस पद्धति में हम स्पष्ट रूप से उल्लेख करेंगे।

ब्रह्मसत्र

इस वर्ष वैदिक साधन आश्रम के शिविर पर 'ब्रह्म सत्र' का आयोजन किया गया। इस यज्ज्ञ मे जिन मन्त्रो से आहुतियाँ दी गयी, वे चारो वेदो मे से श्रध्यात्म सम्बन्ध के सङ्कलित मन्त्र थे। जिनका सङ्कलन पं० विद्याधर जी स्नातक और प० वेदानन्द जी वेदवागीश से स्वामी जी महाराज ने कराया। पश्चात् प्राङ्गारीय पत्त्रो (कार्बन पेपर) द्वारा उनकी चार-चार प्रतिलिपियाँ बनाई गयी। यज्ज्ञ नियत

समय पर प्रातः दो घण्टे श्रीर सायं एक घण्टा १ से १२ अप्रैल तक चलता रहा। आर्य समाज के मान्य नेता, एव स्वामी जी महाराज के शिष्य श्री महात्मा आनन्दिभिक्षु जी यज्ञ का नेतृत्व कर रहे थे। यज्ञ के मध्य में श्री स्वामी जी महाराज अध्यात्म मन्त्रों की व्याख्या करते थे। प्रतिदिन नये-नये यजमान अपनी पत्नी के साथ यज्ञवेदी पर श्रासीन हो कर यज्ञ को शोभा बढाते थे। हवन की पिवत्रता को स्थिर रखने के लिए स्वामी जी महाराज ने प्रत्येक यजमान को घोती पहन कर यजमान का आसन ग्रहण करने का आदेश दिया और कहा— "यत. घोती प्रतिदिन स्नान करते समय घोई जाती है; अतः इसका नाम घोती पडा। इस परम्परा को ग्रामीण जन अब तक अक्षुण्ण वनाए हुए है।"

यजमानो में एक-एक दिन के लिए श्री बाबूराम ओम्प्रकाश हितो, श्रा आज्ञाराम गान्धि, महाशय मुकुन्द लाल शर्मा और लाला मिश्री लाल आदि सद्गृहस्थों ने 'ब्रह्मसत्र' को अपने घृत और सामग्री से अभिषिक्त किया। इसके अतिरिक्त यजमान महोदय सौ रुपये से न्यून दक्षिगा भी नही देते थे।

'व्रह्मसत्र' से भिन्न समय मे शिविर पर साधक लोग निर्धारित कार्य-क्रम के अनुसार महाराज से योग-शिक्षण तथा शङ्कासमाघान का लाभ भी उठाते रहे। इस अवसर से, विभिन्न प्रान्तो के लगभग ४०० नर-नारी उपकृत हुए।

दो सौ रुपये अमरोहा निवासी श्री रामजीदास ने भी इस यज्ज्ञ के निमित्त भेज कर पुण्य का अर्जन किया।

शिविर की समाप्ति पर 'ब्रह्मसत्र' के सञ्चालक श्री स्वामी श्रात्मानन्द जी सरस्वती ने ब्रह्मसत्र मन्त्रो की एक लिपिका महात्मा आनन्द भिक्षु जी को प्रदान की।

आदर्श प्रचारक श्री स्वामी जी महाराज २५ से २७ अप्रैलसन् ५२ तक मुजफ्फर नगर मण्डल मे वर्तमान खतीली आर्य समाज के उत्सव मे विराजमान हुए।

सहानुभूति सम्पन्न महात्मा

उनके समक्ष कोई अपनी करुणामयी गाथा रवसे, तो उनका हृदय

द्रिवत हो जाता था। एक दिन जगाधरी वासी श्री ज्ञान चन्द जी प्यारे लाल जी ने देव आत्मानन्द को अपनी दु.खभरी कहानी सुनाई। जिसक़े परिणाम स्वरूप महात्मा आत्मानन्द ने २८-५-५२ को उन्हें पीतल के पात्र बनाने के अपने उद्योग में दो सहस्र रूपयों की समय पर सहायता की। यद्यपि इस राशि को लाला जी ने व्याज पर लेना स्वीकार किया था, किन्तु २०-६-५२ को जब यह धन लौटा दिया गया, तो स्वामी जी ने व्याज लेने से निषेध करा दिया। इस घटना से आर्य समाज के प्रधान श्री प्यारे लाला जी ने महाराज, का अन्त तक अति ग्राभार प्रकट किया है। महाराज को इस उदार पूर्ण कृपा से उनकी आर्थिक अवस्था सुधार के चरण में प्रवेश कर गई और दुर्भाग्य के दिन सदा के लिए विलीन हो गए।

समस्याओं का समाधान

लगभग इन्ही दिनो से आर्य समाज नूरपूर (कागडा) से श्री वैद्य-रामसिंह जी का समस्याओं से भरपूर एक पत्त्र उपलब्ध हुआ। महाराज ते उत्तर से ही उनकी समस्याओं का ग्राभास लक्षित होता है। महाराज ने कहा—'सीघा हाथ करके लेने, उलटा हाथ करके देने की योग्यता का प्राप्त करना ही वास्तव में व्यवहार की पवित्रता का एकमात्र साधन है। यह ही सममना किठन है कि किस अवसर पर किस से कितना लूँ और किसे कितना हूँ आपके अर्थ सम्बन्धी सारे प्रश्न इसी योग्यता से सम्बन्ध रखते है। सिंड क्षप्त-सा विचार यह है कि किसी से कुछ लेने का हमारा कितना अधिकार है और किसी को कुछ देना अपनी शक्ति के अनुसार और ग्रिधिकार करना चाहिए, इसका लेने और देने के सम्बन्ध कर कितना चाहिए, इसका लेने और देने के समय हमे विवेचन करना चाहिए। लेने के समय अधिकार से अधिक और देने वाले की शक्ति से अधिक तो हम कुछ नहीं ले रहे। और देने के समय अनिवकारी को देखकर पापी तो नहीं बन रहे। शक्ति से अधिक देकर अपनो पर अत्याचार तो नहीं कर् रहे, यह देखना नितान्त आवश्यक है। लेने के समय उपकृत व्यक्ति से भी उस की शक्ति के अनुसार ही लेना चाहिए। आपके लेन-देन सम्बन्धी शेष विचार ठीक हैं। हाँ, यदि कोई अनुपकृत व्यक्ति भी आप की जाति-सेवा से सन्तुष्ट हो कर आप को इसलिए कुछ देना चाहती है कि आप की घरेलु समस्या का समाधान हो जाने पर आप

म्रधिक सेवा कर सकेंगे, तो लेने में भी कोई आपत्ति नहीं, क्योंकि देने वाला आपको दान के रूप मे नहीं, आपकी सेवाओं का जनता के हित सदुपयोग कराने की दृष्टि से दे रहा है।

गायत्री जप के ही आग्रह की आवश्यकता नही, यदि स्रो३म् के जप की ओर ही मन अधिक जाता है, तो वह ही करना चाहिए।

पलाण्डु तामस है, सात्त्विक नही । इसके स्थान पर त्रिकुटे का तथा ग्रामलक का सेवन अच्छा है।

भ्रुकुटी मे आज्ञाचक है, वहाँ मन को एकाग्र कर विचारों से रिक्त कर देने का यत्न करे। फिर जब भ्रुकुटी मे प्राणो का दबाव प्रतीत होने लगे, तो ध्यान को ब्रह्मरन्ध्र मे एकाग्र करने का यत्न करें। जब वहाँ भी प्राणो का दबाव प्रतीत होने लगे, तो चित्त को पीछे के लघु मस्तिष्क मे एकाग्र करे। फिर सुषुम्गा मे क्रम से चित्त एकाग्र करते हुए मूलाघार तक ले जावे और जब सारी सुषुम्णा मे प्राण का सश्वार होने लगे, तो मुभे लिखे।"

सन्यासी को ऐसे आराम की आवश्यकता नहीं।

इन दिनों के प्रचण्ड ग्रीप्म ऋतु में श्री बी॰ एल॰ सूद नेत्र विशे-षज्ज श्रीर श्री लालचन्द जी रोग चिकित्सक श्रम्बाले से स्वामी जी महाराज के दर्शनार्थ यमुनानगर उनके आश्रम पर गए। स्वामी जी महाराज उस समय यज्ज्ञशाला के साथ बनी एक छोटी कुटिया में काष्ठ पटल पर विराजमान होकर लेखन-कार्य मे व्यस्त थे। अभ्यागत महानुभावों ने चरणों में प्रणाम किया और समीप वैठ गये। यतिराज ने भी लेखन-कार्य को विराम दिया और उनके साथ वार्तालाप करने लगे। दोनो दर्शनार्थी उप्णता की भीषणता से व्याकुल थे, पर महा-राज थे, जो नितान्त शान्त मुद्रा में प्रश्नो के उत्तर देते जा रहे थे। नेत्र विशेषज्ञ महोदय ने कहा-"स्वामी जी, उष्णता बहुत ही अधिक है और विशेपत यहाँ ग्राश्रम मे, जहाँ न ऊँचे वृक्ष हैं, न ही नगरो की भॉित निकटवर्तिनी उच्च अट्टालिकाएँ हैं। ग्राश्रम के कुछ छोटे-छोटे नक्ष जङ्गल में बने है। ऐसे प्रचण्ड सूर्य से तप्त इस कक्ष में बैठ कर आप को लेखन के कार्य में कष्ट होता होगा। श्राप की कुटिया में गदि दिद्युत्-व्यजन लगवा दिया जावे, तो लेखन का कार्य आप सुभीते में कर सकेंगे।"

महिष्णु श्रेष्ठ श्रो स्वामी जी ने अपनी प्रकृति के अनुमार घोडे बाव्दों में ही पूर्ण उत्तर देते हुए कहा--''ग्रभी तो विद्युन् यहाँ नहीं

श्राई।" उन्होने कहा—"विद्युत् आने पर लगवा दिया जायेगा।" इस पर महाराज चुप रहे।

कुछ समय पश्चात् स्वामी जी ग्रम्बाला गए। अन्य कार्य करने के परचात् वे श्री सूद जी से भी मिले (ऑखे दिखाने के लिए कभी-कभी स्वामी जी वहाँ पहुँच जाते थे और भ्रवकाश नही हुआ, तो सूद जी ही आश्रम में देखने ग्रा जाते थे। उनके आर्य समाज के प्रधान रह चुकने के कारण भी स्वामी जी विचार-विमर्श करने वहाँ पहुँच जाते थे। उनहोने कहा—''स्वामो जी, ग्रब तो आश्रम में विद्युत् ग्रा गई है। ग्रब पखा लगवा देता हूँ।'' तपस्वी श्री स्वामी जी ने घीरे से कहा—''नही।'' सूद जी ने पुन. निवेदन किया—''पखा लगाने का मैंने निश्चय किया हुम्रा है। इस मे मेरी अपनी इच्छा है।" इस पर महाराज बोले— "सन्यासी को ऐसे आराम की आवश्यकता नही होती। शेष आश्रम-वासी भी तो इसी प्रकार रहते हैं। मैं एकाकी अपने कुटीर मे विद्युत् व्यजन लगवा कर भेद-भाव क्यो उत्पन्नक रूँ।" समदर्शी श्री स्वामी जी के इस उत्तर से वे आक्चर्य चिकत रह गये कि इतने उदात्त विचार इतना उत्कृष्ट तप, आश्रमवासियो के साथ इतना आत्मीय प्रेम तथा समभाव अन्यत्र सन्यासिवर्ग और आचार्यगण में देखने को नही मिलता। अभाव तो किसी भी पदार्थ का नहीं है, पर महाराज के इन वचनो से दोनो सम्य महानुभावो को सर्वत्र ही उत्तम विचार सरणी, प्रकृष्ट तपस्या, सात्त्विक त्याग ग्रौर चित्तविमोहिनी समता की भावना का अभाव एक ही क्षण में भासने लगा। विशेषतः उन में, जो आर्य समाज के प्रचार के लिए वैदिक धर्म से अनुप्राणित शिष्य मण्डल के निर्माण की भावना को अभिव्यक्त करते है।

मैं घोड़ा नहीं बनू गा

योगी आत्मानन्द जी महाराज के सम्पर्क मे आए हुए श्री महेशचन्द्र युवक को जब बहुत दिन हो गए, तो उसने सोचा— ''साधु योगी की सङ्गत करने पर कोई निराली घटना जीवन मे नहीं घटी'' तभी उसको स्वामी जी का सन्देश मिला—"महेश तुम विवाह कर लो, पचीस सहस्र रुपया सद्योरोक अरेर आभूषण भी मिलेगे।"

[●]बिजली का पखा। † रोकडा

स्वामी जी की इस प्रेरणा से वह अवाक् रह गया और सोचने लगा— 'जिन महाराज की कृपा से मैं गार्हस्थ्य के झंझटो से अब तक बचते

चला आ रहा हूँ आज वे ही मुभे किधर प्रेरित कर रहे है वह अपने कार्य से अवकाश लेकर स्वामी जी के चरगों में उपस्थित हुआ। स्वामी जी ने कहा-''विवाह कर लो, आधी रोटी मुक्ते भी · मिल जाया करेगी। अब तुम्हारे समीप धन भी पर्याप्त है। महेश ने विनीत भाव से निवेदन किया— "प्रभो ! हम सात भाई है, उनमे से यदि एक भी धर्म, खाते मे न पड़ा, तो सात सत्य सिद्ध नही हो



(ब्रह्मचारी महेशचन्द्र)

सकेगे।" महाराज ने कहा—"यह मार्ग बहुत कठिन है। कोई प्यार नही करेगा, जीवन फीका-फीका रहेगा।" उसने निवेदन किया-''महाराज! प्यार नहीं करेगा तो भी श्रद्धा का समुद्र ठाठे मारता हुआ मिलेगा।'' जब सम्पूर्ण दिवस इसी चर्चा में बीत गया, तो अन्त में स्वामी जी ने कहा—''अच्छा, तुम इस पचडे में नहीं पडना चाहते। मेरा आशीर्वाद सदैव तुम्हारे साथ रहेगा। प्रभु तुम्हारा कल्याण करे। तूम मेरी विरादरी में आए।" महेश ने अपनी वात को दूसरी ओर मोड देते हुए पूछा — ''जो ब्रह्मचारी अपने व्रत से डिग जाते है, उनका क्या होता है ? महाराज ने प्रतिवचन में कहा—"वे तो घोडा वनते हैं और अपने परिवार रूप वाहन को खीचते रहते हैं। इसी वाहन को खीचने के कारण दो समय उन्हें भोजन मिल जाता है। ' महेश इस गहरे बोघ को सुन चौक पड़ा और बोला—"मैं घोडा नही वनूँगा। सव को कल्याण का मार्ग दिखाऊँगा। श्रापका आशीर्वाद मेरे साथ है। में अपने दृढ वृत से नही फिसलू गा।"

स्वामी जीने महेशू के हढ़ विचारो को देखकर उसके पिता

जी को सम्मुख पृष्ठ पर मुद्रित हुआ पत्त्र लिखा।

एक दोम-रोम में आभार प्राट किया है।



विध उपाधिधारी होते हुए भी संसार का कुछ हित नही साध सकता। अतः वेद का दृष्टि कोण मनुष्य-निर्माण करके ससार मे शान्ति की धारा बहा देना है। जो वर्तमान मे प्रचलित शिक्षा-पद्धति को परिवर्तित करने से ही सम्भव है।

इस से पूर्व उन्हों ने प्रातः काल के अधिवेशन में 'पञ्च वहत्यग्र-मेषाम्''' इस अथर्ववेद के दसवे काण्ड के गम्भीर विषय को अति सरल रीति से समझाया। आत्मा के स्वरूप को परिच्छिन्न बताते हुए ईश्वर-प्राप्ति के साधनों का समुचित निर्देश किया।

दोनो व्याख्यानों का श्री जगदीशचन्द्र विद्यार्थी पर इतना प्रभाव पड़ा कि वे इसी सरणी का अनुगामी बनने के लिए समुद्यत हो गए।

महाराज रुधिर-निपीड से पीडित थे, अत. पुरोहित श्री रामचन्द्र जी उन्हें विश्राम स्थल पर ले आए और पूछा—"महाराज, शरीर की कैसी दशा चल रही है?" उत्तर में कहा—"और तो कोई चिन्ता नहीं, केवल आत्मा का ही ध्यान आता है। यह रोग यथेच्छ योगा-म्यास में वाधक बना हुआ है।"

नदी सूक्त की व्याख्या

का शि से प्रकाशित होने वाली 'वेदवाणी' मासिक पत्रिका के संवत् २००६ कार्तिक अद्भू मे श्रोत्रिय विद्वान् श्री आत्मानन्द जी महाराज द्वारा लिखित 'नदी सूक्त की व्याख्या' प्रकाशित हुई। यह सूक्त आर्य विद्वानों के लिए सिन्दग्व चला आ रहा था। इस सम्वन्ध में यितराज ने कहा — "नदी सूक्त की व्याख्या में, मैं भाष्यकारों से प्रायः पृथक् चला हूँ। नामों के वेदानुमोदित यौगिक सिद्धान्त ने तथा इसी सूक्त में प्रतिपादित इक्कीस जल घाराग्रों ने ही मुक्ते ऐसा करने के लिए विवग किया है। विद्वानों की सेवा में मैंने ये अपने विचार सम्मत्यर्थ हो उपस्थित किये हैं। अनुमोदन अथवा अननुमोदन दोनों हो शिरोधार्य होगे। अनुमोदन के अभाव में संशोधन की प्रतीक्षा में रहूँगा।"

आज फिर श्राह्वान तेरा

स्वामी आत्मानन्द जी सरस्वती का अन्तः करण जहाँ समुद्र की भाँति अति गम्भीर और ज्ञान्त था, वहाँ वेद निर्दिष्ट पथ पर भी जब आर्यसमाजियों को चलते नहीं देखते थे, तो वे अत्यन्त क्षुत्व हो जाते थे। उस समय उन्हे महर्षि दयानन्द का स्मरण हो आता और अना-यास ही उन की हत्तन्त्री तरिङ्गत हो उठती, आज फिर आह्वान तेरा।

फिर वही छाया अन्घेरा। आज फिर आह्वान तेरा।। टेक ।। सो गये फिर तान चादर, था जिन्हे ऋषि ने जगाया। भटकते फिरते पथिक मग, आपने जिनको दिखाया।। भूल ही सब तो गया वह, दान तेरा ज्ञान तेरा। फिर वही छाया अन्घेरा, आज फिर आह्वान तेरा।।१।। गुरुकुलो के राग गाते, जो फिरे डफली बजाते।

गुरुकुलो के राग गाते, जो फिरे डफली बजाते। आज कालिज के तराने, गा रहे वे ही पुराने।। पश्चिमी घन ने प्रभो । फिर, प्राच्य रिव को स्नान घेरा। फिर वही छाया अन्धेरा, आज फिर आह्वान तेरा॥२॥

कन्या कुमारो के विनय-नय-शील हित का घ्यान कर।
पृथक शिक्षा योजना दी, आर्य मत का मान कर।।
आज सहशिक्षा कुनय का, स्थान मे उस के बसेरा।
फिर वही छाया अन्धेरा, आज फिर आह्वान तेरा।।३।।

वेद के मृदु गान को, आचार के संस्थान को।

फस रेडियो के जाल मे, भूले सुपथ के मान को।।

छिप ब्रह्मचर्य-भा गयी, कर न यौवन का संवेरा।

फिर वही छाया अन्वेरा, आज फिर आह्वान तेरा ॥४॥ हे दया के पुण्य आकर, हे ऋषि । आनन्द रस घर। वेद की वशी सुना कर, फिर न आये आप जाकर॥ देख लो फिर आप आकर, छिप रहा वैदिक प्रभाकर।

जो गए थे तब चढाकर, मिट रहा वह राज तेरा।। फिर वही छाया अन्धेरा, आज फिर आह्वान तेरा।।।।।।

ब्रह्मचर्य के साधन

श्री स्वामी जी महाराज अपने आश्रम में विराजमान थे। आचार्य भगवान् देव जी उन के चरणों में गए और निवेदन किया, "स्वामी जी, कुमार और कुमारियों के लिए ब्रह्मचर्य के सम्बन्ध में पुस्तिकाएँ लिख दे तो अपार कृपा हो। पुस्तिका रूप में लघ्वाकार साहित्य हमारे यहाँ शीघ्र निकल जाता है।" ब्रह्मचर्य के घनी श्री महाराज ने 'माता गार्गी का उपदेश' इस शीर्षक से लिखे गये लेख को 'कन्या श्रीर ब्रह्मचर्य' इस नाम से प्रकाशित करने की अनुमित दे दी। तथा कुमारों के लिए 'आदर्श ब्रह्मचारी' लिख कर दे दिया। योगनिष्ठ

सन्यासी ने आचार्य भगवान्देव जी से यह भी कहा—''आप वर्ष में तीन मास यहाँ आश्रम पर आकर योगाभ्यास किया करे।''

ईंट पत्थरों में समय बीत गया

उत्तम साहित्य-निर्माण की आशा रख कर आचार्य भगवान् देव जी ने अपने एक सहयोगी से पुनः निवेदन कराया कि महाराज, सर्व-हितैषी उच्च साहित्य की आज अति आवश्यकता है, यदि आप द्वारा उसे लिख देने का अनुग्रह हो जाय, तो बहुत कल्याण होगा।" महाराज ने कहा—"अव तो सब कुछ विस्मरण हो गया है। जो लिखने के दिन थे, वे सस्थाओं के भवन-निर्माण करते-करते ईट-पत्थरों में बीत गए।"

इस के पश्चात् देव आत्मानन्द मेरठ चले गए ग्रौर बिहारी जी के भवन मे आसन किया। वहाँ हो रहे गायत्री यज्ज मे दो दिन कथा कर के आश्रम पर लौट आये।

विद्वदनुरागो गुण ग्राही संन्यासी

क्लिण्क्ष स्वामी आत्मानन्द जी महाराज आश्रम से प्रस्थान कर गुरुकुल ज्वालापुर पधारे। उन दिनो वानप्रस्थ संन्यस्त ग्राश्रम के अध्यक्ष श्री स्वामी वेदानन्द जी तीर्थ से वही के सदस्यों का विवाद चल रहा था। स्वामी जी उस आश्रम के प्रधान थे। विवाद का निर्णय करने के लिए सदस्यों ने स्वामी आत्मानन्द जी को ही निर्णयक वनाया। श्री उदयवीर जी साङ्ख्यतीर्थ उस आश्रम मे जाते रहते थे। स्वामी जी महाराज का श्री उदयवीर जी मे विश्वास था, अत. विवाद की तथ्यता के परिज्ञान के लिए निर्णायक श्री आत्मानन्द जी महा-राज उन्ही के समीप पहुँचे और उन द्वारा प्राप्त तथ्यों का स्वामी जी ने सम्मान किया।

इस के पश्चात् श्री उदयवीर जी ने स्वामी जी से कहा—"जितने भी आज तक साड्ख्य दर्शन के भाष्यकार हुए है, उन का भाष्य 'ईश्व-रासिद्धे.' इस विषय पर मुभे सन्तुष्ट नही कर सका। में बहुत असम-ज्जस में रहा। अन्त में मैंने ऋषि दयानन्द का अर्थ जो सत्यार्यप्रकाण में लिखा है, देखा। यद्यपि वहां भाषा स्पष्ट अर्थ का उद्योग नहीं करती, तथापि मुभे वहाँ का पूर्वापर कृछ स्थल देखने में प्रयं की सङ्गति लगाने में दिशा मिल गयी है। महर्षि किपल को हम अनीस्वर वादी तो कह ही नहीं सकते। महर्षि दयानन्द के उस स्थान पर लिने शब्दों से इस सूत्र का अच्छा सम्बन्ध लंगा पाने में समर्थ हो गया हूँ। और वह यह कि उपादान कारण ईश्वर को मान कर उस की 'सिद्धि नहीं की जा सकती। किहए स्वामी जी, इस में आप की क्या सम्मित हैं। '' स्वामी जी ने कहा—"सत्यार्थ प्रकाश हो तो, देख ले। '' सत्यार्थ प्रकाश देखा, तो उसी से पुष्ट वह अर्थ पाया गया। तब महाराज ने पण्डित प्रवर की भूरि-भूरि प्रशंसा करते हुए कहा—"सत्यार्थ प्रकाश को अनेक वार मैंने भी देखा है। यह सूत्र भी दृष्टि से निकला ही है, पर कभी मेरा ध्यान इस ओर नहीं गया। आप ने बहुत ही सुन्दर अर्थ कर के विद्वानों को भारी भ्रम से निकाल दिया है।"

तदनन्तर महाराज आश्चर्य-चिकत हुए कुछ काल तक ध्यानावस्थित से बने रहे और शान्त मुद्रा-भङ्ग करके बोले, "हम भी म्राज तक ऋषि दयानन्द के इन शब्दों को नहीं पकड सके। पण्डित जी, आप बहुत धन्यवाद के पात्र है। आप ने एक गुत्थी को सुलझा दिया है। भावी सन्तित आप के उपकार को मान कर सदा नतमस्तक रहेगी।"

उस दिन २॥ घण्टे तक श्री उदयवींर जी की गुणग्राही श्री स्वामी ,जी महाराज से साड्ख्य के अन्य स्थलो पर भी चर्चा चलती रही। श्री उदयवीर जी उस चर्चा मे दार्शनिक विद्वान् योगनिष्ठ महात्मा आत्मानन्द सरस्वती से ग्रपने विचारो पर सम्मति लेते जा रहे थे।

ब्रह्म पारायण यज्ञ के अध्यक्ष

करनाल मण्डलान्तर्गंत पुण्डरी निवासी चिकित्सक श्री नत्यूलाल जी ने अपने गृह पर चारो वेदो से यज्ज कराने के लिए प्रतिष्ठित सन्यासी श्री स्वामी जी महाराज को निमन्त्रित किया। यज्ज-प्रक्रिया का समस्त दायित्व श्री चिकित्सक महोदय ने उन्ही पर छोड़ दिया। पण्डित मण्डल मे महात्मा आनन्द स्वामी जी, श्री रामावतार जी, आचार्य विश्वश्रवा जो, श्री भूदेव जास्त्री, प० विद्याघर स्नातक, श्रीसत्यं-प्रिय 'वृती', ब्रह्मचारी अखिलानन्द जी, सङ्गीत शास्त्री श्री महेशचन्द्र जी श्रीर स्थानीय विद्यालय के एक जास्त्री थे। ऋत्विजो का निर्णय करने के लिए यज्ज के अध्यक्ष श्री स्वामी जी महाराज ने अपने इस पण्डित वर्ग का अन्तरङ्ग अधिवेशन किया। उस मे ज्यो ही उन्हों ने 'ब्रह्मा' पद के लिए श्री रामावतार जी का नाम घोषित किया। एक ग्रहम्मन्य पण्डित ने आपत्ति करते हुए कहा—''पण्डितो मे सब समान हैं।

आप ने रामावतार जी में ऐसी क्या उत्कृष्टता देखी है, जो उन्हे ही 'ब्रह्मा' पद के योग्य समझा है, दूसरो को नही। आप के स्वय ब्रह्मा बनने में हमें कोई आपत्ति नहीं थी।"

महाराज का मन कुछ विचित्र साचे में ढला था। वे दूसरे को सम्मानित करके ही अपने कर्त्तव्य को उत्कृष्ट बनाते थे, अतः ब्रह्मा पद पर स्वयं आसीन होने को भावना का परित्याग कर, उन्हों ने रामावतार जी का नाम घोषित किया था। एक पद के लिए सब निर्वाचित किये भी नही जा सकते थे।

स्वामी जी ने उक्त पण्डित जी से कहा— "श्री रामावतार जी के स्थान पर यदि दूसरे को नियुक्त किया जाता है, तो यह श्रापत्ति अन्य शेष के लिए ज्यो की त्यो बनी है। जब इस पद के लिए रामावतार जी को कह दिया गया है। तब यह पद उन्हीं के लिए ठीक हैं। एक वार सम्मानित कर के उस से विपरीत आचरण प्रीतिदायक नहीं होता।"

महाराज की इस उक्ति में बोभ होते हुए भी उक्त पण्डित जी को सन्तोष न हुआ और वे ग्रपना ग्राग्रह दुहराते रहे। अधिक विवाद के प्रवृद्ध हो जाने पर स्वामी जी ने निर्णय दिया कि जैसे समाजो में प्रधान उप-प्रधान होते है, आप 'उपब्रह्मा' रहे। महाराज के इस वचन का पण्डित जी ने सम्मान किया ग्रोर वार्ता द्वितीय चरण में प्रविष्ट हुई।

वेद पाठियो की तीन श्रे िंग्याँ वनाई गई, जिन मे तीन-तीन ऋत्विक निश्चित हुए। यज्ञ २१ जनवरी सन् १६५३ से आरम्भ हुआ, जिस की सुषमा दर्शनीय थी।

यजमान श्री नत्यूलाल जी ने ग्रार्यसमाज मन्दिर मे पण्डित मण्डल के निकट ही एक पृथक् कोष्ठ में स्वामी जी के निवास का प्रवन्घ किया, क्योंकि उनका रुधिर-निपीड रोग एकान्त तथा शान्त स्थान की अपेक्षा रखता था। इस पर और दूसरे अहड्कारी पण्डित ने महाराज के कोष्ठ में ही अपना आसन जमा लिया, जिस में वे भी अन्यों की अपेक्षा विशिष्ट प्रतीत हो।

श्री नत्यूलाल जी स्वामी जी का विशेष घ्यान रखने के अभिलाषी थे; अत. उन्हों ने सनातन धर्म मन्दिर के पुजारी अपने सहयोगी से कहा—''स्वामी जी महाराज का प्रवन्घ तुम अपने यहां एकान्त झान्त स्थान में कर लो।" पुजारी महोंदय महाराज की भव्याकृति से प्रभा-वित था। उस ने तत्क्षण हर्षातिरेक मे कहा— 'ग्राप ने मुभे उपकृत कर दिया। महाराज के वस्त्रादि प्रक्षालन तथा अन्य सभी सेवा मैं स्वय ही करूँगा।"

इस प्रकार महाराज के स्थानान्तरित हो जाने पर वे पण्डित जी भी पुन: वही उन के समीप पहुँच गए। स्वामी जी ने उन्हे बहुत सम-झाया—''शेष पण्डितो पर आप के इस आचरण की उत्तम प्रतिक्रिया नहीं होगी। आप को अपना तथा सब की मर्यादा का घ्यान रखना चाहिए।'' इतना सुन लेने पर भी पण्डित जी को महाराज की यह वाचोयुक्ति उचित प्रतीत नहीं हुई और वे अपना डेरा वहीं लगाये रहे।

यजमान महोदय ने सभी अभ्यागतो के निवास एव खान-पान का सर्वोत्तम प्रबन्ध किया था। वे एक दिन जो भोज्य पदार्थ बनवाते थे, दूसरे दिन उस की आवृत्ति नहीं होने देते थे। मिष्टान्न में एक दिन खोर है, तो दूसरे दिन रबडी, तीसरे दिन कुछ और।

ग्यारहवे दिन यज्ज्ञ की पूर्णाहुति हुई। दक्षिणा मे पण्डितो को एक एक गिन्नी, बहुमूल्य वस्त्र तथा द्विशाले दिये। ब्रह्मा और उपब्रह्मा को कुछ विशेष एव यज्जाष्यक्ष श्री स्वामी आत्मानन्द जी महाराज को अधिक विशेष उपहार दिये।

पुण्डरी मे यह यज्ज जिस मे चारो वेदो, का पारायण हुआ, प्रथम ही था।

हवन-समाप्ति पर महाराज ने आश्रम मे पहुँच कर कुछ दिन विश्राम किया। पश्चात् वे ६ फरवरी से ११ फरवरी तक आर्यसमाज मेरठ मे पहुँच कर उस के दैनिक हवन मे प्रतिदिन अध्यात्म प्रवचन करते रहे। भक्त इन्द्रराज जी प्रतिदिन श्री सेवा मे उपस्थित रहे।

मेरठ से निवृत्त होकर दिल्ली पहुँचे और श्री सदाराम जी के साथ गुरुकुल झज्जर के ३१ वे वार्षिकोत्सव पर आ विराजे। वह शिवरात्रि का दिन था। महर्षि दयानन्द की बोध रात्रि थी। बालको को बुद्धि-मान् बनाने के लिए मानु शक्ति का कितना हाथ है? अपने मर्मस्पर्शी भाषण मे उस के एक-एक पक्ष को लेकर विशद विवेचन किया।

जिम से उत्सव मे उपस्थित मातृ गिक्त अपने उत्तरदायित्व को समझ कर वालकों के निर्माण मे गुरुकुल के आचार्यो का कार्य हलका कर सके।

वस्तुत. इस महोत्सव में महाराज को यज्ज्ञाला का जिलान्यास करने निमन्त्रित किया गया था। यज्ज्ञज्ञाला की आघार शिला रखने के पश्चात् महाराज ने ऋग्वेद प्रथम मण्डल १६४ वे सूक्त के ५० वे मन्त्र का उच्चारण किया—

> यज्ञेन यज्ञमयजन्त देवास्तानि धर्मािग प्रथमान्यासन्। ते ह नाकं महिमानः सचन्त यत्र पूर्वे साध्याः सन्ति देवाः॥

इस मन्त्र के ग्राघार पर मनुष्यों का प्रथम कर्त्तं व्य 'यज्ज' को निर्घारित किया और उद्घोषित किया कि यज्ज ही एक ऐसा कर्म है, जो मनुष्य में देव बना कर उन्हें मोक्ष के दर्शन कराता है। इस का ग्राश्रय पौर्वकालिक ऋषियों ने भी लिया था।

'ग्रन्मन्वती रीयते सरभव्वम्' मन्त्र की भी साथ-साथ व्याख्या की। महाराज का तीसरा व्याख्यान उत्सव मण्डप में ही हुआ। उस में सन्ध्या के 'वाक् वाक्, चक्षु. चक्षु.' आदि मन्त्र का मनोरम विन्लेषण किया।

व्याख्यान के ग्रन्त मे गुरुकुल के आचार्य ने सूचित किया कि जहाँ कहीं भी हमारी ओर से ब्रह्मचर्य शिविर लगाए जायेंगे, उन में स्वामी जी महाराज ने अपना अमूल्य समय देना स्वीकार कर लिया है। इस पर जनता ने करतल व्विन से हर्ष प्रकट किया।

कन्या गुरुकुल नरेला की आधार शिला के स्थापक

गुरुकुल चित्तोडगढ के ग्राचार्य श्री स्वामी व्रतानन्द जी का यह उत्कट ग्रिमलाप था कि जैमे मैने कुमारो के लिए गुरुकुल स्थापित कर के शिक्षण्-त्र्यवस्था की है, उमी प्रकार कुमारियों के लिए भी किसी स्थान पर गुरुकुल मञ्चालित करना में ग्रपना कर्तव्य ममझता है ग्रन्थथा में पक्षपाती कहलाऊँगा, जब कि वैदिक मन्तव्य कुमार और वुमारियों को जीवन के प्रत्येक पहलू में प्राय समान समझते हैं।

गुरुकुल झज्जर के आचार्य श्री भगवान देव जी ने उन की इन उत्कृष्ट भावना जा आदर करते हुए लगभग एक सी बीम बीघा भूमि अपनी निज सम्पत्ति मे से प्रदान कर दी। इस प्रकार दोनो ब्रह्मचारी आचार्यो का एकत्र समागम होकर कन्या गुरुकुल सम्भावित हो गया।

शिलान्यास दिवस पर सभी आजन्म ब्रह्मचारी इकट्ठे हो गए, जिस से स्त्री जाित का उद्धार करने वाली कुछ आजन्म ब्रह्मचारिणियों को जन्म दे सके, उपर्युक्त महानुभावों के अतिरिक्त ब्रह्मचारी वरेण्य स्वामी वेदानन्द जी तीर्थं और विणप्रवर स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी महाराज भी उपस्थित हुए। वैद्य कर्मवीर जी के यहाँ उद्यान में बने कच्चे कुटीर में स्वामी वेदानन्द जी स्वाध्याय कर रहे थे। जब सब के मान्य नेता अखण्ड ब्रह्मचारी स्वामी आत्मानन्द जी महाराज वहाँ पहुँचे, तो देखते ही स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी ने ऐसे अभिवादन किया जैसे एक विनीत शिष्य बद्धाञ्जिल नत मस्तक हो जाता है। वैद्य कर्मवीर जी उच्च सन्यासी द्वारा प्रिय नेता का हृदयङ्गम अभिवादन देख, प्राचीन ऋषियों की सौहार्द्य भावना को निहार उठे। यह सब कुछ एक ही क्षण में हो गया, जिस से स्वामी वेदानन्द जी द्वारा अपनाई गई अभिवादन शैली आँखों से ओझल रह गयी।

आर्यसमाज की इन दिव्य विभूतियों में से स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी ने वैद्य कर्मवीर जी से हाथ का सङ्केत करते हुए कहा—' आप का इन् लोगों से कैसे मेल हो गया, जो स्त्रियों के विरोधी हैं और कन्याओं का गुरुकुल खोल रहे है। उन का सङ्केत आचार्य भगवान्देव और जगदेव-रिसह जी सिद्धान्ती की ओर था।

अन्त मे उन्हों ने कहा—" यह मेरा परिहास मात्र है, इस स्थली में कन्यात्रों के शिक्षण की बहुत आवश्यकता है, इस से पुण्य कार्य और क्या होगा।"

गुरुकुल का शिलान्यास करने के स्थान पर प्रथम हवन हुआ। पश्चात् हमारे चरित्रनायक स्वामी आत्मानन्द जी ने आधार-शिला की स्थापना की और आर्य मन्दिर नरेला मे रात्रि को उन का एक कथानक रूप मे रोचक उपदेश हुआ, जिस का विषय था—''पुरुप-शरीर-निर्माण मे स्त्रियो की शरीर साधना।"

कन्या गुरुकुल के इतिहास मे सन् १८५३ का वह फरवरी मास अपनी अमिट छाप छोड गया।

शरीर की कठोरता

इस मारा शरीर पत्थर की भाँति कठोर बने, 'ग्रश्मा भवतु नस्तनुं' इस के स्वामी जी महाराज स्वयं प्रमाणभूत थे। एक दिन मेरठ वासी इन्द्रराज जी महाराज को मेरठ में 'सूर्य कुण्डं' पर भ्रमण कराने ले गए। वहाँ इन्द्रराज जी के प्रिय मल्लो ने तैल-मर्दन करने का आग्रह किया। प्रथम तो महाराज निषेध ही करते रहे, परन्तु उन की पुनं पुनः प्रार्थना पर वे मान गए। उन में यह विशेष गुण था कि किसी को वे दु.खी वा ग्रप्रसन्न नहीं करते थे। उन्होंने मल्लो को ग्रवसर दिया। जिस समय अखाडे के मल्लयुद्ध-विशारद अपने कर्कश हाथों से महाराज के ब्रह्मचर्य और व्यायाम से सुघटित शरीर को दबाने लगे, तो ग्राश्चर्य भरे शब्दों में कह उठे — "महाराज । आप का देह मानवीय नहीं है, यह तो लोहे का स्तम्भ है, ऐसा पत्थर-तुल्य काय हम ने जीवन में पहले नहीं देखा।"

कामवासना विजय पर बधाई

स्नहाराज से अनेक युवक दूर रहते हुए भी सम्पर्क स्थापित किये रहते थे और अपने जीवन का निर्माण करते रहते थे। महाराज भी उन के पत्त्रों का उत्तर पत्त्रों से ही देते रहते थे। श्री इन्द्रजीत की प्रशसा करते हुए १८-३-५३ को लिखते है—"इस अवसर पर तुम ने जो अपने ऊपर नियन्त्रण किया है, वह प्रशसा के योग्य है। ऐसे अवसरों पर वडे-छड़े पतित होते देखे गये है। शरीर के साथ शरीर का सयोग हो जाने पर भी वच जाना थोडी-सी बात नहीं है। तुम्हारे इस सयम के लिए मैं तुम्हे बवाई देता हूँ। तुम्हारे मन में जो कामवासना पैदा हो गयी थी, उस के लिए एक सहस्र गायत्री मन्त्र का जप करों और एक दिन का निराहार व्रत करो। भगवान तुम्हे अपने व्रत पर अटल रक्खे।

सव से वडा औपघ तप है। भजन और तप से ही सच्चा सयम होता है; परन्तु फिर भी धनिया और चन्दन का बुरादा पीम कर ६ माञे नित्य सेवन कर लिया करो। खान-पान मात्त्विक रक्यो। भजन को अधिक समय दिया करो। ऋषि दयानन्द के जीवन चरित्र का पाठ किया करो।"

आश्रम में साधना शिविर

प्रथम से पाँचवीं अप्रैल तक वैदिक साधन आश्रम यमुनानगर का साधना शिविर ग्रायोजित हुआ। इस वर्ष यज्ज मे 'सावित्री यज्ज' को प्रमुखता दी गयी। हवन नियत समय पर प्रात साय होता था। इसी अवसर पर उस महापुरुष ने चौपाई ग्रौर दोहा छन्द मे सावित्री-सार छपवा कर वितरण कराया। आइये हम भी उस से अपने को पवित्र कर ले।

चौपाई

श्रो३म्—	गुणगण रक्षण आदि सुहायो,
,	ब्रह्म नाम निज ओ३म् कहायो।
भू.—	तुमहु पाण प्रभु प्राण सहारे,
भुव'—	सब सङ्कट के मोचन हारे।
स्व:	तुम सुख-सम्पत् के हो दानी,
	परमानन्द घाम विज्ञानी।
सवितु —	जग रचते सुन्दर तुम स्वामो,
देवस्य—	हो प्रकाश मम अन्तर्यामी। सद्गुण दिव्य शक्ति के दाता,
-5	तुम हो सकल जगत् विख्याता।
वरेण्यम्—	वरण योग्य तव नाथ । पियारा,
भर्ग.—	ऐश्वर्यं, जग व्यापन हारा।
तत् धीमहि -	
	उस ही को ध्याऊँ अरु पाऊँ।
य —	जो विज्ञान रूप है प्यारा,
	शरणागत का एक सहारा।
न.—	उससे आज विनती है मेरी,
घिय —	नशे कुमति करे ना देरी।
	अटल भिनत मेरी मात धारे,
	गहे प्रेम, अभिमान विसारे।
	शुभ कर्मों मे रुचि विकसावे,
	सुखद समर्पण भाव जगावे।
प्रचोदयात्—	इस विधि यह ऐश्वर्य तिहारो,
•	मित गित को हो प्रेरण हारो।

समर्पण कुछ जगत् मे नही है मेरा, भेट धरूँ कैसे फिर तेरा। दोहा

पुष्पपत्र ले भिनत के, संजा हृदय का थाल। लिए शरण मे आखडा, स्वीकारो प्रण पाल।।

श्री महेशचन्द्र स्वामी जी महाराज के कोष्ठ मे गए श्रीर बोले, महाराज आप तो श्राशु कवि भी सुने जाते है, वेद विषय पर भिनत का एक भजन लिखा दीजिए। महेश जी आश्चर्य मे रह गए, सचमुच वे तो लिखाने ही लगे-

वेद-ध्वनि कुछ वोल, अब तो वेद-ध्वनि कुछ बोल। साम का मनहर गान सुनादे, ऋषियों की वह तान सुनादे।

जिन तानो को सुन कर मेरा, सके न मन फिर डोल । १॥ अनहद रव तेरा सुन सुन कर, दुर्गुण दूर करूँ। चुन चुन कर शुभ गुण ही धारूँ, पढ्ँ जव मन को खोल। वेद ध्वनि कुछ बोल, अव तो वेद ध्वनि कुछ बोल।।२॥

आश्रम पर महिलाओ के लिए सुविधा जनक स्थान की आवश्यकता थी। उस की पूर्ति श्री जगदीश सहाय सेठी की धर्मपत्नी श्रीमती वीरावाली ने कर दी। स्नानागार श्रीर पाक-गृह भी साथ ही सम्ब-द्धित कर दिये।

वैशाखी पर स्वामी जी महाराज गुरुकुल का ज़ड़ी के उत्सव पर पधारे। गुरुकुल महाविद्यालय ज्वालापुर का उत्सव भी उसी अवसर पर था। महाराज उस मे भाषण कर रहे थे। विषय दार्शनिक था। श्री स्वामी रामेव्वरानन्द जी ने भाषण के मध्य मे ही उन्हें कुछ लिख कर दिया। स्वामी भागवतानन्द जी गहरी दृष्टि से देख रहे थे कि देखें श्री रामेश्वरानन्द जी के ग्राक्षेप को महाराज किस रूप में लेते है। महाराज ने उसे पढ़ा और अपने गोह में रख लिया। भाषण चालू रक्या। उस की चर्चा तक न की। वे भाषण समाप्त करके जब बैठ गए, तो गुरुकुल महाविद्यालय ज्वालापुर के कुलपित राव श्री नरदेव जी शास्त्री ने स्वामी रामेश्वरानन्द जी से कहा—"आप को भाषण के मध्य मे लिख कर नही देना चाहिए था।"

२५, २६, २७ अप्रैल को देवपि आत्मानन्द आर्यसमाज जम्मू के वार्षिकोत्सव में जा उपस्थित हुए।

अधिक कार्य-व्यापार से महाराज का रुधिरिनपीड रोग प्रवृद्ध हो गया। अत वे लाला नरेन्द्रनाथ मोहन के घर उनके आग्रह पर सोलन बूरी चले गए। श्री नरेन्द्र नाथ जी ने महाराज का सर्वेविध समुचित प्रबन्ध किया। विश्राम तथा खान-पान की निपुण व्यवस्था से स्वास्थ्य सुधरने लगा। इस कारण शेष ग्रीष्म ऋतु वही शीतल प्रदेश मे अति-वाहित करने का निश्चय कर लिया। आङ्गल चिकित्सको के परामर्श से वे पर्वतीय प्रदेश मे जाने से कतराया करते थे, किन्तु इस वर्ष के अनुभव ने सिद्ध कर दिया कि वह तो केवल भ्रममात्र था। चिकित्सको का यह मन्तव्य भी कि रुधिरिनपीड समुद्र-स्तर पर समस्थिति मे रहता है, मान्य नही।

१४ सितम्बर को परिवाद श्री स्वामी आत्मानन्द जी महाराज आर्य समाज शिमला के वार्षिकोत्सव पर पधारे। प्रागपुर (कागडा) वासी सूदवशीय दो सहोदर भ्राताओ —श्री ठाकुरदास आर्य और पृथिवी चन्द ग्रायं ने आर्य ससार के मान्य नेता श्री स्वामी जी महाराज को अपने गृह पर निमन्त्रित किया। साथ मे श्री आनन्द स्वामी जी, स्वामी वतानन्द जी, प० भगवद्दत्त जी, प० बुद्धदेव जी, प० दीनानाथ शर्मा और प० ब्रह्मदत्त जी जिज्ञासु भी थे। श्री दीनानाथ शर्मा ने अवसर का लाभ उठाते हुए स्वामी आत्मानन्द जी से प्रश्न किया— 'भगवन् । देश का उद्धार कब होगा ?'' उस महापुरुष ने उत्तर मे कहा— 'जब ग्रायं विद्वान् ईर्ष्या और अहम्मन्यता के क्षुद्र भावो को तिलाञ्जलि दे, एक दूसरे के दृष्टिकोणो का उचित आदर करते हुए स्वेच्छा से अपने ग्रापको एक दृढ अनुशासन-सूत्र मे बाँध, आर्य जनता को अनुशासन का पाठ सिखा और उनके दृदय मे वेद भगवान् के प्रति सच्ची आस्था जमा, स्वय वेदविद्या के गम्भीर अनु-सन्धान मे तत्पर हो कर, वेद प्रचार का दृढ सङ्कृत्प कर लेगे, तव सम्पूर्ण भूमण्डल पर महर्षि दयानन्द के उद्देश्य की विजय पताका अवश्य लहरायेगी।''

दिव्य यतिवर्ष के इन वचनों से प॰ दीनानाथ शर्मा के अन्त करण में नूतन भावना का सञ्चार हुआ और उनके समक्ष वहीं काल उपस्थित हो गया, जब वे गुरुकुल रावल में आचार्य मुक्ति राम (भविष्यत् के स्वामी आत्मानन्द) जी से अपनी शङ्काओं का समाधान करा के कृतार्थ हुम्ना करते थे।

आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब का आग्रह

काहुत समय से आर्य प्रितिनिधि सभा पञ्जाब, यितराट् श्रात्मानन्द जी से निवेदन करती आ रही थी कि लाहौर के उपदेशक विद्यालय को पुन. इस प्रदेश में सञ्चालित करके उसे आप अपना आचार्यत्व प्रदान करे, किन्तु महाराज कह देते थे—" ये सब भमेले पाकिस्तान बनने के साथ ही समाप्त कर दिये है और इस वयः में रुधिर-निपीड से पीडित हुआ-हुआ मैं विद्यालय के सञ्चालन मे सक्षम भी नहीं हूँ।"

सभा के प्रधान महाशय कृष्ण जी कुशल नेता थे। वे जानते थे कि वर्तमान समय में इस कार्य के लिए स्वामी आत्मानन्द जी जैसा वीतराग, निस्पृह, कर्मठ पुरुष और नहीं है, अत. उन्होंने लिखा कि आपकी प्रत्येक सुविधा का ध्यान रखना उनका कर्त्तव्य है। विद्यालय के लिए सभा का अपना धन है। सभा उपदेशक विद्यालय को आपके ही ग्राश्रम में स्थापित कर के प्रसन्त है। इस कार्य के आरम्भार्थ नौ सौ बानवे रुपये ग्राठ आने (६६२-५०) का धनादेश आपकी सेवा में भेज रहा हूँ। स्वीकार कीजिए।

श्री स्वामी जी ने उसे लौटा दिया; श्रीर अपनी असमर्थता प्रकट कर दी, किन्तु महाशय जी भी थकने वाले न थे। उन्होने अपना प्रयत्न चालू रक्ला। किया गया प्रवल प्रयास कठोर हृदय को भी द्रवित कर देता है। महाराज तो थे भी करुणानिधान। वे शरीर को अवेक्षित दृष्टि से देखने के अभ्यासी थे, अत यदा-कदा उनके हृदय मे ऐसे विचार स्थान पाने लगे कि इस रोग-अवस्था मे भी यदि कुछ कल्याण होता रहें तो ठीक ही है।

कुछ ही दिन पश्चात् श्री महाशय कृष्ण जी महाराज के आश्रम में जा पहुँचे और निवेदन किया, "स्वामी जी, कुछ भी हो यह कार्य तो आप ने ही करना है। हम भी पूरा घ्यान रक्खेगे कि आप को रुग्णा-वस्या में कष्ट न होने पाए। पाकिस्तान से उजड़ने के पश्चात् किसी प्रकार सभा को जमा पाये हैं। ग्रव उसके जो कार्य वहाँ थे, वे तो करने ही चाहिएँ। सभा को उपदेशक दूसरी सस्थाओं से मिलने कठिन हैं। उने तो अपना ही विद्यालय सञ्चालित कर के इस कार्य की पूर्ति करनी होगी।" महाराज ने ग्रत्याग्रह देख, महागय जी को स्वीकृति दे दी।

उपदेशक महाविद्यालय का आचार्य पद स्वीकार कर लेना महाराज के अनुरूप ही या । वे भले ही रुघिर-निपीड से पीडित थे। आत्मा नो उस शरीर के भीतर प्रकाशमान था। यह उन का स्वभाव था कि वे अपने जीवन में आर्य समाज की अवनित नहीं देख सकते थे। उनका उस समय तक सम्पूर्ण जीवन ही आर्य समाज के क्षेत्र को विभिन्न विघाओं से उन्नयन करने में व्यतीत हुआ था, फिर भला अन्त में उस चिरपालित प्रवृत्ति का कैसे वे अवमान कर सकते थे।

पश्चात् २७ सितम्बर और ४ अक्टूबर के आर्य अङ्क मे सम्पा-दकीय लेख प्रकाशित हुग्रा—"१८ श्रक्टूबर सन् १६५३ को विजय दशमी के अवसर पर आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब, दयानन्दोपदेशक विद्यालय को वैदिक साधन आश्रम यमुनानगर मे फिर से प्रारम्भ कर रही है। देश विभाजन से पूर्व गुरुदत्त भवन मे वर्षों तक इस का सञ्चालन होता रहा था। अब स्वामी आत्मानन्द जी के आचार्यत्व मे इसका आरम्भ किया जा रहा है। श्री स्वामी आत्मानन्द जी आर्य समाज के सर्वमान्य मूर्धन्य सन्यासी हैं। सभा की चिर काल से इच्छा थी कि स्वामी ग्रात्मानन्द जी के आवार्यत्व मे इस का सञ्चालन करे। अब उन्होंने सभा की इस प्रार्थना को स्वीकार कर लिया है। उनका व्यक्तित्व ग्रपने भीतर विशेष आकर्षण रखता है। निर्भीकता, निरिभमानता और आध्यात्मिकता की सुन्दर झलक उनके जीवन का वैशिष्टच है। इन के सरक्षण मे पढने वाले विद्यार्थी आर्य समाज के सन्देश तथा वैदिक धर्म के आदेश को वाणी के साथ-साथ ग्रपने आचरण से भी फैलाने वाले होंगे।"

उपदेशक महाविद्यालय का उद्घाटन

रान् १६५३ बदूबर १८ के प्रातः ही अम्बाला छावनी यमुनानगर, माडल टाउन, जगाधरी और समीपवर्ती ग्रामो की जनता वैदिक साधन आश्रम में उपस्थित होने लगी। सभा प्रधान महाशय कृष्ण जो, उपप्रधान श्री चरण दास जी अधिवक्ता, सभा मन्त्री भीमसेन जी तथा प० बुद्धदेव जी विद्यालङ्कार और अनेक वानप्रस्थ एव सन्यासी महात्माओ ने अपनी उपस्थित से नागरिको को शोभा प्रदान की। वृहद्यज्ञ के पश्चात् १२ बजे तक उपदेशक विद्यालय का उद्घाटन हुआ। जिसमे सभा प्रधान महाशय कृष्ण जी ने उपदेशक विद्यालय के भूतपूर्व आचार्यों की त्याग-तपस्याओं की परम्पराओं का उल्लेख करते हुए स्वामी आत्मानन्द जी जैसे कर्मवीर त्यागी आचार्य के मिलने पर प्रसन्नता प्रकट की। सभा की ओर से महाराज को धन्यवाद दिया। श्री चरणदासपुरी तथा सभा मन्त्री जी ने भी अपने उद्गार

परार्थ प्रकास

प्रकट किए। अन्त मे पण्डित बुद्धदेव जी ने कहा—"पण्डित जवाहर लाल नेहरू कहते है—अमरीका का अनुकरण मत करो, रूस का भी मत करो, परन्तु यह नहीं बताते कि किस का करे ? परन्तु दयानन्द, और गान्धी बताते थे कि भारत के तपोवनों में जाग्रो। वहाँ की संस्कृति तथा विचार धारा को अपनाओं। आज त्यागी विद्वान् स्वामी आत्मानन्द जी ने इस तपोवन में दयानन्दोपदेशक विद्यालय का कार्यभार लेकर इस कमी को पूर्ण कर दिया है।"

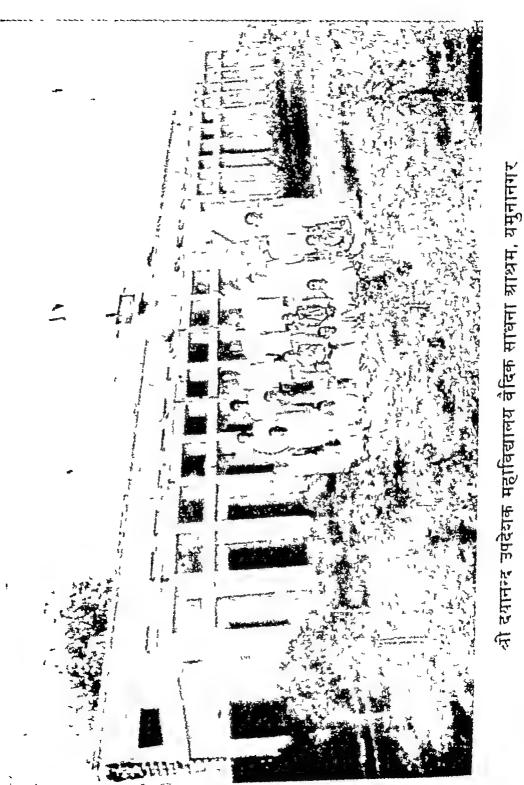
पश्चात् प्रवेशार्थी विद्यार्थियो ने जनता के समक्ष धर्म सेवा का मीन व्रत लिया और महाराज ने कहा—"प्रवेशार्थियो के प्रार्थना पत्त्र तो अनेक आए, परन्तु मैंने केवल त्यागी, लगन वाले छात्र ही चुने है। सङ्ख्या की अपेक्षा दूसरे गुणो पर ही बल दिया है।"

इस अवसर पर सब अपनी-अपनी योग्यता का कार्य कर रहे थे। कर्म नारायण जी ने दो छात्र वृत्तियाँ, महाशय मुकुन्दलाल जी ने काष्ठचतुष्किकाएँ देना अङ्गीकार किया।

आर्य समाज मेरठ में श्राद्ध पर शास्त्रार्थ

स्वित स्वामी आत्मानन्द जी सरस्वती की अध्यक्षता मे श्राद्ध पर शास्त्रार्थ रक्खा गया। दोनो पक्ष स्वामी जी की ग्रध्य ता में आस्था-वान् थे। स्वामी जी ने इन्द्रराज जी से कहा—" आर्य समाज की ग्रोर से शास्त्रार्थ करने वाले महानुभाव दूसरे पक्षी से निर्वल है। मैं दूसरे पक्षावलम्बी को जानता हूँ। इसके समक्ष आपका शास्त्रार्थी नहीं ठहर सकेगा।" इन्द्रराज जी ने महाराज से कहा—" सुनने मे तो यह ही ग्राता है कि ये शास्त्रार्थ महारथी है और स्वय भी बहुत उछल-कूद मचाते हैं।" महाराज बोल—" देख लो, यह तुम लोग जानो, दूसरा पण्डित अपने विषय और तक विश्व हम झमेले मे पड़ना नहीं चाहता शास्त्रार्थ कर सकता था, किन्तु ग्रथ इस झमेले मे पड़ना नहीं चाहता क्योंकि इसमे तर्क के साथ छल-जाति आदि उपायों का आश्रय लेना होता है, जो सन्यासी के लिए शोभनीय नहीं है।"

शास्त्रार्थं आरम्भ होने से पूर्व महाराज ने पहले एक घण्टे तक न्याय शास्त्र के छल-जाति श्रीर निग्रह स्थान पर व्याख्यान किया। पश्चात् दोनो मतवादियों को शास्त्र-चर्चा में अयवर्ती होने का आमन्त्रण दिया।



वाद प्रारम्भ हुए कुछ ही समय अतिक्रान्त हुआ था कि सम्भावित परिणाम दृष्टिगत होने लगा। आर्य समाजस्थ पण्डित के पैर लड-खड़ाते देख आर्य जन दाये बाएँ झाँकने लगे। यह शास्त्रार्थ गड़वड़ में ही समाप्त हुआ और आर्य समाज के लिए विपरीत प्रभाव छोड गया।

नागरिकों मे व्याप्त इस कुप्रभाव को अपसारित करने के लिए श्री रामचन्द्र जी देहलवी को आहूत किया गया, जिन्हों ने कुछ दिनों तक वहाँ विराजमान होकर वैदिक प्रवचनो द्वारा जनता का ध्यान दूसरी ग्रोर ग्राकृष्ट कर दिया।

गुरुकुल उच्च विद्यालय की स्थापना

रतर्वहितकारी स्वामी जी महाराज ने जहाँ श्रीमद्दयानन्द उप-देशक महाविद्यालय के आचार्यत्व का गुरुभार स्वीकार किया, वहाँ शिक्षा की दृष्टि से पिछड़े उस प्रदेश में विद्या-प्रसार के निमित्त अनेक आज़ल विद्यालयों का उद्घाटन भी कराया। नाज़ल तथा शाबेपुर के उच्च विद्यालयों को उन्नत करने में उन के आशीर्वाद प्राप्त शिष्य ब्रह्मचारी सेवाराम जी तथा ब्र॰ वीरभद्र जी प्रमुख थे।

उन्होने जहाँ सर्वसाधारण की ग्रावश्यकताग्रो को दृष्टि में रक्ख आज़ ल विद्यालयों के उद्घाटन कराये, वहाँ छात्रो को विशेष आचार-मय वातावरण में रखते हुए शिक्षा प्राप्त करने के लिए गुरुकुल उच्च-विद्यालय की भी स्थापना ग्राश्रम के निकट ही की। श्री लाला गोविन्द राम जी ने उस गुरुकुल ग्राज़ ल उच्च विद्यालय के प्रबन्ध का भार अपने ऊपर लिया। उसकी आधार शिला भी उपदेशक महाविद्यालय के समस्त ब्रह्मचारियों और नागरिकों की उपस्थित में प्रार्थना मन्त्रों के पाठ पूर्वक श्री स्वामी जी महाराज के करकमलों द्वारा रक्खी गई। उन भवनों में विद्यालय चालू कर दिया। यद्यपि स्वामी जी महाराज के विचार पूर्वानुभव के आधार पर यही थे कि श्राज़ लिवद्यालय से हमारे अभीष्ट की पूर्ति नहीं होगी, तथापि श्री लाला गोविन्दराम जी के विशेष आग्रह और प्रबन्ध सभालने के आश्वासन पर उसे चालू किया था। लाला जी द्वारा शिथलता दिखाने और उससे वैदिक प्रचारार्थ कुछ भी लाभ न देख, उसे तुरन्त तोड़ दिया। उन भवनों में उपदेशक विद्यालय चालू कर दिया गया जो अब तक यज्ञशाला के समीपवर्ती

परार्थं प्रकाश

कीप्ठो में चलता था और वहाँ स्थान की वडी न्यूनता अनुभव की जा रही थी क्योंकि उन दिनों विद्यालय में तेईस चौबीसंके लंगभंग छात्र थे।

नपुरसक भी तो संसार में रहते हैं

चिच्च महात्मा प्रतिक्षण अपनी विलक्षण बुद्धि का परिचय देते हैं, वे कभी अपनी मर्यादा का भड़ा नहीं करते। एक समय महाराज, मोहन आश्रम हरिद्वार के अन्त कलह के निर्णायक बनाये गए। निर्णय शीघ्र न हो सकने की अवस्था में जब उन्होंने आदेश के रूप में कोई पग न उठाया, तो एक असहिष्णु व्यक्ति ने महाराज को कहा—"यह तो नपुंसकता है।" महाराज शान्त मुद्रा में बोले—"नपुंसक भी तो संसार में ही रहते हैं।"

कंठोर हृद्य द्रवित हो उठा

स्नहात्मा-संन्यासी भी स्वामी जी महाराज का मान करते थे। स्वामी वेदानन्द जी तीर्थ ने दीवान हाल दिल्ली मे अपने लिए एक कक्ष निर्घारित कर उस मे ग्रपना ताला लगा लिया । गुरुकुल चित्तौडगढ के आचार्य स्वामी व्रतानन्द जी को ऐसा किया जाना खटका; वयोकि स्थान के अभाव मे दूसरों को क्लेश होता था। अतः उन्हों ने एक पृष्ट पर यह लिख कर लटका दिया—"आर्य समाज के साधु भी अब स्थानी पर अधिकार करने लगे है।" आश्चर्य है कि उस पट्ट के अपसारण का कोई भी साहस न कर सका। अन्ततः इस अप्रिय घटना से परित्राण पाने के लिए स्वामी वेदानन्द जी महाराज समीप ही अवस्थित स्वामी आत्मानन्द जी के चरणों मे पहुँचे। उन के निवेदन पर महाराज ने स्वामी वतानन्द जी से कहा—"स्वामी जी, आर्य समाज मे उत्साही संन्यासियों की बहुत ही न्यूनता है। यदि हम ही उन का सम्मान न करेंगे, तो इस में आर्य समाज की महती क्षति होगी।" श्री व्रतानन्द संन्यासी ने निवेदन किया-"में ने तो सच्ची वात लिखी है।" महा-राज बोले-"ठीक भी हो, तो भी ऐसा लिख कर लटकाना अच्छा नहीं है।" एकता के प्रतिपादक उस महापुरुप ने श्रपनी प्रकृति के अनुसार शी व्रतानन्द जी संन्यासी को सम्मानित करते हुए आगे कहा—"यद्यपि मुक्ते आर्य जगत् का नेतृत्व प्राप्त है और आप की नहीं है तथापि जितना विश्वास वहुत-से आर्य महानुभाव ग्राप का करते हैं, उतना मेरा नहीं। आप के इस व्यवहार से वे सब स्वामी वेदानन्द जी तीर्य के प्रतिकून

हो जावेंगे और परिगामतः इन के मन में भी प्रतिक्रिया के उत्पन्न हो जाने से आर्य जनो का कितना ग्रनिष्ट हो जायगा।" इतना सुनते ही श्री वतानन्द जी ने अपना आग्रह छोडे दिया और कहा, "महाराज जी । आप मे मेरी बहुत श्रद्धा है। ग्राप कहते हैं, तो मैं उतार देता हूँ।"

दमे का औषध

म्नहाराज जी बाहर से सीट कर जब आश्रम पहुँचते थे, तो उन्हे जिज्ञासुओ के बहुत-से पत्त्र आए हुए मिलते थे। श्री वैद्य कर्मवीर जी ने नरेला से दमें का श्रीषघ पूछा, तो महाराज ने लिखा-"एक गोले को आक के दूध से भूर ले। फिर उसे सूखने दें। दूध सूखें, जाने पर कपड़ मट्टी करके दस सेर गोसो, की आँच दें दें। गोले और दूघ दोनों के भस्म को पीस लें। बस यह ही दमें का औषघ है। तर् दमें में काम करता है। शुष्क में नहीं। मक्खन वा मलाई में डाल कर देना चाहिए।"+

करनाल मण्डल मे विद्यमान आर्य समाज शाहबाद के ४, ५, ६ नवम्बर सन् १६५३ मे होने वाले वार्षिक महोत्सव को अपना पूरा समय देकर महाराज ने अपने शिक्षाप्रद भाषणों से और भी अधिक शीभा

सम्पन्न बना दिया।

दर्शन सम्मेलन के सभापति

स्थारत विभाजन के पश्चात २४, २४, २६, २७ दिसम्बर सन् १६५३ बृहस्पति, शुक्र, शनिवार और रिववार को पञ्जाब प्रान्तीय आर्य महासम्मेलन अम्बाला में रक्खा गर्या। सम्मेलन आरम्भ होने से पूर्व १६ दिसम्बर से अनाज मण्डी के विशाल भूभाग मे यजुर्वेद पारा-यण महायज्ञ को आरम्भ हुआ, जिस का उद्घाटन श्री स्वामी आत्मा-नन्द जी महाराज ने किया। सम्मेलन के कार्य-क्रमों के दिनों में आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जान के स्थान करें कर्यों के विशो ने सम्मेलन के कार्य-क्रमों के दिनों में आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब के समस्त उपदेशको और भजनीको का साधना ' शिविर भी स्रायोजित किया गया, जिस में प्रात काल स्वामी जी महा-राज का भी उपदेश होता था।

सम्मेलन मे वेद सम्मेलन, दर्शन सम्मेलन, विशाल पञ्जाब सम्मे-लन, महिला सम्मेलन, गोरक्षा सम्मेलन, राजनीति सम्मेलन, शिक्षा सम्मेलन और आर्य कुमार सम्मेलन रक्खे गए।

४३५

⁺वैद्य कर्मवीर जी ने इस औषध से वहुत से रोगियों को लाभ पहुँचाया।

न्द दिसम्बर को दा।। से ११ बजे तक होने वाले दर्शन सम्मेलन के अध्यक्ष पद को दर्शनाचार्य श्री स्वामी आत्मानन्द जी ने सुशोभित किया। सम्मेलन से अनेक दार्शनिको के व्याख्यान हुए, जिसमे यह निरुचय किया गया कि दर्शनो के विषय वैदिक प्रमाणो से पृष्ट किए जावे। ऋषि दयानन्द के दार्शनिक विचार क्या है ? यह निर्णीत किया जावे। उन विचारों का पोषण वेद के प्रमाणो से करते हुए वेद-विरुद्ध विचारों का प्रत्याख्यान किया जावे और इस विधि से एक 'दयानन्द दर्शन' का निर्माण हो।

स्वामी जी ते ग्रपने अध्यक्षीय अभिभाषण मे त्रैतवाद, प्रतिबिम्ब-वाद, अवच्छेदवाद, आभासवाद, अनिर्वचनीय वाद, आत्मख्याति, असत्ख्याति, अख्याति, अन्यथा ख्याति, अनिर्वचनीय ख्याति का आख्यान करके, आठ प्रमाणों का विश्लेषण करते हुए मुक्ति से पुनरावृत्ति का विशद विवेचन किया।

कार्य-भार का प्रभाव

स्त्री दयानन्द उपदेशक महाविद्यालय के छात्रो को उन दिनों स्त्रामी जी महाराज स्त्रयं ही सन्था दिया करते थे। पण्डित विद्याघर जी भी अध्यापन में सहयोग दे देते थे। महाराज के समीप आर्यसमाज़ों के उत्सवों के कार्य-क्रम भी निरन्तर आते ही रहते थे। वे उन में भी अपने जीवन की आहुति डालने से न चूकते थे। कभी-कभी तो यहाँ तक हुआ कि उत्सवों के कार्य कमों से लौट कर रात्रि के दस बजे ही वे विद्यार्थियों को पढ़ाने में प्रवृत्त हो जाते थे। छात्रों का अनध्याय उन्हें बहुत खटकता था। उत्सवों के पुरोगमों और उपदेशक विद्यालय के उत्तरदातृत्व के कारण महाराज का रुधिर-निर्पांड रोग अति प्रवृद्ध हो गया, जिस से खान-पान भी सब छूट गया। अम्बाला वासी श्री प्रेमनाथ चिकित्सक ने उपचार श्रारम्भ करते हुए परामर्श दिया कि अब तो शान्ति से बैठे रहने में ही जीवन की ग्राजा है। भ्रमण और प्रचार का कार्य सर्वथा वर्जित कर दीजिए। चिकित्सक महोदय के इस सत्परामर्श का आदर करते हुए महाराज ने उत्सवों के अपने अग्नम सभी कार्य कम श्रवहद्ध कर दिये।

योग मे अभिरुचि तो महाराज की सदा ही बनी रहती थी। एकान्त में आत्म-चिन्तन की सुविधा देने के लिए भक्तराज श्री केदारनाय सूद सराफ तरन तारन वाले ने अपनी स्वर्गीया माता श्रीमती रत्नदेवी जी की स्मृति में ग्राश्रम के नालकूप के समीप एक कुटीर बनवा दिया। महाराज ग्रपना डेरा भी वही रखने लगे।

महाराज कैसे भी अस्वस्थं हों, अध्यातम पिपासुओं के लिए उनके द्वार सदा खुले रहते थे। अपनी इस अस्वस्थता में भी उन्हों ने प्रतिवर्ष की भाँति ७ अप्रैं ल से ११ अप्रैं ल तक आश्रम पर साधना शिविर का आयोजन किया। महाराज का शिष्य समुदाय इस अवसर की प्रतीक्षा में ही रहता था और महाराज के दर्शन एव शङ्का-निवृत्ति से प्रपुक्ष-वित्त हुआ घर लौटता था।

कृषकों की दीन दशा से आतुर

बिंदिक साधन आश्रम के सम्मुख से होकर एक मार्ग नगर को जाता था। एक शताब्दी पूर्व वह पथ यमुना नहर की पटरी था। नहर का जल १॥ सहस्रमान + विस्तार में फैल जाने के कारण धातक-जलचरी का केन्द्र बन चुका था, अत. नहर को दूर सरका दिया ग्रौर वह पुरानी पटरी बची रही, जो ऊँची थी। कृषक लोग उसी पटरी से अपनी बैल गाडियो द्वारा गन्ना इक्षुपीडिन्न × में पहुँचाते थे। मार्ग में गहरे-गहरे गर्ता पडे थे। शीतकाल की वर्षा में बैलों के पैर फिसलते थे। कभी-कभी तो आश्रम के सम्मुख ही गन्ने की जलटी हुई गाडी श्रीर बैल उस के नीचे दबे हुए देखे गए। एक दो बैलो का इस प्रकार मृत्यु भी हो गृया था। अनेक गाडियाँ दूट चुकी थी। १० सहस्रमान 🕂 दूर तक का गन्ना अहिनश वहाँ से होकर जाता रहता था। इस दयनीय दशा को देख कर महाराज के अथक सेवक ब्रह्मचारी सेवाराम जी से रहा न गया, महाराज भी बहुत दु.खी थे। महाराज ने उन्हे श्रपना आशीष दिया श्रीर वे श्राश्रम के सम्मुख से पक्का मार्ग बनवाने के कार्य में ग्राम-ग्राम भ्रमण करने लगे। ग्रामीणो के हस्ताक्षर कराये। घन-सङ्ग्रह किया। कृषको का कुछ धन इक्षुपीडित्र मे कटौती कटते-कटते सञ्चित हो चुका था। २॥ वर्ष निरन्तर परिश्रम करते-करते महाराज के प्रभाव, लोगों के उत्साह और ब्रह्मचारी जी के परिश्रम से सन् १६५४ में सड्गृहीत श्रीर सिचत धन द्वारा आश्रम के समक्ष खजूरी से यमुनानगर तक जान-पद रथ्या का निर्माण हो गया। यातायात की सुविधाएँ इसं प्रकार

⁺ किलोमीटर । × शुगर मिल । क्रिजिले की सडक ।

उपलब्ध हो जाने से दूर-दूर ग्रामों तक महाराज की सहानुभूति पूर्ण उदार चित्तवृत्ति और ख्याति व्याप्त हो गयी। ब्रह्मचारी सेवाराम जी के द्वारा सम्पन्न इस कार्य को कभी भुलाया नही जा सकता। वर्षा ऋतु के जल में चलते-चलते उन के पैर गल गये थे, सूज गये थे। रक्त बहने लगता था, पर महाराज मे अतीव श्रद्धावान् होने के हेतु उन्हों ने कार्य-समाप्ति से पूर्व कार्य को विराम नही दिया। कर्मठ शिष्य के द्वारा कर्मठ गुरु स्वामी आत्मानन्द जी सरस्वती के गुणो का अनुमान ग्राम्य जन घर बैठे-बैठे ही लगाते रहते थे।

सावधान

अपदेशक विद्यालय के कुछ छात्र यतिराज के चरणों मे श्रासीन ये। सायकाल भोजनोपरान्त वार्तालाप के प्रसङ्ग मे गुरु ने शिष्यों से कहा—"प्यारे विद्यार्थियों! दत्तिचित्त होकर अध्ययन करो। तुम्हें ज्ञान है, हम ने किन कठिनाइयों में विद्यार्जन किया है? वाराणसी में मुक्ते वारह वर्ष के अध्ययन काल का वह दिवस स्मरण नहीं, जब भूख लगने पर भोजन किया हो। परन्तु यतः विद्या-प्राप्ति लक्ष्य था, अतः सकल कष्टों को सहन किया। तुम्हें तो यहाँ पर्याप्त सुविधाएँ हैं। ऐसे उत्तम साधन उपलब्ध होते हुए भी यदि अवेक्षा वृत्ति किसी अन्तेवासी के हृदय मे है, तो विद्योपलिब्ध मे इस समय की यह अवहेलना उसे वहाँ ले जाकर पटक देगी, जहाँ फिर कुछ करते न वनेगा।"

उन्ही दिनो आर्य सिद्धान्तो से विज्ञ सत्यप्रिय नामक एक युवक विद्यालय मे प्रविष्ट होने आए। आश्रम मे पहुँचते ही उस युवक ने गिरिक वस्त्रो से आवृत्त उस भव्य सन्त के दर्शन किए। वार्तालाप के समय महाराज की विद्वत्ता, तेजस्विता, सात्त्विकता ग्रीर गम्भीरता ने उसे अपने प्रभाव में ले लिया और वह उस महामानव के वर्चस्वी जीवन से लाभान्वित होने के लिए उन का अन्तेवामी वन गया। महाराज के वैदुष्य से वह उस समग्र और भी अधिक प्रभावित हुआ, जव उन्हों ने उस की कक्षा को विना पुस्तक लिये ही पढाना आरम्भ कर दिया। योग्य आचार्य की ऐसी स्थिति न केवल दर्शनों में ही थी, दूसरे विषय भी इसी प्रकार रसनाग्रवर्ती थे। सूक्ष्मान्वीक्षक इस सत्यप्रिय

[#]वर्तमानं में श्री संत्यित्रय सिंद्धान्त दिशोमणि प्राध्यापक प्राह्म महाविधान सय हिसार ।

युवक ने अपने आचार्य प्रवर को रात्री मे भी यदा-कदा वेद मन्त्र, दर्शन-सूत्र तथा संस्कृत बोल्ते देखा ।

स्वामी तो वही एक था

जिन्न श्रेणी के छात्र एक समय गुरुवर के निकट सन्था लेने के लिए आसीन थे। भित्ति पर ऋषिवर दयानन्द्र का चित्र टगा था। भावसुलभ मुद्रां मे एक ब्रह्मचारी बोला—"हमारे मध्य मे दो स्वामी है।" उसी समय महाराज ने कहा—"स्वामी तो वही एक था।"

कितना प्रगाढ अनुराग था शिष्यों का, जो अपने गुरु को महिषि दयानन्द से उपिमत करते थे। वस्तुतः स्वामी आत्मानन्द जो ने ही योग समाधि के उग्र तप से दिव्य दयानन्द के गुणो का सूक्ष्म ईक्षण किया। प्रतिष्ठा की इस उच्च पीठिका पर वे तब अधिष्ठित हो सके, जब उन्होंने समता के व्यवहार को भी अपने जीवन का अश बना लिया। यहाँ तक कि अध्यापन काल मे भी वे शिष्यों के समक्ष भूतल-आसन पर ही आसीन रहते थे। कहना ही पडेगा—मान की वासना उनके मन से अपना विस्तर समेट चुकी थी।

विचित्रोपचार

हो गया। वह निकल तो गया, परन्तु पीडा बनी रही और उसने सम्पूर्ण रात्रि आँखों में काटी। महाराज तो कभी भी किसी को कष्ट में देख कर अवहेलना वृत्ति का अवलम्बन नहीं करते थे, पुन. शिष्य की पीडा देख कर कैसे अवेक्षा करते। आश्चर्य है कि उन्हें समय पर कुछ विचित्र ही उपचार सूभ जाते थे। उन्होंने तुरन्त पाकशाला से उष्ण जल मृगाया और पग पर डालने लगे। ओम्प्रकाश ने निवेदन किया— "स्वामी जी। मैं स्वयं सेक लूँगा, आप रहने दीजिए।" महाराज बोले—"तुम्हे पता नहीं, चिकित्सा कैसे करनी है। वह तो मैं ही जानता हूँ।" यह कहकर वे कुछ देर तो पञ्जे को सेकते रहे। पश्चात् रगडते हुए अक्स्मात् ही ऐसा दबाया कि क्षण भर में सम्पूर्ण पीडा न जाने कहाँ चली गई। फिर किसी प्रकार का कोई कष्ट रहा ही नहीं।

इन-दिनो महाराज ने 'मनोविज्ञान तथा शिवसङ्कल्प' पुस्तक मे कुछ परिवर्धन किया और उसे उपोद्धात मे सम्मिलित कर दिया। 'सन्घ्या के तीन अङ्ग', पुस्तक में उपस्थान मन्त्रों का भी विषय विवेच-नीय था, अतः जून मास मे इस पुस्तक का संशोधन तथा परिवर्धन भी आरम्भ कर दिया।

एक दिन महाराज आश्रम से नगर जा रहे थे। उनके साथ बलदेव प्रभृति कुछ बलिष्ठ छात्र भी थे। स्वामी जी साधारण गति से चलते प्रतीत होते थे, किन्तु विद्यार्थी उनके पीछे भागते थे। इस गति का कारण योगनिष्ठ यतिकुलभूषण ने बताया, "इस तीव्र गति में ब्रह्मचर्य का नियम से संरक्षण ही मूल हेतु है। मुभे यह प्रतीत नहीं होता कि मैं चलने मे शीझता करता हूँ। अब यह एक स्वभाव ही बन गया है।"

विद्यानुरागी सन्यासि — प्रवर को विद्यार्थियों का बोघोपलिष्ध विपयक ध्यान बहुत अधिक रहता था। इसकी श्रपेक्षा वे धनागम को न्यून महत्त्व देते थे। इस वार्ता का बोध निम्न सन्दर्भ से स्पष्टतया लक्षित होता है—

वम्बई निवासी सेठ शूर जी बल्लभदास ने गुर्जर प्रदेश में दैदिक धर्म का प्रचार करने के निमित्त एक योजना का निर्माण किया। उसके लिए उन्होंने 'वीलापार्ली' में पौने दो लाख की सम्पत्ति से एक साधन आश्रम की स्थापना की। दस वानप्रस्थों को वहाँ शिक्षण देना था। आश्रम के अध्यक्ष मुनि श्री मेधान्नताचार्य ने सेठ जी के सुपुत्र श्री प्रताप जी शूर जी के आग्रह पर यितराट् श्री स्वामी आत्मानन्द जी महाराज को पत्त्र लिखा कि "गुरुदेव! आप कुछ काल के लिए यहाँ पधारने का अनुग्रह कीजिए। आपके धर्मोपदेशों से यहाँ के आर्य-जन लाभान्वित होना चाहते हैं। आप के इधर शुभागमन करने पर मैं आप को अपना 'दिव्यकुञ्ज' नामक ग्राश्रम भी दिखाऊँगा, जो योग साधना की दृष्टि से ग्रापक आदेश से मैंने बनाया था।" इस के उत्तर में उस तुर्याश्रमी महात्मा ने ७-६-५४ को लिखा — "आश्रम में उपदेशक विद्यालय खोल दिया गया है। उस में ऐसे ही विद्यार्थी लिए जाते हैं, जिनका उद्देश्य वैदिक धर्म प्रचार ही हो। उनको आत्मिक लक्ष्य की ओर आगे बढने का भी कार्य-कम दिया जाता है। अभी एक ही अध्यापक योग्य मिल है, शेष पठन-पाठन का कार्य-कम स्वय ही चलाना पड़ता है। यदि कही वाहर जाऊँ, तो विद्यार्थियों का अध्ययन हिं जाता है। यदि कार्ड योग्य अध्यापक मिल गया, तो वाहर जाने का

भी अवसर मिल जावेगा। यह ही कारण है कि मैं वम्बई आने मे अपने आप को ग्रसमर्थ पाता हूँ। सेठ जी को नमस्ते कहे और मेरा यह सन्देश उन्हें भी दे दे।"

१८-८-५४ को स्वामी म्रात्मानन्द जी सरस्वती करौलबाग दिल्ली विराजमान हुए। वे वहाँ सतभावाँ आर्य कन्या उच्च विद्यालय के वन महोत्सव मे भाषण करते दीख रहे हैं।



व्याख्यान वेदि पर उपस्थित श्री वालकराम जी उपमन्त्री आर्य समाज करौलबाग, श्री बी० बी० गुप्त आचार्य रामजस विद्यालय, लाला शिवराम चण्डहोक, प्रधान आर्य समाज करौलबाग, श्री महाशय थापर विद्यालय निरीक्षक, निरञ्जन नाथ जी प्रधान सतभावां श्रार्य कन्या उच्च विद्यालय, चिरञ्जीत राय साहनी प्रबन्धक विद्यालय, पण्डित मूलराज जी, सत्यपाल जी भसीण मन्त्री, केदार नाथ जी अध्यापक, और श्रीमती सत्या जी मेहरा है।

सत्य के ग्रहण मे उद्यत

पदित' शीर्षक-विवरण में लिखा था—''वे ग्रन्थ इस महाविद्यालय

के पाठिविधि मे न रक्खे जावेगे, जिनके पठन-पाठन का महर्षि दयानन्द के लेखो मे निषेध पाया जाता है।"

गुरुकुल झज्जर के ब्रह्मचारी वेदव्रत ने, जो सिद्धान्त शिरोमणि की परीक्षा देने के अभिलाषी थे, उपदेशक विद्यालय के आयुर्वेद मे, निषिद्ध 'शार्ज्ज घर' ग्रन्थ का नाम देखकर विद्यालय के आचार्य स्वामी आत्मानन्द जी का ध्यान इस ओर आकृष्ट किया। उन्होंने ब्रह्मचारी जी के पत्त्र को अत्यन्त सहानुभूति से देखा और सोचा, 'ये ही तो महिष दयानन्द द्वारा लहराई गई वैदिक ध्वजा को भविष्यत् दे में ऊँचा उठा कर घर-घर में वैदिक सन्देश पहुँचाने वाले होनहार वालक है, जो महिष दयानन्द के एक-एक शब्द का अनुसरण करने के अभिकाड्क्षी है। नि सन्देह देश का कल्याएा ऐसे ही ब्रह्मचारियों से सम्भव है। इस के लिए आवश्यक है कि पहले पाठविधि में 'शार्ज्ज धर' के स्थान पर दूसरे ग्रन्थ का समावेश किया जावे, पश्चात् पत्त्रोत्तर दिया जावे।"

श्री स्वामी आत्मानन्द जी, जो पहले स्वयं आचरण करते थे, पश्चात् बोलते थे, ने लगभग एक मास पश्चात् २५ ग्रगस्त सन् १६५४ को लिखा—"विना सशोधन किए उत्तर लिखना उचित न समभा था। अब संशोधन कर दिया है। द० उ० वि० की नियमावली में 'शार्ज़ धर और हमारे शरीर की रचना' के स्थान पर 'चरक' रख दिया है।"

एक दूसरे प्रश्न के उत्तर में लिखा—"पेठे के विषय में जो तुमने लिखा था, सो ब्रह्मचर्य के लिए वातकारक तथा कफजनक होने से 'काशीफल' जिसे मीठा कद्दू भी कहते हैं, उसका निषेध किया है। पेठे का जिसकी मिठाई हलवाई बनाते हैं, निषेध नहीं किया है। यह पेठा तो हृदय तथा ज्ञान तन्तुओं के लिए अत्यन्त लाभदायक है। मूत्रावरोध शमनम् आदि गुण इसी के हैं।"

आप क्यों चिन्ता करते हैं

क दिन विद्या प्रेमी श्री स्वामी जी महाराज चिन्तिन-से हुए आर्य समाज यमुना नगर के सत्सङ्ग मे पहुँचे। आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब के भजनोपदेशक श्री ओम्प्रकाश जी, महाराज को म्लान देखकर वहे दु.खी हुए। पण्डित राजाराम जी ठेकेटार ने साहम करके पूछ ही लिया—"स्वामी जी, आज आप उदास क्यो है ?" महाराज बोले— "प्रतिनिधि सभा केवल दश छात्रो के व्यय को वहन करने में वचन-बद्ध है और वह साहाय्य निरन्तर दे रहो है । किन्तु मेरे समीप उपदेशक विद्यालय में प्रवेशार्थी आते ही रहते हैं । हृदय पर पत्थर बाँध कर उन्हें भी पढाने के लिए मुक्त से निषेध नहीं किया जाता । इस कारण व्यय बहुत बढ चुका है । अब तुरन्त मुक्ते दो सहस्र रुपयो की आवश्यकता है ।" पण्डित राजाराम जी ने एकपदे निवेदन किया—"भगवन् ! आप का कार्य तो केवल विद्या-दान करना है । शेष भ्रावश्यकताओं की पूर्ति करना हमारा काम है । एक सहस्र रुपया मै देता हूँ और एक सहस्र महाशय मुकुन्दलाल जी दे देगे । आप क्यो चिन्ता करते हैं ।"

सर्घने में सम्मेलन के अध्यक्ष

अपने मत का प्रचार करने की स्वतन्त्रता प्रदान की हुई थी। इस स्व-तन्त्रता का अनुचित पूर्णलाभ विदेशीय ईसाई भी भारतीयों को ईसाई बना कर उठा रहे थे। भारत के स्वतन्त्र हो जाने पर काग्र से प्रशासन ने भी उसी सरणी का अनुभमन किया। परिणाम यह हुआ कि ईसाई मत का प्रचार भारत में अधिक बढ़ता गया। इस की प्रवृद्धि में एक विशेष कारण यह भी बना कि काग्र से प्रशासन के आर्थिक शोषण ने भारतीय जन साधारण को निर्धन बना दिया। ईसाई लोग भारतीयों को अनेक सुख-सुविधाओं के प्रलोभन देकर अपने मत में दीक्षित करते रहे। सरधना (भेरठ) ईसाई मत के प्रचार का गढ़ बना हुआ था। आर्य समाज यह जानता है कि भावनाएँ ही है, जो राष्ट्र के उन्नयन एव पतन का कारण बनती हैं। यदि भारत में ईसाई मत का ही प्रचार होता चला जाये, तो ग्रधिकाश देश, विदेशीय भावनाओं में आत्म-गौरव को विस्मरण कर जायगा और ऐसा हो जाने पर पराधीन भारत के दिन पुन. ग्रा सकते है। महिष् दयानन्द ने इस रहस्य को समभा था। उन का पदानुयायी आर्य समाज भी ईसाइयों की कुरीतियों के, आडम्बर का ग्रीर धर्म की निर्मोलिकता का कच्चा चिट्ठा भारतीयों को दिखा कर उन्हे अपने धर्म पर ही आरूढ़ बनाते हुए ग्रात्म गौरव को चमकाता है।

सरघने में ईसाइयो की चेष्टाएँ जब प्रवल हो गयी, तो इस अनिष्ट कारिणी प्रवृत्ति को अवरुद्ध करने के लिए एक सम्मेलन का आयोजन

परार्थ प्रकाश

किया गया। सम्मेलन के आयोजन का द्वितीय लक्ष्य था—देश में प्रवृद्ध गोहत्या का निरोध। यह भारत की संस्कृति के विरुद्ध काँग्रेस प्रशासन के ऊपर कभी न मिटने वाला कलडू, है। राष्ट्रीय घ्वज में ग्रशोक का चक्र रख कर अहिसकता की परिभाषा वह किन शब्दों में करता है, इस का उत्तर देने के लिए अभी उन्हें कोष में कोई शब्द मिल नहीं रहा। जनता को घोखा देने के लिए काँग्रेस ने अपना निर्वाचन चिह्न "बैलों" का अवश्य रख लिया है।

सरधने मे से ईमाइयो के गढ को हटा देने के लिए, रघुनन्दन स्व-रूप अधिवक्ता, दीवानसिंह आर्य, कृष्ण मुरारी शर्मा, सत्यभूषण वेदा-लङ्कार और रघुवीरसिंह जी ने प्रवल प्रयास आरम्भ किए। कार्तिक सुदी १, २ और ३ सवत् २०११ विक्रमी तदनु० २७, २८, २६ अक्टूबर सन् ५४ वुध, बृहस्पित और शुक्र दिवस सम्मेलन के निश्चित किए। आर्य जगत् के प्रातेष्ठित नेता श्री स्वामी आत्मानन्द जी महाराज को सम्मेलन का अध्यक्ष निर्वाचित किया। नियत समय पर दौराला में अवस्थित स्वागत समिति ने अपने प्रिय नेता का आर्य सामाजिक समा-घोषों के तुमुल ध्वनि से स्वागत करते हुए वैदिक धर्म के विजय को मुखरित कर दिया।

वैदिक धर्म की जागरूकता की गहरी छाप से ईसाइयो के हृदयों को व्यथित करने के लिए उच्च कोटि के आर्य नेता श्री स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी महाराज, पण्डित रामचन्द्र जी देहलवी और पण्डित बुद्धदेव जी विद्यामार्तण्ड प्रभृति सम्मेलन मे अपना पूर्ण योग दे रहे थे।

२७ अक्टूबर के प्रात ६ बजे नगर मे सयात्रा निकाली गयी। इस शोभा यात्रा मे भाग लेने के लिए जनपद के समस्त आर्य समाज और आर्य सस्थाएँ उपस्थित थी।

सम्मेलन के ग्रध्यक्ष न्वामी जी महाराज को एक विशालकाय हाथी पर अधिष्ठित किया गया। उस समय महाराज सव की हिंदियों के केन्द्र थे। दूरवर्नी ग्रामीण जन भी महाराज के दर्शन कर के प्रफुल हो गए।

व्याच्यान वेदी पर अनेक व्याख्याताओं ने अपने विचार प्रकट किए। मम्मेलन के अध्यक्ष के प्रशंसन में भी कुछ शब्द कहते ही थे। उत्तर प्रदेश के एक उपदेशक महानुभाव ने यह भी कहा कि हैदराबाद सत्या-श्रह के दिनों में, हैदराबाद की कारा में स्वामी जी महाराज, जब पण्डित मुक्तिराम जी थे, ने मुक्त से कुछ योग के आसन करा के मेरा अर्थ रोग ठीक कर दिया था।

महाराज के अधिपतित्व में योजना के अनुसार शुद्धि सम्मेलन सम्पन्न हुआ श्रीर अनेक विधर्मी बने परिवारो को प्राचीन वैदिक धर्म मे दीक्षित कर के, अध पतन के गर्त से उभार लिया।

इसी वर्ष योगानुवर्ती देविष आत्मानन्द सम्माननीया सार्वदेशिकः धर्मार्य सभा के प्रधान निर्वाचित हुए ।

ऊँचा व्यक्तित्व

पर कितना था, इस की कषवटी स्वय जनता है। जनता के मान्य नेता-राजगुरु धुरेन्द्र शास्त्री ने अपने प्रवाट बनने का गुरु श्री स्वामी आत्मा-नन्द जी महाराज को ही चुना। राजगुरु जी ने अपने सन्यास दीक्षा-वसर पर खुरजा, चित्ती इंगढ, फरिया, दिल्ली, प्रयाग, कलकत्ता, बदायूँ, देहरादून, गुरुकुल काँगडी तथा श्रायं प्रतिनिधि सभा पञ्जाब, बिहार, राजस्थान, मध्यभारत, उत्तर प्रदेश, श्रागरा, बम्बई, पटना, अलीगढ, मेरठ, बाकीपुर, हैदराबाद, औरङ्गाबाद, बड़ौदा प्रभृति विभिन्न स्थानो से आर्य जनों को दीक्षा स्थली साधु आश्रम हरदुश्रा गञ्ज मे एकत्रित कर के जहाँ अपनी विश्वति को प्रमाणित किया, वहाँ देव श्रात्मानन्द सरस्वतो की ख्याति को भी दिगन्तव्यापिनी बना दिया।

जन-जन के प्रिय यित के गुरुराज श्री स्वामी सर्वदानन्द जी के इस आश्रम पर ७ नवम्बर सन् १६५४ को एकत्रित हुए तीन सहस्र नर-नारियों की दृष्टि सन्यास-दीक्षा के समय १० बजे कवल दो ही व्यक्तियों पर थी—एक थे, स्वामी आत्मानन्द जी महाराज और दूसरे राजगुरु घुरेन्द्र शास्त्री। दीक्षोपरान्त श्री धुरेन्द्र शास्त्री ने 'वैदिक धर्म पर ध्रुव रहने मे ही आनन्द है', इस विशिष्ट भावना से अपना नाम 'ध्रुवानन्द' रखा कर श्री गुरु चरणों मे अपना मस्तक नमा दिया।

सब से प्रथम सन्यासी वर्ग की ओर से स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी और विद्वत्समाज की ओर से पण्डित ब्रह्मदत्त जी जिज्ञासु प्रभृति म, १० विद्वानों ने अपने-अपने स्थानों के प्रतिनिधि रूप में नवोदित सन्यासी स्वामी ध्रुवानन्द जी को श्रभिनन्दित किया।

राधाकृष्ण संस्कृत महाविद्यालय के आचार्य महामहोपाध्याय प॰ परमानन्द जी को भी सत्पुरुषों ने जब अपने उद्गार व्यक्त करने

परार्थं प्रकाश

को कहा, तब स्वामी आत्मानन्द सरस्वती को भान हुआ कि इस समारोह में वाल्यकाल की शिक्षा के उनके आदि गुरु भी विराजमान हैं। वे सहसा आसन से उठे और अति श्रद्धा सें गुरु चरणों में पहुँच कर उनके चरण-स्पर्श किये। लोग देख कर श्राश्चर्य-चिकत रह गये, जब जगत् के प्रसिद्ध सन्यासी को श्वेत-वेष-विभूषित श्री परमानन्द जी के पाद-पद्मों में नतमस्तक होते देखा स्थान नाम है—गुरुओं में श्रद्धा, जो एक व्यक्ति को समाज में श्रादर को उच्च पीठिका पर श्रिधिष्ठत करती है।

अन्त में गुरु आत्मानन्द ने शिष्य ध्रुवानन्द को संन्यास धर्म का ठीक-ठीक पालन करने मे समर्थ होने के लिए पुत्रेषणा, वित्तेषणा और लोकेपणा के परित्याग को मुख्य कर्ता व्य वताया। प्रथम दो एषणाएँ छूट जाने के पश्चात भी लोकेपणा शेष रह ही जाती है। यतः संन्यासी मानव-समाज मे सबसे उच्च माना जाता है; अतः ऐसे सत्पुरुष को लोकेषणा का स्पर्श भी वर्जनीय ही है। महाराज ने इस की पृष्टि में यह श्लोक उच्चारण किया—

"अद्यापि दुनिवारं कीर्तिकन्या वहति कौमारम्। सद्भ्यो न रोचते सा श्रसन्तस्तस्ये न रोचन्ते॥

आदि सृष्टि से अद्य पर्यन्त कीर्ति रूप कन्या, कुमारी ही बनी हुई है। उसका विवाह नहीं हो सका और न ही होने की सम्भावना है, क्यों कि वह असत्पुरुषों का वरण नहीं करती, यदि सत्पुरुषों के निकट जाती है, तो वे उसे ग्रपने से दूर हटाते रहते हैं, क्यों कि वह उन्हें अच्छी नहीं लगती।"

उस विचित्र आचार्य के सामिष्ट्य में पहुँच कर विद्यार्थी अपने माता-पिता को भी विस्मृत कर देते थे। एक दिन सत्यव्रत राजेश को उन्होंने सिरसा ग्राम में घृत लेने भेज दिया था। भोजन में उस दिन खीर वनी। महाराज ने स्वय न खा कर उसे उठा कर रख दिया कि वह ब्रह्मचारी खीर से विचत न रह जावे। सायकाल जब वह घृत लेकर लौटा ग्रीर सन्व्या से निवृत्त हुआ, तो खीर का कटोरा लेकर महाराज उसी के समीप पहुँच गये और कहा—"वालो।" वह नकुचाते हुए वोला—"थाचार्य जी, आप ही सेवन कीजिए।" महाराज वोले—"नहीं, यह तुम्हारे ही लिए है।" स्वामी जी की इस अलीकिक

वत्सलता को देख कर वह यह अनुभव करने लगा कि ये साधारण साघु नही है, कोई विशिष्ट विभूति हैं।

१५ से २२ नवम्बर तक परिवाट् श्री स्वामी म्रात्मानन्द जी महाराज वैदिक साधन आश्रम गुरुदास पुर के शिविर मे विराजमान हुए। जहाँ अनेक साधको को ज्ञानामृत से परितृप्त किया।

सन्ध्या अष्टाङ्गयोग

द्मर्ष की समाप्ति के साथ-साथ 'सन्ध्या अष्टाङ्ग योग' पुस्तक प्रकाशित हो कर जनता के हाथों में आया। यह 'सन्ध्या के तीन अङ्ग' नामक पुस्तक का परिवधित सस्करण था। प्रस्तुत पुस्तक में 'सन्ध्या के तीन अङ्ग' का कोई अश नहीं छोड़ा गया और उसके नाम का भी वर्तमान पुस्तक में वर्णन न कर, उसे सर्वथा ही तिरोहित कर दिया। नवीन पाठक इस नूतन संस्करण को पढ कर यह अनुमान नहीं लगा सकेंगे कि इस विषय की कोई पुस्तिका पहले लिखी गयी थी। महाराज ने इस पुस्तक को ही ऐसा रूप दिया, जैसे यह ही आरम्भ से प्रकाशित होता चला आ रहा है।

युवक को संन्यास-दीक्षा का निषेध

सन्याभम में संन्यासि-प्रवर स्वामी जी महाराज से एक युवक सन्यास-दीक्षा ग्रहण करने ग्राया। महाराज ने उसके निवेदन की अवेक्षा की और कहा—"आप ग्रभी कुछ वर्ष और प्रतीक्षा की जिए। सन्यास जैसे कर्म शीध्रता की अपेक्षा नहीं रखते।" महाराज की इस उक्ति का उस पर कोई प्रभाव न पड़ा ग्रीर बोला—"मेरा वैराग्य मुभे सन्यास-दीक्षा के लिए आमन्त्रित करता है। मेरे इस अधिकार को आप मुझ से पृथक् न की जिए, कृपानिधान।"

स्वामी जी ने उसे फिर भी प्रोत्साहन न दिया, जब कि रावल गुरुकुल मे वे एक योगानन्द को सन्यास से दीक्षित कर चुके थे और उस युवक ने अपने सदाचरण का अङ्कन महाराज के हृदय मे कर भी दिया था।

दूसरे के हृदय-सस्कारों के प्रेक्षक योगिवर्य स्वामी जी ने पुन कहा— "कुछ वर्ष श्रौर प्रतीक्षा कर लेना तुम्हारे हित में रहेगा, शी घ्रता न करो।" किन्तु वह फिर भी आग्रह करता ही रहा। स्वामी जी महाराज जो शब्द अपनी वाणी से निकालना नहीं चाहते थे, उसके

परार्थ प्रकाश ४४०

आग्रह ने वे शब्द विवशत. निकलवा ही दिये। ग्रतः ग्रन्तः प्रेक्षी महाराज ने प्रश्न किया—''यदि मार्ग में तुम्हे कोई युवती मिल जाये, तो तुम क्या करोगे?'' युवक ने उत्तर दिया—''नीची दृष्टि करके निकल जाऊँगा।'' सस्कारों के विशेषज्ञ श्री स्वामी जो को इनके मात्र से सन्तुष्ट कर देना कठिन था, अत. महाराज ने दूसरा प्रश्न किया—''यदि वह तुम्हे देखकर मुस्करा दे?''इतना कहना था कि युवक ने मुस्करा दिया। पुनः महाराज की ओर देख कर और यह जानकर कि तू परीक्षा मे असफल रहा, उसका मुख नीचे गड़ गया। उसके मुख से एक शब्द भी न निकल सका। सन्यास दीक्षा का अपूर्व उत्साह पल भर मे कही से कही खिसक गया। उसे निक्तर देख महाराज वहाँ से उठ गए और उस ने भी फिर तदिषयक कोई चर्चा न चलाई। अ

उपदेशकों को प्रशिक्षण

दतामाजिक क्षेत्र मे वेद प्रचार की शिथिलता का अनुभव करके आर्य-प्रतिनिधि सभा पञ्जाब ने उपदेशक साधना शिविर की एक योजना वनाई। इस शिविर का घटन १३ से २० जनवरी सन् १९५५ तक आर्य-समाज कवाडी वाजार, अम्वाला छावनी में किया गया। यितराट आत्मानन्द जी महाराज के द्वारा भी प्रशिक्षित कराने के लिए माननीया सभा ने उन्हें निमन्त्रण दिया। अत यितभूषण प्रतिदिन प्रात. शिविर में योग सम्वन्ध-प्रवचन करने लगे। जिससे अध्यात्म-प्रकाश से प्रकाशित हो कर उपदेशको का जीवन जनता के लिए अनुकरणीय वन सके।

इस के साथ-साथ महाराज उन तत्त्वो पर भी प्रकाश डालते थे, जो वेद प्रचार के मार्ग में वावा वन कर खड़े हो जाते है।

इस प्रशिक्षण शिविर में सन्यासिराज ने दयानन्द उपदेशक विद्यालय के छात्रों को भी सम्मिलित होने का आदेश दिया, जिससे वे भी सर्व-विच लाभ उठा सकें।

महाराज प्रतिदिन अम्बाला से अपने आश्रम पर यमुनानगर आ जाते थे और एकान्त शान्त प्रदेश में योगाभ्यास-जनित ज्ञान को ते कर प्रात पुन. ग्रम्बाला पहुँच जाते थे।

[#] स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी दीनानगर मठ में मस्बन्नत वनु प्रभृति छात्रों की महाराज की यह घटना मुनाया करते थे।





१४ जनवरी को मध्याह्नोत्तर जो कार्य-क्रम शिविर मे चला, उसमें अन्य उपदेशको के वक्तव्यो के पश्चात् महाराज ने निम्न सुझाव प्रस्तुत किये—

आर्य-समाजो को पुरोहित रखने चाहिएँ। उन्हे भृत्य न समभा जावे। गुरु के समान उनकी भ्रचना हो। पुरोहित का व्यय समाज दे; परन्तु वे ग्रायं प्रतिनिधि सभा के भ्रधीन हो। पुरोहित महानुभाव विद्यालय के समय से अतिरिक्त शेष समय मे आर्य-बच्चो को अपने समीप रक्खे। न्यून-से-न्यून प्रात दो घण्टे और साय तीन घण्टे आर्य-बालक पुरोहित के प्रभाव मे रहे। पुरोहित के निरीक्षण मे ही वे व्यायाम, भ्रमण, सन्ध्या और ग्रग्निहोत्र आदि करे। पुरोहित उनकी प्रत्येक चेष्टा का नियन्त्रण करे और अपने अधीन उन्हे धार्मिक शिक्षण दे।

गुरुकुलो मे एक 'आर्य प्रशिक्षण महाविद्यालय' स्थापित किया जावे, जिस में आङ्गल विद्यालयोक और महाविद्यालयो‡ के लिए अध्यापक निर्माण किए जावें।

सभा के उपदेशक विद्यालय मे एक 'प्रशिक्षण महाविद्यालय' सञ्चालित किया जावे, जिसमे पुरोहितो का निर्माण हो।

२० जनवरी सन् १९५५ को अन्तिम दिवस लिये गये बाई ओर लगे चित्र मे स्वामी जी महाराज के साथ आर्य-प्रतिनिधि सभा के उपदेशक, अधिकारी, ग्रार्य-समाज के अन्तरङ्ग सदस्य और वैदिक साधन आश्रम के भावी उपदेशक भव्य-मुद्रा में दीख रहे हैं—

मुध-बुध भूल जाती है

इन दिनो महाराज पर कार्य का भार बहुत अधिक था। उन्हों ने आचार्य भगवान् देव जी को लिखा—"विद्यालय का और इस के साथ ही अन्य कार्यों का भार इतना अधिक है कि सब सुध-बुध भूल जाती है। पत्त्रों के उत्तर भी समय पर नहीं दे पाता। आप के उत्सव में पहुँचना कठिन हो रहा है। पहले ग्रन्यत्र के लिए मान चुका हूँ।"

"विभिन्न स्थानो से पत्त्र इतने अधिक आये पडे हैं कि उन्हे पढने को भी मन नहीं करता। इच्छा होती है कि सहसा कही एकान्त मे जा कर छिप जाऊँ।"

रुधिर-निपोड रोग का उतार-चढाव तो उन के शरीर मे विद्यमान रहता ही था।

[#] स्कूल ‡ कालिज

धर्म प्रचार का सुगम उपाय

करवरी १२ को महाराज दिल्ली पधारे। वहाँ सतभ्रावां आर्य-कन्या विद्यालय मे भ्रवस्थित भक्त देवीदास आपणिक ने पूछा, "गुरुदेव! मैं अपने जीवन में क्या काम करूँ?" महाराज ने उत्तर दिया—"जहाँ बैठो, वैदिक धर्म की बाते ही सुनाते रहो। इस प्रकार प्रत्येक आर्य अपने सकल कार्यों को करते हुये सुगमता से धर्म-प्रचार कर सकता है।"

श्री देवीदास जी ने गुरुवाणी का अङ्गीकार किया और आपण पर आते जाते ग्राहकों को सत्यमार्ग की बाते बतानी आरम्भ कर दी। वया लिखें ? एक तड़प

श्चितरात्रि विशेषाड्क के लिये प्रति वर्ष महाराज से आर्य पत्त्रों के सम्पादक लेख भेज देने का निवेदन करते थे; पर दिव्य आत्मानन्द देखते थे कि लेखों से ग्रार्य जन लाभ नहीं उठा रहे। इस वर्ष उन की इच्छा कुछ भी भेजने की न थी; पर आग्रह वलवान् था, अत दु.ख भरे हृदय से यही लिख भेजा कि 'हे ऋषिवर, हम अवोध आपके बोध की कहानी क्या लिखे ?

१. आप ने सन्ध्या श्रीर योग के अनुष्ठान का श्रादेश दिया था, हम आज तक सन्ध्या मन्त्रों का शुद्ध उच्चारण भी न सीख सके। योगा-नुष्ठान का अब तक स्पर्श भी न किया। योग के अनुष्ठान के लिये तो किसी विशेप अधिकारी ने उपदेशकों को यहाँ तक कह दिया कि तुलाई में वैठे-वैठे ही गायत्री-जप कर लिया करो। इतना ही पर्याप्त है।

२. त्राप ने सङ्घटन का पाठ पढ़ाया था। हम पदलोलुपता के ग्रास वन कर विघटन की ओर ही पग वढाते जा रहे है।

३. आप ने वेदों की ओर अग्रसर करने वाली वेटवाणी के विस्तार का ग्रादेश दिया था, परन्तु हम पूज्या सरस्वती के स्थान पर आञ्जल भाषा की ही पूजा कर रहे हैं।

४ त्राप ने गुरुकुल-विद्यालयों में वेदों के गम्भीर ग्रव्ययन का आदेश दिया था, परन्तु हमारी साधारण दृष्टि भी इस ओर नहीं जा रही।

प्र आप ब्रह्मचर्य के धनी थे। आप ने इन सस्थाओं मे ब्रह्मचर्य को जीविन मय देने का अदिश दिया था। गुरुकुलो के वायु-मण्डल को स्त्री-सम्पर्क से रहित रखना और नवीन आकर्षणों से ब्रह्मचारियो को बचाए रखना ही इस कार्य-क्रम का साधक था, परन्तु भ्रब हम इस दिशा मे भी शिथिल होते जा रहे हैं।

६ आप ने सह-शिक्षा का प्रबल विरोध किया था; परन्तु सह-शिक्षा का विरोध तो क्या करेगे, स्वय अपने हाथो से उसका सञ्चालन कर रहे हैं।

७ आप ने वेद-प्रचार के दो साधन, आचरण और विचार चुने थे; परन्तु हम ने उन मे पहले साधन को स्पर्श करना ही छोड़ दिया है।

प्रभाग ने देशोद्धार की हिष्ट से वानप्रस्थ और संन्यास आश्रम का पुनरुद्धार करना आवश्यक समभा था; परन्तु हम उन्हे अनावश्यक समभु रहे हैं।

६ हम प्रबोध के लिए श्राप का बोध दिवस प्रति दर्ष मनाते हैं; परन्तु बोध की ओर एक पग भी आगे बढा नही है। अतः श्राप के बोध की कहानी क्या लिखे?

आदर्श सुधारक ग्राचार्य आत्मानन्द जी महाराज आर्यसमाज करौल बाग नई दिल्ली के वार्षिकोत्सव पर पधारे। वहाँ उन का व्याख्यान इतना प्रभाव शाली था कि श्री प्रधान जी ने व्याख्यान के ग्रन्त में घोषणा की—"कल स्वामी जी का व्याख्यान अजमल खाँ पार्क में होगा।" सब श्रोता यह सुन कर बहुत प्रसन्न हुए। स्वामी जी ने उसी समय कहा—"व्याख्यान ही सुनते रहोगे वा उस पर आचरण भी करोगे?" यह सुनते ही सारी सभा मे सन्नाटा छा गया।

रोहतक मे आर्य महा सम्मेलन के अध्यक्ष

इस सम्मेलन का अध्यक्ष श्री स्वामी स्वतन्त्रानन्द जी महाराज को निर्वाचित किया था; किन्तु वे अकस्मात् यमार्जु द* से पीडित हो गये, जिस के उपचारार्थं उन्हे बम्बई जाना पड़ा। कार्य-क्रम को सुचालित रखने के लिये स्वामी आत्मानन्द जी महाराज को अध्यक्ष चुन लिया गया।

१८ मार्च सन् १९४४ को नगर कीर्तन के समय सम्मेलन के अध्यक्ष चरित्र-नायक श्री स्वामी आत्मानन्द जी महाराज को ग्रार्यजनो ने

á

1

कैनसर

विष्यों में अधिष्ठित कर के सुशोभित एव समाहत किया। साथ में स्वामी वेदानन्द जी और पण्डित बस्तीराम जी भी आसीन हुए। विष्यों के पिछले भाग में दो आर्य-युवक सशस्त्र खंडे किये गये। ऐसा प्रतीत होता था, जैसे राष्ट्रपति की सवारी निकल रही हो। नगर कीर्तन की संयात्रा इतनी सुव्यवस्थित एवं लम्बी थी कि इससे पूर्व रोहतक वासियों को ऐसी शोभा यात्रा देखने को न मिली थी। सहस्रो नर-नारियों के इस समारोह में आश्चर्य है कि आरक्षिदल का कही भी नाम न था, फिर भी व्यवस्था सैनिक रूप धारण किये हुए थी। सयात्रा में धार्मिक और राष्ट्रोत्थान के भजन भी चलते-चलते गाये जा रहे थे। समाघोषों से वातावरण गूझ रहा था। यह शोभा यात्रा आर्यसमाज मन्दिर भज्जर रथ्या से आरम्भ हो कर सम्पूर्ण नगर में होती हुई वही आ कर समाप्त हो गयी।

दूसरे दिन श्री सत्यभूषण जी की श्रध्यक्षता मे सम्पादित वृहद्यण्ञ के श्रन्त में महाराज का श्रमृतोपम उपदेश हुआ ।

सम्मेलन के अध्यक्ष स्वामी आत्मानन्द जी महाराज ने अपने भाष्ण में 'वेद प्रचार की योजना' प्रस्तुत की, जिसके अनेक पक्ष निर्धारित कर के विशद विवेचन किया। उन पक्षों में आचरण, सङ्घटन, सस्था, कुमार गुरुकुल, आर्ष गुरुकुल और उपदेशक विद्यालय, लेख, भाषण, उत्सव, वेद व्याख्यान, वालक कथानक, युवक प्रतियोगिता और युवती प्रतियोगिता को महत्त्व देते हुए उन्हें वेद प्रचार का अनिवार्य अङ्ग घोपित किया।

आचरण की प्रमुखता

देविष श्रात्मानन्द अपने सम्पर्की पुरुषों का बहुत ध्यान रसते ये। होनहार युवकों को सामाजिक-कल्याण की ओर प्रेरित करते रहना उन्हें सदा स्मरण रहता था। जब महाराज को यह अवगत हुआ कि महेशचन्द्र जी प्रशासकीय दूरभाप का कार्य छोड़ कर सामाजिक सेवा करना चाहते हैं और उनका त्याग-पत्त्र स्वीकार नहीं किया जा रहा है, तो स्वामी जी ने उन्हें लिख कर भेजा कि ऐसा लिखों—"में अपना जीवन सेवा में ही लगाना चाहता हूँ। मेरा पहले भी यही

^{*} सम्पूर्ण अध्यक्षीय भाषण, जो मन्त्री भरतिमह जी ने छपया दिया गा, "आत्मानन्द लेख माला" मे पहिए।

उद्देश्य था। इसी कारण मैं विवाह से सम्बन्धित अनेक प्रलोभनों में भी नही फँसा और मैंने वैवाहिक जीवन का सर्वथा तिरस्कार कर दिया। तब यह राजकीय सेवा-वृत्ति मुभे कैसे लुभा सकती हैं; श्रतः मेरा त्याग-पत्त्र स्वीकार किया जावे।"

उपर्यु क्त शब्दों के लिखने से जब महेशचन्द्र जी का त्याग-पत्त्र स्वी-कार हो गया, तो वे श्री चरणों में आए और निवेदन किया—"महाराज, अब कैसे कार्य आरम्भ करूँ?" स्वामी जी ने कहा—"आप का स्वर अच्छा है, मैं चाहता हूँ कि श्राप का वह राग प्रभु का ही राग आलापे; अत' थोडे दिन फिरोजपुर जा कर सङ्गीत का शिक्षण ले आसो। किन्तु ध्यान रखना—जब तुम गाते हो, तुम्हारा ग्रपने ऊपर भी रङ्ग चढता हैं। अपने जीवन में सदाचार को प्रमुख बनाए रखना। इसी की प्रधानता में सभी कार्य-क्रम शोभा पाते हैं। सदाचारी का आसन समाज में ऊँचा उठता चला जाता है।"

श्रद्धा-उद्रे क

रत १६५५ मे होने वाला वैदिक साघन आश्रम का शिविर निकट आ गया। दूर-दूर से नर-नारी पहुँचने प्रारम्भ हो गये। महिलास्रो ने स्वाभाविक अपनी गान-गति मे बोलना आरम्भ किया—

(8)

चल मन जहाँ है निर्मल नीर योगियो की भूमि, यतिवर का श्राश्रम, जहाँ यह मन बाँघे घीर चल मन जहाँ है निर्मल नीर ॥१॥

ऋषि के चरणो मे, निर्मल गङ्गा जल, जहाँ शीतल होत शरीर, चल मन जहाँ है निर्मल नीर ॥२॥

ना कोई तेरा ना कोई मेरा, फिर मन क्यो होत अधीर,

चल मन जहाँ है निर्मल नीर ॥३॥ ज्योति देख उस परम पिता का, जिसने तुभे यह दिया शरीर,

चल मन जहाँ है निर्मल नीर ।।४॥

(२)

उठो आर्यो चल कर के आश्रम मे जावे" चलो उन के चरणो के दर्शन को पावे । उठो" सन्तों की टोली रहती जहाँ है,

श्रमृत की गङ्गा वहती वहाँ है।

चलो चल के हम भी तो गोता लगावे। उठो आयों ''
वेदों के मन्त्रों की व्याख्या सुनाते,

ईश्वर की भक्ति का पन्या बताते।

चलो हम भी जीवन को सफली वनावे। उठो श्रायों ''

योगीश्वर, मुनीश्वर, ऋषिवर यति है,

प्रति पल समाधि में उन की मित है।

वे सत्य मुक्ति का पन्था वतावे। उठो आयों ''

(निर्मात्री माता हरदंई)

स्वामी जी की इच्छा

स्निहाराज चाहते थे कि सर्वत्र वार्षिक उत्सवों का कार्य-क्रम शिविर के रूप में प्रचलित हो, जिस से आर्य-जनों मे क्रियात्मक लाभ दिखाई देने लगे। सब से पहले उन्हों ने यह प्रथा अपने ही आश्रम में चलाई और परीक्षण किया। सफलता मिलने पर उन्हों ने आगामी वर्षों में भी साधना शिविरों को ही महत्त्व दिया। २६ चैत्र २०११ से ४ वैशाख २०१२ तदनुसार १२ से १७ ग्रप्रैल सन् ५५ दिन मङ्गलवार से रिववार तक वार्षिक चतुर्थ साधना शिविर का कार्य-क्रम निम्न रहा—

प्रातः ४ वजे जागरण शौच, दन्त-धावन, व्यायाम, स्नान ४ से ४॥ वजे तक आदि नित्य-कर्म योगाम्यास (च्यान आदि) किसी के शासे हा। " नेतृत्व में योग-सम्बन्धि प्रवचन ६॥ से ७ प्रभु कीर्तन ७ से ७॥ " श्रध्यातम-यज्ञ 3 ,, 110 प्रातराग 113 ,, 31 भजन तथा उपदेश शा ,, १०॥,, मन्त्रों के युद्ध उच्चारण का श्रम्यास १०॥ ,, ११॥ ,, भोजन तथा विश्राम ११॥ ,, २ २ ,, भा ,, भजन किसी आर्य-सिद्धान्त पर व्यात्यान रा। ,, इाः ,, गद्धा-ममाबान इंग " ह्या "

बारमानन्द-त्रीयग्-उमोतिः

४॥ ,, ६ ,, ६ ,, ६॥ ,, ६॥ ,, ७॥ ,, ६॥ ,, ८॥ ,, ८॥ से ६॥ बजे तक शीच भ्रमण आदि अग्नि-होत्र सन्ध्या तथा ध्यान भोजन

> भजन तथा आर्यसमाज की विभिन्न परिस्थितियो पर विचार।

६॥ बजे शयन ।

अन्तिम दिवस महाशय ताराचन्द जी को वानप्रस्थ आश्रम मे दीक्षित किया और वानप्रस्थ प० गङ्गादत्त जी को सन्यास ग्राश्रम मे दीक्षित करके स्वा० विश्वेश्वरानन्द नाम से अलड्कृत किया ।

लाडवा (करनाल) मे श्री स्वामी जी महाराज की ग्रध्यक्षता में ऋग्वेद से श्री लाला रघुवीर जी ने एक सत्र रचाया। वेद पाठियों में महाराज के शिष्य उपदेशक विद्यालय के छात्र थे। प्रति दिन स्वामी जी वेद मन्त्र की कथा यज्जोपरान्त करते थे। यतिराज की सोम्य आकृति और दिव्य प्रतिभा का उपस्थित जन समुदाय पर प्रभूत प्रभाव पडता था। छात्रों में ब्रह्मचारी भद्रसेन महाराज की प्रतिपलचर्या का गम्भीर निरीक्षण करते जा रहे थे कि यतिभूपण के जीवन में कही भी तो पाषण्ड एव निकृष्ट वस्तु का समावेश नहीं है, किन्तु छोटे-बडे और निर्धंन-धनी को समान आदर देने का एक विचित्र सम्मिश्रण ग्रवश्य विद्यमान है। वे प्रत्येक मनुष्य के आकर्षण केन्द्र है और शङ्काग्रो का निराकरण थोडे ही शब्दों में सयौक्तिक कर देते है।

ऐसे अवसरो पर भी स्वामी जी महाराज अपने नियमित योगाम्यास काल का व्यतिक्रम नहीं होने देते थे।

मानव नहीं देव

ात्रा के विष्यं, क्यों कि उन की प्रत्येक चेष्टा दिव्यता से अनुप्राणित थी। वे उपदेशक विद्यालय के ग्राचार्य अवश्य थे, पर आचार्यत्व की अहड्कृति उन में लक्षित न होती थी। वे गुरु के कर्तव्य निभाने में जागरूक थे, पर शिष्यों के कर्त्तव्यों में सिन्नविष्ट गुरु-परिचर्यों के आकाड्क्षी न थे। कित्पय छात्र अपनी कर्त्तव्य-प्रेरित भावना से बहुत प्रात उन्हें स्नान कराने हस्त-उदख पर पहुँचते, पर ग्राचार्य श्रष्ठ उन से पूर्व ही स्नान कर के निवृत्त हो चुके होते थे। विद्यार्थियों

को पाठ देते समय वे अकस्मात् उठ कर चल देते, पाकशाला से गिलास उठाते और हस्त-उदञ्च चला कर स्वयं जल पान कर लेते थे। छात्र योगिराज की ऐसी चेष्टाओं से लज्जावनत हो जाते; पर विवश थे। उन्हें क्या पता कि वे क्या करना चाहते है।

हाँ, उन से विना पूछे आत्म-तुल्य ही उन की ग्रावश्यकताओं को भांप कर स्वय ही उन के कार्य को सम्पादन करने वाले ब्रह्मचारी से वे कालान्तर मे सङ्कोच ग्रवश्य हटा लेते थे और फिर उसे कार्य के लिए भी सहर्ष कह दिया करते थे। अपनी इस आचरण-प्रणाली से जहाँ दूसरों को मौन-शिक्षा देना उन का स्वभाव था, वहाँ शिष्यों के अभि-ज्ञान का भी यह निराला उपाय था। वे कार्य के एक घण्टे मे विद्या-थियों के साथ खेत वा उद्यान में भी सम्मिलित हो जाते थे। यह ही कारण है कि जनता ने मनुष्यत्व से उठा कर उन्हें देवत्व का आसन दिया।

एक समय भद्रसेन के शरीर में ग्रीष्म ऋतु की भीषण उष्णता प्रविष्ट हो गयी। उस की व्याकुलता से वह अचेत हो गया। भान होते ही महाराज ने उस के माथे पर शीतल जल की पट्टी रक्खी, जिस से वह चेतना में आया और आँखें खोल दी। वह विस्मित रह गया, जब आचार्य श्री स्वामी जी को ऐसा उपचार करते देखा। वह पुनः आन्त्र ज्वर से पीड़ित हो गया। दिन-रात में अनेक वार महाराज उसे देखते। २८ दिन में उसे आन्त्र ज्वर से मुक्ति मिली; पर शिर के सम्पूर्ण वाल उड गये थे। तब त्रिफले का सेवन कराके उन्हें पुन. उगाया गया। श्री भद्रसेन जी यतिकुल भूषण के इस औदार्य का स्मरण करके अति आभार मानते हैं।

आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब का प्रधान पद

भारत विभाजन का प्रभाव आर्य प्रतिनिधि सभा पर भी पडा। सभी आर्य विखरे-दिखरे हो गए। एक दूसरे के सम्पर्क मे आने के लिए पर्याप्त समय लगा। सभा प्रधान श्री महाशय कृष्ण जी भी किसी प्रकार अपनी पत्त्रकारिता को सुव्यवस्थित करने मे सक्षम हो गए श्री आर्य-प्रतिनिधि सभा का कार्य आरम्भ हुआ। महाशय जी ने अपने पत्त्र द्वारा सभा के समाचार प्रसारित कर के शने -शनेः उसे दृढता के कवच से आवृत्त कर दिया। अति धैर्य और लगन का काम धा वह ।

इसी कारण महाशय कृष्ण जी सभा के निरन्तर सात वार प्रधान निर्वाचित हुए। वेद-प्रचार का निधि समाप्त होता जा रहा था, महा-शय जी ने अनेक सम्भ्रान्त पुरुषों को साथ लेकर अनेक वार स्वामी जी महाराज से इस विकट स्थिति में नव जीवन सञ्चार करने के लिए सभा का नेतृत्व करने का साग्रह निवेदन किया, किन्तु महाराज टालते ही रहे।

अन्त मे अम्बाला छावनी में ग्रनेक चुने हुए भद्र पुरुषो ने एक विचार गोष्ठी की । जिस मे महाराज के अनेक अति श्रद्धालु महानुभावो को भी सम्मिलित किया गया । उसी अवसर पर महाराज को भी साग्रह सादर निमन्त्रित कर जब महाशय कृष्ण जी ने पुन. प्रार्थना की, तब सभी का अत्यन्त ग्राग्रह महाराज अस्वीकार न कर सके।

निर्वाचन के लिए ३० जुलाई १६५५ को आर्य आङ्गल विद्यालय लुधियाना के विशाल रामलीला भवन मे भिन्न-भिन्न समाजों के १८२ प्रतिनिधि एकत्रित हुए। अधिवेशन मे महाश्य कृष्ण जी ने सभासदों से कहा—"अत्यन्त हुष का विषय है कि मैं सभा के प्रधान पद के लिए आर्य समाज के उच्च कोटि के विद्वान् तप तथा त्याग की मूर्ति, ईश्वर-भक्त महात्मा आत्मानन्दजी महाराज का नाम प्रस्तुत करने का सौभाग्य प्राप्त कर रहा हूँ। सभा के इतिहास मे यह प्रथम ही अवसर है जब कि एक वीतराग सन्यासी प्रधान पद को सुशोभित कर रहे है।"

महाशय जी के इस प्रस्ताव का सब पार्षदो ने हर्षनाद ग्रौर करतल स्विन से अनुमोदन कर दिया ।

पश्चात् श्री बद्रीदास जी, पण्डित बुद्धदेव जी विद्यालङ्कार और चरनदास जी अधिवक्ता सर्वसम्मित से उपप्रधान निर्वाचित हो गए। साहित्याधिस्नातक श्री वीरेन्द्र जी को मन्त्री उद्घोषित किया गया।

साहित्याधिस्नातक श्री वीरेन्द्र जी को मन्त्री उद्घोषित किया गया। प्राचार्य नन्दलाल ग्रीर श्री दिवाकर स्नातक क्रमश पुस्तकाध्यक्ष ग्रीर कोषाध्यक्ष निर्वाचित हुए।

पण्डित बुद्धदेव जी ने निर्वाचन पर हर्ष प्रकट करते हुए कहा— "श्रार्य समाज का सौभाग्य है कि उसे श्री स्वामी आत्मानन्द जी के रूप मे एक ऐसा नेता मिल गया है जिसे अहर्निश सोते-उठते, चलते-फिरते, खाते-पीते और साँस लेते समय श्रार्य समाज की उन्नति के अतिरिक्त और किसी बात की चिन्ता नहीं है।"

सब पार्षदो ने श्रपने प्रिय नेता मे विस्वास प्रकट करते हुए कहा कि अब वे आदेश पालक सैनिक बन कर आदेश की प्रतीक्षा करेगे।

परार्थ प्रकाश

दयानन्द उपदेशक विद्यालय के आचार्यत्व का गुरुतर भार होते हुए भी सभा का कार्य कर्मठ सन्यासी ने आरम्भ कर दिया। पण्डित जगदीश चन्द्र जी शास्त्री श्री पण्डित विद्याधर जी के सहयोग से छात्रों के अध्ययन की व्यवस्था को सँभाले हुए थे।

सार्वदेशिक धर्मार्य सभा के प्रधान श्री स्वामी जी महाराज २७, २८ श्रगस्त को होने वाले धर्माय सभा के अधिवेशन मे दिल्ली पधारे।

दिल्ली से प्रस्थान कर यित भूषण आत्मानन्द जी यमुनानगर आश्रम को चले गए। मार्ग मे मेरठ ग्राने पर एक रणवीर विद्यार्थी ने महाराज का साक्षात्कार किया ग्रौर शिरोवेदना का औपघ पूछा। वे विद्यार्थियों की प्रवृत्ति जानते थे। ब्रह्मचर्य वय मे शिरोवेदना का क्या काम? अत दयाभिषिक्त स्वामी जी ने उसी के अनुरूप उत्तर दिया—"बादाम, चारो मगज, ब्राह्मी, सतावरी और मिश्री का चूर्ण बना कर प्रातः साय दूध के साथ ले। सदाचार की ग्रोर विशेष ध्यान रखना। व्यायाम भी अवश्य किया करो, जितना शरीर माने।"

आश्रम मे पहुँच कर सभा प्रधान जी ने ६ और ७ सितम्बर को यमुनानगर मे उपदेशको, प्रचारकों और अनेक प्रतिष्ठित महानुभावो का सम्मेलन बुलाया, जिस का उद्देश्य था—' आर्य समाज और उपदेशकों की कठिनाइयो का समाधान करना।'

श्री प्रधान जी वेद-प्रचार-निधि के लिए धन-सड्ग्रह का कार्य भी कर रहे थे। उन्हों ने वहाँ एक नूतन नीति अपनाई कि वेद प्रचार का धन-राशि समाज के भूतपूर्व प्रधानों को भेट किया जावे, जिस से श्रार्य जगत् में उन का मान बना रहे। यमुनानगर में ११०० रुपये अशदान सड्गृहीत हुआ। उसे श्री सभा प्रधान जी ने सभा के भूतपूर्व प्रधान श्री बद्रीदास जी को भेट कराया और उन्होंने वह धन सभा कार्यालय जालन्थर में पहुँचा दिया।

श्री स्वामी जी महाराज ने राजपुरा आर्य समाज टाउन जिप के प्रथम उत्सव पर आर्य समाज मन्दिर के विज्ञाल-भवन (हाल) की आधार शिला का स्थापन किया।

३० सितम्बर मे २ अबदूबर तक होने वाले आर्य समाज फिझीर के उत्मव पर वेद प्रचार के लिए स्वामी जी को पाँच मी रुपये की धंली उपहार स्वरूप प्रदान की गयी।

वर्तमान जल-प्रलय और आर्य समाज

न्नवम्बर ६ के श्रार्य श्रद्ध में सभा प्रधान श्री आत्मानन्द जी सरस्वती ने एक परिपत्त्र निकाला कि पिछले दिनों जो बाह आई है, वह वास्तव मे जल-प्रलय का एक भयद्भर रूप था। ऐसा कहा जाता है कि गत सौ वर्षों मे ऐसी वर्षा और इस प्रकार का जन तथा धन का नाश सुनने मे नही आया। पञ्जाब जितना क्षति ग्रस्त हुआ है, उस को सम्भावना भी नही की जा सकती थी। कितनी हानि हुई है, इस का ग्रनुमान लगाना सम्भव नही, कहा जाता है कि एक करोड रुपये से अधिक की क्षति हुई है।

इस स्रवसर पर घोर परिश्रम और महान् त्याग की ग्रावश्यकता है। आयं समाज के वृद्ध, युवक और बालक तथा देवियो तक को इस समय क्षति ग्रस्त लोगो की सेवाग्रो के लिए आगे बढना चाहिए। राज्य प्रशासन भी यथा सम्भव सहायता करने का यत्न कर रहा है। परन्तु इस क्षति की पूर्ति तो वर्षों का काम है। ग्रायं समाज ने अपने लम्बे-चौंडे इतिहास मे जब कभी जाति के किसी भाग पर और देश के किसी कोने मे सङ्कट के वादल छाए है, तन-मन और धन से, सङ्कट मे पड कर भी, सेवा कार्य को निभाया है। ग्रब भी ग्रनेको स्थानो पर आर्य समाज ने सेवा ग्रौर साहाय्य का कार्य ग्रारम्भ कर दिया है। दूसरे स्थानो पर भो, हमे ग्रपने व्यक्तिगत कार्य-क्रम को कुछ काल के लिए स्थिगत कर के इस भयड्कर ग्रापित मे जनता की सेवा का बीडा उठाना चाहिए और ग्रायं समाजो मे सहायता केन्द्र स्थापित करके अविलम्ब कार्य आरम्भ कर देना चाहिए।

यद्यपि इसी पञ्जाब का निवासी होने के नाते आर्य समाज का भी बहुत सारा भाग इस सङ्कट की लपेट से बचा हुग्रा नहीं रहा, फिर भी जो आर्य समाज और ग्रार्य भाई इस सङ्कट से बचे रह गए है, उन्हें कमर कस कर अपने ग्रीर पराये का ध्यान न रखते हुए पीड़ितों का सङ्कट में सहायक होना चाहिए। जहाँ अन्न की आवश्यकता हो वहाँ अन्न, जहाँ वस्त्र की ग्रपेक्षा हो वहाँ वस्त्र, ग्रीर जहाँ स्थान की अनिवार्यता हो वहाँ स्थान देने और दिलाने में भगीरथ प्रयत्न करना चाहिए. मैं यह देखना चाहता हूँ कि प्रत्येक सेवा में आर्य समाज सब से ग्रागे खडा हो।

श्रार्य समाजियो, आर्यसमाजो तथा श्रार्य सामाजिक सस्थाओ को इस श्रित वृष्टि तथा बाइ से जो क्षिति पहुँची हो, उसका विवरण इस सभा के कार्यालय जालन्धर मे भेजना चाहिए, जिससे स्थिति की जान-कारी हो सके।

जिन आर्य समाजो में सहायक सिमितियाँ बना कर सहायना का कार्य किया जा रहा है और आगे किया जाये तथा जो आर्य भाई जिस

परार्थ प्रकाश

रूप मे जो सेवा करे, उसका पूरा विवरण भी सभा कार्यालय मे भेजने का कष्ट करें।

श्रार्य जनता से पुनरावेदन करता हूँ कि वाढ़ पीडित जनो की सहायता के लिए ग्रधिक से अधिक धन मन्त्री आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाव, गुरुदत्त भवन, होशियार पुर रोड, जालन्धर नगर को भेजे।

में आजा करता हूँ कि मेरे इन शब्दों का आर्य जगत् की ओर से यथोचित उत्तर मिलेगा।

वाढ पीडितो के निमित्त श्री स्वामी आत्मानन्द जी सरस्वतो द्वारा की गई घोषणा के आघार पर आचरण सब से प्रथम करील बाग आर्य-समाज दिल्ली ने किया। एक सहस्र रुपये की खाद्य-सामग्री एक उद्वाही में भरकर उक्त समाज ने तुरन्त भेज दी, पाँच सी रुपया किसी ने गुप्त-दान दिया, अन्य भो भिन्न-भिन्न स्थानों से चार सी साठ रुपये पहुँचे। इस कार्य के लिए एक लाख रुपया एकत्रित करना था।

वाढ पीडितों को सहायता पहुँचाने के लिए सभा के समस्त अधि-कारी और कमचारी-वर्ग प्रयत्नशील थे। श्री दयानन्द-उपदेशक विद्यालय के छात्र भी ग्राम-ग्राम मे परिभ्रमण कर अन्न-वस्त्र आदि का सङ्ग्रह कर रहे थे।

भारत प्रशासन ने एक सीमा-निर्धारण आयोग नियुक्त किया था। उस ने जो अपना प्रतिवेदन प्रकाशित किया, उस के विषय में महाराज ने निम्न सम्मति दी —

"इस प्रतिवेदन में जहाँ सम्प्रदायवाद से ऊँचा उठने का प्रयत्न किया गया है, उस के साथ ही न्याय-व्यवस्था का भी अनुसरएा किया गया है। यदि जनता सम्प्रदायवाद के स्तर से उँचा उठ कर इस पित-वेदन का अव्ययन करे, तो यह समस्त प्रान्त के लिए एक हितकारक पग है।"

महर्षि दयानन्द के ऋग्वेद का अग्रेजी में अनुवाद

अंग्रेजी भाषा से प्रशिक्षित एव विदेशियों में महर्षि दयानन्द के भाष्य की यथार्थता को प्रदर्शित करने के लिए वानप्रस्थ सन्याम-आश्रम ज्वालापुर के व्यय से माधुमण्डल के प्रवान श्री स्वामी आत्मानन्द

क्रम्मरण रह कि सीवा-निर्धारण आयोग ने महाप्रज्ञाव का अभिन्ताव जिया था, जो कि अब नक भी कार्यक्ष में नहीं श्रा सका है, क्यों कि उस में हिमाचल प्रदेश भी मस्मिलित है।

जी महाराज ने स्वामी भूमानन्द जी साहित्य अधिस्नातक से ऋग्वेद का अग्रेजी मे अनुवाद कराना नवम्बर सन् उन्नीस सौ पचपन प्रारम्भ कर दिया।

गुड़गाँव छावनो में आर्य-सम्मेलन के अध्यक्ष

िस्सम्बर २ से ४ तक गुडगाँव छावनी में आर्य-सम्मेलन हुआ, जिस मे २४ समाजो के प्रतिनिधियो ने भाग लिया। सम्मेलन की अध्यक्षता श्री स्वामी आत्मानन्द जी महाराज कर रहे थे। सम्मेलन की सफलता पर आर्य-महानुभावो ने स्वामी जी का अभिनन्दन किया। धन सङ्ग्रहार्थ-पुनरावेदन

े अयंजनो की दक्षता का परिचय देते हुए कहा—

ऋषि ने वेद का पढ़ना-पढाना तथा सुनना-सुनाना आर्यसमाज का मुख्य कर्त्तं व्य माना है। महिष के इसी कार्य को शिरोधार्य कर पञ्जाब की सुसङ्घटित आर्य-प्रतिनिधि सभा ने वेद-प्रचार को कार्य रूप मे परिणत करने के लिए सतर्क हो कर अपने प्रकाश मे आने के समय से ही कार्य आरम्भ किया हुआ है। वेद-प्रचार के लिए ही छोटे-बड़े अनेक पुस्तक लिखे गये। वैदिक सिद्धान्तो का सुबोध कर वेद-प्रवचनो, वेद-कथाओं तथा यज्जो की भड़ी लगा दी। वेद की भावनाओं को सर्व-श्रेष्ठ सिद्ध करने के लिए अनेक शास्त्रार्थ किए। अनेक अवैदिक ग्रन्थों की समालोचना की। वेद के अध्यापन के लिए गुरुकुल जैसी अनेक सस्थाओं को जन्म दिया और इसी पिवत्र उद्देश्य की सिद्धि के लिए बलिदान दिये।

श्रार्य प्रतिनिधि सभा का यह विशाल कार्य-क्रम ऋषि द्वारा बताए हुए वेद-ज्ञान के पवित्र ज्योति को जगाए रखने के लिए, दीपक को

जलाए रखने वाले, तैल के समान था।

हम ऊँचे स्वर से आर्य जनता को यह सन्देश देना चाहते है कि ऋषि के जगाये हुये, विज्ञान के पवित्र ज्योतिः का प्रकाश अब कम होता जा रहा है, ग्राप आँखे खोलिए और मद्धम पड़ते हुए इस ज्योतिः को गम्भीर दृष्टि से देखिये। यह साधारण ज्योतिः नहीं, ग्रार्यसमाज का जीवन हैं।

आप को यह जान कर प्रसन्नता होगी कि आप के सेवक सभा के अधिकारी-वर्ग ने इस ज्योति को सदा जगता रखने के लिए प्रयास आरम्भ कर दिया है। अब तो ईसाइयत की आंधी का प्रहार भी इस ज्योति के ऊपर निरन्तर होने लगा है।

परार्थं प्रकाश ४६१

इसी लक्ष्य को दृष्टि में रख कर अधिकारी-वर्ग ने जनता से ५ लाख रूपये का पुनरावेदन किया है। यह विज्ञाल धन-राज्ञितव ही सिचत हो सकेगा, जब कि सारी आर्य जनता अपना-ग्रपना भाग आगे बढ़ कर इस कोप में डालने की ग्रोर अग्रसर होगी ग्रीर जेप जनता से भी मड्ग्रह कर मभा के कोप को पूर्ण करने का भगीरथ प्रयत्न करेगी।

अधिकारी वर्ग ने धन सड्ग्रह का कार्य आरम्भ कर दिया है और जनता इस कोष में उदारता से दान दे रही है। दिल्ली मे सङ्ग्रह का कार्य निरन्तर चल रहा है। पञ्जाव के अन्य भागो मे भी यह कार्य शीघ्र आरम्भ हो जाना चाहिए। सब समाजो को विशेप कर धनी मानी वर्ग से विशेष और शेप सब से एक-एक रुपये के ग्रर्थ-पत्त्र से धन-सड्ग्रह ग्रारम्भ कर देना चाहिए। अर्थ-पत्त्र यथासम्भव शीघ्र ही समाजो के समीप पहुँच जावें।

श्री दयानन्द मठ में आध्यात्मिक शिविर

कोहतक श्री दयानन्द मठ मे २६ दिसम्बर ५५ से १ जनवरी ५६ तक आध्यात्मिक शिविर लगाने का आयोजन किया गया। जिसे पूर्ण- रूपेण सफल वनाने के लिए एवं आध्यात्मिक धारायें मानव हृदय में सञ्चारित करने के लिए श्री स्वामी आत्मानन्द जी सरस्वती से अभ्यर्थना की गई। महाराज ने इसे सहर्ष स्वीकार कर लिया। इस शिविर से पूर्व उन्हों ने गुरुकुल का ज़ड़ी की समिति में सम्मिलित होना था। किन्ही कारणों से गुरुकुल का ग्रधिवेशन पीछे हटाना पड़ा, अतः शीध्र ही सूचना भेजी कि में २६ दिसम्बर से ३० दिसम्बर तक शिविर में रह सक्ष्मा। इसी के अनुसार मेरा कार्य-क्रम वना दिया जावे।

उस आव्यात्मिक शिविर में प्रतिदिन महाराज के कथा-वचनामृत से सावक-गण तृप्त होते रहे। कथा का विषय—ईश्वर, जीव, योग-सावना, आर्यों के कत्तं व्य ग्रीर प्राणायाम होता था। प्रत्येक विषय को समझाने की शैली महाराज की ग्रपूर्व थी। श्रोता-गण शानन्द विभोर हुए अति साववानी से चित्र-चित्रण करने की भाँति एक-एक शब्द को पकड़ कर चित्त में वैठाते जाते थे।

उस आध्यात्मिक गिविर मे प्राग्गायाम सीखने का ममय भी रक्ता गया था। महाराज ने एक-एक साधक को प्राणायाम सिखाने के लिए, नियत एकान्त स्थान पर बुलाया। जब स्वामी नित्यानन्द जी का क्रम आया, तो समय समाप्त हो चुका था।

महाराज के प्रति दिन के प्रेरणा-सूत्रों से प्रेरित होकर आचार्य भगवान् देव जी ने गुरुकुल भज्जर में प्रति वर्ष साधना-शिविर सप्ताह रखने की योजना बना कर महाराज से निवेदन किया—"स्वामी जी! हमारा विचार है कि हम गुरुकुल भज्जर में प्रति वर्ष आध्यात्मिक शिविर-सप्ताह मनावे, किन्तु वह आपके द्वारा ही सफल हो सकेगा। अत आप स्वीकृति दे दीजिए।" इस अभ्यर्थना को महाराज ने स्वीकार कर लिया।

शिविर पर उपस्थित श्री वैद्यराज बलवन्तसिंह जी ने बताया कि स्वामी जी महाराज का प्रति दिन प्रवचन होता था। वे मन्त्र के एक शब्द पर ही निरन्तर बोलते चले जाते थे। सम्भवतः पूरे मन्त्र की व्याख्या महीना ले जाती।

प्राणायाम बतलाने के सम्बन्ध में कहा—"जिसे नहीं आता था, उसे करके दिखाते थे। जिसे आता था, उसे वैसे ही करने की प्रेरणा देते थे। जिसे किसी प्रकार की रुकावट थी, उसके प्राणायाम में सशोधन करते थे।

जो रह गया सो रह हो गया

कि दिन उपदेशक विद्यालय यमुनानगर के छात्रो से स्वामी जी महाराज कहने लगे— "प्रिय ब्रह्मचारियो । यह यौवन अवस्था ही है, जिसमे अम्यास आदि मे सफलता मिल सकती है। जब अवस्था ढल जाये, कमर मुक जाए, बैठने का सामर्थ्य न रहे, सब इन्द्रिय क्षीण हो जाये, पाचन शक्ति बिगड जाये, तब कुछ नही बनता। केवल रोना घोना ही शेष रह जाता है। अपनी यौवन अवस्था मे अभी तुम इन बातो को नही समझते और योगाम्यास को गौण समभते हो; पर उस समय तो पछताने के अतिरिक्त कुछ हाथ लगेगा ही नही। इस की तुम गाँठ बाँघ लो। यदि इस दिशा मे तुम प्रगति करना चाहते हो, तो अभी से सावधान होने की आवश्यकता है। जिस भी व्यक्ति ने इसे अपना लक्ष्य बनाया है, यम-नियम, सयम, ब्रह्मचर्य, सदाचार और व्यवहार उसके स्वत अनिवार्यत. पालन होने प्रारम्भ हो जाते हैं। इनके ह्नास मे इस दिशा मे यत्किञ्चत् भी प्रगति नही होती, इसीलिए इसका नाम 'असिधारा' है। पर यह भी सोच लो, इधर पग शूरवीर ही रखते

हैं। क्या तुम निर्वल वनोगे ? ब्रह्मचारी कभी निर्वल नहीं होता । इस दिशा में चलने से वह पक्का ब्रह्मचारी बनता है। यह ही एक ऐसी अद्भुत सरणी है, जिस में पड़ कर व्यक्ति अधिक से अधिक काल तक ब्रह्मचारी रहने की चेष्टा करती है। अन्त में मैं यह कहे देता हूँ— इस दिशा में जो वढ़ गया, सो वढ गया और जो रह गया, सो रह ही गया।"

सर्व प्रिय महात्मा

मह ही वात नहीं कि श्री स्वामी जी में आर्य-जनों की ही श्रद्धा-विशेष हो, यमुनानगर निवासी श्री सेठ घूँ घरमल जी सनातनी होते हुए भी, अपने अतिशय वार्द्ध क्य में अपने वहित्र × से आश्रम आते श्रीर श्री चरणों में फल-मेंबे एवं विभिन्न उपरोपित‡ पौधे श्रद्धा रूप में भेंट करते थे। श्राश्रम में सञ्चालित दयानन्द उपदेशक महाविद्यालय के छात्रों को छात्रवृत्तियाँ देते और उनके लिए वर्षा ऋतु में आम भिजवाते थे। आश्रम के साधना-शिविर पर यज्ञ के यजमान भी वनते और यज्ञ की दक्षिणा अन्य ग्रार्य महानुभावों की भाँति पर्याप्त देते थे।

भेट मे प्राप्त वस्तु, श्री स्वामी जी सब व्यक्तियों मे वितरण करा देते और अपना भाग वितरक से ही प्राप्त करते थे।

दांत कंसे टूटे ?

स्क दिन उपदेशक विद्यालय के छात्रों द्वारा पूछे जाने पर महाराज ने अपने दाँत टूटने की घटना सुनाई—'में लाहौर स्थात्र पर सयान-पत्त्रक + लेने के लिए द्वारी पर पहुँचा। वहाँ एक वृद्ध अपने हाथ में दस रुपये का एक अर्थ-पत्त्र ÷ पकडे खडा था और पत्त्रक-विक्र ता* से पत्त्रक माँग रहा था। विक्र ता ने उसे धमकाते हुए कहा—'यहाँ खुले पैसे नहीं हैं, खुलवाकर लाओ, तब पत्त्रक मिलेगा।" वृद्ध ने दीनता भरे शब्दों में पुनरावेदन किया— 'दाता जी में कहाँ जाळ, कहाँ से लाळ, भली भाँति चला नहीं जाता, दृष्टि भी मन्द है। सयान आने वाला है। कृपया पत्त्रक दे दीजिये अन्यथा संयान निकल जायेगा और में यहां पड़ा-पड़ा शीत में ठिठुर कर मर जाऊँगा।" पत्त्रक-विक्र ता ने इम बार डाट कर कहा—"खुले पैसे लाओ, मेरा शिर न खाओ।" मुक्ते उस वृद्ध पर दया श्राई और उमके हाय में दम

[×]कार । र्रक्तमी । +रेलवे टिक्ट । -नोट । *टिक्ट बाबू ।

रुपये का अर्थ-पत्तक ने लेकर अतिद्रुत गित से प्रतीक्षा-कोष्ठ — पार करते हुए एक हाट पर पहुँचा। मैंने भ्रपना भी संयान-पत्तक में लेना था और संयान के श्रीकार ♀ दे चुका था। मैं पैसे लेकर बहुत तीव्र गित से दौड़ा। अन्यमनस्कता में प्रतीक्षाकोष्ठ के गोलचक में लगा तार मुभे दीख न पड़ा और उसमें मेरी चादर उलझ गई। मैं घड़ाम से पड़ा। शीघ्र उठकर फिर दौड़ा, उस वृद्ध को पैसे दिये। इतने में क्या देखता हूँ कि मेरे वस्त्र लहूलुहान हो गए है, मुख में भ्रत्यन्त पीड़ा है श्रीर घ्यान से देखा, तो पता लगा कि सम्पूर्ण दन्त पड़ित्त ही हिल गई है। यत. सयान, मञ्चक ● पर पहुँच चुका था और मैंने रावल पिण्डी पहुँचना श्रावश्यक था; अत. चोट की अवेक्षा करते हुए, सयान-पत्त्रक लेने की ओर ही घ्यान भ्राक्षित रक्खा। संयान के श्रीकार देने पर मैं अत्यन्त, भीड़ के मध्य किसी प्रकार कोष्ठ — में चढ़ पाया। चिकित्सा के लिए वहाँ रुके रहना मेरे लिए अशक्य था; अत. मैंने यात्रा चालू रखना ही उचित समझा। उसके पश्चात् मेरे दाँत विकृत हो गए और भ्रव मैं सब दाँत कृत्रिम लगाए हुए हूँ।"

पर-कार्य-रत, दया से परिपूर्ण महाराज के जीवन को जयदेव, बलदेव, वेदप्रकाश, भद्रसेन, सत्यप्रिय और रामप्रसाद आदि छात्र प्रति दिन अति निकट से देखते थे कि इस अलिप्त महापुरुष के चरणों में भक्त जन कम्बल, वस्त्र और फल आदि उत्तमोत्तम वस्तु भेंट कर जाते हैं श्रौर वह उनमे कोई आस्था नही रखता। यदि किसी समय कोई विद्यार्थी वा समागत यह कह देता कि स्वामी जी! ये वस्तु तो अत्युत्तम हैं। तो उस समय महाराज का यह ही वचन होता था 'उत्तम हैं, तो ग्रहण कर लो।' ग्रम्यर्थी को तो अवश्य ही वह वस्तु प्रदान कर देते थे। ग्राध्रम-शोधक नानक मेहतर को भी अनेक वार महाराज ने उत्तमोत्तम वस्त्र प्रदान किये।

यदि कोई विद्यालय से जाना चाहता था, और उसके समीप सकल वस्तु आश्रम के ही होते, तो वस्त्र पुस्तक आदि यह कह कर उसे प्रदान कर देते थे कि "विद्यार्थी है, जहाँ जायेगा, कम्बल ओढने में और पुस्तक पढने में काम आएँगे।" इस प्रकार ममता श्रीर मोह के द्वार यतिराज के जीवन मे सदा अवरुद्ध रहे।

[†]नोट । + मुसाफिर खाना । ‡रेल का टिकिट । *रेलगाड़ी । Фसीटी । ⊕प्लेट फार्म । - डब्बा ।

सभा प्रधान सन्यासिराट् श्री आत्मानन्द जी ने तिथि ११-७-२०१२ तदनुसार २७-१०-१६५५ को वेद प्रचार के निमित्त एक विज्ञप्ति वैदिक साधन आश्रम, यमुनानगर (जिला अम्बाला) से प्रसारित की कि "इस समय वेद प्रचार के लिए बड़े-बड़े उत्सव रचाए जाते है। धन सङ्ग्रह होता है और व्यय हो जाता है। बहुत व्याख्यातामो के व्याख्यान हो जाते है, परन्तु उनका स्थायी प्रभाव नही होता। अधिकारी वर्ग को तो उन व्याख्यानो को सुनने का भी अवसर नही मिलता। वे काम मे उसी प्रकार उलभे रहते हैं,जिस प्रकार विवाह में। इस लिए विचार किया जाता है कि कथायी और यज्ञों के द्वारा प्रचार किया जावे। प्रत्येक वीस समाजों के लिए एक विद्वान् प्रचारक नियत किया जावे। उसका कार्य क्षेत्र वे ही २० समाज हो। वह वारी वारी से उन मे सप्ताह-सप्ताह की कथा करे। उनके धर्म कार्यों की उन्नित का वह उत्तरदाता हो। अपने केन्द्र के सुयोग्य पुरुषो का सम्पर्क आपना कर उन्हें भी प्रचार कार्य में सहयोग देने के लिए प्रेरित कर अपना सहयोगी वनाए। जहाँ सम्भव हो कथा के साथ यज्य भी कराए। स्वाघ्याय करे, कराए और नित्मकर्मों की सुन्दर व्यवस्था करे। उसके साथ एक भजनोपदेशक भी हो। इस प्रकार ६० समाजों मे तीन उप-देशक और तीन भजनोपदेशक हो जावेगे। उन साठ समाजों के उत्सव भी वे ही उपदेशक मिल कर कर लिया करे। वर्ष मे सव समाजों का एक सम्मिलित उत्सव भी किसी केन्द्र मे मेले रूप मे मना लिया जाया करे। इस में केन्द्र से विशेष विद्वान् भी एक दो आ जाया करें। जो समाज अपना स्वतन्त्र पुरोहित रखना चाहे, रखे; परन्तु २० समाजो का तो एक पुरोहित ग्रवश्य हो। उपदेशक अपने केन्द्र मे नए समाज भी खोले।

कृपया उत्तर शीघ्र लिखिए कि क्या आप के समाज को यह प्रचार की प्रणाली ग्रभीप्ट है ?

सभा प्रवान श्री स्वामी श्रात्मानन्द जी महाराज, श्री प॰ बुद्धदेव जी विद्यालङ्कार उपप्रधान को साथ लेकर वेद-प्रचार निधि के लिए करनाल पहुँचे। स्वामी जी महाराज रुधिर-निपीड से पीड़ित थे। करनाल आर्यसमाज से आर्य-महापुरुपो ने स्वामी जी की सयात्राण समारोह पूर्वक निकाली। सयात्रा मे जन-नमूह इतना अधिक एकप्रितः हो गया कि उसका अगला भाग नंयान स्थाव । पर ग्रीर पिछना भाग

o जनूम । j रेलवे स्टेशन ।

पण्यवीयिका ‡ पर था। इस जन-सङ्घट्ट मे श्री लाला खेमराम जी ने पर्याप्त प्रयत्न किया कि किसी प्रकार स्वामी जी महाराज के चरण-स्पर्श करलूँ, परन्तु वे अपनी भावना को श्रित कठिनता से ही कियान्वित कर सके। स्वागत के साथ स्वामी जी महाराज को, श्रार्थ-पुरुष होली मुहल्ले के आर्यसमाज मे ले गए। उस समय पिडत बुद्धदेव जी के अतिरिक्त प्रतिष्ठित उपदेशको में पिण्डत यश्र.पाल जी सिद्धान्तालङ्कार श्रीर ब्रह्मचारी सत्यप्रिय जी 'व्रती' भी स्वामी जी से आ मिले। रात्रि को समाज मे भाषण हुए। जब उपदेशक महानुभावों ने सभा प्रधान जी को उनके रुधिर-निपीड के कारण व्याख्यान न देने 'दिया, तब उनके मुखारिवन्द से निकलने वाले अमृत शब्दो के अभाव में श्रद्धालु आर्य-जन उन की ग्रोर ताकते रहे। पश्चात् विशेष ग्राग्रह किए जाने पर सभा प्रधान जी ने थोड़ी देर भाषण करके आर्य-महानुभावों को प्रसन्न किया। श्री स्वामी जी महाराज को उस समय दो सहस्र रुपये की थैली भेट की गई।

यति-कुल-भूषण श्रो आत्मानन्द सरस्वती ने दुर्गादेवी को वान-प्रस्थ आश्रम की दीक्षा देना स्वीकार किया।

३० दिसम्बर सन् १६५५ को दीवानहाल दिल्ली मे दीक्षा का दिन निहिचत किया गया। इस निहिचत काल पर बडी श्रद्धा एवं विधि पूर्वेक श्री पुरोहित रामचन्द्र जी जिञ्जासु से स्वामी जी ने संस्कार करवाया, जिस में श्रार्य जनता पर्याप्त सह्चचा मे उपस्थित थी। गुरुदेव जी ने दीक्षान्त समय मे जब नाम परिवर्तन के लिए पूछा, तब दुर्गा देवी जी ने निषेध कर दिया ×। उनके साथ 'शारदा' नामक बहिन जी को भी दीक्षा दी गई।

'जनक की भांति आचरण

देव साघन आश्रम मे पंचारने पर उपदेशक विद्यालय के छात्र श्री स्वामी जी महाराज को अति गम्भीर भाव से देखते थे। श्री बल-देव सूक्ष्म निरीक्षण के पश्चात् इस परिगाम पर पहुँचे कि स्वामी जी महाराज ससार के महान् कर्मठ होते हुए भी विदेह जनक की भाँति पूर्ण श्रीलप्त है। उच्च सभाश्रो, उत्सर्वों, संस्थांश्रो तथा विशाल सम्मेलनों के प्रधान पद के उच्च उत्तरदायित्व की पूरा करके जब स्वामी

‡ बाजार । × आर्य कृत्या गुरुकुल नरेला मे आचार्य मेघावत जी और स्वामी व्रतानन्द जी महाराज ने दुर्गा देवी नाम, बदल कर 'ब्रह्मशक्ति' रक्सा । वे उक्त गुरुकुल की मुख्याधिष्ठात्री थी । जी महाराज आश्रम लौदते है, तो अपूने चित्त-पटल को निताल संस्कार-रहित और स्त्रच्छ छप में ही,लाया करते, है। आश्रम रूप यज्ञ स्थली में ग्राने पर ऐसा लगता है, मानों आप किसी गिरि-कन्दरा में से लम्बे ग्रसम्प्रज्ञात समाधि से उठ कर आए है और ग्रापको संसार का कुछ भी भान नहीं है। भोले भाले शिशु के समान मौन-मुद्रा-सी में त्राश्रमस्य उद्यान आदि वस्तुओं को निहारते हुए शनै शनै परिभ्रमण करते रहते है। दीर्घकालीन स्वाघ्याय के उपरान्त उन्हें वोघ होता है कि स्वामी जी तो "जानन्नपि हि मेघावी जडवल्लोक आचरेत्" इस मनूक्ति के साक्षात् करने में लगे हुए है और इनकी महत्ता की परि-भाषा मीन है। ये, दिल्याचरण करते, हुए भी शान्त है। निस्पृहता में इतने श्रागे वढ़ चुके है कि, सब कुछ करते हुए भी उन सब से मुक्त है। लोकै-विसा का आकर्षण इनके दर्शन करते ही चुप-चाप खिसक जाता है। इस त्याग मूर्ति का व्रत स्रति विचित्र है। यह प्राप्त हुई प्रभु-प्रसादी को निष्काम और निष्पक्ष भाव से दीन-हीन जन-निवह में वितरण उदासीन महात्मा मनी नाती मार्ग महात्मा करता चला जा रहा है। , ११। 🔑 । १२

अशे स्तामी जी महाराज ३१-१-१६४६ ई० को आर्य समाज सदर वाजार मेरठ में विराजमात हुए में कुण परम्परा से श्री स्वामी जी के आगमत का समाचार पाकर प्राध्यापक श्री शिवान द जी नगरपालिका सदस्य श्री चरणों, में उपस्थित हुए और निवेदन किया "हम श्रापके पितृ-ग्राम वासी है, वहुत समस्र से आपके दर्शनों से विञ्चत रहें। हमारी श्रद्धा ग्राप पर निरन्तर वनी हुई है।" प्राध्यापक जी के इन वनों से श्री महाराज की श्राकृति में यित्किञ्चत् भी प्रतिक्रिया नहीं हुई। उन्होंने आगे कहा—"महाराज, हम श्रापको निमन्त्रण देना चाहते हुई। उन्होंने आगे कहा—"महाराज, हम श्रापको निमन्त्रण देना चाहते हैं। भोजन भी आपका घर पर रहेगा। कृपया स्वीकार करके अनुगृहीत की जिए।" महाराज चले दिए। प्राध्यापक श्री शिवानन्द जी ने घर ते जाकर उन्हें ग्रपना परिचय दिया। पर महाराज विरक्त-सहण श्रात्मस्य वने रहे। उन्होंने एक छिव ले लेने की अभ्यर्यना की। महाराज श्रात्मस्य वने रहे। उन्होंने एक छिव ले लेने की अभ्यर्यना की। महाराज ऋहने लगे—"प्रतिकृति में क्या रक्खा है?" उन्होंने पुन निवेदन किया, कहने लगे—"प्रतिकृति में क्या रक्खा है?" उन्होंने पुन निवेदन किया, किन्तु हमारे लिए तो, यह एक महत्त्व पूर्ण वस्तु है। महाराज ने उन्हें आगे विरोप कहने का अवसर नहीं दिया ग्रीर खड़े होकर बोले "कहां आगे विरोप कहने का अवसर नहीं दिया ग्रीर खड़े होकर बोले "कहां आगे विरोप कहने का अवसर नहीं दिया ग्रीर खड़े होकर बोले "कहां अपनी खड़ हो जाक ?" उनकी इस कुपा पर श्री शिवानन्द जी ने अपनी खड़ हो जाक ?" उनकी इस कुपा पर श्री शिवानन्द की लिया।

वहाँ से निवृत्त होकर मेरठ सदर कि समाज मे महाराजा ने "ओं

वाक्-वाक्" सन्ध्या के इस मन्त्राश की प्रभाव पूर्ण शब्दों में अति रोचक व्याख्या की।

मेरठ मे माता हरदेई ने श्री चरगो मे उपस्थित होकर अपने पुत्र रएावीर का परिवाद किया । इस पर **म**हाराज ने रखवीर को सम-भाते हुए कहा-'देखो बेटा ! में ग्रपने इन्द्रियों को अब भी वैसे ही सयत रखता हूँ, जैसे २५ वर्ष की अवस्था में रखता था। जिसका परिगाम यह है कि इन मे अब भी उसी अवस्था के समान वेग है।"



रणवीर ने पुन ब्रह्मचर्य के विषयं मे पूछा, महाराज ने कहा-"पादाङ्गुष्ठासन का अभ्यास प्रतिदिन १५ मिनट तक करो। भस्त्रिका

प्राणायाम करो तथा मन को एकाँग करने की चेष्टा करो। रणवीर के ज्येष्ठ भ्राता बलदेवराज जिस के बच्चे उत्र जाते थे, उसको बुलाकर समकाया—"देखो बेटा । श्री कृष्ण जी ने १२ वर्ष तक त्तप करके एक ही प्रद्युम्न पुत्र उत्पन्न किया था। उसी प्रकार तुम भी ब्रह्मचर्य का पालन करो और प्रभु का गुर्ग गान किया करो, वे सब ठीक करेंगे।" यथा निर्दिष्ट श्राचरण करने पर ग्रागे सन्तित ठीक रही।

३-२-५६ को श्री स्वामी जी महाराज ग्रायं समाज दीवान हाल दिल्ली में पधारे। रात्री के इबजे ग्राचार्य भगवान् देव जी तथा श्री जगदेवसिंह जी सिद्धान्ती शास्त्री से हरयांगा प्रान्त के सम्बन्ध में विचार विमर्श कियां।

२६ से ३० मार्च तक साधना शिविर प्रति वर्ष की भाति वैदिक' साधन आश्रम यमुना नगर मे सम्पन्न करके महाराज ने अध्यात्म जिज्ञासुओं को उपकृत किया।

वैशाख शुक्ला तृतीया रविवार स० २०१३ को महाराज गाजिया-बाद पघारे । वहाँ उन्होने श्री दयानन्द आश्रम का शिलान्यास किया, तथा श्रार्यसमाज के सङ्घटन को अधिक बलवान् बनाया ।

महाराज १२-४-१६५६ को विश्वविद्यालय गुरुकुल काङ्गड़ी के वार्षिकोत्सव पर पधारे और वहाँ वेद सम्मेलन के सभापति पद को अलड्कृत किया।

हरियाणा प्रान्तीय द्वितीय आर्य सम्मेलन के अध्यक्ष

स्वित कुलमणि श्री स्वामी जी महाराज चैत्र शुक्ला एकादशी सँव्वत् २०१३ विक्रमी २ - ग्रप्रैल सन् ५६ को रिवाड़ी मे आयोजित आर्य सम्मेलन के ग्रध्यक्ष निर्वाचित हुए। अपने अध्यक्ष पद से भाषण करते हुए महाराज ने यजुर्वद के आठवे अध्याय के छियालीसवे मन्त्र पर गम्भीर विवेचन किया।

इसके ग्रातिरिक्त दो वाते अत्यन्त महत्त्वपूर्ण और कही, जो वेदव्रत जी आयुर्वेदाचार्य, सिद्धान्त शिरोमणि की दैनन्दिनी से उपलब्ध हुई ।

१—यदि सब गुरुकुलो को आर्ष रीति से चलाया जाय, तो देश में संस्कृति की धारा बह निकले।

२—हरियागा आर्य समाज को रीढ की हड्डी है। हरियाणा ऐसी उर्वरा भूमि है, जिसमे वोया हुआ बीज स्वय उग आता है। आर्य समाज का इसमे गौरव है कि हरियागा उसकी पीठ पर है।

सम्मेलन के अध्यक्षं 'सभा प्रधान श्री स्वामी जी के समक्ष, जनता की अपरिमित उपस्थिति में हरियाएं। के नेता श्रों ने अपनी प्रान्तीय आर्य प्रतिनिधि सभा दिल्ली का पजाब प्रतिनिधि सभा में विलीनी-करण घोपित कर दिया। जिससे पुराने तथा दिल्लो प्रान्तीय आर्य प्रतिनिधि सभा के ग्रेघीन 'रहे नवीन समाजों के सम्मिलित हो जाने से आर्य प्रतिनिधि सभा पजाव 'का सङ्घटन विज्ञाल एव हढ हो गया।

महाराज का आवास स्थल सम्मेलन-भूमि से दो दिशमान दूर था, वहीं पर स्वामी वेदानन्द जी तीर्थ प्रभृति सन्यासी ठहराये गए थे। सम्मेलन के कार्यक्रम में सम्मिलित होने के लिये वे सब साथ ही प्रस्थान करते थे, परन्तु महाराज अपनी स्वामाविक गति में भी उन सबसे आगे निकल जाते थे और इतने मार्ग में वे दो-तीन बार खड़े होकर पृष्ठानुगामियों को साथ लेते थे।

Œ Œ

स्वामी जी का भोजन सयम

ऋषिर-निपीडित होते हुए भी स्वामी जी महाराज इन दिनो ग्रीष्म ऋतु में कच्ची लौकी और दुग्च ही निया करते थे। भोजन मवंगा

洪

वर्जित किया हुआ था। लौकी के छोटे-छोटे टुकडे करके घीरे-घीरे कृतिम दाँतो से चबाते रहते थे। उस कच्ची लौकी मे नमक मीठा आदि कुछ भी नहीं मिलाते थे। इस प्रकार एक मास तक यही क्रम रक्खा।

पृथ्वी का धारण और सुख की प्राप्ति

क्यागस्त २१ सन् १९५६ ई॰ को श्री स्वामी जी महाराज तृतीय वार गुरुकुल झज्जर पधारे। गुरुकुल के स्नाचार्य ने उन्हे आयुर्वेद महाविद्यालय के उद्घाटनार्थ आहूत किया था। उस समय श्री महाराज ने निम्न मन्त्र का व्याख्यान किया।

का व्याख्यान क्या । सत्यं बृहदृतमुग्न दीक्षा तपो ब्रह्म यज्ञ पृथ्वी घारयन्ति । सा नो भूतस्य भव्यस्य पत्न्युरुलोक पृथिवी न. कृणोतु ॥ (अथर्व०१२-१-१)

इस मन्त्र के व्याख्यान में गुरुकुल के अधिकारियों और छात्र समूह को बतलाया कि जिस पृथ्वी पर हम रहते हैं, इस पृथ्वी ने जितने भी प्राणी इस पर जन्म धारण कर चुके हैं, ग्रब कर रहे है वा ग्रागे करेंगे, उन सबकी रक्षा की है, कर रही है और करेगी। हम सब भिन्न-भिन्न मार्गों से चलकर जिस ब्रह्म-लोक के दर्शन करना चाहते हैं। उस लोक को भी यह ही देने वाली है। इस पर उत्पन्न अन्न से ही हम अपने शरीरो का निर्माण कर उत्तम साधनों से ईश्वर-दर्शन कर सकते हैं। जब वात ऐसी है तो हमे अपने प्राणार्पण से भी इस मातृभूमि पृथ्वी की रक्षा दुराचारी, नास्तिक, कपटी मनुष्यों से करनी चाहिए। वे इस पृथ्वी की शक्ति को नष्ट करते हैं। इसे निरन्तर ग्रपनी शक्ति मे स्थिर रखने के उपाय हैं—सत्य का पालन, ईश्वर की भक्ति, विज्ञान का सम्पादन, चारो स्राश्रमो की दीक्षा का अनुष्ठान, तपस्या का जीवन, वेद का पठन पाठन, और अग्निहोत्र से लेकर अश्वमेधान्त यागो का स्वीकरण। पाठन, आर आग्नहात्र सं लंकर अश्वमधान्त यागा का स्वाकरण। हम चाहते तो हैं—ब्रह्म का सुख। भला वह सुख इन व्रतो के अनुष्ठान के विना कैसे उपलब्ध हो सकता है और इनके अनुष्ठान की आधार भूमि है गुरुकुल। अत. जीवन का निर्माण करने वाले छात्रों को इस ओर विशेष ध्यान देना चाहिए। मैं आज विशेषतः आयुर्वेद के उन छात्रों को इस ओर अग्रसर करना चाहता हूँ, जिनका उत्तरदायित्व प्राणीमात्र को सुखी रखने में है, न कि द्रव्य-सञ्चय मे। आयुर्वेद की शिक्षा के पश्चात् ग्रापके सम्पर्क में आने वाली व्यक्तियों को आप पूर्वोक्त सिद्धान्त बताकर उसके अनुष्ठान से भविष्यत् में उन्हें अनेक कष्टों से बचा सकते हैं और उत्तरोत्तर उन्हें मोक्षयदगामी भी बना सकते हैं।

पण्डित घर्मदेव जी विद्यालङ्कार, विद्यामार्तण्ड ने स्वामी जी से पत्त्र द्वारा पूछा—"संस्कार विधि मे नामकरण संस्कार के प्रसङ्ग पर महिष दयानन्द ने जन्म, तिथि ग्रीर उसका देवता, नक्षत्र और उसका देवता, नक्षत्र और उसका देवता इन चार से इनके साथ चतुर्थी विभक्ति लगाकर ग्राहु—तियों के प्रक्षेप का विधान किया है, इन देवताओं का तिथियों ग्रीर नक्षत्रों के साथ क्या सम्बन्ध है ?" स्वामी जी ने विस्तार पूर्वक सबके उत्तर लिख भेजे।

प्रागायाम का चमत्कार

द्विन्ही दिनो अत्यन्त रुग्णता की अवस्था में स्वामी जी महाराज दीवानचन्द निसंग होम नई दिल्ली में प्रविष्ट हुए। उनके शिष्य श्री गर्णेशचन्द्र देव जी भाई पटेल परिचर्या में साथ थे। "उनसे एक दिन स्वामी जी ने कहा—''जैसे मैंने तुमें प्राणायाम सिखाया हुआ है, ठीक उसी प्रकार गोल डाकखाने के निकटवर्ती राजकीय प्रासाद में निवास करने वाले श्री पूर्णचन्द्र जी वास्तुकला शास्त्री को भी सिखाया हुआ है। उन्होंने अपने पूर्ण प्रयत्न से उसमें पर्याप्त सफलता प्राप्त की हुई है। मैं उन्हें कहूँगा कि वे तुभे एक दिन प्राणायाम करके दिखावे, तव तुभे इस प्राणायाम में पूर्वापक्षा द्विगुणित श्रद्धा उत्पन्न हो जावेगी। और तू घ्यान में चिरकाल तक वैठा रह सकेगा।"

वह ही हुआ—एक दिन श्री पूर्णचन्द्र जी, महाराज के चरणों में आए और उन्होंने निर्वस्त्र होकर प्राणायाम दिखाना आरम्भ कर दिया। प्राणायाम में उनकी प्रगति को देखकर गरोशचन्द्र जी श्राश्चर्य से भरपूर हो गए। जब वे प्राणायाम करते थे, तब ऐसा प्रतीत होता था, मानो रोम—रोम से प्राणों का सञ्चार हो चला है। तत्काल उन्हें यह भी अनुभव हो गया कि अवश्य ही इनकी इस प्राणायाम-विधि से ध्यान में श्रति तीव्र गति होगी।

प्राणायाम प्रदर्शन के पश्चात् वे श्रान्त, शान्त, निश्चित बैठे ही थे कि मूत्रादि परीक्षण के एक विशेषज्ञ श्री स्त्रामी जी के दर्शनार्थ थाए। उन्होंने आते ही एक दृष्टि में जब श्री पूर्णचन्द्र जी को केवल कौपीन में देखा, तो पूछ बैठे—"आप यह क्या कर रहे थे?" उन्होंने उत्तर में कहा,—"महाराज के समक्ष मनोरखन कर रहा था।" इसके पश्चाद स्वामी जी ने विशेषज्ञ जी को यथार्थता से श्रवगत किया। विशेषज्ञ जी बोले, "भगवन्! मुभे इन बातों में तनिक भी श्रद्धा नहीं है। महाराज। मुभे आप, ऐसी गुक्ति बताइये, जिससे में श्रद्धानु बन मक्रूँ।"

इस बात को सुनकर स्वामी जी हंस पडे ग्रीर श्री पूर्णचन्द्र जी की ओर देखने लगे।

श्री पूर्ण चन्द्र जी ने कहा, "महाविज्ञ महोदय । आप मूत्रेन्द्रिय सम्बन्धी तन्तुओं का ज्ञान रखते ही हैं। कृपया इधर आइये और कौपीन मे हाथ डाल कर देखिए कि मेरा मूत्रेन्द्रिय है वा नहीं?" महाविज्ञ तो इन बातों में अम्यस्त होते ही हैं, उन्हे सङ्कोच कैसा! वे तत्काल अपनी आसन्दिका से उठे और उनके मूत्रेन्द्रिय को टटोलने लगे; किन्तु उन्हे कही मूत्रेन्द्रिय का पता न चला। वे विस्मय पूर्ण भावो मे बोले, "यहाँ तो कुछ नही है।" पूर्णचन्द्र जी ने कहा—"महाविज्ञ महोदय । आप भ्रान्त न हूजिए, मेरे परिवार मे मेरे अपने बच्चे भी हैं। कदाचित् आप ऐसा न समझ बैठे कि ये मूत्रेन्द्रिय-विहीन हैं; अत आप को निर्भ्रान्त कर देना आवश्यक समझता हूँ। कृपया पुनः इधर आने का कष्ट कीजिए और अब देखिये कि आप किस परिणाम पर हैं।" उनके इस कथन पर महाविज्ञ ने पुन. देखा, तो उनका उपस्थ उपस्थित था। तब महाविज्ञ महोदय कौतुक पूर्ण बब्दो में बोले, "यहाँ कोई ऐसा स्थान ही नही है, जहाँ पर मूत्रेन्द्रिय को विलुप्त किया जा सके। कृपया यह तो बतलावे, आपने यह सब कैसे किया ?" पूर्णचन्द्र जी ने प्रतिवचन मे कहा, "यह मब स्वामी जी महाराज की कृपा का प्रसाद है।"

यह बोघ होते ही विशेषज्ञ महोदय ने स्वामी जी से निवेदन किया, "भगवन् । मुक्ते प्रतिदिन सन्ध्या-मन्त्रों के अर्थ बता दिया की जिए।" महाराज को क्या देर थी, उन्होंने उसी समय सन्ध्या के सकल मन्त्रों

का अर्थ सड्क्षेप मे वर्णन कर दिया।

कुछ दिनो के पश्चात् श्री महाविज्ञ पुन. स्वामी जी के चरणो में आए और निवेदन करने लगे, ''महाराज! अब मैं श्रद्धा पूर्वक सन्ध्या करता हूँ और श्री पूर्णचन्द जी के गृह पर भी जाया करता हूँ। अद्य पर्यन्त मुभे विदेशीय लेखो पर आस्था थी, किन्तु अब स्पष्ट हो गया है कि वास्तविक तत्त्व यहाँ स्वदेश में ही है और एकाग्रता सम्पादन करने का क्या विधि है, यह भी यही सीखा जा सकता है।"

जैसे को तैसे

श्री स्वामी जी ने गरोशचन्द्र जी को एक पुरानी घटना सुनाई कि "मैं एक वार वस्त्रों की एक भारी गठरी लेकर रावलिपण्डी सयान-स्थात्र पर उतरा। वे सब वस्त्र गुरुकुल के ब्रह्मचारियों के लिये थे।

परार्थ प्रकाश ४७३

उन्हे गुरुकुल ले जाना था। मैंने ताँगे वाले से पूछा—"गुरुकुल तक जाने का क्या लोगे ?" उसने कहा—"पाँच रुपये" मैंने ताँगे में गठरी रक्खी और स्वयं भी बठ गया। ताँगे वाला बोला— "एक आध सवारी और ढूँढ लूँ" मैंने कहा "ढूँढ लो"। इतने मे क्या हुआ कि उस ताँगे वाले को पूरे ताँगे का भाडा दश रुपये देने वाला मिल गया। लोभ बुरा होता है, वह मुझ से वोला—"आप उतर जाइये. मुक्ते, गुरुकुल नहीं जाना है" मैंने पूछा "क्यो ?" उसने कहा— 'मेरी इच्छा मुक्ते १० रुपये वाला यात्री मिल रहा है।" मैंने उससे तुरन्त कहा— 'मैं तुम्हे ११ रूपये दूँगा, अब तो चलोगे वा नहीं ?" उसने उत्तर दिया—'हाँ अब अवश्य चलूँगा," वह ताँगे पर बैठ कर घोडे को साधने लगा। मैंने कहा— ''ग्रभी नहीं थोडी देर ठहरों।" मैंने उसकी धूर्तता का समुचित उत्तर देना था। जब सयान के सब यात्री स्थात्र से नगर को चले जा चुके, तव मैं अपनी वोझल गठरी ताँगे से उठा, अपने कन्धे पर रख पैदल चल पडा। ताँगे वाला बोला, "कहाँ जा रहे हो ?" मैंने कहा 'गुरुकुल"। "ताँगे मे क्यो नही बैठते ?" 'मेरी इच्छा, मुभे नही बैठना।" ताँगे वाला समभ गया कि १० रुपये के लोभ में मैंने इन्हे उत्तरने के लिये कहा था। यात्रियों के स्रभाव में स्रव मुभे पाँच भी नहीं मिलेंगे। वह म्लान मुख हो गया। मैंने अब उसमे बैठना नहीं था, अतः आगे आकर गुरुकुल पहुँचने का दूसरा प्रवन्ध कर लिया।

स्वामी जी ने आगे सुनाया—"मैं एक वार प्रथम श्रेणी के सयान कोष्ठ मे यात्रा कर रहा था। रात्री को मैं ऊपर गयन-स्थान पर जा सोया। प्रगाढ निद्रा आने पर मुख खुल गया। जव जागा, तो पता लगा कि मेरे कृत्रिम दांत नही है। मैं घवराया। सम्भव है, नीद में समस्त निम्न दन्त पर्क्ति निगल गया हूँ। मैं पेट को दवा-देवा कर देखने लगा। सोच रहा था - सम्भव है, अब उदर की गल्यकिया करानी पडेगी। दूसरे मुक्ते यह भी विचार श्राया कि इतना वडा वरतु कण्ठ के छोटे छिद्र मे से कैसे जा सकता है। जब विस्तर पर खोजने से वे कही भी दृष्टिगोचर नही हुए, तब मुभे निगलने वाली बात ही सत्य प्रतीत होने लगो। इतने में नीचे बैठी एक देवी ने कहा," "वावा जी । आपके दांत नीचे गिर गए थे, लीजिए।" मैं इम घटना से तब मन ही मन बहुत हस रहा था।" दीवान निसंग होम में स्वास्थ्य-लाभ करने के पटचात् यितवर्ष

१६ ११. ५६ को यमुनानगर आ विराजे।

आम्पानन्द-त्रीतन-ग्योजिः

ऋात्मानन्द-जीवन-ज्योतिः

सत्याग्रह प्रकाश

क्यागामी पिड्क्तयों में आने वाले विषय को हृदयङ्गम करने के लिए गम्भीर विवेचन अनिवार्य है। अत. अध्येतृवर्ग की सुविधा के लिए प्रत्येक बात का उल्लेख क्रमशः करते है, जिससे यह स्पष्ट लिक्षत हो जाये कि पञ्जाब में हिन्दी सत्याग्रह की पृष्ठ भूमि क्या थी। सार्वदेशिक भाषा स्वातन्त्र्य समिति दिल्ली के प्रधान आर्थ शिरोमणि श्री धनश्यामसिह गुप्त के शब्दों में सर्व प्रथम इस विषय को इस प्रकार पिढ़िए—

सञ्चर ज्ञानी सूत्र

द्भक्त र ज्ञानी सूत्र जो साधारणतया सच्चर सूत्र कहलाता है, इसका सबसे आपित्त-जनक भाग वह है, जो हरयाणा तथा हिन्दी क्षेत्र के अन्य भागों के सभी विद्यार्थियों के लिए गुरुमुखी लिपि में लिखित पञ्जाबी के अध्ययन को अनिवार्य ठहराता है। इस सूत्र की उत्पत्ति का इतिहास काला है। मेरी सूचना यह है कि काग्रेस विधान सभा मण्डली में श्री भीमसेन सच्चर ग्रीर श्री गोपीचन्द भागंव के मध्य सङ्घर्ष था ग्रीर दोनों की शक्ति लगभग समान थी। ज्ञानी करतार—र्सिह के हाथ में तुला थी। दोनो (भीमसेन सच्चर तथा गोपीचन्द भागंव) ने उन पर डोरे डाले। ज्ञानी करतारसिंह जी ने अपना काम अतिशय चतुरता से निकाला ग्रीर दोनों से पृथक-पृथक मिलकर तथा अपनी सहायता का विश्वास देकर दोनों को सच्चर सूत्र स्वीकार करने के लिए प्रसन्न कर लिया। सत्य यह है कि यद्यपि इस सूत्र का नाम सच्चर सूत्र है तथापि ज्ञानी करतारिसह इसके जन्मदाता है। वह सच्चर सूत्र यह है:—

सत्याग्रह प्रक

सचर सूत्र

१—पूर्वी पञ्जाव मे दो भाषाये पञ्जावी और हिन्दी वोली जाती हैं। पञ्जावी भाषा भाषी क्षेत्र मे पञ्जावी क्षेत्रीय भाषा होगी ग्रीर हिन्दी भाषा भाषी क्षेत्र में हिन्दी क्षेत्रीय भाषा होगी। प्रान्तीय शासन विशेषज्ञों के परामर्श के अनुसार क्षेत्रों का निर्धारण करेगा।

पञ्जावी का अर्थ गुरुमुखी लिपि मे लिखित पञ्जावी होगा और हिन्दी का ग्रर्थ देवनागरी लिपि मे लिखित हिन्दी होगा।

२—पञ्जाबी भाषा क्षेत्र की समस्त पाठशालाग्रों मे उच्च विद्या-लय तक शिक्षा का माध्यम पञ्जाबी होगा। प्राथमिक विद्यालय की ग्रन्तिम कक्षा से लेकर उच्च विद्यालय तक हिन्दी ग्रनिवार्य विषय के रूप मे पढ़ायी जायेगी और कन्या पाठशालाओं में केवल माध्यमिक श्रेणियों मे।

ऐसी ग्रवस्थाये भी सम्मुख आयेगी जव कि विद्यार्थी के माता-पिता वा श्रभिभावक उसे हिन्दी के माध्यम से शिक्षा दिलाने की इच्छा करें, इस आघार पर कि हिन्दी उसकी मातृ-भाषा है, क्षेत्रीय भाषा नही है। ऐसी स्थिति मे माता-पिता वा अभिभावक की घोषणा पर आपत्ति किये विना प्राथमिक विद्यालय की श्रेणियों में हिन्दी में शिक्षण की व्यवस्था की जायेगी, परन्तु ऐसे विद्यार्थियो की संड्ख्या पाठशाला मे ४० अथवा प्रत्येक कक्षा मे १० से कम न होनी चाहिये। इस व्यवस्था के अनुसार प्राथमिक श्रेणियो मे विद्यार्थियो के लिये शिक्षा का माच्यम हिन्दी होगा, परन्तु कुमारो के विद्यालयों में चौथी श्रेणी से और कुमारियों के विद्यालयों में छठी श्रेणी से क्षेत्राय भाषा अनिवार्य विषय के रूप मे पढाई जायेगी। माच्यमिक श्रेणियो में भी इन विद्या-वियो की शिक्षा का माध्यम हिन्दी रहेगा, यदि प्रशासन, नगरपालिका वा मण्डल परिपद् के विद्यालयों के समस्त विद्यायियों का र भाग हिन्दी के माध्यम की प्रार्थना करे। प्रशासन, राजकीय महायता प्राप्त करने वाले विद्यालयों में भी हिन्दी के माध्यम का प्रवन्य करेगा, यदि विद्यालय के है विद्यार्थी ऐसा चाहेंगे और यदि क्षेत्र मे हिन्दी गिक्षण की पर्याप्त मुविवायं न होगी । है की सविदा की पूर्ति न होने की अवस्था में मार्च्यमिक कक्षाओं मे क्षेत्रीय नाषा के माध्यम मे पटना मुगम वनाने के लिये हिन्दी भाषा भाषी विद्यार्थियों को पहले पहले वर्षी में

प्रश्नों के उत्तर हिन्दी में लिखने की छूट दे दी जावेगी, परन्तु माध्य-मिक श्रेणियों में क्षेत्रीय भाषा अनिवाय विषय रहेगा।

३—हिन्दी भाषा भाषी क्षेत्र की समस्त पाठशालाओं में उच्च विद्यालय तक शिक्षा का माध्यम हिन्दी होगा और प्राथमिक विद्यालय की अन्तिम कक्षा से लेकर उच्च विद्यालय तक पञ्जाबी अनिवार्य विषय के रूप में पढायी जायगी, कन्या पाठशालाओं में केवल माध्यमिक श्रेणियों में।

े ऐसी अवस्थाये भी सम्मुख आयेगी जब कि विद्यार्थी के माता-ेंपिता वा अभिभावक उसको पञ्जाबी के माध्यम से शिक्षा दिलाने की इच्छा करें, इस आधार पर कि पञ्जाबी उसकी मातृ-भाषा है ग्रौर क्षेत्रीय भाषा नही है। ऐसी स्थिति में माता-पिता वा अभिभावक की घोषणा पर आपत्ति किये विना प्राथमिक श्रेणियो मे पञ्जाबी 'भाषा मे शिक्षण की व्यवस्था की जायेगी, परन्तु ऐसे विद्यार्थियो की 'सड्ख्या पाठशाला मे ४० और प्रत्येक श्रेणी मे १० से कम न होनी चाहिये। इस व्यवस्था के अनुसार प्राथमिक श्रेणियों मे विद्यार्थियों के लिये शिक्षा का माध्यम पञ्जाबी भाषा होगी, परन्तु कुमारों के विद्यालयों में चौथी श्रेणी से श्रीर कन्याओं के विद्यालयों में छठी श्रेणी से क्षेत्रीय भाषा अनिवार्य विषय के रूप मे पढाई जायेगी। माध्यमिक श्रेणियो मे भी इन विद्यार्थियो की शिक्षा का माध्यम पञ्जाबी रहेगा, यदि प्रशासन, नगरपालिका, वा मण्डल परिषद के विद्यालय के समस्त विद्यार्थियो का 🚼 भाग पञ्जाबी के माध्यम की प्रार्थना करे। प्रशासन राजकीय सहायता प्राप्त करने वाले विद्यालयो मे भी पञ्जाबी के माध्यम का प्रबन्ध करेगा, यदि स्कूल के 🖥 विद्यार्थी ऐसा चाहेंगे और उस क्षेत्र में पञ्जाबी के शिक्षा की पर्याप्त सुविधा न होगी। के की सिवदा की पूर्ति न होने की अवस्था में माध्यमिक श्रेणियों में क्षेत्रीय भाषा का पढना सुगम बनाने के लिये पञ्जाबी भाषा भाषी विद्यार्थियों को पहले पहले वर्षों में प्रश्नों के उत्तर पञ्जाबी भाषा में लिखने की छूट दे दी जायेगी। परन्तु माध्यमिक श्रेणियो मे क्षेत्रीय भाषा अनिवार्य विषय रहेगा।

४—क्षेत्रीय भाषा से भिन्न भाषा में शिक्षण की माँग से उत्पन्न होने वाली अप्रत्याशित स्थितियों के सुधार के लिये प्रशासन ग्रन्य आवश्यक निर्देश प्रसारित कर सकता है। ५—प्रशासन द्वारा स्वीकृत परन्तु सहायता प्राप्त करने वाले विद्यालयों में शिक्षा के माध्यम को उसकी प्रबन्ध समिति निश्चित करेगी। किसी दूसरी भाषा में शिक्षा के माध्यम की व्यवस्था करना उनके लिये ग्रनिवार्य न होगा, परन्तु अवस्थानुसार दूसरी भाषा के रूप में पञ्जाबी वा हिन्दी की शिक्षा का प्रवन्ध करना अनिवार्य होगा।

६—वर्त्तमान में अंग्रेजी ग्रौर उद्दं शासन ग्रौर न्यायालय की भाषाओं के रूप में व्यवहृत होती रहेगी। अन्ताराष्ट्रिय भारतीय काँग्रेस की कार्यकारिणी समिति की ५-५-१६४६ की वैठक में पारित प्रस्ताव में निहित सिद्धान्तों के प्रकाश में क्रमशः इन भाषाओं का स्थान हिन्दी ग्रौर पञ्जावी लेती रहेगी।

(निश्चय की प्रतिलिपि संलग्न है)

७—ये प्रस्ताव उन विद्यार्थियों पर लागू न होंगे, जिनकी मातृ-भाषा न तो पञ्जावी है और न हिन्दी । इस प्रकार के विद्यार्थियों की मातृ-भाषा में शिक्षा के लिये समुचित प्रवन्ध किया जायगा, यदि किसी स्थान पर इस प्रकार का प्रवन्ध सम्भव वनाने के लिये उनकी सङ्ख्या पर्याप्त हो ।

	ह०	भीमसेन सच्चर
नई दिल्ली	ह०	गोपीचन्द भार्गव
3839-09.9	ह०	उज्ज्वलसिंह
	ह०	करतारसिंह

पञ्जाव के, विशेषतः हरियाणा के हिन्दुओं ने इस सूत्र को कभी नही माना। इसके विरोध में समाचार पत्त्रों में लेख छपे, विरोध सभाएँ हुई और सहस्रों व्यक्तियों के हस्ताक्षर कराकर आवेदन पत्र भेजे गये। ऐसा प्रतीत होता है कि इन्हीं कारणों से यह सूत्र न हों विधान सभा में लाया गया और न कांग्रेस विधान सभायों दल के समक्ष ही रचला गया। इस सूत्र पर पञ्जाव के मन्त्री मण्डल में भी विचार नहीं हुग्रा। इस प्रकार यह न्यूनाधिक रूप में केवल प्रशान निक योजना थीं, जिसे लागू करने के लिये इधर-उधर में प्रयत्न किये जाते रहे।

२६ अगस्त १६४४ को पञ्जाब के तत्कालीन मुस्यमन्त्री श्रीमृत भीमसेन सच्चर ने पञ्जाब की भाषा समस्या और नच्चर सूत्र है सम्बन्ध में चण्डीगढ सचिवालय मे आयोजित पत्त्र-प्रतिनिधि सम्मेलन मे ग्रपना मन्तव्य इस प्रकार व्यक्त किया था—

"वे (राज्य प्रशासन) विविध क्षेत्रों से सूचनाये एकत्र करने मे लगे हैं, श्रौर ज्यो ही पूर्ण सूचनाएँ प्राप्त हो जायेगी, वे विधान सभा के सम्मुख एक विधेयक प्रस्तुत करेगे। इस समय तक उन्होने (राज्य-प्रशासन ने) इन विषयों में कोई निश्चय नहीं किया है, क्योंकि इस विषय में अभी तक कई बाते विचारणीय है।

न्यायालयों की भाषा के प्रश्न का निर्णय उच्च न्यायालय के परा-मर्श से होना है। परिषद् ग्रौर विधान सभा के अध्यक्षों के परामर्श से विधान सभा की भाषा नियत की जानी है। सचिवालयों और विभागों के ग्रध्यक्षों के कार्यालयों में किस भाषा में काम हुग्रा करेगा, इसका भी अन्तिम निर्ण्य होना है।"

''वे (राज्य प्रशासन) समस्या की गहरी छान बीन कर रहे हैं और अन्त मे उन्हे आवश्यक विधेयको को पारित कराने के लिये विधान सभा मे जाना होगा।"

"इस प्रश्न का निर्णय भाषा भ्रायोग भी करेगा भ्रौर विधान सभा को भ्रायोग के अभिस्ताओं को भी स्वीकार करने की छूट होगी।"

भाषा का प्रश्न विधान सभा के सम्मुख कब रखा जायगा, इस विषय मे सच्चर महोदय निश्चित समय का सड्केत न कर सके।

इस प्रकार यह स्पष्ट है कि सच्चर सूत्र की कोई सैद्धान्तिक वा वैघानिक स्थिति नहीं है।

पेप्सू व्यवस्था

में पेप्सू समस्या की वास्तिवक स्थिति जानना चाहता था परन्तु मुक्ते कोई ऐसा विपत्त्र प्राप्त न हो सका, जिसमें इस योजना का उल्लेख हो। मेरी सूचना यह है कि इस प्रकार की व्यवस्था कही पर भी लेखबद्ध नहीं है। इस व्यवस्था के द्वारा सम्भवत उन कुछ वस्तुओं को बनाये रक्खा गया है, जो पेप्सू के पुराने शासन में प्रचलित थी। इस व्यवस्था की एक अत्यन्त आपत्तिजनक बात यह है कि इसमें बच्चे के माता-पिता वा अभिभावक को प्राथमिक विभाग में भी उसकी शिक्षा का माध्यम चुनने का अधिकार नहीं है। पेप्सू के बहुत बडे भाग में वच्चे को अपनी शिक्षा पञ्जाबी मे प्रारम्भ करनी होती है, चाहे उसके माता-पिता की इच्छा हिन्दी पढाने की ही हो, ग्रीर चाहे विद्यालय में उनको सङ्ख्या पर्याप्त भी हो (अर्थात् कक्षा मे १० और पाठशाला मे ४० से ग्रधिक छात्र हों।) सङ्क्षेप में वहाँ हिन्दी पर वहुत वडा प्रतिवन्ध है।

पुर्नार्निमत पञ्जाब मे हिन्दी और पञ्जाबी भाषा भाषी समुदायों का प्रतिशत कमशः ६६ ग्रीर ३४ है। इस पुर्नार्निर्माण के कारण पञ्जाब द्विभाषी राज्य उद्घोषित किया गया है ग्रीर संविधान "सशोधन अधिनियम सं० ७" द्वारा संगोधित सविधान की धारा ३७१ के अधीन राष्ट्रपति के आदेशानुसार पञ्जाब के २ क्षेत्र ग्रभी कुछ दिन हुए निर्धारित हुए हैं। पञ्जावी क्षेत्र में होशियारपुर, जालन्धर, लुधियाना, फिरोजपुर, ग्रमृतसर, गुरुदासपुर, पटियाला, भटिण्डा, कपूरथला, ग्रीर सगरूर तथा अम्वाला मण्डलों के कुछ भाग रखे गए हैं। हिन्दी क्षेत्र में शिमला, कांगड़ा, हिसार, रोहतक, गुडगाँव, करनाल, महेन्द्रगढ, कोहिस्तान, और ग्रम्वाला तथा सगरूर मण्डलों के कुछ भाग सम्मिलत किये गये हैं। इन दोनो क्षेत्रो की जनसङ्ख्या के आंकडे इस प्रकार हैं—

10 0	1
1227	धन ।
(हिन्दा	4171

	,		(16,41414)	
	मण्डल	, कुल	हिन्दी भाषी समु-	पञ्जाबी भाषी समु-
		जनसङ्ख्या	दाय की जनसङ्ख्या	दाय की जनसड्स्या
१	शिमला	४६१४०	<i>३</i> ८७३३	७४१७
२	कागडा	६२६४७७	६०५०७६	१८४०१
ą	हिसार	१०४५६४५	६६५२५१	८०३६४
8	रोहतक	११२२०४६	3688836	७६०७
	गुडगाँव	६६७६६४	<i>E</i>	६३१०
	करनाल	३७६३७०१	६⊏२६२१	€ 考 & X < =
Ø	महेन्द्रगढ	४४३०७४	४४०४५६	२६१४
5	कोहिस्तान	६०४७४९ ३	१३४१६७	१३२०६
	ग्रम्बाला की तीन तहसीलें	२६७ ५४७ २१०३७२ १२२ ६ ०६	ये आंकडे उपलब्ब	नहीं है।
१०	संगरूर की दो तहसीलंं	१६६६४४ १६६६८४	ये आंकडे उपलब्ध	नहीं हैं।

/		-2-1
(पञ्ज	ar	क्षत्र।
<i>(</i> , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		31 1/

(१० जाजा पान)					
मण्डल	कुल	पञ्जाबी भाषी			
	जनसङ्ख्या	समुदाय	समुदाय		
१ होशियारपुर	१०८५६२४	८०१३०४	२८४३२०		
२ जालन्धर	१००५७६६	४३६२७६	४६ ६४८७		
३ लुघियाना	३७७३० त	३०६३६०	४६७४१६		
४ फिरोजपुर	१३०५२३७	४२८२१३	७५००२४		
५ अमृतसर	१२७०३२०	३७३०११	308032		
६ गुरुदासपुर	७६१७=२	४०७१०१	३५४६८१		
७ पटियाला	४२४२६६	२७७३३४	२४६६३५		
८ फ तहगढ साहब	२३७३६७	द २६६३	१ ५४७ १ ४		
६ भटिण्डा	६६६८०६	१ ४५७६४	४२१०४ ४		
१० कपूरथला	[~] २६५०७१	६०४७०३	१८७५६८		
११ प्रम्बाला की दो तहसीलें					
(१) रोपड़	१३६२०२	म्राँकड़े उप	ालव्य नहीं हैं।		
(२) खरड़ (भाग)	१७३४०७	17	12 23		
१२ संगरूर		~			
(१) बरनाला	५३६७२ ८	१४५६१७	३८०८११		
(२) सगरूर	१२७२११	आँकड़े प्रा	प्त नही है।		
(३) सुनाम	१७६०६४	11 91	22		

पिछले सन्दर्भों मे दिये गये कारणो से मैं सिक्ख वास स्थान को पञ्जाबी भाषाभाषी और ग्रसिक्ख हिन्दू वासस्थान को हिन्दी भाषा-भाषी मानता है।

उपर्युक्त आँकड़ों से यह स्पष्ट है कि हिन्दी क्षेत्र मे ६६ प्रतिशत लोग हिन्दी श्रोर ४ प्रतिशत से कम पंजाबी भाषा-भाषी वर्ग मे श्राते हैं, जबिक पञ्जाबी क्षेत्र मे पञ्जाबी भाषा-भाषी वर्ग की संङ्ख्या ५५ प्रतिशत के लगभग और हिन्दी भाषा-भाषी वर्ग की ४५ प्रतिशत के लगभग है।

यह भी उल्लेखनीय बात है कि हिन्दी क्षेत्र में एक भी मण्डल ऐसा नहीं है, जहाँ पञ्जाबी भाषा-भाषी लोगों की सड्ख्या विशेष उल्लेख-नीय हो। विपरीत इसके पञ्जाबी क्षेत्र में भटिण्डा को छोड़कर प्राय: प्रत्येक मण्डल मे हिन्दी भाषा-भाषियों की सङ्ख्या ३० प्रतिशत से अधिक है। होशियारपुर मण्डल मे तो कुल जनसङ्ख्या का ७२ प्रतिशत से श्रिघक भाग हिन्दी भाषा-भाषी है।

द्विभाषी राज्य से क्या अभिप्राय और उसकी पूर्ति के लिये क्या वाचितकाएँ हैं, यह राज्य पुनर्गठन आयोग के प्रतिवेदन की ७२ वीं कण्डिका से (जिस से अच्छा कोई और प्रमाण नहीं हो सकता) स्पष्ट हो जाता है।

"जिस राज्य में समस्त जनसङ्ख्या का ७० प्रतिशत वा उससे अधिक भाग एक भाषा भाषी हो, केवल वह राज्य ही एक भाषा-भाषी राज्य स्वीकार किया जाना चाहिये और जिस राज्य में समस्त जन सङ्ख्या का ३० प्रतिशत वा उससे अधिक भाग अल्प सङ्ख्यकों का हो वह द्विभाषी माना जाना चाहिए।"

एक और महत्त्वपूर्ण वात विचारणीय है। पञ्जाब के बहुत विशाल क्षेत्र में जिसको हरयाणा कहते हैं और जिसमें रोहतक, हिसार, करनाल, गुड़गाँव, श्रीर ग्रम्वाला के मण्डल है, ५ प्रतिशतक से अधिक लोग बोल चाल में भी पञ्जाबी भाषा का प्रयोग नहीं करते। शेष ६५ प्रतिशतक हिन्दी वोली वोलते हैं।

इस प्रकार हिन्दी क्षेत्र को विशुद्ध एक भाषा-भाषी कह सकते हैं। परन्तु पञ्जावी क्षेत्र को ऐसा नहीं कह सकते। यह क्षेत्र निश्चित रूप में द्विभाषी क्षेत्र है। जनसङ्ख्या पर ग्राधारित क्षेत्रों के निर्माण के विषय में इतना कहना ही पर्याप्त है।

तात्पर्य यह है कि पञ्जावी क्षेत्र में हिन्दी की तुलना, हिन्दी क्षेत्र में पञ्जावी भाषा के साथ नहीं की जा सकती। यह स्पष्टतः श्रावरयक है कि पञ्जावी क्षेत्र में मण्डल स्तर और उसके नीचे पञ्जावी और हिन्दी दोनों ही राज्य भाषाएँ स्वीकृत होनी चाहियें। यह भी ध्यान देने योग्य वात है कि हिन्दी की दोहरी स्थित है। एक क्षेत्रीय भाषा की मीर दूसरी राष्ट्र भाषा की।

पञ्जाव में भाषा की स्थिति

िन नाजन से पूर्व पञ्जाब में शिक्षा और प्रशासन के क्षेत्र में उर्दे और अंग्रेजी का प्राधान्य था। उस ममय भी श्रार्य समाज ने हिन्दी की अपनाकर अपनी विविध मान्यता प्राप्त समस्त शिक्षा संस्थाओं में हिन्दी को महत्त्य दिया। इसके ग्रितिरक्त आर्य समाज ने अनेक गुरुकुल स्थापित किये, जिनमें ग्रांगल-महाविद्यालय तक की शिक्षा का माध्यम हिन्दी रहा। यद्यपि ऐसा करने से वे राजकीय मान्यता भ्रौर सहायता से विञ्चत रहे। ग्राज हम उन कठिनाईयों तथा त्याग का अनुमान सुगमता से नहीं लगा सकते जिनमें से हिन्दी के पक्ष का पोषण करने के लिये आर्य समाज को प्रगति पथ पर चलना पडा था। इसके परचात् श्रन्य हिन्दुओं की कतिपय शिक्षा सस्थाओं ने ग्रायं समाज द्वारा प्रदिशत मार्ग का अनुसरण किया। इस प्रकार पञ्जाब प्रान्त के शैक्षणिक जीवन मे हिन्दी को सम्मानित स्थान प्राप्त हुग्रा।

हिन्दी की लिपि निरन्तर देवनागरी रही, जब कि पञ्जाबी भाषा गुरुमुखी, फारसी, भ्रौर हिन्दी इन तीन लिपियों में लिखी जाती थी। पञ्जाब विश्वविद्यालय की परीक्षाओं में जिनमें बुद्धिमान, विद्वान् भ्रौर ज्ञानी परीक्षाएँ भी सम्मिलित है, ये तीनो लिपियाँ मान्य रही हैं।

पञ्जाब की तुलना में विद्यार्थियों एवं उनके अभिभावकों में हिन्दी की सापेक्ष माग और लोकप्रियता निम्नाङ्कित आँकड़ों से सुस्पष्ट हैं:— जालन्घर सम्मण्डल में ६७ २ प्रतिशत लोगों की बोलचाल की भाषा पञ्जाबी है; परन्तु १६५५ तक ५ वर्ष में विश्वविद्यालय पञ्जाब की हिन्दी एवं पञ्जाबी भाषा की परीक्षाओं में बैठने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत क्रमश ६२.२ और ३७.८ रहा।

यह घ्यान रखने योग्य बात है कि १६५१ से १६५५ तक पञ्जाब विश्वविद्यालय की विनीत (मेट्रिक) परीक्षा में बैठने वाले १०३७५८ छात्रों मे से जिन्हें इतिहास और भूगोल के प्रश्न पत्त्रों का हिन्दी वा पञ्जाबी किसी एक भाषा में उत्तर देने की छूट प्राप्त थी। ७३.५ प्रतिशत ने हिन्दी को ग्रीर केवल २६.५ प्रतिशत ने पञ्जाबी को चुना।

क्षेत्रीय-योजना की रूप रेखा

का त्रीय योजना के सम्बन्ध में सुविज्ज लोगों के मन में भी कुछ आन्ति व्याप्त है। इस योजना की रूप रेखा ३ अप्रैल १९४६ को लोक सभा के पटल पर रखी गई थी, यह केवल एक मात्र रूप रेखा ही थी। जब कोई वस्तु सदन के पटल पर रखी जाती है, तो स्वभवत. सदस्यगण उसको ग्रिड्सित करके वाद-विवाद में उसकी चर्चा कर सकते हैं। यदि उदाहरण के लिये "भूमिसुधार" का "स्वामित्व अधिकार उन्मूलन" के विधेयको पर कृषक सड्घ वा स्वामित्व

अधिकार सङ्घ अपनी श्रालोचनाएँ भेजे और वे प्रवर सिमिति को दी जाये वा सदन के पटल पर रख दी जायें, तो वाद के समय सदस्यगण उनका उल्लेख कर सकते हैं, और प्रायः उल्लेख करते भी है। परन्तु इस प्रकार के उल्लेख से उन आलोचनाओं को सैद्धान्तिक वा संवैधानिक स्थिति प्राप्त नही हो जाती। क्षेत्रीय-योजना की रूप रेखा के सम्वन्ध में ठीक यही हुआ है। जब मैंने कुछ लोगों को जिन्हें सुविज्य समझा जाता है, यह कहते सुना कि क्षेत्रीय योजना लोक सभा द्वारा स्वीकृत है, तो मुसे श्राश्चर्य हुग्रा। मैं ने लोक सभा के वाद (परिशिष्ट स) को पढ़ा, पढ़ने पर मुसे ज्ञात हुग्रा कि वास्तव में क्षेत्रीय योजना न केवल लोक सभा द्वारा पारित ही नहीं हुई अपितु इस योजना को संविधान विधेयक (नौवा संगोधन) मे सिम्मिलित करने विषयक श्री ठाकुरदास भागंव श्रीर सरदार वहादुर सिंह के प्रस्ताव भी अस्वीकार कर दिये गये। ग्रतः इस योजना को सैद्धान्तिक वा वैधानिक रूप कदापि प्राप्त नहीं है।

आपत्तिजनक घाराएँ नवी और दसवी हैं, जो इस प्रकार हैं।

- (६) वर्त्तमान पञ्जाव राज्य के क्षेत्र मे सच्चर सूत्र लागू रहेगा, और उस क्षेत्र में जो वर्त्तमान पेप्पु राज्य है, वर्तमान व्यवस्या तब तक चलती रहेगी, जब तक कि पारस्परिक समभौते से उसके स्थान पर कोई दूसरी व्यवस्था लागू नहीं की जाती ग्रथवा वह परिवर्तित नहीं की जाती।
- (१०) मण्डल स्तर श्रौर उससे नीचे प्रत्येक क्षेत्र में राज्य भाषा क्षेत्रीय भाषा होगी।

लोकसभा, राज्य सभा वा पञ्जाव की विधान सभा में ऐसी कोई बात नहीं हुई, जिससे क्षेत्रीय योजना की इस रूप रेखा को वैधानिक स्थिति प्राप्त हो, संविधान की धारा ३७१ के ग्रमुनार राष्ट्रमित को पूर्ण अधिकार है कि वे जो चाहे कर सकते हैं। घारा ३७१ इस प्रकार है।

"इम संविद्यान में निहित किसी व्यवस्था के होने हुए भी, राष्ट्रानि अपने आदेश से आन्ध्र प्रदेश या पञ्जाब राज्य के लिये विधान सनी की लेबीय समितियों के सह्घटन श्रीर कार्य कम की प्रशासतीय नार्य व्यवस्था के नियमों में सुपार की, राज्य की विधान सभा की नार्य प्रशासी भी, भीर क्षेत्रीय समितियों के सम्यक् सन्धासन के लिये राज्य पान की विदेश उत्तरदायना की, व्यवस्था कर नकते हैं।"

हिन्दी सत्याग्रह के लिये परामर्श

पाञ्जाब में हिन्दी सत्याग्रह की रूप रेखा पर विचार-विनिमय करने के लिये श्री स्वामी आत्मानन्द जी सरस्वती २ अप्रैल शुक्रवार को स्वामी वेदानन्द जी तीर्थ के आश्रम विरजानन्द वैदिक सस्थान खेड़ा खुर्द पधारे। महाराज के पहुँचते ही स्वामी जी ने उठकर उनका अभिवादन किया। सुन्दर ग्रासन पर महाराज को अधिष्ठित करके ब्रह्मचारियों से हाथ-मुह प्रक्षालन के लिए जल मंगाया। तत्पश्चात् यथोचित फलाहार से महाराज का स्वागत किया। उससे निवृत्त होकर दोनो यतीश्वर सत्याग्रह आन्दोलन की योजना में दत्तचित्त हो गए। ब्रह्मचारी भीष्मदेव जी इस घटना को बड़े घ्यान से देख रहे थे। शिष्टाचार की पद्धति में आबद्ध हुए मर्यादापालक श्री स्वामी वेदानन्द जी निरन्तर खंडे-खंडे ही महाराज से वार्तालाप करते रहे। प्रायः प्रत्येक अवसर पर उनकी महाराज के लिए यह ही सरणी रहती थी।

स्वामी वेदानन्द जी ने महाराज से निवेदन किया—"भगवन्! आप इसके लिए अभी शीघ्रता न कीजिए। हम पर्याप्त मात्रा में घन ग्रीर जन शक्ति एकत्रित करके पूर्ण सङ्घटन के साथ सत्याग्रह का सूत्र-पात करेंगे। प्रभो! हम किसी कार्य को प्रारम्भ करके उससे पराजित होना नहीं सीखे। आर्य जनों में कुछ ऐसे जन है, जो इन सब बातों की अवहेलना करके केवल आपकी साधुता से अनुचित लाभ की आकाङ्क्षा में आपको शीघ्र से शीघ्र ग्रागे घकेलकर ग्रापके इस गिरे हुए स्वास्थ्य को भी धूलि-धूसरित कर देना चाहते हैं। उनसे सतर्क ग्रीर सात्रधान रहने की अति आवश्यकता है। वैयक्तिक स्वार्थ की दल-दल में फसे हुए महींष दयानन्द की लहलहाती हुई इस फुलवाड़ी को विद्व षान्नि से झुलसा देना चाहते हैं। स्वार्थ में मनुष्य अन्धा हो जाता है ग्रीर उसकी विवेक बुद्ध नष्ट हो जाती है। उस नष्ट बुद्धि से वह जो कुछ भी विचारता है, उसे वह ही उत्तम प्रतीत होता है। मानव-कल्याण की भावनाएँ वस्तुत उसके चर्म-चक्षुग्रो से तिरोहित हो जाती हैं।"

महाराज ने उत्तर में कहा—''ऐसी बातों से मैं कभी घवराया नहीं हूँ। घवराना ऋषि दयानन्द ने नहीं सिखाया। दूसरे जन जब अपनी चिरपालित भावनाओं का परित्याग नहीं कर सकते, तब हम सङ्कट में भी डटे रहने की ऋषि पद्धति को कैसे छोड सकते हैं हा। यह बात ठीक है कि धन और जन शक्ति का होना ग्रनिवार्य है। इस पर कई दृष्टियों से विचार करने की ग्रावश्यकता है।"

दूसरे वार २५ अप्रैल को स्वामी वेदानन्द जी से उन्ही के स्थान खेड़ा खुर्द मे पहुँच कर महाराज ने हिन्दी रक्षा के विषय में परामर्श किया।

तीसरे वार १६ मई को एकाकी ही पुनः महाराज श्री स्वामी वेदानन्द जी तीर्थ से साक्षात् करने के लिये उनके ग्रावास स्थल खेड़ाखुर्द पघारे। उस समय सायङ्काल के सात वजे थे। ग्रितिथि-पूजन के अनन्तर स्वामी वेदानन्द जी ने महाराज से ग्रपने लिए कुछ ग्रादेश की याच्जा की। महाराज वोले—''अम्बाले में होने वाले हिन्दी सम्मे-लन में ग्रापको ग्रवश्य उपस्थित होना चाहिए।'' स्वामी जी ने महाराज की इस आज्जा को शिरोघार्य करते हुये निवेदन किया—''यह सब कार्यवाहियाँ तो हम कर लेंगे। आपको इसके लिए अधिक भ्रमण करने एव चिन्ता-रत होने को ग्रावश्यकता नही है। इससे ग्रापके स्वास्थ्य पर दुष्प्रभाव पड़ता है। हिन्दी सत्याग्रह हम बुद्धिमत्ता के साथ करेंगे। आप अन्य व्यक्तियो की छोटी-छोटी वातों की ग्रोर घ्यान न दीजिये।"

केन्द्रीय ग्रीर राज्य शासन की ओर से शिक्षा क्षेत्र मे जब न्याय का उच्च आसन निरन्तर सचेत किए जाने पर भी नीचे गिराया जाता रहा, तो पञ्जाब में हिन्दी को सम्मानित पद पर प्रतिष्ठित करने के लिए ग्रम्बाला नगर मे सर्वदल हिन्दी सम्मेलन रक्खा गया, जो भाद्रपद शुक्ला २४ (ऋषि पच्चमी) संवत् २०१३ तदनु ६ सितम्बर सन् १६५६ को आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब के प्रधान वीतराग श्री स्वामी आत्मानन्द जी महाराज के सभापतित्व मे सम्पन्न हुआ। उसमें, प्रशासन से निम्न मांगे स्वोकार कराने के लिए प्रवल समर्थन हुआ।

१—सम्पूर्ण नये पञ्जाट राज्य में एक ही भाषा योजना लागू होनी चाहिए।

२—शिक्षा संस्थाओं में शिक्षरण के माध्यम का चुनाव माता-पिता की इच्छा पर छोड़ देना नाहिए।

३—िकसी विशेष स्तर पर दोनो भाषात्रो (हिन्दा-पञ्जावी) में से किसी एक भाषा का दितीय भाषा के एवं में पृष्टाया जाना अनि-वार्य नहीं होना चाहिये।

४—शासन के प्रत्येक स्तर पर अंग्रेजी भाषा का स्थान हिन्दी मी मिलना चाहिये।

- ५—मण्डल के स्तर वा उससे नीचे की प्रशासन की सब सूचनाएँ भौर निर्देश दोनो भाषाओं में होने चाहिये।
- ६—किसी भी भाषा मे प्रार्थना-पत्त्र देने की ग्राज्ञा होनी चाहिये। उनके उत्तर भी उस हो भाषा मे होने चाहिये।
- ७—मण्डल स्तर तथा उसके नीचे के न्यायालय ग्रीर भ्रन्य कार्या-लयो के प्रशासन ग्रभिलेख दोनो लिपियों मे होने चाहिये।

सम्मेलन के पश्चात् पञ्जाब की आर्य समाजो ने राज्यपाल के नाम अपना आवेदन भेजा, जिसे राज्यपाल ने मुख्य मन्त्री की सेवा मे भेज दिया, उन्होने १०-१०-५६ को जो उत्तर दिया, उसके सम्बन्ध मे श्री स्वामी आत्मानन्द जी महाराज ने कहा।

"हिन्दी रक्षा समिति द्वारा प्रस्तुत सात माँगों मे से पाचवी तथा छठी माँग प्रशासन ने स्वीकार कर ली है। ग्रन्य मागों के सम्बन्ध मे हम निम्न लिखित सुधारो का निर्देश देते हैं।

मॉग १

१—हम राज्य के इस भ्राश्वासन पर आस्था रखते है कि प्रशासन समस्त राज्य मे यथा सम्भव शीघ्र एक भाषा योजना को चरितार्थ करने का प्रयत्न करेगा।

मांग २

- २—हम प्रशासन के स्पष्टीकरण को स्वीकार करते है, यदि निम्न-लिखित आश्वासन दिये जाएँ—
- (अ) हिन्दी को बच्चो के शिक्षण का माध्यम स्वीकार करने के लिये माता-पिताओं को पृथक प्रार्थना-पत्त्र न देना होगा। प्रवेश प्रपत्त्र पर ही उनकी घोषणा पर्याप्त होगी।
- (ब) प्रत्येक प्रारम्भिक पाठशाला मे, जिसमे शिक्षा का माध्यम पञ्जाबी होगी, प्रशासन कम से कम एक सुयोग्य अध्यापक की हिन्दी शिक्षण के लिये नियुक्ति की व्यवस्था करेगा।

माँग ३

३—हमारा यह सुनिश्चित विचार है कि राज्य मे दूसरी क्षेत्रीय भाषा के शिक्षरा के सम्बन्ध में अनिवार्यता न होनी चाहिये।

मांग ४ श्रीर ७

५—चौथी और सातवी माग से सम्बद्ध प्रशासन के स्पष्टीकरण को हम स्वीकार करते हैं, यदि निम्नािंद्धत वाते और जोड़ दी जाये—

- (अ) समस्त राज्य-कर्मचारी अपने टिप्पण, निर्णय वा आदेश, जिस भापा मे वे चाहे, अिद्धात करने में स्वतन्त्र होगे।
- (व) उर्दू और अंग्रेजी का स्थान क्रमशः पञ्जावी श्रीर हिन्दी के लेने में एक रूपता होगी।"

सङ्घटन के दूत हिन्दी-रक्षा-सिमित के सर्वाधिकारी श्री स्वामी आत्मानन्द जी महाराज ने पञ्जाव में हिन्दी आन्दोलन के हेतु समाचार पत्त्रों में लेख एवं सूचनाये देनी ग्रारम्भ कर दीं। प्रादेशिक ग्रायं प्रतिनिधि सभा पञ्जाव तया सार्वदेशिक आयं प्रतिनिधि सभा दिल्ली को भी इस आन्दोलन में आशीर्वाद प्राप्त करने के पत्त्र भेजे और दोनों मान्य-सभाओं ने उस महापुरुष का आगे से आगे बढ़कर आदर किया। अपने इस ग्रान्दोलन को किस प्रकार क्रियात्मक रूप दिया जावे? स्वामी जी ने पञ्जाव की हिन्दी प्रेमी जनता के लिए उसका कार्य-क्रम घोषित कर दिया।

हिन्दी समर्थक अभ्यर्थी हो मत के अधिकारी

िल्दी रक्षा आन्दोलन की सज्जा के इन दिनों में समस्त भारत-वर्ष में पञ्चवर्षीय केन्द्रीय ग्रौर प्रान्तीय निर्वाचन क्षेत्रों के प्रत्य।शियों की प्रगतियाँ प्रारम्भ हो गईं। हिन्दी रक्षा समिति ने अपनी नीति निर्धारण की कि इस निर्वाचन में प्रत्येक हिन्दी प्रेमी, चाहे वह किसी भी धर्म और जाति से सम्बन्ध रखता हो, श्रपना मत उसी प्रत्याणी की दे, जो हिन्दी का पक्ष-पोपक हो। इसके लिये हिन्दी रक्षा समिति के सर्वाधिकारी श्री न्वामी आत्मानन्द जी सरस्वती ने वृत्त-पत्यों में विज्ञिष्तियाँ प्रकाशित करा दी।

तत्पञ्चात् स्व-स्व निर्वाचन क्षेत्र के प्रत्याशियों के नमयंन प्राप्त करने की प्रार्थनाएँ ध्री स्वामी जी के नभीप वैदिक नाधन आध्रम यमुनानगर पहुँचने लगी।

महाराज के आदेश का श्रद्धा भक्ति ने पालन करने हुने आर्थ-समाज की सभाग्रो, नगाशो, नस्वाग्रों और उपदेशकों ने अपने-अपने स्थानों में उसी प्रत्याशों के समर्थन का प्रचार करना आरम्भ कर दिया, जो हिन्दी-हितैषी था और जिसे श्री स्वामी जी की मान्यता श्राप्त होती जा रही थी, चाहे वह फिर किसी भी राजनीतिक दल से सम्बन्धित हो।

स्वपक्ष में करने के लिए निर्वाचन क्षेत्रों में जो घुस पैठ प्रारम्भ होने लगती थी, उसके गढ़ को विच्छिन्न करने के लिए महाराज ने प्रनेक स्थानों पर भाषण करने प्रारम्भ कर दिए । इसके अतिरिक्त उन्होंने दयानन्द उपदेशक महाविद्यालय के भावी उपदेशकों को गुडगावा में हिन्दी के समर्थक निर्वाचनार्थी के सम्बन्ध में प्रचार करने के लिये भेज दिया।

इस प्रकार समस्त पञ्जाब मे आर्य समाज की ओर से हिन्दी के पक्ष में प्रचार किया जा रहा था।

हिन्दो रक्षा समिति की बैठक

ि नदी रक्षा के प्रश्न पर अन्तिम पग उठाने का निर्णय करने के लिये हिन्दी रक्षा समिति की महत्त्वपूर्ण बैठक ५ मई सन् १६५७ को साई दास एग्लो सस्कृत विद्यालय जालन्धर मे रक्खी गई। उस बैठक में रक्षा समिति के सदस्यों के अतिरिक्त भिन्न-भिन्न नगरों से आए हुए एक सौ से अधिक प्रतिष्ठित प्रतिनिधि भी सम्मिलित थे। बैठक मे भाग लेने वालो मे प्राचार्य भगवान दास, प्राचार्य रलाराम, रायवहादुर, बद्रीदास, श्री वीरेन्द्र, श्री विश्वनाथ, पण्डित लक्ष्मी चन्द्र, श्री ना० दा० ग्रोवर, श्री जगदेव सिंह सिद्धान्ती, श्री सत्यवत, लाला जगत नारायण और श्री म्राचार्य रामदेव के नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय थे। श्री श्रानन्द स्वामी जी सरस्वती की श्रध्यक्षता मे, श्री पण्डित जवाहर लाल नेहरू प्रधान मन्त्री भारत सरकार के साथ दिल्ली मे हुई बात-चीत का विवरण रखते हुए यह निर्णय कर दिया गया कि ३० मई से सत्याग्रह प्रारम्भ कर दिया जाये। उस सत्याग्रह का पहला रूप 'सद्भावना यात्रा' होगा, यह नाम इसलिये निर्धारित किया गया कि आन्दोलन से किसी प्रकार की गडबड न हो। यह निश्चय हो जाने के परचात् स्वय मेवको की भर्ती प्रारम्भ कर दी गयी। सब राज्यो की आर्य समाजो को निर्देश भेज दिये गये और 'सद्भावना यात्रा' के प्रथम यात्री सर्वाधिकारी श्री स्वामी आत्मानन्द जी महाराज ही नियुक्त हुए।

उसी समय १२ एकशास्ताओ × का चुनाव कर दिया गया और यह भी निश्चय कर दिया गया कि प्रत्येक सत्याग्रही दल की सूचना अपने स्थान से चलने से पूर्व श्री प्रधान मन्त्री भारत प्रशासन को दे दी जाये।

श्री स्वामी जी ने अपने कार्यक्रम की सूचना पञ्जाब के मुख्य मन्त्री श्री प्रतापसिंह कैरों को भेज दी, जिस में यह लिखा कि वे ३० मई को प्रातः १० वजे चण्डीगढ़ के मन्त्रालय में मुख्य मन्त्री के कार्या-लय में आपके समक्ष हिन्दी रक्षा समिति की मागे रक्खेंगे।

प्रमई को जालन्घर में हुई बैठक के पश्चात् पञ्जाव की हिन्दीं प्रेमी जनता उत्साहित हो उठी। हरयाणा प्रान्त से झिटित ५००० स्वयं सेवको ने अपने नाम सत्याग्रह के लिये लिखा दिये। श्री महाराज का कार्यक्रम दिनों दिन वहुत व्यस्त होने लगा। स्थान-स्थान पर सारे पञ्जाव मे हिन्दी रक्षा के लिए सभाओ का आयोजन होने लगा। स्वामी जी को जहाँ भी निकट सभा के आयोजन की सूचना मिलती, वहाँ अपने स्वास्य की अवेक्षा करते हुए सभा में अवश्य उपस्थित हो जाते थे। १७ मई को ग्रायं समाज मन्दिर संयान स्थान अम्बाला नगर में हिन्दी रक्षा समिति की बैठक रक्खी गयी।

वहाँ भगवान् ग्रात्मानन्द ने इस बात पर बल दिया कि आन्दोलन में कही भी शिथिलता न बाने पाये। 'सद्भावना यात्रा' नाम रखने का प्रयोजन यह है कि इसमें कोई ऐसी बात न की जावे, जिससे किसी प्रकार की साम्प्रदायिक उत्तेजना उत्पन्न हो वा बढे। कोई समाघोप ऐसा न लगाना चाहिए, जिससे किसी को आपत्ति हो। हम प्रशासन के लिये भी कोई उलझन उत्पन्न करना नही चाहते। इसलिए हम एक सीमित सत्याग्रह करने लगे हैं।

महात्मा आनन्द स्वामी जी की घोषणा

श्री गुरुदेव आत्मानन्द जी महाराज के श्रादेश पालक, प्रमुख संन्यासी शिष्य प्रवर महात्मा आनन्द स्वामी जी ने भी उसी समय घोषणा की कि जो पग उठाया जा चुका है, वह अब नौटाया नही जा सकता। पञ्जाय में हिन्दी गो जीवित रखने के लिए जो भी बिलदान देना पढ़े, हम देने के लिये समुद्यत हैं श्रीर यह आन्दोलन उसी गीर्य और ममारोह ने नलाया जायेगा जैसे आयं नमाज के पहले श्रान्दोतन

v दिस्टेंडरी । करेसके शेव ।

चलाये जाते रहे हैं और सफल हुए है। श्री आनन्द स्वामी की इस घोषणा के होते ही स्रार्य प्रादेशिक सभा, आन्दोलन मे कूद पड़ी।

सार्वदेशिक सभा की बैठक में

किन्दी सत्याग्रह से पूर्व जितने भी ग्रान्दोलन ग्रार्य समाज के हुए थे, उन्हे व्यापक रूप तब ही दिया जा सका था, जब वे सर्व शिरोमणि सार्वदेशिक ग्रार्य प्रतिनिधि सभा दिल्ली ने सँभाल लिये थे। श्री स्वामी जी के निवेदन को, कि सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब के हिन्दी आन्दोलन को व्यापक रूप दे, सार्वदेशिक सभा के प्रधान श्री स्वामी अभेदानन्द जी और अन्य मन्त्रिगण ने स्वीकार कर लिया था। सार्वदेशिक की १६ मई को होने वाली बैठक मे सर्वधिकारी श्री ग्रात्मानन्द जी महाराज ने पहुँचना था, अत. दिल्ली के समाचार पत्त्रो द्वारा दिल्ली की समस्त हिन्दी प्रभी जनता को सूचना दे दी गई कि वे ग्रपने प्रिय नेता, हिन्दी रक्षा ग्रान्दोलन के सञ्चालक श्री स्वामी ग्रात्मानन्द सरस्वती का १६ मई के प्रात सात बजे सीमान्तप्रेष में से दिल्ली स्थात्र पर उत्तरने के साथ ही अपनी श्रद्धाञ्जिल स्वागत के रूप मे ग्रिपत करे और अपने हिन्दी प्रेमी होने का प्रमाण दे।

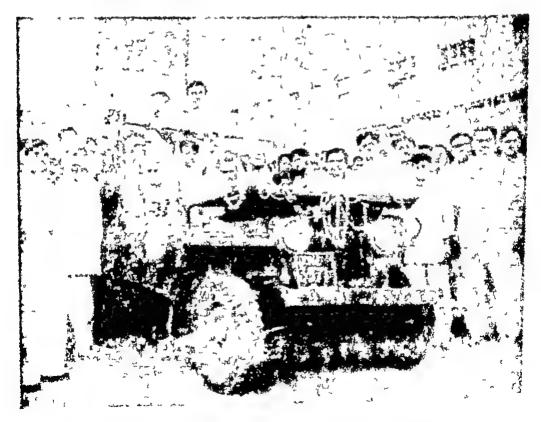
मञ्चक! पर सयान अने से पूर्व आर्य जनता के हाथों में ओईम् घ्वजाएँ लहरा रही थी। जैसे ही सयान मिच्च! पर पहुँचा, स्वागत कारियों की भीड ने 'स्वामी आत्मानन्द का जय हो' के समाघोषों से सम्पूर्ण स्थात्र में गुंजा दिया। वह दृश्य ग्रतिशय कुतूहल पूर्ण था, जिसने सयान से उतरते हुए जनसमुदाय को भी अपनी ओर ग्राक्षित कर लिया। सभी निर्निमेष नेत्रों से श्री महाराज को निहार रहे थे। महाराज के चरण स्पर्श कर लोग अपना अहोभाग्य समझ रहे थे। रुधिर-निपीड × की विकट स्थिति में भी इस प्रकार से उत्साह के साथ महाराज को कार्य सन्दालन में भाग लेते देखकर, ग्रार्य जनता ग्रति प्रेम से अपनी श्रद्धाञ्चल अपित कर रही थी।

दिल्ली की बैठक के पश्चात् सर्वाधिकारी स्वामी आत्मानन्द श्रम्बाला लौट गए ग्रौर हिन्दी रक्षा समिति से परामर्श करके श्रपनी प्रगतियो का विवरण मुख्य मन्त्री को भेजा।

⁻फ्रोण्टियर मेल #रेलगाडी ‡प्लेटफार्म †नारो +स्टेशन × ब्लड प्रेशर

हिन्दी भाषा की स्वतन्त्रता के लिए पञ्जाव के हिन्दी प्रेमी सभी मतावलिम्बयों में दिन प्रतिदिन उत्साह वृद्धि करता जा रहा था, वे उस दिन की प्रतीक्षा में थे, जिस दिन से इस कार्य के लिए कुछ विशेप चेप्टाएँ प्रारम्भ हो। जालन्वर में हुई हिन्दी रक्षा सिमित की बैठक में ५ मई को 'सद्भावना यात्रा' के कार्यक्रम का निश्चय कर देने के पश्चात् यमुनानगर, माडल टाउन, और जगाधरी नगर की जनता के परस्पर विचार-विमर्ज के उपरान्त यह निश्चय किया कि यद्यि यात्रा का प्रारम्भ अमृतसर से रक्खा गया है, फिर भी श्री स्वामी जी महाराज को उनके ग्राश्रम से ससम्मान विदाई देना, हम नगरवासियों का परम कर्त्तव्य है। अतः २३ मई को मध्याह्लोत्तर ४ वजे, नगर में उनकी संयात्रा निकाली जाय ग्रीर उसमें श्री स्वामी जी को ११०० र० की यैली भी ग्रर्पण की जावे।

२३ मई का निश्चित समय ग्रा जाने पर, तीनों नगरो के आर्य समाजो, सनातन धर्मियो और हिन्दी प्रमियो ने अपने पूरे उत्साह से



यमुनानगर में गर्भावता वाचा निरम नती है

श्री महाराज की भोभायाया हो नृगद्भित विया। महाराज वी विवन-

परिविहत्र में बैठाया गया। पाठशालाग्रो के बालक बालिकाएँ, श्री दयानन्द उपदेशक महाविद्यालय के ब्रह्मचारी, और तीनो नगरों की हिन्दी प्रेमी जनता उस शोभायात्रा में सिम्मिलित थी। एक वाद्य ग्रागे-आगे बजता जा रहा था। मध्य-मध्य में शोभायात्रा को रोक रोककर, हिन्दी भाषा को पञ्जाब में गुरुमुखी की दासी बनाए जाने का विश्लेषणा किया जा रहा था। स्थान-स्थान पर महाराज को पुष्पमालाये पहनाई जा रही थी। पुष्प वृष्टि से सम्पूर्ण विवृत परिवृत परिवृत भर गया था। कितपय महानुभाव पत्त्रमुद्राग्रो की मालाएँ भी महाराज के गले में डाल रहे थे। मन्त्रध्वित ग्रीर जयघोषों के साथसाथ सयात्रा अपनी मन्थर गित से चलती हुई, नगर के मुख्य-मुख्य स्थानों में प्रवेश कर रही थी। हाटो पर बैठे आपणिक भी अपने हाटो पर खडे होकर, महाराज को साधुवाद, धन्यवाद, देते हुए ग्रपनी श्रद्धा व्यक्त करते हुये, हिंदगोचर हो रहे थे। शोभायात्रा आर्य समाज मन्दिर यमुनानगर से प्रारम्भ होकर उसी स्थान पर समाप्त की गई।



म॰ मुकुन्दलाल जी १४३२ रुपये की थैली भेंट कर रहे हैं जनता ने महाशय मुकुन्दलाल जी को ग्रपना प्रतिनिधि बनाकर उनके हाथ से १४३२) रुपये की थैली भेट करायी।

कितने सत्याग्रही इस आन्दोलन में प्रगृहीत होगे ? 'पत्त्रकारों' द्वारा यह पूछे जाने पर स्वामी जी ने उत्तर दिया—देश के प्रत्येक भाग से सत्याग्रही इस आन्दोलन में सम्मिलित होंगे तथा दश सहस्र सत्याग्रही कारागारों में अपना प्रग्रहण कराकर अपनी उचित मांगे प्रशासन से स्वीकार करायेंगे।

समझौता वार्ता क्यो असफल हुई ? यह प्रश्न करने पर सर्वा-विकारी श्री स्वामी जो ने उत्तर में कहा—"इसका उत्तरदायित्व प्रशासन पर है; क्योंकि प्रशासन की देरी लगाने की नीति सहन नहीं की जा सकती। केवल विवाद चार मागों पर अवलम्बित है—

१-अंग्रेजी का स्थान हिन्दी ले।

२-सम्पूर्ण राज्य में एक भाषा मूत्र लागू हो।

३—मण्डल-स्तर और निचले स्तर पर समस्त अभिलेख दोनों लिपियो मे रक्खे जावे।

४-एक भाषा को दूसरी भाषा के अधीन न किया जावे।

स्वामी जी ने आगे कहा—प्राचार्य भगवान्दास भीर दीवान अलखघारी ने प्रथम जत्ये में जाने की श्रनुमित मांगी थी; किन्तु उन्हें कहा गया कि वे आन्दोलन की देखभाल करें और उसे सफल वनावें।

हिन्दी सत्याग्रह प्रारम्भ होने से पूर्व पत्त्र द्वारा श्री विद्यानन्द विदेह ने महाराज से निवेदन किया "भगवन् । आप सत्याग्रह का नेतृत्व न करें; क्योंकि आपको शारीरिक स्थिति इस भारी बोक्त को सहने योग्य नहीं हैं ?" महाराज ने विदेह जी के इन शब्दों का कोई अत्तर नहीं दिया। महाराज की प्रवृत्ति कुछ कहने की अपेक्षा करके दिखाने की श्रिवक थी।

यमुनानगर मे प्रस्थान कर सद्भावना यात्री पञ्जाव हिन्दी नधा सिमित श्रम्याला के कार्यालय में जा विराजे। श्री आनन्द स्वामी आर्यनेता भी दल में सिमिनित होने के निये दिल्ली में मीधे अम्बाना पर्नृत्त गए। रात्रि पर्यन्त वहाँ विधाम करके २४ मई को श्री आत्मानन्द सरस्वती, अपनी 'सद्भावना यात्रा' में श्री आनन्द स्वामी, श्री अनन्द सित, श्रीस्वामी विष्वेदवगनन्द, श्रीस्वामी जिल्लानान्द और ध्रियानां श्री गोपान एपम पिपनानी को साथ नेयर श्रम्बाना नगर की प्रमा

वाये से दाये बैटे हुए — श्री स्वामी विश्वेशवरानन्द सरस्वती धी स्वामी ग्रात्मानन्द सरस्वती, ो, २. श्री म्रानन्द भिक्षु जी वानप्रस्थ, ३. हिन्दी सद्भावनो यात्रा के सर्वाधिकाः श्री गोपाल कृष्ण पिपलानो भ्रधिवक्ता वानप्रस्थ, ५. स्वामो विज्ञानन्द सरस्वतो ।

सद्भावना यात्रा

३. हिन्दी सद्भावना यात्रा के सर्वाधिकारी

पण्यवीथिकाश्रो ÷ से होते हुये एक विशाल जन-समूह के साथ श्रम्बाला सयान-स्थात्र पर सुशोभित हुए। हिन्दीप्रेमी जनता ने 'सद्भावना यात्रा' के प्रथम दल + मे, सद्भावना यात्रियो सहित अपने प्रिय नेता को हिन्दी भाषा से सम्बन्धित-विजयघोषों के साथ जब बम्बई का हिन्दा भाषा स सम्बान्धत-ावजयघाषा क साथ जब बम्बइ आशुग सयानां मे अधिष्ठित किया, तो सयान-यात्रियों के कान एकाएक खड़े हो गये। सोते हुये यात्री भी जाग-जाग कर इस मनोहर दृश्य को देखने लगे। सयान × छूटने के पश्चात् भी स्थान क्ष जयघोषों से कुछ देर तक गूँ जता रहा। अम्बाला से लेकर अमृतसर तक जितने भी स्थात्रो पर बम्बई आशुग सयान खड़ा हुआ। सभी स्थात्रो पर जयघोषों से अपार भीड़ को वातावरण गुद्धाते देखा। ३० मई से पहले इस सद्भावना यात्रा का उद्देश्य, जन-जन मे हिन्दी भाषा की स्व-तन्त्रता के प्रति जागित उत्पन्न करना था। जनता को जागरूक करने के लिए भाष्टे कर्नटा पर समझ हो हाते के लिए स्थान करने स्थान स्थान करने हाता स्थान स्थान स्थान स्थान करने हिए स्थान स्था के लिए, भ्रपने कर्त्तव्य पर भ्रारूढ़ हो जाने के लिए और प्रत्येक प्रकार का बलिदान देने को उद्यत रहने के लिए, श्री श्रानन्द स्वामी जी महाराज अपने गुरु के आदेश पर स्थात्रो पर सयान खड़े होते ही, स्वागतकारी अपार भीड़ को आदेश देते जा रहे थे। उस समय एक से एक आगे बढकर, श्री स्वामी जी महाराज के दर्शन करने का से एक ग्रागे बढकर, श्री स्वामी जी महाराज के दर्शन करने का इच्छुक था ग्रीर स्वामी जी महाराज शान्त रूप से खंडे होकर दर्शकों को ग्रपने दर्शनों से ग्रात्मविभोर कर रहे थे। सब लोगों के मुख से निकला घन्य-घन्य घ्विन, महाराज के चरणों में श्रद्धा के पुष्प चढा रहा था। इस प्रकार एक-एक स्थात्र पार करता हुआ श्री स्वामी जी महाराज का सयान उनके गन्तव्य स्थान अमृतसर, साय सात बजे पहुँचा। यह २४ मई का दिन था, जिस दिन हिन्दी प्रेमी विशाल जनसमूह ने, ग्रपने प्रिय नेता का, सामूहिक रूप से सद्भावना यात्रा के पहले दिन ही हार्दिक अभिनन्दन किया। अमृतसर के नाम को सार्थक बनाने के लिए, सद्भावना यात्रा का प्रथम दिन इसे ही प्रदान किया गया। इस नगर के जन समूह से उद्भूत भावनाएँ, समस्त भूमण्डल की हिन्दी प्रेमी जनता की भावनाओं को उकसाती रहे, जीवन प्रदान करती रहे। अमृतसर की जनता ने इन्ही उमङ्गों से भरपूर होकर ग्रपने तन-मन-घन से पूर्ण सहयोग देने का आश्वासन दिया। महाराज ने एक सार्वजनिक सभा मे अपने भाषण मे कहा—"परिस्थितियों ने हमे विवश कर दिया है कि हम ग्रपने प्रशासन से न्याय माँगने के लिए

[—]बागारो । क्ररेलवे स्टेशन । +जत्या । †ऐक्सप्रैस । ×रेलगाडी ।

विलिदान दें। यह सद्भावना यात्रा कि वा सत्याग्रह ग्रावश्यक हुआ तो, उस समय तक चालू रक्ला जायगा, जव तक प्रशासन अपनी भाषा योजना मे हिन्दी को उसका अपना स्थान नही देता। इसी सम्बन्ध में महात्मा आनन्द स्वामी ग्रीर महात्मा आनन्द भिक्षु जी ने ग्रनशन करके अपने प्राण त्याग देने की घोषणा कर दी है। हमने ग्रपना कत्तंव्य निश्चित कर लिया है। आप अपना कर्त्तंत्र्य स्वयं निश्चित करलें। हमारा ग्रापको सुझाव है कि आप इस घर्म युद्ध के लिये प्रस्तुत रहे। जनता की माँग सत्याग्रह की थी; परन्तु गत ५-६ मास की प्रगासन की विभेदक नीति को दृष्टि में रखते हुए आर्य समाज ने सद्भावना और बात्मवलिदान का मार्ग अपनाया है। जिससे प्रशा-सन अपने कर्मचारियों तथा पिट्ठुओं द्वारा इस अराजनीतिक और असाम्प्रदायिक भ्रान्दोलन को साम्प्रदायिक रङ्ग न दे सके। हमारी मांगे हमारे वामिक तथा साँस्कृतिक भावनाओं की प्रतीक मातृभाषा हिन्दी से सम्बन्व रखती हैं; अत यह आन्दोलन धार्मिक दृष्टि से ही चलेगा। इसमे विरोधी भावना न होगी और न किसी सम्प्रदाय, गुरुमुखी वा कांग्रेस दल आदि के विरुद्ध पग उठाया जायेगा। यदि प्रशासन ने हमारे ग्रान्दोलन को दवाने के लिए १४४ घारा का प्रयोग किया, तो हम उसे तोड़ेंगे। प्रशासन की दमन नीति का उच्चतम साधनों से विरोध करेंगे।

प्रयम चार जत्थों का निर्देश

द्धिमारा प्रथम जत्या चण्डीगढ पहुँचने पर दूसरा जत्या स्वामी रामेश्वरानन्द जी स्नाचार्य गुरुकुल घरोडा के नेतृत्व में घरोडा गें प्रस्थान करेगा। तीसरा दल पद्धाव जनसङ्घ के प्रधान स्नाचार्य रामदेव जी के अधिपतित्व में चण्डीगढ की ओर चलेगा और चौथा, बीर सर्जुन जानन्घर के सम्पादक श्री बीरेन्द्र जी १२ जून को फिरोजपुर से लेकर पद्धाद प्रशानन ने स्रपना विरोध प्रकट करंगे।

प्रत्येक दल में पांच-पांच व्यक्तियां होगी, यभी हमने यह निर्णय नहीं किया कि उन जत्यों के प्रव्रहण पर हम क्या करेंगे। स्थिति प्रनुमार कार्य-रुम में परिवर्तन किया जा सतेगा।

एव दोर सदभावना गार्था आने कार्य-क्रम के प्रमुगार प्रचार रहे रहे थे, तो हूमरी छोर भिन्न-भिन्न नगरों में मभाशों का भाषीयन ही रहा था। २० मई को तिन्दी रक्षा निमित प्रमुग्या की स्वता के अनुसार हिन्दी सत्याग्रह में जो विश्वास व्यक्त किया गया, उनमे प्रमुख उल्लेखनीय सभी घार्मिक एवं सामाजिक सङ्घटनों के अग्रवर्ती नेता लोग उपस्थित थे। पटियाला हरगोविन्दपुरा अमृतसर, जालन्धर, लुधियाना, अम्बाला, होशियारपुर, गुरुदासपुर, आदि नगरो मे भी सद्भावना यात्रा के सम्मेलन हुए।

स्वामी जी ने घोषणा की कि यदि हम प्रगृहीत हुए, तो घरोड़ा के स्वामी रामेश्वरानृन्द आन्दोलन के द्वितीय सर्वाधिकारी और आयं प्रादेशिक प्रतिनिधि सभा के अध्यक्ष आचार्य सूर्यभान हिन्दी रक्षी समिति के अध्यक्ष होगे।

श्रमृतसर से श्री आत्मानन्द सरस्वती अपने जत्थे के अन्य पाँच प्रतिष्ठित महानुभावों के साथ साय पाँच बजे २५ मई को जालन्यर पहुँचे। यहां स्वागत कर्ताओं की भीड़ उसी प्रकार दृष्टि गोचर हो रही थी, जैसी कि अमृत्सर में। यह भारी स्वागत स्पष्ट घोषित कर रही या कि जो पग श्री महाराज ने उठाया है, जनता उसका समर्थन करती है। सायच्काल श्रायोजित एक भारी सभा में महाराज ने कहा कि हमारी मांगों के आधार ये हैं, जिसका उत्तर प्रशासन नहीं दे रहा—

१—क्या हिन्दी के राष्ट्रभाषा होते हुए भी देश के किसी भाग में उस पर प्रतिबन्ध लगाया जा सकता है ?

२—क्या पञ्जाब प्रशासन की भाषा योजना मे यह घारा नहीं रक्षी गयी कि प्रान्त मे राष्ट्रभाषा मे शिक्षा लेने के लिए विशेष प्रार्थना पत्त्र देने पड़ेगे और इस पर भी पठन-पाठन की सुविधाएँ न दी जा सकेंगी, जब तक कि एक कक्षा में दस विद्यार्थी न हो ?

३—क्या राष्ट्रभाषा का आरम्भ में किसी भी प्रान्त मे वा देश के किसी भाग मे पढाना सर्वथा वर्जित किया जा सकता है, जैसा कि पञ्जाब के एक भाग में किया जा रहा है ?

४—क्या मण्डल स्तर तक केवल गुरुमुखी भाषा को राज्य भाषा बनाकर ६० प्रतिशत लोगो को अनपढ़ नही बना दिया गया है ? क्या यह राष्ट्रभाषा का अपमान नहीं है ?

४—नया भारत के सिवधान में स्वीकृत १४ भाषाओं में से किसी एक को अपनाने की स्वतन्त्रता नहीं दी गई है। यदि नहीं दी गई, तो इन भाषाओं के समस्त विभाग भी क्यों विणत नहीं किये गये?

६—क्या पञ्जाव प्रगासन देश की एकता तथा सङ्घटन को भाषा के आवार पर छोटे भाग वनाकर दुवंल नही वना रहा। जविक देश के और प्रान्तों में भाषाई साम्राज्यवाद समाप्त करके जनता मे प्रेम तथा मिलन वर्तन वढाया जा रहा है ?

७—क्या भाषा के बाघार पर टुकड़े करके प्रशासन उन वच्चों की शिक्षा में वाघक नहीं वन रहा, जिनके माता-पिता प्रशासन सेवा में होने के कारण दूसरे देश के विभाग में स्थानान्तरित किये जायेंगे?

= नया पञ्जाव प्रशासन की बोर से हिन्दी तथा गुरुमुखी के विस्तार में व्यय किये गये घन का अन्तर इस वात का प्रमाण नहीं कि पञ्जाव प्रशासन की नीति हिन्दी घातक है ?

६—वया यह सत्य नहीं कि पञ्जाव प्रशासन के भाषा विभाग में महत्त्व के सभी पदों पर ऐसे पुरुष नियुक्त किये गये हैं, जो हिन्दों के ज्ञान से श्रपरिचित है, जब कि यह विभाग दोनो भाषाओं के प्रसार के लिये स्थापित किया गया है ?

१०—इस वात को घ्यान में रखकर कि भाषा योजना मे त्रुटियां हैं चा नहीं, क्या यह सत्य नहीं कि स्वार्थी नेताओं के स्थान पर शिक्षा शास्त्रियों को ऐसी योजना वनाने का प्रथिकार था ?

जालन्थर का संयान-स्यात्र छोड़ने से पूर्व स्वामी जी ने कहा-अभी बात-बीत प्रवासन से टूटी नहीं है; किन्तु अब उसमें पूर्व-सा सीहार्थ नहीं रहा है।

यह म्रान्दोलन राजनियक नहीं है और न किसी राजनियक वस को इससे राजनीतिक लाभ उठाने दिया जायेगा भीर न ही राजनीतिक दल के रूप से इसमें सम्मिलित होने दिया जायेगा।

अन्त में स्वामी जी ने राष्ट्रभाषा की तुलना राष्ट्रव्यज से की श्रीं कहा—"जिय प्रकार कोई स्थानिमानी भारतीय राष्ट्रव्यज पा अपमान अथवा उस पर प्रतिबन्ध सहन नहीं कर सकता, उसी प्रसार कोई भारतीय राष्ट्रभाषा का अपमान अथवा उन पर प्रतिबन्ध नहन गरी कर सपता, मिति हिन्दी पर तगाए गए प्रतिबन्ध को हटाने के लिए मर्बन्य सीनदान के लिए बटपियर है।"

२६ मही की 'सक्सायना याया' से प्रचार करने हुने थी स्वामी की महाराज प्राप्ते साधियों सपेत होशियानपुर नगर के जन-समूर के मुती-चित हुए । वहीं थीं स्वामी जी महाराज बहुत थवाका हो गए। अतः श्री ग्रानन्द स्वामी जी और श्री ग्रानन्द भिक्षु जी ने जनता से आवश्यक अनुरोध किया कि—

- (१) कोई भी हिन्दी प्रेमी, सत्याग्रही दलक वा दर्शक हिन्दी रक्षा समिति द्वारा निर्णीत नादो के श्रतिरिक्त भिन्न नाद नही लगावे। इससे हमारा पक्ष संबल बनेगा।
- (क) हिन्दी भाषा अमर रहे। (ख) देश का बच्चा, बच्चा होगा, हिन्दी भाषा पर बिलदान (ग) मातृभाषा हिन्दी है, हमारी माग हिन्दी है। (घ) हिन्दो से प्रतिबन्घ हटाग्रो। (ङ) हिन्दू सिक्ख सङ्घटन श्रमर रहे। (च) आर्य समाज के सदैव लगाये जाने वाले नाद।
- (२) यष्टिप्रहार + प्रथवा गोली चालन स्रादि शासन के अत्याचारों का उत्तर आत्म बलिदान से दिया जायेगा न कि हिंसा आदि से।

जो भाई बहिन किसी प्रकार से भी किसी को दुःखाने वाले नाद लगायेंगे वा दूषित कर्म करेगे, वे इस आन्दोलन के हितकारी नही समभे जायेगे; क्योंकि राज्य अपना है। इसके साथ ग्रपनो के समान लडना है, चाहे उसकी ओर से कितना अन्याय श्रत्याचार क्यों न हो।

प्रत्येक पञ्जाब प्रान्त निवासी को चाहे वह किसी भी मत का है, इसे अपना परिवार समभना है तथा सद्भावना से ही उस खाई को भरना है, जो पञ्जाब प्रशासन की साम्प्रदायिक नीति से खुद गई है।

- (३) यदि हमारी सद्भावना यात्रा की सफलता में प्रशासन ने कोई बाघा उपस्थित की अथवा किसी प्रकार के भ्रन्याय वा भ्रत्याचार का व्यवहार किया, तो सामूहिक सत्याग्रह आरम्भ कर दिया जायेगा।
- (४) अविवाहित और चालीस वर्ष से कम अवस्था की देवियों को छोड़कर देविया भी अपने नाम सत्याग्रह के लिए लिखा सकती हैं, 'किन्तु उनका दल# पुरुषों से पृथक् होगा, जिसमे देवियां ही देविया होगी । बीस देवियों से अधिक वे अपना गण# नहीं बना सकती तथा उन्हें तत्कालीन परिस्थिति के अनुसार ही भेजने अथवा न भेजने की ग्रनुमित दी जायेगी।

२७ मई के दिन 'सद्भावना यात्रा' के यात्री अपने सर्वाधिकारी श्री आत्मानन्द सरस्वती के आदेश का अनुसरण करते हुए, होशियार-

इजत्था । 🕂 लाठी चार्ज ।

पुर से प्रस्थान कर लुधियाना में जा विराजे। उस दिन ग्रीष्म ऋतु की भीषण उष्णता के होते हुए भी लुधियाना के सहस्रो नागरिकों ने इस दल का भन्य स्वागत किया। ज्यो ही उड्डयी जनता संयान × स्थान में पर पहुँचा, पुरुषो ग्रीर स्त्रियों की भारी भीड ने नेताओं का स्वागत किया ग्रीर उन्हें हार पहनाये। सयान स्थात्र से एक लम्बी संयाता + निकाली गई, जो महापय, ÷ घण्टाघर चौक, गिरजाघर, चौडा वाजार, घास मण्डी ग्रीर चौक निक्ता मल सर्राफ से होती हुई ग्रायं समाज मन्दिर साबुन वाजार पहुँची। सयात्रा + में स्थानीय ग्रायं समाजिथों, जनसङ्घियों, महा पञ्जाव के ग्रीभलापी सदस्यों और अन्य कई सस्थाओं ने भाग लिया। सद्भावना यात्रियों को विवृत परिविहनां में वैठाया गया था। संयात्रा + में भाग लेने वाले लोग "हिन्दी भाषा अमर रहे" "हमारी माग हिन्दी भाषा" ग्रीर "राष्ट्र भाषा हिन्दी है" आदि समाघोप लगा रहे थे। स्थानीय पाठशालाग्रों के छात्रों ने भी संयात्रा में भाग लिया। आर्य आङ्गल विद्यालय का वाद्य वर्ज रहा था।

जब सद्भावना दल की संयात्रा - श्रायंसमाज मन्दिर सावुन बाजार में समाप्त हुई तो श्री आत्मानन्द सरस्वती ने वह पत्त्र खोला, जो लुधियाना स्थात्र । पर संयान के कोण्ठ में प्रवेश करके एक व्यक्ति ने उन्हें दिया था। उस पत्त्र के सम्बन्ध में श्री श्रात्मानन्द सरस्वती ने अपने साथियों से विचार विमर्श किया। वह पत्त्र पञ्जाब के मुख्य मन्त्री श्री प्रतापिसह कैरों की ओर से भेजा गया था। सायं एक पत्त्र कार सम्मेलन में महाराज ने मुख्य मन्त्री के इस पत्त्र का उल्लेग किया और बताया कि इसमें निम्न गव्द लिसे हैं।

में आपको इस बात का पहले ही विश्वास दिला चुका है कि हम किसी भी श्रवसर पर अनुभव की जाने वाली किठनाइयों को भली-भाति समजने भीर उनका श्रादर करने को समुद्यत हैं। इस पारस्परिक बातचीत हारा उन्हें दूर करने के लिए श्रत्येक कार्य करेंगे। पत्न में यह भी लिया है कि मैंने २० मई को कहा था कि आपकी मांगों का उत्तर मित्रमण्डल ने परामशं के पञ्चात् दूँगा, किन्तु धापने पहले हैं। 'सीधी कार्रवार्ट' श्रारम्भ कर दी है। श्री स्वामी जी ने इस धारों र

प्रमाणका कामा रेम । प्रदेशन । न-प्रमा : न्योहर्न मेट । रिक्मो क्षा । •वेल्ट बाला ।

के उत्तर मे कहा कि यह कार्रवाई नही है, 'सद्भावना यात्रा' है। हम अपने ढंग से अपनी मागे प्रस्तुत करेगे। श्री स्वामी जी ने सवाद दाताओं को आगे बताया कि सरदार करों ने मुभे यह भी लिखा है कि आप अपने प्रभाव का प्रयोग करें और लोगों को समझाएँ कि जो भी किठनाई होगी, बातचीत द्वारा दूर कर ली जायेगी।

स्वामी जी ने कहा कि हमने जो पग उठाया है, वह इस पत्त्र के कारण रुक यही सकता। मैंने सरदार कैरो को २२ मई को पत्त्र लिखा था, जिसमे कार्य-क्रम की सूचना दी थी। हमने श्रपना भावी कार्यक्रम अभी नही बनाया। इस समय सद्भावना यात्रा आरम्भ है। जब तक सन्तोष जनक उत्तर नही मिलता, हम शान्ति से चण्डीगढ मे बैठे रहेगे। हम गुरुमुखी पढाने को बाध्य किये जाने के विरुद्ध हैं। हिन्दी को घटिया स्थान दिये जाने से सारे पञ्जाब को हानि होगी। हमारा आन्दोलन किसी के विरुद्ध नही। हम इतने जत्थे रखते हैं कि यह आन्दोलन निरन्तर एक वर्ष भी चल सकता है। हम नही कह सकते कि आन्दोलन कब तक हमारे हाथ में रहे। सम्भवत अन्ताराष्ट्रिय आर्य सभा इसे अपने हाथ में ले ले।

दूसरे दिन 'सद्भावाना यात्रीदल' अम्बाला नगर में विराजमान हुआ। विधान मण्डल सदस्य श्री प्राध्यापक शेरिसह ने कहा—''पञ्जाबी का बलपूर्वक पढाया जाना अनुचित है और स्मरण रहे कि हिन्दी प्रेमियो को उस भर्त्सना का कोई भय नहीं कि यदि पञ्जाबी न पढी गई, तो वे पञ्जाबी प्रान्त की मांग पर उतारू हो जायेंगे।

श्री लाल जगत्नारायण ने शिक्षा-प्रावकलन पर वाद-विवाद के समय कहा कि प्रशासन जनता को यह श्राश्वासन दे रहा है कि दशमी श्रेणी तक शिक्षा नि शुल्क की जायेगी, उसमें करोड़ो रुपया व्यय होता है। यह नि शुल्क शिक्षा की वार्ता केवल झासा मात्र है।

२१.५.५७ को अम्बालाछावनी से सद्भावना यात्री श्री स्वामी जी ने मुख्य मन्त्री पञ्जाब के पत्त्र का उत्तर लिख भेजा।

श्री ब्रात्मानन्द सरस्वती के नेतृत्व मे हिन्दी रक्षा समिति का सद्भावना यात्रा दल ३० मई को प्रातः चण्डीगढ पहुँच गया। वहाँ एक सार्वजिनक सभा मे भाषण करते हुए महाराज ने कहा कि ब्राज सिववालय जायेंगे। वहा हिन्दी की रक्षा के लिये अपना माग पत्त्र पञ्जाब के मुख्य-मन्त्री को प्रस्तुत करेगे। जब तक हमे सन्तोषजनक

उत्तर नहीं मिलेगा, हम सिववालय के सम्मुख घरना देकर बैठे रहेगे। हम गुरुमुखी और पञ्जाबी के विरुद्ध नहीं है। हम इसे सीखने को उत्सुक है। हम केवल इतना हो चाहते हैं कि किसी भी स्तर पर पंजाबी का सीखना अनिवार्य न हो।

तदनन्तर एक सँव्वाद-सम्मेलन को सम्बोधित करते हुए स्वामी जी ने कहा कि 'सीबी कार्यवाही' केवल उसी स्थिति मे की जायेगी, जब समझौते के अन्य सभी मार्ग अवरुद्ध हो जायेगे। एक सँवाददाता के यह पूछने पर कि किसी कार्यवाही का अवसर कव आयेगा और उसका क्या रूप होगा ? महाराज ने कहा कि कार्यक्रम स्थिति के अनुसार ही बनाया जायेगा।

तत्पश्चात् श्रो स्वामी जी महाराज अपनी 'सद्भावना यात्रा' के सदस्यो का नेतृत्व करते हुए जयघोषो के तुमुलघ्विन के मध्य सचिवा- लय की ओर चल दिये।

जब दल सचिवालय के मुख्य द्वार पर पहुँचा तो, शिक्षा उप मन्त्री श्री यश ने शिष्टमण्डल का स्वागत किया। गए। को लेकर श्री सर्वा-चिकारी स्वामी जी श्रागे वह गये। जब मुख्य मन्त्री के कार्यालय पर पहुँचे तो, मुख्य मन्त्री ने वाहर आकर 'सद्भावना यात्रा' के सदम्यों का स्वागत किया। उन्होंने श्री श्रात्मानन्द सरस्वती और श्री आनन्द स्वामी जी के चरण छूए।

महाराज के साथ श्री मुख्य मन्त्री की जब बात चीत श्रारम्भ हुई तो जिप्टमण्डल के सदस्यों के साथ वहाँ वात चीत में वित्तमन्त्री पण्डित मोहनलाल, शिक्षा मन्त्री श्री अमरनाथ विद्यालट्कार, स्वास्थ्य मन्त्री चीधरी सूरजमल, शिक्षा उप मन्त्री श्री यम भी उपस्थित थे।श्री स्वामी जी ने मुख्य मन्त्री के सम्मुख सिमित की सात माँगों का ज्ञापण प्रस्तुत किया। बात चीन एक पण्डे ने अधिक नमय नक होती रही। मुख्य मन्त्री ने बात चीत के समय में स्त्रामी जी ने कहा— "कि पान्य की सरकार प्रादेशिक नूत्र से बंधी हुई है थीर में उममें कोई श्री परिवर्तन बारने में श्रसमर्थ हैं। प्रादेशिक नृत्र श्री मारवीय प्राप्ति की अनुमार हिन्दी श्रीर प्रजाबी दोनों भाषाओं की चित्रत नीति के अनुमार हिन्दी श्रीर प्रजाबी दोनों भाषाओं की चित्रत नीति के अनुमार हिन्दी श्रीर प्रजाबी दोनों भाषाओं की चित्रत नीति के अनुमार हिन्दी श्रीर प्रजाबी दोनों भाषाओं की चित्रत नीति के अनुमार हिन्दी श्रीर प्रजाबी दोनों भाषाओं की चित्रत नीति के अनुमार हिन्दी श्रीर प्रजाबी दोनों भाषाओं की विद्या में लिखित उत्तर दिया। शिष्ट मण्डन ने उत्तर पर प्रवाह कि विद्या में लिखित उत्तर दिया। शिष्ट मण्डन ने उत्तर पर पर पर दिन्दी कि विद्या में लिखित उत्तर दिया। शिष्ट मण्डन ने उत्तर पर पर दिन्दी कि वा श्रीर सन्ती ना पर उत्तर दिन्दी

रक्षा समिति को सौंप दिया जावे। जब तक समिति का उत्तर हमें न मिले, यही धरना दिये बैठे रहेगे। श्री स्वामी जी सहित छहो सदस्यो ने अपनी मांगो के सन्तोष जनक उत्तर के लिये जानपद सिववालय के प्राङ्गण मे घरना मार दिया। उन्हें मुख्य मन्त्री का उत्तर उचित प्रतीत नहीं हुआ था। पश्चात् मुख्य मन्त्री ने पत्त्र प्रतिनिधियो को बताया कि 'मैंने जो उत्तर लिखित रूप मे बता दिया है, वह ग्रन्तिम है। मैंने आर्य समाज के नेताओं को सन्तुष्ट करने में कोई प्रयत्न उठा नहीं रक्खा। मैं एक परामर्शदात्री समिति का निर्माण करने के लिए उद्यत हूँ, जो क्षेत्रीय सूत्रक के निष्पक्ष प्रचालन का ध्यान रक्खेगी। समभौते के विषय में पूछे जाने पर मुख्य मन्त्री ने कहा कि ''समझौते का द्वार ग्रभी तक खुला है।''

गण के चारो ग्रोर आरक्षी दल का पहरा था। हिन्दी रक्षा समिति के सदस्य बाहर उपस्थित थे। शिष्टमण्डल के प्राङ्गण में बैठ जाने पर समिति सदस्यों ने गण को दरी, गिलास, और सुराही देने की अनुमित माँगी। प्रशासन ने अनुमित न दी। शिक्षा उपमन्त्री श्री यश ने दल को एक चारपाई देना चाहा, वह भी न देने दी गयी। आरक्षी अधिकारियों ने श्री यश का आदेश मानना श्रस्वीकार कर दिया और कहा कि हम अपने अधिकारियों की श्रनुमित के बिना कुछ नहीं कर सकते। इसी कारण प्राचार्य श्री भगवानदास जी को सत्याग्रहियों को भोजन पहुँचाने में भी पौन घण्टा लग गया।

उसी दिन हिन्दी रक्षा सिमिति की बैठक तीसरे पहर हुई श्रीर उसमे यह मत व्यक्त किया गया कि मुख्य मन्त्री का उत्तर असन्तोष-जनक है।

सिवालय के कार्य का समय समाप्त होने के पश्चात् यह नियम है कि सिवालय की सीमा मे कोई बैठ वा प्रवेश नही कर सकता। किन्तु श्री स्वामी जी महाराज का गण वहाँ सिववालय के प्राङ्गण मे जमा बैठा था कि जब तक हमे सन्तोषप्रद उत्तर नहीं मिलेगा, हम यहाँ से नहीं हिलेंगे। ऐसी अवस्था में प्रशासन के समक्ष यह प्रश्न ग्राया कि अब क्या किया जावे? गण को यहाँ से कैसे उठाया जाये। सन्यासी महात्माग्रों से प्रार्थना की गयी कि कार्यालय बन्द हो जाने पर कोई व्यक्ति कार्यालय के भीतर नहीं रह सकती। किन्तु

करीजिनल फार्म् ला। ∸पुलिस।

जब वे वहाँ से हिलने तक को समुद्यत न हुए, तब मन्त्री और ग्रन्य प्रशासन अधिकारी वहाँ से चले गये। रात को ग्यारह बजे आरक्षी दल वहित्र + लेकर वहाँ थ्रा गया श्रीर उन्हे वहाँ से उठा ले गया। स्वामी आत्मानन्द जी और उनके चार साथियों को स्वामी जी के ेयमुना नगर वैदिक साधन श्राश्रम मे छोड़ आया और महात्मा ग्रानन्द स्वामी जी को आर्य समाज मन्दिर हनुमान रथ्या × नई दिल्ली में। इस काम के लिये रात का समय इसलिए उपयुक्त समझा गया कि कोई प्रदर्शन न हो। दिन के समय यह कार्यवाही होती तो प्रदर्शन हो सकता था। जब स्वामी जी महाराज को सचिवालय से उठाया गया, उनका रुधिरनिपीड - बढा हुआ था। उस रुधिर-निपीड मे नींद तो या सकती नही थी। इसलिए वही नीद की गोली खिला दी गयी थी। सम्पूर्ण मार्ग मे स्वामी जी नि.सञ्ज्ज जैसी तन्द्रा की श्रवस्था मे रहे। श्रारक्षी *, श्रारिक्ष-ग्रधीक्षक ‡ और एक चिक्त्सिक सचिवालय से ही श्री स्वामी जी के साथ थे। मार्ग मे श्री चिकित्सक महोदय श्री स्वामी जी का क्षिरिनपीड ÷ लेते रहे। आश्रम मे श्री स्वामी जी को उतारने के पश्चात् लगभग चार बजे होगे, चिकित्सक ने पुनः रुधिर निपीड लिया और यह कह कर लौट गये कि स्वामी जी की व्यवस्था ठीक है। वास्तव में बात यह थी कि वे उस समय भी सज्ञा-हीन जैसी ग्रवस्था में थे।

श्री स्वामी आत्मानन्द सरस्वती, श्रपने दल के साथ दोवारा सिववालय में धरना चालू रखने के लिये अपने वैदिक साधन आश्रम से ३१ मई के सायङ्काल ग्रम्बाला पहुँच गये । श्री आनन्द स्वामी जी, जिन्हे दिल्ली छोडा गया था, सीघे दिल्ली से गण में सम्मिलित होने के लिये ग्रम्बाला चल पडे । श्री स्वामी जी ने सँव्वाद दाताग्रो से बात चीत करते हुये कहा—''मैं पुनः सद्भावना-यात्रा दल सहित शनिवार को प्रातः मब्बे ग्रम्बाला से चण्डीगढ के लिए प्रस्थान करूँगा। जहाँ पजाब सिववालय के समक्ष घरना मारूँगा।'' इस प्रकन पर कि ग्राप कब तक इस प्रकार राजधानी जाते रहेगे, स्वामी जी ने कहा—''मैं उस समय तक 'सद्भावना यात्रा' करता रहूँगा, जब तक कि हिन्दी रक्षा समिति कोई ग्रीर निर्देश प्रस्तुत नहीं करती। इसी प्रकार समिति के गण तब तक चण्डीगढ जाते रहेगे, जब तक कि सरकार माँगे

[#]पुलिस । +कार । ×रोड । —व्लड प्रैशर । र्मुपरिन्टेन्डेन्ट पुलिस ।

स्वीकार नहीं कर लेती। गुरुकुल घरोंडा के आचार्य श्री स्वामी रामेश्वरानन्द जी ने भी कल से दूसरे गण के लिए अपनी चेष्टाएँ प्रारम्भ कर दी हैं।"

भारत सरकार के प्रधान मन्त्री ने लोक सभा में इस आन्दोलन की निन्दा की है, उस पर टिप्पणी करते हुए श्री स्वामी जी ने कहा कि किसी ने यह विषय श्री नेहरू को उचित रूप से नहीं समझाया है।

श्री स्वामी जी महाराज, जिस समय श्रपने आश्रम से चलकर सायं ६ वजे जगाधरी संयान स्थात्र‡ से अम्बाला के लिए चले थे, उस समय उन्हें भारी रुधिर-निपीड— था। दो दिन से नोद भी नहीं आई थी। कोष्ट शुद्धि न होने की भी रुजा + थी। पेट में पीड़ा भी कभी-कभी होने लगती थी।

अम्बाला मे सब यात्रियो के एकत्रित हो जाने पर श्रपने गणimes को लेकर श्री स्वामी आत्मानन्द सरस्वती पुनः २ जून को आर्थ समाज मन्दिर, २२ शकलम्। चण्डीगढ पहुँच गये और ३ जून को पूर्ववत अग्नि होत्र करके सचिवालय पर घरना देने के लिये चल पड़े। श्री स्वामी जी ने अपने साथियो के परस्पर परामर्श से यह निश्चय किया कि इस वार सचिवालय के प्राङ्गण में घरना न देकर सचिवालय के समक्ष घरना देंगे। जब आर्य नेता सिचवालय के द्वार पर पहुँचे, तो आरक्षी * द्वारा सचिवालय के द्वार रुद्ध कर दिये गये। इस पर आर्य नेताओं ने 'हिन्दी भाषा ग्रमर रहे' इत्यादि समाघोष लगाये और थोड़ी देर पश्चात् द्वार खोल दिये गये। श्रार्य नेताओ को एक वरिष्ठ आरक्षी# अधिकारी द्वारा मुख्य सचिवालय के कार्यालय मे ले जाया गया। सद्भा-वना यात्रियो ने मुख्य मन्त्री से मिलना था, किन्तु उनकी अनुपस्थिति में उन्होंने मुस्य सचिव श्री नकुलसेन से भेंट की । श्री नकुलसेन ने नेताओं से बात चीत करते हुये प्राशासनिक दृष्टिकोण पर प्रकाश डाला श्रीर कहा कि प्रशासन, समिति की सात मागो मे से पाँच माँगे पहले ही स्वीकार कर चुका है। उन्होंने नेताओं को अपने गोह से त्याग पत्त्र निकाल कर भी दिखाया कि यदि कोई ऐसी बात होगी, जिससे यह प्रतीत हो कि हिन्दुओं की भावनाओं को ठेस पहुँचेगी, तो मैं तत्क्षण त्याग पत्त्र उपस्थित कर दूँगा । अत ग्राप निश्चिन्त रहे । परस्पर की बात

[‡]रेलवे स्टेशन । — ब्लंड प्रैसर । — शिकायत । × जत्या । †सैक्टर (भाग दुकडा) । *पुलिस ।

चीत से संव समाधान ठीक हो जायेगा। हिन्दी रक्षा सिमिति को कोई भी पग उठाने की आवश्यकता नहीं है और नहीं धरना देने की। यह वार्तालाप लगभग ८० मिनट तक चालू रहा।

श्री स्वामी जी जानते थे कि उच्च पदाधिकारी प्रायः अवसरवादी हुआ करते है, वे जनता का गला घोट कर भी, प्रशासन ही की ढपली बजाते हैं। व्रिटिश शासन में इन्होने ही स्वतन्त्रता के पुजारियों को फांसी दे देकर भारत माता से पृथक कर दिया था, उस समय इनकी आँखो से दो ग्राँसू भी नही टपकते थे और अनेक विलदानो के पश्चात् जब भारत स्वतन्त्र हुआ, तब वे ही पुनः मुख्य पदों पर आसीन हो गये। अब इस राज्य की हाँ मे हाँ मिलाने लगे ग्रौर उस जनता के हिंत की बाते इनके हृदयो को कभी भी स्पर्श नही करतीं, जिसके अर्जित आय से इन अधिकारियों का भरण पोषण चलता है। अतः मुख्य सिचव की सारी बाते निपट घोखा है। ये सब बाते तो हम एक वर्ष से सुनते चले आ रहे हैं, जिनके परिणाम कुछ भी नही निकलते। यह सोचकर श्री स्वामी जी ने घोषणा की कि जब तक वे मुख्य मन्त्री से नही मिल लेते और भाषा समस्या का सन्तोषजनक समाघान नहीं हो जाता, वे सिचवालय के सम्मुख अपना घरना चालू रक्खेंगे। उस समय वर्षा हो रही थी; इसलिये मुख्य सिचव ने उन्हें सिचवालय के विरामदे में ठहरने की ग्रनुमित दे दी। वे आसन्दियों पर बैठ गये। वर्षा के पश्चात् वाहर जाकर बैठ गये।

पश्चात् हिन्दी रक्षा समिति के सर्वाधिकारी एवं गण के नेता श्री आत्मानन्द सरस्वती ने सँव्वाददाताओं को वताया कि मुख्य सचिव के स्पष्टीकरण से पता चलता है कि राज्य प्रशासन के प्रकार में कोई परिवर्तन नहीं हुआ है, किन्तु भेट के समय श्री नकुलसेन का व्यवहार मुख्य मन्त्री की अपेक्षा अधिक अच्छा था।

जव कोई आन्दोलन छिड़ता है तो, उसे असफल बनाने वाले, अपनी असफल चालो का प्रदर्शन भी साथ-साथ करते रहते हैं। श्री स्वामो जी उघर तो सचिवालय में घरना मारे बैठे थे और इघर हिन्दी रक्षा समिति के कार्यालय में एक विचित्र प्रस्ताव दूरभाप पर मिला था, जिसमे कहा गया था कि श्री स्वामी आत्मानन्द सरस्वती ने अपनी 'सद्भावना यात्रा' स्थिगत कर दी है। किन्तु उस प्रस्ताव में स्थगन -की राज्य-वाचिनकाएँ कुछ भी न थी; अतः हिन्दी रक्षा समिति के सदस्यों को सन्देह होजाना स्वाभविक ही था। श्री स्वामी जी ने हिन्दी रक्षा समिति को पहले ही श्री प्राचार्य भगवान् दास प्राचार्य सूर्यभान, महाबलपित केशव चन्द्र, श्री नारायण दास प्रोवर ग्रादि निष्ठावान्, कुशल व्यक्तियों के हाथों में सौंपा था, जो स्वामी जी की अनुपस्थिति में भी राज्य प्रशासन की चालों में न आवे! उन्होंने तथाकथित मध्यस्थों से स्पष्ट कह दिया कि यदि प्रशासन को बातचीत द्वारा समझौता करने में एचि है, तो वह समिति से सीधी पहल करे। जिन व्यक्तियों को बातचीत का अधिकार है, उनसे चर्चा के लिये समिति के द्वार सदा खुले है।

श्री स्वामी आत्मानन्द सरस्वती ने कहा कि ३० मई की रात को जब आरक्षी दल हमे वाहनो में बैठा रहा था, तो हमने समझा कि वह हमें निगृहीत करके कारागार ले जायेगा, किन्तु जब हमें ले जा कर यमुना नगर आश्रम छोड़ दिया, तो हमारी धारणा को ठेस लगी। इस वार यदि हमे यहाँ से हटाने का प्रयत्न किया गया, तो हम उनका विरोध करेगे।

प्रशासन ने वही किया, जो पहले वार किया था। श्री आनन्द स्वामी जी को दिल्ली और श्री स्वामी जी सहित अन्य चार सत्या-ग्रहियों को उनके आश्रम यमुना नगर ११॥ बजे रात को उठाकर ३ बजे प्रातः पहुँचा दिया गया। एक राजकीय चिकित्सालय के चिकित्सक भी साथ थे, जो स्वामी जी का रुधिर निपीड नापते रहे।

श्री स्वामी जी द्वारा इस सद्भावना गण के साथ घरना दिये जाने के पश्चात् जो व्यवहार हुआ, उसकी निन्दा स्थानीय हिन्दी रक्षा के सयोजक लाला बाबूराम अधिवक्ता और समिति के अघ्यक्ष लाला रामदत्त ने अपने एक वक्तव्य में इस प्रकार व्यक्त की कि "यह सब जानते हैं कि देश-विदेश में श्री स्वामी आत्मानन्द और महात्मा श्रानन्द स्वामी का कितना आदर है। इतना ही नहीं सद्भावना मण्डल के अन्य चारो सत्याग्रही भी सास्कृतिक भारत के महान् नेता है, किन्तु यह श्रयस्कर बात नहीं कि प्रशासन ने उनके साथ श्रनुचित वर्ताव किया है। शिष्ट मण्डल को अभी तक प्रगृहीत नहीं किया गया था, फिर भी किसी मिलने वाले को उन तक न पहुँचने दिया गया। उन तक भोजन भी न पहुँचने दिया गया। शिष्ट मण्डल के नेता श्री स्वामी आत्मानन्द जी का स्वास्थ्य अच्छा नहीं। सामान्यत. वे दिन के समय ११॥ बजे तक भोजन कर लेते हैं, पर उस दिन उन्हे तीन बजे तक भोजन न मिला। आर्य प्रतिनिधि सभा

के मन्त्री को भी मण्डल से न मिलने दिया गया, जब कि उस समय ग्रार्यसमाजी नेताओं में मुख्य मन्त्री सरदार प्रतापिसह कैरों के पत्त्र पर परामर्श हो रहा था। इतने पर भी इतिश्री नहीं, रात के ११॥ बजे उन्हें अधकचरी नीद से जगाकर वाहन में प्रसह्य बैठाकर लगभग तीन बजे प्रातः उनके आश्रम मे छोड़ दिया गया।"

श्री स्वामी ग्रात्मानन्द एक दिन ग्राश्रम मे ठहर कर और वहाँ के पते पर ग्रायी हुई चिट्ठियाँ देख कर, उनके उत्तर आदि से निवृत्ति पाकर ५ जून को ग्रम्बाला हिन्दी रक्षा समिति के कार्यालय में सब हिन्दी प्रेमियो के मध्य जा विराजे।

इसी दिन श्री स्वामी रामेश्वरानन्द जी ने जो दूसरे सद्भावना दल का नेतृत्व कर रहे थे, सचिवालत मे पहुँच ग्रपनी माँगे उपस्थित की। मुख्य मन्त्री वहाँ नहीं थे, अत वित्तमन्त्री श्री मोहन लाल ही को श्री स्वामी रामेश्वर नन्द जी से ग्रपना बीच-बचाव करना पड़ा। श्री स्वामी रामेश्वरानन्द जी को वित्तमन्त्री की बातो में केवल लीपा पोती ही दिखाई दी, अत. उन्होंने कहा कि यदि हिन्दी के प्रश्न पर पञ्जाब प्रशासन डरता है तो, उसे जासन छोड देना चाहिये, क्योंकि यह भय निर्वलता का चिह्न है।

श्री श्रात्मानन्द सरस्वती ने श्री स्वामी रामेश्वरानन्द जी की सद्भावना यात्रा की चेष्टाग्रों से भी प्रशासन की नीति में कोई परिर्वतन न देख, कोई अन्य पग उठाना उचित समझा। प्रशासन और हिन्दी रक्षा समिति के बीच जो बात-चीत चल रही थी, वह असफल हो गई। पञ्जाब प्रशासन ने स्पष्ट शब्दों में कह दिया कि ३० मई को जो उत्तर दिया जा नुका है, वह अन्तिम है। यदि इसके अतिरिक्त कोई नयी माँग रक्खी जायेगी, तो विचार किया जा सकता है।

सर्वाधिकारी श्री आत्मानन्द सरसवती ने हिन्दी रक्षा समिति कार्यालय अम्वाला से मुख्य मन्त्री सरदार कैरो को एक पत्त्र लिखा। जिस मे उन्हें सूचित किया गया कि वे सात जून के सायङ्काल चार पाँच बजे के मध्य चण्डीगढ़ के सचिवालय में एक वार फिर मिलेंगे और उनके सम्मुख हिन्दी रक्षा समिति की माँगे प्रस्तुत करेंगे।

पत्त्र में सरदार कैरों को चेतावनी दी गयी थी कि हिन्दी रक्षा सिमिति ने यदि कोई अन्तिम पग नहीं उठाया है, तो उसे इसकी दुर्वलता नहीं समझा जाना चाहिए। मैं और मेरे साथी हिन्दी को पञ्जाव में उसका उचित स्थान दिलाने के लिये एक वर्ष से आपका द्वार खटखटा रहे हैं, किन्तु प्रत्येक वार हमारे उद्देश्य ग्रौर माँगो को अवहेलना की दृष्टि से देखा गया है। प्रशासन चाहे कुछ ही करे और हमे कितना भी बलिदान क्यो न देना पड़े, हम हिन्दी को पञ्जाब में उसका उचित स्थान दिलाकर रहेगे।

सात जून को चण्डीगढ़ पहुँच कर, सचिवालय में श्रापने तीसरे वार सद्भावना मण्डल को पहुँचाने से पूर्व एक भारी सभा में घोषणा की कि पञ्जाब प्रशासन हिन्दी रक्षा समिति के सद्भावना प्रयास को समझने में श्रसफल रहा है। अब कल से हमारे इस सद्भावना शिष्ट मण्डल का अन्त हो जायेगा श्रौर उसे सत्याग्रह का रूप दे दिया जायेगा।

जब श्री स्वामी जी, तीसरे वार सचिवालय में पहुँचे, तो उस दिन राज्य-मन्त्रि-मण्डल के साथ होने वाली वार्ता में ज्ञानी करतार सिंह भी उपस्थित थे। स्वामी जी ने कहा कि समिति श्रान्दोलन को समझौता वार्ता के लिये स्थगित नहीं करेगी। वर्तमान स्थिति में इस प्रकार के आन्दोलन की अतिशय आवश्यकता है।

वार्तालाप के पश्चात् वे सिचवालय के बाहर घरना देकर बैठ गये। रात्रि होने पर उन्हे वहाँ से बल पूर्वक हटा कर, पूर्व की भाँति यमुना नगर, उनके आश्रम में पहुँचा दिया।

आर्य समाज द्वारा प्रचालित हिन्दी आन्दोलन के सम्बन्ध में जनता की प्रगति को देखकर प्रधान मन्त्री नेहरू जी ने ३० मई को लोक सभा में कहा था कि यह बड़े खेद और ग्राश्चर्य की बात है कि इस आति द्वित, विक्षुब्ध और उत्तेजित विश्व में हमारे कुछ मित्र अपनी स्थानीय समस्याग्रों में उलझ गए है तथा अपना समय और शक्ति उन्हीं में लगा रहे हैं। दिल्ली के निकट ही एक अत्यधिक विचित्र प्रकार का आन्दोलन ग्रायं समाज द्वारा चलाया जा रहा है। कहा यह जाता है कि यह हिन्दी के पक्ष में है किन्तु प्रत्यक्ष में इससे सबसे अधिक हानि हिन्दी को ही होगी। मैं उनकी बात को यत्कि चित्र भी नहीं समझ सका हूँ। पञ्जाब में बुद्धिमान पुरुष एक कठिनाई उत्पन्न कर रहे हैं तथा अन्य व्यक्तियों का ध्यान ऐसी समस्या की ग्रोर ग्राकुष्ट कर रहे हैं, जिसे सन्तोष जनक रीति से सुलझा लिया गया है।

भारत के प्रधान मन्त्री पं॰ जवाहर लाल नेहरू को सर्वाधिकारी श्री स्वामी आत्मानन्द जी ने ८ जून को एक विस्तृत पत्त्र लिखा।

श्री नेहरू जी को पत्त्र लिखने के पश्चात् द जून को श्री स्वामी जी ने घोषणा की कि कल १ जून को सारे पञ्चाब में सत्याग्रह प्रारम्भ दिवस मनाया जायेगा श्रीर १० जून से सत्याग्रह प्रारम्भ कर दिया जायेगा। घोषणा के श्रनुसार १ जून का दिन सम्पूर्ण पञ्जाब में बड़ी धूमधाम और उत्साह के साथ समाप्त हुआ। १० जून से 'सत्याग्रह' प्रारम्भ कर दिया गया, शकलम् नं० २२ चण्डीगढ़ आर्य समाज मन्दिर में सैकड़ों की सड्ख्या में सत्याग्रही पहुँच चुके थे। रात्रि को खुले भूभाग में शासकीय नीति की कटु आलोचना होती थी। श्रीमह्यानन्द उपदेशक महा-विद्यालय यमुना नगर के ब्रह्मचारी और हरयाणा प्रान्त के युवक श्रारम्भ में अपना बिलदान देने को ग्रागे आए। वे उत्साह सम्पन्न सत्याग्रही, प्रशासन को चुनौती दे रहे थे कि कितनी भी हम पर गोलियाँ वरसे, कितना भी लाठी प्रहार हो, कितनी भी ग्रुप्त चोटें लगायी जावे, वे ग्रपना अधिकार लेकर रहेंगे और दूसरों के ग्रिषकारों पर छापा नहीं मारेंगे।

जब उत्साही वीरों के गण को प्रस्थान से पूर्व सुसज्जित किया गया, तो माताएँ सत्याग्रहियों को तिलक लगा रहीं थी। वृद्ध उन्हें ग्राशीर्वाद दे रहे थे और युवा दूसरे दलों में सम्मिलित हो सचिवालय पहुँच कर कैरो तन्त्र का विध्वंस करने का प्रण ले रहे थे। उस समय पाँच सहस्र आवालवृद्ध नर नारियों के जयकारों का तुमुल नाद प्रशासन को सफलता की चुनौती दे रहा था।

जैसे ही ग्रो३म् की पताकाएँ लिये सत्याग्रही आगे वढ़े, समस्त जनता उनके पीछे-पीछे चलती हुई वोल रही थी:—

नहीं सहेगे नहीं सहेगे हिन्दी भाषा का अपमान,‡
समाघोष लगाओ मिलकर बच्चे बूढे और युवान,
नहीं सहेंगे, नहीं सहेंगे, हिन्दी भाषा का अपमान।
राष्ट्र भाषा भारत की यह प्राणों से भी प्यारी है,
भूमण्डल की भाषाओं में यह भाषा महतारी है।
देश का बच्चा बच्चा होगा, मातृभाषा पर बलिदान,
नहीं सहेगे, नहीं सहेगे, हिन्दी भाषा का ग्रपमान।

नहीं सहेगे, नहीं सहेगे, हिन्दी भाषा का श्रम्यायो-मुनियों की यह प्यारी, गुरुवाणी है इसमें सारी, दादू और कवीर व नानक, इस भाषा के रहे पुजारी।

[‡]यह पड्कि जनता द्वारा दोवारा वोली जाती थी।

भूषण और रहीम के मन में भी था इसका कितना मान, नहीं सहेगे, नहीं सहेगे, हिन्दी भाषा का अपमान। भारत का श्रिभमान यही है राष्ट्र का है प्राण यही, तुलसी व सूरदास सरीखे, किव का गौरव सदा यही।

इसकी रक्षा हित कर देगे अपना तन मन घन बलिदान, नहीं सहेगे, नहीं सहेगे हिन्दी भाषा का श्रपमान। गैर कृपाण से जो भी, हमें मिटाना चाहेगा,

लाठी श्रौर कृपाण से जो भी, हमे मिटाना चाहेगा, ''नन्दलाल'' कहे निश्चय जानो, स्वयं वही मिट जायेगा।

कैरो के अभिकर्ताओं। तुम, सब ही सुन लो खोल के कान, नहीं सहेगे, नहीं सहेगे, हिन्दी भाषा का अपमान।

ग्रीष्म ऋतु की उष्णता से उष्णित स्थानो पर चलते हुए जब सत्याग्रही सिचवालय के मुख्य द्वार तक पहुँचे, तो आरक्षी चहुँ ग्रोर का मार्ग रोके खड़े थे। सत्याग्रही पिड्क तोड़कर ग्रागे बढने का प्रयत्न करने तो, तो ग्रारिक्षदल उन्हे पीछे को धकेलने लगा। दोनों परस्पर जूझ रहे थे। जनता चारो ग्रोर खड़ी सत्याग्रहियो का उत्साह बढा रही थी और बोल रही थी.—

आगे चरण बढाओ वीरो, आगे चरण प्राप्त वह कैरो, जनतन्त्र विरोधी, कभी न इससे तुम घबड़ाओ, सत्याग्रह में लड़ना होगा, कष्टों में भी बढना होगा।

पीछे चरण न कभी हटाना, चाहे जितने डण्डे खाम्रो, हिन्दी माँ के वीर युवानो बढकर आगे छाती तानो। केसरिया बाना पहना अब, मत माता का दूघ लजाओ, आगे चरण बढाम्रो वीरो, म्रागे चरण

(प्रदीपकुमार इलाहाबाद)

चलो चलो चलते ही जाओ, पथ पर यात्री बढ़ते जाम्रो, लेकर विजय पताका कर में, लक्ष्य भवन पर चढते जाम्रो। लक्ष्य तुम्हारा बहुत दूर है, यात्री बहुत ही कम चले हो, तोड़ो तोड़ो विषम द्वार सब, ऐसे द्वार तोड़ते जाम्रो। सहो यातना और ताड़ना, विपदाम्रो से मत घबड़ाओ। दुर्गम को है गम्य बनाना, काटो मे ही चलते जाम्रो।।

जब तक प्राणो में सम्बल है, विपदाओं से लड़ते जाओं, जीवन की प्रत्येक भूल पर, हँस हंस कर तुम चढ़ते जाओ। चलो चलो चलते ही जाओं, पथ पर यात्री बढ़ते जाओ। (ईश्वरदत्त गुप्त 'ग्रानन्द' दिल्ली)

इस प्रकार सत्याग्रही निरन्तर ३ घण्टे तक भूमते रहे और उनके परिश्रान्त हो जाने पर उन्हें उठा उठाकर ग्रारक्षिवाहन × में भेड़ बकरियों के समान भर दिया गया। जून की ग्रत्यधिक उष्णता में प्यास लगने पर उन्हें पानी भी न दिया गया। सूर्यास्त के पश्चात् दूर ले जा कर आरक्षी ने उन्हें रात्रि के समय ऐसे सघन वन प्रान्तों में जा उतारा, जहां से कही मार्ग भी दृष्टिगोचर न होता था कि किघर जाया जाये और कहाँ से उन्हें पुनः चण्डीगढ़ पहुँचने के लिए सर्वयान मिले। फिर भी किसी-न किसी प्रकार वे प्रातः होते-होते पुनः चण्डीगढ़ अपने स्थान पर आ पहुँचे थे।

यही क्रम निरन्तर चल रहा था। १३ जून को आचार्य रामदेव जी के नेतृत्व मे जिस गण ने सत्याग्रह किया, उसे उसके नेता से पृथक करके किसी ऐसे ग्रज्ञात स्थान पर छोड़ा, जहाँ से वे अगले दिन दोपहर तक चण्डीगढ पहुँच सके। उनके पग काँटो से छलनी हो रहे थे और सूज गये थे। ये लोग मोरनी पर्वत माला के सान्द्र ग्रीर भया-वह जङ्गलो से होते हुए वैद्य ओम्प्रकाश के नेतृत्व मे ३२ सहस्रमान‡ का कठिन पर्वत मार्ग पार कर, एक स्थान मे सर्वयान पकड़ सके थे। इनमे से कोई भी इस भू-भाग से परिचित न था और आरक्षिवाहन × ने इन्हे रामपुर रानी के परे ले जाने के लिये कोई १६० सहस्रमान‡ का चक्कर लगाया था।

पञ्जाब हिन्दी रक्षा समिति के नैता स्वामी आत्मानन्द सरस्वती ने प्रदेश कांग्र स के प्रधान ज्ञानी गुरुमुखिंसह मुसाफिर के नाम एक खुले पत्त्र में कहा कि समिति ने हिन्दी रक्षा आन्दोलन ग्रारम्भ करने से पूर्व राज्य की भाषा समस्या के शान्तिपूर्ण समाधान के लिए सब उपायों का प्रयोग किया था, परन्तु यह सब कुछ काग्र स और प्रशासन के बहरे कानो पड़ा ग्रीर वार्ता के लिये समिति की प्रार्थनाओं को स्वार्थी तत्त्वों का प्रकार बताया। हमे धमितयाँ भी दी गयी और पदो

[×]पुलिस वैगन । ‡िकलोमीटर । अबस ।

का प्रलोभन देकर तथा आक्रमण का काल्पनिक भय उत्पन्न कर हमारे सङ्घटन को विघटित करने का प्रयास किया गया।

हिन्दी रक्षा समिति को राजस्व मन्त्री ज्ञानी करतारिसह का वह प्रस्ताव स्वीकार है, जो उन्होने चण्डीगढ में सत्याग्रही गण के नेता स्वामी रामेञ्वरानन्द के समक्ष रक्खा था। ज्ञानी जी ने यह कहा था कि यदि हिन्दी रक्षा समिति समस्त पञ्जाब में पजाबी का प्रचार करना मान ले तो, वह प्रशासन पर बल डालेगे कि गुरुमुखी की श्रनिवार्य पढाई समाप्त कर दी जावे।

श्री स्वामी जी ने यह भी कहा कि पंजाब मे गुरुमुखी की अनिवार्य पढाई समाप्त करदी जाये, तो हिन्दी रक्षा समिति ग्रपना नाम परि-वर्तित करके उसे "पजाबी हिन्दी रक्षा समिति" का नाम दे सकती है ग्रीर तब वह हिन्दी तथा पजाबी दोनो भाषाग्रो के प्रचार मे प्रयत्न-शील हो जायेगी।

स्वामी जी ने यह भी कहा कि मेरा यह विचार है कि यदि पंजाबी की पढाई मे अनिवार्यता ममाप्त कर दी जाये, तो इससे गुरुमुखी का प्रचार करने के मार्ग में कोई रुकावट न आकर उसमे पर्याप्त सहायता मिलेगी।

ज्ञानी करतारिसह का उपर्युक्त सुफाव हिन्दी रक्षा सिमिति के लिये केवल झासा मात्र था। उन तिलो मे तैल नही था। जहाँ राज्य-पाल-पद पर अधिष्ठित पुरुष भी, जब कि उन्हें निष्पक्ष होना चाहिए, पजाबी सम्मेलन में सिम्मिलित हो, वहाँ आत्मबल के अलम्य दर्शन श्रित दुर्लभ हैं। ऐसे आचरण से वे द्वितीय पक्ष की जनता का विश्वास खो बैठते है और अपने राज्यपाल पद को कलिंद्धित करते हैं।

अम्बाला से १३ जून के दिन हिन्दी रक्षा समिति के सर्वाधिकारी स्वामी ग्रात्मानन्द जी सरस्वती ने पजाब के राज्यपाल श्री चन्द्रशेखर प्रसाद नारायणिसह को एक पत्त्र लिखा, जिसमें उनके पजाबी सम्मेलन मे सम्मिलित होने पर ग्रापत्ति उठाई थी। उस सम्मेलन मे आर्य-समाज तथा अन्य हिन्दुग्रो के विरुद्ध बड़े उत्तेजनापूर्ण और धमकी भरे भाषण किये गये थे। ग्रत राज्यपाल के नाम एक खुले पत्त्र मे स्वामी जी ने कहा कि ग्रापके इस कृत्य से पजाब की जनता का ग्राप मे विश्वास नष्ट हो गया है।

सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा के प्रधान श्री स्वामी अभेदानन्द जी ने शुभ कामना करते हुए श्री स्वामी आत्मानन्द जी महाराज, को लिखा:— महात्मन् ! ग्रापका नेतृत्व आर्य जगत् में जीवन—सन्धार कर रहा है। सारा आर्य संसार आपका म्रनुगमन करने को तत्पर है। 'सत्यमेव जयते' की प्राचीन उक्ति ही हमारी ग्राशा है। हम आस्तिकों का एक मात्र परमात्मा ही कवच है।"

१३-६-४७ को प्रधान मन्त्री श्री नेहरू ने श्री स्वामी आत्मानन्द की खुली चिट्ठी का उत्तर दिया और पश्चात् वे भारत से बाहर चले गये।

स्वामी आत्मानन्द जी महाराज ने एक दिन श्राचार्य रामदेव जी से कहा कि मैं श्रापको वैदिक साधन आश्रम यमूना नगर का सञ्चालन-भार सँभलवा देना चाहता हूँ। आश्रम के अध्यक्ष का संन्यासी होना आवश्यक है। अभी तो समय दीक्षा का है नही। यह तो सत्याग्रह के अनन्तर ही सम्भव है।

जून मास की सोलहवी तारीख को सार्वदेशिक श्रार्य प्रतिनिधि सभा दिल्ली की कार्यकारिणी द्वारा सतरह सदस्यों की एक समिति बना दी गयी। जिसका कार्य पञ्जाव में चल रहे श्रान्दोलन को प्रगति देना, निर्देश करना तथा उसके मार्ग में श्राने वाली कठिनाइयों को हटाना एव उसे अखिल भारतीय रूप देना था।

कार्यकारिगा ने एक प्रस्ताव द्वारा अपने सभी प्रादेशिक घटकों को कह दिया कि वे अपने-अपने क्षेत्र मे हिन्दी रक्षा समितियां बनावे, स्वय सेवक भरती करे और पञ्जाब मे आन्दोलन को सहायता देने के लिये घन सङ्ग्रह करे।

एक भ्रन्य प्रस्ताव द्वारा कार्यकारिणी ने आरक्षी द्वारा चण्डीगढ मे शान्त एव अहिंसक सत्याग्रहियो पर किए गये अमानवीय अत्याचारों की निन्दा की और चेतावनी दी कि जो इन अत्याचारों के लिये उत्तरदात्ता है, उन्हें इनके दण्ड भोगने होगे।

सतरह सदस्यीय सिमिति के सदस्यों में श्री घनश्याम सिंह जी गुप्त, भूतपूर्व ग्रध्यक्ष मध्यश्रदेश विधान सभा (अध्यक्ष) श्री रघुवीरसिंह शास्त्री (संयोजक) श्राचार्य सूरजभान डी. ए. वी. कालेज जालन्वर, महाशय कृष्ण, महात्मा ग्रानन्दस्वामी, ग्राचार्य भगवान् दास (डी. ए. वी. कालेज अम्बाला) स्वामी आत्मानन्द (सर्वाधिकारी हिन्दी रक्षा सिमिति पञ्जाब) महाबलाधिपति केशव चन्द्र, श्री लक्ष्मी दत्त दीक्षित, श्री यज्जदत्त, श्रीर हरदेव सहाय आदि प्रमुख थे।

कार्यकारिणी के १७ सदस्यो तथा १५ ग्रामन्त्रित जनो ने बैठक में भाग लिया। बैठक की अध्यक्षता सभा के प्रधान श्री स्वामी अभेदा-नन्द जी ने की।

श्री स्वामी जी महाराज हिन्दी ग्रान्दोलन की प्रगति, प्रशासन के अत्याचार ग्रीर समय पर उचित परामर्श देने, के लिये कभी दिल्ली, कभी चण्डीगढ, ग्रीर ग्रम्बाला आते-जाते रहते थे। समाचार पत्त्रो द्वारा जनता को यह सूचना दे दी जाती थी कि स्वामी जी महाराज किस दिन कहाँ पर हैं, जिससे किसी को उनसे वैयक्तिक रूप में मिलना हो, तो मिल सके।

१६ जून की घटनाम्रो के विषय में स्वामी जी ने कहा कि जिस प्रकार के ढंग पजाब प्रशासन अपना रहा है, उसे देख कर मुक्ते बड़ा घक्का लगा। सत्याग्रही पूर्ण रूप से शान्त और संयत थे, वे उत्तेजक समाघोष भी नहीं लगा रहे थे।

श्रिवल भारतीय रामराज्य परिषद् के अध्यक्ष श्री करपात्री जब अपना दल लेकर चण्डीगढ पहुँचे, तब श्री स्वामी श्रात्मानन्द जी वही थे। उन्होने २१ जून को स्वामी करपात्री जी के हिन्दी सत्याग्रह मे सिम्मिलित होने तथा एक दल का नेतृत्व करने का स्वागत किया।

स्वामी जी ने आयोजित एक सभा मे कहा कि हिन्दी को पजाव मे उसका उचित स्थान दिलाने के लिये संन्यासियों के महान स्तम्भ श्री करपात्री जी महाराज का हिन्दो सत्याग्रह में सम्मिलित होना श्रित प्रशंसनीय और हर्ष का विषय है। स्वामी जी ग्रिखल भारतीय रामराज्य परिषद् के ग्रध्यक्ष है।

श्रब आवश्यकता इस बात की है कि आर्य समाजी और सनातनी दोनो मिल कर काम करे, तो शीघ्र सफलता होगी। स्वामी करपात्री जी को श्रपना एक प्रतिनिधि हिन्दी रक्षा समिति मे भी भेजना चाहिए। इससे दोनो का समन्वय हो जायेगा।

श्री स्वामी करपात्री जी के दल में से जहाँ अन्य व्यक्तियाँ प्रगृहीत हुई, वहाँ स्वामी परमानन्द जी के अतिरिक्त विज्ञानानन्द जी विशेप उल्लेखनीय हैं। श्री स्वामी विज्ञानानन्द जी ही आन्दोलन के सर्वा- धिकारी स्वामी आत्मानन्द जी की सेवा मे रहते थे। परिचर्या के लिये रुपये भी उन्ही के समीप थे। वे भी सव साथ ही चले गये। उनके प्रगृहीत हो जाने से महाराज की शुश्रूषा में कुछ कठिनाई उपस्थित हुई। पश्चात् सेवाप्रेमी श्री रामप्रसाद जो (उपदेशक विद्यालय के छात्र) को पर्चिया में नियुक्त कर दिया गया।

१३-६-५७ को प्रधान मन्त्री श्री नेहरू ने स्वामी जी को जो पत्त्र अपनी विदेश यात्रा पर जाने से पूर्व लिखा था, उसकी एक प्रति मुख्य मन्त्री पंजाब राज्य को भी भेजी थी। उस पर ये शब्द लिखे थे—''समाचार पत्त्रों में देने के लिये नहीं।'' परन्तु जब मुख्य मन्त्री से हिन्दी आन्द्रोलन सभलता दिखाई नहीं दिया, तो उन्होंने, उस पत्त्र को २३ जून के समाचार पत्त्रों में दे दिया। फिर स्वामी जी के लिये भी उसका प्रतिवाद करना आवश्यक हो गया। क्योंकि विरोधी तत्त्वों की ओर से यह समाचार हिन्दी रक्षा समिति में ग्राने लगे कि आर्य समाज को ग्रब ग्रपना ग्रान्दोलन लौटा लेना चाहिये। किन्तु सत्याग्रह को जिस हिन्द से श्री नेहरू ने परखा था, वह सर्वथा ग्रसङ्गत थी; अत श्री स्वामी जी की ग्रध्यक्षता में हिन्दी रक्षा समिति अम्बाला ने परामर्श किया और ग्रिखल भारतीय हिन्दी प्रेमी जनता को सूचित किया कि यतः प्रधान मन्त्री नेहरू द्वारा स्वामी आत्मानन्द सरस्वती को लिखे पत्त्र में इस विवाद में मूलभूत वाते नहीं मानी गई है, अत सिमिति को ग्रान्दोलन हटा लेने का कोई कारण दिखायी नहीं देता।

स्वामी श्रात्मानन्द जी ने प्रधान मन्त्री के आरोप का खण्डन किया और कहा कि आर्य समाज का यह ग्रान्दोलन पूर्णतया सास्कृतिक एव धार्मिक है और इसका राजनीति से कोई सम्बन्ध नहीं है। आर्य समाज ने प्रशासन में भी प्रतिनिधि वा विधान मण्डल में शासनाधिष्ठान जैसी कोई राजनीतिक माँग नहीं की है। वह तो केवल यह चाहता है कि राज्य के लोगों के एक भाग को ग्रपनी धार्मिक भाषा पढ़ने की स्वतन्त्रता दी जाय। प्रशासन हिन्दी की शिक्षा पर प्रतिबन्ध लगा कर उन्हें सांस्कृतिक तथा धार्मिक स्वतन्त्रताग्रों से विश्वत कर रहा है। मैंने प्रधान मन्त्री के साथ भेट नहीं की, जैसा कि उनके पत्त्र में लिखा है। उनसे शिष्टमण्डल मिला था, जिसमें महात्मा आनन्द स्वामी भी सम्मिलत थे, परन्तु शिष्टमण्डल उनके साथ वार्ता से सन्तुष्ट नहीं हुगा था।

प्रधान मन्त्री के इस कथन की चर्चा करते हुए कि माता-पिता को अपने बच्चो के लिए भाषा चुनने की स्वतन्त्रता दी गई है, आप ने कहा कि वह सुविधा सच्चर सूत्र की इस व्यवस्था से समाप्त हो जाती है कि यह सुविधा तब लागू होगी, जब किसी पाठशाला के चालीस छात्र वा किसी श्रेणी के कम से कम दस छात्र शिक्षा के उस माध्यम के लिये माँग करे। इन परिस्थितियों में पञ्जाबी भाषा भाषी क्षेत्र में अधिकतर हिन्दू छात्र हिन्दी नहीं सीख सकेंगे; क्योंकि अधिकतर बच्चे जो कि पाठशाला जाते हैं, प्रारम्भिक शिक्षा उत्तीर्ण करने के पश्चात् पाठशाला छोड़ जाते हैं।

स्वामी जी ने कहा कि पहले ही पजाबी भाषा भाषी क्षेत्र में ६० प्रतिशत हिन्दी अध्यापको के स्थान पर अकाली लगा दिए गए हैं।

श्री नेहरू ने अपने पत्त्र में लिखा है कि दूसरी भाषा किस चरण पर पढाई जाये, इसका निर्णय शिक्षा आचार्यों पर छोड़ देना चाहिये। परन्तु उन्होने इसका निर्णय करने के लिए विशेषज्ञों के विषय में कोई आश्वासन नहीं दिया।

स्वामी जी ने श्री नेहरू पर आरोप लगाया कि अकालियों को काँग्रे स मे लाकर इस सङ्घटन में साम्प्रदायिकता को प्रविष्ट किया गया है। प्रधान मन्त्रों ने इस तथ्य की ओर ध्यान नहीं दिया कि अकाली पहले अपने सङ्घटन के प्रति निष्ठावान् है पश्चात् काँग्रे स के प्रति। फिर उन्होंने अपनी पगड़ी नीली हो रखी है, क्वेत नहीं की। महाराज ने श्रागे कहा—श्री नेहरू ने पहले वार अपने पत्त्र में हिन्दी रक्षा समिति को मान्यता दी है। ऐसा प्रतीत होता है कि श्री नेहरू केवल शक्ति को समझते हैं श्रीर जितनी अधिक शक्ति हो, वे उतने ही अधिक मुकते दीखते हैं। अब प्रशासन के साथ वार्ता पुनः तब प्रारम्भ हो सकती है, जब भाषा योजना में अनिवार्यता के तत्त्व को हटा दिया जाये।

स्वामी जी ने प्रधान मन्त्री श्री नेहरू के पत्त्र के उत्तर में भारक्षी + के अत्याचारों का वर्णन करते हुए कहा कि इस समय जो सत्याग्रही जङ्गलों से लंगड़ाते और लड़खडाते लीट कर चण्डीगढ़ ग्रा रहे हैं, उनके वक्तव्यों से पता चलता है कि आरक्षी + ने उनको सिंह चीतों श्रीर ग्रजगरों से भरे जङ्गल में जाकर अधेरी काली रातों में

⁺पुलिस !

पटक दिया। श्रीमद्दयानन्द उपदेशक महाविद्यालय यमुनानगर के एक हृष्ट-पुष्ट ब्रह्मचारी अभयदेव ने मुभे बताया कि उसको आरक्षियों ने नालागढ के ज़ङ्गल में एक पर्वत पर एक बड़े साँप के ऊपर पट्रक दिया। वह उस साँप पर सीघे पड़नें से अपने को बचाने में पत्थरों पर जा गिरा। वहाँ वह ऐसा फिसला कि उसकी किट और नितम्ब भाग नितान्त घायल हो गये। उनमें स्थान-स्थान पर गहरे घाव हो गये। उसकी रीढ की हड्डी में प्रबल पीड़ा हो रही है। एक पत्थर से टक-राने से एक एड़ी पर से एक प्राङ्गुल र चौड़ा मांस उड़ गया है। आरक्षियों ने वाहन में सत्याग्रहियों को क्रूरता से पीटा, इसके भी अनेक परिवाद मिले है।

श्रारक्षियों ने सत्याग्रहियों को सताने के लिए यहाँ एक नया ढंग अपनाया है। जब आज १४ सत्याग्रही सिन्नवालय पर १० बजे प्रातः पहुँचे, तब उनको धक्के देकर घनी झाड़ियों में पटक दिया। श्रारक्षी‡ ने उनको प्रगृहीत नहीं किया। वे बिना भोजन श्रीर पानी के समाघोष्ण स्वाति रहे।

२६ जून सन् १९५७ को चण्डीगढ से दैनिक वीर अर्जुन दिल्ली कार्यालय मे दूरभाष + पर समाचार पहुँचा कि स्वामी आत्मानन्द जी का स्वास्थ्य अकस्मात् ही बिगड़ गया है। उनका तापांश १०३ है और वे पाँच-छ: घण्टे से निरन्तर अचेत है। रुधिर-निपीड के कारण उनका शरीर सूजना प्रारम्भ हो गया है।

श्री स्वामी जी को एक चिकित्सक को दिखाया गया, जिसने उन्हें चिकित्सालय में प्रवेश करने का परामर्श दिया और रात्रि के आठ 'बजे उन्हें चिकित्सांलय में प्रविष्ट कर दिया गया।

श्राचार्य रामदेव, प्राचार्य भगवान्दास, श्री ओम्प्रकाश श्रीर स्वामी जी के निजी सेवक श्री रामप्रसाद जी उनकी देखभाल के लिये चण्डीगढ मे उपस्थित रहे। रात्रि के दस बजे तक स्वामी जी की स्थिति मे कोई अन्तर नहीं पड़ा।

पीछे के समाचार से प्रतीत हुआ, कि उनकी स्थिति में सुधार प्रारम्भ हो गया है।

स्वामी जी ने चिकित्सा कराते हुये कई वार यह इच्छा प्रकट की

[×]इ॰ । ‡पुलिस । ÷लारी । ≉नारे । +टेलीफोन

कि मैं एक वार ठीक हो जाऊँ, फिर सत्याग्रह को जीवन-प्रदान करने के लिए व्यापक पर्यटन करना चाहता हूँ।

हिन्दी से प्रतिबन्ध हटने तक सत्याग्रह चालू रहेगा

किन्दी रक्षा सत्याग्रह के सर्वाधिकारी स्वामी आत्मानन्द जी ने २५ जून को चण्डीगढ में कहा कि मैं यह बात मानने को उद्यत हूँ कि हिन्दी के साथ पजाबी का विकास भी हो, परन्तु मैं इस बात के विरुद्ध हूँ कि अकाली इसे राजनीतिक प्रभुत्व का प्रतीक बनाये। महाराज ने स्रागे कहा कि अनिवार्यता से भाषा में प्रभुत्व स्थापित करने का तत्त्व आ जाता है। जब तक किसी भाषा में बाघ्यता तथा स्रनिवार्यता रहती है, तब तक उसका विरोध रहता है।

प्रधान मन्त्री नेहरू के पत्त्र पर वक्तव्य देते हुये स्वामी जी ने कहा कि क्षेत्रीय योजना की इस घारा से कि पंजाबी प्रदेश में मण्डल स्तर तक सम्पूर्ण राजकीय कार्य पजाबी में होगा, हिन्दी पर प्रतिबन्ध लग जाता है। ससार के किसी भाग में राष्ट्र भाषा पर इस प्रकार का कोई प्रतिबन्ध नहीं। जब तक राष्ट्र भाषा प्रयोग करने का मौलिक अधि-कार हमें नहीं मिलता और हम दोनों क्षेत्रों में स्वतन्त्रता पूर्वक इसका प्रयोग नहीं कर सकते, तब तक कोई समझौता सम्भव नहीं। हम अकालियों के समान भाषा को राजनीतिक शक्ति प्राप्त करने का साधन नहीं बनाना चाहते। पजाबी भारत की भाषा है। हमारा इससे कोई क्षेत्राडा नहीं। हम केवल इतना चाहते है कि बाध्यता समाप्त कर दी जाये।

प्रशासन के अत्याचार एव हठ धर्मी को देख कर न्याय का आसन ऊँचा करने के निमित्त हिन्दी प्रेमी जनता का उत्साह उत्तरोत्तर बढ़ता जा रहा था। कविरत्न रामभरोसे लाल के मुख से भी निकल पड़ा—

कण-कण से यह नाद उठा है सह सकते अन्याय नही,
हिन्दी भाषा अजर अमर है सह सकते अपमान नही।
जाग चुका है बच्चा बच्चा मा की लाज बचायेगा,
बोध लिया है जिस माता से उसका मान बढायेगा।
हिन्दी भाषा के ऊपर तो जन-जन शीश कटायेगा,
देश के कोने कोने से जत्थे पै जत्था आयेगा।

हिन्दी का अपमान देखकर रह सकते चुप चाप नही,
हिन्दी भाषा अजर ग्रमर है सह सकते अपमान नही।
शस्य श्यामला भारत की हिन्दी भाषा ग्रति प्यारी है,
हिन्दू मुस्लिम सिक्ख ईसाई सब की ही हितकारी है।
गुरु-ग्रन्थ और रामायण की इसने की रखवारी है,
कोटि-कोटि भारत वीरो को प्राणो से भी प्यारी है।

उसी मात के लिये, ग्राज क्या हो सकते बलिदान नही।
हिन्दी भाषा अजर अमर है सह सकते अन्याय नही।
कैरों की अन्याय नीति ना यहाँ पर अब चल पायेगी,
दुष्ट श्रृगालों की धमकी भी आज कुचल दी जायेगी।
ग्रन्याय करे जो प्रजा पर वह राज्य स्वयं मिट जायेगा,
कोटि-कोटि बहुमत के आगे शठ-धर्मी मुक जायेगा।
क्यों कर यह ग्रन्याय सहे हम, कहलाते क्या पुरुष नही
जब तक अन्तिम बिन्दु रुधिर का, सह सकते अन्याय नही।

३० जून को जालन्घर मे आर्य प्रतिनिधि सभा, ग्रार्य प्रादेशिक सभा, सनातन धर्म सभा, जैन सभा, और पजाब के विभिन्न नगरों की हिन्दी रक्षा समितियों के प्रतिनिधियों की एक सभा हिन्दी रक्षा समिति के प्रथम सर्वाधिकारी स्वामी आत्मानन्द सरस्वती की ग्रध्य-क्षता में ३ बजे मध्याह्लोत्तर आङ्गल संस्कृत उच्च विद्यालय में हुई, जिसमें प्रमुख नेताग्रों के ग्रतिरिक्त लगभग ६०० प्रतिनिधि सम्मिलित हुए। इससे पूर्व प्रातःकाल ग्रार्य प्रतिनिधि सभा ग्रौर आर्य प्रादेशिक सभा की कार्यकारिणों की एक संयुक्त बैठक में हिन्दी रक्षा आन्दोलन के विषय पर लम्बे समय तक विचार विमर्श के पश्चात् महत्त्वपूर्ण निर्णय किये गये।

कांग्रे स के अध्यक्ष श्री ढेवर, श्री इन्द्रविद्यावाचस्पति, महात्मा आनन्द स्वामी, प्राध्यापक शेरिसह जी ने नेहरू के पत्त्र के आधार पर श्री स्वामी जी से हिन्दी ग्रान्दोलन वापिस लेने के लिये पत्त्र और दूरलेख दिये; किन्तु म्वामी जी, जो एक विशाल हिन्दी जनता का प्रतिनिधित्व कर रहे थे, उनके हार्दिक विचारों का ध्यान रखते हुये, ग्रान्दोलन चालू रहेगा, यह घोषगा सतत करते रहे।

श्री स्वामी आत्मानन्द जी की इस घोषराा से हिन्दी प्रेमी श्री प्राघ्यापक शेरसिंह जी ने काग्रेस को छोड़ना तो स्वीकार कर लिया किन्तु पजाब में हिन्दी घातक नीति को प्रोत्साहन नही दिया, और श्रान्दोलन के साथ कन्धे से कन्धा मिला कर चलने लगे।

श्री महात्मा आनन्द स्वामी जी ने भी अपने गुरुदेव की उपर्युक्त घोषणा का समुचित आदर करते हुये इतनी तत्परता से कार्य किया, मानो आन्दोलन का सम्पूर्ण उत्तरदायित्व उन्ही पर हो। उनकी करनी श्रीर कथनी पुष्पमाला की एक लड़ी के दो केन्द्र महापुष्प थे, जो परस्पर एक दूसरे की शोभा बढा रहे थे।

रुधिर-निपीड से जर्जरित होते जाते शरीर की अवस्था में भी स्वामी आत्मानन्द जी द्वारा सत्यात्रह को ग्रविकल रूप से आगे बढते देख दूरवर्ती लक्कर निवासी श्री भारतभूषण त्यागी का हृदय स्रोत महाराज के अभिशसन में कविता रूप में बह निकला—

> हिन्दी का हित तुझ को है, तू ऋषि का अनुयायी है। आपित्त मे बढने की,—क्षमता तूने पाई है।। श्रङ्गारो से हॅस-हँस कर, तू खेल रहा विलदानी। जीवित हुतात्म होने की, तेरी है करुण कहानी।।१।। सर्वोच्च शिखर को तूने, निभंय हो ललकारा है। सत्ता-मदान्घ से टक्कर लेने का व्रत घारा है ॥ सद्भाव यात्रा तेरी जो विन्दु रूप में भ्राई। जनता का महासिन्धु बन वह, भारत भर मे लहराई।।२॥ रुधिरपीड को पीछे कर, तू ग्रागे बढता जाता। हा, रुधिरपीड के क्रम मे, प्राणो को होम चढाता।। , क्रुशता से लड़कर-भिडकर, ऋषि-थाति तुभे बचानी। निर्वलता क्या कर लेगी, श्रात्मिक बल के सेनानी।।३।। कल तक जो त्यागी थे वे रागी बन फूल चुके हैं। तुझको समझाने वाले, अपने को भूल चुके है।। कहने और करने की—सच विगडी परिपाटी है। है पश्वशील जिह्ना पर, युग हाथो मे लाठी है।।४॥ कितना दुरूह होता है, अपनो को मार्ग बताना। इस श्रान्दोलन के कारण यह ठीक-ठीक है जाना॥ अपनो की दुश्चालो से, विभ्रम प्रतिपल होता है। अपनो से न्याय मागना, कितना दुष्कर होता है।।।।।

प्रतिकूल परिस्थितियों का, ऐसा प्रवाह बहा है। हा! नाविक ही घबरा कर, नौका को डुबो रहा है।। बिताकर वयः अठत्तर तूने उसको समझाया। ले पतवार विवशता में नौका को स्वयं चलाया॥६॥ ओ! कर्णधार मत घबरा, सबने सङ्कल्प किया था। जब कोटि-कोटि हाथों ने, चप्पू को हाथ लिया था।

सार्वदेशिक भाषा स्वातन्त्र्य समिति की बैठक का निश्चय।

बन मिति ने श्रीयुत पं० जवाहरलाल जी के १३ जून १६५७ के पत्त्र पर, जो श्री स्वामी आत्मानन्द जी महाराज को भेजा गया था श्रीर जिसमें हिन्दी आन्दोलन को बन्द किये जाने का उनसे तथा आर्य समाज से पुनरावेदन किया था ८-७-५७ की अपनी बैठक में उस आधार पर विचार किया, जिसके श्रिधकारी हमारे प्रधान मन्त्री हैं।

प्रधान मन्त्री महोदय के पत्त्र की शैली और इस आन्दोलन की शीघ्र समाप्ति की उनकी सदिच्छा का आदर करते हुये भी समिति को इस बात का खेद है कि उनका पुनरावेदन निम्नलिखित ३ विवादास्पद बातो पर ग्राधारित है कि:—

(१) श्रार्य समाज साम्प्रदायिक दलो और समुदायो के हाथों में उनके राजनीतिक उद्देश्यो की पूर्ति के लिए खेल रहा है।

(२) वास्तव में यह विवाद भाषा सम्बन्धी नही है, भाषा का केवल बहाना बनाया गया है।

(३) वास्तव में कोई बाघ्यता नही है, जिसका परिवाद किया जाता है।

यह समिति प्रधान मन्त्री महोदय और सर्व साघारण जनता पर स्पष्ट कर देना चाहती है कि जहाँ तक आर्य समाज का सम्बन्ध है, वह इन आरोपो का पूर्णतया खण्डन करता है।

श्रार्य समाज ने अपने को कभी भी साम्प्रदायिक वा राजनीतिक दलों के द्वारा प्रयुक्त नहीं होने दिया है और न वह कभी ऐसा होनें देगा।

निस्सन्देह आर्य समाज विविध वर्गो से मूल्यवान् तथा प्रचुर साहाय्य प्राप्त कर रहा है और उनमे वे व्यक्तियाँ भी सम्मिलित है, जो आर्य समाज की सदस्य नहीं। हमें उनका आभार मानना चाहिए, क्यों कि वह सहायता स्वेच्छा से विना किसी वाचिनका के और सत्याग्रह के लिये नियत आर्य समाज के श्रनुशासन के भीतर रहते हुए दी जा रही है।

आर्य समाज का ग्रान्दोलन विशुद्ध भाषा समस्या के समाधान तक सीमित है। इसकी ग्राड़ मे और वस्तु नही है। यह समिति प्रधान मन्त्री और जनता को यह ग्राक्वासन देती है कि आर्य समाज की मागो की, जो न्याय्य है, पूर्ति हो जाने पर आर्य समाज सत्याग्रह बन्द कर देगा।

वास्तव में बाघ्यता नही है, इस स्थापना के सम्बन्ध मे यह समिति यह स्पष्ट कर देना चाहती है कि वस्तुस्थिति से परिचित जन यह जानते हैं कि पजाब में जो बाघ्यता थोपी जा रही है, वह भारतीय सङ्घ के अन्य किसी द्विभाषी राज्य में नही पाई जाती अर्थात् बहु-सङ्ख्यकों के विद्यार्थियों को ग्रल्पसङ्ख्यकों की भाषा में पढ़ने के लिए विवश करना। जो भाषा किसी जाति तथा वर्ग पर उसकी इच्छा के विरुद्ध बलात् लादी जाती है, उसका विरोध अवश्य होता है। मुख्य-तया उस दशा मे, जब कि वह भाषा राजनीतिक वा साम्प्रदायिक कारणों से बलात् लादी जाए।

सिमिति एक और बात कह देना चाहती है और वह वास्तिवक प्रादेशिक सूत्र की उस धारा से सम्बद्ध है, जो मण्डल और उससे नीचे के स्तर पर समस्त प्रशासकीय कार्य में केवल एक भाषा का प्रयोग भ्रानवार्य ठहराती है। इससे राज्य कर्मचारियो पर अनावश्यक प्रतिबन्ध लगता है और वे अपनी रुचि की भाषा के प्रयोग से विचत हो जाते हैं। इस प्रकार उन स्थानों में भी जहाँ हिन्दी भाषा भाषी जनता भ्राधिक सङ्ख्या में निवास करती है, हिन्दी समस्त राजकीय कार्यों में प्रयुक्त होने से विचत हो जायेगी।

क्या हम श्री पण्डित जी, श्री ढेंबर भाई ग्रीर काग्रेस के ग्रन्य महारिषयों से पुनरावेदन कर सकते है कि वे इस बात को देखे कि सच्चर सूत्र द्विभाषी राज्यों में भाषाग्रों के प्रयोग से सम्बद्ध काग्रेस कार्य कारिणी समिति के अगस्त १९४९ के प्रस्ताव की सीमाग्रों के भीतर सीमित क्यों नहीं है ? पेप्सू व्यवस्था के नाम से सम्बोधित की जाने वाली व्यवस्था क्यों प्रचलित है ? यह न केवल काग्रेस कार्य कारिणी समिति के उपर्युक्त प्रस्ताव के ही, अपितु भारतीय सिवधान की घारा स० ३५० (अ) के भी विरुद्ध है ? फिर ये सब व्यवस्थाये पजाब ही में क्यों ? समिति को यह प्रकट करते हुये दुःख होता है कि बहुसङ्ख्यक जन यह अनुभव करते हैं कि काग्र स समिति के प्रस्ताद के उल्लङ्घन पूर्वक इन सूत्रों का प्रचलन और निर्माण कराके कांग्रेस ने साम्प्रदा-ियकता के आगे घुटने टेक दिये है। समिति को इस बात का तिनक भी सन्देह नही है कि यदि पण्डित जी और काग्रेस के अन्य नेता हमारे पुनरावेदन पर शान्ति से और निष्पक्ष भाव से विचार करेगे, तो वे इस बात को देखेंगे कि आर्य समाज का पक्ष पूर्णत्या ठीक है एवं वह संविधान की धारा तथा कांग्रेस कार्यकारिणी समिति के प्रस्ताव के अन्तर्गत है।

वर्तमान स्थिति मे इस समिति को उस प्रशसनीय कार्य मे जो हिन्दी रक्षा समिति कर रही है, अपना योग अवश्य प्रदान करना चाहिये। जनता की यह प्रवल माँग है कि पंजाब प्रशासन के उत्तेजनात्मक पक्ष विशेषत संन्यासियो एव स्त्रियों सहित शान्त और अहिसात्मक सत्याग्रहियों के प्रति किये गये अभद्र व्यवहार को देखते हुये सत्याग्रह को उग्र किया जावे और उसे वर्तमान साङ्केतिक सत्याग्रह तक सीमित न रखा जावे, परन्तु यह समिति अपने प्रधान मन्त्री के पुनरावेदन का ग्रादर करते हुये इस ग्राशा के साथ कि प्रधान मन्त्री के विदेश से लौट आने पर न्याय युक्त समाधान का कोई मार्ग निकल आयेगा, इस समय सत्याग्रह के विस्तार का परामर्श न देगी।

कांग्रेस की उच्च भावनाएँ कहाँ गई?

अभिन्यक्त करते हुए कहा "मैं कुछ काल से रुग्णावस्था में पड़ा हुआ हूँ। परन्तु ऐसा होते हुए भी समाचार पत्त्रो तथा अपने साथियो द्वारा श्रान्दोलन की प्रगतियों के सम्बन्ध में पूर्ण बोध रखता हूँ। मुभे खेंद है कि कई काँग्रे सी भाई, तथा अकाली नेता कई प्रकार की भ्रम सूचक बाते आन्दोलन के विषय में कह जाते हैं, जिनमें से कई सवंधा असत्य तथा निराधार होती हैं, जिनको पढ़ कर अत्यन्त खेद होता है और यह जान कर निराशा भी होती है कि काग्रेस जैसे उत्तरदायित्व सम्पन्न राजनीतिक दल की न्यक्तियों में भी ऐसी अनुत्तरदायित्व पूर्ण भावनाये क्यो प्रविष्ट हो रही है। चाहिये तो यह था कि उनके हृदय में ऐसी उदार भावनाये जागरित होती; जैसे उच्च स्तर की भावनायें पूज्य महात्मा गांधी जी किसी समय प्रकट किया करते थे। वह दिन

आंखों के समक्ष दीख रहा है, जब पूज्य महात्मा गांधी जी और उनके अनुयायी राजनीतिक नेताओं ने भी मातृभाषा हिन्दी के सिर पर राष्ट्रियता का मुकुट बाँधा था और वह समस्त देश में मातृभाषा हिन्दी की पूजा देखने के इच्छुक थे।

परन्तु आज कल कितने ही काग्रेसी महानुभाव स्थान-स्थान पर देखने मे श्रा रहे है, जो राष्ट्रभाषा हिन्दी का उत्थान देखने के इच्छुक ही नहीं। चाहिये तो यह था कि आज देश की उन्नति तथा राष्ट्र की एकता का घ्यान रखते हुये काग्र स के नेता आज के साम्प्रदायिकता-युक्त वातावरण मे साम्प्रदायिकता की भावनाओ को त्याग कर उसके स्थान पर असाम्प्रदायिक भावनाओं का उदय करते। मैं समभता हूँ, कि यदि ऐसा किया जाता, तो जाति मे साम्प्रदायिकता के कलह जैसे भाव कभी जागरित ही न होते। फिर तो हम भारतीय अपने आपको हिन्दू और सिक्ख की दृष्टि से न सोचकर भारतीयता के नाते एक दूसरे का आदर करते हुए दिखाई देते। उस समय मैं समझता हूँ हिन्दी और पजाबी जैसे भेद भाव कभी देखने को ही न मिलते परन्तु परिस्थिति ऐसी बनाई न गई; ग्रिपितु साम्प्रदायिकता की भावनाओ को बल दिया गया और समय-समय पर उसकी जड़ो को पनपने का अवसर दिया गया। कितने ही राजनीतिक नेताओं की ओर से भी ऐसी स्थिति को जागने देने का श्रवसर दिया गया और सत्य तथा वास्तविक माँगो को भी उचित स्थान न देकर उनको ठुकराने की चेष्टा की गई। जिसे देख और मुनकर मुक्ते अत्यन्त खेद होता है। ऐसे अवसरो पर कई काग्रेसी सज्जनो ने उन अयथार्थ भावनात्रों का प्रचार भी किया है, जिनका मैं बलपूर्वक विरोध करता हूँ। वे ये है -

(क) काग्रेस के कुछ मन्त्री तथा अन्य अकाली लोग पाकिस्तान की ओर से आक्रमण के भय की घंटी बजा-बजा कर हमारी साँस्कृतिक भावनाओं को दबाने का व्यर्थ प्रयत्न कर रहे हैं। उसका हमारे इतिहास और कार्य-क्रम से ताल-मेल नहीं खाता। हमारा इतिहास देश-भक्ति से भरी हुई भावनाओं से ओत-प्रोत है। देश-भक्ति में हम कभी न पीछे रहे हैं और न रहेगे। यह सम्पत्ति हमारे निकट जन्म सिद्ध अधिकार के रूप में रही है, अत. इस विषय में किसी को भ्रम नहीं रहना चाहिये।

(ख) कुछ काग्रे सी नेता और मन्त्री गण इस बात की डोण्डी पीट रहे है कि हमने पजाब में हिन्दी भाषा को उचित स्थान दिला दिया है और वह स्थान वही है, जो उसे प्रादेशिक-सूत्र के रूप में मिला है। परन्तु यह कहना कि हिन्दी को उचित स्थान मिल गया है, सर्वथा असत्य है। हम तो यह समझते हैं कि हिन्दी पञ्जाब के बहुसङ्ख्यक लोगों की मातृ-भाषा और सांस्कृतिक भाषा है। इसलिये जब तक इस भाषा को अपना यह उचित स्थान न मिल जावे, तब तक हमारा सङ्घर्ष चालू रहेगा। इस प्रकार किसी की मातृ-भाषा के पढ़ने तथा प्रयोग करने पर प्रतिबृन्ध लगाना न हम किसी दूसरे पर होता हुआ सहन करेंगे और न अपने ऊपर किसी को करने देंगे। ऐसा करने के लिये हम कटिबद्ध हैं। इसमें किसी को भ्रम न रहे। अतः हम आशा करते हैं कि विना आरोप लगाए हमारी उचित माँगों को स्वीकार किया जाये और एक सर्वथा नई भाषा हमारे ऊपर प्रशासन बल के आधार पर न ठोंसी जाये। किसी अन्य भाषा की स्वीकृति को मित्र वर्तन के ढग से ही हम मान सकेंगे, राज्य-प्रभाव से नही।

- (ग) कुछ अकाली नेता यह भ्रम फैला रहे हैं कि हमारी माँगे सिक्खो तथा गुरुमुखी के विरुद्ध हैं, यह सर्वथा असत्य है। न हमारा सिक्खो से कोई विरोध है, और न गुरुमुखी से। हमें यह पढकर दुःख हुआ है कि हमारी सद्भावनाओं को गुरुमुखी और सिक्खों के विरुद्ध कहकर हमारी सद्भावना तथा मान प्रतिष्ठा को धक्का लगाया जा रहा है। यह एक प्रकार की हमारी पवित्र धारणाओं के प्रति प्रत्यक्ष विरुद्ध प्रचार है। इससे हमारी भावनाश्रों पर लाञ्छन तो नहीं लग सकता; परन्तु इस प्रकार की धारगाएँ देश में साम्प्रदायिकता का श्रान्त अवश्य प्रज्वलित कर सकती हैं। फिर भी हमारा उपाय शान्ति की स्थापना की ओर रहेगा।
- (घ) कई वार राज्य कर्मचारियो तथा श्रकाली नेताओ से सुनने में यह आया है कि श्रान्दोलन पर हिन्दी रक्षा सिमित का पूर्ण श्रिषकार नहीं रहा है; प्रत्युत वह सर्वथा जनसङ्घ के हाथ में चला गया है इससे वड़ा झूठ कदाचित् हमारे भाई नहीं बोल सकते थे। आज देश का बच्चा-बच्चा तथा पञ्जाब के सबके सब हिन्दू ही नहीं, अपितु वहुत से सिक्ख भाई भी आर्य समाज की इन उचित मांगों के साथ हैं। ऐसे कुछ लोग रह गये होगे, जिनका साक्षात् प्रशासन से सम्बन्ध है, वे हमारे साथ हिन्दी के स्वर में स्वर न मिलाकर बोल रहे होगे। हिन्दी रक्षा समिति की छाया के नीचे रहकर कार्यक्रम में भाग लेने वाले वे ही लोग हैं, जो हिन्दी के साथ प्रेम रखते हैं श्रीर इसलिये सम्भव हैं

यह विपरीत घारणा बहुत से लोगो ने ग्रपना ली है, कि हिन्दी का अन्दोलन जनसङ्घ के हाथ में चला गया है। ऐसे लोगो को यह ज्ञात नहीं होता कि कांग्रेस विरोधी दलों को हिन्दी आन्दोलन में लाने वाला कांग्रेस का वह निश्चय है, जिसमें उन्होंने हिन्दी प्रेमियों की भावनाग्रों को दबाने के लिये कांग्रे सियों को आदेश भेजा है, जब कि सरदार हुक्मिसंह तथा ज्ञानी करतार्रासंह के हिन्दी विरोधी चालों पर वे सदैव चुप रहे हैं। हिन्दी के साथ प्रेम करना आज पजाब में पाप बन चुका है। कितने ही हिन्दी प्रेमी कांग्रेस से निकाले जा चुके हैं। इसके अतिरिक्त हिन्दी समाचार प्रताप और वीर ग्रजुंन पर प्रतिबन्ध भी इसी के कारण लगाया जा चुका है।

(च) कई सज्जन हमारे ही मित्र बन कर ऐसी भावनाओं का प्रचार कर रहे है, जिनसे यह प्रतीत होता है कि हम बातचीत का मार्ग छोड़कर सत्याग्रह के मार्ग पर चलने के अपराधी हैं। उनका यह कहना सर्वथा असत्य है। उन ऐसे हिन्दी प्रेमियों को प्रशासन से पूछना चाहिए कि पूर्ण एक वर्ष की हमारी प्रतीक्षा कहाँ गई, उस समय जब कि हम समझौते के लिये द्वार-द्वार घूमते रहे। इतना ही नहीं, अपितु हमें समभौते के लिये मास्टर तारासिंह जी का द्वार दिखाया जाता रहा। क्या यह हमारा घोर अपमान नहीं था और समभौते के लिये हमारी ओर से नहीं, अपितु मास्टर तारासिंह जी आदि अन्य लोगों की ओर से उपेक्षा दिखाई जाती रही। प्रशासन तथा अकालियों की यह नीति होते हुये भी हमारे ऊपर समझौता न करने का दोष लगाना किसी को कैसे शोभा देता है?

(छ) मैं इस बात को भी स्पष्ट कर देना चाहता हूँ कि कुछ अकाली नेता जिनके समीप हमारी मागो के विरोध की कोई युक्ति नहीं है, वे सरोवरों में सिगरेटों के फैंकने का बहाना करके तथा अन्य प्रकार के भूठे तथा निराधार आरोप लगाकर सीधी साधी सिक्ख जनता को उभार रहे हैं। यह जो कुछ वे कर रहे हैं, यदि सत्य भी है, तो यह किसी भी हिन्दी प्रभी का कार्य नहीं है, जो कि किसी मन्दिर, मस्जिद, गुरुद्वारे वा किसी भी पवित्र स्थान की थ्रोर अपवित्र भावना रखता है। वह हमारी धृणा का पात्र है। हम किसी भी प्रकार से ऐसे सज्जन को अपने सम्मुख न श्राने देगे। मैं इस बात को बड़े उत्तरदायित्व के साथ कह रहा हूँ।

(ज) मुभे बहुत दुःख है कि पजाब प्रशासन तथा बारक्षी हमारे सत्याग्रहियों से कई प्रकार का दुर्व्यवहार तथा ग्रत्याचार कर हमारे हृदयों को ठेस पहुँचा रहे है। आर्य समाज के श्री स्वामी रामेश्वरानन्द जी तथा सनातन धर्म के श्री स्वामी करपात्री जी जैसे महात्माओं का ग्रप्यान करना, सत्याग्रहियों को घसीट-धसीट कर आरक्षि सवृत्त-यान में भरना, सत्याग्रह के लिये वाहर से ग्राती हुई देवियों के जत्ये को एवं अन्य सत्याग्रहियों को रात्रि के समय घण्टो भूखा तथा प्यासा रखना और श्री सभ्रवाल जी को घातक चोट पहुँचाना—ये नित्य प्रति की घटनाये हमारे रोप को वढा रही है। गणतन्त्र राज्य में इस प्रकार के ग्रत्याचार तथा अन्याय हिन्दी विरोधी नीति का एक उदाहरण है। मुभे यह जानकर भी बहुत दु.ख हुआ कि अकाली नेता मास्टर तारा-सिंह जी ने अकालियों को १५ अगस्त के ग्रुभ ग्रवसर पर हिन्दू विरोधी सभाये करने का ग्रादेश दिया है। मैं सव हिन्दू भाइयों से प्रार्थना करूँगा कि वे १५ अगस्त के सुअवसर पर सर्वथा शान्त रहे तथा आशा करता हूँ कि काग्र सी भाई ग्रीर ग्रन्य राज्य कर्मचारी-गण भी उस दिन शान्त-स्थापना में पूर्ण सहयोग देगे।"

अम्बाला छावनी पंजावी मुहल्ले के अविवासी श्री लालचन्द जी चिकित्सक ग्रपने समस्त परिवार सिहत सत्याग्रह कार्य में सलग्न थे। इस कारण पजाव प्रशासन ने श्री लालचन्द जी को प्रगृहीत कर लिया। स्वामी जी ने विचारा कि मेरा इनसे सम्बन्ध रहने पर पजाव राज्य की ग्रांखें इनके परिवार पर भी गडी हुई हैं, अत: मुभे इनके निकट से दूर हो जाना चाहिए। जब उस भक्त परिवार को इस वार्ता का वोध हुआ, तो सम्पूर्ण परिवार ने महाराज से विनम्न निवेदन किया कि चाहे हमारे परिवार का एक-एक सदस्य प्रगृहीत हो जाये; पर हमारे पर कष्ट ग्राने को भावना से आप हम से दूर ठहर कर सत्याग्रह का सञ्चालन करे, यह हमें सह्य नही है। हिन्दी-रक्षा-आन्दोलन में हमारा योगदान हमारे ही कर्त्तंच्य पर निर्भर है और वह हमें अभीष्ट है।

सर्वया बीचित्य पर ग्राधारित हिन्दी सत्याग्रह विषय का पाठक-गण जिस ग्रीदार्य से विश्लेषण कर रहे हैं, नवभारत टाइम्स (दिल्ली) का सम्पादकीय लेख भी २३-७-१६५७ के ग्रपने पत्त्र मे उसी वात को ट्रिट्रोपित करता है। वह लिखता है:—

''पंजाव हिन्दी रक्षा समिति के प्रधान श्री स्वामी आत्मानन्द ने

प॰ नेहरू को जो पत्त्र भेजा है, वह वैसा ही सद्भावना एव मैत्रीपूर्ण है जैसा कि पं॰ नेहरू ने गत मास अपनी यूरोप-यात्रा से पूर्व भेजा था। उसमें लिखे चार सहस्र शब्दों में उन्होंने जो भाव व्यक्त किये हैं, उनसे साम्प्रदायिकता अथवा राजनोतिक लाभ-अर्जन का कही कोई गन्ध नहीं आता। वे एक सत्यनिष्ठ राष्ट्र एव सस्कृति प्रेमी हृदय का घ्विनिमात्र प्रतीत होते है। उनसे राष्ट्रभाषा हिन्दी के प्रति उनकी गहन आस्था और पजाबों के प्रति उनका प्रेम दोनों ही प्रकट है। वह पत्त्र भाषा-सम्बन्धी इस विवाद को सुलझाने की दिशा में एक अत्यन्त विवेकपूर्ण पग है। इसमें न तो कोई धमकी है और न ही बुद्धि-हीन हठ। है केवल सत्यनिष्ठ हृदता। हमें विश्वास है कि जिस सद्भावनापूर्ण दग से वह लिखा गया है यदि उसी सद्भावना से उस पर विचार किया गया तो गत कुछ समय से पजाब में भाषा सम्बन्धी जो अप्रिय विवाद चल रहा है और जिसके कारण राज्य की शान्ति अस्त-व्यस्तता में पड़ गई है, वह समाप्त हो जायेगा।

पं० नेहरू ने अपने पत्त्र मे दो बाते कही थी—एक तो यह कि दूसरी भाषा कब और किस स्तर से पढ़ाई जाय, इसका निर्णय भाषा-विद् कर ले। उन्होंने दूसरी भाषा पढाये जाने की अनिवार्यता पर वल दिया था। दूसरे उन्होंने यह व्यक्त किया था कि यदि मण्डल और मण्डल स्तर से नीचे पजाब के पजाबी भाषा भाषी प्रदेश मे भी हिन्दी को पजाबी के समान स्थान दिया गया तो उससे कई लाख का व्यय बढ जायेगा। पण्डित जी की ये बातें तो ठीक हैं, परन्तु स्वामी जी ने उनका जो उत्तर दिया है, वह विचारगीय है और एक अच्छा मध्यम मार्ग बन सकता है।

राज्य मे द्वितीय भाषा पढ़ाये जाने के विरोध मे कोई नहीं है, और स्वामी जी ने भी अपने पत्त्र मे यही बात व्यक्त की है। उन्होंने प्रधान मन्त्री के इस सुझाव का स्वागत किया है कि दूसरी भाषा किस स्तर से पढाई जाये, इसका निर्णय शिक्षावित् करे, परन्तु इसके साथ ही दो बातो पर बल दिया है—एक तो यह कि दूसरी भाषा कौनसी हो उसका चुनने का अधिकार माता-पिता पर छोड दिया जाये और दूसरी भाषा के साथ अनिवार्यता की सविदा हटा दी जाये। हमारी सम्मित मे स्वामी जी का कथन वहुत ही न्यायसङ्गत है। प्रशासन को तो अधिक से अधिक यही अभीष्ट हो सकता है कि छात्र एक से अधिक भाषा सीखे। उसके लिये एक भाषा के ही सीखने का

आग्रह क्यो होना चाहिये ? दूसरे, यदि पजाबी को ही द्वितीय भाषा का स्थान प्राप्त हो, तो माता-पिता अथवा छात्र की ग्रिनच्छा पर उसके साथ अनिवार्यता की सिवदा क्यो होनी चाहिये ? कोई भी प्रशासन किसी भाषा को किन्ही लोगो पर बलात् थोप कर नही सिखा सकता। यह काम प्रेम और सद्भावना से ही हो सकता है और सद्भावना बाघ्यता से कभी उत्पन्न नही होती।

पंजाब के पजाबी भाषी क्षेत्र में मण्डल तथा मण्डल स्तर से नीचे का कार्य हिन्दी में किये जाने की छूट से ज्यर्थ का ज्यय बढ जाने की जो बात है, उसके सम्बन्ध में भी स्वामी जी का उत्तर बुद्धिगम्य है। उन्होंने कहा है कि "यदि इस ज्यय से उभय पक्ष सन्तुष्ट होते हों, तो इस ज्यय को वहन कर लेना चाहिये।" यद्यपि आजके अर्थ-सङ्कट के समय में अतिरिक्त ज्यय-वहन की बात कुछ विचित्र प्रतीत होती है, पर हिन्दी की प्रतिष्ठा को स्थिर रखने तथा राज्य की अज्ञान्ति के वातावरण को समाप्त करने के लिये इतना मूल्य चुकाना कोई बडी बात नहीं है। ज्ञान्ति का मूल्य अन्य सब मूल्यों से अधिक है।

पहले यह सब काम-काज मुख्यतः अंग्रेजी मे होता था। अग्रेजी तब राज्य भाषा थी। अव राज्यभापा हिन्दी है। फिर अब हिन्दी को वह स्थान क्यो नही दिलाया जाना चाहिये? वह स्थान पजाबी ग्रहण करे—इसकी पुष्टि में कोई तर्क नही है। हमें विश्वास है कि स्वामी जी के पत्त्र से पण्डित जी को यह विश्वास हो जायेगा कि हिन्दी आन्दोलन के पीछे न तो साम्प्रदायिकता है, और न राजनीति। और वह एक ऐसी स्थित उत्पन्न करने में सहायक होगा, जिससे इस अप्रिय विवाद एवं ग्रान्दोलन का शान्ति पूर्ण अन्त हो जायेगा।"

२४ जुलाई को हिन्दी आन्दोलन के सर्वाधिकारी श्री स्वामी आत्मानन्द जी सरस्वती ने अपने वैदिक साधन आश्रम यमुना नगर में विरिष्ठ नेता प्राचार्य भगवान्दास, प्राध्यापक श्री नारायणदास ग्रोवर, आचार्य श्री भगवान् देव, और जगदेव सिह सिद्धान्ती (महामन्त्री आर्य प्रतिनिधि सभा पजाव) को आमन्त्रित किया तथा सत्याग्रह सम्बन्धित ग्रन्य विचार-विमर्श के पश्चात् हरयाणा प्रान्त के दिग्गज केसरी श्री आचार्य भगवान्देव और श्री सिद्धान्ती जी से पूछा कि सत्याग्रह करने की इच्छा कव है? उत्तर मिला "स्वामी जी, हम तो सज्जीभूत वैठे हैं, केवल आपके आदेश की प्रतीक्षा है।" स्वामी जी ने फिर कहा—"क्या दो सहस्र सत्याग्रही दे सकोगे?" दोनो महानुभाव

उसी क्षण बोले—''दो सहस्र तो क्या, सत्याग्रह चलाने के लिये अकेला हरयाणा ही पर्याप्त है, आप सत्याग्रहियो से निश्चिन्त रहिये। हमारा हरयाणा सदा जागरूक रहता है। वह कभी किसी से पीछे नहीं रहता।''

ं इस प्रकार उल्लास पूर्ण वातावरए। मे ३० जुलाई से रोहतक में सत्याग्रह शिविर की स्थापना का निञ्चय किया गया।

रोहतक में केन्द्र स्थापित करने की इस आज्जा का अन्तिम रूप भाषा स्वातन्त्र्य समिति के प्रधान श्री घनश्यामसिंह जी गुप्त ने देना था, श्रत दीवान हाल दिल्ली की बैठक में उनसे पूछे जाने पर उन्होंने कहा,—''रोहतक में केन्द्र नहीं खोलना चाहिये, क्योंकि वहाँ के लोग लंडाकू प्रकृति के हैं। वे सत्याग्रह के नियमों का पालन नहीं कर सकेंगे।"

श्री जगदेवसिह सिद्धान्ती शास्त्री ग्रीर ग्राचार्य भगवान्देव जी ने श्री गुप्त जी को विश्वास दिलाया कि हमारे प्रान्त से आप सर्वया निश्चिन्त रहिए। हरयाणा वालो की ग्रोर से कोई ऐसी बात न की जायेगी, जो सत्याग्रह के प्रतिकूल हो।

यह आश्वासन प्राप्त हो जाने पर श्री ग्रुप्त जी ने उन नेताओं को रोहतक मे ३० जुलाई के दिन सत्याग्रह शिविर स्थापना की स्वीकृति दे दी। शिविर की स्थापना के अनन्तर श्री आचार्य भगवान देव जी और श्री जगदेवसिंह जी सिद्धान्ती शास्त्री ने श्री ग्रुप्त जी के समक्ष अपने आप को प्रस्तुत किया कि सर्व प्रथम रोहतक मे हमे ही सत्याग्रह करने की आज्ञा दीजिये, किन्तु श्री ग्रुप्त जी ने उन दोनो के पुन -पुनः बल दिये जाने पर भी उन्हें सत्याग्रह करने का निषेध कर दिया और कहा — 'आप महानुभावों ने तो प्रचार करना है। सत्याग्रहियों के लिये पृष्ठभूमिका बनानी है, जिसकी आन्दोलन को प्रगति देने के लिये अतिशय ग्रावश्यकता है। ग्राप लोगों का सत्याग्रह इसी मे है कि अपने प्रचार द्वारा जनता मे एक ऐसा वातावरण बना दिया जाय, जिससे सत्याग्रह के लिये लोग उमड पड़े ग्रीर एक से एक पहले जाने की चेष्टा करे।

अखिल भारतीय भाषा स्वातन्त्र्य समिति के प्रधानः माननीय श्री गुप्त जी का यह आदेश दोनो वरिष्ठ हरियाणा केसरियो ने अङ्गीकार कर लिया। माननीय नेता श्री स्वामी आत्मानन्द जी ने पजाब के राज्यवाल के नाम एक सविस्तर पत्त्र लिखा, जिसमे सत्याग्रहियों के साथ किए गए दुर्व्यवहार तथा प्रशासन की पक्षपात पूर्ण अन्याय प्रियता का दिग्दर्शन था। वह पत्त्र आन्दोलन के सूत्रधार श्री स्वामी जी ने ६-६-१६५७ को स्वयं राज्यपाल को दिया, उस समय उनके साथ आचार्य रामदेव, प्राचार्य भगवान्दास और ज्ञानचन्द जी अधिवक्ता भी थे।

श्री स्वामी ग्रात्मानन्द जी महाराज, एक नेता के गुणो से सम्पन्न थे। उनके समक्ष उपस्थित होकर आर्य महानुभाव एक दिन सत्याग्रह में प्रगति देने की भिन्न-भिन्न योजनाएँ उपस्थित करने लगे। वे चुप-चाप सुनते रहे; किन्तु अपनी सम्मति उनके समक्ष प्रकट न की। श्री ग्रोम्प्रकाश जी पुरुषार्थी इस घटना को बहुत घ्यान से देखते रहे।

प्रत्येक परामर्शदाता ने समझ लिया कि मेरी विचारधारा को स्वामी जी महाराज ने स्वीकार कर लिया है और कल से इसी के अनुसार कार्य होगा; किन्तु जब आगामी दिन स्वामी जी अपनी ही पृथक पद्धित से चलते दिखाई दिये, तो वे अपनी विचारधारा मे त्रुटि का अनुभव करने लगे और विचारा कि सचमुच एक नेता मे इतना अधिक गाम्भीर्य होना आवश्यक ही है, अन्यथा पहले ही अपनी सम्मित का प्रकाश करने से मन्त्रणा फूट जाय, तो अनेक कठिनाइयो के साथ सत्याग्रह की विफलता के दिन भी निकट आ सकते है।

सार्वदेशिक भाषा स्वातन्त्र्य समिति दिल्ली द्वारा सञ्चालित हिन्दी ग्रान्दोलन, भारत के कोने-कोने मे ही नहीं प्रत्युत समस्त भूमण्डल में जहाँ भी हिन्दी प्रेमी ग्रीर न्यायप्रिय जन रहते हैं बृहत स्तर पर व्याप्त हो चुका था। पजाव प्रशासन आन्दोलन को असफल बनाने के लिये विदेशों में भी अपने केन्द्र स्थापित करने की योजनाय बनाने लगा था। इस सम्बन्ध में ग्रार्य समाज नैरोबी (पूर्वी अफीका) के प्रधान श्री लाहौरीराम कोहली द्वारा श्री स्वामी ग्रात्मानन्द जी को लिखा गया पत्त्र प्राप्त हुआ, जो निम्न है—

''श्रादरणीय श्री स्वामी ग्रात्मानन्द जी महाराज! सादर नमस्ते । राष्ट्र भाषा हिन्दी के रक्षार्थ आप द्वारा प्रारम्भ किये गये आन्दोलन

^{*}राज्यपाल, प्रधानमन्त्री, मुख्य मन्त्री आदि के साथ किया गया पत्प व्यवहार, 'म्रात्मानन्द सरस्वती पत्त्र व्यवहार' नामक पुस्तक मे पित्रमे।

को हम लोग ग्रत्यन्त उत्सुकतापूर्वक देख रहे है। जो भी न्यूनातिन्यून समाचार उपलब्ध है, उनसे आर्य परिवार का प्रत्येक सदस्य ग्रवगत रक्खा जा रहा है। दैनिक प्रताप की सूचनानुसार पजाब प्रशासन इस ग्रान्दोलन को उन्मूलन करने हित यहाँ एक केन्द्र स्थापित करने का विचार कर रहा है। हम आपके अत्यन्त ही कृतज्ञ होगे, यदि आप भी इसे हिष्टिगत रख, ग्रपने सम्बन्धित विभाग को भी आदेश दे कि वह हमे नियमित रूप से इस ग्रान्दोलन की प्रगति से ग्रवगत करते रहें जिससे यहाँ के लोगो को वास्तविकता से ग्रनभिज्ञ न होने दिया जाये।

यद्यपि वर्तमान समय में हमारे लिये कोई सत्याग्रही भेजना सम्भव नहीं है; फिर भी हमारे हृदय पूर्ण रूपेण आपके ही चरणानुयायी है और प्रतिक्षण यथा सम्भव सहायतार्थ आशा की प्रतिक्षा में हैं। ग्रार्य समाज नैरोबी ने मुभे आदेश दिया है कि मैं एक सहस्र रूपयों का अधिकोष विकर्ष × आपकी सेवा में ग्रापित करूँ। यद्यपि यह ग्रत्यन्त ग्रत्प है, फिर भी आशा है कि इसे पुष्पाञ्जलि समभ कर स्वीकार करने का कष्ट करेंगे तथा साथ सलग्न पचास रूपये का धनादेश जो कि ए० एम० मरवाह जी की श्रद्धाञ्जलि है, को स्वीकार कर इस पत्त्र तथा उपर्युक्त धनराशियों की स्वीकृति की सूचना भेज देने का सम्बन्धित विभाग को ग्रादेश देगे।

श्रन्तिम प्रार्थना यह है कि पण्डित जवाहरलाल द्वारा प्रकाशित पत्त्र, जो कि हमारे नेताओं में भी मन-मुटाव का कारण बन रहा है, में हमें ऐसी कोई आर्व्चर्यजनक बात नहीं दिखाई देती, जिससे इस समय श्रान्दोलन स्थिगत करने का प्रश्न उठे। यदि ऐसा किया गया तो यह एक महान् भूल होगी।"

सत्याग्रह ने इतना बल पकड़ा कि कुछ ही दिनो मे जब दस सहस्र सन्याग्रही कारागारों में पहुँच गए, तो प्रशासन ने सत्याग्रहियों पर ही नहीं, खेतों में हल चलाते हुए हरयारों के कृषकजनों पर भी इस कारण यिष्ट प्रहार किया, कि वे आतिङ्कृत होकर सत्याग्रह में न जा सके। बहु अकबरपुर के ग्रामीराों को भी उन पर ग्रमानवीय ग्रत्याचार करके उनके मार्ग से जाते हुए सत्याग्रहियों का सम्मान करने से रोका।

[×]बैक ड्राफ्ट । #चैक ।

फिरोजपुर कारागार का हत्याकाण्ड

विश्वाब प्रशासन जब इतने अमानवीय आक्रमणो से भी सन्तुष्ट न हुआ, तो उसने फिरोजपुर कारागार में दण्ड भुगत रहे पुराने जघन्य अपराधियों से २४ अगस्त को सत्याग्रहियों पर अंकस्मात् खाट की बाहियों, लोहे के नालों, लाठियों से प्रवल ग्राक्रमण करा दिया, जिसमें लगभग ४०० सत्याग्रही घायल हो गए। ३६ की हिंडुयाँ टूट गयी।

हरयाणा के एक युवक फूलिसह उस दिन एक सी पाँच तापाँश - ज्वर मे अपने टाट पर लेटे थे, और चण्डीगढ़ आर्य समाज के मन्त्री चिकित्सक वर्मा तापमान कागकर उनका ज्वर देख रहे थे। इतने में पीछे एक खाट की पट्टी उनके सिर पर आकर पड़ी, जिससे उनका सिर फट गया और वे अचेत होकर गिर पड़े। पश्चात् उस ज्वर प्रस्त वीर को उसी खाट की: मोटी पट्टी से मारना आरम्भ किया। जिससे उसके पेट की तीन पसलियाँ दूट गईं। एक वीर के सिर फटने से इतना रुचिर वह गया, जिससे उसके आँखो का ज्योतिः जाता रहा। लक्ष्मणसर आर्य समाज (अमृतसर) के एक प्रसिद्ध व्यापारी के गले की दोनो ओर की हिड़ियाँ तोड दी गईं। पठानकोट के एक सत्याग्रही सत्यपाल जी के गुप्त अङ्गो को कुचल दिया गया। गुरुकुल महाविद्यालय ज्वालापुर के सुयोग्य स्नातक श्री सिच्चितान्द शास्त्री को तो चार-पाँच ने मिलकर इतना लाठियो से पीटा, जिससे उनकी एक-एक हड्डी हिल उठीं। जगाधरी और पानीपत के चौदह-चौदह वर्ष के बालकों को भी मार खाते देख कर यह सोचना पड़ता था कि मानवता क्या तू इतनी पाञ्चिकता में भी परिणत हो सकती है।

स्वामी परमानन्द जी जो सोलह दिन से अनशन पर थे, वे भी इन नर-व्याच्रो के आक्रमण से न वच सके। उन्हें स्वामी आत्मानन्द जी समझ कर जब उन पर लाठी ग्रौर कमर में वांधने वाली पेटियाँ लेकर दूट पड़े, तो सत्याग्रही स्वामी जी पर लेट गये। स्वामी जी को वचाने वालो में ही नी वीरो की हिड़्याँ दूट गयी। स्वामी परमानन्द जी को स्वामी आत्मानन्द जी समझकर लाठी मारते समय वे कहते जाते ये यह ही वह दुरात्मा है, जिसने पजाव में आग लगाई है और ये ही शब्द अन्य सत्याग्रहियों को मारते समय वे वोलते थे। लाठी मारते धे

[÷]हिग्रो । ≉यमीमीटर ।

श्रीर कहते जाते थे, "श्रीर हिन्दी पढोगे पजाबी तुम्हारे गले में श्रटकती है ?"

सहारनपुर के एक ६२ वर्षीय सिक्ख सरदार सुन्दरसिंह जी, जो एक अच्छा दल लेकर गये थे, उनके भी एक हाथ की हही टूट गयी।

नया बाँस ग्राम (रोहतक) वासी सुमेरसिंह नामक युवक, जो श्रपने श्रासन पर ग्रासीन हुए सत्यार्थप्रकाश पढ रहे थे, तो उसी समय उन करूर अत्याचारी आक्रामको के प्रहारो से प्राण छोड़ गये।

चार दिन तक उन घायलों के उपचार पर जब सम्यक् ध्यान न दिया गया, तो २८ ग्रगस्त को प्रात नगर के विशेष प्रतिनिधियों, मण्डलोपायुक्त एवं कतिपय चिकित्सकों ने घायलों का निरन्तर छह घण्टे लगकर साधारण पट्टी बन्धन किया। रक्त स्वस्तिक समिति (रैडक्रास-कमेटी) के प्रधान ने अपनी समिति की ओर से चार सौ से अधिक रुपये के अन्त क्षेप भेजे।

एक सब से आश्चयं की बात, जिसे सब देखकर स्तब्ध थे, वह थीं कि इतना सब कुछ होने के पश्चात् भी किसी के मुखकमल पर अनुत्साह के चिह्न न थे। सत्याग्रही वीर उलटे श्री घनश्यामसिंह जी गुप्त, श्री अलगूराय शास्त्री श्रौर प्रकाशवीर शास्त्री ग्रादि महानुभावों को; जो उस समय कारागार का निरीक्षण करने गये थे, धैर्य बँधाते हुये कहने लगे, "जो होना था, सो हो लिया। माँ हिन्दी को हमारी परीक्षा लेनी थी। उसमे हम सफल हुए। एक भाई हमारा देवलोक सिघार गया। हिडुयाँ जिनकी दूटी है, वे भी सम्भव है, जुड जावे, घाव गहरे हो वा हल्के, कभी-न कभी तो भरेंगे ही। अब तो उस घडी की प्रतीक्षा है, जब करो प्रशासन गोली चलाये और हम छाती खोल कर उन्हें भी मेले।

बन्द करो मन मानी ग्रपनी जन-जन जाग उठा है।

आग लग चुकी ऐसी, जिसने कण-कर्ग है मुलसाया,

अनाचार अत्याचारो का पार न कोई पाया,

शासन सत्ता के मद मे जन-जन को उकसाया,

अरे! आज रक्षक हो भक्षक हमे सलाने आया,

पर सन्देह, प्रमाद भय मन से ही भाग चुका है,

बन्द करो मन मानी अपनी जन-जन जाग उठा है।

यही पश्चनद, जहाँ ऋचाओ की वह मधुमय वाणी, जल, थल, अम्बर मे गूँजी, जो जन-जन की कल्याणी, है वही पश्चनद, जहाँ कि ऋषियों ने होम किया था, सप्तिसिन्धु की धाराओं ने मिलकर गान किया था, उस धरती मे पुनः क्रान्ति का भैरव राग छिडा है, बन्द करो मन मानी अपनी जन-जन जाग उठा है।

क्या न सुनी है उस घरती की करुणा भरी कहानी,

क्या न सुनी है उस सुमेर की खोई हुई युवानी,

जो असमय मे गई हाथ से, नहीं, लौटने वाली,

मिटी मान के लिये रही, अन्तिम दम तक मदवाली,

उसी शिला मे कैरो शासन का विघ्वंस छिपा है,

बन्द करो मन मानी अपनी जन-जन जाग उठा है।

ठीक, तुम्हारे हाथों मे सत्ता का गर्व समाया,
ठीक तुम्हारे हाथों ने शासन कर चक्र चलाया
पर रक्खो स्मरण विजय है सदा "सत्य" का होता,
आज तुम्हारा राज्य यहाँ विद्वेष बीज है बोता,
भाषा भी जन-सम है उसको जो चाहे अपनाए,
फिर यह क्यो ग्रिधकार नहीं हम सब को मिलने पाए,
युग कहता सामन्तवाद का समय न आज रहा है,
वन्द करो मन मानी अपनी जन-जन जाग उठा है।

(कंवि-सत्यभूषण वेदालङ्कार माहित्य-अधिस्नातक)

श्री स्वामी ग्रात्मानन्द जी सरस्वती का हृदय सभी हिन्दी प्रेमी जनता के हृदय को लेकर इन घटनाओं से क्षुव्च हो गया था। उन्होंने हिन्दी ग्रान्दोलन को प्रचलित रखने की घोषणा करते हुये ४ सितम्बर के दिन कहा, ''मेरा घ्यान यू० पी० आई० के प्रतिवेदन की ग्रोर आकर्षित किया गया है, जिसमे प्रधान मन्त्री श्री पण्डित जवाहरलाल नेहरू ने पजाव के हिन्दी आन्दोलन को ग्रत्यिषक ग्रसम्य वतलाते हुए कहा है कि यह ग्रान्दोलन राजनीतिक उद्देश्यों को सिद्धि के लिये प्रारम्भ किया गया है। इस प्रतिवेदन से मुझे ग्रत्यन्त दु.ख हुग्रा है और मैं

चाहता हूँ कि यह प्रतिवेदन असत्य हो। परन्तु मैं श्री नेहरू जी के इन विचारों के सम्बन्ध में अपनी भावनाओं को इस आधार पर कि यू॰ पी॰ आई॰ का प्रतिवेदन सत्य होगा, विशेषतः तब, जब कि उसका प्रतिवाद नहीं किया गया है, प्रकट किये बिना नहीं रह सकता—

सस्कृत की एक कहावत है "शेष कोपेन पूरयेत्"—अर्थात् जब किसी की बुद्धि मे कोई युक्ति शेष नहीं रहती, तो फिर वह केवल रोष तथा गालियों का ही आश्रय लेता है। यही बात श्री नेहरू जी के कथन पर ग्रक्षरश चरितार्थ होती है। यह नि सन्देह ग्रत्यधिक दु ख और ग्राश्चर्य की बात है कि पण्डित नेहरू की नाक के नीचे बहु ग्रकबरपुर तथा फिरोजपुर कारा में हुई घटनाओं के विषय में उन्हें खेद प्रकट करने के लिए एक शब्द भी उपलब्ध नहीं हुग्रा अथवा कोई उपमा उपलब्ध न हो सकी। यद्यपि मुभे पूर्ण विश्वास है कि श्री नेहरू को इन घटनाओं की काग्रेस संसत्समिति के मन्त्री श्री पण्डित ग्रलगून राग्र शास्त्री जैसे प्रवास्त्रात्रों से जो स्वय घटनास्थलों पर जाकर राय शास्त्री जैसे महानुभावो से, जो स्वय घटनास्थलो पर जाकर जाँच कर चुके हैं, जानकारी प्राप्त हुई होगी तथापि श्री नेहरू जी के हृदय मे इस प्रकार की घटनाओं से पीडित व्यक्तियों के लिये दया तथा सहानुभूति का स्थान प्रतीत नहीं होता। श्री नेहरू जी समभते हैं कि यह सब अत्याचार शिष्ट है, जबिक हमारा न्याय और सत्य पर श्राघारित अहिंसात्मक तथा शान्त आन्दोलन अशिष्ट है। इस प्रकार के शब्द उस व्यक्ति के मुख से शोभा नहीं देते, जो महात्मा गान्धी का अनुकरण करने का अभिमान करता है और उच्च स्वर मे 'पचशील' की घोषगा करने से नही थकता। इन शब्दों से उनके हृदय मे विद्यमान घोर पक्षपात का आभास मिलता है, जो हमारे गान्त आन्दोलन के प्रति हिंसा के भावो से परिपूर्ण है।

श्रीयुत पण्डित नेहरू जी की गालियों और ग्रपशब्दों की वर्षा के होते हुए भी हम ग्रपनी न्यायोचित मागों के लिए सङ्घर्ष करते रहेगे, जो पजाब में दोनो भाषाओं हिन्दी ग्रौर पजाबी की पूर्ण स्वतन्त्रता पर आधारित है। मेरी समभ में यह बात नहीं आई कि हमारा आन्दोलन राजनीतिक किस प्रकार वताया जा रहा है जब कि ग्रार्य-समाज ने अपने लिए कभी भी राजनीतिक सुविधाग्रों की माग नहीं की। श्री पण्डित नेहरू हमारी न्यायपूर्ण मांगों को स्वीकार करलें, फिर देखें कि मागों के स्वीकार होते ही हमारा सत्याग्रह बन्द हो जायेगा।"

स्वामी आत्मानन्द जी द्वारा सत्याग्रह की घोषणा

िह्नन्दी रक्षा समिति पजाब के प्रधान श्री स्वामी आत्मानन्द जी ने प्रधान मन्त्री श्री नेहरू को अपने सत्याग्रह करने के सम्बन्ध मे निम्न पत्त्र लिखा —

"प्रधान मन्त्री श्री नेहरू जी, सब वातावरण को देखते हुये मुक्ते ऐसा प्रतीत होने लगा है कि मेरे स्वास्थ्य के शिथिल होते हुए भी मुक्ते अब सत्याग्रह करना चाहिये। मुक्ते ग्राशा थी कि आर्यसमाज ने जो इतने बिलदान दिये है, उससे शासन के हृदय मे परिवर्तन हुआ होगा ग्रीर हमारी न्याय युक्त माँगे स्वीकार करली जायेगी; परन्तु ऐसा नहीं हुआ और निकट भविष्यत् मे होने की सम्भावना भी नहीं दीखती। उल्टा हमारे आन्दोलन पर ही विभिन्न प्रकार के कटाक्ष किये जाते हैं ग्रीर विना समम्भे वूक्षे उसकी निन्दा भी की जाती है, जिसके फलस्वरूप हमारे ऊपर अत्याचार पर ग्रत्याचार किये जा रहे है, जिनका आपको पता है वा होना चाहिये।

भारत में नैतिकता का स्तर इतना नीचा हो जावे कि अत्याचार और अत्याचारी की निन्दा न होकर उनकी निन्दा की जावे कि जो अत्याचार के आखेट है, इसका मुभे दुख है। साम्प्रदायिकता और अन्याय की जड़ को खोदने वाले पर ही साम्प्रदायिकता और अन्याय का दोष लगाया जावे, इससे बढकर दुख की बात श्रीर क्या हो सकती है।

अत. मैने निश्चय किया है कि सत्य की रक्षा के हेतु मैं भी सत्याग्रह करूँ। मेरे मत्याग्रह का स्थान चण्डीगढ होगा। सत्याग्रह करने के लिये मेरे साथ एक प्रिय गरोश जो मेरा विद्यार्थी है, वह वहाँ रहेगा। क्योंकि वह मुभे इस अवस्था मे अकेला नहीं छोड़ना चाहता और उसके इस आग्रह को मै टाल नहीं सकता। इसके अतिरिक्त मेरे साथ पांच सत्याग्रही ग्रीर होगे। परम पिता परमात्मा से प्रार्थना है कि इस पवित्र भूमि भारत में सत्य, न्याय और धर्म का साम्राज्य स्थापित करे। निश्चित तिथि की सूचना मैं दूरलेख द्वारा दूँगा।"

आकस्मिक अज्ञातवास

आ स्वामी जी महाराज का स्वास्थ्य पर्याप्त समय से गिरावट पर जा रहा था। वृद्धावस्था मे २६० तक मधिर-निपीड का पहुँच जाना भर रहा था। इन दिनो वे श्री बाल मुकुन्द जी आहूजा के पर्यितन्द पर दिल्ली ठहरे हुए थे। उनकी भावनाएँ सत्याग्रह करके कारागार मे जाने की प्रबल हो चुकी थी। उन्हें इस बात में स्वास्थ्य के और भी अधिक विकृत हो जाने का भय नहीं था, पर मान्य नेता श्री घनश्याम सिंह जी गुप्त ने उन्हें सत्याग्रह करने की, ऐसी स्वास्थ्य की डाँवाडोल ग्रवस्था में, ग्राज्ञा न दी। उधर उनके मन को यह भावना कि मेरे सात सहस्र सत्याग्रही कारागारों में हैं, पञ्जाब का कोना-कोना अन्याय और दमन में पिस रहा है, सात वीर बिलदान हो चुके हैं और मैं अभी बाहर हूँ, झकझोर रही थी। उस समय श्री स्वामी जी के अन्तरात्मा से यही ध्विन निकलता था कि अब मुफे कारागार में जाना चाहिये वा फिर जङ्गल में जाकर अपने प्रभु से कुछ कहना चाहिये।

श्री स्वामी जी के सेवंक ब्रह्मचारी गरोशचन्द्र देव जी भाई पटेल ने अनेक वार स्वामी जी के भरे हुए गले से कहते सुना कि हे मेरे भगवन्। पञ्जाब की हिन्दू जनता ने ऐसे क्या पाप किये है, जो सत्य और न्याय पूर्ण होते हुए भी उसकी माँगे नहीं मानी जा रही हैं। मेरे प्रभो। क्या तेरे भक्त और सत्य के पुजारी ऐसे ही मारे और पीटे जाते रहेगे। कब तक तूने हमारी परीक्षा लेनी है। नाथ। अब तो बालक, वृद्ध, स्त्री, पुरुष, साघु, महात्मा, सब इस परीक्षाण्न में कूद चुके हैं।

किसी को क्या पता था कि स्वामी जी की इस अन्तर्वेदना में उनका कुछ और ही रूप छिपा है। वे अकस्मात् रिववार ६-१०-१६५७ को सूर्यास्त के समय, अपने प्रिय सेवक गरोशचन्द्र देव जी भाई पटेल की आँखों से बचकर (जब वह नगर के किसी कार्यवश थोड़ी देर के लिये बाहर पूछ कर गया था) कन्धे पर चादर रख, जूते वहीं छोड़ (जिससे समभा जाय कि स्वामी जी यहीं कहीं शौचागार आदि स्थान में होंगे) नंगे पैरो स्व-कक्ष से चुप चाप विना किसी को सूचनां दिये निकल गये। श्री गरोश जी ने बहुत देर के पश्चात् भी जब स्वामी जी का आवास स्थल निर्जन-गम्भीर श्रीर शान्त देखा, तो भीतर घर में जाकर पता लगाया। श्री आहूजा जी का समग्र परिवार इस विचित्र एवं अत्यन्त दु खद घटना से अति विद्वल हो उठा। शीघ्रता की खोज. में निकटवर्ती स्थानो पर भी जब स्वामी जी का पता न लगा, तो सार्वदेशिक श्रार्य प्रतिनिधि सभा के कार्यालय को, श्री स्वामी जी के

अकस्मात् कही चले जाने की सूचना दूरभाष इरारा भी दी गई। दिल्ली के सभी आरक्षी स्थानो + को सूचित कर दिया गया, समाचार पत्त्रो को दूरभाष * कर दिये गये। सकल ग्रार्य जगत् मे एक गहरी चिन्ता एव व्यग्रता हो गई। वहित्र × और वीथीयान ‡ंश्री स्वामी जी की खोज मे दिल्ली की रथ्याओ - और गली-गली का चक्र लगा रहे थे। न थाने से स्वामी जी के मिल जाने का समाचार प्राप्त होता था, न किसी व्यक्ति विशेष से। अन्वेषण करते-करते रात्री के दश बज गये। गरोश जी हाथ में दूरभाष अपकडे निरन्तर बैठे रहे। न कही से सुखद समाचार और नहीं कही से आशा की झलक। सब स्रोर से स्वामी जी को अनुपलब्धि-रूप दु:खद समाचार ही प्राप्त हो रहे थे। इस ग्रसह्य पीडा से उनका गला भर गया और स्वामी जी की उपलब्धि तथा अनुपलब्धि के समाचार सुनाने तक की भी जब उसकी शब्द शक्ति न रही तो दूर-भाष पटक कर वीथीयान द्वारा स्वय भी अन्वेषण करने निकल गया। 'पर स्वामी जी वहाँ कही हो, तो मिले। मिनट पर मिनट, घण्टे पर घण्टे, और पहर पर पहर बोतते चले गये, पर स्वामी जी का कही पता न चला। आर्य जगत् मे जहाँ देखो, वही स्वामी-जी की चर्चा, जहाँ सुनो वही स्वामी जी के लिए करुण क्रन्दन । लोग प्रभु से उनके पा जाने की प्रार्थनाएँ कर रहे थे। सम्पूर्ण रात्रि आयं पुरुषों की ऐसे ही अति-क्रान्त हो गई। ५ बजे प्रात. फिर गरोश ने वीथीयान‡ से रथ्याओं और गिलयों का चक्र लगाना प्रारम्भ किया। बहुत दौड़ धूप के पञ्चात् कुछ प्रकाश हो जाने पर शक्ति नगर के चतुष्पथ के निकट एक बृक्ष के नीचे स्वामी जी महाराज को समाधिस्थ अवस्था में आसन जमाए देखा। देखते ही उसने वीथीयान को रुकाकर भटिति छलाग लगाई और दौडा-दौड़ा स्वामी जी के निकट पहुँचा। चरण स्पर्श किये। अभि-वादन किया। महाराज से निज आवास पर पधारने के लिये निवेदन किया। स्वामी जी ने उत्तर मे कहा-''यहां ही ठीक है, वही जाकर क्या करेगे।" गरोश जी, श्री स्वामी जी महाराज से यह कहकर कि मैं अभी ग्रा रहा हूँ, श्री वालमुकुन्द जी आहजा का वहित्र लेने चल दिये और एक ग्रपरिचित मनुष्य से जो स्वामी जी से थोडी ही दूर रथ्या — के प्रकाशक विद्युत्कन्दां के नीचे समाचार पत्त्र पढ रहा था, उसके शीघ्र हो लौट ग्राने तक स्वामी जी की देख-रेख का सड्केत

कटेलीफोन । +पुलिस थाना । ×कार । ‡स्कूटर —मडक । †विजली का वल्व ।

किया। जब गए। जी श्री बाल मुकुन्द आहूजा के साथ विहत्र लेकर लोट, तो न वह पुरुष दिखाई दिया और न ही स्वामी जी। दोनो हो अपना स्थान छोड़ चुके थे। यत. वे विहत्र लेकर शीघ्र लौट आए थे, ग्रत. स्वामी जी के निकट ही कही होने की सम्भावना में इधर उधर दृष्टि—निक्षेप किया, तो वहाँ से दो दिशमान! से कुछ दूर पर ग्रागे ही आगे जाते हुए स्वामी जी महाराज दिखाई दिए। उनके निकट जाकर विहत्र रोक दिया गया और उन्हे उसमें बैठ जाने के लिए कहा। स्वामी जी बोले—"मैं यही ठीक हूँ, वहाँ जाकर क्या करूँगा।" भक्त-जनों के पुन. आग्रह करने पर, स्वामी जी विहत्र में बैठ गये और अपने आवास स्थान पर आ गये। स्वामी जी के मिल जाने के समा—चार आर्य जनता ग्रीर हिन्दी प्रेमी महानुभावों को दे दिये गये। सबने अतिशय शान्ति ग्रनुभव की। जिस समय श्री स्वामी जी को आहूजा जी की कोठी पर लाकर देखा गया तो १०३ तापाश था। इधिर-निपीड २०० था। पर में एक बहत बडा छाला पड गया था। बहुत से निपीड * २७० था। पैर मे एक बहुत बडा छाला पड गया था। बहुत से काँटे लगे थे। वस्त्र झाडी में उलझकर फट गये थे। दो-चार दिन के उपचार से जब स्वामी जी स्वस्थ हो गये, तो पूछने पर उन्होने हँसकर अपनी कथा इस प्रकार सुनाई:—मै इधर के मार्गो से अपरिचित था, रात हो गई थी। साथ में मैंने ग्रपना उपनेत्र नही लिया था, मुके मार्ग ठीक से दीखता नही था। मैं ऐसे ही चलता चला गया, कही-कही भाड़ियों में उलझ जाता था—कठिनाई से उस से निकल कर आगे बढता था, जब चलता-चलता थक गया, तो एक वृहद् उद्यान मे आग बढता था, जब चलता-चलता थक गया, तो एक बृहद् उद्यान में चला गया। वहाँ कुछ श्रमिक मिले, वे चाय बना रहे थे। उन्होंने मुभे एक चारपाई झिंगली-सी विश्राम करने को दे दी। उन्होंने मुभे चाय भी दी। मुझे ठण्ड भी लग रही थी। उनके निकट विशेप वस्त्र न था श्रोर में उनसे लेने मे भी सङ्कोच करता था। रात के लगभग दो बजे मैं वहाँ से चल पडा। रध्या पर आकर में वैसे ही रध्या—रध्या चलता रहा। मार्ग मे मुभे आरक्षी चौकी मिली। आरक्षियो— ने मुझसे कहा—"बाबा कहाँ जा रहे हो? यही आराम करलो।" मै वही अपनी चादर श्रोढे बैठे रहा। फिर सुना—चार वज गये, तो मैं वहाँ से उठकर एक वृक्ष के नीचे जा बैठा। वहा से गरोश मुभे ले आया।

श्री स्वामी जी के अकस्मात् कही चले जाने के समाचार दिल्ली के सभी दैनिक पत्त्रों में तत्काल निकल गये थे और वे समाचार दूसरे

[‡]एक फर्लाङ्ग । #ब्लड प्रैशर। ÷पुलिस।

ही दिन कारागार में सत्याग्रहियों के समीप भी पहुँच गये थे। इस घटना को पढ़कर बन्दी सत्याग्रहियों के हृदय हिल गये, उनका जी चाहता था कि कारागार से निकलकर स्वामी जी की खोज करे; किन्तु ऐसा करने में विवश थे। अन्त में मन मसोस कर रह गये। स्वाधीनता और पराधीनता में केवल इतना ही अन्तर है। दो दिन पश्चात् जब स्वामी जी के मिल जाने का समाचार पहुँचा, तो पुनर्जीवन प्राप्त हुआ। यह था सभी का—स्वामी जी के प्रति अनुराग! स्वामी जी के प्रति श्रद्धा!!

हमदर्द दवाखाना के हकीम श्री अब्दुल हमीद ने श्री स्वामी जी के उपचार मे श्रपना श्रच्छा योगदान दिया। वे श्री स्वामी जी के निरी-क्षणार्थ दो-तीन वार श्राए, जब कि वे अन्यत्र जाने का नाम भी न लेते थे। वे धार्मिक प्रवृत्ति के पुरुष है। श्रार्य समाज से उन्हे स्नेह है। वे गुरुकुल इन्द्रप्रस्थ मे ग्रीष्म-काल अतिवाहित करते रहे हैं। उनका सम्पूर्ण काल धार्मिक चर्चाओं एवं स्वाघ्याय मे ही बीतता रहा है। आते समय वे ब्रह्मचारियों मे मिष्टाञ्च भी वितरण करते रहे हैं।

श्री आहूजा जी का परिवार यह वात अपने हृदय मे अिंद्धत करता रहा कि स्वामी जी के समीप हम कितनी भी देर वैठे रहें, इनके मुख से न किसी की निन्दा निकलती है, और न ही स्तुति । सचमुच इस अद्भुत् ऋषि के मिल जाने से अब किसी दूसरे के चरणस्पर्ण करने के लिये आत्मा सङ्कोच करता है। वस्तुत संन्यासी ये ही है, जो आन्दोलन का उग्र नेतृत्व करते हुए भी शान्ति की धारा प्रवाहित कर रहे हैं।

सत्याग्रह के दिनों में सभा का निर्वाचन स्थगित

क्यार्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाव के प्रधान की हिष्ट से स्वामी जी ने निम्न विज्ञप्ति प्रसारित की.—

'सभा का साधारण अधिवेशन प्रतिवर्ष सितम्बर के अन्तिम सप्ताह में हुआ करता है, जिसमें तीन मुख्य कार्य होते हैं.—

(१) वार्षिक चुनाव। (२) गत वर्ष का कार्य विवरण तथा निरी-क्षित लेखा। (३) नये वर्ष का वजट स्वीकार होना।

इस वर्ष उक्त साघारण अघिवेशन से पाँच मास पूर्व ही हिन्दी आन्दोलन प्रारम्भ हो गया है और यह न केवल इस सभा के लिये किन्तु आर्य जगत् के लिये जीवन मरण का प्रवन वन गया है। आर्य जगत् के प्रमुख व्यक्ति तथा आर्य समाजो के अधिकाश प्रतिनिधि इस समय इस आन्दोलन में जूभे हुए हैं। अनेक प्रगृहीत हो चुके है और शेष रात दिन परिवार छोड़ कर इस आन्दोलन की सफलता के लिये प्रयत्नशील हैं। अभी यह अनुमान लगाना कि है कि यह आन्दोलन कब तक चलेगा। सभा के तीनो मन्त्री भी प्रगृहीत हो चुके है। इसके अतिरक्त सभा के नियमानुसार नियत प्रविध बीत जाने पर भी अधिकाश समाजो से वेद प्रचार तथा दशाश का राशि नही पहुँचा। अतः प्रमाणित प्रतिनिधियो का निश्चित करना अति कि नही पहुँचा। अतः प्रमाणित प्रतिनिधियो का निश्चित करना अति कि नही । इन परिरिथितयो मे सभा का वार्षिक साधारण अधिवेशन बुलाना और चुनाव कराना सम्भव नही। अत मै सभा नियम सङ्ख्या ३२ के आधार पर असाधारण स्थित के उत्पन्न हो जाने से निश्चय करता हूँ कि वर्तमान अधिकारी तथा सदस्य ही सँव्वत् २०१४ के लिये भी निरन्तर कार्य करते रहेगे। आगामी साधारण अधिवेशन नियम पूर्वक अगले वर्ष मास सितम्बर १६५६ मे बुलाया जायेगा। वर्तमान अन्तर इस सभा चालू वर्ष सँव्वत २०१४ के लिए अगले साधारण अधिवेशन की स्त्रीकृति की आशा मे बजट स्वीकार करके सभा के कार्य को सञ्चालत रक्से।"

हिन्दी आन्दोलन को निरन्तर चलते हुए साढे पाँच मास बीत चले थे, वह इतना उग्र रूप घारग कर चुका था कि पजाब प्रशासन के एक आरक्षी से लेकर उच्चपदाधिकारी राज्यपाल तक समस्त कर्मचारी वर्ग इस से निपटने में रात दिन एक कर रहा था। न्यायालय और उच्च न्यायालय के न्यायाधीश भी अपना बुद्धि कौशल सत्याग्रहियो पर निखार रहे थे। वे देश में अशान्ति डकैती, लूट खसोट, ग्रौर तोड फोड करने जैसे अभियोग लगाकर सत्याग्रहियों को दण्ड दे रहे थे। केन्द्रीय प्रशासकों के कान भी आन्दोलन के तुमुल ध्विन से विश्वान्ति नहीं ले रहे थे। साम-दान-दण्ड-भेद ये सब राजनीति के उपाय समय-समय पर प्रयोग में लाकर देख लिये गये थे, किन्तु जहाँ प्रशासन की सम्पूर्ण शासन शक्ति पक्ष-पात की सीमा को अतिक्रान्त कर गई थी, वहाँ जनता के हृदय को विदीर्ण करने में ये सभी नीतिशास्त्र कुण्ठित हो चुके थे। जहाँ, गुरुकुल कागड़ों के ब्रह्मचारी सुभाषचन्द्र, जो अपने एक साथी के साथ एक कोठी में बैठे हुए, मास्टर तारासिंह के इगलिश में दिये गये भाषण का हिन्दी में अनुवाद कर रहे थे, रात्रि के समय उन्हें प्रग्रहण कर लिया गया हो, वहाँ इससे बढकर पक्ष-पात का क्या कोई उदाहरण है ? जहाँ पजाब के भूतपूर्व मन्त्री प्राध्यापक शेरिसंह को काँग स से

केवल इस कारण निष्कासन मिला हो कि वे काग्रेस के प्रधान की इच्छानुसार इस आन्दोलन का विरोध करने से निषेध करते थे और सरदार करो की उन्हें यह धमकी देना कि वे इस आन्दोलन में छ. सात सौ सत्याग्रहियों के हाथ-पाँव तुडवा कर इस आन्दोलन को कुचल देगे, वहाँ भला न्याय की कभी आशा की जा सकती है ?

जहाँ महात्मा ग्रानन्द स्वामी, श्री ग्रानन्द भिक्षु, प्राच्यापक रोरसिंह, महाराय कृष्ण, श्रीरामचन्द्र देहलवी, श्री जगदेवसिंह सिद्धान्ती, शरासह, महाशय कृष्ण, श्रारामचन्द्र दहलवा, श्रा जगदवासह सिद्धान्ता, श्रीरघुवीरसिह शास्त्री, श्री बुद्धदेव विद्यालङ्कार, आचार्य कृष्ण, आचाय रामदेव, गुरुकुल भेसवाल के अधिकारी और तपोनिष्ठ साधु-महात्मा, कर्मठ-पुरुष कारागार के सीकचों में बन्द किये गये हों, वहाँ प्रशासन भला कभी पुण्यार्जन कर सकता है ? जहाँ आर्य नेता स्वामी अभेदानन्द, श्री घनश्याम सिह गुप्त, पण्डित नरेन्द्र, पण्डित प्रकाशवीर शास्त्री, आचार्य विश्वश्रवा., और आचार्य भगवान्देव जैसे सुहृदय महानुभाव पजाव प्रशासन के अत्याचारी शासन में अपने को न सीप, ऋपि दयानन्द के आशीर्वाद से, अपने प्राणो को सङ्कट मे डाल कर भी निरन्तर प्रचार करते हुए आन्दोलन को प्रगति दे रहे हो, वहाँ प्रशासन निरन्तर प्रचार करते हुए आन्दोलन को प्रगात द रहे हो, वहा प्रशासन चाहे कुछ भी करले, क्या कारागार कभी रिक्त रह सकते हैं ? जहाँ जत्ये रूप मे गुरुकुल झज्जर के ब्रह्मचारियों को आपणिक भी पीछे ही पीछे चलते हुए यह कहते सुनाई देते हो कि ये आर्य समाजी हैं। ये किसी को छेड़ते नही ग्रीर छेड़ते हैं, तो छोड़ते नहीं, वहाँ क्या आर्यवीर कभी दवाए जा सकते हैं ? जहाँ निर्धन ग्रीर घनी सभी ने हिन्दी के रक्षार्थ अपने हाथ खुले कर दिये हो, जहां लेखकों की लेखनी अविरत चल रही हो, भला वहाँ कोई कभी रह सकती हैं ? जहाँ सत्यिन्छ काग्रे सी जैनो, सनातनी, ग्रीर हिन्दी प्रेमी जनो का रुधिर अपनी मातृभाषा की स्वतन्त्रता के लिये खोल रहा हो, वहाँ भला कोई अपनी निर्देश कर सकता है। अपनी नीद हराम कर सकता है।

इस विधि पजाव प्रशासन और सत्याग्रह के परस्पर सङ्घर्षण में एक ऐसा दिन आ उपस्थित हुआ, जब जनता ने प्रधान मन्त्री पण्डित जवाहरलाल नेहरू और आन्दोलन के सर्वाधिकारी स्वामी ग्रात्मानन्द सरस्वती को अपनी श्रद्धा की तुला पर चढ़ा दिया। यह देखने के लिये कि किसका पलड़ा भारी है। दोनो की शक्ति परीक्षण का दिन नी नवम्बर १६५७ नियत हो गया।

स्वामी जी द्वारा सत्याग्रह और प्रधान मन्त्री का चण्डीगढ़ पहुँचना

पने से-जैसे नौ नवम्बर का दिन निकट ग्राता गया, वैसे-वैसे प्रधान मन्त्री के स्वागत की सजाएँ भी प्रचुरता से चण्डीगढ मे होने लगी। पंजाब राज्य के आरक्षी का ग्रधिक भाग पहले से ही गुप्तरूप से मगवाकर रख दिया गया। आरक्षी दल ने चण्डीगढ के चारो ग्रोर का क्षेत्र घरा हुआ था। जिस से श्री प्रधान मन्त्री के आने से पूर्व ही हिन्दी सत्याग्रहियों को चण्डीगढ जाने से रोका जा सके। एवं जो कोई पहिले भी आने का प्रयत्न करता था, उसे पकड़ कर जङ्गलों में छोड़ आते थे। जिस से कैरों के अत्याचारों की भनक भी श्री नेहरू के कर्णा तक न पहुँचने पावे। ग्रनेक पुरुष प्रगृहीत करके बन्दीगृहों और काली-कोठरियों में बन्द कर दिये गए। कई स्थानों पर यष्टि प्रहार भी हुआ और अश्रवाति! भी छोड़ी गई।

इतने अत्याचारों के होते हुए यह भी सम्भव था कि नेहरू का स्वागत कभी फीका ही न रह जावे, अतः सर्वयान और उद्वाही + ग्रामों से व्यक्तियों को अधिक से श्रधिक सङ्ख्या में ले आने के लिये लगा, दिये गये। इस व्यवस्था में पजाब राज्य का बहुत रुपया व्यय हो गया। जनता के परिश्रम की कमाई का धन पानी की भाँति बहा दिया गया। वह सब इसलिये था कि उनके प्रति जनता की सहानुभूति भी प्रकट हो जावे और आन्दोलन का प्रभाव प्रधान मन्त्री के निकट तक पहुँचने न पावे।

दूसरे पक्ष में भाषा स्वातन्त्र्य समिति दिल्ली के श्रादेश पर श्री स्वामी श्रात्मानन्द जी, जो श्रपने आश्रम यमुनानगर मे थे, नौ नवम्बर को सत्याग्रह करने के लिये अपने आश्रम से ७ नवम्बर को वहित्र ÷ द्वारा सहारनपुर आर्य मन्दिर खालापार श्राये श्रीर श्रगले दिन दिल्ली पहुँच गये। पजाब प्रशासन को इस बात का खेद हुआ कि उसकी श्रसावधानी से हिन्दी सत्याग्रह के सेनानी पंजाब-सीमा को पार कर उत्तर प्रदेश मे पहुँच गये।

प्त नवम्बर को साय ७ बजे गान्धी मैदान दिल्ली मे श्री स्वामी के स्वागत, सत्याग्रह में जाने के लिये बधाई और विदाई के उपलक्ष मे

^{‡ि}टयर गैस । कबस । - | ट्रक । ÷कार ।

एक विराट् सभा का ग्रायोजन किया गया। सभा की ग्रध्यक्षता सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा दिल्ली के प्रधान श्री पूज्य स्वामी अभेदानन्द जी महाराज ने की। उस विशाल सभा मे वृहद् भाषण वेदि पर
ब्रह्मा, विष्णु, महेश की भाँति सत्याग्रह की सेनानी तीन मूर्तियाँ सुशोभित थी—सर्वाधिकारी श्री स्वामी ग्रात्मानन्द जी महाराज, उनके
शिष्यराज महात्मा आनन्द स्वामी जी और शिष्यप्रवर श्री आनन्दिभक्षु
जी वानप्रस्थ। गान्धी मैदान मे यह सभा अपने रूप में पहली ही थी,
जिसमें आर्य समाज और अन्य हिन्दी प्रेमी नर-नारी सहस्रो की सङ्ख्या
में उपस्थित थे। दिल्ली के आर्यसमाजो की ओर से श्री स्वामी
आत्मानन्द जी महाराज को २२ सहस्र रूपये की एक थैली भेट की
गयी। पश्चात् श्री पं० नरेन्द्र, श्री रामगोपाल शालवाले, प्राध्यापक
शेरिसंह और श्री आनन्द स्वामी जी के व्याख्यान हुए।

केन्द्रीय भाषा स्वातन्त्र्य समिति के प्रधान माननीय श्री घनश्याम-सिंह जी गुप्त जिन्हे अकस्मात् अपनी धर्मपत्नी की चिन्ताजनक स्थिति के कारण नागपुर जाना पड़ा, इस सभा में चाहते हुये भी उपस्थित न रह सके। परन्तु उनका दूरभाष इरारा प्राप्त सन्देश समिति के प्रचार मन्त्री श्री प्रकाशवीर जी शास्त्री ने पढकर सुनाया। श्री गुप्त जी ने अपने सन्देश मे कहा—

पंजाव का यह सत्याग्रह अब छठे मास में चल रहा है। पंजाब की हिन्दी रक्षा समिति के प्रधान पूज्यपाद स्वामी आत्मानन्द जी महाराज, महात्मा ग्रानन्द स्वामी जी महाराज, और महात्मा आनन्दिभक्ष जी, ये आर्य जगत् के वे मूर्धन्य संन्यासी हैं, जिन्हें इस आन्दोलन की सबसे बड़ी ग्राहुति कहा जायेगा। पिछले साढ़े पाँच मासों में जो श्रत्याचार हिन्दी सत्याग्रहियों पर ढाये गये है, पंजाब देर तक उन्हें नही भूल सकेगा। जब हमारी माँग सत्य और न्याय पर आधारित हैं। तब ग्रासन द्वारा यह दमन का प्रकार कहाँ तक उचित कहा जा सकता है। पूज्य स्वामी ग्रात्मानन्द जी ग्रीर अन्य भी दोनो महात्माग्रो के चरणों में मेरा प्रणाम निवेदन करते हुये उनसे कह दें—आन्दोलन आपके सत्याग्रह में प्रस्थान करने से और भी बहुत आगे चला गया है। निञ्चन्त होकर आप कारावास की यात्रा करें। पंजाब की जनता ने आर्य समाज को सब से अधिक विश्वास पात्र और गम्भीर सञ्चटन समझकर उसके हाथों अपना हिन्दी-विपय सींपा है। हम उसके साथ

[≉]टेलीफोन ।

प्त नवस्बर रात्री के प्रबंज सत्यग्रह करने से पूर्व दिल्ली की श्रार्य जनता गान्धि मैदान से श्रपने प्रिय स्वामी श्रात्मानन्द सरस्वती को बधाई दे रही है। वाये से दाय मच पर — १ श्री श्रानन्द स्वामी, २. श्री स्वामी श्रात्मानन्द सरस्वती, श्री स्वामी अभेदानन्द सरस्वती, ४. श्री त्रानन्द भिधु जी।



घात कभी नहीं कर सकते। जब तक सातो मागे पूरी नहीं हो जाती, तब तक आन्दोलन स्थगित नहीं किया जा सकता। हमें मरने में प्रसन्तता होगी; किन्तु अन्याय के आगे सिर कभी भी नहीं झुकायेगे। प्रभु हमें बल देवे, जिससे हम आगे बढते रहे।

श्री रामगोपाल शालवाले ने अपने भाषण में कहा कि स्वामी आत्मानन्द जी के जत्थे के प्रग्रहण के पश्चात् यदि पजाब में आन्दोलन तीव्र हो गया, तो उसका उत्तरदायित्व श्री नेहरू पर होगा, क्योंकि उन्होंने ही रामलीला भू-भाग में भाषण करते हुए आर्य समाजियो पर ग्रारोप लगाया था कि वे समभौते के लिए राष्ट्रपति का नाम बीच में घसीट रहे है।

श्री रामगोपाल जी ने आगे कहा "किस प्रकार हमे दूरभाष किये गए कि हम श्री घनश्यामिसह जी गुप्त को बातचीत के लिये राष्ट्रपति भवन मे भेजें। हमने जब बताया कि श्री गुप्त जी बम्बई में हैं, तो हम से उनका बम्बई का पता और दूरभाष का क्रमाङ्क तक भी पूछा गया और उन्हें बम्बई से बुलाया गया। अब नेहरू हम पर ग्रारोप लगाते है कि हम राष्ट्रपति का नाम बीच में घसीट रहे हैं। भारत का बच्चा-बच्चा पण्डित नेहरू की काराएँ भर देगा, परन्तु आन्दोलन को असफल नहीं होने दिया जायेगा।"

श्री स्वामी ग्रात्मानन्द सरस्वती, श्री महात्मा आनन्द स्वामी जी, श्री आनन्द भिक्षु जी वानप्रस्थ, और छ वर्ष का उनका पौत्र, जोधपुर के एक प्रसिद्ध अधिवक्ता (जिन्होने समारोह मे ही सन्यास आश्रम की दीक्षा ग्रहण की थी) श्री रामलाल वैद्य यमुनानगर, श्री वेदानन्द वेदवागीश, श्री भोजराज और श्री गरोशचन्द्र देव जी भाई पटेल, ये नौ महानुभाव जत्थे मे सम्मिलित थे।

श्री स्वामी जी महाराज द्वारा सत्याग्रह किया जाना एक विशेष महत्त्व रखता था, हिन्दी रक्षा समिति की ओर से समस्त पजाब राज्य मे त्रघान मन्त्री नेहरू के चण्डीगढ पहुँचने के उपलक्ष मे हिन्दी पर सङ्कट का प्रदर्शन करने के लिये और श्री स्वामी आत्मानन्द जी सरस्वती के जत्थे का भारी से भारी सङ्ख्या मे, पठानकोट आशु-सयान के रुकने वाले प्रत्येक स्थात्र पर श्रद्धा और अति प्रेम से भव्य स्वागत करने के लिये नो नवम्बर को सम्पूर्ण पजाब मे हट्टताल किये जाने की आज्त्रायें समाचार पत्त्रो द्वारा प्रसारित कर दी गई थी।

जिस प्रथम श्रेणी के संयान-कोष्ठ को, जत्थे के अधिनायक श्री स्वामी आत्मानन्द जी और उनके शिष्य महात्मा आनन्द स्वामी जी तथा महात्मा आनन्द भिक्षु जो ने शोभा प्रदान की, उसमे प्रथम से कुछ अन्य यात्री भी उपस्थित थे। उसमें अधिष्ठानो + की अपेक्षा कुछ सड्ख्या अधिक ही हो गयी; अतः श्री स्वामी जी के जत्थे के अन्य साथियों को दूसरे डब्बों में बैठना पड़ा।

६ नवम्बर के प्रातः दिल्ली सङ्गम स्थात्र ÷ पर श्री स्वामी जी की भव्य विदाई के पश्चात् जब पठानकोट आशु-संयान करने लगा, तो सैकड़ों की सङ्ख्या मे दिल्ली निवासी केवल यह देखने के लिये सयान पर चढ़ गये कि देखे श्री स्वामी जी का प्रग्रहण‡ कहाँ किया जाता है।

अगले स्थात्रो पर जहाँ जहाँ सयान ने रुकना था, स्वागत-कारिणी जनता श्री स्वामी जी की प्रतीक्षा में सतृष्ण नेत्रो से एक-टक देख रही थी। कोई भी स्थात्र ऐसा न था, जहाँ अपार जन-समूह न उमड़ रहा हो। समस्त जनता ने अपने कार्य बन्द कर दिये भ्रीर वह प्रशासन की नीति के विरोध में हट्टताल करके स्थात्रो की ग्रोर बढ़ रही थी। श्राशु-सयान ज्यो ही दिल्ली सङ्गम स्थात्र से आगे बढा, निकट ही सब्जी मण्डी के स्थात्र पर अपार जन-समूह ने अपने प्रिय नेता के दर्शन किये। नरेला स्थात्र पर श्रार्य समाज के कर्मठ कार्यकर्ता श्री कर्मवीर जी के प्रयत्नों से एक विशाल जन-समूह ग्रपने महान् नेताश्रो के दर्शन के लिये एकत्रित था । श्री स्वामी जी ने सबको दर्शन दिये श्रीर आशीर्वादं दिया। पानीपत श्रीर घरोण्डा श्रादि में भी श्री स्वामी जी का भव्य स्वागत हुआ। आशु-सयान जब करनाल पहुँचा, तो आरक्षी दल जनता का नियन्त्रण न कर सका ग्रीर समग्र सयान-स्थात्र जन-समृह से भर गया। हिन्दी समर्थक समाघोषों और नेताग्रो के जयकारो से आकाश गूँज उठा। ग्रारक्षी की ओर से श्री स्वामी जी का प्रग्रहण करनाल मे ही किया जाना था, पर भीड के कारण वह वहाँ न कर सका। भीड़ में पीछे खड़े नर-नारी सतृण नेत्रों से महाराज को निहारते हुए अपनी श्रद्धाञ्जलियां अपित कर रहें थे। साथ में लाई हुई अपनी भेटे आगे-आगे एक दूसरे के हाथो-हाय पहुँचाते हुए श्री महाराज की सेवा में पहुँचा पाये थे।

[ं]सीटो । ÷जड्क्शन स्टेशन । क्रऐक्सप्रैस । ‡िगरपतारी ।



ह नवम्बर सन् १६५७ को सत्यग्रह के लिए प्रस्थान से पूर्व पुष्पमाला से सुशोभित श्री स्वामी ग्रात्मानन्द जो सरस्वती ग्रपने दो प्रमुख शिष्यों के साथ।

स्थात्र पर अपार भीड को सम्बोधित 'करते हुए महात्मा आनन्द स्वामी जी और महात्मा आनन्दिभक्षु जी वानप्रस्थ ने श्रार्यजगत् को सन्देश, दिया.—

"तप, त्याग, ग्रीर बिलदान के विना कोई बडा यज्ज सफल नहीं होता, प्रतीत यह हो रहा है कि अभी पर्याप्त तप नहीं हुग्रा। हिन्दी प्रेमी. हाँ-हाँ सत्य और न्याय के प्रेमी, तपस्या की भट्टी में पड़े हैं। इन्हें तब तक तपना होगा, जब तक कुन्दन बन नहीं जाते। ग्रभी रुकने का समय नहीं, चलते ही चलो। इतने बिलदान दे डालो कि सत्ताधारियों के हृदय पिंघल जाये।

पूर्ण अहिंसात्मक रहकर हृदय में सब के कल्याण की भावना रखते हुए अपनी आहुति डालते चले चलो।"

इस प्रकार प्रत्येक स्थात्र पर भाषण का क्रम चलता रहा। स्वामी आत्मानन्द जी महाराज अस्वस्थ होने से भाषण नही करते थे। जब जनता ने स्वामो जी के दर्शन करने की भावना अभिव्यक्त की, तो वे स्यान कोष्ठ द्वार मे खडे हो गये; जिससे उन्हें सब देख सके। स्वामी जी ने जनता के अभिवादन का उत्तर हाथ जोड कर दिया।

प्रपार भीड के कारण ग्राशु सयान को कई वार रुकना पडा। पर उसे तो आगे जाना ही था, वह आगे बढ गया। जब वह नीलोखेड़ी स्थात्र पर पहुँचा, तो करनाल स्थात्र पर ही उनके कोष्ठ में छीड हो जाने के कारण महाराज ने दूसरे सत्याग्रहियों को एक ही स्थान पर उनके कोष्ठ में आजाने का आदेश दिया। ग्रब सभी सत्याग्रही एक ही स्थान पर हो गए। नीलोखेडी से प्रस्थान कर जब सयान कुरुक्षेत्र पहुँचा, तो उसे सयान मञ्च पर पहले ही रोक लिया और अम्बाला परिक्षेत्र के उपमहानिरीक्षक आरक्षी ने स्वामी जी महाराज से कहा, "ग्राप प्रगृहीत हैं"। महाराज का आदेश पाकर सब सत्याग्रही बिना समाघोष ने लगाए शान्ति पूर्वक सयान से उतर गये। सयानस्थात्र से बाहर आरक्षिवाहन ने और वहित्र के खे थे। सङ्केत पाकर सत्याग्रही ग्रपने वस्तु लेकर उस और बढ गये।

श्री स्वामी जी महाराज श्रस्वस्थ थे, अत श्री उपमहानिरीक्षक महोदय ने स्वामी जी को स्वय घीरे से कोष्ठ से उतारा और पकड कर

[#]अम्बाला रेंज के० डी० आई० जी० पुलिस । ‡नारा । + पुलिस खारी ।
-कार ।

ही आगे बढ़े। अन्य आरक्षी अधिकारी दूसरे प्रतिष्ठित नेताओं के साथ साथ चल रहे थे।

कुरुक्षेत्र स्थात्र से स्वामी जी और उनके साथी १८-२० के आरिक्ष-दल के सरक्षण में आरिक्ष-वाहनों में बैठे हुए जब आगे बढ़ रहे थे, तो वाहन में आगे के अधिष्ठान पर अधिष्ठित एक सत्याग्रही ने, साथ में एक अन्य क्वेत वस्त्र धारी पुरुष से पूछा—-''ग्रब हमें कहाँ ले जाया जा रहा है ?'' इस प्रक्त के उत्तर में उसने कहा—''दोपहर को आप सब पिपली राजकीय विश्वान्ति निकेतन में विश्वाम करेंगे और भोजन पायेगे। अब हम सभी वहीं चल रहे हैं।" उसने ग्रागे कहा—''में गुप्तचर हूँ। मैं दीवान हाल, श्रद्धानन्द बलिदान भवन आदि स्थानों में सब के साथ सन्ध्या हवन करता हूँ और प० प्रकाशवीर शास्त्री, पं० नरेन्द्र, प० रामगोपाल शालवाला, स्वामी अभेदानन्द जी आदि सभी व्यक्तियों को जानता हूँ।"

पिपली राजकीय विश्वान्ति निकेतन में पहुँच कर ग्रधिकारी वर्ग ने शुद्ध घृत का तत्काल भोजन बनवाया। जब आसन्दियो × के मध्य बिछे काष्ठ-पटल पर रक्खी थालियों में ऑगल पद्धित से भोजन परोसा गया, तो उसके साथ फलों में अगूर-सन्तरे-केले-सेव भी सिम्म-लित किये गये।

श्री स्वामी जी महाराज ने ग्रस्वस्थता के कारण वहाँ भोजन नहीं किया। एक राजकीय चिकित्सक उनकी देख-रेख भी कर रहा था। चार-पाँच आरक्षि-व्यक्तियाँ पहरे पर थी। सब को यह विश्वास तो था ही कि जत्था वहुत सभ्य, शान्त और अति प्रतिष्ठित व्यक्तियों से समन्वित है, अत. वे केवल ग्रत्यन्त श्रद्धाभाव से सब का परिचय ही उपलब्ध कर रहे थे और सर्वाधिकारी श्री स्वामी ग्रात्मानन्द जी महाराज के दर्शन कर स्वय को कृतार्थ समझ रहे थे।

जब सायं के चार वज गये, तव जत्थे को चलने के लिये कहा गया ग्रीर वह पहले की ही भांति वहित्रों तथा वाहनों — मे आरित दल + की संरक्षता मे बैठ गया। जत्ये से यह नहीं वताया कि उसे कहाँ ले जाया जा रहा है ? वहुत दूर निकल जाने पर जब उन्हें

⁺रैस्ट हाउम । \times कुर्सी । मिज । र्रेकारो । \div लारियो । +पुलिस-दन ।



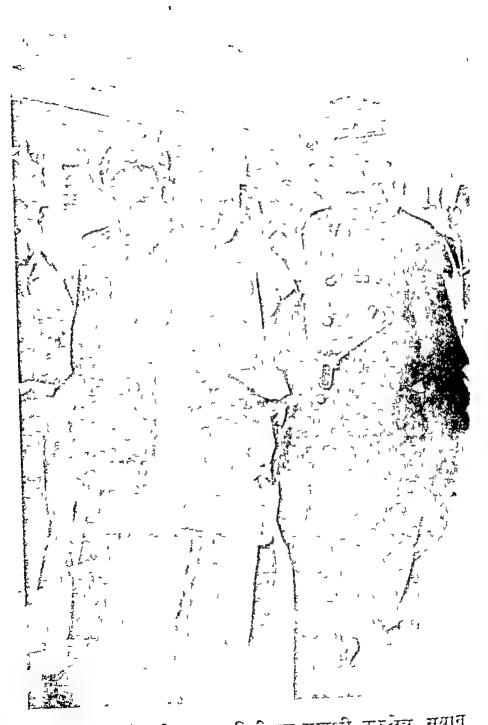
प्रग्रहण के लिए स्वामी ग्रात्मानन्द जी सयान से नीचे उतर रहे हैं।



श्री ग्रानन्द भिक्षु जो ग्रीर ग्रानन्द स्वामी जी प्रग्रहण के लिए मयान से नीचे खडे है।



श्री महात्मा ग्रानन्द स्वामी ग्रीर ग्रानन्द भिक्षु जी को प्रगृहीत करके ले जा रहे है।



ग्राबाना परिक्षेत्र के उपमहानिरीक्षक ग्रारकी कुरकेत्र सयान स्यात पर १ नवम्बर सन् १६५७ को स्वामी ग्रात्मानस्य जी महाराज का प्रयहण करके उन्हें उनकी प्रतीक्षा से संराप्ति की सोर ने बारसे हैं।

परिचित रथ्या × का आभास हुआ, तब अनुमान लगाया कि उन्हें ग्राश्रम ले जाकर छोड दिया जायेगा।

अनुमान ठीक निकला। कुछ ही देर मे स्वामी जी महाराज को उनके दल सहित आश्रम पर पहुँचा दिया और प्रथम से ही आदिष्ट आरक्षि-दल का पहरा सहारनपुर रथ्या, खजूरी रथ्या पर लगा दिया गया। इस प्रकार आन्दोलन के सर्वाधिकारी श्री स्वामी जी महाराज आश्रम मे ससीमित कर दिये गये। यह पूछने पर कि यह ससीमितता कब तक रहेगी? उत्तर मिला, "जब तक प्रधान मन्त्री पण्डित जवाहरलाल नेहरू चण्डीगढ से दिल्ली नहीं लौट जाते, उसके एक दिन पीछे तक रहेगी।

आरिक्ष-पुरुष अत्यधिक चौकन्ने थे। एक अधिवेशन में सम्मिलितः होने के लिये एक परिविह्नः जब रात्रि के आठ बजे यमुना नगर से श्री महात्मा ग्रानन्द स्वामी जी को लेने आया ग्रीर लेकर लौट चला, तो उन्होने अपना परिविह्न उसके पीछे लगा दिया ग्रीर अन्त तक पीछा किया।

पहरे पर विद्यमान शेष ग्रारिक्ष-दल से कहा गया कि इसमे तो आनन्द स्वामो जी गये हैं। स्वामी ग्रात्मानन्द जी तो भीतर ही विद्यमान है, यदि विश्वास न हो, तो भीतर आकर दर्शन कर लो, तब उन्होने उत्तर मे कहा—"हम यही से उन्हे शीश नमाते हैं। हमे उनसे भय लगता है। उनके समीप जाने का साहस नही होता।" योडा परिचय बढ जाने पर एक-एक आरक्षी ने दूसरे दिन श्री चरणो मे पद्यार कर उनके दर्शन किये। महाराज की शान्त एव गम्भीर-वात्सल्य भरी मुद्रा को देखकर उन्हे ग्रतिशय आनन्द हुआ।

६ नवम्बर को श्री प्रधान मन्त्री "मेघदूत" वायुयान से चण्डीगढ पहुँचे। मार्ग मे अनेक स्थानो पर काली झण्डियो से प्रदर्शन करके जनता ने अपनी भावनाएँ प्रधानमन्त्री जी के प्रति, जैसी थी प्रकट की। श्री पण्डित नेहरू के समक्ष अपनी एकता प्रदिश्ति करने के लिये सहस्रो हिन्दी प्रेमी वहाँ पहुँचे, जबिक जनता की न्याय प्रिय भावना को कुचलने के लिये कैरो प्रशासन ने अनेक प्रकार के हथकण्डे रचे हुए थे।

शनिवार ६ नवम्बर १६५७ का यह दिवस पजाव के इतिहास मे

[×]सडक । #नजर बन्द । ‡जीप ।

एक स्मरणीय दिवस रहेगा। छह मास से प्रशासन की भाषा नीति के विरोध में चल रहे हिन्दी रक्षा आन्दोलन के सञ्चालकों ने प्रधान मन्त्री की पंजाब यात्रा के अवसर पर हट्टताल रखने तथा विरोध प्रदर्शन का जो पुनरावेदन किया था, पंजाब की जनता ने उसके अनुसार ६ नवम्बर को समग्र पजाब में हट्टताल रक्खी और प्रधान मन्त्री को यह अनुभव करा दिया कि समस्त पजाब में उनकी भाषा नीति के कारण कितना असन्तोष है।

प्रधान मन्त्री नेहरू के लिये पजाब प्रशासन ने रात के दो बजे से ढाई सौ उद्वाहियो# मे ग्राम के सिक्खो को भर कर ढोना प्रारम्भ कर दिया था, और उन लोगो को हो स्वागत पड्क्ति मे खड़ा कर प्रधान मन्त्री के जयकारे बुलवाये गये थे। प्रशासित नगर होने पर भी नागरिकों में कोई उत्साह नहीं देखा गया। आरक्षियों‡ का कठोर नियन्त्रण होते हुये भी तीन हिन्दी प्रेमियों ने हिन्दी समर्थक समाधोषां लगाए। दो छात्र मार्ग मे बृक्षो पर लटके हुये थे वे प्रधान मन्त्री के वहित्र को आता देखकर सहसा कूद पड़े और 'हिन्दी भाषा अमर रहे' के समाधोष लगाते रहे।

श्रारक्षी ने इन्हे प्रगृहीत कर लिया। आर्य समाज मन्दिर चण्डीगढ में प्र नवम्वर के सायं से ही घेरा पड़ा हुग्ना था। न कोई श्रा सकता था. न जा सकता था। दो पाचको, एक श्रीपध-योजक और एक हवन करने वाले को प्रगृहीत × कर लिया था।

इस दिन करनाल, जीन्द, नरेला, ग्रम्बाला, लुघियाना, जालन्धर, घरोण्डा, शाह्वाद मारकण्डा, हिसार, रोहतक, पठानकोट, गुरुदासपुर, बटाला, पानीपत, संगरूर, पलवल, गुरुग्राम, भिवानी आदि स्थानो पर पूर्ण हट्टताल रही। छात्र भी विद्यालय नही गये। उस दिन अनेक स्थानो पर हिन्दी प्रेमी जनता की संयात्रा + पर अश्रुवाति तथा यष्टि प्रहार भी हुआ और ग्रनेक प्रगृहीत हुए।

प्रधान मन्त्री ने चण्डीगढपहुँच कर विधान सभा में घोपणा की कि हिन्दी रक्षा समिति पंजाब की नव्वे प्रतिशत माँगें स्वीकार कर ती गई है। शेप दश प्रतिशत पर परस्पर में प्रेम पूर्वक बैठ कर विचार किया जा सकता है।

कट्रक । रेपुलिस । निगरे । —कार । ×िगरफ्तार । + जुलूम । ●हडताल ।

यत. राज्य प्रशासन द्विजिह्न होता है, उस पर सहसा विश्वास नहीं किया जा सकता, ग्रत. हिन्दी रक्षा सिमिति ने अपना आन्दोलन प्रधान मन्त्री के आश्वासन पर स्थगित नहीं किया ग्रीर वह पूर्ववत् चालू रहा।

पञ्जाब प्रशासन का सम्पूर्ण ढाँचा प्रमत्त हो गया है।

ख्याब हिन्दी रक्षा समिति के अध्यक्ष यतिभूषण आत्मानन्द सरस्वती ने १२ दिसम्बर सन् १९५७ को समाचार पत्त्रों के लिए दिए एक वक्तव्य में पञ्जाब प्रशासन को प्रधान मन्त्री के उस भाषण का स्मरण दिलाया जो उन्होंने ६ नवम्बर को चण्डोगढ में किया था। जिसमें उन्होंने परामर्श दिया था कि आन्दोलन कर्ताओं को प्रेम से जीतना चाहिए।

प्रधान मन्त्री के भाषण के पश्चात् लुधियाने मे निर्दोष महिलाग्रो और बच्चो पर ग्रत्याचार एव हिन्दी समर्थको पर यष्टि-प्रहार को उस 'प्रेम' का नाम नही दिया जा सकता, जिसका प्रचार नेहरू जी ने किया था। मुभे विवश होकर कहना पडता है कि वर्तमान प्रशासन पथ-भ्रष्ट हो गया है। जब तक वह ग्रात्मिनरीक्षण ग्रीर पश्चाताप नहीं करेगा, तब तक वह अपनी खोई हुई प्रतिष्ठा को पुनः प्राप्त न कर सकेगा। इसका प्रमाण यह है कि जनता ने न्याय का पक्ष लेकर प्रशासन की त्रुटि-पूर्ण नीतियों का विरोध प्रारम्भ कर दिया है। जो लोग न्याय माँग रहे हैं, उन्हें कुचलने के लिए राज्य उचित ग्रौर श्रनुचित प्रयत्न कर रहा है। यदि प्रशासन जनता के कष्टों का निवारण करना चाहता है, तो उसे न्याय का मार्ग अपनाना पड़ेगा। किसी भी राज्य के लिए यह शोभा नहीं कि वह जनता को उसके ग्रधिकारों से विचत करे।

श्रन्त में स्वामी जी ने कहा कि मेरे विचार में निवारक संसीमित नियम के श्रविध में वृद्धि करना तर्क-सङ्गत नहीं, विशेषत इस कारण कि पञ्जाब में इस नियम का प्रयोग राजनीतिक उद्देश्यों के लिए किया जा रहा है।

अन्त में प्रशासन को भूकना पड़ा

निरन्तर आन्दोलन को हढतर होते देख अन्त मे प्रशासन को सुकना पडा। गृह मन्त्री प० गोविन्द बल्लभ पन्त ने समझौते के

लिए श्री घनश्याम जी गुप्त को बुलाया और परस्पर विचार विमर्श करके हिन्दी रक्षा समिति की माँगे स्वीकार करने का आश्वासन दिया। श्री गुप्त जी ने भी इसे स्वीकार कर लिया और सत्याग्रह स्थगित कर दिया गया। पश्चात् पजाब प्रशासन ने ग्रपने कारागारो से सब सत्याग्रही छोड़ दिए जाने का वक्तव्य समाचार पत्त्रों मे प्रका-शित करा दिया और वे छोड़ दिए गए।

धन्यवाद

विक साधन आश्रम यमुनानगर से सत्याग्रह के सूत्रधार श्री ग्रात्मानन्द सरस्वती ने ३१ दिसम्बर सन् १९५७ को घन्यवाद रूप में निम्न वक्तव्य समाचार पत्त्रों में प्रकाशनार्थ दिया—

पजाव मे आर्य समाज की दोनो सभाओ ने मिलकर हिन्दी की रक्षा के लिए देश भर में एक विशाल योजना बनाई थी। लक्ष्य यही या कि देश में राष्ट्र भाषा हिन्दी का महत्त्व किसी भाषा से कम न समझा जावे। इसी विचार को घ्यान में रख कर, हिन्दी को समान प्रतिष्ठा दिलाने के लिए यह यज्ञ रचाया गया था। पजाबी और अन्य किसी भाषा के लिये आर्य समाज के मन में किसी प्रकार का कोई विरोध न था। इस कार्य-क्रम में ग्रार्य समाज की दोनो सभाग्रो ने कन्धे से कन्धा मिलाकर सङ्घटित रूप से तथा उदार भावनाओं से भाग लिया। इसके लिए प्रतिष्ठित सभाएँ धन्यवाद की पात्र हैं।

इस अवसर पर कार्य के महत्त्व को ध्यान में रख कर दोनों सभाओं ने सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा का द्वार खटखटाया। माननीया सभा ने भी सभाओं की पुकार को प्रेम से सुना और पूर्ण सहायता का वचन दिया। इसके लिए सभा के अधिकारी वर्ग का मैं हृदय से धन्यवाद करता हूँ।

इस महत्त्वपूर्ण कार्य के लिये एक महान् नेता की ग्रावश्यकता थी। आर्य समाज को सब ओर दृष्टिपात करने पर श्री घनश्याम सिंह जी गुप्त का नाम ही दृष्टि मे जँचा श्रीर प्रार्थना करते ही इस कार्य के सञ्चालन के लिये उन्होंने सहृदय स्वीकृति प्रदान की। उन्होंने जिस उत्तमना से अपने प्रवल कन्यो पर लेकर इस कार्यभार का मञ्चालन किया, यह उनकी कार्य-दक्षता और दृढता का स्पष्ट ही परिचय करा रहा है। ग्रत मै श्री घनश्यामिसह जी गुप्त का हृदय से आभार प्रदिशत करता हूँ।

देश भर की समस्त हिन्दी प्रेमी जनता ने, जिसमे कात्रेस, समाजवाद, जनसङ्घ, हिन्दूमहासभा, तथा अन्य सस्थाएँ सम्मिलित है, सङ्घटित होकर उदारता तथा प्रेम पूर्वक हिन्दी रक्षा मे घन-जन सब प्रकार का सहयोग करते हुये जो आर्य समाज की सहायता की है तथा बलिदान दिये है, उनके इस उदार भाव को भुलाया नहीं जा सकता।

फिरोजपुर और बहु अकबरपुर ग्रादि काण्डो मे जिन वीरो ने बिलदान देते हुए मातृभाषा हिन्दी के लिये ग्रनेक प्रकार के कष्ट सहन किये है, उनके हम ग्रीर देश तथा ग्रार्य जाति सदा के लिये ग्राभारी, रहेगे।

देश के जिन विद्वान् पुरुषों ने ग्रपनी सम्पादन कला के द्वारा अनेक कष्ट सहन करते हुए जनता का उचित नेतृत्व किया है, वे तो मेरे ही नहीं, सारे देश के धन्यवाद के पात्र हैं। ग्रार्य समाज के समक्ष समय-समय पर इस प्रकार की ग्रनेक किठनाइयाँ क्षा सकती है। उस अवसर पर सङ्घटित रूप से आर्य समाज की सेवा में तन-मन-धन सम्पित करते रहना, आशा है आर्य समाज को स्मरण रहेगा। देश के सब वर्गों मे प्रेमभाव कान्सञ्चार करना, जो कि ग्रार्य समाज का मुख्य उद्देश्य है, उसके प्रसार में आर्य गण सदा ही तत्पर रहकर सब का उत्थान करने की चेष्टा करते रहेगे।

गृहमन्त्री श्री प० गोविन्द वल्लभ पन्त ग्रौर ग्रन्य राज्य वर्ग ने जो सद्भावना प्रकट कर आर्य समाज को उनका अपना ग्रधिकार दिलाने के लिए उत्कट इच्छा प्रकट की है, उसके लिये वे सहर्ष घन्यवाद के पात्र हैं।

समाचार पत्त्रों में सब सत्याग्रही वर्ग को छोड़कर, एक सत्याग्रही को विशेष कारण से न छोड़ने का जो विचार पञ्जाब राज्य की ग्रोर से प्रकट किया गया है, उसके श्रनुसन्धान में कुछ भूल हुई है। वह भूल यह है कि इस समय दयानन्द उपदेशक महाविद्यालय यमुनानगर में जो विद्यार्थी पढ़ते हैं, उनमें दो विद्यार्थी सत्यप्रिय नाम के है। उनमें से एक विद्यार्थी को ६ मास का दण्ड २५ नवम्बर को मिला था। इस

विद्यार्थी के लिये हमने सत्र न्यायालय मे पुनरावेदन किया था और वह १८ दिसम्बर को दण्ड से मुक्त होकर आश्रम पहुँच गया था। सम्भव है इसके मुक्त होने की सूचना पञ्जाब प्रशासन को न मिली हो श्रीर सत्यप्रिय को न छोड़े जाने का विचार प्रकट कर दिया गया हो। सूचनार्थ निवेदन है कि इस समय विद्यालय मे दोनो विद्यार्थी जो कि सत्यप्रिय नाम के है, पहुँच चुके है। अब प्रशासन की सूचना के अनुसार कारागार मे कोई सत्याग्रही शेष नही रहा है।



स्रात्मानन्द-जीवन-ज्योातिः

जीवन् मुक्त प्रकाश

शान्ति और क्रान्ति का समन्वय

केन्द्रीय शिक्षा मन्त्री अब्दुल कलाम आज़ाद का निधन हुआ। आश्रम मे शोक सभा का ग्रायोजन किया गया। केन्द्रीय शिक्षा विभाग से प्रान्तीय शिक्षा विभाग का सम्बन्ध भी रहता ही है। हिन्दी आन्दोलन मे पञ्जाब प्रशासन के अत्याचार हिन्दी-प्रेमी जनता देख चुकी थी। वे घाव भरे नहीं थे। अत. कुछ छात्रों ने उत्तेजनात्मक भाषण किये। महाराज उस सभा के अध्यक्ष थे। महाराज ने अध्यक्षीय भाषण मे कहा—"हम कब कहते हैं, क्रान्ति मत करों, हम तो तुम्हे क्रान्ति की ज्वालाएँ बनाने मे प्रयत्नशील हैं, परन्तु क्रान्ति भी देख कर की जाती है। आप अपनी शक्ति बढ़ाओं और क्रान्ति मचाग्रो। विना शक्ति के क्रान्ति-क्रान्ति चिल्लाना सर्वथा निरर्थक है।"

स्वामी जी महाराज के भक्त उनकी चिकित्सा के लिये अपनी श्रद्धा के अनुसार कुछ-न कुछ भेजते ही रहते थे। द-२-१६५८ को श्री प्रेम विहारीलाल मन्त्री आर्यसमाज अमरोहा ने ६० रुपये भेजे।

पञ्जाब मे हिन्दी आन्दोलन के कार्याधिक्य से महाराज का स्वास्थ्य बहुत शिथिल हो चुका था, वे ग्रव पूर्णतया विश्राम कर सके, एतदर्थ आर्यजनो का पारस्परिक विचार-विनिमय होने लगा। ऐसी स्थिति मे उस देव महापुरुष को श्री दयानन्द उपदेशक महाविद्यालय के उत्तरदातृत्व वाले ग्राचार्यपद के कार्यों से भी कुछ समय के लिए पृथक् रखना अनिवार्य था। परामर्शदाता श्रद्धालु-भक्त जनो के आग्रह पर्यतिराट् ग्रात्मानन्द सरस्वती ने श्री वालमुकुन्द ग्राहूजा ४/१७ रूपनगर

सब्जी मण्डी दिल्ली के पर्यं लिन्द के एक एकान्त कक्ष में डेरा जा लगाया। महाराज के प्रिय शिष्य श्री गर्गोशचन्द्र देव जी भाई पटेल श्री स्वामी जी की सेवा में सन्नद्ध थे। प्रत्येक सुविधा के अनुसार श्रीपघोपचार प्रारम्भ हो गया। किन्तु २४ जनवरी सन् १६५६ को उस भव्य-मूर्ति का रुघिर निपीड रें २७५/१३६ हो गया। आर्य महानुभाव उस हृदय द्रावक समाचार को वृत्त-पत्त्रों में पढ़ कर व्याकुल हो उठे। स्थान-स्थान से स्वामी जी के स्वास्थ्य-समाचार जानने के लिए दूर-लेख में एवं चिट्ठी-पत्रियाँ पहुँचने लगी। महाराज में आदिमक साहस अदम्य था। उनकी आकृति प्रतिक्षगा तेज:पूर्ण विराजती थी। चिकित्सकों ने उस समय तक रुघिर-निपीड के ग्रसड्ख्य रोगी देखे थे, किन्तु महाराज के देदीप्यमान मुख-मण्डल को देख कर वे ग्राश्चर्यचिकत रह जाते थे और कहते थे—ऐसा अद्भुत पुरुष पहले देखने में नहीं ग्राया, जो इतने अधिक रुघिर-निपीड के होते हुए भी शरीर घारण किये हुये है। महाराज की दिव्य-आकृति से एक प्रशान्त शान्ति निरन्तर प्रस्फुटित होती थी। वे उस समय आत्मस्थ रहं साम्यन्तर शान्ति ग्रमुभव करते थे।

इस प्रकार वे ज्यों ही रोग-मुक्त होने लगते कि सभा के प्रधान होने के कारण सभा से सम्बन्धित पत्त्रों के उत्तर लिखाने लगते थे। दर्शनार्थी आइचर्य करते थे कि महाराज को इस ग्रवस्था में भी कफ नहीं वनता। जब कि मनुष्य स्वस्थ अवस्था में भी स्थान-स्थान पर थूकते फिरते हैं।

सभा के मन्त्री श्री वैद्य सत्यवत जी ने स्वामी जी के ग्रनन्य परि-चारक श्री गरोश जी को गुप्त पत्य द्वारा सूचना दी कि "वे महाराज के जीवन-वृत्त को लिपिवद्ध करते रहे और उनको इसका आभास न होने पाए तथा यह भी व्यान रहे कि उनके मस्तिष्क पर कोई दुष्प्रभाव भी न पडे।"

श्री स्वामी जी महाराज के यशस्वी शरीर की उत्तरोत्तर श्रावंजनी को श्रिषक श्रावश्यकता श्रनुभव होती जा रही थी। उनकी सम्मित के विना श्रथवा सहयोग की श्रवहेलना में श्रायंजनों का कोई कार्य मुविधा पूर्वेक पूर्ण होता प्रतीत नहीं होता था। महर्षि दयानन्द के उन्तर सिद्धान्तों को राजनीतिक क्षेत्र में पहुँचाने के लिए "दैनिक प्रताप" के

वंगला। १ ब्नडप्रैशर। + तार।

सम्पादक श्री वीरेन्द्र जी साहित्य अधिस्नातक पजाब परिषद् के लिए स्नातक क्षेत्र से चुनाव में निर्वाचनार्थी थे। उन्हों ने इस उत्तम कार्य में समस्त हिन्दी प्रेमी और आर्य जनता का सहयोग पाने की दृष्टि से श्री चरणों में निवेदन किया। जिसे महाराज ने सहर्ष स्वीकार किया और समाचार पत्त्रों से पूर्ण सहयोग देने की विज्ञप्तियाँ जन-जन में पहुँचा दी गईं। उस महापुरुष के आदेश पर अन्य व्यक्तियों के साथ-साथ आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाब के समस्त अधिकारी वर्ग ने श्री वीरेन्द्र जी को सफल बनाने के लिए पूर्ण प्रयत्न के साथ अपनी सेवाये श्रिपत कर दी।

चिकित्सा का समुचित प्रबन्ध रखते हुए भी ता॰ १५-३-५८ को श्री देव आत्मानन्द जी का रुधिर निपीड इतना निम्न हो गया कि आँख, कान, जिह्वा, हाथ और पग सभी शरीरावयव अपने-अपने कार्यों से उपरत होने लगे। स्वास्थ्य की इस निम्नतम दशा को देख कर यह विचार मुखरित हो उठा कि दिल्ली के अत्यधिक जन समूह में जल वायु की प्रतिकूलता ही इस में विशेष कारण है। अत स्वास्थ्यवर्षक स्थानों में राजपुरा और शिमला की उपयोगिता को अनुभव किया गया। किन्तु ऐसी विकट स्थिति में उस अमूल्य शरीर को गित में लाना और भी कठिन जान पडा। यात्रा का कष्ट जब स्वस्थ शरीरों में भो स्वप्नभाव दर्शाए बिना नहीं रहता, तब सर्वथा हत शरीरों को तो भकझोरे बिना कैसे रह सकता है। अत पाँच-सात दिन में कुछ रुधिर की स्थिति समावस्था में आ जाने पर स्वय श्री महाराज ने यही निश्चय किया कि सबसे पहले अपने आश्रम पर यमुनानगर ही चलना समुचित है। महाराज के इस आदेश को शिरोधार्य कर सार्वदेशिक आर्य प्रतिनिधि सभा के प्रधान श्री स्वामी अभेदानन्द जी, श्री आचार्य कृष्ण जी को अपने साथ लेकर श्री आहूजा जी के विह्न † द्वारा महाराज को आश्रम पर लेकर श्री आहूजा जी के विह्न † द्वारा महाराज को आश्रम पर ले आए। मार्ग में श्री गरो्श जी ने औषध आदि का पूर्ण ध्यान रक्खा।

इस अमूल्य निधि के सकुशल आश्रम मे पहुँच जाने पर समस्त आश्रमस्थ जन ग्रित हिषत हुए और उन्हें पूर्ण विश्राम देने की चेष्टाएँ प्रारम्भ करने लगे। श्री स्वामी ग्रभेदानन्द जी महाराज उस चतुर्थाश्रम चासी लोकोत्तर विभूति मे अत्यन्त निष्ठावान् थे। ग्राश्रम मे वे प्रथमवार ही पधारे थे। आर्य जगत् के उस मान्य नेता ने महाराज के उस एकान्त-स्थित आश्रम को निहार कर श्री दयानन्द उपदेशक महाविद्यालय के

[†] कार।

होनहार भावी उपदेशको को प्राचीन ऋषि-पद्धति का स्मरण कराया और सारगिभत अपने उपदेश मे इस ऋषि प्रगाली के सिद्धान्त प्रस्तुत करके उन्हें अपनी भावनाओं से प्रभावित किया।

महाराज ने स्व स्थान पर पघार कर एक अपूर्व शान्ति का अनु-भव किया। उन की यह शान्ति निरन्तर स्थिर रहे और वे कुछ स्वस्थ रहते हुए भ्रार्य जगत् को अपने सत्परामर्शों से आप्लावित करते रहे; इस वार्ता को दृष्टिगत रख कर परम हितैषी श्री महाराज के भक्तो ने आर्य प्रतिनिधि सभा पञ्जाव के प्रधान पद से स्वामी जी के त्याग-पत्त्र दे देने का बहुत दिनों से उपस्थित विषय ४ मई सन् १९५८ रिववार को आर्य समाज हनुमान रथ्या नई दिल्ली में होने वाली बैठक में प्रस्तुत कर दिया, जिसे अत्यन्त खेद के साथ स्वोकार किया गया।

१० अगस्त सन् १६५८ को मध्याह्नोत्तर लगभग ३ बजे, पञ्जाव के मुख्य मन्त्री श्री प्रतापिसह जी कैरो, कुछ नागरिक जनों के सिहत वैदिक साधनाश्रम यमुना नगर पधारे। आचार्यप्रवर के चरण स्पर्श कर नीचे ही दरी पर वैठ गये। उस समय श्री आचार्यराज अस्वस्थ थे। चिकित्सको ने बोलने के लिए प्रतिषेध किया हुग्रा था। इसी कारण वे उन से अधिक न बोल सके। श्री मुख्य मन्त्री महोदय ने कुशल-क्षेम एवं रुधिर निपीड के विपय मे पूछ कर निवेदन किया—"महाराज, कुछ आदेश है?" इस के उत्तर मे महाराज ने शिर हिला दिया। श्री करो ५ मिनट तक श्री चरणों मे बैठ, अभिवादन करके चले आये।

दूसरे वार जब पञ्जाब के मुख्यमन्त्री श्री प्रतापिसह कैरों मुख्य मन्त्री के रूप मे यमुना नगर पघारे, तो स्वामी आत्मानन्द सर-स्वती के दर्शन करने ग्राश्रम पर भी पघारे और साभिवादन निवेदन किया—"महाराज, मुभे कुछ उपदेश देकर कृतार्थ करने की कृपा की जिए।" उस समय केवल इतना कहा—

"अधिकारियों को स्व प्रजा पर पुत्र-समान प्रेम करना चाहिं", मफलता के दर्शन तब ही सम्भव हैं।"

आश्रम के भादु नामक सेवक की समीपवर्ती रायपुर ग्राम निवामी अव्दुल्ला के सेवक से कुछ कहा मुनी हो गई। इस पर यवन मेवक ने उस पर लाठी प्रहार किया और वह घायल हो गया। इन दुनार घटना की सूचना भादु के पिता ग्रादि को गांव मे मिल गई तथा आश्रम में भी यह घटना फैल गई। विद्यार्थी भी यौवन के प्रवाह में अव्दुत्ता के ही सद्भेत से यह दुप्तरय हुआ समझ, प्रतिशोध के लिए उतावत हो

गये। स्वामी जी को जब इस घटना का ज्ञान हुआ, तो उन्हों ने तुरन्त ग्राम के वृद्ध महानुभावों एव पश्चायत के प्रधान आदि को बुलवाया और वे एकपदे पहुँच गये। श्री अब्दुल्ला भी उपस्थित हुआ। ग्राम की गण्य मान्य व्यक्तियों ने उपर्युक्त घटना पर खेद प्रकट किया। सर्व प्रथम स्वामी जो महाराज से सद्भावना का आदेश लेकर श्री अब्दुल्ला जी कमरे से बाहर आया, स्वामी जी की ग्रांखों से ओझल होने पर प्रकोष्ठ के बाहर एकत्रित आकृष्ट विद्यार्थियों ने उस को पीटना प्रारम्भ कर दिया। उस के द्वारा पहले भी कुछ अभद्र व्यवहार हुए थे, जिन को लेकर ब्रह्मचारियों ने ऐसा किया। विद्यार्थियों द्वारा किये गये प्रतिरोध की यह लीला शीघ्र ही श्री स्वामी जी महाराज को अवगत हो गई। विद्यार्थियों से रोषावेश मे ऐसा व्यवहार हो जाने पर, स्वामी जी के निकट बैठे हुए उन मुसलमान सज्जनों ने कहा, कि देखिये स्वामी जी महाराज! आप के आश्रम पर आप के आदेशानुसार जब हम आए हुए है, और आप की उपस्थित में हमारे साथ ऐसा व्यवहार हो सकता है, तो हम और किसी से क्या गिला कर सकते हैं? इस बात के श्रवण करते ही पूज्य आचार्यप्रवर को इतना कष्ट हुआ कि रुधिर-निपीड में भी ग्रत्यधिक प्रवृद्ध हो गया। वे ऐसे असमञ्जस में पड़े कि श्रपनी व्यथा को व्यक्त भी नहीं कर पाए। अब्दुल्ला ग्रपने खेतो की ओर चला गया, तब स्वामी जी ने श्री प० विद्याघर जी गये। स्वामी जी को जब इस घटना का ज्ञान हुआ, तो उन्हों ने तुरन्त खेतो की ओर चला गया, तब स्वामी जी ने श्री प० विद्याघर जी स्नातक को पुन सचेत किया कि देखिये कही उघर विद्यार्थी खेतो में छुपे हुए न बैठे हो। श्री स्नातक जी उघर गये, तो वस्तुतः विद्यार्थी वहाँ लाठी और नाल लिये बैठे थे। स्नातक जी ने उन सब को धमकाया और विद्यालय में भेज दिया। सब के चले जाने पर जब महाराज को स्नातक जी ने अत्यन्त कष्ट का अनुभव करते देखा, तब सभी विद्यार्थियों को समभाने के लिए बुलवाया। उस गम्भीर वातावरण में जब कि सब मीन साघे हुए थे, अपने अनुभवों से पूज्य स्वामी जी के कष्ट को अनुभव करते हुए श्री पण्डित विद्याघर जी 'स्नातक' ने विद्यार्थियों को सन्मार्ग का सदुपदेश किया। इतना सब होने पर भी स्वामी जी को उस म्रनुचित व्यवहार पर विपुल अन्त खेद बना ही रहा और कहा कि इस प्रकार के अनुचित व्यवहार करना हम जैसो को शोभा नहीं देता। इस पर कुछ देर सन्नाटा छाया रहा। तब स्वामी जी ने आशङ्का करते हुए कहा—''सम्भवतः ये लोग मिल कर आते-जाते ब्रह्मचारियो को

[†] ब्लड प्रेशर।

कही कोई हानि न पहुँचावें।" तव पण्डित वेदानन्द जी ने उन की रुग्णावस्था को घ्यान मे रखते हुए निवेदन किया कि आप क्यो चिन्ता करते है ? आप का तो राजकीय क्षेत्र में भी प्रभाव है। इतना सुनते ही स्वामी जी ने अतीव गम्भीर स्वर में कहा — "इन प्रभावो पर कभी गर्व नही करना चाहिए।" आचार्य श्रेष्ठ के इन दिव्य शब्दों ने राम-प्रसाद ग्रादि कतिपय भावनावान छात्रों के हृदय को गम्भीर बना दिया।

पूज्य स्वामी जी के क्लेश को कम होता न देख पण्डित जी ने पुन: निवेदन किया कि आप दु खी न हो, जब विद्यार्थी ग्राम में प्रचार ग्रादि करने जायेगे, तव सब वातावरण ठीक हो जायेगा। इस पर स्वामी जी वोल-"अभी इन में वह योग्यता नहीं जो दूसरों को उपदेश कर सकें।" महाराज के इस वाक्य से रामप्रसाद विद्यार्थी को एक वार सन्ध्या के अवसर पर महाराज द्वारा किया गया उपदेश स्मरण आ गया कि 'प्रिय ब्रह्मचारियो ! आप यहाँ उपदेशक वनने के लिए अध्य-यन कर रहे हैं। यह अच्छा है, परन्तु उपदेशक का एक प्रमुख कर्तव्य यह है कि वह प्रतिदिन ध्यान आदि करते हुए आत्म-निरीक्षण करे। यदि आप उपदेशक वनना चाहते है, तो आप को प्रतिदिन आत्म निरीक्षरा करना होगा और यदि ऐसा न कर सके, तो प्रचार-कार्य छोड देना चाहिए। जो उपदेशक प्रतिदिन आत्म-निरीक्षण न करते हुए निज त्रृटियों को दूर करने का हार्दिक प्रयास नही करता, उस को यदि हम गम्भीर दृष्टि से देखें, तो श्रधिकार ही क्या है कि वह दूसरो को उपदेश दे। ऐसी ग्रवस्था मे वह कर्तव्य-रहित ही समझा जायेगा। अतः तुम्हारा कर्तव्य है कि प्रतिदिन सन्ध्या आदि के साथ ध्यान करते हुए सच्चे हृदय से आत्म-निरीक्षण कर निज त्रुटियों को दूर करने का आत्मना सतत प्रयाम करते रहो। इस प्रकार स्य जीवन को समुज्ज्वलित करने, अध्यातम प्रसाद प्राप्त करने तथा दूसरों को भी सच्चे सात्त्विक आवरण जीन बनाने का सुन्दर भवसर तुम्हारे हाथ लगेगा। आप को देख कर किमी,के मुख से यद पूर्वक तुलनीदान जी हारा रिचन ये शब्द न निवन पाव कि—"पर उपदेश कुशल बहुनेरे, जे आवरिह ते नर न थनेरे।" प्रभु प्राप सब को अपने शुभ एथ्य में सपलना प्रदान करे।"

मन निरित्या + पर्दोन के निए २६-१०-१६४ मो भीन रातु में

न्तोधियोगैया ।

श्री स्वामी आत्मानन्द सरस्वती श्री इन्द्रराज दीवानचन्द के विशेष आग्रह पर मेरठ जा विराजे। उन्होंने एकान्त में एक सुविधा जनक स्थान श्री महाराज के लिए किराये पर ले दिया और स्वयं भी अन्य, मेरठ निवासी आर्य जनों के साथ सेवा में उपस्थित रहे। दूर-दूर तक के आर्य-परिवार प्रतिक्षण महाराज के समाचार जानने को उत्सुक रहते थे। पता लगते ही दिल्ली निवासी श्री नारायणदास कपूर और श्री रामनाथ भल्ला ने श्री सेवा में उपस्थित हो आर्थिक सहयोग दिया; किन्तु मेरठ निवासियों ने महाराज का कुछ भी व्यय न होने दिया। वे व्यक्तिगत रूप से तथा आर्य समाज बुढाना द्वार की ओर से भी पर्याप्त सहायता करते रहे।

स्वामी आत्मानन्द सरस्वती के लिए यह विश्वति व्याप्त थी कि वे कठिन-से कठिन सङ्कट में आ जाने पर भी जहाँ अपने लिए किसी से कुछ कहते न थे, वहाँ परोपकार के प्रत्येक कार्य में अपने आर्य बन्धुस्रों से कुछ कहते हुए यत्किञ्चित् भी सङ्कोच न करते थे।

महाराज की इस भावना को देख दिल्ली निवासी श्री वेदव्यास जी ने ३-११-५८ को एक हजार पाँच सौ रुपये का रेखािंद्धित धनादेश महाराज की सेवा मे श्रपनी श्रद्धा व्यक्त करते हुए इन दो शब्दों के साथ समिपत किया "यह थोडा-सा धन रुपया १५०० आप की सेवा के लिए है।"

इसी प्रकार जैतपुर काठियावाड गुजरात से आर्य श्रेष्ठ श्री मेल्ह्राम राँभेमल जी कटारिया तथा उन के सुपुत्र श्री नारायणदास जी एवं अमरोहा से श्री रामजीदास जी भी समय-समय पर श्री सेवा मे धन भेजते रहते थे।

यह आप के भ्रवने निर्णय की बात है

स्मिक दिन प्रभात आश्रम टीकरी, जिला मेरठ के ब्रह्मचारी अव-तारिसह जी श्री चरणों में उपस्थित हुए और निवेदन किया—"मेरे मन में गृहस्थ सम्बन्धित विचार उठते हैं, जब कि मेरा वय इस समय २८ वर्ष हैं, और योगाभ्यास के साधनों का अनुष्ठान भी करता हूँ। ऐसा क्यों है ? यह समभ में नहीं आता। ऐसी अवस्था में क्या में विवाह कर लूँ?" महाराज ने उत्तर में कहा—"यह सब मनुष्य के निर्वल विचारों का परिएगम है। जो पुरुष केवल इतने ही विचार से अपना प्रशस्त मार्ग छोड़ कर दूसरे मार्ग का अवलम्बन करते है। वे उघर भी सफल नहीं हो पाते। जहाँ तक सर्यम का प्रश्न है, वह दोनों श्रवस्थाओं में समान है। इतना यहाँ श्रीर भी विशेष है कि एक गृहस्थ को आदर्श गार्हस्थ्य जीवन विताने के लिए कहीं अधिक सर्यम की आवश्यकता है। श्रव यह श्राप के अपने निर्णय करने की बात है कि कौन-सा मार्ग आप को अभीष्ट है।"

शिष्य को उपदेश

स्महाराज के श्रद्धालु सेवक श्री भद्रसेन जी ने महाराज से निवे-दन किया, "मेरा अध्ययन-काल समाप्त हो गया है और सभा के नियमानुसार श्रव एक वर्ष श्रवैतनिक रूप से प्रचार के लिए देना है। सभा की आज्ञा आने वाली ही है। क्रुपया यह बताइये कि मुभे प्रचार श्लेत्र में किन नियमों का परिपालन करते रहना चाहिए, जिस से कि में स्वय को सफल प्रचारक प्रमाणित कर सक्त"।" भगवान ने उत्तर देते हुए आशीर्वाद से भरपूर भावों में कहा—

"वत्स! जीवन की पवित्रता और सदाचार की स्थिरता, ऐसे अद्भुत वस्तु है, जो एक उन्नित परायण युवक को घम प्रचार के क्षेत्र में अत्युत्तम स्थान पुरस्कृत करते हैं; अतः अत्यन्त जागरूक रहते हुए, यम, नियम के पालन में प्रतिक्षण तत्पर रहना चाहिए और प्रतिदिन के नित्य नियम उसी प्रकार निभाने चाहिये, जैसे कि अब तक विद्यालय में रह कर अम्यास किया है। नित्य नियमों में किसी एक नियम का भी व्यतिक्रम और अवेक्षण जीवन में शिथलता लाकर अगले सव कार्यों को अनुत्साहित बना देते हैं।

महाराज के प्रेम पूर्ण और सूत्र रूप इस उपदेश से शिष्य का हृदय गद्गद् हो गया और उन्हों ने विनम्नमीलि होकर श्राभार प्रकट करते हुए कहा—"प्रभु से प्रार्थना है कि जीवन में कही भी शिथिलता आने पर आप का यह कृपापूर्ण उपदेश मार्ग-दर्शन का प्रकाश स्तम्भ वने।"

श्री स्वामी जी महाराज श्रपनी रोग-शय्या पर लेटे हुए—'यं ब्रह्मा-वरुऐन्द्रस्द्रमस्तः'' अपने इस प्रिय क्लोक को गुन-गुना रहे थे। निकट बैठे हुए श्री इन्द्रराज जी ने निवेदन किया—''स्वामी जी, इस क्लोक में आशीर्वाद का एक भी क्षाब्द नहीं है।'' महाराज ने एक क्षण का कर कहा—"इस इलोक का चतुर्थ चरण परिवर्तन कर देते हैं। पूरा इलोक इस प्रकार रहेगा—

"यं ब्रह्मा वरुगोन्द्ररुद्रमरुत स्तुन्वन्ति दिव्यैः स्तवैः, वेदैः साङ्गपदक्रमोपनिषदैर्गायन्ति यं सामगाः। ध्यानावस्थिततद्गतेन मनसा पश्यन्ति य योगिनः, सोऽयं वो विदधातु वाञ्छितफल त्रैलोक्यनाथः प्रभुः॥"

महाविद्यालय ज्वालापुर के लिए आशीर्वाद

माहाविद्यालय की सुवर्ण-जयन्ती, जिसमे अभी डेढ़ मास शेष था, तक स्वस्थ हो जाने की आशा प्रतीत नहीं हो रही थी। अत. उन्हों ने अपनी शुभ कामना के रूप में एक सौ रूपया मेरठ से ही जयन्ती के लिए भेज दिया और श्री 'राव' जी के इस पत्त्र के उत्तर में कि "यदि रुग्णता वश ग्राप न आ सके, तो इस की सफलता के लिए दिये गये आशीर्वाद का बड़ा मूल्य है" महाराज ने लिखा भेजा—

"स्वर्गीय वीतराग स्वामी दर्शनानन्द जी सरस्वती का लगाया हुआ ज्वालापुरीय महाविद्यालय कल्पतरु ही उन का सच्चा स्मारक है, कल्पतरु तो सब को आशीर्वाद देता है, लेता नहीं। इस कल्पतरु की छाया मे प्राचीन सस्कृति तथा सम्यता के प्रेमियो को विश्राम मिलता रहे, तथा आर्यसमाज को भी यह कल्पतरु सदा फल देता रहे।"

महाराज ने दूसरे पत्त्र मे यह भी लिखवाया कि "किसी भी राष्ट्र और जाति के लिए वहाँ की सम्यता और सस्कृति ही प्राण हुआ करती है। जितने प्राचीन हष्टान्त मिलते हैं, उन सब के उन्नयन मे इसी नियम का समन्वय देखने मे आया है। वर्तमान तथा भविष्यत् में हमारा राष्ट्र भी स्वतन्त्रता के पश्चात् उन्नत होना चाहता है। यह तब ही सम्भव है, जब कि ऋषि मुनियों के उत्तराधिकार मे प्राप्त आर्ष पाठ-विधि के निर्देशानुसार अपने राष्ट्र मे शिक्षा-दीक्षा का प्रसार करे, जिस मे त्याग, तप और अनुशासन आदि शुभ गुगों का समावेश है।"

इस के उत्तर मे "राव" जी ने लिखा—"सौ रुपये के साथ आप का सन्देश भी मिला। अब निश्चय ही महाविद्यालय ज्वालापुर की सुवर्ण जयन्ती सफल होगी। जब कि "प्रसाद चिह्नानि पुर फलानि" ईश्वर श्राप को शी घ्र स्वस्थ करे।"

स्वामी जी ने उच्च रुघिर-निपीड से पीडित होते हुए भी, मेरठ में अपने पुराने लेखों को सड्गृहीत करके उन्हें पुस्तक रूप में "उपासना

का वैदिक स्वरूप" यह नाम दिया। उस के छपवाने आदि का प्रवन्ध श्री इन्द्रराज जी द्वारा किया गया।

एक प्रसङ्ग मे महाराज ने श्री इन्द्रराज जी से कहा,—"इन्द्रराज! क्या वताऊँ, इस रुविर-निपीड के रोग ने सब आनन्द किरिकरा कर दिया है। मैं समाधि मे प्रतिदिन आत्म-साक्षात्कार किया करता था प्राण अव भी बैठते ही सहसा ऊपर चढने प्रारम्भ हो जाते है, पर शरीर की इस डॉवांडोल अवस्था मे मैं उन्हे सँभाल नही पाता, इस लिए में सन्ध्या कर के प्रात साय की नियत वेला मे लेटा रहता हूँ और प्रभु का चिन्तन करता रहता हूँ।"

योगी आत्मानन्द जी सरस्वती ने आश्रम से बड़े ग्रक्षरों में छपा योग-दर्जन मगाया, उस का वे नित्य प्रति स्वाच्याय किया करते थे। सेवक श्री इन्द्रराज जी ने एक दिन महाराज से निवेदन किया—''स्वामी जी, गीता का भाष्य कर के आपने लोगों को एक नूतन विचार

दिया है।"

महाराज ने प्रतिवचन मे कहा, ''आज तक किसी ने मेरे लिखे का प्रतिवाद नही किया है।"

आश्रम का उत्सव निकट आता जा रहा था; ग्रत देविष आत्मानन्द ने भक्तो से आश्रम चले जाने का श्रनुरोध किया। मेरठ वासियो ने उस महापुरुष की परिचर्या करके पुण्यार्जन कर लिया। ग्राधिक दशा से साधारण होते हुए भी श्री इन्द्रराज दीवानचन्द के उस परिवार ने निरन्तर साड़े चार मास तक मोजन आदि का पूर्ण व्यय अपनी और से किया। २० मार्च को प्रस्थान करते समय २०० रपये



मी एडराइ जी संयान एवं में या परिवार

श्रद्धा रूप मे और भेट किये। नगर के अन्य देवी देवनाओं ने भी अपनी

श्रद्धाञ्जिल अर्पित की। सब मिला कर आठ सौ रुपये हो गए। अहो। धर्म-सश्वय के साथ उन सब नर-नारियो ने अपने आत्मा को कैसा पवित्र बना लिया।

महाराज के रोगोपचार मे आञ्जल चिकित्सक श्री करौली जी ने जो अपना योग दिया, वह उन की अत्यन्त उदार भावना और श्रद्धा-तिरेक का परिचय कराता है।

वैदिक साधना शिविर

महाराज मेरठ से इस अवसर पर आश्रम पधार गये। महाराज के श्राश्रम पर लगने वाले गिविर विशेष महत्त्व के होते थे। पञ्जाब के आर्थ प्रतिनिधि सभा के अधिकारी श्री जगदेवसिह सिद्धान्ती, श्राचार्य भगवान्देव, श्री सत्यव्रत वैद्य तो प्राय पहुँच ही जाते थे। जिन के सहयोग से कार्य का सञ्चालन सुचार रूप से चलता रहता था। इस अवसर पर महाराज के शिष्य मण्डल मे श्री ग्रानन्द स्वामी जी महाराज, श्री आनन्द सिक्षु जी आदि प्रमुख महानुभाव भी ग्रत्यन्त श्रद्धान्तिसत होकर श्रोताग्रो को सदुपदेश का ग्रमृतपान कराया करते थे। श्री आनन्द स्वामी जी से महाराज अति प्रसन्त थे। उन्हे एक वार महाराज ने कहा था कि देश-विदेश मे परिश्रमण करके वैदिक धर्म के प्रचार की मै ग्राप से बहुत आशा करता हूँ। महाराज के इस आदेश का वे उसी समय से पालन करते आ रहे थे। वर्मा, तिब्बत ग्रीर नेपाल मे वे ग्रपना परिश्रमण समाप्त कर चुके थे। अफीका और ग्रन्य देशों में भी उन का विचार निकट भविष्यत् में ही जाने का था। भारतवर्ष के तो वे कोने-कोने में घूम चुके थे।

महात्मा श्री आनन्द भिक्षु जी के मन्त्रोच्चारण से प्रसन्त होकर महाराज ने उन्हें एक यजुर्वेद भेट किया था। श्री आनन्द भिक्षु जी उपदेश के लिए जब व्याख्यान वेदी पर पधारते थे, तो ईश-वन्दना के पश्चात् पहले वाक्य उन के यही होते थे कि गुरुदेव के चरणों में वैठ कर उपदेश करने की मैं परीक्षा दे रहा हूँ। हम यहाँ सब सीखने आये है और बहुत कुछ सीख कर यहाँ से जायेगे। यह हमारा सीभाग्य है कि इस शिविर में श्राने के लिए हमें अवकाश उपलब्ध हो ही जाता है। यह सब गुरु महाराज की कृपा का परिणाम है।

शिविर पर आए हुए लोक सभा सदस्य श्री प्रकाशवीर शास्त्री ने अपने भाषए। में यह भी कहा कि यहाँ आश्रम में एक ऋषि रहते हैं, जिन का पिवत्र शुभ नाम स्वामी आत्मानन्द सरस्वती है। उन्हों ने अपने आचरण से ऋषि-परम्परा को स्थिर कर दिया है। हमारा सीभाग्य है कि हमे अपने जीवन मे एक ऋषि के दर्शन हो रहे हैं।

सडसठ वर्ष के युवक महाकिव श्री आचार्य मेघावत जी अपने श्राता पिण्डत सत्यव्रत जी के साथ नासिक से लखनऊ होते हुए सीघे योगिवर्य श्री स्वामी आत्मानन्द जी महाराज के दर्शनार्थ प्यारे। काकतालीय न्याय से उस समय आश्रम पर साघना शिविर भी लगा हुआ था। उन्हों ने अपने गुरुदेव स्वामी आत्मानन्द जी महाराज से संस्कृत में वार्तालाप करते हुए कहा—"७५ वे वर्ष में में संन्यास की दीक्षा लेना चाहता हूँ। ईश्वर कृपा से आप का शरीर बना रहे, तो मैं आप से ही दीक्षा लू गा; क्योंकि आर्य जगत् में आप पर ही मेरी पूर्ण श्रद्धा है।" तब महाराज ने शिष्य किववर से कहा—"आप मुक्त से स्वय को दीक्षित समक्त लेना।"

महाराज के सेवक गणेशचन्द्र देव जी भाई पटेल श्री महाराज से आदेश लेकर स्वगृह जाने के लिये समुद्यत हुए। चलते समय उन्होंने स्वामी जी से प्रार्थना की—"महाराज! मुक्ते कोई ऐसी बात बताइये, जिसे मैं आजीवन स्मरण रखकर स्व-जीवन निर्माण में आगे ही थागे वढ सक्ते"।" तब उन्होंने कहा—"देखो वत्स! में जो कुछ पढा हूँ, उसका मुक्ते गर्व नहीं है। मुक्त से विद्वाच् मिल जायेंगे। परन्तु मुक्ते यदि किसी वस्तु का गर्व है, तो यही, कि मैंने स्वजीवन में चरित्र कमाया है। वस, मेरी इतनी-सी वात तुम स्मरण रक्खो। यह ही मेरा तुम्हारे लिये मुख्य सन्देश है।"

श्री रामचन्द्र जी पाचक, महाराज के भोजन का बहुत घ्यान रखते थे। उनकी दिनचर्या बहुत मुब्यवस्थित थी। अपने कार्य से निवृत्त हो कर वे उद्यान में कार्य करने लगते, वा गी की सेवा करते। बारह माम उनका यही कम चलता रहता था। यदि घीत के दिन हुए और उन से कोई कहता कि गन्ना चूस लो, तो उन की फ्रोर से उत्तर मिलता, यह तो निष्क्रिय जनों का काम है। स्वामी जी महाराज उनमें बहुत प्रेम करते थे। एक रात की बात है कि गीवों के हितचिन्तक श्री स्वामी आत्मान्द जी महाराज गोशाला की ओर गये। श्री रामचन्द्र जी ने अन्धेरे में समझा—कोई बाहर की व्यक्ति है। वे तत्क्षण उठे और ग्रपना दण्ड सँभाला। फिर घ्यान से दृष्टि डाली, तो रामचन्द्र जी को पता लगा कि ये तो स्वामी जी महाराज हैं। वे सहसा महाराज के चरणों में नत-मस्तक हो गये और पूछा—"स्वामी जी क्या बात है ?" महाराज ने कहा—''यह देखने आया था कि सोते हो वा जागते भी हो।"

वैदिक साधन आश्रम का उत्तराधिकारित्व

जीवन्मुक्त श्री स्वामी जी महाराज वैदिक साधनाश्रम यमुनानगर के लिये अपना उत्तराधिकारी नियुक्त कर देना चाहते थे, उनका श्रीभलाष था कि पण्डित विद्याघर जी स्नातक, जो कि बाल्यावस्था से उनके सम्पर्क में रहे हैं, और जिन की सद्वृत्ति का परिज्ञान इतने लम्बे काल में भली भाँति हो चुका है, आश्रम के उत्तराधिकारी बने। स्वामी जी ने उनसे स्वीकृति लेने के लिए वैद्य रामलाल जी को नियुक्त किया। वहाँ से नकारात्मक उत्तर मिलने पर वे स्वामी जी के आदेश से ग्राचार्य रामदेव जी के निकट गये, तो उन्होंने वैद्य रामलाल जी से कहा—''यदि आप महानुभाव सहयोग देगे, तो मुक्ते कोई आपत्ति नही है।'' इस प्रकार स्वीकृति मिल जाने पर ६ जुलाई १६५६ को वैदिक साधन ग्राश्रम यमुनानगर की चल ग्रीर अचल सम्पत्ति का उत्तराधिकारी स्वामी जी ने आचार्य रामदेव जी को वना दिया। उस उत्तराधिकरण पत्त्र में लिखा गया कि—'पण्डित विद्याधर जी स्नातक वैदिक—साधन—आश्रम के आजीवन सदस्य रहेगे ग्रीर आश्रम उनकी सब ग्राव-श्यकताएँ पूर्ण करेगा। कोतरखाना निवासी वानप्रस्थ ताराचन्द जी आश्रम चलाने में सहायक रहेगे और आचार्य रामदेव जी निम्न बातो का पालन करेगेः—

आश्रम एक आर्य संस्था है। आर्य सन्यासी और आर्य वान-प्रस्थ वा साधक लोग आश्रम मे निवास करेगे। जिनका मुख्य कार्य जनता मे वैदिक धर्म का प्रचार होगा। वे स्वय पठन-पाठन और स्वाध्याय करेगे। इस ग्राश्रम मे वार्षिक साधना शिविर प्रतिवर्ष लगा करेगा। जिसमे साधक, साधु, और जिज्ञासु जन आत्म-लाभ उठा सकेगे। इस आश्रम में एक ग्रीपधालय है, जो चालू रहेगा और जनता की नि:शुल्क सेवा करेगा। वैदिक साहित्य के प्रचार के लिये लेख और पुस्तक लिखे जाते रहेगे। रुग्ए ग्रौर वृद्ध आर्य संन्यासियों तथा वानप्रस्थों को इस आश्रम में यथागिकत विश्राम दिया जायेगा। साक्षी साक्षी अधिकार दाता

वैद्य रामलाल पिता लाला जगन्नाथ कपूर पिता

प्रभुदयाल जी डा॰ उत्तम चन्द स्वामी आत्मानन्द तारीख १०-६-१६५६ को उस दिव्य जीवन् मुक्त आत्मा ने ग्राश्रम से प्रस्थान कर जगावरी स्थात्र × से वराड़ा तक सयान! मे यात्रा की। उनके साथ श्री ताराचन्द जी वानप्रस्थ तथा श्री ग्रोम्प्रकाश जी सिद्घान्त शिरोमणि सेवक रूप में थे। वे वराडा स्थात्र से सर्वयान 🖈 में आरूढ हो कर नहान सर्वयान स्थाम जा उतरे। किसी कारण वश श्री सिकण्ड जी तथा श्री लक्ष्मणदास जी अधिवक्ता वहाँ न मिल सके। आर्यसमाज मन्दिर तक जाने के लिये उस पार्वत प्रदेश मे कहीं स्थान नीचा था, तो कहीं ऊँचा था। जब मन्दिर मे पहुँचे तो श्री लक्ष्मणदास जी वहाँ उपस्थित मिले । पर्वतीय प्रदेश के उतार चढ़ाव से महाराज का रुधिर-निपीड २६० हो गया था। दूसरे दिन तक स्वामी जी ने वहीं विश्राम किया और १२ सितम्बर को चिकित्सालय से रोगीवाहण 3 श्राया और उन्हे चिकित्सालय ले गया। स्वामी जी चिकित्सालय के वाहर पीठा पर ही बैठ गये, और थोडी देर के पश्चात् उन्हें सम्मान के साथ चिकित्सालय के कमरे में ले जाया गया। रुधिर-निपीड लेने के श्रनन्तर अन्त.क्षेप अोर मुख की गोलियो द्वारा चिकित्सा श्रारम्भ की गई।

उपचारिकाये सेवा मे निरत थी। चिकित्सालय के समस्त कर्मचारी जब महाराज के स्थान से निकल गये, तो महाराज बोले—''यह स्थान ठीक नहीं, यहाँ सेवा मे सब कन्याये ही हैं।" उन्हें चिकित्सालय में बहुत सब्ह्वोच होने लगा। उस रोगी-कक्ष मे और भी रोगी थे। भवत-जनों के परामर्श से १४ तारीख़ को महाराज का वह कक्ष दे दिया गया, जिसमे केवल दो ही विस्तर थे। सेवक श्री ग्रोम्प्रकाश जी की भी वही शयन को व्यवस्था कर दी गई। महाराज को दिन मे नार-चार ग्रन्त खेप किये जाते थे और पानी के नाय अन्य ग्रीपश्च भी मुख हारा दिये जाते थे।

उदर और वक्षस्यल के क्षरिक्म परेक्षण : भी विषे गये। व

[×]न्देशन । ईरेलगाड़ी । ★वस । अमह्दा । ♦ऐन्युलॅंग । ईस्ट्रन । ७६अजैवशन । ÷ऐन्नरे ।

सर्वथा निर्दोष पाये गये। १४ सितम्बर को रुधिर-निपीड ५२०/१४०, दूसरे दिन २१०/१२० था। तीसरे दिन क्षौर कर्म करा के महाराज स्नान करने चल दिये। उनकी यह प्रकृति थी, कि जब भी थोडा विश्राम लाभ अथवा स्वास्थ्य लाभ अनुभव करते थे, विना कहे स्वय काम करने लग जाते । स्नान के लिये जाते समय उन्हे चक्र श्राया और नीचे पड़ते ही लकड़ी के बने परदे पर उनका सिर जा टकराया। श्री ओम्प्रकांग जी दौड़े ग्रौर उन्हे सँभाला। पूछने पर महाराज ने उत्तर दिया—"कुछ नहीं, ठीक है, चोट नहीं लगी।" श्री चिकित्सक जी ने इसके पश्चात् कक्ष से बाहर जाने की स्वीकृति न दी। मूत्र-पुरीपादि का सब प्रबन्ध वहीं कक्ष में करा दिया और स्नान करने का निषेध कर दिया। महाराज को यह सब व्यवस्था न रुचि । वे मन ही मन खिन्न रहने लगे । इसका प्रभाव रुधिर-निपीड पर पडना अनिवार्थ था । महाराज को सन्तोप देने के लिये २६ सितम्बर को वही उष्ण जल से स्नान कराया, किन्तु रुधिर-निपीड फिर भी बढता ही रहा। इष्ट अन्त क्षेप × वाहर से मगवा कर भी प्रयोग किये जा रहे थे। पुनरिप स्वास्थ्य निरन्तर गिरता ही चला गया। निर्बलता विशेष अपना रग दिखाने लगी। स्रोम्प्रकाश जी ने चिकित्सक जी से निवेदन किया, "ग्रन्त क्षेप और अन्य औषधो का कोई प्रभाव नहीं हो रहा है। इन सब का विपरीत ही प्रभाव दृष्टिगोचर होता है।" उनके इस कथन का उत्तर श्री चिकित्सक जो सन्तोपप्रद न दे सके। २ अक्टूबर को रुधिर-निपीड २४०/१३० हो गया। स्वामी जी का चित्त भी वहाँ से उपराम हो चुका था।श्री लक्ष्मणदास जी विधिवक्ता उन्हे उस श्रिय चिकित्सालय से छुट्टी दिला कर रोगी वाहए। से श्रार्य समाज मन्दिर मे ले श्राये। वहा आकर महाराज ने अतिशय सन्तोष श्रीर विश्राम श्रनुभव किया। श्री लक्ष्मणदास जी विधित्रक्ता ने अपनी सम चिकित्सा ग्रारम्भ की और रुघिर-निपीड ठीक होने लगा। चार-पाँच दिन आर्य मन्दिर मे स्वास्थ्य लाभ करके आश्रम पहुँचने के लिए पत्त्र लिख दिया। = अक्टूबर को महाराज ने "आर्य मित्र" पत्त्र की हीरक जयन्ती के विषय में आये पत्त्र का उत्तर दिया—''मुभे खेद है कि स्वास्थ्य की विकट परिस्थिति मे, मैं इस महत्त्वपूर्ण अवसर से लाभ न उठा सकूँगा। इच्छा तो वहुत थी, किन्तु विवशता है। श्राप महानुभावो के साथ मेरी भी शुभ कामनाये इस समारोह के सम्बन्ध में दृढ है।

[🗙] इञ्जैक्शन ।

इतने मे श्री वैद्य रामलाल ग्रीर जगन्नाथ कपूर के साथ श्री स्नातक जी विहत्र लेकर महाराज के चरणों में ग्रा उपस्थित हुए और श्राश्रम चलने के लिये निवेदन किया। महाराज उसी क्षरण प्रस्थान को उद्यत हो गये।

नाहन से प्रस्थान करके पांवटा साहव मन्दिर पर आ कर विह्नां रोका गया। वह स्थान अतिरम्य है, निकट से यमुना नदी का प्रवाह है। वहाँ कुछ समय विश्राम करके स्वामी जी महाराज श्राश्रम पर ६ अक्टूबर को श्रा विराजे। आश्रम पहुँचते ही श्री लक्ष्मणदास जी को लिखाया कि आप के औपघ से लाभ है।

श्री स्वामी ग्रात्मानन्द जी सरस्वती ने श्री कृष्णचन्द्र जी शास्त्री को २० अक्टूबर के लगभग संन्यास की दीक्षा दी ग्रौर ग्रनन्तानन्द नाम रख दिया।

सभा के प्रधान एवं उपदेशक विद्यालय के आचार्य पद से मुक्त हो जाने पर भी महाराज के समीप जब व्यक्तियों के अपनी-अपनी सम-स्याओं से समन्वित पत्त्र ग्राते ही रहे, तो महाराज ने समाचार पत्त्रों में देने के लिये निम्न ज्ञापन लेखक श्री निगम-वृत जी से लिखाया:—

"में ने प्रधान, आचार्य, ग्रादि सव पदों से चिरकाल से त्याग पत्र दिया हुआ है। इसी कारण से मैं प्रवन्ध के कार्यों में हस्तक्षेप नहीं करता। फिर भी कभी-कभी कुछ सज्जनों के द्वारा मेरे लिये ऐसा कह दिया जाता है कि मैंने यह कार्य स्वामी जी की इच्छानुसार किया। परन्तु बात वस्तुतः ऐसी नहीं होती। अधिकारी वर्ग ही सब कार्यों के उत्तर-दाता हैं और मैं अपनी आज्ज्ञा के द्वारा कोई प्रत्यक्ष वा परोक्ष विधि विधान न करता हूँ, और न ही करना चाहता हैं। सूचनार्य निवेदन कर दिया है।"

उपदेशक विद्यालय के प्राच्यापक थी मुदर्शन देव जी ने महाराज से "स्पय" और "चपाल" शब्दों के अर्थ पूछते हुए कहा—"भैंने सर्व कोप देख लिए, इनका अर्थ नहीं मिला।" महाराज ने बताया— "यज्ज में पशु बांचने के लिये यूप में लगा हुआ कड़ा "स्पय" कहुनाना है और स्थाली पाक के शकन करने के लिये "चपान" होता है।

श्री मुदर्णन देव जी ने महाराज में अनेक बार विभिन्न श्रवगरीं पर पूछा कि—"में श्रपने जीवन में क्या कहाँ?" महाराज का प्रति वार एक ही उत्तर होता था और वह भी क्रमणः इन्हीं शब्दों में ि—

वंकार ।

"सदा अपने कर्त्तव्य का पालन करते रहना" "कर्त्तव्य का कैसे पता चले ?" यह पूछने पर स्वामी जो ने बताया—"वह तो स्वयं ग्रागे-भ्रागे दिखाई देता है।"

भारतीय सीमा पर स्थित मणिपुर से श्राया हुआ राजपाल नामक एक विद्यार्थी उच्च स्वर से मुद्रा राक्षस का निम्न क्लोक बोल रहा था:—

उल्लङ्घयन् मम समुज्ज्वलतः प्रतापं, कोपस्य नन्दकुलकाननधूमकेतोः।

सद्यः परात्म-परिणाम विवेकमूढ ,

कः शालभेन विधिना लभता विनाशम्।।

स्वामी जी ने राजपाल को अपने निकट बुलाया और पुनः उच्चारण करने को कहा—उसने फिर ऐसे ही उच्चारण किया। तब स्वामी जी ने कहा, "परिणाम" नहीं है "परिमारा" है। उसने पुस्तक लाकर दिखाया, तो महाराज बोले-यह अशुद्ध छपा है, ठीक कर लो।

जब महाराज यत्किञ्चित् भी स्वस्थावस्था मे होते, तो प्रतिदिन विद्यालय की परिक्रमा भ्रवश्य कर लेते थे। एक दिन प्रातः विद्यालय के मुख्य द्वार के दक्ष कोष्ठ में रुधिर के छीटे पड़े थे। महाराज ने पूछा, यह क्या है विद्यार्थियों ने कहा—''यहाँ बहुत लम्बा काला विषघर सर्प आ गया था। उसे उसी समय रात्रि मे प्रधानाध्यापक जी की सहा-यता से मार कर फैंक दिया। रात्रि मे स्थान की शुद्धि नहीं कर सके।"

स्वामी जी ने मुख्याध्यापक को बुलाया और कहा-''सर्प को क्यो मार दिया ?'' ''नही मारते तो काटता''। ''कुछ भी हो, उठाकर दूर फैंक देते, मारना नही चाहिये। हमारे श्राश्रमो की मर्यादा रही है कि कभी किसी भी जन्तु को न मारा जाय।''

श्री सत्यप्रिय सिद्धान्त शिरोमणि श्री चरणो में दर्शनार्थ पहुँचे। महाराज ने उन्हें एकान्त में बैठ कर स्नेहलसित वाणी में उपदेश दिया, "वत्स । राजकीय परीक्षाएँ उत्तीर्ण कर तुम विद्यालय में एक अध्यापक बन जाग्रोगे। वहाँ प्रधानाध्यापक की अनुचित वातों को भी सहन करना पड़ेगा। अत. उपदेशक का जीवन अपनाओ। इससे यश और सम्मान की प्राप्ति होगी और ऋषि-ऋण से उन्मुक्त हो जाग्रोगे।"

श्री स्वामी मुनीश्वरानन्द जी के चले जाने के पश्चात् विद्यालय के श्राचार्य पद के लिए स्वामी जी महाराज ने आर्य जगत् मे पुन: हिष्टिपात किया और इस पद के उपयुक्त महाविद्वान् श्री उदयवीर जी साइ एय तीर्थ को पत्त्र लिखा। १० जनवरी को उन्हें पत्त्र मिला ग्रीर ग्रगले दिन ही श्री उदयवीर जी श्री चरणों में उपस्थित हुए। साथ ही भेट स्त्रहप कुछ फल भी ले गये। उन्हें किस कारण आमन्त्रित किया गया है, यह ज्ञात न था। स्वामी जी महाराज ने उपदेशक विद्यालय के छात्रों के समक्ष महाविद्वान् श्री उदयवीर जी का भाषण कराया। स्वामी जी रुविर-निपीड में अति ग्रस्त थे। फिर भी अपने रोग की अवज्ञा करते हुए वे मान्य अम्यागत विद्वान् के भापण में ग्रादि से अन्त तक आसीन रहे।

पश्चात् सर्वथा एकान्त मे स्वामी जी ने उदयवीर जी से कहा— "आप इस संस्था को सँभान लीजिये। आप जानते ही हैं कि मै बहुत रोगी हूँ। ऐसी अवस्था में मेरे लिये संस्था का ध्यान रखना कठिन है।"

श्रो उदयवीर जी ने निवेदन किया—"स्वामी जी। मैं ऐसी स्थिति में नहीं हूँ कि संस्था संभान सक्तँ। मैंने लेखन का कार्य श्रारम्भ किया हुआ है। मैं कुछ दर्जन-साहित्य जगत् को दे देना चाहता हूँ। ६७ वर्ष के वया में फिर अब अध्यापकत्व की ओर रुचि नहीं होती। आप की अनुकम्पा है, जो आपने मुभे स्मरण रक्खा है, पर इस सेवा के लिये मैं विवश हूँ।" स्वामी जी ने हिंपत होते हुए कहा—"ठीक है, आप वहीं कार्य करते रहिये। विद्यालय तो जैसे तैसे चल ही रहा है।"

इस पर सुदर्शन देव जी के यह कहने पर कि आप तो कहा करते है—''मैं सब कुछ भूल गया।'' स्वामी जी वोले—''इतना तो स्मरण है ही।'' उन्होने फिर आगे कहा—''अब न्याय मुक्ताविल के पढ़ाने वाले भी नही रहे। अनुमान खण्ड तो कोई पढ़ा ही नही पाता। वह उन्हें बहुत कठिन जान पड़ता है।"

एक दिन सुदर्शन देव जी से पूछ बैठे—"कितने वर्ष सस्कृत का अध्ययन किया है और क्या-क्या पढे हो ?" उन्होंने उत्तर मे कहा— "आठ-दस वर्ष निरन्तर पढा हूँ और महाभाष्य पर्यन्त व्याकरण, दर्शन तथा साहित्य की परीक्षाएँ उत्तीर्ण हूँ। इस पर महाराज ने प्रश्न किया अच्छा ! "वाह वाह" का संस्कृत बताओ ? सुदर्शन देव जी ने उत्तर दिया—"इस का तो अभी तक सस्कृत पढा नही । पुन. महाराज ने कहा, "देखो में बताता हूँ—प्राचीन समय मे यज्ञ बहुत होते थे। उससे प्रभूत धन-धान्य होता था। आहुति प्रक्षेप करते हुए याज्ञिक अति प्रसन्तता से "स्वाहा" शब्द का उच्चारण करते थे, जनता भी उनका अनुकरण करते हुए "स्वाहा" बोलती थी। "स्वाहा" शब्द के आदि सकार और अन्त का आकार अब सब भूल गये और अपनी साधारण बोली मे "वाह-वाह" हर्ष के समय बोलते हैं।"

फिर प्रेम-पूर्ण भावों में कहा—"अच्छा है आपने जो कुछ भी पढा है, पर आप एक वार काशी जाओ, वहां पारस्परिक वाद-विवाद में आप के सब विषय हस्तामलक हो जायेगे।" श्री सुदर्शन देव जी के यह पूछने पर कि विद्यालय में यहाँ कौन कार्य करेगा ? महाराज ने कहा— "अच्छा फिर तो यही रहो।"

स्वामी जी से उन्होने फिर प्रार्थना की "स्वामी जी में आप से मीमांसा दर्शन पढना चाहता हूँ।" महाराज ने गम्भीर भाव में कहा— "चार-पाँच वर्ष पूर्व कहते तो मीमासा आपको बहुत अच्छी प्रकार पढा देता, जिन चिन्न स्वामी जी से मैने मीमासा का अध्ययन किया है, उनके यहाँ अब तक कर्मकाण्ड की प्रगाली चल रही है। इस समय तो मैं रुग्गा हूँ, कैसे पढाऊँ ?"। प्रधानाध्यापक जी ने निवेदन किया कि जब आप स्वस्थ हो जाये, तव पढा दीजियेगा।" इस पर महाराज हँस पडे। उन्होने पुन पूछा—"ग्रापकी क्या इच्छा है ?" रुक कर स्वामी जी ने कहा— "यहाँ सब को वडा कष्ट होता है, सव

मेरी सेवा में लगे रहते है। कही एकान्त में जाना चाहता हूँ।" "वहाँ सेवा कौन करेगा; भोजन आदि की क्या व्यवस्था होग़ी?" यह पूछने पर कहा—"भगवान सब का रक्षक है, वह ही सब को देता है। श्रव तो शरीर की समाप्ति ही चाहता हूँ। इससे किसी को लाभ नहीं हो रहा है।"

उपदेशक विद्यालय यमुनानगर मे एक राजपाल नामक छात्र आसाम से विद्याच्ययन करने आये। उन्हें इंगलिश भाषा का अच्छा वोघ था। वे ईसाइयों के प्रमुख विद्यालय आसाम से विद्या-निष्णात थे। स्वामी जी के शरण में उपस्थित होकर राजपाल ने स्वय को अतिगय सौभाग्यशाली अनुभव किया। वे अपनी अनेक समस्याये लेकर श्री चरणों में उपस्थित हुए। किन्तु स्वामी जी थोड़े-से ही शब्दों में उन का समाधान कर देते थे। वे कई वार छात्रों से सम्बन्धित झगड़े भी लेकर उन की सेवा में उपस्थित हुए। पर स्वामी जी की समझाने की उत्तम शैली से वे श्रवाक् हो जाते थे। एक दिन विद्यार्थियों ने उन से कहा कि यदि आप को हमारा समाधान उचित नहीं प्रतीत होता तो स्वामी जी के चरणों में चले जाइये। उन्हों ने कहा – वहां जाने से तो सब कुछ ही ठण्डा हो जाता है। मुख से कुछ बोल ही नहीं निकल पाता। एक दो वाक्य में ही सब समस्याये सुलझ जाती हैं।

अवोहर (फिरोजपुर) में दयानन्द एंग्लो वैदिक महाविद्यालय की प्रवन्यक सिमिति ने जुलाई सन् १६६० से साहित्य, कला और विज्ञान विद्योपाधि महाविद्यालय का सत्र प्रारम्भ किया, जिसे पञ्जाव विद्व विद्यालय से मान्यता प्राप्त हो चुकी थी। प्रवन्यक सिमिति के ग्रव्यक्ष थे—भारत के भूतपूर्व मुख्य न्यायाधिपति श्री मेहरचन्द महाजन, और श्री नारायग्रदास ग्रोवर, नियुक्त हुए महाविद्यालय के प्राचार्य। महाविद्यालय के स्यापना-दिवस पर जीवन्मुक्त श्री स्वामी जी महाराज ने निम्न सन्देश लिख कर भेजा—

तपस्वी जीवन तथा सादगी

पहली बात यह घ्यान में रिपयेगा कि सदाचार को शिक्षा (अकर पहली बात यह घ्यान में रिपयेगा कि सदाचार को शिक्षा (अकर ज्ञान) की अपेक्षा किसी भी अवस्वा में कम महत्त्व न दिया जाये। ऋषि दयानन्द की विचार घारा इस क्षेत्र में पूर्ण स्पेग प्रवास्ति रहती चिहिये। दयानन्द एग्लो वैदिक सस्थाओं के संस्थापकों ने इन की स्थापना के समय बड़े अच्छे उद्देश्य निर्घारित किये थे, किन्तु इन संस्थाओं ने उस दिशा में कितना कार्य किया और क्या-क्या न्यूनतायें रही ? यह सब शान्त भाव में विचारणीय है। उन्हों उद्देश्यों के अनुसार हढता पूर्वेक आचरण करने की ग्रावश्यकता है। भाषा विज्ञान की दृष्टि से मालू भाषा के विज्ञान का स्तर सदा ऊँचा रहना चाहिए उक्त सस्थाओं की ओर से सहिशक्षा को कभी भी प्रोत्साहन नहीं मिलना चाहिए। किन्तु इस के विरोध में आन्दोलन चलता रहना चाहिए। क्योंकि सहिशक्षा देश के लिए बड़ी अनर्थकारिणी है। विद्यार्थी वर्गे में तपस्वी जीवन तथा सादगी का सञ्चार होना चाहिए।"

सभा आदि के पारस्परिक कलहो का विषय जब श्री स्वामी जी महाराज के सम्मुख उपस्थित होता था, तो वे अनेक वार यह कहते देखे गये कि इन कलहो का मूल कारण मनुष्यों के जीवन में आध्या-रिमकता का अभाव है। बहुत से आर्य बन्धु आध्यात्मिकता पर धारा-वाहिक झाकर्षक भाषण कर लेते हैं, किन्तु उन्हें आध्यात्मिकता छू तक न पाई। उन दिनो महाराज को श्री ओम्प्रकाश जी, श्री ब्रह्मचारी व्यासदेव जी का लिखित "आत्म विज्ञान" ग्रन्थ पढ कर सुनाया करते थे। कभी वे योगदर्शन भी सुना करते थे। अधिक से अधिक समय वे योग सम्बन्धी विचारों में ही बिताने की चेष्टा में रहते थे। एक दिन स्वामी जी महाराज अपने सेवक श्री ओम्प्रकाश जी से कहने लगे—"वत्स । तुम अम्यास सीखने के लिए व्यासदेव जी के समीप चले जाओ। मैं उन्हें पत्त्र लिख देता हूँ। मैं रोगी होने के कारण सुम्हें विशेष सहायता नहीं दे सकता।" ओम्प्रकाश जी ने महाराज के स्वास्थ्य की उस विकट अवस्था में श्री चरणों में रहने का ही हढ़ निश्चय रक्खा।

श्री आत्मानन्द सरस्वती २३-७-११६० की सार्वदेशिक धर्मार्य सभा की बैठक मे सम्मिलित हुए, जो आश्रम पर ही रक्खी गयी थी। उनके प्रधानत्व मे उन के जीवन की यह अन्तिम बैठक थी। वे सन् १९५४ मे सार्वदेशिक धर्मार्य सभा के प्रधान नियुक्त हुए थे। विद्वज्जन को क्या पता था कि धर्मार्य सभा में उन के ये अन्तिम दर्शन हैं। २६-८-१६६० से अपने स्वास्थ्य की कामना से श्री स्वामी जी ने गायत्री याग चलाया। आप उस मे प्रथम दिन पलङ्ग पर लेटे रहे। दूसरे दिन से वैठने लगे। जब नगर निवासियों को यह ज्ञान हुआ, तो वे भी अति सङ्ख्या में सम्मिलित होने लगे। सात दिन निरन्तर हवन होता रहा और आप कुछ स्वस्थ हो गये।

श्री सत्यवत राजेश ने पूछा, "यज्ञोपवीत कभी उतारना चाहिए वा नही ?" उत्तर दिया, "नही"। "यदि किसी को तैल-मर्दन करना हो तो ?" "तव दुहरा करके गले मे डाल लेना चाहिए।" "यदि घोना हो तो"? "तव गले मे डाले हुए ही आधा भाग एक वार घो लें और शेष दूसरे वार।"

गुरुकुल भज्जर में

च्रीपावली १६ ग्रबद्दवर का दिन था। श्री आचार्य भगवान्देव जी गुरुकुल झज्जर से समाल ग्राम निवासी चौ० सूरतिंसह जी ठेकेदार का विह्न में लेकर वैदिक साधन आश्रम यमुनानगर पहुँच गये। वहां से साय चार वजे वे महाराज को लेकर गुरुकुल झज्जर के लिये चल पडे। पाच वजे करनाल आ पहुँचे। नगर के भीतर से विलम्ब हो जाने के कारण ४।।। वजे पानीपत पहुँच सके। मार्त-तेल उदञ्च पर कितपय महानुभावों ने महाराज के देवयोग से दर्शन हो जाने पर ग्रतीव प्रसन्नता प्रकट की। कुछ विधान-मण्डल-सदस्य राजधानी चण्डीगढ़ से पथार रहे थे, उन्होंने भी चरण वन्दना कर महाराज का कुणल-क्षेम पूछा। देर होती जा रही थी, अत वहाँ से शीघ्र प्रस्थान करके वे श्री वैद्य कर्मवीर जी मन्त्री ग्रायं कन्या गुरुकुल नरेला के प्रावास स्थान पर नरेला ग्रा सुशोभित हुए।

महाराज सायद्धाल दुग्धपान किया करते थे। अकस्मात् अभ्यान् गतो के पहुँच जाने पर श्री कमंबीर जी पूर्व से दुग्ध का प्रवन्ध न कर सके थे। उनके यहाँ एक बाखदी (बहुत दिनों से सूई हुई) गाय धी, वह विना लात मारे दूध न देती थी; श्रतः उससे तद्ध आकर पूर्ध दिनों से उसका दूध निकालना ही छोटा हुआ था। अन्य ग्यान में भी तत्काल दुग्ध की कोई व्यवस्था न दन नकती थी श्रीर महाराज की दुग्ध-पान कराना आवश्यक था। श्री वैद्य जी की धर्म-पत्नी ने कहा 'आज महाराज जी पथारे की, गाय खबस्य दूध देवी।' इसो धारणा में

इंकार। ०पेट्रांल पर्य।

वे उसे दुहने बैठ गयी और उसने चुप-चाप दूघ दे दिया। घटना का यह विचित्र सामञ्जस्य था, जिसने सभी को ग्राश्चर्य मे डाल दिया।

दुग्ध-पान भ्रौर औषधोपचार से निवृत्त हो महाराज ने वहाँ से प्रस्थान किया और साढ़े नौ बजे गुरुकुल-झज्जर मे पहुँच गये। ब्रह्म-चारि-मण्डल ने पूर्व से परिशोधित श्रौर परिमार्जित एक एकान्त कक्ष मे यतिभूषण आत्मानन्द का डेरा लगा दिया। उष्ण जल से उनके पादपद्म प्रक्षालित किये। पश्चात् महाराज सो गए।

श्री ओम्प्रकाश जी सिद्धान्त शिरोमणि महाराज की सेवा में उपस्थित थे। रात्री के तीन बजे जब उनको आँखे खुली, तो उन्होने महाराज की शय्या रिक्त देखी। वे शीघ्रता मे उठे, इंघर-उघर देखा; पर कही पता न चला। वे अति विस्मित थे कि स्वामी जी कहाँ चले गये। फिर उन्होने निकटवर्ती छात्रावास मे महाराज की खोज की। ग्रन्धेरे में, वहाँ एकवर्णी खेस ओढ कर बैठा हुग्रा दिखाई दिया। शीघ्रता मे उस ओर विशेष घ्यान नही दिया। बाहर के विद्युत्-कन्द# जलाकर अन्यो के सहयोग से महाराज जी की पुनः खोज भारम्भ हुई। निराश होकर फिर छात्रावास में आये, वहाँ का विद्युत्-कन्दक्ष जलाया। तब भान हुम्रा कि विद्यार्थी तो सोया हुआ है और उसके बिस्तर के समीप महाराज जी खेस ओढे विराजमान हैं। महाराज को वहाँ से उनकी शय्या पर ले गये। आगे से रात्री के समय कपाट खुले नही रक्खे । चौकसी भी उनकी अधिक रखनी प्रारम्भ कर दी। दूसरे दिन जब महाराज से एक घटना का विवरण पूछा, तब उन्होंने अपनी शान्त मुद्रा में कहा—"मैं लघुशङ्का के निमित्त बाहर गया था। ग्रन्धेरे में मुक्ते अपना कक्ष× नहीं मिला। ऐसे ही किसी प्रकोष्ठ में प्रवेश कर गया। स्थान नवीन होने से कक्षों का प्रत्यय मुक्ते नहीं था। ठण्ड थी, वहाँ एक दौलड़ा (मोटा खेस) हाथ आ गया और उसे ओढकर वही बैठ गया।"

अपनी स्वभाव सुलभ प्रकृति के अनुसार महाराज जी किसी की निद्रा में विघ्न उपस्थित करना नहीं चाहते थे। अत उन्होंने न सेवक को जगाया और न ही उस महावीर विद्यार्थी को, जिसका समीप में रक्खा हुआ खेस ओढकर वे उसी के समीप बैठ गये थे। न ही वे किसी को अपने लिये कष्ट देना चाहते थे, अत. उन्होंने समीप में रक्खें

[#]बल्ब ! ×कमरा |

गये मूत्रपात्र का भी उपयोग नहीं किया था। स्वस्थावस्था की तो बात दूर, यत्कि चित्र सामर्घ्य होने पर भी उनका ऐसा आचरण करना कितनी उत्कृष्ट भावना का परिचायक था।

प्रातः महाराज को उण्ण जल से स्नान कराया जाता था और सायङ्काल प्रायः वे स्नान नहीं करते थे। जैसे ही महाराज के गुस्कुल में आगमन का निकटवर्ती मनुष्यों को बोध हुग्रा। सर्वें किप्रय-दर्शन श्री स्वामी जी के दर्शनों के लिये वे श्री चरणों में पहुँचने लगे। उन्हें श्रीत विस्मय हुग्रा कि महाराज रुग्ण सुने जाते है, किन्तु आकृति पर रुग्णता के चिह्न नहीं हैं। देव आत्मानन्द उन्हें समुद्र को भाति गम्भीर श्रीर शान्त प्रतीत हो रहे थे।

स्वच्छ वातावरण, प्रशान्त वायुमण्डल, और शुद्ध जल वायु में भगवान् आत्मानन्द का स्वास्थ्य प्रतिदिन चन्द्रकला के समान वृद्धि पा रहा था। वे प्रतिदिन ग्राठ दिशमान के तक भ्रमण कर लीट आया करते थे। २३ ग्रक्टूबर को सायङ्काल अपना भ्रमण का मार्ग परिवर्तित कर दूसरी दिशा में चल दिये। उन्हें लीटते हुए एक गुरुकुल का नालकूप चलता देख स्नान की इच्छा हुई। प्रकोण्ठ में आकर वस्त्र उतार स्नान के लिए चल दिए। सेवक द्वारा रोके जाने पर भी वे स्नानार्य कूप पर ही पहुँच कर स्नान से निवृत्त हुए।

आत्मदर्शी श्री स्वामी ग्रात्मानन्द जी सरम्वती को आद्यात्मि। क्षेत्र मे प्रयत्नशील महानुभावो का बहुत ध्यान रहता था। वे सेवल श्री ओम्प्रकाश को निरन्तर दो दिन से कह रहे थे कि बिद्या को पर्व लिख दो; पर वे ग्रवकाश न मिलने से ट्रालते रहे। २३-१०-१६६० को महाराज ने निम्न पत्र लिखा ही दिया:—

"श्रीमती पुत्री विद्यावती जी, सप्रेम नमरने।

प्रापक कुरान समाचार का मुक्ते पता लग गया था। मैं पहें भी जान गया था कि आपके चित्त की अवस्था आजकल में मी हैं। आपका मन आजकल ध्यान और प्राणायाम में बहुत कम लग गाही। ध्यान लगावर प्राणायाम में विशेष गति बडाने की चेंग्डा हरे। पनि देवी जी ने ध्यान के निषय में विशेष वाननीत गरकी गहे।

जब विद्यावती जी को महाराज का यह पत्त्र मिला, तो अ

नेन्द्रवानीय । क्यार पर्वाता

अतिशय ग्राश्चर्य हुग्रा कि स्वामी जी को मेरी इन वातो का कैसे ज्ञान हो गया ! जब कि मैंने इस सम्बन्ध मे उन्हे कोई सूचना ही नही दी।

शिष्या श्री विद्यावती जी को स्वामी जी महाराज का यह स्रन्तिम पत्त्र प्रमाणित रहा।

२७ ग्रव्हूबर को प्रात. उष्ण जल से स्नान करने के पश्चात् महा-राज सन्ध्योपासन के आसन पर निरन्तर दो घण्टे तक बैठे रहे। वे प्रात प्रतिदिन भ्रमण के लिये जाया करते थे, अत श्री ओम्प्रकाश ने निवेदन किया—''स्वामी जी! भ्रमण का समय हो गया है, फिर धूप हो जायेगी, इच्छा हो तो चिलये।'' यह सुनकर वे सहसा उठे। ध्यानावस्थित-से थे। उठ कर ज्यो ही जूता पहनने के लिये आगे बढ़े कि जूता पहरते-पहरते उनकी गरदन टेढी हो गई। सेवक ने इस दृश्य को देखा और सहसा सँभाल कर उन्हे धीरे से पर्येष्ट्र पर लिटा दिया। सयोग वश उसी समय श्री ग्राचार्य भगवान्देव जी भी आ पहुँचे और उन्होने तुरन्त महाराज को औषध दिया। जिससे उन्होने बोलना अ रम्भ कर दिया और कहा ''वायु, कम्प-कम्प''

दो तीन दिन के पश्चात् महाराज के वॉये हाथ और पैर पर पक्षा-यात के लक्षण प्रतीत हुए। उपचारार्थ महानारायण आदि तैल का मर्दन हस्त-पाद पर प्रारम्भ किया भ्रौर दशमूलारिष्ट पिलाया।

महाराज के पक्षाघात की सूचना आर्य जनता को समाचार पत्त्रों द्वारा दे दी गई। वैदिक-साघन आश्रम मे पण्डित विद्याघर जी को दूरलेख दिया। वे और वैद्य श्री रामलाल जी तत्काल आए। पहली नवम्बर १६६० ई० को श्री आचार्य रामदेव जी गुरु महाराज के दर्शनार्थ पघारे।

उसी दिन श्री लाला रामलाल जी साहनी और उनके साथ श्रीमती विद्यावती श्रीर घनदेवी जी भी गुरुदेव के दर्शन करने दिल्ली से आई। श्री गुरुदेव ने उन सब से कुशल क्षेम पूछा। जब वे वैदिक साधनाश्रम यमुनानगर मे थे, विद्यावती जी का पुत्र रोग-ग्रस्त था, उनहे स्मरण रहा, अत उसके विषय मे भी पूछा—"काके का क्या हाल है ?"

महाराज अतिथि-सेवा का बहुत घ्यान रखते थे, पक्षाघात की स्थिति में आ जाने पर भी अतिथि सत्कार को नहीं भूले, अत श्री आचार्य भगवान् देव जी से कहा—"सब प्रकार का प्रवन्घ कर दीजिए, - किसी प्रकार का इन्हें कष्ट अनुभव नहों।"

भैपजिक-शल्य-स्नातक‡ सेवा निवृत्तकश्री चिकित्सक इन्द्रजीत जी झज्जर से गुरुकुल मे पधारते रहे और अपने औषघोपचार से उनकी पुष्कल परिचर्या करते रहे।

दिल्ली निवासियो से भली-भाँति वार्तालाप करने के पश्चात् सायं सादे पांच वजे शयन कर साढ़े सात वजे प्रातः ही महाराज की आंखें खुली, किन्तु तन्द्रा का साम्राज्य उनके शरीर पर व्याप्त हो गया। गुरुकुल के श्री वैद्य बलवन्तसिंह जी उपचार मे सावधान थे। वे बहु-मूल्य औपघो का सेवन कराते रहे। गुरुकुल में सब श्रीषघ विधिवत निर्माण किए गए उपस्थित थे। बृहद्वात चिन्तामणि, ब्रह्मीबूटी, कस्तूरी भैरव को सर्पगन्धा, ज्योतिष्मती ग्रौर श्रव्य गन्धा के ववाय मे दिया गया। वातकुलान्तक और मोतीभस्म मधु में दिया गया। दिन में म्रनेक वार उनका रुघिर-निपीड भी नापा जाता था। वह प्रातः २०५ से वढकर क्रमश. २१०,२१५ और साय २२५ हो जाता था। निर्वलता ग्रत्यधिक वृद्धि पर थी । श्री दयानन्द ग्रायुर्वेद शास्त्री अपना अधिक से श्रिधिक समय श्री सेवा मे लगाने लगे। श्री चन्दूलाल जी ने भी रात दिन एक कर दिया । निरन्तर सावधानी रखने ग्रीर यथोचित उपचार से ७ नवम्वर को स्वास्थ्य के कुछ लक्षण प्रतीत हुए। उस समय लाला दीवानचन्द जी मेरठ से दूसरे वार पघारे हुए थे, वे महाराज के पुराने भक्त और सेवक थे। रुघिर-निपीड उस दिन २१८।११५ था। ग्रागलुकी से स्वामी जी महाराज वात्तीलाप करते और उन्हे धैर्य रखने का आश्वासन देते थे, किन्तु भक्त जन स्पष्ट देख रहे थे कि हमारे किन्णान् निधान दिन प्रतिदिन शिधिलता पर जा रहे है। उस अवस्था में भी महाराज मूत्रण आदि छोटे-छोटे कार्य विस्तर में उतरकर नीचे करते थे।

कन्या गुन्कुल नरेला की अघिष्ठात्री ब्रह्मणित जी भी प्रार्त गुरुदेव श्री स्वामी जी महाराज के दर्णनार्थ आई। वे उन के आदेन से स्त्री-शिक्षा में तत्पर हुई थी। उनको महाराज ने न्त्री-शिक्षा के क्षेत्र में उत्साह पूर्वक तागे रहने की प्रेरणा दी।

हिरद्वार और जालस्वर में भी बहुत-सी देविया मिनने धाई। जो कोई स्वामी जी महाराज के दर्शनार्थ आते थे, वे मुद्दन मुद्द श्रद्धा-भेट अवस्य करने थे।

इंट्य. बी. बी. एम । छ रिटायर ।

शाध्यात्मिक क्षेत्र मे अति प्रसिद्ध प्रभु आश्रित श्री महात्मा टैकचन्द जी भी महाराज के साम्निध्य मे पहुँचे। वे महाराज मे अति निष्ठावान् थे। उनके साथ ही श्राचार्य सत्यभूषण जी कुछ साथियो को लेकर श्री चरणों में विराजमान हुए।

करौल बाग दिल्ली से श्री चिरञ्जीतराय साहनी ने भी अपनी पत्नी श्रीमती लाजवन्ती साहनी, भावज वृजराणी साहनी, कृपाराम जी की पुत्री बीराँवाली सेठी और पौत्र मोतीराम जी की पत्नी शीलादेवी साहनी के साथ, महाराज की सेवा मे उपस्थित होकर अपनी अति श्रद्धा व्यक्त की। महाराज कुछ अचेत थे। पाद स्पर्श होते ही उन्हों ने आँखे खोल ली, तब अभ्यागतों ने निवेदन किया कि आपका स्वास्थ्य गिरता जा रहा है, अत दिल्ली में चिकित्सा की व्यवस्था उचित रहेगी। हम सब सेवक पूर्ण प्रबन्ध करेंगे।

महाराज ने इसका जो उत्तर दिया, उसे कोई समक्त न सका।
महाराज के विकृत स्वास्थ्य का समाचार जब श्री ग्रानन्दिभिक्षु
जी को मिला, तो वे भी बहुत दूर से ग्रपने प्रचार कार्य को छोड़कर
श्री सेवा मे उपस्थित हुए। किन्तु कार्य की व्यस्तता मे वे चाहते हुए
भी अधिक न ठहर सके।

चित्तौडगढ़ गुरुकुल के आचार्य श्री स्वामी व्रतानन्द जी भी महा-राज को देखने ग्राए । सेवको ने महाराज से निवेदन किया कि स्वामी व्रतानन्द जी पधारे है, तो महाराज ने पूछा, 'गुरुकुल चित्तौडगढ के ?' "जी हाँ।" लोग चिकत थे कि महाराज को इस अवस्था मे भी कितनी स्मृति बनी हुई है ।

सर्दी से बचाव के लिये महाराज को यदि टोपा उढाते, तो शिर पर हाथ फेर कर उसे पीछे सरका देते। पैरो में जुराबे पहराते, तो उन्हें निकाल कर फेक देते थे। जो कार्य उन्होंने जीवन भर न किया, वह इस समय भी उन्हें न भाता था।

महाराज को निरन्तर विकलता विद्यमान था। १४ नवम्बर को मुजफ्फरनगर से चिकित्सक श्री महेन्द्रप्रताप जी को बुलाया गया। उन्होने Largectil की गोली दी, जिससे लाभ हुआ, किन्तु यदा-कदा महाराज व्यक्तियो को कम पहचानते थे। अधिक से अधिक शयन करते और बहुत न्यून वोलते थे। ऐसा करते-करते महाराज का

नवम्बर मास समाप्त हो गया। यह स्थिति भक्तजनों से देखी न गयी। वे चिन्तातुर हो उठे। आचार्य भगवान्देव जी भी अधीर थे। वे महा-राज का पूरा घ्यान रख रहे थे। उन्होंने अपने प्रचार का समस्त कार्य-क्रम स्थिगत किया हुआ था। यद्यिष वे हृदय के अति कठोर है; तथापि महाराज की उस शोचनीय अवस्था को देखकर वे अपने हृदय के आंसू वाहर न निकलने देने में असमर्थ ही रहे।

महाराज के उपचार के लिए बाहर से भी बहुमूल्य श्रीपघो का निरन्तर प्रवन्घ किया जाता रहा । गुरुकुल में स्थापित राजकीय चिकित्सालय के चिकित्सक श्री ज्योतिस्वरूप जी और वैद्य बलवन्तिसह जी तो वहाँ निरन्तर विद्यमान रहते ही थे। ६ दिसम्बर को पुनः मुजपफरनगर से श्री महेन्द्रप्रताप जी चिकित्सक को बुलाया गया। श्रद्धा-सम्पन्न सत्यपाल, ओम्ब्रत, योगानन्द बादि ब्रह्मचारियो द्वारा महाराज के बरीर पर तैल-मर्दन निरन्तर चालू था। दो दिन पश्चात् कृधिर-निपीड १६०।६० था, जो सर्वथा ठीक था और पक्षाघात का प्रभाव भी तैल-मर्दन के द्वारा हाथ पैरो से सर्वथा हट चुका था।

इस प्रकार बाह्य उपचारों और परीक्षणों से आइवस्त होकर महा-राज का क्षीर कमें कराया गया। द्र दिसम्बर के इस दिन के परचात् भी महाराज अधिकाधिक मीन अवस्था में होते चले गये। उनकी अन्तञ्चेतना निरन्तर विद्यमान थी, जिसका अभास उनकी समुज्ज्बल श्राकृति से होता था। ६ दिसम्बर को मध्याह्नोत्तर श्री जगदेवीसह सिद्धान्ती, श्री महाशय कृष्ण, श्री रघुवीरिमह शास्त्री और श्री रामनाथ भल्ला महाराज का कुशल-क्षेम देखने आए। दूसरे दिन ११॥ बजे उन्हें कफ का दौरा हुआ, कण्ठ अवरुद्ध हो गया श्री उदरस्य बागु से पेट फूल गया। इवास लेने में कठिनता दीख पड़ती थी। विए गए औषध उन्हें श्राने लगे। चिकित्सक श्री रामस्वरूप जी आयुर्वेदालद्धार रोहतक से रात के साढ़े दस बजे आए। ध्यान से निरीक्षण कर उपचार किया और नेवकों ने कहा—"महाराज की आकृति से रुणता नहीं दालवनी। घवनाओं नहीं बेटा! सब ठीक हो जायेगा।"

गोमलता, अञ्चल और शृङ्ग भरम भी मधु में नमय-मगय पर दिवें गये। देह बजे के परचान् शान्ति के दर्शन हुए श्रीर वह शान्ति निद्रा में यितीन हो गई। श्रातवेंना में महाराज का मुक्त-मण्डल श्राभावाद भी जिन्तु वे सर्वेद्या मीन नांधे लेटे थे।

उसी दिन साई स्वारह बजे मध्याह में श्री श्रीम्प्रमाय शीने

ग्रोषध चटाने का प्रयत्न किया, तो महाराज ने अपने दक्षिण-हस्त से उनका हस्त दूर हटा दिया। उन्होने पुन. औषध देने का प्रयास किया तो भगवान ने फिर वैसे ही दूर हटा दिया। ग्रपनी इस चेष्टा से मानो वे सड्केत कर रहे थे—''हे प्रिय। अब इन बाह्योपचारो की आवश्य-कता नही है, इनकी पहुँच तो समाप्त हो चुकी है। ये सब प्रयास अब व्यर्थ हैं।"

तत्पश्चात् महाराज ने सेवक की ग्रोर एक टक देखा, उनकी आँखों मे विशेष ज्योतिः था। यह सब होते हुए भी सेवक ने भगवान् की आँखे बचाकर ज्यो ही उनके मुख मे औषध रक्खा, वह उसी क्षण बाहर निकल आया। इस घटना से समस्त गुरुकुल में चिन्ता की एक लहर फैल गई। आचार्य भगवान् देव जी की आँखों के सम्मुख अन्धेरा छा गया।

रात्री के नौ बजे श्रौषध देने का पुन प्रयास किया गया, किन्तु वायु के प्रश्वास ने घक्का देकर उसे उसी क्षण बाहर निकाल दिया। महाराज के नेत्र खुले थे, वे अन्तः स्थित होते जा रहे थे। इस परिवर्तन से श्वास की गित मे परिवर्तन होने लगा और उससे गरीर मे उष्णता उद्भूत हो गई। आचार्य भगवान्देव जी के मुख से सहसा खेद भरे शब्द निकले— "अब महाराज मनुष्य-चिकित्सा से बाहर हो गये हैं। अब तो भगवान् को ही जो अभीष्ट है, वह ही होगा।"

श्री ओम्प्रकाश, श्री दयानन्द, श्री चन्दूलाल आदि सेवक महाराज के निरीक्षण मे निरन्तर श्रवस्थित थे। उस समय महाराज के उस भव्य शवासन मे श्रापाद-मस्तक कही भी कष्ट के लक्षण लिक्षत न होते थे। उनकी श्राँखों की एक तानता निरन्तर बनी हुई थी। प्रात. छः बजे महाराज की वह एक तानता दूटी और उन्होंने कुछ क्षणों तक समीपस्थ भक्तों की ओर देखा, फिर आँखें खोले हुए ही श्रन्त स्थित हो गए। इस प्रक्रिया मे श्री भगवान् का मौन सङ्केत था—"विश्व में मेरा यह सन्देश दे देना कि ब्रह्मोपासना पूर्वक कर्त्तव्य-कर्म का अनुष्ठान ही प्रेम का सच्चा स्रोत है और वह ही पारस्परिक मतभेद-निवारण की एक मात्र कुञ्जी है।"

इसके पश्चात् सवा छ बजे और उस ब्राह्म मुहर्त्त में वे ब्रह्मरन्ध्र से निकलते हुए ब्रह्मलोक के लिए प्रस्थान कर गये।

हैदराबाद सत्याग्रह मे अत्यधिक कार्य से उद्भूत भयड्कर

रुघिरिनपीड के रोग में ही निरन्तर कार्य करते हुए अन्त में हिन्दी सत्या-ग्रह के भटके भेलते हुए केवल वैदिक धर्म पर ही विलदान हो गए।

१२ दिसम्बर सन् १६६० को उस दिन उदय होते हुए भगवान् भास्कर ने समन्त चराचर जगत् को अपने श्रालोक से आलोकित किया, पर मानव हत्कमलो को वह निरन्तर निविड़ तिमिर की ही चादर में आवृत्त करना चला गया। उस समयद सर्वत्र शोक का गहन अन्यकार व्याप्त हो गया। महाराज के सेवक श्री दयानन्द जी फूट-फूट कर रो रहे थे।

यद्यपि लोगो के मुख निष्कान्त हो चले थे, तथापि उस दिव्यात्मा की मुख-कान्ति ठीक उसी प्रकार थी, जैसे तत्कण का निर्वाण दीप यत्किञ्चत् काल तक स्वप्रकाश की स्मृति को स्थिर रखता है।

शी घ्र ही निकटवर्ती ग्रामीण जनो ने ग्राकर श्री-शरीर के दर्शन किये, तो उन्हें यह विश्वास ही नहीं हुग्रा कि स्वामी जी श्रव इस देह में

नहीं हैं।

झज्जर, रोहतक और दिल्ली से दूर लेख और दूरभाष ४ द्वारा महाराज के स्वर्गमन का समाचार पाते ही सकल ग्रायं जगत् शोकाकुल हो उठा। ग्रायं जनो ने अपनी समस्त संस्थाएँ ग्रीर कार्यालय तत्काल बन्द कर दिये। उस दिव्य विभूति के दर्गन तो अब कहाँ ? जनता उनकी दिव्य-देह के दर्गनो को व्याकृल हो उठी।

भगवान के पाञ्चभौतिक देह को अग्नि-क्रिया से पञ्चभूतों में मिलाने के लिये छाचार्य भगवान देव जी ने उपस्थित सभी प्रमुख व्यक्तियों से परामर्श करके गुरुकुल में ही अगले दिन २ बजे मध्याह्न

में श्रन्त्येष्टि-सस्कार करने का निञ्चय किया।

क्तीय मृत्या नदमी स्वत् २०१७ सोमयार । असार और देवीपीत । देतीर । विस्त । गिये। ६५ सहस्रमान के व्यवधान के कारण ग्रन्त्येष्टि के दोनो कार्य-क्रमों का समन्वय न हो सका था। मिलने पर पुन यह निश्चय किया कि कल १३ दिसम्बर बारह बजे तक आने वाले सज्जन गुरुकुल मे पहुँच जावेंगे। तत्पश्चात् यहाँ शोक सभा करके सायङ्काल दिल्ली मे महाराज के शव की शोभा यात्रा निकाली जावे ग्रौर निगम वोध धाट दिल्ली मे ही सस्कार सम्पन्न हो।

इसी के अनुसार दैनिक-पत्त्रों में सूचना प्रकाशित की गई।

नवभारत टाइम्स, हिन्दुस्तान, वीर अर्जुन, मिलाप, प्रताप श्रीर दिल्ली के अन्य अँग्रेजी पत्त्रो द्वारा आदित्य ब्रह्मचारी स्वामी आत्मानन्द सरस्वती के इस लोक से अपने ज्ञान किरणो को समेट लेने की सूचना प्रसारित कर दी। आकाश-वाणी ने भी तीन वार इस सूचना का प्रसारण किया। सूचनाओं के प्रसार में दिल्ली के दगल मैदान से आरम्भ होने वाली शव यात्रा एवं अन्त्येष्टि कर्म का विवरण भी स्पष्ट कर दिया गया था।

१३ दिसम्बर के प्रातः श्री पण्डित रघुवीर सिंह जी शास्त्री, तथा श्री आचार्य लक्ष्मीदत्त जी दीक्षित गुरुकुल पघारे। महाराज के शव को सुशोभित एव सुदृढ शिविका पर शयन करा दिया गया। श्रद्धालु भक्तों ने सुगन्धित पुष्पों से शव को श्रलड्कृत किया। एक ईश्वर भक्त की मुखाकृति अन्त समय में भी कितनी आभावान् रहती है, यह देखने के लिये महाराज के मुख को खुला रहने दिया गया। समीप खडा ब्रह्मचारि-वर्ग वाष्पपूर्ण नेत्रों से उसे निहार रहा था। पाषाण-सम दृढ हृदय भी अनाथ से हुए वियोग के उस दारुण दृ ख से द्रवित हो रहे थे। जिघर देखों, उधर ही अगाध विपुल-शोक-सागर उमड रहा था। जो उस दारुण कष्ट को न सह सके, वे शोक-परायण हुए एकान्त में स्थित हो गये। शव को दिल्लों ले जाने से पूर्व १२ वजे से १ वजे तक श्री आचार्य मेधाव्रत जी किव रत्न के सभापितत्व में शोक-सभा हुई जिसमें गुरुकुल के ब्रह्मचारियों और कार्य-कर्ताओं के श्रितिरक्त बाहर से आये हुए सज्जन भी सिम्मिलत थे। बहुत से आर्य वन्धु इतने शोक ग्रस्त थे कि वे अपने भावों में महाराज के गुणों का प्रकटीकरण ही न कर सके। अनेकों का कण्ठ अवरुद्ध था। श्री पण्डित रघुवीर सिह जी किसी प्रकार स्व-हृदय को सँभाल कर, महाराज के गुणों का कुछ शब्दों में वर्णन कर सके। फिर श्री दीक्षित जी ने साहस को बटोर कर कुछ कहना

स्रारम्भ किया, पर मध्य-मध्य में महाराज के वियोग का दारुण-शोक उनकी वाणी को विचलित कर देता था। शोक का सब से गहरा घात आचार्य भगवान देव जी पर था। वे निरन्तर अपने मन को घोरज बँघा रहे थे। दु.स भरे ध्विन मे थोड़ा-सा महाराज के जीवन पर प्रकाश डाल कर वे भी बंठ गये। पुन. आचार्य मेथावत जी ने शोकाकुल मन से निम्न श्लोको द्वारा अपनी श्रद्धाञ्जलि अपित की .—

अनभ्रवज्रपातः

यतीश्वरव्रतीन्द्रस्यात्मानन्दसद्गुरो. स्वर्गमनम्

हा हस्त हन्त ! यिमन यम उज्जहार ।

विश्वायांणा विधनगगने वज्जपातो ह्यकाण्डे,
जातम्तीवः शिरसि हृदयारुन्तुदोऽय नितान्तम् ।
ग्राचार्योऽसी निगमविदुपामार्यविद्वन्नराणाम्,
नेताऽऽयीगां स्वरगमदर यद् विहायार्यसम्यान् ॥१॥
आत्मानन्दो व्रतियतिवरो दर्णनानां नवाना,
प्रत्नानाञ्चानुपमविदुधः पुण्यशीलाग्रगण्यः ।
यावजीव जगदुपकृतौ येन देह स्वकीयः,
कष्ट नीतो नृमुकुटमणिर्देवलोकं प्रयात ॥२॥
इन्द्रे व गते नेतरि विज्ञरत्ने, महात्म-पुत्रे जगदार्यमित्रे ।
शोकाम्बुधौ स्वर्गमितो निपात्य, द्रुत समग्रार्यजनान् विमुक्तान् ॥३॥
वियोगद्व वार्णवमग्नमम्या, भग्नान्तरा शान्तिमितान यावत् ।
तावत् कृतध्नस्य विधेः प्रहारोः, भूयोऽभवन्ममंभिदार्यशोपे ॥४॥
पोठोहारपदे चिर गुरकुल सञ्चात्य पश्नादतीः

पिण्डीतो नगराद् विदूर्राहमवत्पादान्तिके रावले।

ग्रामे रम्य-कुरङ्ग-निर्झरवरे योज्यापयद् धर्मभीराचार्येक्वर मुक्तिरामविद्युवोऽभून्निष्ठिको विणगद् ॥५॥
सहस्रश्राध्यायवरा विनिमिताः, श्रुतो स्मृतो दर्शनशास्त्रगन्ततो ।
चकानतीहार्यसमाजगण्डले, यशोधना ईव्यरचन्द्रगन्निभाः ॥६॥
समाजरतार्यसभाशिरोमगो , सभापतित्य कावन कलानिवः ।
स्यराजतार्याम्बर एव निद्धारद्द, वनोज्मृत धान्तमना जनान्तरे ॥॥।
सन्यायहे ज्ञार्यसमाजनानिते, स्योगार्यभाषामित्रकृत्य सङ्ग्रहे ।
चन्नुपतियो वृत कार्यमजनने-, व्यंधात्त्वधैर्यण प्रवान्वित त्यमुग् ॥=॥

०इग्र विद्यादागम्यति ।

त्तदा प्रभृत्येव महामना यतिः, सोऽसृङ्निपीडेन गदेन पीडितः। भिषग्वरैभू र्यगदैश्चिकित्सितः, पर मुघा न्वौषधमायुष क्षये।।।।।

ऋषि चन्द्र-नभोऽक्ष्यब्दे वैक्रमे पौषिकेऽसिते। पक्षे प्रगे नवम्या सन्त्सपादषट् सुवादने ॥१०॥ व्योमर्तु-ग्रह-चन्द्राब्दे स्वीस्तीये चन्द्रवासरे। दिनाङ्के द्वादशे शान्तो यतिराजो दिसम्बरे॥११॥ आजरे गुरुकुले यतीश्वरः, सेवितोऽपि सकलैदिवानिशम्। स्वर्गतस्य, निखिलान् विहाय हा ! क प्रभोनियमलङ्घने क्षमः॥१२॥

कुछ क्षणो तक मौन रहने और ईश-प्रार्थना के पश्चात् शोक-सभा

"विश्वानि देव" इत्यादि प्रार्थना-मन्त्रोच्चारण के साथ शिविका (श्रर्थी) उठाई गई और उसे घृत-सामग्री आदि के साथ सर्वयान में रखकर सब ने १॥ बजे दिल्ली के लिये प्रस्थान किया। मार्ग में 'निरन्तर वेदमन्त्रो का उच्चारण होता जा रहा था।

झज्जर नगर के प्रवेश मार्ग पर सहस्रो नर-नारियों की भीड़ ने महाराज के अन्तिम दर्शनों की इच्छा से सर्वयान को रोक कर चारों ओर से घेर लिया। फूल मालाओं और पुष्प वृष्टि द्वारा अशेष जनता ने अपनी श्रद्धाञ्जलि समर्पित की। बहादुर गढ की जनता का विशाल जन-समूह भी सर्वयान की प्रतीक्षा में खड़ा था। सर्वयान के पहुँचते ही उसने भी सर्वयान को घेर लिया और एक-से एक आगे वढ कर अपना पुष्पहार समर्पित करने लगा। सतृष्ण नेत्रों से नर-नारियों ने महाराज के शव के अन्तिम दर्शन करके सर्वयान को आगे वढने के लिये मार्ग दे दिया। अन्ततः आर्य नेता अपने प्रिय नेता के शव को लेकर शा। बजे सयान-स्थात्र के समक्ष दगल मैदान में पहुँचे। वहाँ सहस्रो नर-नारी महाराज के अन्तिम-दर्शन करने की प्रतीक्षा में पहले से ही एकत्रित हो चुके थे। हरयाणा प्रान्त के कई सौ आर्य भी घृत और हवन-सामग्री लिये खडे थे। दयानन्द-उपदेशक-महाविद्यालय और वृदिक साधनाश्रम यमुनानगर के छात्र तथा अधिकारी भी पहुँच गये थे। यमुनानगर से महाशय मुकुन्दलाल जी, श्री वाबूराम जी, श्री अमरनाथ मलहोत्रा आदि श्रद्धालु नागरिक भी उपस्थित हो चुके थे।

गुरुकुल कॉगडी, गाजियाबाद, मेरठ, रुडकी, सहारनपुर एव उत्तर 'प्रदेश के अन्य ग्रनेक स्थानों से सैकडो आर्य समाजी इस शव यात्रा में सिम्मिलित होने के लिये उपस्थित थे। शिमला, लुधियाना, अम्बाला, करनाल, पानीपत, रेवाड़ी, गुडगाँवा, जीद, रोहतक के आर्य पुरुष भी पहुँच चुके थे।

दिल्ली के समस्त आर्य-समाज, संस्थाएँ और सभाएँ श्रपनी पूर्ण सज्जा के साथ उपस्थित थी।

कन्या गुरुकुल नरेला की चालीस कन्याओं का सहयोग भी स्तुत्य था। महाराज के जब के साथ गुरुकुल-भज्जर के २२ छात्र भी पहुँच कर उस विज्ञाल जन समूह में सम्मिलित हो गये।

हरयाणा प्रान्त की ओर से २ लक्ष ६७ सहस्र ६६७ घान्य घृत और इतनी ही सामग्री थी, शेप सब दिल्ली तथा वैदिक साधनाश्रम यमुनानगर की ग्रोर से पहुँची हुई थी।

दगल मैदान मे आर्य समाज दीवानहाल की ओर से एक उद्वाही इस प्रकार से सजाया गया था कि महाराज की दिव्य देह के अन्तिम दर्शन सब जने कर सकें।

शव-पीठिका को उद्वाही पर खड़ी हुई व्यक्ति से भी ऊँचा रचाया गया था। 'ग्रोइम्' की व्वजाएँ चहुँ श्रोर फहरा रही थी। पुष्प मालाग्रो से सम्पूर्ण उद्वाही सुशोभित था। उस पर निम्न मन्त्र वस्त्र पर लिखकर लटकाया गया था।

त्र्यम्वकं यजामहे सुगन्धं पुष्टिवर्धनम् । उर्वारकमिव वन्धनानमृत्योमुं क्षीय मामृतात्।।

पुष्पाच्छादित महाराज के मृतक गरीर को उद्वाही की ऊँची पीठिका पर रख दिया गया, जिस पर दिल्ली की ११६ ग्रायं सगाजों और सहस्रों स्त्री पुरुषों ने पुष्पहार चढाए।

उद्वाही मे १५ प्रतिष्ठित नेता नीचे लड़े हुए और दो श्री रघुवीर सिंह शास्त्री तथा रामगोपाल शासराले शब के साथ ऊपर।

ठीन चार बजे दगल मैदान से गव यात्रा प्रारम्भ हो गई। आगे आगे ओश्म के लण्डे थे। पोछे मन्द-गम्भीर स्वर से गायबी मन्द्र का जप करती महिलाएँ थीं। दिल्ली के महस्रों आयं-पुरुप संयात्रा में गायबी मन्त्रोच्चारण करते हुए गान्त रूप में चल रहे थे।

दोशा याद्या का मुनार-प्रवन्ध आयं गेन्द्रीय नभा दिन्ती के प्रभान जाना रामगोपाल शालवाने और मन्द्री नारायणदाम गप्न ने विया था। 'हिन्दुरतान'-सम्भादक विभाग में श्री क्षितीय मुमार वेदानपूर में प्रवन्ध में शय-मंत्रिश निने का प्रचन्य था।



देविष ग्रात्मानन्द सरस्वती की शव यात्रा ग्रन्त्येष्टि कर्म के लिए निगमबोध घाट की ग्रोर जा रही है।

शोभा यात्रा के मध्य में उद्वाही पर चिर निद्रा मे लीन पुष्पा-च्छादित भव्याकृति स्वामी जी का शव जब श्याम प्रसाद मुखर्जी मार्ग ग्रीर फतहपुरी होता हुआ चान्दनी चौक मे प्रविष्ट हुआ, तब शव यात्रा का अगला सिरा चाँदनी चौक घण्टाघर पर ग्रीर पिछला सिरा फतेहपुरी पर था।

आठ सो मान (मीटर) लम्बी, चालीस मान चौडी इस अद्भुत शान्त सयात्रा को देखने के लिये चाँदनी चौक के दोनो ग्रोर के हाटो, छजो और छतो पर लोग हाथ जोडे खडे थे ग्रीर कह रहे थे— "मृत्यु हो तो ऐसा हो। धन्य है वह माता, धन्य है वह पिता, ग्रीर धन्य है वह कुल, जिसने इस भव्य पुरुष को जन्म दिया है।" बीच बीच मे ग्रनेक स्थानो पर ग्रनेक व्यक्तियो ग्रोर सस्थाओं ने शव पर अपनी ओर से पुष्प मालाएँ रक्खी। फव्चारे तक पहुँचते-पहुँचते भीड़ इतनी वढ गई कि कुछ देर के लिये यातायात रुक गया। परन्तु गुरुद्वारा शीश गञ्ज के समीप सायुध-आरक्षी की सतर्कता से शवयात्रा निविध्न ग्रागे बढती गई।

शव जब आर्य समाज दिवान हाल के समक्ष से पार हुआ, तब पुष्प वर्षा की गई श्रोर वेद-मन्त्रों के ध्वनि से वातावरण गूँज उठा। निगम बोध घाट तक पहुँचते-पहुँचते कार्यालयो से आते हुए सैंकड़ों द्विचिकिकारोही — भी द्विचिकिकाओं से उतर कर शव यात्रा में सम्मि-लित हो गये।

निगम बोध घाट पहुँचने पर श्री दयानन्द, श्री सुदर्शन देव आचाय, और ग्रोम्प्रकाश सिद्धान्त शिरोमणि ने शुष्क काष्ठो से चिता का चयन किया। विद्वन्मण्डल ने शव को उद्वाही से उतार कर वेदी पर रक्खा। शव में अब तक भी विकार उत्पन्न नहीं हुआ था। योग-साधना से परिशुद्ध शरीर का यह प्रत्यक्ष-दर्शन था। पश्चात् श्री इन्द्रदेव नैष्ठिक ने शव के मुख आदि विभिन्न अङ्गो पर घृत ग्रीर कपूर रख कर अग्नि क्रिया की। श्रन्त्येष्टि सस्कार के मन्त्रों से, घृत और सामग्री की आहुतियाँ, दयानन्द उपदेशक विद्यालय के छात्र ग्रीर गुरुकुल झज्जर के ब्रह्मचारी निरन्तर दे रहे थे। कुछ समय तक कन्या गुरुकुल नरेला की छात्राएँ भी आहुति-प्रक्षेप करती रही। आचार्य भगवान् देव जी समीप खंडे सस्कार को नियन्त्रण में रख रहे थे। अग्निज्वाला इतनी प्रचण्ड थी कि होताओं के

[#]तैनात पुलिस + साईकिल सवार।

शरीर मुलस गये उन्हे पीछे हट कर और फिर ग्रागे दौड़ कर आहुतियाँ डालनी पड़ती थी।

इसके अतिरिक्त दूसरे ओर शोक सभा का कार्य-क्रम चल रहा था। श्री स्वामी ब्रह्ममुनि जी के अश्रु अविरल टप-टप टपक रहे थे। वम्बई निवासी उपदेशक विद्यालय लाहीर के स्नातक श्री भगवान् दास जी ने अन्त्येष्टि समाप्ति तक महाराज के शव के चल-चित्र लिये।

छ से नौ वजे तक निरन्तर ३ घण्टे तक ग्राहुतियाँ पडती रही.जव तक कि घृत और सामग्री समाप्त नहीं हो गयी। वीच में आचार्य भगवान् देव जी ने ३ लक्ष ३४ सहस्र ५७५ घान्य (६ मन) लकडियां ग्रीर मगाई। महागय कृष्ण आदि प्रतिष्ठित नेता ग्रन्तिम समय तक विद्यमान रहे और जीवन-व्यापी तपस्याग्नि से देवीप्यमान वह शरीर, वहां खडे १४ सहस्र नर-नारियों के समक्ष ४ लक्ष ४ ४६ सहस्र ४०० धान्य निघृत, इतनी ही सामग्री, ६ लक्ष ६६ सहस्र ७५० धान्य लकडी श्रीर ४ सहस्र ६५० घान्य चन्दन के साथ भौतिक ग्रग्नि को भेट होकर व्यापक पच्च भूतो में विलीन हो गया।

१६ दिसम्बर के सायद्धाल श्री जगदेव सिंह सिद्धान्ती श्री स्रोम्प्रकाश और श्री सत्यव्रत राजेश ने अस्थि-चयन करके उन्हें वैदिक साधन आश्रम यमुनानगर पहुँचा दिया, जहाँ उनको भूमि गत कर दिया गया।

7018

क्षिप्रमा ०किमा

न्तास (ज्यास १३ धन एक १२ सन सायसी, १८ मा अवनी सीर ४ १२ सन्दर्भ